

<b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b>	<b>Pedagogia Speciale (1CFU) A.A. 19/20</b> PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
<b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b>	Prof. Anna Maria Murdaca
<b>Ambito e settore</b>	<i>Discipline pedagogiche- MPED-.03</i>
<b>Conoscenze e abilità da conseguire</b>	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi,
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di didattica
<b>: - Programma/contenuti Il programma avrà un'organizzazione modulare: -</b>	MODULO 1:Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; ; Conoscere l'individuo con disabilità) promuovere la scuola come comunità inclusiva
<b>Testi/bibliografia</b>	Pavone M, L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità,ed. Mondadori (parte I,capp.1- ;parteII capp.5- -
<b>Metodi didattici</b>	Mappe concettuali con estensioni dei contenuti,materiali integrati in immagini,video-audio e flipped classroom
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	
<b>Link ad eventuali informazioni</b>	<i>Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul sito percorsi FIT</i>
<b>Lezioni</b>	<i>Le lezioni si svolgeranno in modalità telematica su piattaforma Teams</i>

## **Pedagogia Speciale ( 2 CFU) A.A. 19/20**

PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu,  
D.M. 616/17)

Prof. Anna Maria Murdaca

### *Discipline pedagogiche- MPED-.03*

Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche per gestire le diversità.

Conoscenze di didattica

MODULO 1:Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; dall'integrazione alla inclusione; La scuola come volano al progetto di vita; Modelli di scuola e disabilità; ICF e PEI(2CFU)

;

### **Testi/bibliografia**

Pavone M, L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità,ed. Mondadori (parte I,capp.1-IV;parteII capp.5-  
Lascioli A,Pasqualotto L. . Il piano educativo individualizzato su base ICF. Strumenti e prospettive per la scuola,Carocci, I cap

### **Metodi didattici**

Mappe concettuali con estensioni dei contenuti,materiali integrati in immagini,video-audio e flipped classroom

### **Link ad eventuali informazioni**

*Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul sito percorsi FIT*

## **Pedagogia Speciale ( 3CFU) A.A. 19/20**

PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu,  
D.M. 616/17)

Prof. Anna Maria Murdaca

### *Discipline pedagogiche- MPED-.03*

Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche per gestire le diversità.

Conoscenze di didattica

MODULO 1:Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; dall'integrazione alla inclusione; La scuola come volano al progetto di vita; Modelli di scuola e disabilità; (2CFU)

MODULO 2 Dalla pedagogia speciale alla didattica speciale per promuovere la scuola come comunità inclusiva;

### **Testi/bibliografia**

Pavone M, L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità,ed. Mondadori (parte I,capp.1-IV;parteII capp.5-8)

Lascioli,A, Pasqualotto L. Il piano educativo individualizzato su base ICF. Strumenti e prospettive per la scuola,Carocci, I -II capp

### **Metodi didattici**

Mappe concettuali con estensioni dei contenuti,materiali integrati in immagini,video-audio e flipped classroom

### **Link ad eventuali informazioni**

*Le slide o gli appunti di approfondimento saranno reperibili sul sito percorsi FIT*

<b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b>	<b>Pedagogia Speciale (4CFU) A.A. 19/20</b> PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
<b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b>	Prof. Anna Maria Murdaca
<b>Ambito e settore</b>	<i>Discipline pedagogiche- MPED-.03</i>
<b>Conoscenze e abilità da conseguire</b>	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche per gestire le diversità.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di didattica
<b>: - Programma/contenuti Il programma avrà un'organizzazione modulare: -</b>	MODULO 1:Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; dall'integrazione alla inclusione (2cfu);Modulo II- La scuola come volano al progetto di vita; Conoscere l'individuo con disabilità) promuovere la scuola come comunità inclusiva(2cfu)
<b>Testi/bibliografia</b>	Pavone M, L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità,ed. Mondadori (parte I,capp.1-IV;parteII capp.5-8; parteIII capp10-
<b>Metodi didattici</b>	Mappe concettuali con estensioni dei contenuti,materiali integrati in immagini,video-audio e flipped classroom

<b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b>	<b>Pedagogia Speciale (5CFU) A.A. 19/20</b> PeF 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
<b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b>	Prof. Anna Maria Murdaca
<b>Ambito e settore</b>	<i>Discipline pedagogiche- MPED-.03</i>
<b>Conoscenze e abilità da conseguire</b>	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche per gestire le diversità.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di didattica
<b>: - Programma/contenuti Il programma avrà un'organizzazione modulare: -</b>	Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; dall'integrazione alla inclusione; La scuola come volano al progetto di vita; Modelli di scuola e disabilità; analisi e valutazione dei bisogni educativi speciali (BES), I Dalla pedagogia speciale alla didattica speciale per promuovere la scuola come comunità inclusiva; dal progetto scolastico al progetto di vita adulta. I sostegni alla persona con disabilità; Cornici metodologico-didattiche e pedagogiche per l'individualizzazione e la personalizzazione
<b>Testi/bibliografia</b>	Pavone M, L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità,ed. Mondadori (parte I,capp.1-IV;parteII capp.5-; parteIII capp10-11) Lascioli A, Pasqualotto L. Il piano educativo individualizzato su base ICF. Strumenti e prospettive per la scuola,Carocci, I -II capp Ianes D.Macchia V.,La didattica per i bisogni educativi speciali, ed. erikson, trento Cap- 2
<b>Metodi didattici</b>	Mappe concettuali con estensioni dei contenuti,materiali integrati in immagini,video-audio e flipped classroom

<b>Nome completo del Corso d'insegnamento</b>	<b>PEDAGOGIA SPECIALE (6CFU) A.A 2019/2020</b> 24 cfu (Percorsi formativi per il conseguimento dei 24 cfu, D.M. 616/17)
<b>Docente titolare del Corso d'insegnamento</b>	Prof. Anna Maria Murdaca
<b>Ambito e settore</b>	<i>Discipline pedagogiche- M-PED/03</i>
<b>Conoscenze e abilità da conseguire</b>	Il corso intende portare lo studente alla conoscenza della pedagogia speciale e dei vari paradigmi teorici che sottendono l'allestimento di contesti educativi e scolastici inclusivi, oltre che alla conoscenza delle cornici metodologico-didattiche per gestire le diversità.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di didattica
<b>Programma/contenuti</b>	Il programma avrà la seguente un'organizzazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1: Fondamenti di Pedagogia speciale per la decodifica delle diversità e per l'inclusione; Dall'integrazione alla inclusione; La scuola come volano al progetto di vita; Modelli di scuola e disabilità; Analisi e valutazione dei bisogni educativi speciali (BES); L'ICF per conoscere l'individuo con disabilità</li> <li>• : Dalla pedagogia speciale alla didattica speciale per promuovere la scuola come comunità inclusiva; Index for inclusion; Dal progetto scolastico al progetto di vita adulta; I sostegni alla persona con disabilità; Cornici metodologico-didattiche e pedagogiche per l'individualizzazione e la personalizzazione),l'ICF e Pei</li> </ul>
<b>Testi/bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pavone M, <i>L'inclusione educativa: Indicazioni pedagogiche per la disabilità</i>, ed. Mondadori (parte I: capp.1-4; parte II: capp.5-8; parte III: capp.10-11)</li> <li>• Lascioli A , Pasqualotto L. I piano educativo individualizzato su base ICF. Strumenti e prospettive per la scuola,Carocci, I cap</li> <li>• Ianes D. Macchia V., <i>La didattica per i bisogni educativi speciali</i>, ed. Erikson, Trento (Capp.1- 2)</li> </ul>
<b>Metodi didattici</b>	Mappe concettuali con estensioni dei contenuti,materiali integrati in immagini,video-audio e flipped classroom
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Sono previste prove di verifica in itinere attraverso test a scelta multipla o brevi elaborati scritti sulle tematiche affrontate. L'esame finale consiste in una prova con domande a risposta multipla e a risposta aperta, tramite cui saranno valutate la conoscenza e la comprensione dei temi trattati