Nome completo del Corso d'insegnamento	**ELEMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA** S.S.D: M-PSI/08 (6 CFU – 36 ORE)- PERCORSO F.I.T. - a.a. 2019/2020
Docente titolare del Corso d'insegnamento	**Prof. Maria C. Quattropani**
Lingua d'insegnamento	*Italiano*
Conoscenze e abilità da conseguire	Conoscenza su come orientare dal punto di vista psicologico il lavoro in ambito scolastico. Conoscenza dei disturbi psicopatologici, neuropsicologici e di personalità Conoscenza degli strumenti operativi per la comunicazione e la relazione interne al corpo docente e al personale scolastico Fattori di rischio e protezione per il benessere lavorativo dell'insegnante Conoscenza delle disfunzioni di relazione più comunemente sottese alle forme di sofferenza psichica Conoscenza dei principali modelli psicologico-clinici di intervento *"evidence based"* validati empiricamente, risultati efficaci e applicabili in ambito scolastico Conoscenza della metodologia di gruppo come spazio per pensare pensieri e affetti, integrare zone d'ombra, intuire nuovi significati e conoscere se stessi. Conoscenza dei contenuti mentali che creano smarrimento e blocco negli allievi o negli insegnanti (*burnout),* e conoscenza delle tecniche psicodinamiche per agire in modo empatico, riuscendo a immedesimarsi nell'altro e a compiere interventi risolutivi su misura
Programma/contenuti	• Gli strumenti professionali che permettono di comprendere il contesto di vita, risorse individuali scolastiche familiari e sociali • Comprensione delle dinamiche relazionali nelle diverse problematiche e nelle resistenze agli interventi • Fattori di Rischio e Fattori di Resilienza • Criteri di orientamento nel lavoro scolastico rispetto alle aree di competenza e di relazione, per operare a livello professionale, consapevoli delle proprie risorse e dei propri limiti • Aspetti significativi della relazione con lo studente e il gruppo classe • Promozione del benessere psicologico nei contesti scolastici • Apprendere come esperienza emotiva; Codici affettivi e funzione insegnante • Il controtransfert dell'insegnante; Il transfert dell'allievo; Il gruppo classe; L'istituzione
Testi/bibliografia	**R. Schiralli (2005)**, Capire gli alunni in difficoltà. Piccolo manuale per gli insegnanti, Milano, Franco Angeli **F. Pergola (2017)**, Un insegnante quasi perfetto. Ascoltare la relazione per crescere insieme, Milano, Franco Angeli **Indicazioni per gli studenti che devono acquisire:** ***6 CFU Tutti e due i libri per intero*** ***5 CFU Capitoli: 1, 2, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 del libro di Schiralli e i primi 5 capitoli del libro di Pergola*** ***4 CFU Capitoli: 1, 10, 16, 18, 19, 20, 21, 22 del libro di Schiralli e i primi 4 capitoli del libro di Pergola*** ***3 CFU Capitoli: 1, 10, 16, 18, 19, 21, 22 del libro di Schiralli e i primi 3 capitoli del libro di Pergola*** ***2 CFU Capitoli: 1, 10, 16, 18, 19, 21 del libro di Schiralli e i primi 2 capitoli del libro di Pergola*** ***1 CFU Capitoli: 1, 10, 18, 19, 21 del libro di Schiralli e il primo capitolo del libro di Pergola***
Metodi didattici	*Lezioni frontali interamente erogate* **mediante formazione a distanza, attraverso l'utilizzo della piattaforma di ateneo Microsoft teams**
Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli esami saranno svolti in forma orale, a distanza, tramite piattaforma Microsoft Teams.
Strumenti a supporto della didattica	*Supporti informatici, P.C. con videocamera e microfono; emeroteca e biblioteca virtuale (SBA). Slides del docente sempre a disposizione sulla piattaforma microsoft tems. Le lezioni saranno registrate e rese disponibili per 20 gg.*
Link ad eventuali informazioni	**mquattropani@unime.it** http://www.unime.it/it/cds/psicologia- clinica-e-della-salute-nel-ciclo-di-vita
Orario di ricevimento	Il docente può essere contattato via e-mail e, in caso di necessità, verrà concordato un colloquio via Skype