

CURRICULUM VITAE DI ROSA ANGELA FABIO

agg. al 10.01.2022

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome: Rosa Angela Fabio

Titolo accademico: Professore ordinario di Psicologia Sperimentale
Indirizzo: Dipartimento di Economia, via Cesare Battisti, 98, 98122, Me
Telefono: +39-3481766999
Nazionalità: Italiana
Luogo e data di nascita: Longi, 28/08/1963
E-mail istituzionale: rafabio@unime.it
Homepage: <http://www.unime.it/it/persona/rosa-angela-fabio>



Affiliazioni scientifiche telematiche:

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Rosa_Fabio
Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Fabio+RA>
Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=1uLbcN0AAAAJ&hl=it>
LinkedIn: <https://www.linkedin.com/pub/rosaangelafabio/5/826/149>
Academia.Edu: <https://unime.academia.edu/RAFabio>
Publons: <https://publons.com/researcher/1370378/rosa-angela-fabio/>
Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23977515400>

TITOLI DI STUDIO E PERFEZIONAMENTO

- *Laurea in Filosofia*, ad indirizzo psicologico, conseguita il 1° luglio 1986 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Messina, con la votazione di 110/110 e lode. Titolo della tesi: "Il ragionamento logico: teorie, ricerche sperimentali e ipotesi sulle variabili intervenienti nella performance del ragionamento condizionale"; relatore prof. E. Caraccio
- *Specializzazione in Psicologia*, conseguita il 7 luglio 1989, presso la facoltà di Medicina dell'Università degli Studi di Milano, con la votazione di 70/70 e lode. Titolo della tesi "Rassegna critica sul ragionamento logico"; relatrice prof.ssa S. Perini.
- *Dottorato di Ricerca in Psicologia sperimentale*, condotto presso le sedi della Facoltà di Medicina dell'Università di Milano e della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pavia, conseguito il 25 giugno 1993 a Roma presso il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (IV ciclo). Titolo della tesi di dottorato: "Il potenziale di intelligenza e la sua misura"; relatrice prof.ssa O. Andreani.
- *Soggiorno di studi presso il Polytechnic South West University* di Plymouth, Regno Unito, Faculty of Human Sciences, Department of Psychology, con la supervisione del prof. Jonathan St B. T. Evans. 23 agosto-4 ottobre 1991.
- *Diploma in Structural Cognitive Modifiability*, conseguito presso la Bar Ilan University e l'Hadassah-Viso Canada Research Institute di Gerusalemme (Israele), 29 giugno – 31 luglio

1992. Il corso includeva il workshop intensivo dal 1 al 20 luglio "Learning Potential Assessment Device" tenuto dai prof. Reuven Feuerstein, Jacob Rand, David Tzuriel.

- *Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo*, conseguita presso l'università degli studi di Torino, 1993, seconda sessione.
- *Soggiorno di studi presso "The Young Persons' Institute for the Promotion of Art & Science"* presso l'università di Tel Aviv (Tel Aviv University Technical College), luglio 1992. Durante tale soggiorno visita l'istituto per soggetti iperdotati diretto dalla prof.ssa Erika Landau discutendo le tecniche educative ed i programmi di sviluppo implementati presso l'istituto.
- *Diploma in Rational Emotive Therapy, (Primary Certificate)* conseguito presso l'I.R.E.T. di Verona, nel mese di marzo del 1999, rilasciato dall'Institute for Rational Emotive Therapy di New York (prof. A. Ellis).
- *Conseguimento dell'Advanced Certificate*, presso l'I.R.E.T. di Verona, nel mese di ottobre 2000, rilasciato dall'Institute for Rational Emotive Therapy di New York (prof. A. Ellis).
- *Conseguimento dell'Associated Fellow Certificate*, presso l'I.R.E.T. di Verona, nel mese di maggio 2001, rilasciato dall'Institute for Rational Emotive Therapy di New York (prof. A. Ellis).
- Dal 2005 è stata professore associato presso di Psicologia Generale (M-PSI-01) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- Nel 2008 si è trasferita presso l'Università degli Studi di Messina presso il Dipartimento di Scienze Psicologiche e Pedagogiche insegnando sempre Psicologia Generale (M-PSI-01) in qualità di professore associato.
- Nel 2012 ha partecipato al concorso nazionale per l'abilitazione a professore ordinario. I risultati sono stati pubblicati in data 25 febbraio 2014 ed è risultata abilitata come professore ordinario per il raggruppamento di psicologia generale (11-E1).
- Il 1° novembre 2015 è stata chiamata dall'Università degli studi di Messina presso il Dipartimento di Scienze Cognitive e prende servizio in qualità di professore ordinario del raggruppamento E11-01.

ATTIVITA' DIDATTICA

A. UNIVERSITARIA

- *Culture della materia* per l'insegnamento di Psicologia, corso di Laurea in Medicina, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano. Tale nomina è stata confermata negli anni a.a. 1988/1989; 1989/1990; 1990/1991.

- *Docente di educazione alla logica e matematica presso la Scuola di Specializzazione del "Corso biennale di Riconversione Titoli e Specializzazione" promosso dall'Università degli Studi di Milano e dal Provveditorato agli Studi di Milano, a.a. 1989/1990.*
- *Docente di "Pedagogia: aspetti relativi alle metodologie sperimentali di indagine" presso la Scuola di Specializzazione del "Corso biennale di specializzazione per la formazione di insegnanti di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap" promosso dall'Università degli Studi di Milano e dal Provveditorato agli studi di Milano, a.a. 1989/90.*
- *Docente di "L'acquisizione dei linguaggi della logica matematica" presso la Scuola di Specializzazione del "Corso biennale di specializzazione per la formazione di insegnanti di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap" promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e dal Provveditorato agli Studi di Varese, a.a. 1996/97.*
- *Docente di "Potenzialità e limiti delle nuove tecnologie informatiche sui processi cognitivi" presso la Scuola di Specializzazione del "Corso biennale di specializzazione per la formazione di insegnanti di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap" promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e dal Provveditorato agli Studi di Varese, a.a. 1997/98.*
- *Cultore della materia, per l'insegnamento di Psicologia Generale (Prof. A. Antonietti), corso di laurea in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. 1998/99.*
- *Incaricato delle esercitazioni per l'insegnamento di Psicologia Generale, Corso di Laurea in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. 1998/99 (Contenuti delle esercitazioni: la metodologia sperimentale, come "leggere" gli esperimenti e i dati statistici; errori più frequenti nella prassi sperimentale; processi cognitivi e fallacie di ragionamento).*
- *Tutor delle E.P.G. (Esperienze pratiche guidate) per l'insegnamento di Metodologia della Ricerca Psicologica (prof. A. Antonietti), corso di Laurea in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. 1998/1999.*
- *Incaricato delle esercitazioni per l'insegnamento di Statistica Psicometrica, Corso di Laurea in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano a.a. 1998/99 (Contenuti delle esercitazioni: gli errori nell'intercorrelazione fra statistica e logica della metodologia; come "leggere" gli esperimenti e i dati statistici; rapporti fra SPSS e statistica).*
- *Docente di "Psicologia dello sviluppo", corso di laurea per Educatore Professionale, Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Milano, a.a. 2001/2002.*
- *Docente di "Metodi e Tecniche Quantitative in Psicologia", Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Milano, a.a. 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002.*

- *Docente di "Psicologia Generale"* , corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. 1999/2000 e 2000/2001.
- *Docente di "Metodologia della Ricerca Sperimentale"*, Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Milano, a.a. 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002.
- *Docente di "Psicopatologia dello sviluppo"* , corso di Laurea in Operatore Socio-Educativo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, dal 2001/2002 al 2003/2004.
- *Docente di "Psicologia dell'handicap e della riabilitazione"*, SSIS, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005.
- *Docente dei seminari "Dalla diagnosi funzionale al potenziamento cognitivo"* presso l'Università di Varese, Facoltà di Medicina (28 maggio e 4 giugno 2002):
- *Docente del corso "Deficit di attenzione e di memoria"*, SSIS, Università degli Studi di Trento, a.a. 2002/2003.
- *Docente di "Psicologia Clinica dell'Intervento Educativo"*, corso di Laurea in Operatore Socio-Educativo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, a.a. 2002/2003, 2003/2004.
- *Docente di "Modelli psicologici della mente"* corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dall'a.a. 2004/2005 al 2008-2009.
- *Docente di "Tecniche psicoeducative della riabilitazione"* , corso di laurea specialistica in "Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità", Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. 2002/2003; 2004/2005.
- *Docente di "Basi psicologiche del funzionamento mentale tipico e atipico"* , corso di laurea specialistica in "Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità", Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. dal 2004/2005 al 2007/2008.
- *Docente di "Psicologia dell'interazione con i media"*, corso di Laurea in Operatore Socio-Educativo, Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza e Milano, dall' a.a. 2003/2004 al 2008/2009.
- *Docente di "Il pensiero"*, scuola di dottorato della Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, a.a. 2006/2007; aa. 2007-2008.

- *Coordinatore del modulo di età evolutiva e docente* del corso di perfezionamento “Assessment e potenziamento cognitivo” della facoltà di Psicologia dell’università Cattolica di Milano; aa.: dal 2003/2004 al 2007/2008.
- *Docente* di “ADHD e potenziamento cognitivo” del corso di Perfezionamento della facoltà di Psicologia dell’Università di Parma. A.a.: dal 2003/2004 al 2007/2008.
- *Docente di "Fondamenti di Psicologia Generale"*, corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università degli Studi di Messina, a.a. 2008/2009.
- *Docente di "Psicologia Generale"*, corso di Laurea magistrale in Psicologia, Università degli Studi di Messina, a.a. 2008/2009- 2009/2010, 2010/2011.
- *Docente di "Il pensiero"*, dottorato di ricerca della Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Messina, aa. 2008-2009.
- *Docente di "Fondamenti di Psicologia Generale"*, corso di Laurea in Scienze Pedagogiche, Università degli Studi di Messina, a.a. 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014..
- *Docente di "Psicologia Generale Avanzato"*, corso di Laurea magistrale in Scienze dell’Educazione, Università degli Studi di Messina, a.a. 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014..
- *Docente di "Il potenziamento cognitivo"*, facoltà di Medicina, Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, Università degli Studi di Messina, a.a. 20010/20011- 20011/2012.
- *Docente di Psicologia Generale*, facoltà di Medicina, Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, Università degli Studi di Messina, a.a. 20012/20013- 20013/2014.
- *Docente di "Il pensiero complesso"*, dottorato di ricerca di Pedagogia Interculturale, Università degli Studi di Messina, aa. 2011-2012. Cooptazione presso il dottorato di ricerca in “Scienze Cognitive, a.a.: 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014.

B. EXTRAUNIVERSITARIA

- *Workshop* sulle nuove metodologie di recupero dell'handicap. In tale sede ha trattato: "Esame dei principali prerequisiti logici e delle abilità fondamentali richieste per l'acquisizione e lo sviluppo di capacità linguistiche e matematiche nei soggetti ritardati", a cura dell'E.N.A.I.P. di Torino, Torino, dicembre 1986.
- *Corso di Aggiornamento*, per docenti di soggetti portatori di handicap, nominata dell'I.R.R.S.A.E. di Milano, febbraio 1987.
- *Corso di Aggiornamento per Psicologi e Pedagogisti*, U.S.S.L. n. 33 di Legnano, su "Nuove metodologie di assesment e intervento dei modelli cognitivisti", USSL n. 33, ottobre 1988.

- *Corso di "Psicologia sociale"* presso l'E.S.A.E. (Scuola per Assistenti Sociali ed Educatori Professionali) della Regione Lombardia, a.a. 1989/1990
- *Docente di "Psicologia dello sviluppo" presso la scuola regionale E.S.A.E. (Scuola per Assistenti Sociali ed Educatori Professionali)* della Regione Lombardia. In qualità di relatore segue delle tesi sperimentali sulle tematiche della psicologia cognitiva (settori specifici: apprendimento di abilità di logica nei soggetti con ritardo mentale). Tale nomina viene confermata per gli a.a.: 1989/1990, 1990/91; 1991/92; 1992/93; 1993/94; 1994/95; 1995/96; 1996/97; 1997/98; 1998/99, 1999/2000.
- *Corsi di Aggiornamento per docenti presso le Direzioni Didattiche e Presidenze delle Scuole Elementari e Medie di Monza, Muggiò, Opera, Cardano al Campo, Busto Arsizio, Cuggiono, Nerviano, Milano, Gallarate, Samarate, Canegrate, Arconate, Castano Primo, Varedo, Varese, Viareggio, Rimini, Trento, Bolzano, Catania, Pescara, Roma .*
In tali corsi di aggiornamento vengono trattati:
Le dinamiche del pensiero e lo sviluppo.
La modificabilità nei ragazzi. La zona di sviluppo prossimale.
Il funzionamento dei processi cognitivi
La neuroplasticità
I deficit nei processi logici sottostanti
Modalità e tecniche di potenziamento delle capacità cognitive
Principali errori educativi
Anni: 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004.
- *Corsi di Aggiornamento per psicologi, neuropsichiatri, logoterapisti della A.S.L. n. 30.* su "Nuove metodologie di Assesment e Intervento dei modelli cognitivisti: Il potenziamento Cognitivo" da settembre a dicembre 1999. Tale docenza viene riconfermata nell'anno 2001.
- *Corsi di Aggiornamento e Responsabile Tecnico Generale delle ricerche-intervento sul successo formativo e la prevenzione del disagio scolastico per docenti e pedagogisti presso le Direzioni Didattiche e Presidenze delle Scuole Elementari, Medie e Istituti Tecnici e Professionali Superiori di Gallarate, Busto Arsizio, Ferno, Uggiate Trevano, Cardano al Campo, Castano Primo, Casorate, Nerviano, Canegrate, Legnano, Varedo, Porlezza, Varese.* In tali progetti vengono applicati metodologie di potenziamento delle capacità cognitive, emotive e comportamentali dei soggetti con disturbi di apprendimento specifici e con problemi emotivi. Anni: 2000, 2001, 2002.
- *Docente Corsi di Aggiornamento per psicologi, neuropsichiatri, logoterapisti dell'Ospedale di Varese.* su "Nuove metodologie di Assesment e Intervento dei modelli cognitivisti: Il potenziamento Cognitivo nella Sindrome di Rett e nell'ADHD", giugno 2002.
- *Docente Corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti e terapisti della riabilitazione in varie Regioni italiane di "Metodologie di potenziamento cognitivo nella Sindrome di Rett".* Regioni: Lombardia, Emilia Romagna, Abruzzo, Lazio, Veneto, Marche, Sicilia, Piemonte, Trentino Alto Adige, Toscana. Anno: 2003, 2004

- Docente Corsi di aggiornamento e formazione per psicologi, neuropsichiatri, insegnanti e terapisti della riabilitazione all'interno della formazione "Erickson" a Trento. Le tematiche sono: "L'attenzione: funzioni e implementazione", "Il potenziamento cognitivo". Anni: 2003, 2004.
- Responsabile scientifico e coordinatore degli interventi nazionali di potenziamento cognitivo nella Sindrome di Rett, presso l'AIR (Associazione Italiana Rett), svolge conferenze e aggiornamenti a neuropsichiatri, terapisti della riabilitazione e docenti a Roma, Milano, Firenze, Napoli, Messina.
- Direttore del Centro di Potenziamento Cognitivo. Via Valtellina, 232, 20100, Milano.
- Presidente dell'Associazione Italiana di Potenziamento Cognitivo.

ATTIVITA' DI RICERCA E APPLICATIVA

- *Consulente dell'USSL n.68* in qualità di supervisore degli interventi riabilitativi su soggetti con ritardo mentale, dal febbraio 1991 al 1997.
- *Responsabile di un corso permanente di aggiornamento* sulle strategie di intervento nell'handicap mentale e sulle possibilità di sviluppare il potenziale di intelligenza, presso la sede del C.S.E. di Rho dell'U.S.S.L. n.68, dal febbraio 1993 a tutto il 1996.
- Dall'ottobre del 1994 riceve l'incarico da parte dell'U.S.S.L. n.68 di redigere le diagnosi funzionali ed i programmi di potenziamento cognitivo relativi agli utenti con ritardo mentale della U.S.S.L. n.33.
- *Coordinatore e responsabile della ricerca* sul potenziamento delle abilità cognitive dei soggetti svantaggiati sociali da parte del comune di Muggio' e Cardano al Campo. Da gennaio 1995. Tale ricerca viene applicata su un'ampia popolazione anche negli anni 1996 e 1997, 1998 e 1999 e fino al 2002/2003.
- *Coordinatore di una ricerca sperimentale* volta a facilitare la comunicazione all'interno delle classi e fra i vari enti che interagiscono con la scuola. Presso il Comune di Opera e la Direzione Didattica di Opera, maggio e giugno 1997. Tale collaborazione si è protratta fino all'anno 1998/1999.
- *Consulente per la costruzione batteria test multifattoriale* per la valutazione in entrata delle abilità cognitive e attitudinali. Presso la CEDEC S.p.A, Milano, 1999.
- *Consulente per lo S.P.A.E.E.* (università Cattolica di Milano) per la valutazione in entrata delle abilità cognitive e attitudinali e l'impostazione dei programmi di potenziamento cognitivo. Anni: 2002, 2003, 2004, 2005.

RIVISTE DI CUI E' REFEREE

- ❑ *Ricerche di Psicologia*
- ❑ *Journal of Child Psychology and Psychiatry*
- ❑ *Giornale di Psicologia dell'Educazione*
- ❑ *Maltrattamento e abuso all'infanzia*
- ❑ *Disturbi di attenzione e iperattività*
- ❑ *Journal of Dysability and Research*
- ❑ *International Journals of Scientific Research Publisher*
- ❑ *Journal of pathological Gambling*
- ❑ *Journal of Psychological Assessment*
- ❑ *Intellectual and Developmental Disabilities*
- ❑ *Life Span and Disability*
- ❑ *Brain and Cognitition*
- ❑ *Neurodevelopmental Pediatrics*
- ❑ *Sport Science for Health*
- ❑ *Applied Neuropsychology: Adult*
- ❑ *Brain Science*
- ❑ *Clinical Medicine Insights: Pediatrics*
- ❑ *Developmental Medicine & Child Neurology*
- ❑ *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*
- ❑ *Developmental Neuropsychology*
- ❑ *European Journal of Pediatric Neurology*
- ❑ *JSM Pediatrics and Child Health*
- ❑ *Journal of Autism and Developmental Disorder*
- ❑ *Journal of Clinical Medicine*
- ❑ *Nordic Journal of Psychiatry*
- ❑ *Psychological Reports*
- ❑ *Research in Developmental Disabilities*

BANDI DI RICERCA CON FINANZIAMENTO

1. Responsabile scientifico del progetto:
Bande frequenziali e correlazione tra aree cerebrali nel potenziamento cognitivo nella sindrome di Rett. <http://www.airett.it/content/bando-di-ricerca-air-2011>
2. Responsabile scientifico del progetto:
“Sindrome di Rett: ipermedialità e apprendimento con il computer”. Progetto MIUR 2009 su “Nuove tecnologie e disabilità: azione 6 - la ricerca”
3. Responsabile scientifico del progetto “Le nuove tecnologie nella Sindrome di Rett”, AIRETT, bando del 10-09-2018.
4. Coordinatore scientifico del progetto: “La teleriabilitazione nella sindrome di Rett”
5. <https://www.cogentoa.com/collection/cogent-engineering-best-paper-awards-2019>
- 6.

COMITATI SCIENTIFICI DI CUI FA PARTE

- ❑ Disturbi di attenzione e iperattività. Rivista trimestrale Erickson editore
- ❑ International Journals of Scientific Research Publisher
- ❑ International Journal of Psychology and Psychoanalysis
- ❑ “Imparare”. Rivista bimestrale. ISU editore
- ❑ Associazione italiana Rett
- ❑ Associazione Italiana Potenziamento Cognitivo

- ❑ Associazione italiana AIRIPA
- ❑ E' membro del comitato scientifico permanente di "Giù le Mani dai Bambini", campagna europea di farmacovigilanza pediatrica
- ❑ Corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva dell'Istituto "Gabriele Buccola" Scuola di Psicoterapia Cognitiva (I.G.B. s.r.l.)
- ❑ Editorial Board member for the International Journal of Psychology and Psychoanalysis
- ❑ Editorial Board of the Journal of Clinical & Developmental Psychology
- ❑ Editorial Board of the Journal Frontiers in Clinical Settings

INCARICHI

- ❑ Già coordinatore del corso di laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche” dell’Università degli Studi di Messina aa: 2008/2009; 2009/2010, 2010/2011 . 2017/18.
- ❑ E' presidente dell’AIPC-onlus (Associazione Italiana Potenziamo Cognitivo)
- ❑ Già direttore del Centro di Potenziamo Cognitivo di Milano dal 1993 al 2005
- ❑ Già membro del comitato direttivo del Master universitario “Relazioni e sentimenti nelle professioni educative e di cura”, Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Cattolica di Piacenza.
- ❑ E' esperto e corrispondente della rivista “OK Salute, la salute prima di tutto” della casa editrice Rusconi.
- ❑ Insegna nel master Neuropsicopatologia dell’Apprendimento presso il Dipartimento di Scienze Pediatriche e Neuropsichiatriche del Policlinico di Messina.
- ❑ Supervisore di progetti di dottorato di ricerca nazionali e internazionali (University of Tarbiat, Tehran, Iran; Humanities College, Huston)

BANDI DI RICERCA CON FINANZIAMENTO

2019. Responsabile scientifico Titolo e ID del grant: “Telerehabilitation, counseling and training in Rett Syndrome.” Global Grant n. GG1640522 autorizzato da Rotary Foundation in data 29.01.2019.

LINGUE CONOSCIUTE

- ❑ madrelingua italiana
- ❑ inglese: ottima comprensione e produzione scritta e verbale
- ❑ francese: ottima comprensione e produzione scritta e verbale
- ❑ tedesco: buona comprensione

AREE DI STUDIO PLURIENNALI

RICERCA DI BASE

- ATTENZIONE SELETTIVA E DEFICIT DI ATTENZIONE

- PROCESSI AUTOMATICI E CONTROLLATI
- RAGIONAMENTO LOGICO
- STRUMENTI DI MISURA ARC
- TRANSFER E DEFICIT DEL TRANSFER
- INTELLIGENZA POTENZIALE E INDICI DINAMICI
- METODOLOGIA SPERIMENTALE E PROBLEMATICHE DI STATISTICA
- I CONNETTIVI DELLA LOGICA
- IPERDOTAZIONE MENTALE
- SINDROME DI RETT
- ADHD

RICERCA APPLICATA

- TRAINING PER SVILUPPARE LE CAPACITA' LOGICO-LINGUISTICHE E MATEMATICHE DEI SOGGETTI CON RITARDO MENTALE
- METODOLOGIE DI INTERVENTO PER MIGLIORARE I PROCESSI DI ATTENZIONE SELETTIVA NEI SOGGETTI NORMALI O IPERDOTATI
- USO DI STRUMENTI MULTIMEDIALI PER POTENZIARE LE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO
- IL POTENZIAMENTO COGNITIVO NELLA SINDROME DI RETT
- IL POTENZIAMENTO COGNITIVO NELL'ADHD
- NEUROPLASTICITA' E POTENZIAMENTO

CONOSCENZA ED USO DI STRUMENTI:

- METODO PORTAGE
- METODO TEACH
- METODO FEUERNSTEIN
- CURRICULUM RESNICK
- METODOLOGIE METACOGNITIVE
- TECNICHE DI COMUNICAZIONE FACILITATA
- TECNICHE DI CONDUZIONE DELLA CLASSE
- USO DI STRUMENTI INFORMATICI SPSS, EXCELL DI INTERFACCIA FRA STATISTICA E METODOLOGIA
- USO EYE TRACKER
- SOFTWARE E-PRIME

ARTICOLI

1. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Capri, T., & Semino, M. (2022). Repeated motor training on attention reaching skills and stereotypies in rett syndrome. *Movement Disorders Clinical Practice*, doi:10.1002/mdc3.13465
2. Fabio, R. A., Towey, G. E., & Capri, T. (2022). Static and dynamic assessment of intelligence in ADHD subtypes. *Frontiers in Psychology*, 13 doi:10.3389/fpsyg.2022.846052
3. Fabio, R. A., Semino, M., & Giannatiempo, S. (2022). The GAIRS checklist: A useful global assessment tool in patients with rett syndrome. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 17(1) doi:10.1186/s13023-022-02259-z
4. Panebianco, M., Capri, T., Panebianco, M., & Fabio, R. A. (2022). The role of automatic and controlled processes in the positivity effect for older adults. *Aging Clinical and Experimental Research*, 34(4), 905-911. doi:10.1007/s40520-021-02007-6
5. Fabio, R.A., D'Agnesse, C., Calabrese, C. (2022). Peace attitude and friendliness influence cooperative choices in context of uncertainty. *Peace and Conflict*, doi:10.1037/pac0000508
6. Fabio, R.A., Andricciola, F. & Capri, T. (2022). Visual-motor attention in children with ADHD: The role of automatic and controlled processes. *Research in Developmental Disabilities*, 97 doi:10.1016/j.ridd.2022.104193
7. Fabio, R. A., Semino, M., Giannatiempo, S., Capri, T., Iannizzotto, G., & Nucita, A. (2022). Comparing advanced with basic telerehabilitation technologies for patients with rett syndrome. A pilot study on behavioral parameters. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1) doi:10.3390/ijerph19010507
8. Fabio, R. A., Ingrassia, M., & Massa, M. (2022). Transient and long-term improvements in cognitive processes following video games: An italian cross-sectional study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1) doi:10.3390/ijerph19010078
9. Fabio, R.A., & Buzzai, C. (2022). Creativity, emotional intelligence and coping style in intellectually gifted adults. *Current Psychology*, 41(3), 1191-1197. doi:10.1007/s12144-020-00651-1
10. Capri, T., Gugliandolo, C., Faraone, C., La Foresta, S., Vita, G., Cuzzocrea, F., Fabio, R. A. (2021). The eHealth well-being service for patients with SMA and other neuromuscular disorders during the COVID-19 emergency. *Life Span and Disability ; 24(2):155-176, 2021.*
11. Fabio, R.A., and Suriano, R. (2021). The Influence of Media Exposure on Anxiety and Working Memory during Lockdown Period in Italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, no. 17: 9279. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179279>
12. Fabio, R. A., Gallo, R., & Colombo, B. (2021). Physical and mental health in the oldest-old: A mixed-methods study on a southern italy sample. *Aging Clinical and Experimental Research*, 33(6), 1549-1556. doi:10.1007/s40520-020-01659-0.
13. Dovigo, L., Capri, T., Semino, M., Nucita, A., Giannatiempo, S., Iannizzotto, G., & Fabio, R. A. (2021). School's out: Interactive tele-education for Rett patients at the time of COVID. *Professional Psychology: Research and Practice*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/pro0000410>
14. Fabio, R.A., Pergolizzi, G., Nucita, A. et al. (2021). The role of a virtual avatar in attention and memory tasks in Rett syndrome. *BMC Neurol* 21, 223. <https://doi.org/10.1186/s12883-021-02212-w>
15. Capri, T., Gugliandolo, M. C., Iannizzotto, G., Nucita, A., & Fabio, R. A. (2021). The influence of media usage on family functioning. *Current Psychology*, 40(6), 2644-2653. doi:10.1007/s12144-019-00204-1
16. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Semino, M., & Capri, T. (2021). Longitudinal cognitive rehabilitation applied with eye-tracker for patients with rett syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 111 doi:10.1016/j.ridd.2021.103891

17. Fabio, R. A., Capri, T., Buzzai, C., & Campana, R. (2021). Construction and validation of an Italian dysfunctional beliefs questionnaire. *Current Psychology*, 40(2), 618-628. doi:10.1007/s12144-018-9958-8
18. Lecciso, F., Levante, A., Fabio, R. A., Capri, T., Leo, M., Carcagni, P., Petrocchi, S. (2021). Emotional expression in children with ASD: A pre-study on a two-group pre-post-test design comparing robot-based and computer-based training. *Frontiers in Psychology*, 12 doi:10.3389/fpsyg.2021.678052
19. Dovigo, L., Capri, T., Iannizzotto, G., Nucita, A., Semino, M., Giannatiempo, S., . . . Fabio, R. A. (2021). Social and cognitive interactions through an interactive school service for RTT patients at the COVID-19 time. *Frontiers in Psychology*, 12 doi:10.3389/fpsyg.2021.676238
20. Romano, A., Di Rosa, G., Tisano, A., Fabio, R.A. & Lotan, M. (2021). Effects of a remotely supervised motor rehabilitation program for individuals with Rett syndrome at home, *Disability and Rehabilitation*, DOI: 10.1080/09638288.2021.1949398
21. Bernava, G., Nucita, A., Iannizzotto, G., Capri, T., & Fabio, R. A. (2021). Proteo: A framework for serious games in telerehabilitation. *Applied Sciences* (Switzerland), 11(13) doi: 10.3390/app11135935
22. Antonietti, A., Cancer, A., Fabio, R. A., Iannello, P., & Zugno, E. (2021). Multimedia learning in ADHD students. *Attention-deficit hyperactivity disorder: Diagnosis, prevalence and treatment* (pp. 71-95) Retrieved from www.scopus.com
23. Gangemi, A., Colombo, B., & Fabio, R. A. (2021). Effects of short- and long-term neurostimulation (tDCS) on Alzheimer's disease patients: Two randomized studies. *Aging Clinical and Experimental Research*, 33(2), 383-390. doi:10.1007/s40520-020-01546-8
24. Capri, T., Nucita, A., Iannizzotto, G., Stasolla, F., Romano, A., Semino, M., . . . Fabio, R. A. (2021). Telerehabilitation for improving adaptive skills of children and young adults with multiple disabilities: A systematic review. *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 8(2), 244-252. doi:10.1007/s40489-020-00214-x
25. Fabio, R.A., Picciotto, G. & Capri, T. (2021). The effects of psychosocial and cognitive stress on executive functions and automatic processes in healthy subjects: A pilot study. *Curr Psychol* (2021). <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01302-1>
26. Fabio, R. A., Gangemi, A., Semino, M., Vignoli, A., Canevini, M. P., Priori, A., Di Rosa, G. & Capri, T. (2020). Effects of combined transcranial direct current stimulation with cognitive training in girls with rett syndrome. *Brain Sciences*, 10(5) doi: 10.3390/brainsci10050276
27. Angela, F. R., & Caterina, B. (2020). Creativity, emotional intelligence and coping style in intellectually gifted adults. *Current Psychology*, doi:10.1007/s12144-020-00651-1
28. Fabio, R. A., Bianco, M., Capri, T., Marino, F., Ruta, L., Vagni, D., & Pioggia, G. (2020). Working memory and decision making in children with ADHD: An analysis of delay discounting with the use of the dual-task paradigm. *BMC Psychiatry*, 20(1) doi:10.1186/s12888-020-02677-y
29. Fabio, R. A., Rizzotto, C., & Colombo, B. (2020). The analysis of the independence hypothesis: Working and procedural memory in young adults with attention deficit and hyperactivity disorder. *Cognition, Brain, Behavior. an Interdisciplinary Journal*, 24(3), 255-270. doi:10.24193/cbb.2020.24.14
30. Colombo, B., Piromalli, G., Pins, B., Taylor, C., & Fabio, R. A. (2020). The relationship between cognitive reserve and personality traits: A pilot study on a healthy aging Italian sample. *Aging Clinical and Experimental Research*, 32(10), 2031-2040. doi:10.1007/s40520-019-01386-1
31. Romano, A., Capri, T., Semino, M., Bizzego, I., Di Rosa, G., & Fabio, R. A. (2020). Gross motor, physical activity and musculoskeletal disorder evaluation tools for rett syndrome: A systematic review. *Developmental Neurorehabilitation*, 23(8), 485-501. doi:10.1080/17518423.2019.1680761c
32. Fabio, R. A., Esposito, S., Carrozza, C., Pino, G., & Capri, T. (2020). Correlations between facial emotion recognition and cognitive flexibility in autism spectrum disorder. *Advances in Autism*, 6(3), 195-204. doi:10.1108/AIA-02-2019-0005
33. Carrozza, C., & Fabio, R. A. (2020). Dysfunctional perceptual antecedent can justify the social orienting deficit in autism spectrum disorder: An eye-tracking study. *Advances in Autism*, 6(4), 289-302. doi:10.1108/AIA-03-2020-0015

34. Canegallo, V., Broccoli, E., Cavarra, M., Santoddi, E., & Fabio, R. A. (2020). The relationship between parenting styles and peace attitudes. *Journal of Aggression, Conflict and Peace Research*, 12(4), 185-195. doi:10.1108/JACPR-04-2020-0493
35. Mohammadhasani, N., Capri, T., Nucita, A., Iannizzotto, G., & Fabio, R. A. (2020). Atypical visual scan path affects remembering in ADHD. *Journal of the International Neuropsychological Society*, 26(6), 557-566. doi:10.1017/S135561771900136X
36. Gangemi, A., & Fabio, R. A. (2020). Transcranial direct current stimulation for alzheimer disease. *Asian Journal of Gerontology and Geriatrics*, 15(1), 5-9. doi:10.12809/ajgg-2019-344-0a
37. Capri, T., Fabio, R. A., Iannizzotto, G., & Nucita, A. (2020). The TCTRS project: A holistic approach for telerehabilitation in rett syndrome. *Electronics (Switzerland)*, 9(3) doi:10.3390/electronics9030491
38. Capri, T., Santoddi, E., & Fabio, R. A. (2020). Multi-source interference task paradigm to enhance automatic and controlled processes in ADHD. *Research in Developmental Disabilities*, 97 doi:10.1016/j.ridd.2019.103542
39. Capri, T., & Fabio, R. A. (2020). Complex cognitive processes and aggression. [Processi cognitivi complessi e aggressività] *Ricerche Di Psicologia*, 44(2), 713-746. doi:10.3280/RIP2020-002012
40. Fabio, R. A., Gallo, R., & Colombo, B. (2020). Physical and mental health in the oldest-old: A mixed-methods study on a southern italy sample. *Aging Clinical and Experimental Research*, doi:10.1007/s40520-020-01659-0
41. Gangemi, A., Colombo, B., & Fabio, R. A. (2020). The role of protective and risk factors on the onset of cognitive decline. *Activities, Adaptation and Aging*, , 1-13. doi:10.1080/01924788.2020.1796476
42. Broccoli, E., Canegallo, V., Santoddi, E., Cavarra, M., & Fabio, R. A. (2020). Development and preliminary evaluation of the peace attitudes scale. *Peace and Conflict*, doi:10.1037/pac0000508
43. Cavarra, M., Canegallo, V., Santoddi, E., Broccoli, E., & Fabio, R. A. (2020). Peace and personality: The relationship between the five-factor model's personality traits and the peace attitude scale. *Peace and Conflict*, doi:10.1037/pac0000484
44. Iannizzotto, G., Nucita, A., Fabio, R. A., Capri, T., & Bello, L. L. (2020). Remote eye-tracking for cognitive telerehabilitation and interactive school tasks in times of COVID-19. *Information (Switzerland)*, 11(6) doi:10.3390/info11060296
45. Lecciso, F., Levante, A., Fabio, R. A., Distante, C., Leo, M., Carcagnì, P., & Petrocchi, S. (2020). The application of technology to the recognition and production of basic emotions in children with autism spectrum disorder. *Life Span and Disability*, 23(1), 121-123
46. Fabio, R. A., Capri, T., Iannizzotto, G., Nucita, A., & Mohammadhasani, N. (2019). Interactive avatar boosts the performances of children with attention deficit hyperactivity disorder in dynamic measures of intelligence. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 22(9), 588-596. doi:10.1089/cyber.2018.0711
47. Fabio, R. A., & Buzzai, C. (2019). Identifying giftedness: Validation of an italian language giftedness checklist for teachers and parents. *Australasian Journal of Gifted Education*, 28(1), 36-47. doi:10.21505/ajge.2019.0004
48. Fabio, R. A., & Capri, T. (2019). Automatic and controlled attentional capture by threatening stimuli. *Heliyon*, 5(5) doi:10.1016/j.heliyon.2019.e01752
49. Fabio, R. A. (2019). Attention measures of patients with rett syndrome need to overcome the challenges in evaluating the oculomotor function using electronystagmography. *European Journal of Paediatric Neurology*, 23(2), 232. doi:10.1016/j.ejpn.2019.02.008
50. Aloisi, G., Marengoni, A., Morandi, A., Zucchelli, A., Cherubini, A., Mossello, E., Fabio, R.A, & Angelo, T. (2019). Drug prescription and delirium in older inpatients: Results from the nationwide multicenter italian delirium day 2015-2016. *Journal of Clinical Psychiatry*, 80(2) doi:10.4088/JCP.18m12430
51. Fabio, R. A., Capri, T., & Romano, M. (2019). From controlled to automatic processes and back again: The role of contextual features. *Europe's Journal of Psychology*, 15(4), 773-788. doi:10.5964/ejop.v15i4.1746
52. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., & Capri, T. (2019). Attention and identification of the same and the similar visual stimuli in rett syndrome. *Life Span and Disability*, 22(1), 113-127.

53. Fabio, R. A., Iannizzotto, G., Nucita, A., & Capri, T. (2019). Adult listening behaviour, music preferences and emotions in the mobile context. does mobile context affect elicited emotions? *Cogent Engineering*, 6(1) doi:10.1080/23311916.2019.1597666
54. Fabio, R. A., Capri, T., Buzzai, C., Pittalà, V., & Gangemi, A. (2019). Auditory and visual oddball paradigm evaluated through p300 in five girls with rett syndrome. *NeuroQuantology*, 17(7), 40-49. doi:10.14704/nq.2019.17.07.2591
55. Capri T., Martino G., Giannatiempo S., Semino M., Fabio R.A. (2019). Attention, problem solving and decision making in adult subjects with ADHD. *Journal of Clinical and Developmental Psychology*, 1, 1-9.
56. Fabio R.A (2019). Italian Standardization of teacher and parent screenings for Identifying Gifted and Talented Children aged from 6 to 13. *Journal of clinical and Developmental psychology*, 1 (3), 45-52. Doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2215
57. Carrozza, C., Fabio, R.A., Pugliese, A, Martino, G. (2019). Simple and complex images: Operationalization and first calibration. *APMB – Medical and Biological Science*, 107, 2. Doi: 10.6092/1828-6550/APMB.107.2.2019.OS1
58. Mohammadhasani, N., Fardanesh, H., Hatami, J., Mozayani, N., & Fabio, R. A. (2018). The pedagogical agent enhances mathematics learning in ADHD students. *Education and Information Technologies*, 23(6), 2299-2308. doi:10.1007/s10639-018-9710-x
59. Fabio, R. A., Capri, T., Mohammadhasani, N., Gangemi, A., Gagliano, A., & Martino, G. (2018). Frequency bands in seeing and remembering: Comparing ADHD and typically developing children. *Neuropsychological Trends*, (24), 97-116. doi:10.7358/neur-2018-024-fabi
60. Fabio, R. A., & Towey, G. E. (2018). Cognitive and personality factors in the regular practice of martial arts. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 58(6), 933-943. doi:10.23736/S0022-4707.17.07245-0
61. Fabio, R. A., Gangemi, A., Capri, T., Budden, S., & Falzone, A. (2018). Neurophysiological and cognitive effects of transcranial direct current stimulation in three girls with rett syndrome with chronic language impairments. *Research in Developmental Disabilities*, 76, 76-87. doi:10.1016/j.ridd.2018.03.008
62. Fabio, R. A., & Towey, G. E. (2018). Long-term meditation: The relationship between cognitive processes, thinking styles and mindfulness. *Cognitive Processing*, 19(1), 73-85. doi:10.1007/s10339-017-0844-3
63. Fabio, R. A., Capri, T., Nucita, A., Iannizzotto, G., & Mohammadhasani, N. (2018). Eye-gaze digital games improve motivational and attentional abilities in RETT syndrome. *Journal of Special Education and Rehabilitation*, 19(3-4), 105-126. doi:10.19057/jsr.2019.43
64. Fabio, R. A., Magaudda, C., Capri, T., Towey, G. E., & Martino, G. (2018). Choice behavior in rett syndrome: The consistency parameter. *Life Span and Disability*, 21(1), 47-62
65. Fabio, R. A., Martino, G., Capri, T., Giaccherio, R., Giannatiempo, S., Antonietti, A., & Vignoli, A. (2018). Long chain poly-unsaturated fatty acid supplementation in rett syndrome: A randomized placebo-controlled trial. *Asian Journal of Clinical Nutrition*, 10(1), 37-46. doi:10.3923/ajcn.2018.37.46
66. Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Sardella, A., Lasco, C., Capri, T., Fabio, R.A. & Morabito, N. (2018). Vitamin D status is associated with anxiety levels in postmenopausal women evaluated for osteoporosis. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 6(1), 1-16. doi:10.6092/2282-1619/2018.6.1740
67. Murdaca, A., Fabio, R.A., Capri, T. (2018). The Use of New Technologies to Improve Attention in Neurodevelopmental Disabilities: New Educational Scenarios for the Enhancement of Differences. *International Journal of Digital Literacy and Digital competence*. DOI: 10.4018/IJDLDC.2018100104.
68. Fabio, R.A., Gangemi, A., Nocera, F., Cardile, S. (2018). Physical, Cognitive and Environmental Factors in Patients with Moderate and Severe Cognitive Decline. Analysis of Specific Neuropsychological Measures and Frequency EEG Bands. *Journal of Psychiatry and Cognitive Behaviour*: JPCB-146. DOI: 10.29011/2574-7762. 000046.
69. Antonietti, A., Capri, T., Fabio, R.A., Stuart, G., Towey, G., Pugliese, A., Martino, G. (2018). The Irrelevant Sound Effect: Testing the Psychological Effects of Sequence Predictability. - *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti, Classe di Scienze Medico Biologiche*, 105 (2), ISSN 1828-6550.

70. Fabio, R.A., Gangemi A., Vignoli, A., Priori, A., Veneselli, E., Di Rosa, G., Canevini, M.P. (2018). I comunicatori Tobii nella riabilitazione cognitiva e nella neuroplasticità nella Sindrome di Rett. Un campione con integrazione della tDCS. *Vivirett*, 74. E196278
71. Towey, G.E., Fabio, R.A., Capri, T., Lotan, M, Martino, G. (2018). La relazione tra il genotipo e le abilità motorie nella Sindrome di Rett. *Vivirett*, 74, pp. . E196278.
72. Fabio, R. A. (2017). The study of automatic and controlled processes in ADHD: A reread and a new proposal. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(1) doi:10.6092/2282-1619/2017.5.1507
73. Fabio, R. A., & Capri, T. (2017). The executive functions in a sample of italian adults with ADHD: Attention, response inhibition and planning/organization. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(3) doi:10.6092/2282-1619/2017.5.1636
74. Martino, G., Capri, T., Castriciano, C., & Fabio, R. A. (2017). Automatic deficits can lead to executive deficits in ADHD. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 5(3) doi:10.6092/2282-1619/2017.5.1669
75. Gangemi A., Fabio, R.A., Falzone, A., Vignoli, A., Canevini, M.P., Priori, A. (2017). Effetti neurofisiologici e cognitivo-comportamentali della tdcS e dei comunicatori Tobii I-series sulla velocità di apprendimento delle ragazze con sindrome di rett. *Vivirett*, 73, 8-9. E196278.
76. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Capri, T., Semino, M. (2017). Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema puntamento oculare può migliorare la qualità della vita. *Vivirett*, 74, pp. . E196278.
77. Capri, T., Foti, A., Fabio, R.A., Pugliese, A., Martino, G. (2017). The influence of cognitive factors on pathological gambling, *Journal of Gambling studies*. APMB - *Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti, Classe di Scienze Medico Biologiche*, 105 (2), ISSN 1828-6550.
78. Gangemi, A., Fabio, R.A., Falzone, A. (2017) Neuroplasticità e stimolazione transcranica a correnti dirette (tDCS) nei pazienti con malattia di Alzheimer. pp.15-28. In *Competence, Performance, Enhancement - Codisco X PRIN - ISBN:978-889-813-8340*. In *I linguaggi delle scienze cognitive*, vol. 1.
79. Fabio, R. A., Billeci, L., Crifaci, G., Troise, E., Tortorella, G., & Pioggia, G. (2016). Cognitive training modifies frequency EEG bands and neuropsychological measures in rett syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 53-54, 73-85. doi:10.1016/j.ridd.2016.01.009
80. Sempio, O. L., Fabio, R. A., Tiezzi, P., & Cedro, C. (2016). Parental and teachers attachment in children at risk of ADHD and with ADHD. *Life Span and Disability*, 19(1), 57-77.
81. Brivittello, U., Nucera, S., Fabio, R.A., Plebe, A. (2016). The sweet smell of altruism. Correlations between smells and prosocial behaviour. A short review. *Reti, Saperi e Linguaggi – Italian Journal of Cognitive Science*, 3 (2), 301-316.
82. Fabio, R. A., & Capri, T. (2015). Autobiographical memory in ADHD subtypes. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 40(1), 26-36. doi:10.3109/13668250.2014.983057
83. Fabio, R. A., Castriciano, C., & Rondanini, A. (2015). ADHD: Auditory and visual stimuli in automatic and controlled processes. *Journal of Attention Disorders*, 19(9), 771-778. doi:10.1177/1087054712459562
84. Falzone, A., Gangemi, A., Fabio, R.A. (2015). Stimolazione transcranica a correnti dirette (tDCS) nel potenziamento cognitivo del linguaggio, dell'attenzione e dell'apprendimento nella sindrome di Rett: una analisi teorica delle possibilità applicative. *Vivirett*, 20, 7-8.
85. Fabio, R.A., Palato, D., Errante, A., Falzone, A., Pennisi, A. (2015). The influence of emotive visual stimulation and anxiety on attention biases and memory. In *EAPCogSci 2015 EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science*. In *CEUR WORKSHOP PROCEEDINGS - ISSN:1613-0073 vol. Volume 14*. pp.593-598.
86. Fabio, R.A., Falzone, A., Palato, D., Gangemi, A. Penna, A. (2015). Influenza dell'ansia e della stimolazione emotiva su distorsione attentiva e memoria. In *Origini, Immaginari, Etiche* pp.327-339.- ISBN:9788898138197
87. Falzone, A., Gangemi, A., Errante, A., Pennisi, A. Fabio, R.A. (2015). Correlations Between Linguistic Phenotype and Genetic Alterations in Rett Syndrome. In *G. Airenti. Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience 2015*.
88. Fabio, R.A., Incorpora, C., Errante, A., Mohammadhasani, N., Capri, T., Carrozza, C., Falzone, A. (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In *G. Airenti. Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience 2015*, pp 45-46.

89. Mohammadhasani, N., Fabio, R.A., Fardanesh, H., Hatami, J. (2015). The link between visual attention and memory in ADHD and normally developing students: seeing is remembering? *Reti, Saperi e Linguaggi – Italian Journal of Cognitive Science*, 1, 89-102.
90. Fabio, R. A., & Urso, M. (2014). The analysis of attention network in ADHD, attention problems and typically developing subjects. *Life Span and Disability*, 17(2), 199-221.
91. Fabio, R. A., Colombo, B., Russo, S., Cogliati, F., Masciadri, M., Foglia, S., & Tavian, D. (2014). Recent insights into genotype-phenotype relationships in patients with rett syndrome using a fine grain scale. *Research in Developmental Disabilities*, 35(11), 2976-2986. doi:10.1016/j.ridd.2014.07.031
92. Fabio, R.A., Michelin-Salomon, D., Troise, E. (2014). L'influenza di stimoli tridimensionali e multimediali negli indici mnestici, *ViviRett*, 68, 41-45.
93. Falzone, A.M., Fabio, R.A., Pennisi, P. (2014). Linguaggio e Respiro nella Sindrome di Rett. Uno studio preliminare. *ViviRett*, 68, 45-46.
94. Bernava, M., Crifaci, G., Pulvirenti, R., Billeci, L., Raso, R., Fabio R.A., Pioggia, G. (2014). Metodologia eyetracker con iPad: un programma di comunicazione dei bisogni, *ViviRett*, 68, 45-46.
95. Fabio, R.A., Antonietti, A (2014). Hypermedia tools enhance learning in ADHD students. *The ADHD Report*, 6, 8-10.
96. Fabio, R. A., Castelli, I., Marchetti, A., & Antonietti, A. (2013). Training communication abilities in rett syndrome through reading and writing. *Frontiers in Psychology*, 4(DEC) doi:10.3389/fpsyg.2013.00911
97. Castelli, I., Antonietti, A., Fabio, R. A., Lucchini, B., & Marchetti, A. (2013). Do rett syndrome persons possess theory of mind? some evidence from not-treated girls. *Life Span and Disability*, 16(2), 157-168.
98. Fabio, R. A., & Antonietti, A. (2012). Effects of hypermedia instruction on declarative, conditional and procedural knowledge in ADHD students. *Research in Developmental Disabilities*, 33(6), 2028-2039. doi:10.1016/j.ridd.2012.04.018
99. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Oliva, P., Murdaca, A.M. (2012). Aumentare l'attenzione nella sindrome di Rett: studio con disegno sperimentale pre-test/post-test. *Disabilità gravi*, 2, 77-91.
100. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Oliva, P., & Murdaca, A. M. (2011). The increase of attention in rett syndrome: A pre-Test/Post-test research design. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 23(2), 99-111. doi:10.1007/s10882-010-9207-z
101. Fabio, R. A., Oliva, P., & Murdaca, A. M. (2011). Systematic and emotional contents in overselectivity processes in autism. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 5(1), 575-583. doi:10.1016/j.rasd.2010.07.001
102. Vignoli, A., Fabio, R.A., La Briola, F., Giannatiempo, S., Antonietti, A, Maggiolini, S., Canevini, M.P. (2011). Introduzione e conclusione sulle correlazioni fra funzioni cognitive, comportamentali e neurofisiologiche nella Sindrome di Rett dell'articolo di *Epilepsy & Behavior*, *Vivirett*, 58, 8-10.
103. Fabio, R.A. (2011). Sindrome di Rett: integrazione nella scuola o nelle strutture "specializzate"? *Vivirett*, 59, 8-10.
104. Fabio, R.A., Gagliano, A., Siracusano, R., Di Rosa, G., Germanò E., Nicotera, A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Tortorella, G. (2011). Parametri neurofisiologici e neuropsicologici nel potenziamento cognitivo. *Vivirett*, 59, 18-24.
105. Antonietti, A., Monnier, A. -, Gatti, E., & Fabio, R. A. (2010). Emotional and relational processes in pre-adolescents with attentional deficits: An attempt to test some psychodynamic hypotheses. [Le dinamiche emotivo-relazionali in pre-adolescenti con disturbi dell'attenzione] *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 14(2), 359-378. doi:10.1449/32691
106. Vignoli, A., Fabio, R. A., La Briola, F., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggiolini, S., & Canevini, M. P. (2010). Correlations between neurophysiological, behavioral, and cognitive function in rett syndrome. *Epilepsy and Behavior*, 17(4), 489-496. doi:10.1016/j.yebeh.2010.01.024
107. Fabio R.A., Giannatiempo S. (2010). Discriminazione di differenti categorie semantiche: uso della tecnologia Eye Tracker nella Sindrome di Rett. *Vivirett*, 12- 19, 54.
108. Fabio, R.A. (2010). I test in età evolutiva al confine fra logica formale, tecniche dei test e psicomelia. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 1, 247- 251.

109. Fabio, R. A., Antonietti, A., Castelli, I., & Marchetti, A. (2009). Attention and communication in rett syndrome. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 3(2), 329-335. doi:10.1016/j.rasd.2008.07.005
110. Sempio, O. L., Cavalli, G., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2009). Italian validation of the “vocal test about mental states” (TVSM), a new advanced theory of mind task for school age children. [Validazione Italiana del “test vocale sugli stati mentali” (TVSM), un nuovo strumento avanzato di valutazione della teoria della mente per i bambini della scuola primaria] *Ricerche Di Psicologia*, 32(1), 111-134.
111. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Antonietti, A., & Budden, S. (2009). The role of stereotypies in overselectivity process in rett syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 30(1), 136-145. doi:10.1016/j.ridd.2008.01.003
112. Liverta Sempio O., Cavalli, G., Fabio, R. A., Marchetti, A., (2009). Validazione italiana del “test vocale sugli stati mentali” (TVSM), un nuovo strumento avanzato di teoria della mente per bambini di scuola primaria. *Ricerche di Psicologia*, 1, 98-121.
113. Fabio, R. A., Rapazzini, M. (2009). La comunicazione aumentativa alternativa nella Sindrome di Rett. *Autismo oggi*, Dossier sulla sindrome di Rett, 16, 17- 22.
114. Fabio, R.A., Giannatiempo, S..(2009). Interventi e prospettive nella Sindrome di Rett. *Autismo oggi*, Dossier sulla sindrome di Rett, 16, 8- 12.
115. Romano, T., Fabio, R. A., De Santis, S. (2009). Strategie per il decision making. *Imparare*, 6, 65- 76.
116. Fabio, R.A., Oliva, P. (2009). Decision making and working memory. *International Journal of Psychology*, 9, 23-24.
117. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Budden, S., (2009). The role of stereotypies in overselectivity processes in Rett Sindrome. *Research in Developmental Disabilities*, 30, 136–145.
118. Fabio, R.A. (2009). Costruzione di un quaderno multimediale per la comunicazione nella sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 51, 30-31.
119. Peverelli, M., Fabio, R.A., Antonietti, A., (2008). Correlati psicofisiologici del disturbo da deficit attentivo con iperattività. *Giornale Italiano di Psicologia*, 35, 275-311.
120. Fabio, R.A. (2008). Anticipazioni relative alla ricerca sul rapporto genotipo/fenotipo nella Sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 48, , 15-16.
121. Fabio, R.A. (2008). Rilevazione dell’ADHD e interventi di potenziamento nella scuola. *Disturbi di attenzione e iperattività*, 2, 211-223.
122. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2008). Caa e potenziamento cognitivo nella Sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 48, 13-14.
123. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggiolini, S., Incorpora, C., Vignoli, A., Labriola, F., Giacchero, R., & Frattoni, A. (2008). Effetti del trattamento con acidi polinsaturi a lunga catena (Icpufa) su parametri cognitivo-comportamentali e neurofisiologici nella SR. *ViviRett*, 13 (n. 49), pp. 8-9.
124. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2008). Aggiornamenti sul potenziamento cognitivo nella sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 47, 32-37.
125. Fabio, R. A., Antonietti, A., & Pravettoni, G. (2007). Benefits and costs of automation processes of visual attention. [Benefici e costi dei processi di automatizzazione dell’attenzione visiva] *Ricerche Di Psicologia*, 30(3), 109-120.
126. Fabio, R.A., (2007). La lode nelle close relationship: tra genitori e figli. *Famiglia Oggi* 3, 12-21.
127. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Antonietti, A. (2007). La ricerca sui processi cognitivi nella Sindrome di Rett: il ruolo delle stereotipie nell’attenzione. *Vivi Rett*, 48, , 20-22.
128. Rapazzini, M., Fabio, R.A., Antonietti, A., Castelli, I., Marchetti, A. (2007). Rapporti fra trattamenti educativi e riabilitativi e gravità delle manifestazioni nella sindrome di Rett. *Autismo e Disturbi della Sviluppo*, 5, 57-79.
129. Fabio, R.A., Giannatiempo S.,(2007). Manuale di sopravvivenza per l’insegnante dell’alunno con DDAI. *Informatica e Scuola*, 45, 31-37.
130. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., (2006). Televisione e attenzione.... S.O.S.. *Informatica e Scuola*, 32, 21-27.
131. Martinazzoli, C., Fabio, R.A. Antonietti, A., (2006). I trattamenti riabilitativi nella Sindrome di Rett. *Imparare*, 2, 20-36.

132. Caravita, S., Fabio, R.A., (2006). L'ADHD come fattore di rischio dei comportamenti prevaricanti in classe: uno studio pilota. *Difficoltà di Apprendimento*, 11, 3, 329-345
133. Fabio, R. A., Piran, S. G., & Antonietti, A. (2005). Vigilanza uditiva nei soggetti normali e con deficit di attenzione. *Psicologia Clinica Dello Sviluppo*, 9(1), 151-157.
134. Fabio, R. A. (2005). Dynamic assessment of intelligence is a better reply to adaptive behavior and cognitive plasticity. *Journal of General Psychology*, 132(1), 41-66. doi:10.3200/GENP.132.1.41-66
135. Fabio, R. A., Martinazzoli, C., & Antonietti, A. (2005). Construction and standardization of the RARS (rett assessment rating scale) tool. [Costruzione e standardizzazione dello strumento RARS (Rett Assessment Rating Scale)] *Life Span and Disability*, 8(2)
136. Antonietti, A., Fabio, R. A., Boari, G., & Bonanomi, A. (2005). The "Style of learning and thinking" questionnaire (SOLAT): Psychometric data for reliability and validity of the italian version. [Il questionario "Style of learning and thinking" (SOLAT): Dati psicometrici per una validazione e standardizzazione della versione Italiana] *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 12(4), 299-315
137. Fabio, R.A., Antonietti, L. A., Cena, Guarnirei, A. (2005). QUEIs e QUEIp: strumenti di valutazione dell'"entropia" nell'ambiente-scuola dei bambini con DDAI. *Imparare*, 2, 43-60.
138. Fabio, R.A., Martinazzoli, C. (2005). Epidemiologia degli interventi nella Sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 3, 31-38.
139. Antonietti, A., Fabio, R.A., Martinazzoli, C. (2005). Rassegna sperimentale sui processi e il potenziamento cognitivo nella sindrome di Rett. *Vivi Rett*, 1, 31-38.
140. Antonietti, A., Cena, Fabio, R.A., L., Guarnieri A. (2005). La misura dell'entropia nei contesti di vita dei soggetti con DDAI. *Notiziario CNIS*, 12, 8-9.
141. Fabio, R.A., Piran, S. G., Antonietti, A. (2004). Il potenziamento cognitivo nell'ADHD. *Notiziario CNIS*, 12, 14-16.
142. Antonietti, A. Castelli, ,I. Marchetti, A., Fabio, R.A., (2004). La sindrome di Rett - parte seconda. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 3, 65-72.
143. Fabio, R.A., Antonietti, A., Balconi M., (2004) Fruizione multimediale, processi attentivi e rendimento scolastico. *Rassegna di Psicologia*, 3, 107-137.
144. Piran, S., Fabio, R.A. (2004). Abilità grosso motorie nella sindrome di Rett: il potere delle aspettative, della motivazione e della programmazione. *Vivi Rett*, 3, , 31-38.
145. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2004). Quando mancano le parole. *Scuola Materna*, 91 (10), 7-11.
146. Fabio, R.A., Piran, S. G. (2004). L'integrazione scuola/famiglia/educatore: ricerca sperimentale sul trattamento del disturbo da deficit di attenzione e iperattività. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 71, 315-324.
147. Fabio, R.A., Antonietti, A., Cena, L., Guarnieri A. (2004). QQUEFs e QUEFp: strumenti di valutazione dell'"entropia" familiare dei bambini con DDAI. *Imparare*, 9-34.
148. Antonietti, A., Castelli, ,I. Marchetti, A. Fabio, R.A., (2004). La sindrome di Rett - parte prima. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 2, 68-73.
149. Fabio, R.A., (2003). La misura della modificabilità cognitiva nella scuola elementare. Taratura e validazione di un test. *Età Evolutiva*, 75, 5-18
150. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R.A, Marchetti, A. (2003). Quando mancano le parole: training non verbali per insegnare la comprensione della teoria della mente nella sindrome di Rett. *Scuola Materna*, 24, 34-37.
151. Fabio, R.A. (2003). L'intervento emotivo-affettivo e il disturbo da deficit di attenzione e iperattività. S. Piran. *Scuola Materna*, 9, 33-42.
152. Fabio, R.A. Antonietti, A., Tiezzi, P. (2003). Decodifica di messaggi uditivi e visivi in televisione da parte di soggetti con DDAI: attenzione diffusa o deficit nella quantità di attenzione? *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 5, 89-107.
153. Fabio, R.A., Mecenero, M. Antonietti, A., (2003) . Il deficit di attenzione e iperattività al femminile: aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali. *Difficoltà di Apprendimento*, 9/1, 49-71.
154. Fabio, R.A., Hernandez, S., Antonietti, A., (2003). Apprendimento con ipermedia e livelli di conoscenza: dichiarativa, condizionale e procedurale. *Orientamenti Pedagogici*, 50, n.4, 637-651.
155. Fabio, R.A., (2003). L'intervento psicoeducativo nell'ADHD, tre parole d'ordine: multimodalità, automatizzazione e riduzione dell'entropia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 52-58.

156. Fabio, R.A., Losa, S., Viganò, A., (2003). Processi automatici e controllati nei soggetti con Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 70, 3, 409-421.
157. Fabio, R. A., & Antonietti, A. (2002). How children and adolescent use computer to learn. [Come bambini e adolescenti usano il computer per imparare] *Ricerche Di Psicologia*, 25(1), 11-21
158. Balconi, M., Antonietti, A., & Fabio, R. A. (2002). Continuous attention with or without dual task. trend analysis and ecological evaluation. [I processi di attenzione sostenuta con o senza compito secondario: Analisi di trend e rapporti con la valutazione ecologica] *Ricerche Di Psicologia*, 25(3), 133-173.
159. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Imparare a leggere le emozioni altrui, livello base della teoria della mente. *ViviRett*, 7 (n. 31), 15-18.
160. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Gli studi sul fenotipo: ultime notizie dalla ricerca inglese e da una ricerca italiana. *ViviRett*, 7 (n. 33), 15-18.
161. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R.A. , Marchetti A.,(2002). Teorie della mente nella Sindrome di Rett: effetti di un training. *Ciclo di Vita e Disabilità*, IV (2), 301-329.
162. Fabio, R.A., Antonietti A. (2002). Come bambini e adolescenti usano il computer per imparare. *Ricerche di Psicologia*, XXV, 11-21.
163. Fabio, R.A., Losa, S. (2002). ADHD: deficit nelle funzioni esecutive o nell'automaticità della codifica? *Notiziario CNIS*, 3, 3-4.
164. Fabio, R.A., Losa, (2002). S. ADHD: deficit nelle funzioni esecutive e nell'automaticità della codifica? *Newsletter AIDAI* , 6, <http://www.aidai.org/newsletters.html> .
165. Fabio, R.A., Cossutta, R. (2001). Selezione automatica e modello multimodale in soggetti normali e con ritardo mentale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXVIII, 3, 557-573.
166. Antonietti, A. Fabio, R.A. , M. Balconi , (2001). Usare il computer riduce la capacità di attenzione? *Informatica e Scuola*, 2.
167. Antonietti, A., M. Balconi, Fabio. R. A., (2000). L'attenzione selettiva sostenuta in età evolutiva: due ricerche sperimentali. *Età Evolutiva*, 66, 33-50.
168. Fabio, R.A., (2000). Migliorare l'attenzione nel contesto individuale e in classe: metodi di intervento. *Difficoltà di Apprendimento*, vol. 6, 1, 37-46.
169. Fabio, R.A., (1999). Costruzione di un test di misura dell'intelligenza potenziale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXVI, 1, 125-147.
170. R.A. Fabio, (1999). Una nuova strada per la comunicazione nelle bambine con Sindrome di Rett. *Vivi Rett* , 24, 18-25.
171. Fabio, R.A., (1999). La misura della modificabilità: la valutazione del potenziale in azienda. *Risorse Umane in Azienda, Newsletter*, ed. O.S., 70, 8-11.
172. Fabio, R.A., (1998). Gli indici dinamici nella misura delle abilità cognitive. Confronto fra diversi strumenti. *Età Evolutiva*, 59, 69-82.
173. Fabio, R.A., (1998). Gli indici dinamici nella misura delle abilità cognitive. Confronto fra diversi strumenti. *Età Evolutiva*, 59, 69-82.
174. Caravita, G., Fabio, R.A., Bochicchio, L., Caravita, S. (1996). Analisi della capacità di prevenzione di alcuni messaggi tesi alla dissuasione dal consumo della droga. *Età Evolutiva*, 54, 12-22.
175. Fabio, R.A., Mancuso, G., (1995). La misura della modificabilità cognitiva in soggetti di età prescolare. Proposta di un test dinamico. *Psicologia e Scuola*, XVI, 76, 46-58.
176. Fabio, R.A., Nava, A.M., (1993). Il problema della soluzione dei problemi: strategie di mediazione linguistica e logica insiemistica in soggetti normali e ritardati. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, XII, 1-2, 106-122.
177. Caravita, G., Fabio, R.A., (1993). La comprensione dei connettivi temporali. Ricerca sperimentale con soggetti normali e svantaggiati. *Psicologia e Scuola*, XIII, 65, 20-32.
178. Fabio, R.A., Perini, S., Stefanoni, S. (1992). Attenzione selettiva in soggetti normali e con ritardo mentale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XIX, 1, 81-101.
179. Fabio, R.A., Peraboni, L. (1992) Il transfer: misure statiche e dinamiche. Ricerca sperimentale con soggetti normali e con ritardo mentale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XIX, 4, 599-623.
180. Perini, S., Fabio, R.A., (1990). Convenzioni linguistiche e convenzioni formali nella logica condizionale. *Giornale Italiano di Psicologia*, XVII, 1, 61-87.

181. Perini, S., Fabio, R.A., Cammà, M. (1989). Il pensiero logico nello sviluppo cognitivo: verifica sperimentale del modello della logica proposizionale. In: *Terapia e modificazione del comportamento negli anni '80*, a cura di D. Sacchi, A. Meneghelli. Milano, Ghedini editore, 461-474.
182. Caracciolo, E., Trombetta, C., Fabio, R.A. (1988). Apprendimento incidentale rievocazione in un disegno di transfer part-whole. Ricerca sperimentale in età evolutiva. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 7, n. 2, 89-109.
183. Caracciolo, E., Trombetta, C., Fabio, R.A. , (1988).Ricerca sperimentale sull'acquisizione del processo di conservazione del numero in soggetti di età prescolare. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 7, n. 3, 132-152.
184. Moderato, P., Fabio, R.A., (1987). La variabilità di codifica e l'organizzazione nella rievocazione libera in funzione dell'età e del livello culturale. *Ricerche di Psicologia*, 3, 147-170.
185. Perini, S., Fabio, R.A., (1986). L'evoluzione dei modelli logico-cognitivi. *Accademia Peloritana dei Pericolanti*, vol. LXII, p.207-218.
186. Cammà, M. Fabio, R.A., (1984). Il comportamento aggressivo: un problema di diagnosi e di trattamento. *Educational Tecnology*, vol. I, n. 3, 83-91
187. Caracciolo, E., Cammà, M., Fabio, R.A. (1983). La strutturazione di un valido processo di discriminazione- generalizzazione attraverso pretraining specifici in soggetti con grave ritardo mentale. Ricerca sperimentale. *Atti del XX Congresso degli Psicologi Italiani*, 19, 41- 49.

CAPITOLI DI LIBRI

188. Murdaca, A.M., Fabio, R.A., Caprì, T. (2022). The Use of New Technologies to Improve Attention in Neurodevelopmental Disabilities: *New Educational Scenarios for the Enhancement of Differences in Research Anthology on Physical and Intellectual Disabilities in an Inclusive Society*, pp DOI: 10.4018/978-1-6684-3542-7.ch043
189. Caprì, T., Fabio, R.A. (2020). Brain networks related to automatic and controlled processes in ADHD. *Neurological Disorders and Imaging Physics*, Volume 4: Application to Attention Deficit Hyperactivity Disorder. doi:10.1088/978-0-7503-1822-8ch6
190. Iannizzotto, G., Nucita, A., Fabio, R. A., Caprì, T., & Lo Bello, L. (2020). *More intelligence and less clouds in our smart homes: A few notes on new trends in AI for smart home applications* doi: 10.1007/978-3-030-45340-4_9
191. Towey, G.E., Fabio, R.A., & Caprì, T. (2019). Measurement of attention. In Caprì, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (Eds). *Attention Today* New York: Nova Science Publisher. (pp. 41-83)ISBN: 978-1-53615-441-2
192. Caprì, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (2019b). Current theory. In Caprì, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (Eds). *Attention Today*. New York: Nova Science Publisher. (pp. 1-40) ISBN: 978-1-53615-441-2
193. Fabio, R.A., Caprì, T. & Towey, G.E., (2019a). The neural basis of attention. In Caprì, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (Eds). *Attention Today*. New York: Nova Science Publisher. (pp. 85-122) ISBN: 978-1-53615-441-2
194. Fabio, R.A., Caprì, T. & Towey, G.E. (2019b). Attention and new media. In Caprì, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (Eds). *Attention Today*. (pp. 123-156).New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53615-441-2
195. Gangemi, A., Colombo, B., Fabio, R.A. (2019). The role of Transcranial direct current stimulation in patients with moderate cognitive impairment. *Advances in Medicine and Biology*, 149, 193-227. Nova Publisher - New York. ISBN: 978-1-53616-222-6. ISSN: 2157-5398.
196. Cavarra, M., Canegallo, V., Fabio, R.A. (2019). Choose Peace: The Role of Automatic and Controlled Processes in Peace Decision-Making. In M. Columbus: *Advances in Psychology Research*, Nova Publisher - New York. 140, 91-145.
197. Fabio, R.A., De Santis, Canegallo, V., Caprì, T., C. (2019). Effects of Group Size, Task Complexity and Time Pressure on Decision Making Efficiency. In M. Columbus “*Advances in Psychology Research*”, Nova Publisher - New York. 140, 145-193.
198. Fabio, R.A., Caprì, T., Lotan, M., Towey, G.E., Martino, G. (2018). Motor abilities are related to the specific genotype in Rett Syndrome. In: *Advances in Genetic Research*, vol. 18, 79-108.. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53613-264-9, chapter id 32719.

199. Fabio, R. A., Capri, T., Lotan, M., Towey, G. E., & Martino, G. (2018). Motor abilities are related to specific genotypes in rett syndrome. *Advances in genetics research* (pp. 79-107)
200. Gangemi, A., Capri, T., Fabio, R. A., Puggioni, P., Falzone, A. M., & Martino, G. (2018). Transcranial direct current stimulation (TDCS) and cognitive empowerment for the functional recovery of diseases with chronic impairment and genetic etiopathogenesis. *Advances in genetics research* (pp. 179-196)
201. Gangemi, A., Capri, T., Fabio R. A., Puggioni, P., Falzone, A., Martino, G (2018). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) and Cognitive Empowerment for the functional recovery of diseases with chronic impairment and genetic etiopathogenesis. In: *Advances in Genetic Research*, vol. 18, 179-196. New York: Nova Science Publisher. ISBN: 978-1-53613-264-9.
202. Canzoniere, A., Caponi, B., Carletti, A., Cornoldi, C., Cramerotti, S., De Beni, S., De Rose, P., Fabio, R.A., ... Vio, C., Zamperlin, C. (2018). Approcci metodologici per la didattica. Dall'organizzazione didattica alla valorizzazione dei diversi stili di apprendimento. In *Insegnare domani – Scuola secondaria, AAVV, F.I.T., Trento, Ricerca e Sviluppo Erickson*, pp. 713-782. ISBN: 978-88-590-1647-2.
203. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2018). Strategie per ricordare meglio. In *Insegnare domani – Scuola secondaria, AAVV, F.I.T., Trento, Erickson*, pp. 766-768. ISBN: 978-88-590-1647-2.
204. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2018). Training di potenziamento dell'attenzione. In *Insegnare domani – Scuola secondaria, AAVV, F.I.T., Trento, Erickson*, pp. 759-763. ISBN: 978-88-590-1647-2.
205. Gangemi, A., Fabio, R.A., Capri, T., & Falzone, A. M. (2017). Neuroplasticity and Cognitive Empowerment: Relationships and New Methodic Directions. In *Horizons in Neuroscience Research*, 28, 177-199. New York: Nova Science Publisher.
206. Fabio, R.A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Germanò E., Di Rosa, G., Siracusano, R., Nicotera, A., Gagliano, A., Tortorella, G. (2017). Cognitive empowerment with new technologies improves neuropsychological and Neurophysiological parameters in Rett syndrome. In *Horizons in Neuroscience Research*, 28, 199-217. New York: Nova Science Publisher.
207. Townend, G.S., Kaufmann, W.E., Marschik, P.B., Fabio, R.A., Sigafos, J. and Curfs, L.M.G. (2017). Cognition, communication and behaviour in individuals with Rett syndrome. In Kaufmann W.E., *Rett Syndrome*, pp 50-62. London, Mac Keith Press. ISBN: 978-1-909962-83-5.
208. Falzone, A., Fabio, R.A. (2016). Potenziamento del linguaggio nella Sindrome di Rett: dal respiro all'articolazione vocale. *Natura umana. Teorie e pratiche del potenziamento cognitivo*, 2, 7-18. ISBN: 9788898138241.
209. Fabio, R.A., Mohammadhasani, N., Capri, T., Falzone, A., (2016). Valutazione dell'entropia tramite l'eye tracking: influenza del carico cognitive degli stimuli. In *Origini, Immaginari, Etiche*, pp 340-351. ISBN: 9788898138197.
210. Fabio, R.A., Falzone, A., Palato, D., Gangemi, A., Penna, A. (2016). Influenza dell'ansia e della stimolazione emotiva su distorsione emotive e memoria. In *Origini, Immaginari, Etiche*, pp 327-339. ISBN: 9788898138197.
211. Fabio, R.A., Gullà I., Errante A. (2015). Emotion and eye movements: eye tracker and mnestic parameters. In: Sakakibara M. (a cura di), *Memory consolidation*. New York: Nova Science Publisher. DOI: 10.13140/2.1.1047.0401
212. De La Cruz V., Fabio R. A., Ullo A. (2015). I benefici cognitivi del bilinguismo: qual è il ruolo della memoria di lavoro?, In: Gabriella Airenti, Marco Cruciani, Santo Di Nuovo, Pietro Perconti, Alessio Plebe (a cura di), *Le scienze cognitive a confronto: oltre i confini della teoria*. Corisco Edizioni, pp.123-141.
213. Falzone, A., Gangemi, A., Fabio, R.A. (2015). Genotype-Phenotype Relationships in Language Processes in Rett Syndrome. In: *Advances in Genetic Research*, vol.. 14, chapter id 32719. New York: Nova Science Publisher.
214. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2015). Training di potenziamento dell'attenzione. In *AAVV: B.E.S. a scuola*, Trento, Erickson, pp. 52-57.
215. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2015). In pratica. Strategie per ricordare meglio. In *AAVV: B.E.S. a scuola*, Trento, Erickson, pp. 157-158
216. Fabio, R.A., Incorpora, C., Errante, A., Mohammadhasani, N., Capri, T., Carrozza, C., Falzone, A. (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In G. Airenti. *Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience2015*.

217. Fabio, R. A., Gullà, I., & Errante, R. (2015). Emotions and eye movements: Eye tracker and mnemonic parameters. *Memory consolidation* (pp. 235-258)
218. Falzone, A., Gangemi, G., & Fabio, R. A. (2015). Genotype-phenotype relationships in language processes in rett syndrome. *Advances in genetics research* (pp. 153-170)
219. Fabio, R.A., Colombo, B. (2013). L'assessment e il potenziamento dell'attenzione. In B. Colombo, S. Caravita: Misurazione e Potenziamento delle competenze socio-cognitive. Milano, Unicopli edizioni.
220. Fabio, R.A. (2013). L'assessment dinamico nei giovani e negli adulti. In B. Colombo, S. Caravita: Misurazione e Potenziamento delle competenze socio-cognitive. Milano, Unicopli edizioni
221. Fabio, R. A. (2012). Cognitive skills enhancement in intellectual disability. *Intellectual disability: Management, causes and social perceptions* (pp. 147-166)
222. Fabio, R. A. (2012). Emerging trends of research on new technologies on cognitive skills enhancement in intellectual disability. *Intellectual disability: Management, causes and social perceptions* (pp. 167-170)
223. Fabio, R.A. (2012). Emerging Trends of Research on New Technologies on Cognitive Skills Enhancement in Intellectual Disability. In F. Mancini and C. M. Greco: *Intellectual Disability: Management, Causes and Social Perceptions* (pp. 167-170). Nova Science Publishers, Inc. NY. ISBN: 978-1-61942-298-8.
224. Fabio, R.A. (2012). Cognitive Skill Enhancement in Intellectual Disability. In F. Mancini and C. M. Greco: *Intellectual Disability: Management, Causes and Social Perceptions* (pp. 147-166). Nova Science Publishers, Inc. NY. ISBN: 978-1-61942-298-8
225. Fabio R.A. (2011). Verso l'autonomia. Il potenziamento cognitivo nella disabilità intellettiva. In: R. Dionigi & G. Brebbia. *La persona Down, e il mondo del lavoro.* (pp. 139-153). Varese, Insubria University Press.
226. Fabio, R.A., (2011). Processi automatici e controllati nell'accesso alla logica complessa. In V. Cardella, D. Bruni Cervello, linguaggio, società. Atti del Convegno del CODISCO (2008). Salvatorelli Ed.
227. Fabio, R.A., Cuzzocrea F. (2010). Gli errori nell'intersecazione fra filosofia della scienza, statistica e metodologia della ricerca in psicologia: analisi e proposte di soluzione. In: C. Galimberti, G. Scaratti, *Epistemologie della complessità nella ricerca psicologica.* (pp. 231- 254), Milano, Vita e Pensiero.
228. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R.A., Marchetti, A. (2010). La sindrome di Rett nel contesto scolastico: insegnare la comprensione degli stati mentali non-epistemici. In E. Confalonieri, S. Cannone & C. Martelli (Eds.), *Psicologia e scuola. Forme di intervento e prospettive future* (pp. 180-184). Trento, Erickson.
229. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2010). Attività di potenziamento cognitivo: teoria e pratica. In: Marrapodi Michele, Roccella Michele. *La sindrome di Rett. Risvolti clinici e sociali.* (pp. 213-298). Palermo, Carbone.
230. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2010). Uso della tecnologia eye-tracker nella sindrome di Rett. In: M. Balconi. *Il comportamento visivo. Elementi di psicologia e neuropsicologia dei movimenti oculari.* (pp. 171- 195). Milano, C.S.E.
231. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2010). La riabilitazione cognitiva nella Sindrome di Rett in E. Veneselli, M. Pinatudi: *Sindrome di Rett dalla diagnosi alla Terapia.* Genova, Ed AIR, pp 77-85.
232. Fabio, R.A. (2009). *A theoretical overview on automatic and controlled processes.* In R.A. Fabio (Eds.), *Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking* (pp.1-27). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN: 978-1-60741-810-8 , UT WOS: 000273473000001.
233. Fabio, R.A. (2009). *Paradigms of investigation of automatic and controlled processes.* In R.A. Fabio (Eds.), *Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking* (pp. 27-49). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN: 978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000002.
234. Fabio, R.A. (2009). *Neurological bases of automatic and controlled processes.* In R.A. Fabio (Eds.), *Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking* (pp.49-65). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN:978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000003.

235. Fabio, R.A. (2009). *Utility and limit of automatization*. In R.A. Fabio (Eds.), Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking (pp. 65-73). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN:978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000004.
236. Fabio, R.A. (2009). *Automatization: way and dynamic of accessing to complex thinking*. In R.A. Fabio (Eds.), Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking (pp. 75-99). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN: 978-1-60741-810-8 , UT WOS: 000273473000005.
237. Fabio, R.A. (2009). *The role of automatization in social settings*. In R.A. Fabio (Eds.), Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking (pp. 99-119). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN:978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000006.
238. Fabio, R.A. (2009). *The role of automatization in clinical settings*. In R.A. Fabio (Eds.), Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking (pp. 119-141). Nova Science Publishers, Neuroscience Research Progress Series Inc., New York. ISBN:978-1-60741-810-8, UT WOS: 000273473000007.
239. Antonietti, A., Castelli, I. Fabio, R.A., Marchetti A. (2007). Understanding emotions and mental states in Rett Syndrome. In Balconi M., Emotional Face Comprehension. Nova Science Publishers, Inc. NY, Published by Nova Science Publishers Inc, NY (2008) ISBN: 1604567597.
240. Fabio, R.A. (2007). Gifted with dynamic intelligence test measures and normal with static intelligence test measures: what does it means? In P.M. Goldfarb (Eds), *Psychological Tests and Testing Research Trends* (pp. 83-111). Nova Science Publishers, Inc. NY. ISBN: 978-160021569-8.
241. Fabio, R.A. (2007). New directions in psychological intelligence tests. In P.M. Goldfarb (Eds.), *Psychological Tests and Testing Research Trends* (pp. 1-5) Nova Science Publishers, Inc. NY. ISBN: 978-160021569-8.
242. Fabio, R. A. (2007). New directions in intelligence tests: The dynamic measures. *Psychological Tests and Testing Research Trends*, , 1-4.
243. Antonietti, A., & Fabio, R. A. (2002). *Premessa*. In A. Antonietti e R. A. Fabio (Eds.), Computer e apprendimento. Special issue *Ricerche di Psicologia*, 25 (1), 7-9.
244. Sempio, Liverta, O., Fabio, R.A., Tiezzi, P. (2002). Falsa credenza e attaccamento nei bambini a rischio del disturbo da deficit di attenzione/iperattività. In O.Liverta Sempio, A. Marchetti & F. Lecciso (Eds.), *Teoria della mente tra normalità e patologia*. Milano, Raffaello Cortina Editore.
245. Antonietti, A., Fabio, R.A. (2002). Computer e apprendimento di Fabio R.A. e Antonietti, A. (a cura). Special Issue *Ricerche di Psicologia*, XXV,1.
246. Antonietti, A., Castelli, I. , Fabio, R.A. , Marchetti, A. (2002). Quando mancano le parole: ricerca e intervento sulla teoria della mente nelle bambine e ragazze con sindrome di Rett. In O. Liverta Sempio, A. Marchetti & F. Lecciso (Eds.), *Teoria della mente tra normalità e patologia* (pp. 261-287). Milano: Raffaello Cortina Editore.
247. Fabio, R.A., Randi, N. (2000). La voce e i problemi dell'attenzione. In Magnani S., *Il bambino e la sua voce*, Milano, Franco Angeli editore.
248. Fabio, R.A. (1990). Possibilità di recupero dei deficits di ragionamento logico e matematico nei soggetti con ritardo mentale: su talune metodologie di intervento. In P. Gentile e P. Filippello, *Handicap e Riabilitazione* (pp.125-140). Messina, Laruffa editore.
249. Perini, S., Fabio, R.A. (1989). Nuove metodologie di intervento nel recupero del ritardo mentale. In G. Tibaldi (eds.), *L'intervento psicologico nella salute*, (pp. 97-101). Firenze, Masson editore.

LIBRI

250. Fabio, R.A., Semino, M., Giannatiempo, S. (2022). GAIRS Checklist For Rett Syndrome: A Complete and Practical Instrument of Assessment and Intervention. New York, Nova Science Publishers, DOI: <https://doi.org/10.52305/JXOY8376>. ISBN: 978-1-68507-414-2
251. Gangemi, A. Fabio, R.A., Antonietti, A. (2022). *Psicologia del ragionamento*. Il Mulino editore.
252. Capri, T., Fabio, R.A., Towey, G.E., & Antonietti, A. (2019a). *Attention Today*. Nova Science Publisher. New York. ISBN: 978-153615442-9;978-153615441-2
253. Fabio, R.A., Capri, T. Martino, G. (2019). *Understanding Rett Syndrome*. Routledge Publisher.

254. Fabio, R.A. (2017). *Genitori positivi, figli forti: come trasformare l'amore in attenzione efficace*. Nuova Edizione. Trento, Erickson editore
255. Cavalli, G., Fabio, R.A., Sempio, O.L., Marchetti A. (2012). *Test Vocale sugli Stati Mentali (TVSM). Uno strumento avanzato di valutazione della Teoria della Mente in bambini di 7-11 anni*. Erickson Editore, Trento, pp.1-222.
256. Fabio, R.A. Romano T. (2010). *Brain Fitness: Prime attività di potenziamento delle abilità cognitive*. Milano, Erickson, Trento: p. 1- 207.
257. Fabio, R.A. (2009). *Cognitive empowerment in intellectually disabled children*. Milano, ISU-Educatt. ISBN: 9788883117268.
258. Fabio, R.A. (2009). *Relationship between automatic and controlled processes of attention and leading to complex thinking*. New York, Nova Science Publishers, Inc. Accession Number: WOS: 000273473000008. ISBN:978-1-60741-810-8.
259. Fabio, R.A. Mainardi, C. (2008). *Geni e iperdotati mentali*. Milano, Franco Angeli Editore. ISBN: 9788856800562.
260. Fabio, R.A. Martinazzoli, C. (2008). *Il pensiero complesso. Mappatura e integrazione dei processi cognitivi sottostanti*. Milano, Franco Angeli Editore. ISBN: 9788856802863
261. Fabio, R.A. (2006). *T.I.P. Test di intelligenza potenziale. Valutazione e indici normativi di misura*. Erickson editore, Trento.
262. Fabio, R. A., Pellegatta, B. (2005). *Attività di potenziamento cognitivo: l'empowerment dei processi cognitivi: attenzione, ragionamento logico, memoria ed espressione (VOL. I)*. Trento, Erickson editore.
263. Fabio, R.A., Pellegatta, B. (2005). *Attività di potenziamento cognitivo: l'empowerment dei contenuti: logica linguistica, decodifica e scrittura, logica matematica (VOL.II)*. Trento, Erickson editore.
264. Guarnieri, A. Fabio, R.A. Antonietti, A. (2005). *I media culturali e i giovani. Profili d'uso*. Roma, Carocci editore.
265. Fabio, R.A. Pellegatta B. (2005). *La valutazione dinamica dei processi cognitivi*. Milano, ISU, Università Cattolica. ISBN: 888311378.
266. Colombo, B. Fabio, R.A. Saur, L. (2004). *Le favole che fanno crescere: superare paure e difficoltà, accettare consigli e critiche (VOL. 1)*. Trento, Erickson editore.
267. Colombo, B. Fabio, R.A. Saur, L. (2004). *Le favole che fanno crescere: superare paure e difficoltà, accettare consigli e critiche (VOL. 2)*. Trento, Erickson editore.
268. Fabio, R.A. Giannatiempo, S. (2004). *L'influenza dei media sui processi cognitivi*. Milano, ISU, Università Cattolica del Sacro Cuore. ISBN: 8883112776
269. Fabio, R.A. Mecenero, M. Tiezzi, P. (2003). *Gestire la classe: metodologie strutturali, professionali e individuali*. Milano, Franco Angeli editore. ISBN: 8846442164.
270. Antonietti, A. Castelli, I. Fabio, R.A., Marchetti, A. (2003). *La Sindrome di Rett: prospettive e strumenti per l'intervento*. Roma, Carocci editore. ISBN: 8843026658.
271. Fabio, R.A. (2003). *Genitori positivi, figli forti: come trasformare l'amore in attenzione efficace*. Trento, Erickson editore.
272. Fabio, R.A. (2002). *L'intelligenza potenziale. Strumenti di misura e di riabilitazione* Milano, Franco Angeli editore. ISBN: 884643952X.
273. Fabio, R.A. (2002). *La comunicazione aumentativa alternativa nella Sindrome di Rett (con CD allegato)*. Milano, ISU, Università Cattolica. ISBN: 8883112512.
274. Fabio, R.A. (2001). *L'attenzione. Fisiologia, patologie e interventi riabilitativi*. Milano, Franco Angeli editore. ISBN: 884643272x.

PARTECIPAZIONI A CONGRESSI CON ABSTRACT

275. Capri Fabio, 2021 AIP Ricerca di Base. Controlled and automatic reasoning.
276. Lecciso, F., Levante, A., Fabio, R.A., Distante, C., Leo M., Carcagni M., Spagnolo P., Petrocchi, S. (2019). The application of technology to the recognition and the production of facial expression of basic emotions in children with Autism Spectrum Disorder (ASD): a comparison between two intervention, ATAD II International Conference 2019 – Assistive Technology and Disabilities Conference, Roma, 19-21 settembre.

277. Fabio, R.A., Pergolizzi, G., Iannizzotto, G., Nucita, A., Capri, T. (2019). L'uso dell'avatar virtuale migliora i processi di attenzione e memoria nella Sindrome di Rett. Atti del XXXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Napoli, 23-25 settembre 2019.
278. Fabio, R.A., Capri, T., Iannizzotto, G., Nucita, A. (2019). Interactive avatar boosts the performances of children with ADHD in dynamic measures of intelligence. ATAD II International Conference 2019 – Assistive Technology and Disabilities Conference, Roma, 19-21 settembre.
279. Fabio, R.A., Capri, T., Iannizzotto, G., Pergolizzi, G., Nucita, A. (2019). The role of the avatar in the rehabilitation of multi-disability: attention, memory and wellbeing indexes in girls with Rett syndrome. ATAD II International Conference 2019 – Assistive Technology and Disabilities Conference, Roma, 19-21 settembre
280. Capri, T., Fabio, R.A. (2019). Il ruolo del contesto nei processi automatici e controllati. Atti del XXXII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale. Milano, 16-17 settembre 2019.
281. Martino, G., Catalano, A., Bellone, F., Langher, V., Fabio, R. A., Cataudella, S., Velotti, P., Lasco, Morabito, N. (2018). Anxiety levels predict low bone mineral density in postmenopausal women assessed for osteoporosis. 26th European Congress of Psychiatry (EPA), Nice, France, 3-6 march, 2018. In *European Psychiatry*, 48, 211-211.
282. Fabio, R.A., Capri, T., Andaloro, S., Martino, G. (2018). The automatic and intentional inhibitory control mechanisms in children with ADHD. 26th European Congress of Psychiatry (EPA), Nice, France, 3-6 march, 2018. In *European Psychiatry*, 48, 406-407-
283. Fabio, R.A. (2018). I processi neuropsicologici nell'iperdotazione mentale. Congresso Internazionale Stepnet. Roma, 9-10 ottobre, 2018.
284. Mohammadhasani, N., Fabio (2017). Investigating the Effect of the Pedagogical Agent on Visual Attention in Attention Deficit Hyperactivity Disorder Students. *World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Computer and Information Engineering*. Vol:11, No:4, 2017
285. Mohammadhasani, N., Fabio (2017). The Case For Social Agency In Computer-Assisted Instruction: The Pedagogical Agent Can Effect On Visual Attention In ADHD Students. ICCE 2017: 19th International Conference on Computers in Education, Zurich, Switzerland, April, 20-21, 2017.
286. Fabio, R.A., Martino G., Maggio S., Carrozza C., Lecciso F. (2017). Supervised and unsupervised categorization in children with autism spectrum disorders. Atti del XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia clinica e dinamica, in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, pp117-118, DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638, ISSN: 2282-1619. Turin, september 29-october 2, 2017.
287. Fabio, R.A., Martino G., Arena, M., Capri, T., Lecciso F. (2017). Central and marginal change detection task performance in ADHD children. Atti del XIX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia clinica e dinamica, in *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, pp. 26-27, DOI: 10.6092/2282-1619/2017.5.1638, ISSN: 2282-1619. Turin, september 29-october 2, 2017.
288. Antonietti, A., Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., Capri, T., Martino, G. (2017). Il potenziamento emotivo e sociale attraverso un training comunicativo nella sindrome di rett. Atti del XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, pp. 96-97, ISBN: 978886531-462-3. Messina, 14-16 settembre, 2017.
289. Lecciso, F., De Lumè, F., Palestra, G., Petrocchi, S., Ingusci, E., Ciavolino, E., Fabio, R.A. (2017). Un intervento sulla produzione delle emozioni di base mediato da un robot: analisi di un caso di un soggetto con disturbo dello spettro autistico-HF. Atti del XXX Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, p. 97-98, ISBN: 978886531-462-3. Messina, 14-16 settembre.
290. Fabio, R.A., Martino, G., Capri, T., Giannatiempo, S., Semino, M. (2017). Eye Tracking devices and cognitive capacity in Rett Syndrome: a research study. Abstract in *European Rett Syndrome Congress*. Berlin, 02-04 November 2017.
291. Fabio, R.A. (2017). New technologies in communication in RTT. Abstract in *European Rett Syndrome Congress*. Berlin, 02-04 November 2017.
292. Fabio, R.A., Capri, T., Giannatiempo, S., Semino M. (2017). Il potenziamento cognitivo attraverso

- i nuovi dispositivi di tracciamento oculare nella Sindrome di Rett. Atti del X Convegno Internazionale Codisco, Performative dimensions in Cognitive Sciences, pp.79-80, Noto, 26th september – 4th october 2017.
293. Fabio, R.A., Towey, G., Buzzai, C. (2017). Identificare la plusdotazione mentale: proprietà psicometriche della CPM. Atti del X Convegno Internazionale Codisco, Performative dimensions in Cognitive Sciences, pp.80-81, Noto, 26th september – 4th october 2017.
 294. Towey, G. E., Buzzai, C., Capri, T., & Carrozza, C. (2017). Gli effetti della mindfulness nella pratica sportiva in età evolutiva. International Conference PRIN Performative Dimensions in Cognitive Science, 27-30 September, 2017, Noto (SR)
 295. Gangemi, A., Fabio, R.A., Falzone, A. (2017). Neuroplasticità e stimolazione transcranica a correnti dirette (tDCS) nei pazienti con malattia di Alzheimer. Atti del X Convegno Internazionale Codisco, Performative dimensions in Cognitive Sciences, pp.82-85, Noto, 26th september – 4th october 2017.
 296. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Semino, M., Capri, T. (2017). Apprendo e comunico con il Tobii: come un sistema di puntamento oculare può migliorare la qualità della vita: i primi sviluppi del progetto “Aiutiamo le bimbe dagli occhi belli” finanziato da Fondazione Vodafone.http://www.airett.it/new/wpcontent/uploads/2017/05/AIRETT_brochure_convegno. Pdf. Abstract del Convegno Nazionale Airett, Cassano d’Adda (MI), 27-28 maggio, 2017.ni
 297. Fabio, R.A., Gangemi, A., Vignoli, A., Priori, A., Veneselli, E., Di Rosa, G. (2017). L’influenza della tDCS nella riabilitazione cognitiva. http://www.airett.it/new/wp-content/uploads/2017/05/AIRETT_brochure_convegno. Pdf. Abstract del Convegno Nazionale Airett, Cassano d’Adda (MI), 27-28 maggio, 2017.ni
 298. Fabio, RA, Giannatiempo, S., Semino, M. (2017). Workshop per insegnanti e terapisti del progetto “Aiutiamo le bimbe dagli occhi belli” http://www.airett.it/new/wp-content/uploads/2017/05/AIRETT_brochure_convegno. Pdf. Abstract del Convegno Nazionale Airett, Cassano d’Adda (MI), 27-28 maggio, 2017.
 299. Carzo, D.F., Fabio, R.A., Nucera, S., Pioggia, G., Plebe, A., Colombo, B., Tonacci, A. (2016). That smell it reminds me of... How different smells influence peaceful implicit and explicit memories. XII Congreso Espagnol de Sociologia, CI 22, Psicologia Social, Barcelona.
 300. Capri, T., Fabio, R.A., & Falzone, A.M.(2016). A new theoretical framework of Specific Language Impairments. In Symposium on Automatic and Controlled Processing in Language, AISC 2016 International Conference, Torino, 24-26 November 2016.
 301. Gangemi, A., Fabio, R.A., & Falzone, A.M. (2016), Stimolazione transcranica a correnti dirette (tDCS) e potenziamento cognitivo nei processi automatici e controllati del linguaggio nella sindrome di Rett. In Language, AISC 2016 International Conference, Torino, 24-26 November 2016.
 302. Fabio, R.A., Incorpora, C., Errante, A., Mohammadhasani, N., Capri, T., Carrozza, C., De Santis S., & Falzone, A. (2015). The influence of cognitive load and amount of stimuli on entropy through eye tracking measures. In G. Airenti. Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience. CEUR Workshop Proceedings, ISSN 1613-0073.
 303. Fabio, R.A., Palato, D., Errante, A., Falzone, A., Pennisi, A. (2015). The Influence of Emotive Visual Stimulation and Anxiety on Attention Biases and Memory. In G. Airenti. Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience. CEUR Workshop Proceedings, ISSN 1613-0073, pp. 593-598.
 304. Falzone, A., Gangemi, A., Errante, A., Pennisi, P., Fabio, R.A. (2015). Correlations Between Linguistic Phenotype and Genetic Alterations in Rett Syndrome. In G. Airenti. Atti del Convegno Europeo AISC, EapCogScience. CEUR Workshop Proceedings, ISSN 1613-0073, pp. 199-204.
 305. Fabio, R.A., Gangemi, A., Capri, T., & Falzone A. (2015). Neurophysiological and cognitive effects of Transcranial Direct Current Stimulation in a girl with Rett Syndrome with chronic language impairments. 4Th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1 Novembre, 2015, Roma.
 306. Fabio, R.A., Magauidda C., Falzone A.M., Capri T., Carrozza C., Towey G., Cedro C. (2015). Consistency of Choice Behaviour in Rett Syndrome. 4Th European Congress on Rett Syndrome, 30-31 Ottobre, 1 Novembre, 2015, Roma.
 307. De La Cruz, V. M., Fabio, R.A. (2014). Sui benefici cognitivi del bilinguismo, in Nuove frontiere delle scienze cognitive: interdisciplinarietà e ricadute applicative, a cura di Gabriella Airenti, Marco

- Cruciani, Santo Di Nuovo, Pietro Perconti, Alessio Plebe. Convegno AISC di midterm, Enna, 22-25 aprile 2014 – pp. 75-77. ISBN: 978-88-6859-011-6.
308. Fabio, R.A., Michelin-Salomon, D., Troise, E. (2014). L'influenza di stimoli tridimensionali e multimediali negli indici mnestici. Convegno Nazionale Sindrome di Rett, Trento, 9-10 maggio.
309. Falzone, A.M., Fabio, R.A., Pennisi, P. (2014). Linguaggio e Respiro nella Sindrome di Rett. Uno studio preliminare. Convegno Nazionale Sindrome di Rett, Trento, 9-10 maggio.
310. Bernava, M., Crifaci, G., Pulvirenti, R., Billeci, L., Raso, R., Fabio R.A., Pioggia, G. (2014). Metodologia eyetracker con iPad: un programma di comunicazione dei bisogni, Convegno Nazionale Sindrome di Rett, Trento, 9-10 maggio.
311. Siracusano R., Billeci, L., Crifaci, G., Boncoddò, M., Ciuffo, M., Germanò, E., Tortorella, G., Pioggia, G., Fabio, R. A. and Gagliano, A. (2013), How an Enhanced Program On Attention to Emotion Affect Viewing Preferences to Social Information in Children with Autism Spectrum Disorder (ASD): An Eye-Tracking Study. International Meeting for Autism Research, 2 - 4 May, Donostia/San Sebastián Basque Country / Spain.
312. Ciccocioppi, L., Fabio, R.A., Luciano, M., Romeo, Z., Scalici, F., (2013), Effetti dello yoga sui processi attentivi e mnestici VIII Congresso Nazionale GRP, Gruppo per la Ricerca in Psicomatica, Bologna, 24-28 aprile.
313. Fabio, R.A., Pioggia, G., Troise, E., Billeci, L., Crifaci, G., Magaudda, C., Cardile, S., Tortorella, G. (2013). Bande frequenziali nel potenziamento cognitivo con EEG wireless. Atti del XX Congresso Nazionale AIR, Roma, 17-18 maggio. In *Vivirett*, 65, 26-31. E196278.
314. Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Puggioni, P. (2013). Dialog. I comunicatori di nuova generazione. Atti del XX Congresso Nazionale AIR, Roma, 17-18 maggio. In *Vivirett*, 65, 31-32. E196278.
315. Ciccocioppi, L., Fabio, R.A. (2013). Improvement of cognitive processes through yoga practice. In *Psychotherapy Psychosomatic*, 82, 19-20. Lisbona, 12-14 settembre 2013., 82:1-13. DOI: 10.1159/000354142.
316. Fabio, R.A., Murdaca, A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Tortorella, G., Gagliano, A., Germanò E., Nicotera, A. (2011), Decodifica di filmati: attenzione selettiva e indici mnestici nella sindrome di Rett. Proceedings of I° Congresso AIRIPA Sardegna, Cagliari 29-30 aprile 2011.
317. Fabio, R.A., Murdaca, A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Tortorella, G., Gagliano, A., Germanò E., Nicotera, A. (2011), Verifica di un intervento di potenziamento cognitivo con indici neuropsicologici e neurofisiologici. Proceedings of I° Congresso AIRIPA Sardegna, Cagliari 29-30 aprile 2011.
318. Fabio, R.A. (2011), Il potenziamento cognitivo. Proceedings of I° Congresso AIRIPA Sardegna, Cagliari 29-30 aprile 2011.
319. Fabio, R.A. (2011), Obiettivi e priorità nella disabilità comunicativa e cognitiva. Proceedings of Convegno Nazionale AIR, Dalla diagnosi alla presa in carico delle disabilità complesse. Genova 11-12 giugno 2011
320. Fabio, R.A., Germanò E., Di Rosa, G., Siracusano, R., Nicotera, A., Boncoddò, M., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Guerrisi, G., Tortorella, G., Gagliano, A., (2011), Il potenziamento cognitivo con l'eye tracker nella Sindrome di Rett: Indici neuropsicologici e neurofisiologici Proceedings of Convegno Nazionale AIR, Dalla diagnosi alla presa in carico delle disabilità complesse. Genova 11-12 giugno 2011.
321. Siracusano, R., Fabio, R.A., Di Rosa, Germanò E., G., Nicotera, A., Boncoddò, M., Murdaca, A., Cardile, S., Troise, E., Polimeni, S., Guerrisi, G., Tortorella, G., Gagliano, A., (2011), Indici neurofisiologici e indici di eyetracking nel potenziamento cognitivo nella sindrome di Rett, XXV Congresso Nazionale SINPIA 2011, la Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza: dalla ricerca alla clinica, Pisa, 11-14 maggio.
322. Fabio, R.A. Giannatiempo, S., Antonietti A. (2010). L'Approccio psicologico nella Sindrome di Rett: il potenziamento cognitivo. Proceedings of VII Congresso Società Italiana di pediatria (SINUPE): nutrizione genetica ambiente per l'educazione alla salute, Milano, 21-22 luglio.
323. Fabio, R. A., Mainardi, M.C, Miazza, D. Peruselli, S. (2010). Comparison between gifted achievers and underachievers in personality factors. Proceedings of the ECHA, European Council For High Ability Conference Paris, France, July 7-9.
324. Roncoroni, A.M., Miazza, D., Peruselli, S. & Fabio, R.A., Italian Teachers' beliefs on Giftedness: an exploratory research, Biennial Conference of the European Council for High Ability, Paris, 7-9 of July.

325. Fabio, R. A., De Santis, S., Roncoroni, A.M. (2010). Gifted students and critical thinking. Proceedings of the ECHA, European Council For High Ability Conference Paris, France, July 7-9.
326. De Santis, S., Fabio, R.A. (2010). La funzione dell'arousal nella teoria della complessità. Proceedings of 4° Convegno Nazionale dei Dottorati di ricerca in Science Cognitive "Mente, linguaggio, evoluzione". 7-9 giugno 2010, Roma, p. 12-13.
327. Antonietti A, Colombo B, De Santis S, Fabio RA (2010). Psychophysiological correlates of different kinds of insight problems. *Frontiers in Neuroscience*. Conference Abstract: EARLI SIG22 - Neuroscience and Education. Zurich, Switzerland, June 3-5, 2010.
328. Cavalli, G., Fabio, R.A., Sempio, O.L., Marchetti A. (2010). Test Vocale sugli Stati Mentali (TVSM): uno strumento di valutazione delle abilità mentalistiche a partire dalla voce per bambini di 7-11 anni. Proceedings of Workshop Interdisciplinare "La Voce Che Sei", Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Milano, 27 novembre 2010.
329. De Santis, S., Fabio, R.A. (2009). Arousal, decision making e complessità. Proceedings of III° Convegno Nazionale dei Dottorati di ricerca in Scienze Cognitive - I linguaggi delle scienze cognitive, Noto (SR) 8 - 10 giugno.
330. Fabio, R.A. (2009). La comunicazione nella Sindrome di Rett, aspetti teorici e metodologici. Convegno Nazionale su: Sindrome di Rett: risvolti clinici e sociali, Palermo, 3-4 aprile.
331. Fabio, R.A. (2009). La comunicazione nella Sindrome di Rett, comunicazione aumentativa alternativa e eye tracking Convegno Nazionale su: Sindrome di Rett: risvolti clinici e sociali, Palermo, 3-4 aprile.
332. Fabio, R.A. (2009). Aspetti riabilitativi nella Sindrome di Rett. Convegno Nazionale su: Sindrome di Rett: clinici e sociali, Palermo, 3-4 aprile.
333. VII Congresso Nazionale sul "Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività", Padova, 14-16 maggio.
334. Fabio, R.A., Oliva, P. (2009). Decision making and working memory: normally achieving and ADHD children. Proceedings in The 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway, 8-10 luglio, p. 28.
335. La Briola, F., Fabio R.A., Vignoli, A., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggiolini, M., Canevini, S. (2009), Seizure frequency and eeg abnormalities affect attention abilities in girls with Rett Syndrome. Proceeding of 1° European Congress on Rett Syndrome. From research to treatment: new perspectives in Rett Syndrome, Milano, 5-7 giugno
336. Fabio R.A., Giannatiempo, S. (2009), Cognitive empowerment and communication: a multimedia proposal. Proceeding of 1° European Congress on Rett Syndrome. From research to treatment: new perspectives in Rett Syndrome, Milano, 5-7 giugno
337. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Budden, S. (2008), Measures and empowerment of cognitive abilities in Rett Syndrome. Proceedings of the 6th World Rett Congress "A hand link from gene to care", Paris, 10-13 October 2008, pp. 89-90.
338. Fabio, R. A., Vignoli, A., Frutoni, A., Giacchero, R., Lumcardo, A. M., Giannatiempo, S., Maggiolini, S., Antonietti, A., La Briola, F., Canevini, M. P., Incorpora, C., & Agostoni, C. (2008). Neurophysiological, neuropsychological and behavioural functions within a trial of LCPUFA supplementation in girls with Rett Syndrome, Proceedings of the 6th World Rett Congress "A hand link from gene to care", Paris, 10-13 October 2008, pp. 89-90.
339. Vignoli, A., Fabio, R. A., La Briola, F., Giannatiempo, S., Antonietti, A., Maggiolini, S., Incorpora, C., & Canevini, M. P. (2008). Correlations between neurophysiological and psychological function in girls with Rett Syndrome. Proceedings of the 6th World Rett Congress "A hand link from gene to care", Paris, 10-13 October 2008, p. 91.
340. Antonietti, A., Fabio, R. A., & Monnier, A.-S. (2008). Multifattorialità del Disturbo da Deficit Attentivo con Iperattività: come mettere in rapporto correlati psicofisiologici, dinamiche emotive e caratteristiche dell'ambiente. Proceedings of the XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Piacenza, 17-18 October 2008, pp. 45-46.
341. Lamia, R. B., Fabio, R.A. (2008), Decision making e pianificazione nei giovani adulti con ADHD. Proceedings of the XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Piacenza, 17-18 October 2008, pp. 45-46.

342. Fabio, R.A., Mainardi, C. (2008). Iperdotati mentali e pensiero critico. Proceedings of the XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Piacenza, 17-18 October 2008, pp. 47-48.
343. Fabio, R.A., Giannatiempo, S. (2008). La costanza del comportamento di scelta nella sindrome di Rett. Proceedings of the XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Piacenza, 17-18 October 2008, pp. 45-46.
344. Fabio, R.A. (2008). The role of working memory load on decision making in ADHD children. Proceedings of The Fourth European Working Memory Workshop, Bristol, September 3-5.
345. Fabio, R.A., Incorpora, C. (2008). Working memory and entropy. Proceedings of The Fourth European Working Memory Workshop, Bristol, September 3-5.
346. Fabio, R.A., Romano, T. (2008), Cognitive flexibility in early adolescent thinking Proceedings of XXII Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia sperimentale, Padova, 13-15 settembre.
347. Sicoli, S., Fabio, R.A. (2008). Differenze di genere nel rapporto fra memoria autobiografica e capacità sociali Proceedings of XXII Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia sperimentale, Padova, 13-15 settembre.
348. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R.A., Marchetti A. (2007). La sindrome di Rett nel contesto scolastico: insegnare la comprensione degli stati mentali non epistemici". Convegno "Interventi educativi nella scuola", Convegno "La scuola editrice".
349. Fabio, R.A. (2007). Analisi psicologica dell'insight. Seminario in onore di Bernard Lonergan, Università Cattolica di Piacenza, 13-14 settembre
350. Cavalli, G., Liverta Sempio, O., Fabio, R.A. (2007). Standardizzazione italiana del voice test – bambini, uno strumento per valutare la teoria della mente nei bambini. Proceedings of XXI Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Como, 15 settembre.
351. Fabio, R.A. (2007). Il ruolo della memoria di lavoro nel decision making. Proceedings of XXI Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia sperimentale, Rovereto ,13-15 settembre.
352. Pepe, M.T., Fabio, R.A., Potena, F. (2007), Teoria della complessità e decision making. Proceedings of XXI Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia sperimentale, Rovereto ,13-15 settembre.
353. Antonietti, A., Monnier, A-S., Gatti, E., & Fabio, R. A. (2007). Disturbi relazionali in ragazzi di 12-14 anni con DDAI. Proceedings of the XVI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Belluno, 19-20 October 2007, pp.141-142.
354. European Working Memory Symposium (EWOMS-3), "Working Memory, Long-Term Memory, and Attention, Genova, June 7-9, 2006
355. Cavalli, G. Liverta Sempio O., Fabio R.A. (2006). Motivazione scolastica, teoria della mente e disagio psicosociale nella scuola elementare. Proceedings of XX Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, ,13-15 settembre.
356. Stuart, G. P., Antonietti, A., & Fabio, R. A. (2006). Effetti dell'introversione/estroversione sull'Irrelevant Sound Effect. Proceedings of the XII Congresso Annuale dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Sperimentale, Rovereto (TN), 13-15 September 2005, p. 81.
357. Fabio, R. A., Rapazzini, M., & Antonietti, A. (2006). L'influenza dei trattamenti riabilitativi ed educativi sulla gravità delle manifestazioni della sindrome di Rett. Proceedings of the XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Roma, 20-21 October 2006, pp. 15-16.
358. Fabio, R. A., Valsecchi, A., & Antonietti, A. (2006). L'influenza della numerosità della classe e dell'età dell'insegnante sull'entropia scolastica. Proceedings of the XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Roma, 20-21 October 2006, p. 57.
359. Fabio, R. A., Del Buono, S. (2006). Relazione fra abilità di comunicazione recettiva e qualità della vita Proceedings of the XV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Roma, 20-21 October 2006, pp. 15-16.

360. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., & Antonietti, A. (2006). L'approccio psicologico nella Sindrome di Rett. Proceedings of VII Congresso Società Italiana di Pediatria (SINUPE): Nutrizione Genetica Ambiente per l'educazione alla salute, Milano, 12-14 novembre
361. Antonietti, A., Cena, L., Fabio, R. A., & Guarnieri, A. (2005). La misura dell'entropia nei contesti di vita dei soggetti con DDAI. Proceedings of the V Congresso Nazionale sul Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività, Milano, 12-14 May 2005, proceedings published in AIDAI Newsletter, 7(3), 2005, p. 40.
362. Fabio, R. A., Piran, S., & Antonietti, A. (2005). Il potenziamento cognitivo nell'ADHD. Proceedings of the V Congresso Nazionale sul Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività, Milano, 12-14 May 2005, proceedings published in AIDAI Newsletter, 7(3), 2005, p. 37.
363. Antonietti, A., Fabio, R.A., Giannatiempo, S., Martinazzoli, C., Mussini K. (2005). R.A.R.S., scala di assessment e intervento nella Sindrome di Rett. Atti del V Congresso Nazionale AIR sul "Sindrome di Rett, linee di ricerca e potenziamento", Viareggio, 10-12 maggio 2005.
364. Liverta Sempio, O., Marchetti, A., Fabio, R.A. (2005). Il voice test per bambini: uno strumento di misura della teoria della mente. Atti del XIX Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 22-25 settembre
365. Antonietti, A., Fabio, R. A., Gatti, E., Guarnieri, A., Paganini, E., & Pizzingrilli, P. (2005). I ragazzi con deficit attentivo e iperattività beneficiano della multimedialità e/o dell'ipertestualità? Proceedings of the XIV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Pisa, 21-22 October 2005, p. 41.
366. Cena, L., Guarnieri, A., Fabio, R. A., & Antonietti, A. (2005). L'"ecologia" del disturbo da deficit attentivo con iperattività: caratteristiche dell'ambiente familiare e scolastico dei bambini con DDAI. Proceedings of the XIV Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Pisa, 21-22 October 2005, p. 39.
367. Fabio, R. A. (2005). Attività di potenziamento cognitivo. 5° Convegno Internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 11-13 novembre.
368. Fabio, R. A., Genitori positivi, figli forti. 5° Convegno Internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, 11-13 novembre.
369. Fabio, R.A. (2004). L'influenza dei media sui processi cognitivi". Proceedings of Giornata di studio su "Media e Processi Cognitivi"; Università Cattolica, Milano, 16 aprile
370. Fabio, R.A. (2004). Interventi educativi per migliorare l'uso dei media nei giovani. Proceedings of Giornata di studio su "Media e Processi Cognitivi"; Università Cattolica, Milano, 16 aprile.
371. Fabio, R. A., Antonietti, A., Castelli, I., Marchetti, A., & Piran, S. (2004). The cognitive potential intervention: Rett syndrome can go beyond sensory-motor stage. Proceedings II Annual Rett Syndrome European Meeting "Rett syndrome: rethinking care", Rett Syndrome Europe, Zagreb, 22-23 May 2004.
372. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., & Antonietti, A. (2004). Controllo delle stereotipie e processi di overselectivity nella sindrome di Rett. Proceedings of the IV Congresso Nazionale "Disabilità, trattamento, integrazione", Padova, 10-12 June 2004, p. 193.
373. Fabio, R. A., Piran, S. (2004). Intervento plurimodale nell'ADHD. Proceedings of the IV Congresso Nazionale "Disabilità, trattamento, integrazione", Padova, 10-12 June 2004, p. 193.
374. Liverta Sempio, O., Fabio, R.A. (2004). Deficit di attenzione/iperattività e comprensione della falsa credenza. Proceedings of XVIII Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Siacca, 22-25 settembre
375. Fabio, R. A., Colombo, L., & Antonietti, A. (2004). Disabilità e qualità della vita nel ritardo mentale: valutare per migliorare. Proceedings of the XIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Urbino, 15-16 October 2004, p. 53.
376. Fabio, R. A., Giannatiempo, S., Mussini, K. (2004). Il disegno di ricerca ABABA: verifica dell'intervento plurimodale nella sindrome di Rett. Proceedings of the XIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Urbino, 15-16 October 2004, p. 56.
377. Bianchi, E., Fabio, R.A. (2004). Il cervello estremamente maschile nell'autismo: una verifica del modello di Baron-Cohen attraverso il paradigma dell'overselectivity. Proceedings of the XIII

- Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Urbino, 15-16 October 2004, p. 37.
378. Antonietti, A., Cena, L., Fabio, R. A., Guarnieri, A. (2004). DDAI e caratteristiche dell'ambiente familiare. Proceedings of the XIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Urbino, 15-16 October 2004, pp. 53-54.
379. D. Lucini, R. A. Fabio, G. Sala, M. Pagani (2003). Poor exam performance predicts high stress scores during daily study routine. 61st Annual Scientific Meeting of American Society of Psychosomatic Society, Phoenix, Arizona, 5-8 marzo.
380. Fabio, R.A. (2003). Dove hai la testa? Difficoltà di attenzione e iperattività. Giornata di studio su "Che fatica questa scuola!" Difficoltà di bambini e ragazzi di oggi e possibili interventi; S.P.A.E.E., Università Cattolica, Milano, 12 aprile, 2003
381. Fabio, R.A. (2003). Interventi per le difficoltà di attenzione e iperattività: strumenti per gestire la disattenzione e l'iperattività Giornata di studio su "Che fatica questa scuola!" Difficoltà di bambini e ragazzi di oggi e possibili interventi; S.P.A.E.E., Università Cattolica, Milano, 12 aprile, 2003.
382. Fabio, R.A., Piran, S. (2003). La valutazione di un intervento multidimensionale nell'ADHD (disturbo da deficit attentivo e iperattività). Seminario di studio su "La comprensione della mente propria e altrui in situazioni evolutive normali e critiche", Università Cattolica, Brescia, 6 maggio 2003
383. A. Antonietti, I. Castelli, R. A. Fabio, A. Marchetti (2003). Quando mancano le parole: training non-verbali per insegnare la comprensione della mente nella sindrome di Rett Seminario di studio su "La comprensione della mente propria e altrui in situazioni evolutive normali e critiche", Università Cattolica, Brescia, 6 maggio 2003
384. Antonietti, A., Fabio, R. A., & Vezzali, F. (2003). Influenza dei media sui processi inferenziali. Proceedings of the Giornata AIP sul pensiero, Firenze, 12 June 2003, p. 2.
385. S.C. Caravita, R.A. Fabio (2003). Bullying and cognitive elaboration of television stimuli. Proceedings of the XI European Conference on Developmental Psychology, Milano, 27-31 August 2003, p. 253.
386. Antonietti A, Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2003). To assess theory of mind in clinical groups: The case of Rett syndrome girls. Proceedings of the XI European Conference on Developmental Psychology, Milano, 27-31 August 2003, p. 253.
387. S.C. Caravita, R.A. Fabio (2003). Studio pilota su campione italiano delle relazioni esistenti tra ADHD e bullismo a scuola. Atti del XVII Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, 22-25 settembre.
388. C.A. Ripamonti, R.A. Fabio, M.D. Poli (2003). I meccanismi psichici alla base delle credenze irrazionali: uno studio pilota su un campione di studenti di medicina XVII Congresso Nazionale, Sezione di Psicologia Generale, Bari, 22-25 settembre
389. R.A. Fabio, F. Vezzali (2003). Influenza dei media sul pensiero critico. XII Congresso Nazionale AIRIPA: I Disturbi di Apprendimento, Novara, 17-18 ottobre.
390. Fabio, R. A., Hernandez, S., & Antonietti, A. (2003). Acquisizione di conoscenza dichiarativa, condizionale e procedurale attraverso ipermedia in soggetti con DDAI e disturbo di apprendimento. Proceedings of the XII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Novara, 17-18 October 2003, p. 152.
391. Antonietti, A., Fabio, R. A., Marchetti, A., & Marino, M. (2003). Attenzione selettiva e comunicazione non verbale nella sindrome di Rett. Proceedings of the XII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Novara, 17-18 October 2003, pp. 67-68.
392. R.A. Fabio, S. Losa (2002). Processi automatici e controllati nei DDAI. (2002) A.I.D.A.I. Simposio su "Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività: la ricerca in Italia", Padova, 3 maggio.
393. R.A. Fabio. (2002) Metodologie di potenziamento cognitivo, sociale e d emotivo nella Sindrome di Rett. Convegno annuale A.I.R.: Simposio su "la Sindrome di Rett...", Siena, 4 maggio.
394. R.A. Fabio, (2002). L'apprendimento della lettura nei soggetti con sindrome di Rett. ANGSA. Seminario su "Autismo e non solo", Cornaredo (MI) , 18 maggio.

395. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Emotional understanding in Rett syndrome. Proceedings of the IV European Conference "Psychological theory and research on mental retardation and cognitive developmental disabilities" (MRCD), Catania, 23-25 May 2002, pp. 18-19.
396. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Mental states comprehension in Rett syndrome. Proceedings of the IV European Conference "Psychological theory and research on mental retardation and cognitive developmental disabilities" (MRCD), Catania, 23-25 May 2002, pp. 19-20.
397. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). ToM goes beyond the sensorimotor stage in Rett syndrome: A single case study. Proceedings of the Workshop "La teoria della mente nello sviluppo normale e patologico", Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 11-12 October 2002, pp. 95-99.
398. O. Liverta Sempio, R.A. Fabio, P. Tizzi (2002). La teoria della mente e gli stili di attaccamento nei bambini a rischio di ADHD. XI Congresso Nazionale AIRIPA: I Disturbi di Apprendimento, 19-20 ottobre.
399. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). Variabili individuali nel rapporto tra teoria della mente e sindrome di Rett. Proceedings of the XI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", Udine, 18-19 October 2002, p. 66.
400. Castelli, I., Antonietti, A., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2002). La comprensione di emozioni fondamentali e complesse nella sindrome di Rett. Proceedings of the Congresso "Emozioni: cultura, comunicazione, benessere", Bari, 28-29 November 2002, pp. 293-294.
401. Antonietti, A., Castelli, I., Fabio, R. A., & Marchetti, A. (2001). La comprensione della soggettività nella sindrome di Rett: come capire le emozioni altrui. Proceedings of the Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Clinica dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Mondello (PA), 28-30 September 2001, pp. 53-55.
402. R.A. Fabio, K. Mussini. (2001.) I processi di attenzione selettiva nella Sindrome di Rett X Congresso Nazionale AIRIPA: I Disturbi di Apprendimento, Repubblica di San Marino, 19-20 ottobre
403. Antonietti, A., Fabio, R. A., & Piran, S. (2001). Il test di vigilanza e l'esposizione ai media nei soggetti DDAI. Proceedings of the X Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", San Marino, 19-20 October 2001, pp. 46-47.
404. Fabio, R. A., Antonietti, A., Marchetti, A., & Mussini, K. (2001). L'attenzione selettiva e sostenuta nella sindrome di Rett. Proceedings of the X Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", San Marino, 19-20 October 2001, pp. 37-38.
405. Fabio, R. A., Antonietti, A., & Tiezzi, P. (2001). I soggetti con DDAI: deficit di attenzione o attenzione diffusa? Proceedings of the X Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana per la Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento", San Marino, 19-20 October 2001, pp. 45-46.
406. Fabio, R.A. (2000). Profilo cognitivo e possibilità di potenziamento nella Sindrome di Rett. Atti del IX Congresso Nazionale AIRIPA: I Disturbi di Apprendimento, Parma, 27-28 ottobre.
407. R.A. Fabio (1999). Migliorare l'attenzione selettiva: un intervento sistematico individualizzato Atti del Congresso nazionale A.I.A.M.C. Napoli, ottobre, 1999.
408. R.A. Fabio , R. Cossutta (1999) *. L'attenzione selettiva: differenze fra soggetti normali e con ritardo mentale. Atti di Modelli psicologici di ricerca e intervento nei contesti educativi. Milano, 14-16 ottobre
*il poster vince il premio AIAMC per la migliore qualità scientifica e formale.
409. R.A. Fabio (1998). Il ruolo dell'attenzione selettiva nell'attivazione dei processi cognitivi e i processi di intervento. Congresso della F.I.P. (Foniatri Italiani) . Milano, Amplifon, 22-5-1998
410. Fabio. R.A. (1994). La misura della modificabilità cognitiva negli adulti: gli indici dinamici. Atti del XIII Congresso Nazionale, Divisione Ricerca di Base. Padova, 28-30 settembre.
411. R.A. Fabio ,L. Pedrabissi e G. Mancuso (1994). La modificabilità cognitiva o intelligenza potenziale nei bambini di 5 anni. Atti di Modelli psicologici di ricerca e intervento nei contesti educativi. Milano, 14-16 ottobre

412. R.A. Fabio , E. Moroni, L. Minonzio (1994). Strategie di problem solving in soggetti normali e ritardati mentali. Atti di Modelli psicologici di ricerca e intervento nei contesti educativi. Milano, 14-16 ottobre
413. Fabio, R.A., Peraboni, L. (1991) .The role of extended training on the potential of intelligence. Proceedings of 2nd Alpe Adria Symposium on Psychology", Trieste, 30 maggio - I giugno.
414. Fabio, R.A., Moderato, L., Grattaroli, M.C. (1991), The Burn-out syndrome in the educational job: its study and analysis as means to prevent it. Proceedings of 21st Annual Conference of the European Association for Behaviour Therapy", Oslo, 3-7 settembre.
415. Rossi, G., Fabio, R.A., Pirozzi, F. (1991), Interbehavioural and family approaches to retarded autistic children. Proceedings of 21st Annual Conference of the European Association for Behaviour Therapy", Oslo, 3-7 settembre
416. R.A. Fabio, L. Perabon (1991). L'intelligenza rilevata con indici di tipo dinamico. X Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Ravello, 7- 10 ottobre.
417. E. Caracciolo, F. Tosolin, R.A. Fabio (1990). L'analisi statistica dei dati qualitativi dipendenti: l'uso delle proporzioni correlate nella ricerca in psicologia sociale. Atti del V Congresso Nazionale SIPs - Divisione di Psicologia Sociale. "L'uno e i molti", 27-29 marzo
418. E. Caracciolo, R.A. Fabio, M. Toscano(1990). La valutazione del livello di accordo tra diverse tassonomie per dati espressi su scala ordinale. Atti del V Congresso Nazionale SIPs - Divisione di Psicologia Sociale. "L'uno e i molti", 27-29 marzo.
419. E. Caracciolo, F. Tosolin, R.A. Fabio (1990). L'analisi della concordanza fra due classi di valutazione su scala quantale in psicologia sociale. Atti del V Congresso Nazionale SIPs - Divisione di Psicologia Sociale. "L'uno e i molti", 27-29 marzo
420. R.A. Fabio, S. Perini (1990). Effetti di learning set nel comportamento di collaborazione e competizione dei bambini. 16th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis. Nashville, Tennessee, 27-31 maggio.
421. S. Perini, L. Benedetto, G. Pitasi, R.A. Fabio, M. Ingrassia (1990). Errorless discrimination procedures in the development of educational curricula: teaching math and reading skills to mentally retarded children. XXth European Congress on Behaviour Therapy. Paris, 12-15 settembre.
422. R.A. Fabio, A. Nava (1990). Logical mediation as a training to teach solving math problems to normal and retarded children. XXth European Congress on Behaviour Therapy. Paris, 12-15 settembre.
423. S. Perini, R.A. Fabio e M. Ingrassia (1990). "C" statistic in serially dependent time series data: An educational application to math curriculum. IX Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Bologna, 24-30 settembre.
424. R.A. Fabio, L. Peraboni (1990). Misure statiche e dinamiche delle capacità di transfer correlate ai diversi livelli di intelligenza. IX Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Bologna, 24-30 settembre
425. R.A. Fabio , M. Bolzoni. Variabili intervenienti nella soluzione di problemi aritmetici in soggetti normali e ritardati mentali. IX Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Bologna, 24-30 settembre
426. R.A. Fabio, L. Benedetto e L. Ughi.(1989). Acquisizione e generalizzazione delle relazioni dicorrispondenza biunivoca in soggetti gravemente ritardati e di età pre-scolare. Ricerca sperimentale. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
427. E. Caracciolo, R.A. Fabio e L. Benedetto.(1989)..L'uso di un singolo gruppo a misure ripetute nella pratica sperimentale e clinica: l'analisi di un training con il metodo della varianza-covarianza. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
428. E. Caracciolo, R.A. Fabio.(1989).. Il test "K" di Kohen come strumento per l'analisi della concordanza diagnostica della psicologia clinica. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
429. E. Caracciolo, R.A. Fabio, F. Tosolin .(1989).. L'analisi della concordanza classificatoria di "n" psicodiagnosti su "m" protocolli. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile

430. E. Caracciolo, R.A. Fabio, F. Tosolin .(1989).. Il test di quasi-indipendenza per l'analisi della concordanza fra due gruppi di giudizi diagnostici in psicologia clinica. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
431. S. Perini, R.A. Fabio , L. Franceschi .(1989).. Codifica e combinazione dei connettivi logici in età evolutiva. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
432. S. Perini, R.A. Fabio .(1989).. Il ruolo del contesto e dei distrattori semantici e percettivi nell'attenzione selettiva di soggetti normali e ritardati. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
433. R.A. Fabio, S. Perini.(1989).. Logica e statistica nella metodologia sperimentale e nella ricerca clinica. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
434. S. Perini, R.A. Fabio, L. Benedetto.(1989). La programmazione degli eventi antecedenti nella prevenzione del ritardo cognitivo. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
435. Perini, R.A. Fabio, G. Pitasi.(1989).. L'acquisizione operativa di un processo di transfer di mediazione implicita attraverso un training specifico in gravi ritardati mentali. Ricerca sperimentale. Atti del Congresso Internazionale di Psicoterapia cognitivo-comportamentale, Roma, 27-30 aprile.
436. S. Perini, F. Tosolin, R.A. Fabio.(1989) L'analisi statistica di un disegno a soggetto singolo con dati in serie temporale in psicologia clinica. Atti del III Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Trieste, 25-28 settembre.
437. E. Caracciolo, F. Tosolin, R.A. Fabio.(1989). L'uso di un singolo gruppo a misure ripetute nella pratica sperimentale e clinica: l'analisi della varianza-covarianza. Atti del III Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Trieste, 25-28 settembre
438. S. Perini, R.A. Fabio.(1989). L'attenzione selettiva in soggetti normali e ritardati studiata attraverso un paradigma di oddity. Atti del III Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Trieste, 25-28 settembre.
439. R.A. Fabio, S. Perini.(1989). Fallacia logica ed errori statistici nella ricerca sperimentale. Atti del III Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia. Trieste, 25-28 settembre.
440. S. Perini, R.A. Fabio (1988)..Attenzione generalizzata nella dicotomia competenza/performance del ragionamento condizionale. Atti del VII Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia, Palermo, p. 202-205.
441. S. Perini, A. Taschera, R.A. Fabio (1988). La classificazione con i connettivi logici: ricerca sperimentale. Atti del VII Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia, Palermo, p. 202-205
442. Galati, D., Vevey, D., Fabio, R.A. (1988).. La valutazione di antecedenti situazionali delle emozioni: un confronto fra Italia e Maly. Second European Meeting on the Experimental Analysis of Behaviour. Liège (Belgium), 26-30 luglio.
443. Fabio, R.A., S. Perini (1988).. Developmental patterns in solution of conditional reasoning. Second European Meeting on the Experimental Analysis of Behaviour. Liège (Belgium), 26-30 luglio.
444. Caracciolo, E, Fabio, R.A. (1986). Problematiche relative alla formula ARC. In Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Milano, 22-25 maggio, p. 38.
445. Caracciolo E., Fabio, R.A., Nenna, P. (1986)..Training inibitori l'overselectivity nei ritardati mentali. In Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Milano, 22-25 maggio, p. 47.
446. Perini, S., Cammà, M., Fabio, R.A. (1986), Il pensiero logico nello sviluppo cognitivo: verifica sperimentale del modello della logica proposizionale. . In Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Milano, 22-25 maggio, p. 47.
447. S. Perini, M. Cammà, R.A. Fabio (1986)... La logica proposizionale come problem solving: analisi sperimentale degli statements condizionali. Atti del V Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in , Psicologia, San Pellegrino, p.33-34.
448. Caracciolo, E. Larcán, R. Fabio, R.A.(1986). Una revisione critica della formula "ARC" per la misurazione dell'organizzazione degli items nella rievocazione libera. In Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Milano, 22-25 maggio, p. 47.

449. Moderato, P. Fabio, R.A..Organizzazione e variabilità di codificazione nella rievocazione libera in età evolutiva. In Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Milano, 22-25 maggio, p. 48.
450. Cammà, M., Fabio, R.A., Drago, M.A.. Frammenti di parole come "cues" per il recupero mnemonico: un'analisi sperimentale. In Atti del IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., Milano, 22-25 maggio, p. 49.
- 451.

INTERVISTE E MATERIALI ONLINE

1. Intervista alla dottoressa Rosa Angela Fabio su verifica di un progetto di intervento cognitivo con indici neurofisiologici e neuropsicologici. *Vivi Rett*, 58, 18-19.
<http://www.airett.it/studi/riabilitazione/cognitiva>
2. Intervista da Dario Ianes, direttore del Centro studi Erickson, di Trento, sul libro “Genitori positivi, figli forti”
<http://www.youtube.com/watch?v=PxkUI5N50D8>
3. Consulente stabile della rubrica OK SALUTE E BENESSERE, del settimanale on line OGGI, Fondazione Umberto Veronesi. <http://www.ok-salute.it/Psicologia/Rosa-Angela-Fabio.shtml>
4. Luca Poma, intervista Rosa Angela Fabio per l'ufficio stampa di “Giù le Mani dai Bambini” su: I bambini plusdotati con basso rendimento.
http://www.giulemanidaibambini.org/stampa/glm_rassegnastampa_470.pdf
5. Interviste varie su riviste divulgative: *Donna Moderna*, *Jack*, *Ok Salute*, *Fitness*, *Famiglia Cristiana*, *Vivirett*.

MATERIALI ON LINE

Imparare a pensare

Lezione 1: introduzione A <http://www.youtube.com/watch?v=K7uZpkrZQrM>

Lezione 2: introduzione B http://www.youtube.com/watch?v=rHI6w_D7dmY

Lezione 3: Gli ostacoli del pensiero <http://www.youtube.com/watch?v=ZmOuWPdw5QM&>

Lezione 4: Errori dovuti a limitazioni umane <http://www.youtube.com/watch?v=DLVodhcQ3cI>

Lezione 5: Errori dovuti al linguaggio <http://www.youtube.com/watch?v=sszc66R00NY>

Lezione 6: Errori logici <http://www.youtube.com/watch?v=jpS5ElvV1rU>

Lezione 7: Errori sociologici <http://www.youtube.com/watch?v=5jg4PoF12cU>

Lezione 8: Ancora errori e conclusioni <http://www.youtube.com/watch?v=CjJ6YJNDLeI>

<https://open.brainhoney.com/Frame/Component/Home>

Il potenziamento cognitivo e la comunicazione aumentativa alternativa nella sindrome di Rett

CONVEGNO SU MULTIDISCIPLINARIETA' NELL'INTERVENTO DI POTENZIAMENTO

<http://www.youtube.com/watch?v=9WNF88cUK2k&feature=related>

European Rett syndrome conference, Paris, 2009 on Cognitive empowerment – part one

<http://www.youtube.com/watch?v=0JpNkdt0JEU>

European Rett syndrome conference, Paris, 2009 on Cognitive empowerment – part two

<http://www.youtube.com/watch?v=GyEXWoMVYQI&feature=relmfu>

SITO ERICKSON CASA EDITRICE

Genitori Positivi, figli forti

<https://www.youtube.com/watch?v=PxkUI5N50D8>

Intervista Radio1 su libro “genitori positivi, figli forti” nuova edizione presentazione, 15 marzo 2018.

Intervista in diretta su Radio Inblu “genitori positivi, figli forti” nuova edizione presentazione, 15 marzo 2018.

SITO ANPEC- PEDAGOGISTI CLINICI
CONVEGNO NAZIONALE SU INTERVENTI EDUCATIVI
Diagnosi e interventi Sindrome di Rett
<https://www.youtube.com/watch?v=9WNF88cUK2k>

SITO AIRETT (Associazione Italiana Sindrome di Rett)
Ripasso potenziamento e syndrome di Rett
<https://www.youtube.com/watch?v=JKX74FQvnxM>
<https://www.youtube.com/watch?v=ScoAzRZPPo0>

Comunicazioni libere:
CICLO SULLA FORZA DI VOLONTA'
La forza di volontà e l'autodisciplina – parte prima
<https://www.youtube.com/watch?v=KfYZNiaqMFM>
La forza di volontà e l'autodisciplina – parte seconda
<https://www.youtube.com/watch?v=rpX6DICZx9M>
La forza di volontà e il cervello
<https://www.youtube.com/watch?v=4uc5COOaU60>

Il potenziamento cognitive e la neuroplasticità
<https://www.youtube.com/watch?v=CclEmPEUUw>

Ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 dichiaro la veridicità di quanto riportato nel presente curriculum.

Data
Firma

