



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA**  
**Nucleo di Valutazione**

**Descrizione e  
valutazione delle  
modalità e dei risultati  
della rilevazione delle  
Opinioni degli Studenti  
e dei Docenti  
A.A. 2024/25**



Messina, 28 Aprile 2026

## INDICE

1. Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni. ....	4
2. Modalità di rilevazione.....	6
3. Risultati della rilevazione/delle rilevazioni .....	17
3.1 Questionari Studenti (Schede n. 1 e 3) .....	17
3.2 Questionario SATISFACTION 2024 .....	39
3.3 Questionario Docenti (Scheda n. 7) .....	45
3.4. Questionario Dottorandi.....	49
3.5 Questionario Dottori di Ricerca .....	62
3.6 Questionario sui tirocini clinici degli studenti dei Corsi di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41) .....	75
4. Elementi di valutazione.....	79
4.1 Efficacia nella gestione del processo di rilevazione.....	79
4.2 Livello di soddisfazione .....	81
4.2.1 Studenti.....	81
4.2.2 Dottorandi e Dottori di Ricerca.....	88
4.2.3 Docenti .....	91
4.2.4 Tirocini clinici per Studenti dei CdS LM-41 .....	92
4.3 Presa in carico dei risultati della rilevazione.....	92
4.3.1 Studenti.....	92
4.3.2 Dottorandi e Dottori di ricerca.....	94
4.3.3 Docenti .....	95
4.3.4 Tirocini clinici per Studenti dei CdS LM-41 .....	95
APPENDICE TABELLE DATI.....	96

La relazione è stata redatta dal **Nucleo di Valutazione** dell'Università degli Studi di Messina:

- **Prof. Giovanni Betta**, Università degli Studi di Cassino e del Lazio meridionale, **Presidente**;
- **Prof.ssa Giuliana Gorrasi**, Università degli Studi di Salerno, **Componente**;
- **Prof. Francesco Izzo**, Università degli Studi di Napoli Federico II, **Componente**;
- **Prof. Alberto Marchese**, Università degli Studi di Messina, **Componente**;
- **Sig. Marco Pace**, Università degli Studi di Messina, **Componente Studente**.

La relazione è stata approvata nella seduta del 28/04/2026

## ACRONIMI

<b>Acronimo</b>	<b>Definizione</b>
<b>NdV</b>	Nucleo di Valutazione
<b>CPDS</b>	Commissione Paritetica Docenti – Studenti
<b>PQA</b>	Presidio della Qualità
<b>SUA-CdS</b>	Scheda Unica Annuale – Corsi di Studio
<b>CdS</b>	Corso di Studio
<b>ROS</b>	Rilevazione Opinioni Studenti
<b>AVA</b>	Autovalutazione e Accredimento

## 1. Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni.

La seguente relazione, redatta dal Nucleo di Valutazione (NdV) in stretta collaborazione con l'Unità operativa di Supporto al Nucleo di Valutazione e l'Unità organizzativa Supporto al Sistema di AQ, illustra i risultati della valutazione della didattica rilevati attraverso le **opinioni espresse dagli Studenti e dai Docenti**, le opinioni dei **Dottorandi di ricerca** e dei **Dottori di ricerca per l'a.a. 2024/25**. Inoltre, nell'a.a. 2024/25 è stato somministrato per la prima volta il **questionario sui tirocini clinici degli studenti del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41)**.

La rilevazione delle opinioni degli Studenti frequentanti è obbligatoria ai sensi dell'art. 1 della L. 370/99 del 19 ottobre in cui è riportato che «... i Nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli Studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno...» e rientra tra le attività di monitoraggio dell'ANVUR.

In osservanza al quadro normativo (Legge 240/2010, D.Lgs. 19/2012, documento ANVUR del 6 novembre 2013, DM 1154/2021) le opinioni degli Studenti, così come quelle dei Laureati e dei Docenti, si inseriscono nel processo più generale dell'Assicurazione della Qualità. Il Nucleo di Valutazione (NdV), i Corsi di Studio (CdS), i Corsi di Dottorato, le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) utilizzano i dati provenienti dai questionari come elemento importante per il processo di valutazione/autovalutazione e per la stesura, rispettivamente, della Relazione annuale, della Scheda di Monitoraggio, del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA-CdS, nonché della Relazione delle CPDS, con l'obiettivo di garantire una valutazione analitica delle criticità e di avanzare proposte di miglioramento.

Il NdV ha sempre seguito con attenzione questa attività, svolgendo un'azione di sensibilizzazione verso le Strutture competenti affinché utilizzassero i risultati di questa indagine nella propria attività di monitoraggio della didattica. Con l'introduzione del sistema AVA, la gestione e coordinamento della Rilevazione delle Opinioni degli Studenti (ROS) è in capo al Presidio della Qualità (PQA), che svolge anche azione di sensibilizzazione verso le Strutture, mentre è prerogativa del NdV continuare a occuparsi della parte valutativa e propositiva nelle azioni di miglioramento del sistema.

In linea con "Linee Guida per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio (AVA)" emanate dall'ANVUR, l'analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli Studenti è inserita sia nelle Schede di Riesame sia nelle Relazioni delle CPDS. Queste ultime, su indicazione del Presidio

(nota prot. 88895 del 01/12/2017 e successive note) e in coerenza con le linee guida **AVA 3**, hanno articolato le proprie relazioni annuali su un apposito modello:

**“A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

*L'analisi dovrà tenere conto dei seguenti aspetti, valutando **punti di forza e di debolezza** in merito a:*

- *l'efficacia della modalità di preparazione e segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, dei tempi di somministrazione dei questionari, delle procedure di sollecito; significatività della partecipazione studentesca alla rilevazione*
- *il grado di copertura degli insegnamenti ed esiti della rilevazione delle Opinioni studenti in merito a:*
  - *rapporto tra insegnamenti erogati e insegnamenti valutati*
  - *numero di questionari compilati e numero di questionari attesi in base al numero degli iscritti*
  - *risultati della rilevazione per ciascun quesito posto agli studenti*
  - *andamento dei precedenti indicatori negli ultimi 3 anni*
- *l'effettivo utilizzo dei dati rilevati e delle opinioni espresse dagli studenti sia nei CdS sia nel dipartimento per il miglioramento della qualità del CdS (se commentati in riunioni collegiali ai fini dell'elaborazione di soluzioni e proposte di miglioramento)*
- *il credito e la visibilità accordati a considerazioni e proposte della CPDS e dell'AQ dei singoli corsi da parte dei CdS e del Dipartimento.*

*La stesura di **Analisi e Valutazione** dovrà:*

- *delineare puntualmente la situazione in base al livello di soddisfazione degli studenti sulle attività didattiche di ciascun corso di studio*
- *mettere a fuoco i dati relativi all'organizzazione delle attività stesse.*

*La formulazione delle **proposte**, che dovranno essere **coerenti, applicabili**, e a loro volta **valutabili**, dovrà:*

- *partire dalla verifica del grado di applicazione delle proposte formulate nella precedente relazione della CPDS, riportandone il risultato (vd. Relazione Annuale 2021 del NdV, p. 12 e 135).*
- *scaturire dall'analisi effettuata.”*

Il modello di analisi nella relazione delle CPDS è stato esteso anche per i Corsi di Dottorato.

Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione dei Laureandi, l'Università di Messina partecipa all'indagine condotta da **AlmaLaurea** che, oltre a concorrere alla delineazione di un profilo dei Laureati italiani, completa il quadro di informazioni fornito dall'indagine relativa agli Studenti.







Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni sui tirocini clinici da parte degli studenti dei Corsi di Studio in Medicina e Chirurgia (LM-41), il PQA nell'a.a. 2024/25, in ottemperanza a quanto approvato dal Consiglio Direttivo ANVUR n. 63 del 4 aprile 2024, ha predisposto e avviato la prima indagine, i cui risultati verranno analizzati in questa Relazione.








Anche i risultati della rilevazione delle opinioni dei Dottorandi del I e del II anno e degli Studenti che hanno conseguito il titolo di dottore di ricerca verranno analizzati in questa Relazione.





## 2. Modalità di rilevazione

Le schede sottoposte agli Studenti dall'Ateneo di Messina, secondo le guide ANVUR, sono 2:

- **Scheda AVA n. 1** – Compilata per ogni insegnamento (dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni o all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli Studenti con frequenza superiore al 50% (dichiarata al momento della rilevazione), formata dalle seguenti sezioni:
  - Insegnamento, 4 domande
  - Docenza, 6 domande
  - Interesse, 1 domanda
  - Suggerimenti, 10 suggerimenti

Insegnamento / Teaching	  Decisamente NO / Definitely NO	 Più NO che si / More NO than yes	 Più SI che NO / More YES than no	  Decisamente SI / Definitely YES
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? / Did you have enough previous knowledge to understand the concepts taught in the course?				
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? / Is the study load proportional to the number of credits given?				
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? / Are the teaching materials (clearly indicated and available) adequate for studying the subject?				
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? / Were the exam requirements clearly defined?				

Docenza / About Teacher	  Decisamente NO / Definitely NO	 Più NO che si / More NO than yes	 Più SI che NO / More YES than no	  Decisamente SI / Definitely YES	 Non rispondo – Non Applicabile / I don't answer – Not applicable
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettate? / Is the schedule of lessons and other learning activities followed?					
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? / Does the instructor motivate you to learn the subject?					
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? / Does the instructor clearly explain class material during the lectures?					
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? / Are the instructional activities (exercises, tutorials, laboratories, etc.) useful for learning the subject?					
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio? / Was the teaching carried out according to what was written on the Degree Course website?					
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? / Is the instructor available for explanations and assistance?					

Interesse / Interest	 Decisamente NO / Definitely NO	 Più NO che si / More NO than yes	 Più SI che NO / More YES than no	 Decisamente SI / Definitely YES
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? / Are you interested in the information taught in the course?				





Suggerimenti / Suggestions
12. Suggerimenti / Suggestions
- Alleggerire il carico didattico complessivo / Reduce the entire instructional package
- Aumentare l'attività di supporto didattico / Increase the instructional support
- Fornire più conoscenze di base / Add more basic concepts
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti / Eliminate areas of study already being taught in other courses
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti / Improve coordination with other courses
- Migliorare la qualità del materiale didattico / Improve the quality of instructional materials
- Fornire in anticipo il materiale didattico / Provide instructional materials in advance
- Inserire prove d'esame intermedie / Provide mid-term exams
- Attivare insegnamenti serali / Provide evening courses
- Nessun suggerimento / No suggestions





- **Scheda AVA n. 3** – Compilata per ogni insegnamento o all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli Studenti non frequentanti, o durante lo svolgimento delle lezioni dagli Studenti che dichiarano una frequenza inferiore al 50%, formata dalle sezioni:





- Insegnamento, 4 domande
- Docenza, 1 domande
- Interesse, 1 domanda
- Suggerimenti, 10 suggerimenti

Il questionario per i non frequentanti (scheda n. 3) non indaga sugli aspetti legati alla didattica in aula, mentre investiga invece sulla motivazione principale della mancata o ridotta frequenza.

Motivazione non frequenza / Reasons for not attending
1. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: / Choose the main reason for not attending lessons or for attending lessons for less than 50% of the time:
<input type="checkbox"/> - Lavoro / Work
<input type="checkbox"/> - Frequenza lezioni di altri insegnamenti / Attending other lessons from other courses
<input type="checkbox"/> - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame / Attendance is not very useful for exam preparation
<input type="checkbox"/> - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati / The structures used for the instructional activities do not allow student attendance
<input type="checkbox"/> - Altro / Other

Insegnamento / Teaching	 <b>Decisamente NO / Definitely NO</b>	 <b>Più NO che si / More NO than yes</b>	 <b>Più SI che NO / More YES than no</b>	 <b>Decisamente SI / Definitely YES</b>
2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? / Did you have the necessary background to understand the concepts taught in the course?				
3. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? / Is the study load proportional to the number of credits given?				
4. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? / Are the teaching materials adequate for studying the subject (clearly explained and available)?				
5. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? / Were the exam requirements clearly defined?				

Docenza / About Teacher	 <b>Decisamente NO / Definitely NO</b>	 <b>Più NO che si / More NO than yes</b>	 <b>Più SI che NO / More YES than no</b>	 <b>Decisamente SI / Definitely YES</b>
6. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? / Is the instructor available for assistance and explanations?				

Interesse / Interest	 <b>Decisamente NO / Definitely NO</b>	 <b>Più NO che si / More NO than yes</b>	 <b>Più SI che NO / More YES than no</b>	 <b>Decisamente SI / Definitely YES</b>
7. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? / Are you interested in the information taught in the course?				





Suggerimenti / Suggestions
8. Suggerimenti / Suggestions
- Alleggerire il carico didattico complessivo / Reduce the entire instructional package
- Aumentare l'attività di supporto didattico / Increase the instructional support
- Fornire più conoscenze di base / Add more basic concepts
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti / Eliminate areas of study already being taught in other courses
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti / Improve coordination with other courses
- Migliorare la qualità del materiale didattico / Improve the quality of instructional materials
- Fornire in anticipo il materiale didattico / Provide instructional materials in advance
- Inserire prove d'esame intermedie / Provide mid-term exams
- Attivare insegnamenti serali / Provide evening courses
- Nessun suggerimento / No suggestions





I questionari sono definiti e somministrati anche in lingua inglese per la presenza di CdS erogati esclusivamente in tale lingua, accanto a quelli erogati in italiano.

Anche ai Docenti viene chiesto di compilare un questionario, **scheda AVA n. 7**, per ogni insegnamento da loro tenuto, dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni. Essa è formata dalle seguenti sezioni:

- Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto, 3 domande<sup>1</sup>
- Docenza, 2 domande

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento:	n. ____
--	---------

Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	 Decisamente NO / Definitely NO	 Più NO che si / More NO than yes	 Più SI che NO / More YES than no	 Decisamente SI / Definitely YES
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?				
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?				
3. L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?				
4. Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?				
5. I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?				
6. Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?				

Docenza	 Decisamente NO / Definitely NO	 Più NO che si / More NO than yes	 Più SI che NO / More YES than no	 Decisamente SI / Definitely YES
7. Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?				
8. Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?				
9. L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?				
10. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?				

Tutte le domande delle schede 1, 3, 7 prevedono la modalità di risposta in “*forma chiusa*”:

- **Decisamente NO**
- **Più NO che SI**
- **Più SI che NO**
- **Decisamente SI**

a eccezione della sezione **Suggerimenti** (schede 1 e 3) in cui è possibile selezionare più risposte in formato **ON / OFF**.

<sup>1</sup> Accogliendo la proposta fatta dal NdV nella precedente relazione, il PQA ha disabilitato dal questionario AVA n. 7 riservato ai docenti la compilazione delle risposte alle domande n. 1, 9 e 10. Mentre le domande n. 4 e 5 erano state disabilitate durante il periodo pandemico e ripristinate nella rilevazione 2022/23.






Negli anni precedenti, oltre alle domande previste dai questionari ANVUR, ad ogni nuova rilevazione era stato proposto ai Dipartimenti di valutare la possibilità di definire un set di ulteriori 5 domande facoltative, sempre con modalità di risposta in “*forma chiusa*”, per approfondire specifiche esigenze conoscitive da accodare ai questionari AVA n. 1 e n. 3. Dalla rilevazione 2020/21, dando seguito al suggerimento di alcune CPDS<sup>2</sup>, il PQA ha introdotto un nuovo questionario, “*Satisfaction*”, che viene somministrato solo una volta a semestre ad ogni studente. A tal scopo il PQA ha invitato, anche per la rilevazione 2024/25, il NdV e i Dipartimenti a formulare, facoltativamente, un set di domande, con modalità di risposta in “*forma chiusa*”. Il questionario è rivolto a tutti gli studenti in forma anonima. Anche questo questionario si differenzia per studenti frequentati e non che vengono attestati sulla base della risposta alla prima domanda che viene rivolta loro:

Con riferimento al complesso delle attività didattiche del semestre didattico appena concluso, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato? / With reference to the set of didactic activities of the semester just ended, what is the percentage of the lessons you have attended?






- Non frequentante o inferiore al 50% / Non-attending or less than 50%;
- Maggiore del 50% / Greater than 50%

Queste sono le domande che sono state formulate nel questionario **Satisfaction 2024** dal NdV e dai Dipartimenti che si sono avvalsi della possibilità offerta:






#### Domande del Nucleo di Valutazione

Domande del Nucleo di Valutazione	RISPOSTE				
	 Decisamente NO / Definitely NO	 Più NO che si / More NO than yes	 Più SI che NO / More YES than no	 Decisamente SI / Definitely YES	 Non Applicabile – Non Rispondo / Not applicable – Not answer
1. I servizi dell'Unità di Staff alla Didattica del Dipartimento (disponibilità del personale, tempi di risposta alle richieste, orari di apertura) sono adeguati? / Are the services provided by the Staff Unit for teaching of your department adequate? (availability of personnel, response time, opening hours)					
2. I servizi erogati dalla Segreteria Studenti "amministrativa" (disponibilità del personale, tempi di risposta alle richieste, orari di apertura) sono adeguati? / Are the services provided by the Administrative Secretary of Students adequate? (availability of personnel, response time, opening hours)					
3. Le aule in cui vengono svolte le attività didattiche frontali risultano adeguate (n. di posti a sedere, dotazione di attrezzature di ausilio alla didattica - es. videoproiettori, LIM, impianto audio -, etc...)? / Are the classrooms adequate (number of seats, instructional technology e.g. video projector, internet service, audio, etc.)?					
4. Gli spazi e le aule riservate allo studio individuale (biblioteche, aule studio, etc...), gli spazi comuni e e gli ambienti di vita quotidiana (es. punti di ristoro, mense, luoghi d'aggregazione, etc...) del Dipartimento risultano adeguati? / Are the spaces and classrooms reserved for individual study (libraries, study rooms, etc.), the common spaces and everyday areas of the Department (eating areas, bars, cafeterias, meeting places, etc.) adequate?					






<sup>2</sup> “scorporare dal questionario le domande relative alla struttura e/o ai servizi dalle domande relative all’insegnamento, alla docenza, agli interessi e suggerimenti in modo da evitare ripetizioni nelle risposte degli studenti ed evitare così un appesantimento del questionario”






Domande del Nucleo di Valutazione	RISPOSTE				
	 Decisamente NO / Definitely NO	 Più NO che si / More NO than yes	 Più SI che NO / More YES than no	 Decisamente SI / Definitely YES	 Non Applicabile – Non Rispondo / Not applicable – Not answer
5. Le aule informatiche ed i laboratori specialistici (n. di postazioni, dotazione di attrezzature, pc, tempi di apertura, fruibilità, accessibilità, etc...) sono adeguati? / Are the IT facilities and specialist laboratories adequate? (number of places, equipment, pcs, opening hours, use, accessibility, etc.)					

### Dipartimento di Giurisprudenza






Domande del Dipartimento di Giurisprudenza	 Decisamente NO / Definitely NO	 Piu' NO che si / More NO than yes	 Piu' SI che NO / More YES than no	 Decisamente SI / Definitely YES	 Non Applicabile – Non Rispondo / Not applicable – Not answer
1. La rete wi-fi dell'Ateneo risulta di pronto e facile accesso? / Is the University wi-fi network ready and easy to access?					
2. Il numero di prese elettriche all'interno delle aule è congruo o almeno sufficiente? / Is the number of electrical sockets inside the classrooms adequate or at least sufficient?					
3. I corsi integrativi predisposti per i singoli insegnamenti sono risultati soddisfacenti e ben organizzati? / Were the supplementary courses prepared for individual courses satisfactory and well organised?					
4. Gli spazi destinati agli studenti, in particolare quelli necessari per consentire lo studio individuale o di gruppo, sono sufficienti e adeguati? / Are the spaces intended for students, especially those necessary to allow individual or group study, sufficient and adequate?					

### Dipartimento di Ingegneria






Domande del Dipartimento di Ingegneria	 Decisamente NO / Definitely NO	 Più NO che si / More NO than yes	 Più SI che NO / More YES than no	 Decisamente SI / Definitely YES	 Non Applicabile – Non Rispondo / Not applicable – Not answer
1. Siete soddisfatti della qualità della connessione wi-fi nelle aule e negli spazi comuni? / Are you satisfied with the quality of the Wi-Fi connection in the classrooms and common areas?					
2. Siete soddisfatti della modulazione del calendario didattico? / Are you satisfied with the modulation of the teaching calendar?					
3. Siete soddisfatti del servizio di tutorato tenuto da studenti e/o dottorandi (efficacia, informazioni, periodo di erogazione, ...)? / Are you satisfied with the tutoring service held by students and/or PhD students (effectiveness, information, delivery period, ...)?					
4. Siete soddisfatti dei servizi informatici presenti nel sito web del Dipartimento (contenuti, informazioni, modulistica, ...)? / Are you satisfied with the IT services on the Department's website (contents, information, forms, ...)?					






Domande del Dipartimento di Ingegneria	 <b>Decisamente NO / Definitely NO</b>	 <b>Più NO che si / More NO than yes</b>	 <b>Più SI che NO / More YES than no</b>	 <b>Decisamente SI / Definitely YES</b>	 <b>Non Applicabile – Non Rispondo / Not applicable – Not answer</b>
5. Siete soddisfatti delle informazioni in merito ai programmi di mobilità internazionale per gli studenti (Erasmus+ ICM Outgoing Extra UE, Mobilità Erasmus+ Studio e Tirocinio, ...)? / Are you satisfied with the information regarding the international mobility programs for students (Erasmus+ ICM Outgoing Extra UE, Erasmus+ Study and Internship Mobility, ...)?					

**Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra**

Domande del Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra	 <b>Decisamente NO / Definitely NO</b>	 <b>Più NO che si / More NO than yes</b>	 <b>Più SI che NO / More YES than no</b>	 <b>Decisamente SI / Definitely YES</b>	 <b>Non Applicabile – Non Rispondo / Not applicable – Not answer</b>
1. La tua scelta del Corso di Studi è stata influenzata dalle attività di orientamento in ingresso organizzate dal Dipartimento? / Was your choice of Degree Course influenced by the inbound orientation activities organized by the Department?					
2. Le informazioni (didattica programmata/erogata, regolamento didattico, calendario lezioni ed esami, etc.) contenute nel sito web del Corso di Laurea sono accurate e facilmente reperibili? / Is the information (teaching regulations, lecture and exam calendar, etc.) reported in the Degree Course website accurate and easily available?					
3. Le attività del Dipartimento relative all'orientamento in uscita e all'avvicinamento al mondo del lavoro sono utili? / Are the Department's out-going orientation activities helpful?					
4. I servizi di accoglienza e di supporto per gli studenti sono efficaci? / Are the reception and support services for students efficient?					
5. La disponibilità di risorse materiali ed umane che supportano l'offerta didattica del tuo Corso di Studio è adeguata? / Is the availability of material and human resources that support the teaching offering of your Degree Course adequate?					

**Domande della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Veterinarie**

Domande della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Veterinarie	 <b>Decisamente NO / Definitely NO</b>	 <b>Piu' NO che si / More NO than yes</b>	 <b>Piu' SI che NO / More YES than no</b>	 <b>Decisamente SI / Definitely YES</b>	 <b>Non Applicabile – Non Rispondo / Not applicable – Not answer</b>
1. Ritieni che all'interno del Dipartimento siano presenti in quantità sufficiente i dispositivi igienici (sapone, carta igienica) ed i contenitori per la raccolta dei rifiuti? / Do you think that there are sufficient hygienic devices (soap, toilet paper) and waste collection containers within the Department?					

Domande della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Scienze Veterinarie	 Decisamente NO / Definitely NO	 Piu' NO che si / More NO than yes	 Piu' SI che NO / More YES than no	 Decisamente SI / Definitely YES	 Non Applicabile – Non Rispondo / Not applicable – Not answer
2. Ritieni che le strutture universitarie (aule, aula studio, laboratori, biblioteche, ecc.) siano adeguate (per ampiezza e numerosità) e ben mantenute per le tue esigenze accademiche? / Do you think that the university facilities (classrooms, study rooms, laboratories, libraries, etc.) are adequate (in size and number) and well maintained for your academic needs?					
3. Ritieni che l'attività didattica frontale sia adeguatamente interconnessa alle attività pratiche e che ambedue siano applicabili nel contesto lavorativo futuro? / Do you think that the classroom teaching activity is adequately interconnected with practical activities and that both are applicable in the future work context?					

L'Ateneo di Messina adopera la modalità di compilazione delle schede via web e via app. Ogni studente accedendo all'area dedicata sulla piattaforma ESSE3 (<https://unime.esse3.cineca.it/>) con le credenziali in possesso dall'atto di immatricolazione, può compilare i questionari riservati. La compilazione è agevole sia da PC, attraverso l'utilizzo di qualsiasi browser, sia da smartphone. L'Ateneo di Messina dall'a.a. 2019/20 si è dotato di una app specifica per smartphone e tablet (**AppUniME**) che ha affiancato la piattaforma web nella somministrazione dei questionari, agevolando così gli studenti nella compilazione "in aula" del questionario. Quest'ultima possibilità di compilazione è oltretutto agevolata essendo tutte le strutture d'Ateneo coperte da rete WIFI<sup>3</sup>.

La compilazione dei questionari è **consentita agli studenti in corso e solo per le attività didattiche presenti nel proprio piano di studi per l'a.a. corrente.**

La compilazione dei questionari AVA è resa obbligatoria mediante il blocco della possibilità di iscrizione on line a qualsiasi appello d'esame qualora il questionario della corrispondente materia non sia stato compilato. Il sistema è stato progettato per garantire il totale anonimato delle risposte rese da ogni studente. Infatti, ESSE3 non permette di salvare un questionario parzialmente compilato, per cui è necessario completarlo e confermarlo in un'unica sessione: una volta confermato, le valutazioni degli insegnamenti non sono più associabili in alcun modo a chi le ha fornite. L'unica informazione che collega lo studente al questionario è soltanto quella dell'avvenuta compilazione. Anche il questionario **SATISFACTION** è anonimo e a compilazione obbligatoria: ogni

<sup>3</sup> La rete wireless d'Ateneo "UNIME-WIFI" consente a tutto il personale dell'Ateneo ed agli studenti di utilizzare in mobilità le risorse di rete. La rete wireless d'Ateneo offre connettività in tutte le aule universitarie, consentendo agli utenti di spostarsi da una sede ad un'altra senza alcuna necessità di modifiche alla configurazione. Per accedere al servizio non è necessaria nessuna procedura burocratica: le utenze sono già attive. Gli studenti sono autenticati tramite le credenziali che già utilizzano per accedere al sistema di segreteria on-line "ESSE3".

studente dovrà compilarlo una volta a semestre durante le finestre temporali d'apertura del questionario.

Sono state sottoposte a valutazione tutte le attività formative che prevedevano ore di didattica frontale. La compilazione è stata consentita per l'attività didattica attivamente erogata sia nei Corsi di Studio (CdS) attivi che in quelli a esaurimento, cioè con didattica attiva residua, secondo le seguenti modalità:

- singolo insegnamento, non strutturato in moduli, erogato da uno o più Docenti (un questionario distinto per ogni docente);
- singolo insegnamento non strutturato in moduli ma articolato in canali (es. Pari/Dispari, A–N/M–Z, etc.) o su sedi diverse, erogati dallo stesso Docente o da Docenti differenti;
- ogni singolo modulo di insegnamento strutturato, erogato da uno o più Docenti anche articolato in canali e/o su sedi diverse.

Il PQA prima dell'inizio di ogni semestre di rilevazione pubblicizza sul sito web d'Ateneo l'avvio della rilevazione delle opinioni degli studenti e invia a tutti gli attori interessati le opportune indicazioni operative. Per l'a.a. 2024/25 il PQA ha stabilito di fare abilitare i questionari AVA alla compilazione nei seguenti periodi (**prot. n. 144252 del 07/11/2024**)<sup>4</sup>:

- **1° Semestre e ciclo annuale (solo per gli insegnamenti plurimodulari e per i moduli erogati nel 1° semestre) – dal 25/11/2024 al 28/02/2025;**
- **2° Semestre e ciclo annuale – dal 28/04/2025 al 30/09/2025.**

Anche per la rilevazione 2024/25 il PQA ha organizzato le **“Settimane della Valutazione”**<sup>5</sup>. All'interno delle finestre individuate, il PQA ha fissato come periodi per lo svolgimento delle

---

<sup>4</sup> Le linee guida AVA prevedono che *“la somministrazione dei questionari agli studenti degli insegnamenti in modalità prevalentemente convenzionale (tipologie a e b) deve avvenire preferibilmente fra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento: a tale fine si dovrà prevedere almeno un momento del corso dedicato alla compilazione in aula. Successivamente, gli Atenei devono assicurare la possibilità di compilazione on line, tenendo comunque traccia della distanza temporale tra la fruizione dell'insegnamento e la compilazione del relativo questionario”*.

**I periodi di compilazione fissati dal PQA sono stati determinati sulla base del “Calendario Didattico d'Ateneo” deliberato nella seduta di S.A. del 13/06/2024.**

<sup>5</sup> Nella riunione congiunta NdV-PQA del 23/07/2019, il NdV aveva proposto *“una rimodulazione in senso riduttivo dell'intervallo da dedicare alla loro compilazione (a partire dai 2/3 di ogni corso d'insegnamento ed a seguire), quanto agli studenti frequentanti, nonché prevedendo una finestra temporale più ampia, per gli studenti non frequentanti”* in modo tale da valutare in modo differente i questionari compilati *“in aula”* rispetto ai rimanenti. Dato che su ESSE3 non è possibile differenziare le date di apertura dei questionari per studenti frequentanti e non frequentanti, il PQA ha organizzato l'evento denominato **“le Settimane della Valutazione”** per due motivi: **I)** per differenziare i periodi di compilazione e **II)** per sensibilizzare gli studenti e i docenti alla compilazione *“consapevole”* del questionario in aula distante *“temporalmente”* dal periodo degli esami, cercando così di ovviare a quanto evidenziato da alcune CPDS nelle proprie relazioni annuali, ovvero che *“i questionari, essendo compilati a ridosso dell'esame, vengono elaborati frettolosamente perché ritenuti troppo onerosi”*.

**“Settimane della valutazione”** i seguenti intervalli:

- **Semestre e ciclo annuale (solo per i moduli erogati nel 1° semestre relativi agli insegnamenti plurimodulari) - dal 18/11/2024 al 20/12/2024;**
- **2° Semestre e ciclo annuale - dal 28/04/2025 al 30/05/2025.**

Per quanto riguarda il questionario **SATISFACTION 2024**, il PQA ha stabilito le seguenti date:

- **1° semestre dal 13/01/2025 al 28/02/2025;**
- **2° semestre dal 04/06/2025 al 30/09/2025.**

***In questa relazione verranno analizzati i dati differenziando tra i questionari compilati durante "le settimane della valutazione" e quelli raccolti dopo, in modo da valutare sia la quantità che la qualità dei dati raccolti "in aula", nonché i dati raccolti nel questionario Satisfaction 2024.***

In conformità a quanto previsto dal modello AVA 3, nell'a.a. 2024/25 il PQA ha predisposto e avviato **dal 15 luglio al 30 settembre 2025** la rilevazione delle opinioni dei Dottorandi del I e del II anno (**cicli 39 e 40**) e la rilevazione delle opinioni degli Studenti che hanno conseguito il titolo di dottore di ricerca (**cicli 37**). I due questionari adottano i modelli definiti dall'ANVUR:

- [Questionario relativo alla soddisfazione dei dottorandi di ricerca di primo e secondo anno;](#)
- [Questionario relativo alla soddisfazione dei dottori di ricerca;](#)

e vengono erogati bilingue in modalità digitale attraverso la piattaforma e l'APP ESSE3. La risposta ai questionari è data in forma anonima.

Nell'a.a. 2024/25, per la prima volta, in ottemperanza a quanto approvato dal Consiglio Direttivo ANVUR n. 63 del 4 aprile 2024, il PQA ha predisposto e avviato la prima **indagine sui tirocini clinici agli studenti dei Corsi di Studio magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41)**. Il questionario è stato somministrato in forma anonima nelle seguenti finestre:

- per i tirocini legati alle discipline didattiche
  - 1° Semestre – dal 07/01/2025 al 28/04/2025
  - 2° Semestre – dal 28/04/2025 al 30/09/2025
- per il tirocinio pratico valutativo:
  - dal 07/01/2025 al 30/09/2025

Il [questionario sui tirocini clinici](#) è stato erogato bilingue in modalità digitale attraverso la piattaforma e l'APP ESSE3. La risposta ai questionari è data in forma anonima.

Il PQA, con nota prot. 165225 del 13/12/2024, al fine di caratterizzare il monitoraggio in base a specifiche esigenze individuate, ha proposto ai tre CdS della classe LM-41 di poter indicare, facoltativamente, due domande aggiuntive al questionario ANVUR. Di questa facoltà si è avvalso solo il CdS in Medicine & Surgery (affidente al Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali) che ha formulato le seguenti due domande aggiuntive:

Domande della CdS magistrale a ciclo unico in Medicine & Surgery (LM-41)	Risposte			
1. Eri a conoscenza delle norme in termini di sicurezza per te stesso e per il paziente? (es: uso di divisa, camice bianco, mascherina, guanti, lavaggio frequente delle mani, DPI) / Were you aware of the rules in terms of safety for the patients and for yourself? If so, did you apply them? (ex: use of scrubs, white coat, protection masks, gloves, frequent hand-sanitizing, PPE)	Non ne ero a conoscenza / Not aware	Ne ero a conoscenza ma non le ho mai seguite / Aware and never applied	Ne ero a conoscenza ma le ho seguite saltuariamente / Aware and sometimes applied	Ne ero a conoscenza e le ho sempre seguite / Aware and always applied
2. Sei stato informato riguardo all'organizzazione dei reparti che hai frequentato? (es: orari di lavoro, giorni in cui è svolta attività ambulatoriale, di reparto o di sala operatoria) / Were you instructed about the organization of the department you attended? (ex: working hours/days of the OR, outpatient clinic, ward)	No / Not at all	Parzialmente / Partially	Abbastanza / Fairly	Sì / Yes

Tutti i dati relativi alle opinioni degli studenti, dei docenti, del questionario *Satisfaction*, dei questionari sui dottorandi e sui dottori di ricerca e dei tirocini clinici sono forniti e facilmente fruibili ai vari attori del sistema AQ di Ateneo mediante la procedura informatizzata, denominata **ValDID**<sup>6</sup>, realizzata dall'*U. Org. Supporto al Sistema di AQ*, continuamente aggiornata in relazione alle tempistiche necessarie ai vari adempimenti. La procedura prevede la possibilità di interrogare i dati online e disporre di una immediata visualizzazione in forma tabellare e/o grafica.

Gli utenti sono profilati a seconda del livello di accesso alle informazioni loro consentito<sup>7</sup>. Il sistema prevede, inoltre, un accesso libero, **account "Ospite"**, che permette una fruizione dei dati aggregati fino a livello Dipartimentale anche a chi non è in possesso di un profilo istituzionale.

<sup>6</sup><https://xanto.unime.it/valDID/>

I dati dei questionari memorizzati sulla base di dati di ESSE3 sono automaticamente importati nella base dati della procedura ValDID e resi disponibili agli "utenti" finali attraverso report tabellari e grafici.

<sup>7</sup>Alcuni utenti, considerato il ruolo istituzionale ricoperto, hanno associato un profilo che offre la possibilità di vedere tutti i dati, *scendendo* sino al livello del singolo insegnamento ( Rettore, pro-Rettori, Nucleo, Presidio, etc). Sono stati definiti altri profili ( Coordinatore CdS, Componente Commissione Paritetica, Direttore di Dipartimento, Componente Gruppo AQ) che hanno la possibilità di disaggregare i dati sino al livello della singola unità didattica per il Corso di Laurea e/o Dipartimento di afferenza. Tutti i Docenti dell'Ateneo (anche quelli "esterni") sono stati profilati affinché abbiano accesso a tutte le valutazioni inerenti agli insegnamenti da loro tenuti e per motivi di confronto / benchmarking ai dati aggregati per CdS.

### 3. Risultati della rilevazione/delle rilevazioni

#### 3.1. Questionari Studenti (Schede n. 1 e 3)

La rilevazione condotta nell'ultimo anno accademico 2024/25, così come nella precedente rilevazione, ha coperto tutti i CdS attivi dell'Ateneo:

- 52 CdS triennali (di cui il CdS in Beni Archeologici: territorio, insediamenti, cultura materiale della classe L-1 attivato solo nella sede di Noto – SR);
- 8 CdS magistrali a ciclo unico;
- 44 CdS magistrali (di cui il CdS in Psicologia e neuroscienze cognitive LM-51 attivato nella sede decentrata di Noto – SR);

a cui vanno aggiunti le seguenti repliche su sede decentrata:

- 6 CdS triennale (replica dei CdS L-19/20, L-24 e L-26 nella sede di Noto – SR; L-16, L-14 e L/SNT1 Infermieristica replicati nella sede di Priolo);
- 1 CdS magistrale a ciclo unico (replica del CdS in Giurisprudenza LMG/01 nelle sedi di Priolo - SR);

Il numero di questionari compilati nel **2024/25** è pari a **105.959** su un numero di questionari attesi pari a **314.956 (per una % di compilazione pari al 33,6%)**. Rispetto alla rilevazione 2023/24 si osserva un decremento della copertura dei questionari del **13,5%**.

	A.A. 2023/24	A.A. 2024/25	A.A. 2024/25 VS 2023/24
a) Questionari attesi	299.538	314.956	5,1%
b) Questionari compilati	141.246	105.959	-25,0%
c) % Copertura questionari [b/a]	47,2%	33,6%	-13,5%
d) Corsi di Studio valutati	105	111	5,7%
e) Totale Insegnamenti valutati <sup>8</sup>	2.662	2.627	-1,3%
f) Totale Insegnamenti erogati <sup>9</sup>	2.822	2.871	1,7%
g) % copertura insegnamenti valutati <sup>10</sup> [e/f]	94,3%	91,5%	-2,8%
h) N. Studenti (popolazione di riferimento) <sup>11</sup>	18.708	19.375	3,6%
i) N. Studenti che hanno compilato almeno 1 questionario	15.952	16.384	2,7%
l) % copertura studenti <sup>12</sup> [i/h]	85,3%	84,6%	-0,7%

Tab. 1 – N. Questionari compilati, Corsi e insegnamenti valutati – confronto tra l'a.a. 2024/25 e l'a.a. 2023/24

Il numero degli insegnamenti valutati, **e**, nel 2024/25 (**2.627**) è diminuito dell'**1,3%** rispetto all'a.a.

<sup>8</sup> Per insegnamento valutato si intende un insegnamento con almeno un questionario compilato

<sup>9</sup> Sono conteggiati "tutti" gli insegnamenti **attivi**, ovvero tutti quelli in cui è stata erogata didattica frontale (in modo convenzionale o e-learning). Sono stati conteggiati tutti gli insegnamenti afferenti ai corsi di laurea attivi e quelli disattivati in cui è presente della didattica residua. Sono stati conteggiati distintamente gli insegnamenti appartenenti a ordinamenti diversi pur afferenti al medesimo Corso di Laurea, così come sono stati conteggiati distintamente gli insegnamenti partizionati per intervallo alfabetico (es. A-L, M-Z), per canali didattici (es. CANALE-1, CANALE-2).

<sup>10</sup> Viene calcolata come il rapporto tra gli insegnamenti valutati e quelli attivamente erogati moltiplicato per 100.

<sup>11</sup> N. Studenti iscritti in corso - Fonte dati ESSE3 al 09/01/2026.

<sup>12</sup> È il rapporto tra il n. di studenti che hanno compilato almeno un questionario e il n. studenti interessati dalla rilevazione.

2023/24 (**2.662**). Analogamente, il numero degli insegnamenti erogati, **f)**, risulta pari a **2.871** nel 2024/25, in aumento rispetto a quanto rilevato nel 2023/24 del **1,7%**. La copertura degli insegnamenti valutati rispetto a quelli erogati, **g)**, è pari al **91,5%** (**-2,8%** rispetto all'a.a. precedente). Dalla tab. n. 1 si può notare che a fronte di un aumento **h)** della popolazione di riferimento (n. studenti), **4,2%**, si registra un decremento dei questionari compilati, **b)** **25%**. Allo stesso tempo, il numero di studenti che hanno compilato almeno un questionario, **i)**, è aumentato del **2,7%**.

Nelle tabelle n. 2 e 3 sono mostrate le distribuzioni delle schede suddivise tra quelle compilate all'interno delle "**settimane della valutazione**" e quelle compilate negli altri periodi. Dalla tabella 3 si può notare come meno della metà delle schede della rilevazione 2024/25 (**30%**) sono state compilate all'interno delle "**settimane della valutazione**". Rispetto alla rilevazione 2023/24 si registra una contrazione del **12,4%**.

Cod.	Dipartimento	A.A. 2023/24						A.A. 2024/25					
		N. Ins.ti valutati	N. Schede Totali	Settimane della valutazione		altri periodi		N. Ins.ti valutati	N. Schede Totali	Settimane della valutazione		altri periodi	
				Schede n. 1	Schede n. 3	Schede n. 1	Schede n. 3			Schede n. 1	Schede n. 3	Schede n. 1	Schede n. 3
D04	Civiltà antiche e moderne	325	5.807	2.848	1.341	819	799	337	5.563	2.170	923	1.441	1.029
D12	Economia	110	4.169	1.898	657	1.076	538	123	5.570	1.553	607	2.277	1.133
D01	Giurisprudenza	182	2.416	1.270	385	470	291	153	2.220	513	125	1.196	386
D10	Ingegneria	243	6.030	4.108	716	822	384	266	6.316	2.934	452	2.115	815
D03	Medicina clinica e sperimentale	210	26.049	6.406	1.170	17.471	1.002	193	18.888	2.885	533	14.380	1.090
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	209	36.976	9.548	41	27.117	270	195	21.712	4.016	13	17.587	96
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	321	26.165	11.177	2.289	11.203	1.496	308	17.945	4.454	1.001	10.721	1.769
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	278	9.083	4.912	610	2.817	744	282	6.359	3.101	342	2.188	728
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	334	9.568	2.529	1.574	3.011	2.454	319	7.567	1.099	595	3.541	2.332
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	166	6.073	2.450	606	1.945	1.072	152	6.907	1.671	485	3.173	1.578
D11	Scienze politiche e giuridiche	174	4.360	1.596	644	1.249	871	183	4.267	1.064	476	1.664	1.063
D20	Scienze veterinarie	110	4.550	941	98	3.246	265	116	2.645	723	47	1.703	172
<b>ATENEEO</b>		<b>2.662</b>	<b>141.246</b>	<b>49.683</b>	<b>10.131</b>	<b>71.246</b>	<b>10.186</b>	<b>2.627</b>	<b>105.959</b>	<b>26.183</b>	<b>5.599</b>	<b>61.986</b>	<b>12.191</b>

Tab. 2 – Distribuzione delle schede raccolte distinte per periodi didattici e "settimane della valutazione" a.a. 2023/24 e 2024/25

Cod.	Dipartimento	A.A. 2023/24				A.A. 2024/25			
		Settimane della valutazione		altri periodi		Settimane della valutazione		altri periodi	
		Schede n. 1	Schede n. 3	Schede n. 1	Schede n. 3	Schede n. 1	Schede n. 3	Schede n. 1	Schede n. 3
D04	Civiltà antiche e moderne	49,0%	23,1%	14,1%	13,8%	39,0%	16,6%	25,9%	18,5%
D12	Economia	45,5%	15,8%	25,8%	12,9%	27,9%	10,9%	40,9%	20,3%
D01	Giurisprudenza	52,6%	15,9%	19,5%	12,0%	23,1%	5,6%	53,9%	17,4%
D10	Ingegneria	68,1%	11,9%	13,6%	6,4%	46,5%	7,2%	33,5%	12,9%
D03	Medicina clinica e sperimentale	24,6%	4,5%	67,1%	3,8%	15,3%	2,8%	76,1%	5,8%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	25,8%	0,1%	73,3%	0,7%	18,5%	0,1%	81,0%	0,4%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	42,7%	8,7%	42,8%	5,7%	24,8%	5,6%	59,7%	9,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	54,1%	6,7%	31,0%	8,2%	48,8%	5,4%	34,4%	11,4%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	26,4%	16,5%	31,5%	25,6%	14,5%	7,9%	46,8%	30,8%

Cod.	Dipartimento	A.A. 2023/24				A.A. 2024/25			
		Settimane della valutazione		altri periodi		Settimane della valutazione		altri periodi	
		Schede n. 1	Schede n. 3	Schede n. 1	Schede n. 3	Schede n. 1	Schede n. 3	Schede n. 1	Schede n. 3
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	40,3%	10,0%	32,0%	17,7%	24,2%	7,0%	45,9%	22,8%
D11	Scienze politiche e giuridiche	36,6%	14,8%	28,6%	20,0%	24,9%	11,2%	39,0%	24,9%
D20	Scienze veterinarie	20,7%	2,2%	71,3%	5,8%	27,3%	1,8%	64,4%	6,5%
<b>ATENEO</b>		<b>35,2%</b>	<b>7,2%</b>	<b>50,4%</b>	<b>7,2%</b>	<b>24,7%</b>	<b>5,3%</b>	<b>58,5%</b>	<b>11,5%</b>

Tab. 3 – Distribuzione % delle schede raccolte distinte per periodi didattici e “settimane della valutazione” a.a. 2023/24 e 2024/25

Nelle successive tabelle (4 e 5) viene mostrato il confronto dell’andamento della raccolta dei questionari rispetto all’a.a. precedente:

Cod.	Dipartimento	A.A. 2023/24				A.A. 2024/25			
		N. Ins.ti valutati	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	N. Ins.ti valutati	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3
D04	Civiltà antiche e moderne	325	5.807	3.667	2.140	337	5.563	3.611	1.952
D12	Economia	110	4.169	2.974	1.195	123	5.570	3.830	1.740
D01	Giurisprudenza	182	2.416	1.740	676	153	2.220	1.709	511
D10	Ingegneria	243	6.030	4.930	1.100	266	6.316	5.049	1267
D03	Medicina clinica e sperimentale	210	26.049	23.877	2.172	193	18.888	17.265	1623
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	209	36.976	36.665	311	195	21.712	21.603	109
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	321	26.165	22.380	3.785	308	17.945	15.175	2.770
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	278	9.083	7.729	1.354	282	6.359	5.289	1.070
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	334	9.568	5.540	4.028	319	7.567	4.640	2.927
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	166	6.073	4.395	1.678	152	6.907	4.844	2063
D11	Scienze politiche e giuridiche	174	4.360	2.845	1.515	183	4.267	2728	1539
D20	Scienze veterinarie	110	4.550	4.187	363	116	2.645	2.426	219
<b>ATENEO</b>		<b>2.662</b>	<b>141.246</b>	<b>120.929</b>	<b>20.317</b>	<b>2.627</b>	<b>105.959</b>	<b>88.169</b>	<b>17.790</b>

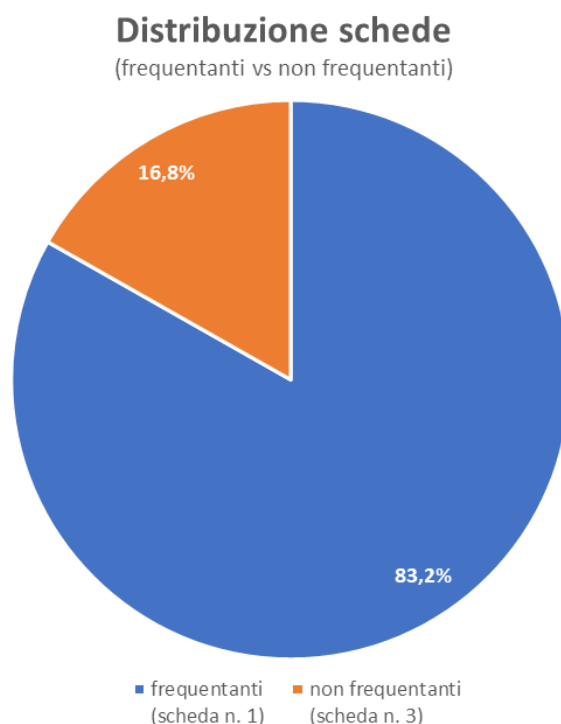
Tab. 4 – Distribuzione delle schede raccolte e degli insegnamenti valutati per Dipartimento dall’a.a. 2023/24 all’a.a. 2024/25

Cod.	Dipartimento	A.A. 2024/25 VS A.A. 2023/24			
		N. Ins.ti valutati	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3
D04	Civiltà antiche e moderne	3,7%	-4,2%	-1,5%	-8,8%
D12	Economia	11,8%	33,6%	28,8%	45,6%
D01	Giurisprudenza	-15,9%	-8,1%	-1,8%	-24,4%
D10	Ingegneria	9,5%	4,7%	2,4%	15,2%
D03	Medicina clinica e sperimentale	-8,1%	-27,5%	-27,7%	-25,3%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	-6,7%	-41,3%	-41,1%	-65,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	-4,0%	-31,4%	-32,2%	-26,8%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	1,4%	-30,0%	-31,6%	-21,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	-4,5%	-20,9%	-16,2%	-27,3%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	-8,4%	13,7%	10,2%	22,9%
D11	Scienze politiche e giuridiche	5,2%	-2,1%	-4,1%	1,6%
D20	Scienze veterinarie	5,5%	-41,9%	-42,1%	-39,7%
<b>ATENEO</b>		<b>-1,3%</b>	<b>-25,0%</b>	<b>-27,1%</b>	<b>-12,4%</b>

Tab. 5 – Variazione % delle schede raccolte e degli insegnamenti valutati per Dipartimento dall’a.a. 2023/24 all’a.a. 2024/25

Analizzando la tabella n. 5 si osserva un decremento del **27,1%** delle schede relative agli studenti che si sono dichiarati frequentanti (schede n.1) e del **12,4%** per quelli non frequentanti (schede n.3) rispetto alla rilevazione precedente. Rimane, comunque, pressoché invariata rispetto alla rilevazione precedente (**85,6%**) il numero delle schede compilate dagli studenti che si sono dichiarati

frequentanti (**83,2%**) rispetto al totale delle schede compilate (vedi fig. n. 1).



**Fig. 1 – Distribuzione schede raccolte tra studenti frequentanti e studenti non frequentanti a.a. 2024/25**

Al fine di verificare quanti insegnamenti sono stati valutati rispetto agli insegnamenti attivi che sono stati erogati nell'a.a. di riferimento, si effettua un'analisi del grado di copertura, ovvero il rapporto tra gli insegnamenti valutati e quelli attivamente erogati. Nell'analisi condotta sono stati considerati esclusivamente gli insegnamenti **di base, caratterizzanti e affini / integrativi**<sup>13</sup>. I risultati ottenuti nell'a.a. 2024/25 e il confronto con l'a.a. precedente sono sintetizzati nelle seguenti tabelle:

COD	DIPARTIMENTO	A.A. 2023/24				A.A. 2024/25			
		N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D04	Civiltà antiche e moderne	5.689	314	329	95,4%	5.447	324	339	95,6%
D12	Economia	4.169	110	110	100,0%	5.570	123	123	100,0%
D01	Giurisprudenza	2.416	182	226	80,5%	2.198	150	193	77,7%
D10	Ingegneria	5.981	238	241	98,8%	6.309	265	271	97,8%
D03	Medicina clinica e sperimentale	23.242	177	180	98,3%	16.244	167	183	91,3%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	32.243	193	202	95,5%	17.774	178	200	89,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	23.853	302	317	95,3%	16.690	289	328	88,1%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9.083	278	281	98,9%	6.359	282	284	99,3%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	8.848	279	295	94,6%	6.961	266	278	95,7%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	6.073	166	169	98,2%	6.907	152	161	94,4%
D11	Scienze politiche e giuridiche	4.360	174	189	92,1%	4.267	183	207	88,4%
D20	Scienze veterinarie	4.232	81	95	85,3%	2.541	90	104	86,5%
<b>ATENEEO</b>		<b>130.189</b>	<b>2.494</b>	<b>2.634</b>	<b>94,7%</b>	<b>97.267</b>	<b>2.469</b>	<b>2.671</b>	<b>92,4%</b>

**Tab. 6 – N. schede e copertura insegnamenti erogati di base, caratterizzanti e affini e integrativi dall'a.a. 2023/24 all'a.a. 2024/25 per Dipartimenti e totale d'Ateneo**

<sup>13</sup> Nell'analisi delle coperture sono stati esclusi gli insegnamenti a "scelta dello studente" perché variabili tra i piani di studio di ogni studente.

COD	DIPARTIMENTO	A.A. 2024/25 vs 2023/24			
		Δ N. SCHEDE	Δ Ins.ti valutati	Δ Ins.ti erogati	Δ % Copertura
D04	Civiltà antiche e moderne	-4,3%	3,2%	3,0%	0,1%
D12	Economia	33,6%	11,8%	11,8%	0,0%
D01	Giurisprudenza	-9,0%	-17,6%	-14,6%	-2,8%
D10	Ingegneria	5,5%	11,3%	12,4%	-1,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	-30,1%	-5,6%	1,7%	-7,1%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	-44,9%	-7,8%	-1,0%	-6,5%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	-30,0%	-4,3%	3,5%	-7,2%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	-30,0%	1,4%	1,1%	0,4%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	-21,3%	-4,7%	-5,8%	1,1%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	13,7%	-8,4%	-4,7%	-3,8%
D11	Scienze politiche e giuridiche	-2,1%	5,2%	9,5%	-3,7%
D20	Scienze veterinarie	-40,0%	11,1%	9,5%	1,3%
ATENE0		-25,3%	-1,0%	1,4%	-2,2%

Tab. 7 – Variazione percentuale n. schede e copertura insegnamenti erogati di base, caratterizzanti e affini e integrativi dall'a.a. 2023/24 all'a.a. 2024/25 per Dipartimenti e Ateneo

Coerentemente con la diminuzione complessiva del numero di questionari compilati nell'a.a. 2024/25, anche il numero (**97.267**) di questionari compilati, riferiti esclusivamente agli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini / integrativi, è diminuito rispetto all'a.a. precedente del **25,3%**. Gli **insegnamenti attivi erogati** sono aumentati (**2.671 VS 2.634, +1,4%**) e, contrariamente, il numero di **insegnamenti valutati** ha segnato un decremento dell'**1%**. Anche la **copertura** della valutazione degli insegnamenti attivi erogati (**92,4%**) è diminuita del **2,2%** rispetto alla rilevazione precedente.

Analizzando i dati a livello dipartimentale, si osserva, nel 2024/25, una contrazione delle coperture degli insegnamenti valutati per tutti i Dipartimenti, eccetto per i Dipartimenti di "Civiltà Antiche e Moderne", Economia, "Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali", "Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali" e "Scienze veterinarie" che registrano una variazione percentuale di segno positivo delle coperture. Si rimanda all'appendice (**tab. 31**) per il dettaglio sulle coperture degli insegnamenti per ogni singolo Corso di Studio.

Entrando nel merito dello studio delle preferenze espresse dagli Studenti, sono stati utilizzati i valori soglia standard del **33%**, al di sotto del quale il giudizio è considerato negativo, e del **66%**, al di sopra del quale il giudizio è considerato positivo. Come si può notare dalle seguenti tabelle, sia per la scheda n. 1 che per la scheda n. 3, **le opinioni espresse dagli Studenti sono ampiamente positive**. Qui di seguito le tabelle riassuntive dei dati aggregati a livello d'Ateneo dell'a.a. 2024/25, distinti per dati raccolti nelle "settimane della valutazione" e altri periodi.

**Tab. 8 – Valori assoluti scheda AVA n. 1 – Studenti frequentanti – a.a. 2024/25, distinti tra “settimane della valutazione” e “altri periodi”**

Insegnamento	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ? / Did you have enough previous knowledge to understand the concepts taught in the course?	843	2.559	11.623	11.252	1.529	5.216	29.709	25.438	2.372	7.775	41.332	36.690
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? / Is the study load proportional to the number of credits given?	776	1.891	11.496	12.114	1.845	4.374	29.237	26.436	2.621	6.265	40.733	38.550
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? / Are the teaching materials (clearly indicated and available) adequate for studying the subject?	685	1.778	10.791	13.023	1.545	3.921	28.511	27.915	2.230	5.699	39.302	40.938
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? / Were the exam requirements clearly defined?	571	1.514	9.631	14.561	1.292	3.585	26.681	30.334	1.863	5.099	36.312	44.895

Docenza	Settimane della Valutazione					Altri Periodi					TOTALE				
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Non rispondo - Non applicabile / I don't answer - Not applicable	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Non rispondo - Non applicabile / I don't answer - Not applicable	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Non rispondo - Non applicabile / I don't answer - Not applicable
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettate? / Is the schedule of lessons and other learning activities followed?	537	1.213	9.284	15.243		1.421	3.086	26.495	30.890		1.958	4.299	35.779	46.133	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? / Does the instructor motivate you to learn the subject ?	648	1.540	9.876	14.213		1.447	3.477	26.519	30.449		2.095	5.017	36.395	44.662	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? / Does the instructor clearly explain class material during the lectures?	569	1.454	9.869	14.385		1.244	3.048	26.604	30.996		1.813	4.502	36.473	45.381	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? / Are the instructional activities (exercises, tutorials, laboratories, etc. ) useful for learning the subject?	451	872	6.660	9.857	8.437	1.075	2.063	16.627	19.989	22.138	1.526	2.935	23.287	29.846	30.575
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio? / Was the teaching carried out according to what was written on the Degree Course website?	402	952	10.805	14.118		1.083	2.564	28.973	29.272		1.485	3.516	39.778	43.390	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? / Is the instructor available for explanations and assistance?	340	949	9.501	15.487		1.064	2.773	27.070	30.985		1.404	3.722	36.571	46.472	

Interesse	Settimane della Valutazione			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? / Are you interested in the information taught in the course ?	455	1.402	9.709	14.711

Suggerimenti	Settimane della Valutazione #
12 Suggerimenti / Suggestions	
- Alleggerire il carico didattico complessivo / Reduce the entire instructional package	3.251
- Aumentare l'attività di supporto didattico / Increase the instructional support	2.390
- Fornire più conoscenze di base / Add more basic concepts	3.119
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti / Eliminate areas of study already being taught in other courses	1.779
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti / Improve coordination with other courses	1.804
- Migliorare la qualità del materiale didattico / Improve the quality of instructional materials	2.934
- Fornire in anticipo il materiale didattico / Provide instructional materials in advance	3.221
- Inserire prove d'esame intermedie / Provide mid-term exams	3.137
- Attivare insegnamenti serali / Provide evening courses	373
- Nessun suggerimento / No suggestions	15.281

Altri Periodi	Altri Periodi			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
	994	3.119	25.886	31.893

Altri Periodi	#
	7.751
	4.922
	5.660
	5.113
	4.816
	5.984
	7.150
	6.967
	793
	37.353

TOTALE	TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
	1.449	4.521	35.595	46.604

TOTALE	#
	11.002
	7.312
	8.779
	6.892
	6.620
	8.918
	10.371
	10.104
	1.166
	52.634

**Tab. 9 – Valori percentuali scheda AVA n. 1 – Studenti frequentanti – a.a. 2024/25, distinti tra “settimane della valutazione” e “altri periodi”**

Insegnamento	Settimane della Valutazione					Altri Periodi					TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES		Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES		Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? / Did you have enough previous knowledge to understand the concepts taught in the course?	3,2%	9,7%	44,2%	42,8%		2,5%	8,4%	48,0%	41,1%		2,7%	8,8%	46,9%	41,6%
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? / Is the study load proportional to the number of credits given?	3,0%	7,2%	43,7%	46,1%		3,0%	7,1%	47,2%	42,7%		3,0%	7,1%	46,2%	43,7%
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? / Are the teaching materials (clearly indicated and available) adequate for studying the subject?	2,6%	6,8%	41,1%	49,6%		2,5%	6,3%	46,1%	45,1%		2,5%	6,5%	44,6%	46,4%
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? / Were the exam requirements clearly defined?	2,2%	5,8%	36,7%	55,4%		2,1%	5,8%	43,1%	49,0%		2,1%	5,8%	41,2%	50,9%
Docenza	Settimane della Valutazione				Non rispondo - Non applicabile / I don't answer - Not applicable	Altri Periodi				Non rispondo - Non applicabile / I don't answer - Not applicable	TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES		Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES		Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettate? / Is the schedule of lessons and other learning activities followed?	2,0%	4,6%	35,3%	58,0%		2,3%	5,0%	42,8%	49,9%		2,2%	4,9%	40,6%	52,3%
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? / Does the instructor motivate you to learn the subject ?	2,5%	5,9%	37,6%	54,1%		2,3%	5,6%	42,8%	49,2%		2,4%	5,7%	41,3%	50,7%
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? / Does the instructor clearly explain class material during the lectures?	2,2%	5,5%	37,6%	54,7%		2,0%	4,9%	43,0%	50,1%		2,1%	5,1%	41,4%	51,5%
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? / Are the instructional activities (exercises, tutorials, laboratories, etc. ) useful for learning the subject?	1,7%	3,3%	25,3%	37,5%	32,1%	1,7%	3,3%	26,9%	32,3%	35,8%	1,7%	3,3%	26,4%	33,9%
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio? / Was the teaching carried out according to what was written on the Degree Course website?	1,5%	3,6%	41,1%	53,7%		1,7%	4,1%	46,8%	47,3%		1,7%	4,0%	45,1%	49,2%
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? / Is the instructor available for explanations and assistance?	1,3%	3,6%	36,2%	58,9%		1,7%	4,5%	43,7%	50,1%		1,6%	4,2%	41,5%	52,7%

Interesse	Settimane della Valutazione			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? / Are you interested in the information taught in the course ?	1,7%	5,3%	36,9%	56,0%

Suggerimenti	Settimane della Valutazione #
12 Suggerimenti / Suggestions	#
- Alleggerire il carico didattico complessivo / Reduce the entire instructional package	8,7%
- Aumentare l'attività di supporto didattico / Increase the instructional support	6,4%
- Fornire più conoscenze di base / Add more basic concepts	8,4%
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti / Eliminate areas of study already being taught in other courses	4,8%
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti / Improve coordination with other courses	4,8%
- Migliorare la qualità del materiale didattico / Improve the quality of instructional materials	7,9%
- Fornire in anticipo il materiale didattico / Provide instructional materials in advance	8,6%
- Inserire prove d'esame intermedie / Provide mid-term exams	8,4%
- Attivare insegnamenti serali / Provide evening courses	1,0%
- Nessun suggerimento / No suggestions	41,0%

Altri Periodi	Altri Periodi			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
	1,6%	5,0%	41,8%	51,5%

Altri Periodi	#
	9,0%
	5,7%
	6,5%
	5,9%
	5,6%
	6,9%
	8,3%
	8,1%
	0,9%
	43,2%

TOTALE	TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
	1,6%	5,1%	40,4%	52,9%

TOTALE	#
	8,9%
	5,9%
	7,1%
	5,6%
	5,3%
	7,2%
	8,4%
	8,2%
	0,9%
	42,5%

Il valore della negatività è considerato come la somma delle risposte "**Decisamente NO / Definitely NO**", "**Più NO che si / More NO than yes**".  
Qualora venga riscontrato superiore al **33%**, rispetto alla somma delle risposte "**positive**" e "**negative**", viene evidenziata con un colore diverso.  
Il valore della positività è considerata come la somma delle risposte "**Più SI che NO / More YES than no**", "**Decisamente SI / Definitely YES**".  
Qualora venga riscontrato superiore al **66%**, rispetto alla somma delle risposte "**positive**" e "**negative**", viene evidenziata con un colore diverso.

**Tab. 10 – Valori assoluti scheda AVA n. 3 – Studenti non frequentanti – a.a. 2024/25, distinti tra “settimane della valutazione” e “altri periodi”**

	Settimane della Valutazione	Altri Periodi	Totale
<b>Motivazione non frequenza</b>			
<b>1</b> Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: / Choose the main reason for not attending lessons or for attending lessons for less than 50% of the time:	#	#	#
- Lavoro / Work	1.808	4.278	6.086
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti / Attending other lessons from other courses	723	1.343	2.066
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame / Attendance is not very useful for exam preparation	383	532	915
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati / The structures used for the instructional activities do not allow student attendance	57	173	230
- Altro / Other	2.628	5.865	8.493

Insegnamento	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
<b>2</b> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? / Did you have the necessary background to understand the concepts taught in the course?	326	873	2.876	1.524	613	1.771	6.613	3.194	939	2.644	9.489	4.718
<b>3</b> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? / Is the study load proportional to the number of credits given?	237	647	3.011	1.704	415	1.331	6.683	3.762	652	1.978	9.694	5.466
<b>4</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? / Are the teaching materials adequate for studying the subject (clearly explained and available)?	236	590	2.887	1.886	445	1.220	6.320	4.206	681	1.810	9.207	6.092
<b>5</b> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? / Were the exam requirements clearly defined?	213	626	2.640	2.120	428	1.274	5.825	4.664	641	1.900	8.465	6.784

Docenza	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
<b>6</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? / Is the instructor available for assistance and explanations?	155	425	2.668	2.351	330	914	5.847	5.100	485	1.339	8.515	7.451

Interesse	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? / Are you interested in the information taught in the course?	188	571	2.462	2.378	340	965	5.412	5.474	528	1.536	7.874	7.852
	<b>Settimane della Valutazione</b>				<b>Altri Periodi</b>				<b>TOTALE</b>			
<b>Suggerimenti</b>	<b>#</b>				<b>#</b>				<b>#</b>			
<b>8 Suggerimenti / Suggestions</b>												
- Alleggerire il carico didattico complessivo / Reduce the entire instructional package	783				1.367				2.150			
- Aumentare l'attività di supporto didattico / Increase the instructional support	487				1.052				1.539			
- Fornire più conoscenze di base / Add more basic concepts	664				1.244				1.908			
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti / Eliminate areas of study already being taught in other courses	363				773				1.136			
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti / Improve coordination with other courses	315				714				1.029			
- Migliorare la qualità del materiale didattico / Improve the quality of instructional materials	613				1.175				1.788			
- Fornire in anticipo il materiale didattico / Provide instructional materials in advance	576				1.119				1.695			
- Inserire prove d'esame intermedie / Provide mid-term exams	601				1.103				1.704			
- Attivare insegnamenti serali / Provide evening courses	141				398				539			
- Nessun suggerimento / No suggestions	3228				7.518				10.746			

**Tab. 11 – Valori percentuali scheda AVA n. 3 – Studenti non frequentanti – a.a. 2024/25, distinti tra “settimane della valutazione” e “altri periodi”**

	Settimane della Valutazione	Altri Periodi	Totale
<b>Motivazione non frequenza</b>			
1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: / Choose the main reason for not attending lessons or for attending lessons for less than 50% of the time:	#	#	#
- Lavoro / Work	32,3%	35,1%	34,2%
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti / Attending other lessons from other courses	12,9%	11,0%	11,6%
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame / Attendance is not very useful for exam preparation	6,8%	4,4%	5,1%
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati / The structures used for the instructional activities do not allow student attendance	1,0%	1,4%	1,3%
- Altro / Other	46,9%	48,1%	47,7%

Insegnamento	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? / Did you have the necessary background to understand the concepts taught in the course?	5,8%	15,6%	51,4%	27,2%	5,0%	14,5%	54,2%	26,2%	5,3%	14,9%	53,3%	26,5%
3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? / Is the study load proportional to the number of credits given?	4,2%	11,6%	53,8%	30,4%	3,4%	10,9%	54,8%	30,9%	3,7%	11,1%	54,5%	30,7%
4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? / Are the teaching materials adequate for studying the subject (clearly explained and available)?	4,2%	10,5%	51,6%	33,7%	3,7%	10,0%	51,8%	34,5%	3,8%	10,2%	51,8%	34,2%
5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? / Were the exam requirements clearly defined?	3,8%	11,2%	47,2%	37,9%	3,5%	10,5%	47,8%	38,3%	3,6%	10,7%	47,6%	38,1%
Docenza	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? / Is the instructor available for assistance and explanations?	2,8%	7,6%	47,7%	42,0%	2,7%	7,5%	48,0%	41,8%	2,7%	7,5%	47,9%	41,9%

Interesse	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Più NO che si / More NO than yes	Più SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? / Are you interested in the information taught in the course?	3,4%	10,2%	44,0%	42,5%	2,8%	7,9%	44,4%	44,9%	3,0%	8,6%	44,3%	44,1%
	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
<b>Suggerimenti</b>	#				#				#			
8 Suggerimenti / Suggestions												
- Alleggerire il carico didattico complessivo / Reduce the entire instructional package	10,1%				8,3%				8,9%			
- Aumentare l'attività di supporto didattico / Increase the instructional support	6,3%				6,4%				6,4%			
- Fornire più conoscenze di base / Add more basic concepts	8,5%				7,6%				7,9%			
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti / Eliminate areas of study already being taught in other courses	4,7%				4,7%				4,7%			
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti / Improve coordination with other courses	4,1%				4,3%				4,2%			
- Migliorare la qualità del materiale didattico / Improve the quality of instructional materials	7,9%				7,1%				7,4%			
- Fornire in anticipo il materiale didattico / Provide instructional materials in advance	7,4%				6,8%				7,0%			
- Inserire prove d'esame intermedie / Provide mid-term exams	7,7%				6,7%				7,0%			
- Attivare insegnamenti serali / Provide evening courses	1,8%				2,4%				2,2%			
- Nessun suggerimento / No suggestions	41,5%				45,7%				44,3%			

Il valore della negatività è considerato come la somma delle risposte "**Decisamente NO / Definitely NO**", "**Più NO che si / More NO than yes**".  
Qualora venga riscontrato superiore al **33%**, rispetto alla somma delle risposte "**positive**" e "**negative**", viene evidenziata con un colore diverso.

Il valore della positività è considerato come la somma delle risposte "**Più SI che NO / More YES than no**", "**Decisamente SI / Definitely YES**".  
Qualora venga riscontrato superiore al **66%**, rispetto alla somma delle risposte "**positive**" e "**negative**", viene evidenziata con un colore diverso.

Nelle seguenti tabelle sono riassunti i dati per dipartimento, aggregati per le sezioni che compongono il questionario, per le “settimane della valutazione” e gli “altri periodi” per le ultime due rilevazioni:

**Tab. 12 – Risultati questionario AVA n. 1 per Dipartimenti e suddivisi per “settimane della valutazione” e “altri periodi” per l’a.a. 2024/25 e 2023/24**

Cod.	DIPARTIMENTO	SCHEDA N. 1 Valori %															
		A.A. 2023/24								A.A. 2024/25							
		Settimane della Valutazione				Altri periodi				Settimane della Valutazione				Altri periodi			
		Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI
D04	Civiltà antiche e moderne	1,3%	5,1%	31,0%	62,7%	0,7%	4,2%	33,9%	61,2%	1,3%	4,8%	31,1%	62,8%	1,5%	4,5%	35,9%	58,0%
	- Insegnamento	1,9%	7,8%	35,9%	54,5%	1,2%	6,3%	39,4%	53,0%	2,2%	7,3%	36,5%	54,0%	2,0%	6,6%	41,8%	49,5%
	- Docenza	0,9%	3,2%	27,8%	68,1%	0,3%	2,8%	30,2%	66,7%	0,8%	3,1%	27,6%	68,5%	1,2%	3,1%	31,8%	63,9%
	- Interesse	1,0%	4,6%	28,7%	65,8%	0,6%	3,0%	32,7%	63,7%	0,7%	4,3%	28,5%	66,5%	1,5%	4,4%	34,6%	59,4%
D12	Economia	1,4%	4,2%	31,4%	63,0%	0,9%	3,8%	37,1%	58,2%	1,9%	5,2%	36,3%	56,6%	1,2%	4,4%	38,9%	55,5%
	- Insegnamento	1,9%	5,4%	33,5%	59,2%	1,3%	5,4%	39,3%	54,0%	2,3%	6,6%	38,6%	52,4%	1,6%	5,7%	41,3%	51,4%
	- Docenza	1,0%	3,4%	30,1%	65,4%	0,7%	2,9%	35,4%	61,0%	1,8%	4,2%	35,1%	59,0%	1,0%	3,7%	37,5%	57,9%
	- Interesse	1,5%	3,4%	30,8%	64,3%	0,5%	2,9%	37,9%	58,8%	1,2%	5,1%	34,2%	59,5%	0,7%	3,3%	37,1%	58,9%
D01	Giurisprudenza	1,8%	5,0%	31,5%	61,7%	1,0%	3,6%	32,5%	62,8%	1,3%	4,1%	28,1%	66,5%	1,2%	3,9%	34,7%	60,2%
	- Insegnamento	1,9%	6,7%	35,3%	56,1%	1,5%	4,0%	34,5%	60,0%	1,3%	4,8%	30,4%	63,5%	1,1%	5,4%	37,7%	55,7%
	- Docenza	1,6%	4,1%	29,5%	64,8%	0,8%	3,4%	31,4%	64,4%	1,1%	3,3%	26,7%	68,8%	1,1%	2,8%	33,0%	63,0%
	- Interesse	1,7%	3,2%	28,3%	66,8%	0,6%	3,4%	31,1%	64,9%	2,3%	5,1%	27,3%	65,3%	1,8%	3,8%	32,2%	62,1%
D10	Ingegneria	2,5%	7,5%	39,1%	50,9%	2,2%	6,0%	39,9%	52,0%	2,6%	8,1%	41,3%	48,0%	2,0%	6,7%	40,6%	50,7%
	- Insegnamento	3,3%	9,8%	39,8%	47,2%	2,7%	7,7%	41,1%	48,5%	3,5%	10,1%	43,2%	43,2%	2,8%	8,6%	42,1%	46,5%
	- Docenza	2,1%	5,9%	38,4%	53,6%	2,0%	4,8%	39,1%	54,1%	2,0%	6,6%	39,7%	51,7%	1,4%	5,3%	39,8%	53,6%
	- Interesse	2,0%	7,9%	40,1%	50,0%	0,8%	6,1%	39,5%	53,6%	1,8%	9,0%	42,8%	46,4%	1,6%	7,6%	39,6%	51,3%
D03	Medicina clinica e sperimentale	2,6%	5,8%	43,2%	48,4%	2,4%	5,0%	46,5%	46,1%	3,1%	6,2%	41,6%	49,1%	2,7%	6,3%	48,3%	42,7%
	- Insegnamento	3,2%	7,4%	44,6%	44,8%	2,9%	6,1%	47,5%	43,5%	4,0%	7,8%	43,1%	45,1%	3,1%	7,4%	49,6%	40,0%
	- Docenza	2,3%	4,7%	42,8%	50,2%	2,1%	4,4%	46,4%	47,1%	2,7%	5,1%	41,2%	51,0%	2,6%	5,8%	47,8%	43,8%
	- Interesse	1,7%	5,5%	40,2%	52,6%	1,8%	4,1%	43,2%	50,9%	2,1%	5,6%	37,9%	54,4%	1,6%	5,1%	45,6%	47,7%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	2,3%	5,2%	45,8%	46,7%	2,2%	5,7%	49,2%	42,8%	2,7%	4,8%	44,4%	48,1%	2,3%	5,8%	46,8%	45,2%
	- Insegnamento	2,5%	6,5%	46,9%	44,0%	2,3%	6,7%	50,2%	40,7%	2,8%	5,9%	46,0%	45,3%	2,5%	6,9%	47,9%	42,7%
	- Docenza	2,3%	4,4%	45,4%	47,8%	2,3%	5,1%	49,0%	43,6%	2,8%	4,2%	43,9%	49,2%	2,3%	5,0%	46,4%	46,3%
	- Interesse	2,0%	3,9%	43,2%	50,8%	1,9%	5,1%	46,0%	47,1%	1,9%	3,9%	41,4%	52,8%	1,8%	5,3%	44,1%	48,8%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	1,6%	5,2%	42,0%	51,1%	2,1%	5,4%	45,1%	47,4%	1,9%	5,0%	43,7%	49,4%	2,3%	5,2%	45,4%	47,1%
	- Insegnamento	1,9%	6,3%	43,7%	48,1%	2,3%	6,4%	46,7%	44,6%	2,2%	6,2%	45,5%	46,2%	2,5%	6,3%	47,2%	44,1%
	- Docenza	1,6%	4,7%	41,4%	52,4%	2,0%	5,0%	44,5%	48,5%	1,7%	4,4%	43,0%	50,9%	2,4%	4,6%	44,6%	48,4%

Cod.	DIPARTIMENTO	SCHEDA N. 1 Valori %															
		A.A. 2023/24								A.A. 2024/25							
		Settimane della Valutazione				Altri periodi				Settimane della Valutazione				Altri periodi			
		Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI
	- Interesse	1,0%	4,0%	39,2%	55,8%	1,5%	4,1%	42,0%	52,4%	1,4%	4,2%	40,7%	53,6%	1,7%	3,9%	42,6%	51,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	1,6%	5,5%	36,8%	56,1%	1,4%	5,1%	39,1%	54,4%	1,7%	5,9%	33,7%	58,7%	1,4%	4,9%	37,3%	56,4%
	- Insegnamento	2,0%	7,7%	40,8%	49,5%	1,9%	6,9%	42,3%	49,0%	2,1%	7,9%	37,8%	52,2%	1,7%	6,8%	41,1%	50,4%
	- Docenza	1,5%	4,1%	34,1%	60,3%	1,1%	3,9%	37,0%	58,0%	1,4%	4,5%	30,8%	63,2%	1,3%	3,5%	35,1%	60,1%
	- Interesse	1,1%	4,9%	35,8%	58,2%	1,3%	4,7%	38,9%	55,1%	1,3%	6,2%	33,7%	58,8%	1,4%	5,7%	34,1%	58,7%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1,8%	4,6%	28,2%	65,4%	1,5%	4,4%	35,3%	58,8%	1,3%	3,8%	29,0%	65,9%	1,4%	4,4%	32,6%	61,6%
	- Insegnamento	2,3%	6,2%	31,4%	60,1%	1,8%	5,6%	38,3%	54,3%	1,1%	5,5%	32,2%	61,3%	1,5%	5,7%	35,4%	57,4%
	- Docenza	1,4%	3,4%	26,2%	69,0%	1,3%	3,5%	33,7%	61,6%	1,4%	2,7%	27,3%	68,6%	1,3%	3,4%	31,1%	64,2%
	- Interesse	2,4%	4,4%	27,0%	66,2%	1,6%	4,7%	32,9%	60,8%	1,6%	3,5%	25,6%	69,2%	1,2%	4,9%	30,0%	63,9%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	1,8%	6,9%	40,2%	51,2%	2,4%	7,5%	43,2%	46,9%	3,8%	8,5%	39,5%	48,2%	2,4%	7,2%	44,1%	46,3%
	- Insegnamento	2,3%	8,6%	41,9%	47,2%	3,1%	9,2%	44,5%	43,2%	4,6%	10,8%	41,3%	43,4%	3,0%	9,0%	44,3%	43,7%
	- Docenza	1,2%	5,8%	39,0%	53,9%	2,0%	6,5%	42,7%	48,9%	3,2%	7,2%	38,7%	50,9%	2,1%	6,2%	44,2%	47,5%
	- Interesse	2,5%	6,7%	39,8%	51,1%	1,7%	6,5%	41,7%	50,1%	3,9%	6,5%	37,3%	52,2%	1,6%	6,2%	42,6%	49,6%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1,6%	5,1%	36,1%	57,3%	2,0%	5,3%	42,5%	50,2%	1,6%	5,1%	34,3%	59,0%	1,4%	5,2%	38,8%	54,6%
	- Insegnamento	1,7%	6,5%	37,8%	54,0%	2,3%	6,6%	44,7%	46,5%	2,3%	6,6%	37,0%	54,2%	1,8%	6,4%	41,2%	50,6%
	- Docenza	1,5%	4,3%	35,1%	59,1%	1,7%	4,6%	41,5%	52,1%	1,2%	4,1%	33,0%	61,8%	1,2%	4,4%	37,5%	56,8%
	- Interesse	1,4%	4,1%	34,7%	59,8%	1,7%	4,2%	39,6%	54,4%	1,3%	5,0%	31,0%	62,7%	0,8%	5,0%	36,4%	57,9%
D20	Scienze veterinarie	2,0%	4,0%	42,7%	51,4%	2,9%	6,9%	48,0%	42,3%	2,2%	5,8%	38,7%	53,3%	2,6%	5,4%	46,7%	45,3%
	- Insegnamento	2,3%	5,7%	46,3%	45,7%	3,4%	8,5%	49,8%	38,3%	2,8%	7,6%	42,0%	47,6%	3,4%	7,0%	49,3%	40,4%
	- Docenza	1,7%	2,6%	40,9%	54,8%	2,4%	5,7%	47,5%	44,4%	1,9%	4,8%	36,5%	56,9%	2,0%	4,0%	45,7%	48,2%
	- Interesse	2,3%	5,2%	38,9%	53,6%	3,3%	7,2%	43,5%	46,0%	2,0%	4,5%	38,4%	55,1%	2,5%	7,1%	42,4%	48,0%
<b>ATENEO</b>		<b>1,9%</b>	<b>5,5%</b>	<b>39,7%</b>	<b>52,9%</b>	<b>2,2%</b>	<b>5,5%</b>	<b>46,0%</b>	<b>46,4%</b>	<b>2,2%</b>	<b>5,7%</b>	<b>38,9%</b>	<b>53,1%</b>	<b>2,2%</b>	<b>5,7%</b>	<b>44,4%</b>	<b>47,8%</b>
	- Insegnamento	<b>2,3%</b>	<b>7,1%</b>	<b>41,8%</b>	<b>48,8%</b>	<b>2,4%</b>	<b>6,6%</b>	<b>47,5%</b>	<b>43,5%</b>	<b>2,7%</b>	<b>7,4%</b>	<b>41,4%</b>	<b>48,5%</b>	<b>2,5%</b>	<b>6,9%</b>	<b>46,1%</b>	<b>44,5%</b>
	- Docenza	<b>1,7%</b>	<b>4,5%</b>	<b>38,6%</b>	<b>55,2%</b>	<b>2,0%</b>	<b>4,8%</b>	<b>45,5%</b>	<b>47,7%</b>	<b>2,0%</b>	<b>4,7%</b>	<b>37,5%</b>	<b>55,8%</b>	<b>2,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>43,6%</b>	<b>49,4%</b>
	- Interesse	<b>1,6%</b>	<b>4,8%</b>	<b>37,8%</b>	<b>55,9%</b>	<b>1,8%</b>	<b>4,7%</b>	<b>43,1%</b>	<b>50,4%</b>	<b>1,7%</b>	<b>5,3%</b>	<b>36,9%</b>	<b>56,0%</b>	<b>1,6%</b>	<b>5,0%</b>	<b>41,8%</b>	<b>51,5%</b>

Tab. 13 – Risultati questionario AVA n. 3 per Dipartimenti e suddivisi per “settimane della valutazione” e “altri periodi” per l’a.a. 2024/25 e 2023/24

Cod.	DIPARTIMENTO	SCHEDA N. 3 Valori %															
		A.A. 2023/24								A.A. 2024/25							
		Settimane della Valutazione				Altri periodi				Settimane della Valutazione				Altri periodi			
		Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI
D04	Civiltà antiche e moderne	3,8%	10,3%	45,0%	40,9%	3,3%	8,4%	51,9%	36,5%	3,0%	9,2%	50,2%	37,6%	2,8%	8,3%	48,4%	40,5%
	- Insegnamento	4,4%	11,8%	47,1%	36,7%	3,5%	10,2%	54,6%	31,7%	3,4%	10,6%	53,1%	32,9%	3,2%	9,7%	51,2%	35,9%
	- Docenza	2,0%	4,6%	42,8%	50,6%	2,4%	4,1%	47,2%	46,3%	1,8%	3,8%	45,0%	49,4%	1,9%	3,7%	44,1%	50,2%
	- Interesse	3,3%	10,1%	38,6%	48,0%	3,1%	5,2%	45,9%	45,8%	2,4%	8,6%	44,1%	45,0%	2,0%	7,3%	41,6%	49,1%
D12	Economia	2,6%	7,2%	45,2%	45,0%	2,6%	7,6%	50,7%	39,2%	4,7%	11,0%	48,6%	35,7%	3,2%	11,2%	50,6%	35,0%
	- Insegnamento	3,2%	7,6%	46,5%	42,7%	3,1%	8,6%	51,8%	36,5%	4,9%	11,8%	50,6%	32,7%	3,5%	12,6%	52,8%	31,2%
	- Docenza	1,4%	5,3%	43,2%	50,1%	1,1%	4,5%	50,0%	44,4%	4,3%	9,7%	45,8%	40,2%	2,5%	8,4%	47,3%	41,8%
	- Interesse	1,5%	7,2%	42,0%	49,3%	2,0%	6,7%	46,7%	44,6%	4,4%	8,9%	43,2%	43,5%	2,8%	8,5%	45,5%	43,2%
D01	Giurisprudenza	3,1%	8,9%	46,0%	42,1%	3,8%	7,0%	45,4%	43,9%	3,6%	9,1%	43,3%	44,0%	3,8%	8,0%	45,6%	42,6%
	- Insegnamento	2,9%	9,9%	47,9%	39,4%	3,6%	8,2%	48,2%	40,0%	3,8%	9,0%	44,8%	42,4%	4,2%	9,3%	47,3%	39,2%
	- Docenza	2,4%	4,8%	44,4%	48,4%	4,0%	2,6%	43,0%	50,3%	1,6%	6,4%	46,4%	45,6%	2,6%	4,1%	45,9%	47,4%
	- Interesse	4,5%	8,8%	40,1%	46,5%	4,0%	6,3%	36,4%	53,3%	4,8%	12,0%	34,4%	48,8%	3,4%	6,7%	38,6%	51,3%
D10	Ingegneria	7,9%	18,4%	43,5%	30,2%	4,2%	10,8%	47,1%	37,9%	6,9%	13,4%	41,9%	37,8%	4,5%	11,7%	47,5%	36,3%
	- Insegnamento	8,3%	19,7%	44,6%	27,3%	4,7%	12,8%	49,6%	32,9%	8,4%	14,2%	42,6%	34,8%	5,3%	13,3%	48,3%	33,0%
	- Docenza	6,6%	10,9%	42,6%	39,9%	3,6%	5,4%	39,1%	51,9%	3,8%	8,6%	41,4%	46,2%	3,3%	7,0%	45,4%	44,3%
	- Interesse	7,3%	20,5%	39,9%	32,3%	2,6%	8,2%	45,0%	44,2%	4,4%	15,0%	39,6%	40,9%	2,3%	9,8%	46,3%	41,6%
D03	Medicina clinica e sperimentale	1,9%	8,4%	51,0%	38,6%	2,9%	8,0%	49,8%	39,3%	2,2%	9,0%	49,2%	39,6%	4,9%	8,9%	48,1%	38,1%
	- Insegnamento	2,4%	9,6%	53,3%	34,7%	3,1%	9,1%	51,7%	36,1%	2,4%	10,6%	52,0%	34,9%	5,4%	10,1%	49,5%	35,1%
	- Docenza	0,9%	4,0%	49,5%	45,6%	2,8%	4,0%	49,1%	44,2%	1,5%	3,6%	47,7%	47,3%	4,0%	5,3%	50,1%	40,6%
	- Interesse	1,1%	8,1%	43,3%	47,5%	2,5%	7,6%	42,7%	47,2%	1,7%	8,1%	39,8%	50,5%	3,8%	7,8%	40,6%	47,8%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	2,0%	8,9%	54,1%	35,0%	5,9%	14,6%	45,1%	34,4%	1,3%	14,1%	32,1%	52,6%	10,1%	13,5%	45,3%	31,1%
	- Insegnamento	2,4%	9,1%	53,7%	34,8%	6,9%	16,6%	44,8%	31,7%	1,9%	15,4%	30,8%	51,9%	10,2%	15,6%	48,7%	25,5%
	- Docenza	2,4%	4,9%	63,4%	29,3%	5,2%	8,1%	48,9%	37,8%	0,0%	15,4%	38,5%	46,2%	10,4%	11,5%	42,7%	35,4%
	- Interesse	0,0%	12,2%	46,3%	41,5%	2,6%	13,0%	42,2%	42,2%	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%	9,4%	7,3%	34,4%	49,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	4,3%	12,0%	57,2%	26,5%	2,8%	12,2%	57,9%	27,1%	3,4%	11,5%	60,8%	24,3%	2,3%	12,3%	60,0%	25,5%
	- Insegnamento	4,6%	13,1%	57,6%	24,7%	3,2%	13,1%	59,1%	24,6%	3,9%	12,6%	61,2%	22,2%	2,5%	13,6%	61,0%	22,9%
	- Docenza	4,0%	10,3%	57,6%	28,1%	2,7%	11,2%	58,4%	27,7%	2,7%	8,9%	62,8%	25,6%	2,4%	10,4%	59,8%	27,4%
	- Interesse	3,1%	9,3%	55,3%	32,2%	1,6%	9,6%	52,3%	36,4%	2,0%	9,7%	56,8%	31,5%	1,4%	8,7%	56,2%	33,7%

Cod.	DIPARTIMENTO	SCHEDA N. 3 Valori %															
		A.A. 2023/24								A.A. 2024/25							
		Settimane della Valutazione				Altri periodi				Settimane della Valutazione				Altri periodi			
		Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	2,3%	9,8%	48,4%	39,6%	2,3%	7,4%	53,0%	37,4%	4,4%	10,8%	44,9%	40,0%	2,6%	8,2%	50,5%	38,7%
	- Insegnamento	2,5%	10,8%	51,7%	35,0%	2,6%	7,9%	56,1%	33,5%	4,8%	11,9%	48,5%	34,7%	2,9%	9,3%	53,5%	34,3%
	- Docenza	1,2%	5,8%	41,8%	51,3%	0,8%	5,0%	49,2%	45,0%	1,5%	6,4%	37,7%	54,4%	1,0%	5,5%	44,2%	49,3%
	- Interesse	2,6%	9,9%	41,4%	46,1%	2,5%	7,6%	44,4%	45,4%	5,6%	10,5%	37,4%	46,5%	3,4%	6,2%	44,8%	45,6%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	3,3%	8,5%	45,8%	42,3%	2,7%	7,1%	44,5%	45,7%	2,2%	6,6%	44,9%	46,3%	2,6%	7,5%	46,0%	44,0%
	- Insegnamento	3,5%	9,3%	48,0%	39,2%	2,8%	7,6%	47,0%	42,6%	2,4%	7,4%	47,4%	42,9%	2,8%	8,2%	48,7%	40,4%
	- Docenza	2,8%	5,7%	44,8%	46,7%	2,1%	5,7%	42,3%	49,9%	2,0%	4,7%	41,7%	51,6%	1,8%	5,7%	43,1%	49,4%
	- Interesse	3,2%	8,4%	38,4%	50,1%	2,7%	6,4%	36,7%	54,2%	1,5%	5,2%	38,3%	55,0%	2,5%	6,4%	38,2%	52,9%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	5,4%	17,0%	46,5%	31,2%	5,2%	15,6%	49,0%	30,2%	7,4%	18,9%	46,6%	27,0%	5,3%	14,0%	50,4%	30,3%
	- Insegnamento	5,8%	18,7%	47,8%	27,7%	6,0%	16,8%	50,4%	26,9%	8,1%	19,6%	46,5%	25,8%	5,9%	15,5%	51,7%	26,8%
	- Docenza	4,5%	13,7%	44,8%	37,0%	3,1%	13,0%	49,4%	34,5%	4,7%	15,7%	49,3%	30,3%	3,7%	12,0%	49,4%	34,9%
	- Interesse	4,3%	13,2%	42,8%	39,6%	4,0%	13,6%	43,1%	39,4%	7,2%	19,6%	44,5%	28,7%	4,3%	9,9%	46,1%	39,7%
D11	Scienze politiche e giuridiche	4,6%	13,6%	46,4%	35,4%	3,2%	12,0%	47,9%	36,9%	4,8%	13,3%	44,2%	37,8%	3,8%	10,5%	50,7%	35,0%
	- Insegnamento	5,7%	14,5%	47,8%	32,0%	3,7%	13,4%	49,2%	33,7%	5,3%	14,8%	45,3%	34,7%	4,1%	11,9%	53,1%	30,9%
	- Docenza	2,7%	10,8%	46,4%	40,2%	2,7%	9,1%	45,6%	42,6%	3,6%	9,7%	43,1%	43,7%	3,5%	8,0%	47,0%	41,5%
	- Interesse	2,4%	13,0%	40,7%	44,0%	1,8%	9,3%	45,1%	43,8%	4,2%	10,7%	40,8%	44,3%	2,5%	7,8%	44,8%	44,9%
D20	Scienze veterinarie	1,3%	10,7%	52,1%	36,0%	2,7%	9,2%	47,8%	40,3%	2,5%	6,0%	49,6%	41,8%	3,5%	8,4%	45,1%	43,0%
	- Insegnamento	1,7%	11,5%	53,1%	33,7%	3,1%	9,6%	49,3%	38,0%	2,7%	7,4%	52,7%	37,2%	4,5%	10,3%	51,6%	33,6%
	- Docenza	1,1%	6,7%	49,4%	42,7%	1,1%	6,6%	41,2%	51,1%	2,1%	4,3%	44,7%	48,9%	1,2%	4,7%	33,7%	60,5%
	- Interesse	0,0%	11,2%	50,6%	38,2%	2,6%	10,2%	48,5%	38,7%	2,1%	2,1%	42,6%	53,2%	1,7%	4,7%	30,2%	63,4%
	<b>ATENEO</b>	<b>3,8%</b>	<b>11,1%</b>	<b>49,0%</b>	<b>36,1%</b>	<b>3,2%</b>	<b>9,8%</b>	<b>49,5%</b>	<b>37,5%</b>	<b>4,0%</b>	<b>11,1%</b>	<b>49,2%</b>	<b>35,6%</b>	<b>3,5%</b>	<b>10,2%</b>	<b>50,2%</b>	<b>36,1%</b>
	- Insegnamento	<b>4,2%</b>	<b>12,2%</b>	<b>50,6%</b>	<b>33,0%</b>	<b>3,6%</b>	<b>10,8%</b>	<b>51,4%</b>	<b>34,2%</b>	<b>4,5%</b>	<b>12,2%</b>	<b>51,0%</b>	<b>32,3%</b>	<b>3,9%</b>	<b>11,5%</b>	<b>52,2%</b>	<b>32,5%</b>
	- Docenza	<b>2,9%</b>	<b>7,5%</b>	<b>47,8%</b>	<b>41,8%</b>	<b>2,4%</b>	<b>7,1%</b>	<b>47,7%</b>	<b>42,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>7,6%</b>	<b>47,7%</b>	<b>42,0%</b>	<b>2,7%</b>	<b>7,5%</b>	<b>48,0%</b>	<b>41,8%</b>
	- Interesse	<b>3,1%</b>	<b>10,3%</b>	<b>44,0%</b>	<b>42,6%</b>	<b>2,6%</b>	<b>8,4%</b>	<b>43,6%</b>	<b>45,5%</b>	<b>3,4%</b>	<b>10,2%</b>	<b>44,0%</b>	<b>42,5%</b>	<b>2,8%</b>	<b>7,9%</b>	<b>44,4%</b>	<b>44,9%</b>

Tab. 14 – Confronto questionari AVA n. 1 e 3 per Dipartimenti e suddivisi per “settimane della valutazione” e “altri periodi” a.a. 2024/25 vs 2023/24

Cod.	DIPARTIMENTO	A.A. 2024/25 VS A.A. 2023/24															
		SCHEDA N. 1 Valori %								SCHEDA N. 3 Valori %							
		Settimane della Valutazione				Altri periodi				Settimane della Valutazione				Altri periodi			
	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	
D04	Civiltà antiche e moderne	0,0%	-0,3%	0,1%	0,1%	0,9%	0,4%	1,9%	-3,2%	-0,8%	-1,2%	5,2%	-3,3%	-0,5%	-0,1%	-3,4%	4,0%
	- Insegnamento	0,3%	-0,5%	0,6%	-0,4%	0,8%	0,3%	2,4%	-3,5%	-1,0%	-1,2%	5,9%	-3,8%	-0,3%	-0,6%	-3,3%	4,2%
	- Docenza	-0,1%	-0,1%	-0,2%	0,4%	0,9%	0,3%	1,6%	-2,8%	-0,1%	-0,8%	2,1%	-1,2%	-0,5%	-0,4%	-3,1%	4,0%
	- Interesse	-0,2%	-0,3%	-0,2%	0,7%	0,9%	1,4%	2,0%	-4,3%	-0,9%	-1,6%	5,5%	-3,1%	-1,1%	2,1%	-4,3%	3,3%
D12	Economia	0,5%	1,0%	4,9%	-6,4%	0,3%	0,5%	1,8%	-2,6%	2,1%	3,8%	3,3%	-9,3%	0,7%	3,6%	0,0%	-4,2%
	- Insegnamento	0,4%	1,2%	5,1%	-6,7%	0,3%	0,3%	2,0%	-2,6%	1,7%	4,1%	4,1%	-10,0%	0,4%	3,9%	1,0%	-5,3%
	- Docenza	0,8%	0,7%	5,0%	-6,4%	0,2%	0,7%	2,1%	-3,1%	2,9%	4,4%	2,6%	-9,9%	1,4%	3,9%	-2,7%	-2,6%
	- Interesse	-0,3%	1,7%	3,4%	-4,8%	0,3%	0,4%	-0,8%	0,1%	2,9%	1,7%	1,2%	-5,8%	0,8%	1,8%	-1,2%	-1,4%
D01	Giurisprudenza	-0,4%	-1,0%	-3,4%	4,8%	0,2%	0,3%	2,2%	-2,6%	0,5%	0,2%	-2,7%	1,9%	0,0%	1,0%	0,3%	-1,4%
	- Insegnamento	-0,6%	-1,9%	-4,9%	7,4%	-0,3%	1,5%	3,2%	-4,4%	0,9%	-0,9%	-3,1%	3,0%	0,6%	1,1%	-0,8%	-0,8%
	- Docenza	-0,5%	-0,8%	-2,7%	4,0%	0,4%	-0,5%	1,6%	-1,4%	-0,8%	1,6%	2,0%	-2,8%	-1,4%	1,5%	2,8%	-2,9%
	- Interesse	0,6%	1,9%	-1,0%	-1,5%	1,2%	0,5%	1,1%	-2,8%	0,3%	3,2%	-5,7%	2,3%	-0,6%	0,4%	2,2%	-2,0%
D10	Ingegneria	0,0%	0,6%	2,2%	-2,9%	-0,2%	0,7%	0,7%	-1,3%	-0,9%	-5,0%	-1,6%	7,5%	0,3%	0,9%	0,4%	-1,6%
	- Insegnamento	0,3%	0,3%	3,5%	-4,0%	0,1%	0,9%	1,0%	-2,0%	0,0%	-5,6%	-2,0%	7,6%	0,6%	0,5%	-1,3%	0,1%
	- Docenza	-0,1%	0,8%	1,3%	-2,0%	-0,6%	0,5%	0,7%	-0,5%	-2,9%	-2,2%	-1,2%	6,3%	-0,3%	1,6%	6,3%	-7,6%
	- Interesse	-0,1%	1,1%	2,7%	-3,7%	0,8%	1,5%	0,1%	-2,4%	-2,9%	-5,4%	-0,3%	8,6%	-0,2%	1,6%	1,2%	-2,7%
D03	Medicina clinica e sperimentale	0,6%	0,3%	-1,6%	0,7%	0,3%	1,3%	1,7%	-3,4%	0,2%	0,6%	-1,8%	0,9%	2,0%	0,9%	-1,7%	-1,2%
	- Insegnamento	0,8%	0,4%	-1,5%	0,3%	0,2%	1,3%	2,0%	-3,5%	0,1%	1,0%	-1,3%	0,2%	2,3%	1,0%	-2,3%	-1,1%
	- Docenza	0,5%	0,4%	-1,6%	0,8%	0,4%	1,4%	1,4%	-3,3%	0,6%	-0,4%	-1,9%	1,7%	1,3%	1,4%	1,0%	-3,7%
	- Interesse	0,4%	0,2%	-2,3%	1,7%	-0,2%	1,0%	2,4%	-3,2%	0,6%	0,0%	-3,5%	3,0%	1,3%	0,2%	-2,1%	0,6%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	0,3%	-0,4%	-1,4%	1,4%	0,1%	0,0%	-2,4%	2,3%	-0,8%	5,2%	-22,0%	17,6%	4,1%	-1,0%	0,3%	-3,4%
	- Insegnamento	0,3%	-0,6%	-0,9%	1,3%	0,2%	0,2%	-2,3%	2,0%	-0,5%	6,2%	-22,9%	17,2%	3,2%	-0,9%	3,9%	-6,1%
	- Docenza	0,5%	-0,2%	-1,6%	1,3%	0,0%	-0,1%	-2,6%	2,7%	-2,4%	10,5%	-25,0%	16,9%	5,2%	3,3%	-6,2%	-2,4%
	- Interesse	-0,2%	0,0%	-1,8%	2,0%	0,0%	0,2%	-1,9%	1,7%	0,0%	-4,5%	-15,6%	20,1%	6,8%	-5,7%	-7,8%	6,7%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	0,2%	-0,2%	1,7%	-1,8%	0,3%	-0,3%	0,3%	-0,3%	-0,8%	-0,5%	3,5%	-2,2%	-0,6%	0,1%	2,1%	-1,6%
	- Insegnamento	0,3%	-0,1%	1,8%	-2,0%	0,2%	-0,2%	0,5%	-0,5%	-0,7%	-0,5%	3,6%	-2,5%	-0,7%	0,5%	1,8%	-1,6%
	- Docenza	0,2%	-0,3%	1,6%	-1,5%	0,4%	-0,4%	0,1%	-0,1%	-1,3%	-1,4%	5,2%	-2,5%	-0,2%	-0,8%	1,5%	-0,4%
	- Interesse	0,4%	0,3%	1,6%	-2,3%	0,1%	-0,1%	0,6%	-0,6%	-1,1%	0,4%	1,5%	-0,8%	-0,2%	-0,9%	3,9%	-2,7%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	0,0%	0,4%	-3,1%	2,6%	0,0%	-0,2%	-1,9%	2,0%	2,1%	1,0%	-3,5%	0,4%	0,4%	0,8%	-2,4%	1,3%
	- Insegnamento	0,2%	0,2%	-3,0%	2,7%	-0,2%	-0,1%	-1,1%	1,4%	2,4%	1,1%	-3,2%	-0,3%	0,3%	1,5%	-2,5%	0,8%
	- Docenza	-0,1%	0,5%	-3,3%	2,9%	0,2%	-0,4%	-1,9%	2,1%	0,3%	0,7%	-4,1%	3,1%	0,2%	0,5%	-5,0%	4,3%
	- Interesse	0,1%	1,3%	-2,0%	0,6%	0,1%	1,0%	-4,8%	3,6%	2,9%	0,7%	-4,0%	0,4%	0,9%	-1,5%	0,4%	0,2%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	-0,5%	-0,7%	0,8%	0,5%	-0,1%	0,0%	-2,7%	2,8%	-1,1%	-2,0%	-0,9%	4,0%	-0,1%	0,4%	1,5%	-1,8%
	- Insegnamento	-1,2%	-0,7%	0,8%	1,1%	-0,3%	0,1%	-2,9%	3,1%	-1,1%	-1,9%	-0,6%	3,6%	-0,1%	0,6%	1,7%	-2,2%
	- Docenza	0,0%	-0,7%	1,1%	-0,4%	0,0%	0,0%	-2,6%	2,6%	-0,8%	-1,0%	-3,2%	4,9%	-0,2%	0,0%	0,8%	-0,6%

Cod.	DIPARTIMENTO	A.A. 2024/25 VS A.A. 2023/24															
		SCHEDA N. 1 Valori %								SCHEDA N. 3 Valori %							
		Settimane della Valutazione				Altri periodi				Settimane della Valutazione				Altri periodi			
		Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI
	- Interesse	-0,7%	-0,9%	-1,4%	3,0%	-0,3%	0,1%	-2,9%	3,1%	-1,7%	-3,2%	0,0%	4,9%	-0,2%	0,0%	1,5%	-1,3%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	<b>2,0%</b>	<b>1,5%</b>	<b>-0,6%</b>	<b>-2,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>-0,3%</b>	<b>0,9%</b>	<b>-0,6%</b>	<b>2,1%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>-4,2%</b>	<b>0,1%</b>	<b>-1,6%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0,1%</b>
	- Insegnamento	2,3%	2,1%	-0,6%	-3,8%	-0,1%	-0,2%	-0,2%	0,4%	2,3%	0,9%	-1,3%	-1,9%	0,0%	-1,2%	1,3%	0,0%
	- Docenza	1,9%	1,4%	-0,3%	-3,0%	0,1%	-0,3%	1,6%	-1,4%	0,2%	2,0%	4,5%	-6,6%	0,7%	-0,9%	-0,1%	0,3%
	- Interesse	1,5%	-0,1%	-2,5%	1,1%	-0,1%	-0,3%	1,0%	-0,5%	2,9%	6,4%	1,7%	-11,0%	0,3%	-3,7%	3,0%	0,4%
D11	Scienze politiche e giuridiche	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>-1,7%</b>	<b>1,7%</b>	<b>-0,6%</b>	<b>-0,1%</b>	<b>-3,7%</b>	<b>4,3%</b>	<b>0,2%</b>	<b>-0,4%</b>	<b>-2,2%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,6%</b>	<b>-1,4%</b>	<b>2,8%</b>	<b>-1,9%</b>
	- Insegnamento	0,5%	0,2%	-0,8%	0,1%	-0,5%	-0,2%	-3,4%	4,1%	-0,4%	0,3%	-2,5%	2,6%	0,5%	-1,5%	3,9%	-2,8%
	- Docenza	-0,4%	-0,2%	-2,1%	2,7%	-0,5%	-0,2%	-3,9%	4,7%	0,9%	-1,1%	-3,3%	3,5%	0,8%	-1,1%	1,4%	-1,1%
	- Interesse	-0,1%	0,9%	-3,6%	2,9%	-1,0%	0,8%	-3,3%	3,4%	1,8%	-2,3%	0,1%	0,3%	0,7%	-1,5%	-0,3%	1,0%
D20	Scienze veterinarie	<b>0,2%</b>	<b>1,8%</b>	<b>-4,0%</b>	<b>1,9%</b>	<b>-0,3%</b>	<b>-1,5%</b>	<b>-1,2%</b>	<b>3,0%</b>	<b>1,2%</b>	<b>-4,6%</b>	<b>-2,4%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,8%</b>	<b>-0,8%</b>	<b>-2,8%</b>	<b>2,7%</b>
	- Insegnamento	0,5%	1,9%	-4,2%	1,9%	0,0%	-1,6%	-0,5%	2,1%	1,0%	-4,1%	-0,4%	3,5%	1,4%	0,7%	2,3%	-4,5%
	- Docenza	0,2%	2,2%	-4,4%	2,1%	-0,4%	-1,7%	-1,7%	3,8%	1,0%	-2,5%	-4,8%	6,2%	0,1%	-1,9%	-7,5%	9,4%
	- Interesse	-0,4%	-0,6%	-0,5%	1,5%	-0,7%	-0,1%	-1,1%	1,9%	2,1%	-9,1%	-8,0%	15,0%	-0,8%	-5,6%	-18,3%	24,7%
<b>ATENEO</b>		<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>-0,8%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>-1,6%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>-0,5%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,7%</b>	<b>-1,4%</b>
	- Insegnamento	<b>0,4%</b>	<b>0,3%</b>	<b>-0,4%</b>	<b>-0,3%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,3%</b>	<b>-1,4%</b>	<b>1,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,4%</b>	<b>-0,7%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,7%</b>	<b>-1,7%</b>
	- Docenza	<b>0,2%</b>	<b>0,2%</b>	<b>-1,0%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>	<b>-1,9%</b>	<b>1,8%</b>	<b>-0,1%</b>	<b>0,1%</b>	<b>-0,1%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,3%</b>	<b>-0,9%</b>
	- Interesse	<b>0,1%</b>	<b>0,6%</b>	<b>-0,8%</b>	<b>0,1%</b>	<b>-0,2%</b>	<b>0,3%</b>	<b>-1,3%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,2%</b>	<b>-0,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>-0,1%</b>	<b>0,2%</b>	<b>-0,4%</b>	<b>0,8%</b>	<b>-0,6%</b>

Dall'analisi dalle tabelle precedenti (**12, 13 e 14**) si può evincere un elevato grado di soddisfazione degli Studenti, frequentanti e non. Nella scheda AVA n. 1 a livello d'Ateneo si riscontra un ottimo grado di positività nelle tre sezioni rispettivamente pari al **92%** (settimane della valutazione) e al **92,1%** (altri periodi). Mentre nella scheda AVA n. 3 questi valori sono rispettivamente dell'**84,9%** e dell'**86,3%**. Si rileva un tasso più elevato delle risposte "**Decisamente SI**" nei questionari per gli studenti frequentanti rispetto ai non frequentanti (**+17,5%** nelle "settimane della valutazione").

Nella tabella 14 sono state evidenziate con sfondo rosso, nella colonna delle risposte "**Decisamente SI**", le variazioni percentuali inferiori al -5% e con sfondo verde quelle superiori al 5%. A livello d'Ateneo non si riscontrano differenze significative nella variazione della distribuzione delle risposte tra la rilevazione 2024/25 e la rilevazione 2023/24. A livello dipartimentale si evidenzia una variazione "*maggiore*", sia in negativo che in positivo, per le schede compilate dagli studenti "non frequentanti" (scheda n. 3) rispetto a quelle compilate dagli studenti frequentanti (scheda n. 1).

Cod.	DIPARTIMENTO	A.A. 2024/25			
		SCHEDA N. 1 - Δ valutazioni % tra "settimane della valutazione" e "altri periodi"			
		Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI
D04	Civiltà antiche e moderne	-0,2%	0,2%	-4,8%	4,8%
	- Insegnamento	0,2%	0,7%	-5,3%	4,5%
	- Docenza	-0,4%	0,0%	-4,2%	4,6%
	- Interesse	-0,8%	-0,2%	-6,1%	7,1%
D12	Economia	0,7%	0,8%	-2,6%	1,1%
	- Insegnamento	0,7%	0,9%	-2,7%	1,1%
	- Docenza	0,8%	0,5%	-2,4%	1,1%
	- Interesse	0,5%	1,8%	-2,9%	0,6%
D01	Giurisprudenza	0,1%	0,2%	-6,6%	6,3%
	- Insegnamento	0,2%	-0,6%	-7,4%	7,8%
	- Docenza	0,0%	0,5%	-6,3%	5,8%
	- Interesse	0,5%	1,2%	-4,9%	3,2%
D10	Ingegneria	0,6%	1,4%	0,7%	-2,7%
	- Insegnamento	0,7%	1,4%	1,2%	-3,3%
	- Docenza	0,6%	1,4%	-0,1%	-1,9%
	- Interesse	0,2%	1,4%	3,2%	-4,9%
D03	Medicina clinica e sperimentale	0,5%	-0,2%	-6,7%	6,4%
	- Insegnamento	0,9%	0,4%	-6,4%	5,1%
	- Docenza	0,2%	-0,7%	-6,6%	7,2%
	- Interesse	0,6%	0,5%	-7,7%	6,6%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	0,4%	-0,9%	-2,3%	2,9%
	- Insegnamento	0,3%	-1,0%	-1,9%	2,6%
	- Docenza	0,5%	-0,8%	-2,6%	2,9%
	- Interesse	0,1%	-1,4%	-2,7%	4,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	-0,5%	-0,1%	-1,7%	2,3%
	- Insegnamento	-0,3%	-0,1%	-1,7%	2,1%
	- Docenza	-0,6%	-0,2%	-1,6%	2,5%
	- Interesse	-0,2%	0,3%	-1,8%	1,7%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	0,2%	1,0%	-3,6%	2,3%
	- Insegnamento	0,5%	1,1%	-3,4%	1,8%
	- Docenza	0,2%	1,0%	-4,3%	3,1%
	- Interesse	-0,1%	0,5%	-0,4%	0,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	-0,1%	-0,6%	-3,6%	4,3%
	- Insegnamento	-0,5%	-0,2%	-3,2%	3,8%
	- Docenza	0,1%	-0,7%	-3,8%	4,4%
	- Interesse	0,4%	-1,3%	-4,4%	5,3%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	1,4%	1,2%	-4,6%	2,0%
	- Insegnamento	1,6%	1,7%	-3,1%	-0,3%
	- Docenza	1,1%	1,0%	-5,5%	3,4%
	- Interesse	2,3%	0,3%	-5,3%	2,6%
D11	Scienze politiche e giuridiche	0,2%	-0,1%	-4,5%	4,4%
	- Insegnamento	0,5%	0,2%	-4,3%	3,6%
	- Docenza	-0,1%	-0,3%	-4,5%	4,9%
	- Interesse	0,5%	0,0%	-5,3%	4,8%
D20	Scienze veterinarie	-0,4%	0,4%	-8,1%	8,0%
	- Insegnamento	-0,6%	0,6%	-7,3%	7,3%
	- Docenza	-0,2%	0,8%	-9,3%	8,7%
	- Interesse	-0,6%	-2,6%	-4,0%	7,1%
<b>ATENE0</b>		<b>0,0%</b>	<b>0,1%</b>	<b>-5,4%</b>	<b>5,3%</b>
	- Insegnamento	<b>0,2%</b>	<b>0,5%</b>	<b>-4,7%</b>	<b>4,0%</b>
	- Docenza	<b>-0,1%</b>	<b>-0,2%</b>	<b>-6,1%</b>	<b>6,4%</b>
	- Interesse	<b>0,1%</b>	<b>0,3%</b>	<b>-4,9%</b>	<b>4,5%</b>

Tab. 15 – Confronto valutazione delle opinioni espresse tra le "settimane della valutazione" e "altri periodi" nei questionari AVA n. 1 Studenti frequentanti - a.a. 2024/25

Soffermandoci sul questionario riservato agli studenti che si sono dichiarati frequentanti (AVA n. 1), dall'analisi della tabella n. 15 si può osservare globalmente un tasso di risposte "Decisamente SI"

maggiore durante le “settimane della valutazione” rispetto agli “altri periodi” (+5,3%). Tale variazione percentuale è ancora più evidente per le risposte inerenti alla “Docenza” (+6,4%). Considerato che non si registrano variazioni significative tra le percentuali delle risposte “negative” tra i due periodi, ne consegue che gli studenti “frequentanti” tendono a esprimere un giudizio maggiormente favorevole (“Decisamente SI”) nella compilazione del questionario durante il periodo delle lezioni (“settimane della valutazione”) rispetto ai periodi successivi al termine delle stesse. In altre parole: Durante le “settimane della valutazione” gli studenti esprimono opinioni leggermente più favorevoli. Mentre, fuori da quel periodo la soddisfazione percepita tende a diminuire.

In appendice (vedi tab. 32) sono dettagliati i gradimenti espressi per ogni singolo CdS distinto per sezione e per periodi di compilazione (“settimane della valutazione”, “altri periodi”).

Infine, per quanto concerne i suggerimenti proposti dagli Studenti nella scheda AVA, i risultati sono riassunti nella seguente tabella:

Suggerimenti	2023/24		2024/25		2024/25 vs 2023/24	
	AVA 1	AVA 3	AVA 1	AVA 3	AVA 1	AVA 3
<b>12 Suggerimenti / Suggestions</b>						
- Alleggerire il carico didattico complessivo / Reduce the entire instructional package	8,9%	9,6%	8,2%	8,2%	-0,7%	-1,5%
- Aumentare l'attività di supporto didattico / Increase the instructional support	6,0%	6,4%	5,8%	6,9%	-0,2%	0,5%
- Fornire più conoscenze di base / Add more basic concepts	7,0%	7,4%	7,4%	7,8%	0,4%	0,4%
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti / Eliminate areas of study already being taught in other courses	5,7%	5,1%	5,7%	4,7%	0,1%	-0,4%
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti / Improve coordination with other courses	5,2%	4,3%	5,3%	4,4%	0,1%	0,1%
- Migliorare la qualità del materiale didattico / Improve the quality of instructional materials	7,1%	7,1%	7,1%	7,7%	0,1%	0,6%
- Fornire in anticipo il materiale didattico / Provide instructional materials in advance	8,5%	6,9%	7,8%	7,3%	-0,7%	0,4%
- Inserire prove d'esame intermedie / Provide mid-term exams	8,4%	7,5%	7,5%	6,7%	-0,8%	-0,7%
- Attivare insegnamenti serali / Provide evening courses	0,9%	2,2%	1,0%	2,3%	0,1%	0,2%
- Nessun suggerimento / No suggestions	42,6%	43,6%	44,3%	44,1%	1,7%	0,5%

Tab. 16 – Confronto “Suggerimenti” a.a. 2024/25 vs 2023/24

Dall’analisi dei dati, si evince che la maggior parte degli Studenti sente la necessità:

- di un alleggerimento del carico didattico (8,2%);
- che vengano fornite più conoscenze di base (7,4% e 7,8%);
- che il materiale didattico venga fornito in anticipo (7,8% e 7,3%);
- che venga migliorata la qualità del materiale didattico (7,1% e 7,7%);
- dell’inserimento di ulteriori prove d’esame intermedie (7,5% e 6,7%).

Si noti che un maggior numero di risposte è stato fornito in corrispondenza della risposta “nessun suggerimento” nel 2024/25 (44,3% e 44,1%) ed è in aumento rispetto al 2023/24 (+1,7% per la

**scheda AVA n. 1 e +0,5% per la scheda AVA n. 3).** Così, come è da sottolineare che il numero di suggerimenti in corrispondenza della necessità di alleggerimento del carico didattico e dell'inserimento di ulteriori prove d'esame intermedie è diminuito dalla rilevazione precedente.

### 3.2. Questionario SATISFACTION 2024

“*Satisfaction*” è il questionario introdotto dal Presidio della Qualità per la prima volta nell’a.a. 2020/21 relativo alla valutazione dei servizi offerti agli studenti e sulle strutture didattiche. Il questionario è somministrato, in forma anonima, solo una volta a semestre ad ogni studente.

Il PQA con note prot. n. 144444 e 144449 del 07/11/2024 ha chiesto ai Dipartimenti, insieme alle rispettive CPDS, e al NdV di formulare facoltativamente un massimo di 5 domande, con risposte in forma chiusa, per la definizione del questionario per la rilevazione 2024/25 (“*Satisfaction 2024*”).

Il questionario è stato rivolto a tutti gli studenti iscritti (**25.844<sup>14</sup> a.a. 2024/25**), indipendentemente dal proprio stato di iscrizione. Il numero totale di questionari raccolti nel I semestre è stato pari a **24.872**, quindi pari al **96,2%** dei questionari attesi. Mentre, il numero dei questionari raccolti nel II semestre risulta **24.559**, pari al **95%**.

Anche i dati del questionario *Satisfaction 2024* sono consultabili nella piattaforma [ValDID](#).

Il numero dei questionari raccolti sono riportati nelle seguenti tabelle.

DIPARTIMENTO	I SEMESTRE				II SEMESTRE			
	N. SCHEDE COMPILATE NON FREQ.	N. SCHEDE COMPILATE FREQ.	N. SCHEDE COMPILATE NON FREQ.	N. SCHEDE COMPILATE FREQ.	N. SCHEDE COMPILATE NON FREQ.	N. SCHEDE COMPILATE FREQ.	N. SCHEDE COMPILATE NON FREQ.	N. SCHEDE COMPILATE FREQ.
Civiltà antiche e moderne	965	956	50,2%	49,8%	951	927	50,6%	49,4%
Economia	712	887	44,5%	55,5%	678	891	43,2%	56,8%
Giurisprudenza	691	686	50,2%	49,8%	698	654	51,6%	48,4%
Ingegneria	529	932	36,2%	63,8%	509	891	36,4%	63,6%
Medicina clinica e sperimentale	674	2.944	18,6%	81,4%	769	2.799	21,6%	78,4%
Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	225	3.184	6,6%	93,4%	260	3.110	7,7%	92,3%
Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	628	2.356	21,0%	79,0%	662	2.259	22,7%	77,3%
Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	826	1.525	35,1%	64,9%	888	1.610	35,5%	64,5%
Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1.294	1.340	49,1%	50,9%	1.303	1.261	50,8%	49,2%
Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	593	895	39,9%	60,1%	530	919	36,6%	63,4%
Scienze politiche e giuridiche	518	731	41,5%	58,5%	503	727	40,9%	59,1%
Scienze veterinarie	154	627	19,7%	80,3%	160	600	21,1%	78,9%
<b>TOTALE ATENEO</b>	<b>7.809</b>	<b>17.063</b>	<b>31,4%</b>	<b>68,6%</b>	<b>7.911</b>	<b>16.648</b>	<b>32,2%</b>	<b>67,8%</b>

Tab. 17 – Questionari compilati I e II semestre, suddivisi per studenti frequentanti e non – Satisfaction 2024

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	TOTALE			
		N. SCHEDE COMPILATE NON FREQ.	N. SCHEDE COMPILATE FREQ.	N. SCHEDE COMPILATE NON FREQ.	N. SCHEDE COMPILATE FREQ.
D04	Civiltà antiche e moderne	1.916	1.883	50,4%	49,6%
D12	Economia	1.390	1.778	43,9%	56,1%
D01	Giurisprudenza	1.389	1.340	50,9%	49,1%
D10	Ingegneria	1.038	1.823	36,3%	63,7%

<sup>14</sup> Fonte dati ESSE3 – dato rilevato il 31/01/2025

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	TOTALE			
		N. SCHEDE COMPILATE NON FREQ.	N. SCHEDE COMPILATE FREQ.	N. SCHEDE COMPILATE NON FREQ.	N. SCHEDE COMPILATE FREQ.
D03	Medicina clinica e sperimentale	1.443	5.743	20,1%	79,9%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	485	6.294	7,2%	92,8%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	1.290	4.615	21,8%	78,2%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	1.714	3.135	35,3%	64,7%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2.597	2.601	50,0%	50,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	1.123	1.814	38,2%	61,8%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1.021	1.458	41,2%	58,8%
D20	Scienze veterinarie	314	1.227	20,4%	79,6%
TOTALE ATENEO		15.720	33.711	31,8%	68,2%

**Tab. 17bis – Questionari compilati totali, suddivisi per studenti frequentanti e non – Satisfaction 2024**

Nelle seguenti tabelle sono evidenziati i risultati espressi dagli studenti rispetto alle domande formulate dal NdV e confrontati con i dati relativi alla rilevazione precedente.

### VALORI PERCENTUALI DEI QUESTIONARI SATISFACTION 2024 RISPETTO ALLE DOMANDE FORMULATE DAL NUCLEO DI VALUTAZIONE E CONFRONTO CON RILEVAZIONE PRECEDENTE

1. I servizi dell'Unità di Staff alla Didattica del Dipartimento (disponibilità del personale, tempi di risposta alle richieste, orari di apertura) sono adeguati?

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	2023					2024				
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile
D04	Civiltà antiche e moderne	5,2%	11,8%	47,7%	24,6%	10,6%	5,1%	11,9%	46,6%	24,0%	12,3%
D12	Economia	2,9%	8,5%	43,5%	35,0%	10,1%	3,1%	8,2%	43,8%	33,7%	11,3%
D01	Giurisprudenza	5,6%	11,8%	43,2%	30,7%	8,7%	5,1%	12,1%	42,8%	30,6%	9,4%
D10	Ingegneria	3,5%	7,8%	44,4%	32,6%	11,7%	3,7%	9,8%	44,5%	29,4%	12,7%
D03	Medicina clinica e sperimentale	4,2%	13,7%	46,1%	27,3%	8,7%	5,0%	14,8%	44,9%	26,5%	8,8%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	6,0%	17,5%	44,4%	22,1%	10,0%	8,7%	19,0%	42,0%	21,3%	9,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	5,1%	13,7%	45,2%	27,2%	8,9%	4,6%	14,4%	45,4%	26,7%	8,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	3,7%	9,7%	47,6%	28,8%	10,2%	3,7%	9,8%	46,9%	28,6%	11,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	4,5%	15,2%	44,9%	27,8%	7,7%	4,7%	12,9%	44,9%	28,3%	9,2%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	2,9%	11,3%	40,0%	33,9%	12,0%	5,1%	9,8%	41,8%	31,2%	12,0%
D11	Scienze politiche e giuridiche	2,8%	9,3%	44,6%	35,0%	8,3%	3,5%	8,7%	43,9%	33,4%	10,5%
D20	Scienze veterinarie	7,0%	15,9%	45,3%	22,5%	9,2%	5,1%	13,9%	47,2%	26,1%	7,7%
TOTALE ATENEO		4,6%	12,8%	45,1%	28,0%	9,5%	5,1%	12,9%	44,5%	27,5%	10,0%

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	2024 VS 2023				
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile
D04	Civiltà antiche e moderne	-0,1%	0,1%	-1,1%	-0,6%	1,7%
D12	Economia	0,2%	-0,4%	0,3%	-1,3%	1,2%
D01	Giurisprudenza	-0,5%	0,3%	-0,4%	-0,1%	0,7%
D10	Ingegneria	0,2%	1,9%	0,1%	-3,1%	0,9%
D03	Medicina clinica e sperimentale	0,8%	1,1%	-1,2%	-0,8%	0,1%

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	2024 VS 2023				
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	2,7%	1,5%	-2,4%	-0,8%	-1,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	-0,5%	0,8%	0,2%	-0,6%	0,1%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	0,0%	0,1%	-0,7%	-0,2%	0,8%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	0,2%	-2,3%	0,1%	0,5%	1,5%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	2,2%	-1,5%	1,9%	-2,7%	0,0%
D11	Scienze politiche e giuridiche	0,7%	-0,7%	-0,7%	-1,6%	2,2%
D20	Scienze veterinarie	-1,9%	-2,0%	1,9%	3,5%	-1,6%
<b>TOTALE ATENEO</b>		<b>0,5%</b>	<b>0,1%</b>	<b>-0,6%</b>	<b>-0,6%</b>	<b>0,6%</b>

2. I servizi erogati dalla Segreteria Studenti "amministrativa" (disponibilità del personale, tempi di risposta alle richieste, orari di apertura) sono adeguati?

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	2023					2024				
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile
D04	Civiltà antiche e moderne	5,8%	13,3%	44,1%	25,3%	11,6%	6,8%	17,2%	42,6%	21,8%	11,5%
D12	Economia	2,9%	10,0%	43,1%	34,6%	9,4%	3,4%	10,7%	42,5%	33,1%	10,3%
D01	Giurisprudenza	6,7%	13,8%	42,4%	28,9%	8,3%	5,9%	14,0%	41,6%	29,5%	8,9%
D10	Ingegneria	4,5%	10,9%	42,5%	29,1%	13,0%	5,1%	14,7%	41,0%	26,2%	12,9%
D03	Medicina clinica e sperimentale	4,9%	15,8%	44,8%	26,0%	8,5%	6,1%	16,5%	43,6%	25,3%	8,5%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	7,9%	20,2%	41,6%	20,9%	9,5%	10,7%	20,8%	39,5%	19,5%	9,5%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	6,2%	15,3%	43,9%	26,1%	8,5%	6,3%	16,2%	43,3%	25,7%	8,5%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	4,5%	12,8%	45,7%	27,0%	10,0%	5,2%	13,1%	44,1%	26,2%	11,4%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	5,9%	17,6%	42,7%	26,5%	7,2%	5,6%	15,6%	42,3%	27,8%	8,7%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	3,8%	11,3%	39,5%	31,9%	13,5%	5,1%	11,2%	40,9%	30,5%	12,2%
D11	Scienze politiche e giuridiche	3,2%	11,3%	43,0%	34,6%	7,8%	3,7%	11,0%	41,1%	34,0%	10,2%
D20	Scienze veterinarie	13,4%	18,2%	38,9%	19,6%	9,8%	7,9%	19,7%	42,3%	22,2%	7,9%
<b>TOTALE ATENEO</b>		<b>5,8%</b>	<b>15,0%</b>	<b>43,1%</b>	<b>26,7%</b>	<b>9,4%</b>	<b>6,3%</b>	<b>15,6%</b>	<b>42,2%</b>	<b>26,1%</b>	<b>9,9%</b>

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	2024 VS 2023				
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile
D04	Civiltà antiche e moderne	1,1%	4,0%	-1,4%	-3,5%	-0,1%
D12	Economia	0,5%	0,7%	-0,7%	-1,4%	0,9%
D01	Giurisprudenza	-0,7%	0,2%	-0,8%	0,7%	0,6%
D10	Ingegneria	0,6%	3,8%	-1,4%	-3,0%	0,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	1,2%	0,7%	-1,2%	-0,7%	0,0%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	2,9%	0,6%	-2,1%	-1,4%	0,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	0,1%	0,9%	-0,5%	-0,4%	0,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	0,7%	0,3%	-1,6%	-0,8%	1,4%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	-0,3%	-2,1%	-0,5%	1,3%	1,5%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	1,4%	-0,1%	1,3%	-1,3%	-1,3%
D11	Scienze politiche e giuridiche	0,5%	-0,4%	-1,9%	-0,6%	2,4%
D20	Scienze veterinarie	-5,5%	1,5%	3,4%	2,5%	-1,9%
<b>TOTALE ATENEO</b>		<b>0,5%</b>	<b>0,6%</b>	<b>-1,0%</b>	<b>-0,6%</b>	<b>0,5%</b>

**3. Le aule in cui vengono svolte le attività didattiche frontali risultano adeguate (n. di posti a sedere, dotazione di attrezzature di ausilio alla didattica - es. videoproiettori, LIM, impianto audio -, etc...)?**

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	2023					2024				
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO no	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile
D04	Civiltà antiche e moderne	3,5%	7,9%	42,9%	32,7%	12,9%	2,7%	7,1%	44,5%	32,2%	13,5%
D12	Economia	3,5%	11,1%	41,5%	32,5%	11,4%	3,8%	10,8%	42,0%	32,0%	11,4%
D01	Giurisprudenza	3,8%	8,1%	39,5%	37,9%	10,6%	4,1%	7,5%	40,0%	37,8%	10,6%
D10	Ingegneria	4,2%	9,1%	42,4%	33,3%	11,1%	3,0%	9,4%	42,4%	33,4%	11,7%
D03	Medicina clinica e sperimentale	5,3%	14,1%	45,0%	27,5%	8,2%	5,7%	14,8%	44,0%	27,5%	8,0%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	9,1%	18,9%	42,4%	22,5%	7,0%	13,8%	22,3%	37,6%	19,1%	7,2%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	9,4%	17,3%	41,0%	24,7%	7,5%	8,7%	16,8%	41,5%	25,0%	8,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	3,2%	8,2%	44,7%	33,8%	10,2%	3,4%	9,0%	44,5%	32,4%	10,7%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	5,1%	16,4%	43,3%	25,2%	10,1%	4,5%	14,0%	42,8%	27,0%	11,7%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	5,4%	11,6%	37,2%	31,9%	13,9%	4,3%	10,3%	40,0%	33,4%	12,1%
D11	Scienze politiche e giuridiche	2,8%	10,9%	42,2%	32,4%	11,7%	3,0%	9,9%	41,6%	33,5%	12,0%
D20	Scienze veterinarie	3,3%	12,2%	46,9%	28,2%	9,3%	4,3%	10,6%	47,4%	30,3%	7,3%
<b>TOTALE ATENEO</b>		<b>5,5%</b>	<b>13,2%</b>	<b>42,7%</b>	<b>28,9%</b>	<b>9,7%</b>	<b>6,0%</b>	<b>13,2%</b>	<b>42,1%</b>	<b>28,8%</b>	<b>10,0%</b>

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	2024 VS 2023				
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile
D04	Civiltà antiche e moderne	-0,8%	-0,8%	1,6%	-0,5%	0,5%
D12	Economia	0,2%	-0,3%	0,5%	-0,5%	0,1%
D01	Giurisprudenza	0,2%	-0,6%	0,5%	-0,1%	0,0%
D10	Ingegneria	-1,3%	0,3%	0,1%	0,2%	0,7%
D03	Medicina clinica e sperimentale	0,5%	0,7%	-0,9%	0,0%	-0,2%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	4,7%	3,4%	-4,9%	-3,4%	0,2%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	-0,8%	-0,5%	0,4%	0,3%	0,5%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	0,2%	0,8%	-0,2%	-1,4%	0,6%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	-0,5%	-2,4%	-0,5%	1,9%	1,6%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	-1,1%	-1,3%	2,8%	1,4%	-1,8%
D11	Scienze politiche e giuridiche	0,2%	-1,1%	-0,6%	1,1%	0,3%
D20	Scienze veterinarie	1,0%	-1,6%	0,4%	2,1%	-2,0%
<b>TOTALE ATENEO</b>		<b>0,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>-0,6%</b>	<b>-0,2%</b>	<b>0,3%</b>

**4. Gli spazi e le aule riservate allo studio individuale (biblioteche, aule studio, etc...), gli spazi comuni e gli ambienti di vita quotidiana (es. punti di ristoro, mense, luoghi d'aggregazione, etc...) del Dipartimento risultano adeguati?**

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	2023					2024				
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO no	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile
D04	Civiltà antiche e moderne	3,3%	8,4%	41,0%	33,2%	14,1%	2,9%	7,3%	41,2%	33,6%	15,1%
D12	Economia	4,5%	12,4%	39,8%	30,5%	12,8%	4,3%	11,6%	38,7%	31,4%	14,0%
D01	Giurisprudenza	6,5%	11,5%	37,5%	31,1%	13,4%	6,0%	10,4%	37,7%	32,7%	13,2%
D10	Ingegneria	4,5%	9,6%	40,4%	34,3%	11,2%	5,3%	12,3%	40,7%	29,3%	12,5%
D03	Medicina clinica e sperimentale	8,1%	14,3%	40,5%	23,9%	13,2%	9,2%	14,3%	39,7%	24,0%	12,9%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	10,3%	18,8%	39,3%	22,2%	9,4%	14,0%	19,1%	36,9%	20,7%	9,2%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	7,5%	13,4%	42,1%	25,5%	11,4%	7,8%	13,5%	41,5%	25,2%	12,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	3,4%	9,5%	45,7%	30,1%	11,3%	3,7%	10,3%	44,3%	29,7%	12,1%

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	2023					2024				
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO no	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	5,6%	13,6%	41,5%	25,2%	14,1%	5,2%	12,4%	40,7%	26,9%	14,8%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	4,8%	12,2%	37,8%	30,9%	14,3%	5,6%	10,5%	40,3%	31,4%	12,2%
D11	Scienze politiche e giuridiche	3,7%	11,9%	41,1%	31,1%	12,3%	4,6%	10,7%	40,1%	30,9%	13,7%
D20	Scienze veterinarie	5,2%	14,5%	43,5%	26,6%	10,2%	4,0%	9,7%	45,7%	32,6%	8,0%
<b>TOTALE ATENEO</b>		<b>6,2%</b>	<b>13,0%</b>	<b>41,1%</b>	<b>27,5%</b>	<b>12,2%</b>	<b>6,9%</b>	<b>12,7%</b>	<b>40,3%</b>	<b>27,6%</b>	<b>12,5%</b>

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	2024 VS 2023				
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile
D04	Civiltà antiche e moderne	-0,4%	-1,2%	0,2%	0,4%	0,9%
D12	Economia	-0,1%	-0,9%	-1,1%	0,9%	1,2%
D01	Giurisprudenza	-0,5%	-1,1%	0,2%	1,6%	-0,3%
D10	Ingegneria	0,8%	2,7%	0,3%	-5,0%	1,2%
D03	Medicina clinica e sperimentale	1,0%	0,0%	-0,8%	0,0%	-0,3%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3,7%	0,4%	-2,4%	-1,5%	-0,1%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	0,2%	0,2%	-0,6%	-0,4%	0,6%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	0,3%	0,7%	-1,4%	-0,4%	0,7%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	-0,3%	-1,2%	-0,8%	1,7%	0,6%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	0,8%	-1,7%	2,5%	0,5%	-2,1%
D11	Scienze politiche e giuridiche	0,9%	-1,1%	-1,0%	-0,2%	1,4%
D20	Scienze veterinarie	-1,2%	-4,8%	2,2%	6,0%	-2,2%
<b>TOTALE ATENEO</b>		<b>0,8%</b>	<b>-0,3%</b>	<b>-0,8%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,2%</b>

5. Le aule informatiche ed i laboratori specialistici (n. di postazioni, dotazione di attrezzature, pc, tempi di apertura, fruibilità, accessibilità, etc...) sono adeguati?

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	2023					2024				
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO no	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile
D04	Civiltà antiche e moderne	3,5%	8,5%	38,1%	21,9%	28,1%	3,2%	6,3%	38,0%	21,4%	31,0%
D12	Economia	3,2%	8,8%	39,5%	28,7%	19,8%	3,2%	8,4%	38,1%	29,4%	20,9%
D01	Giurisprudenza	5,9%	9,9%	33,8%	26,2%	24,2%	5,0%	8,5%	35,1%	26,8%	24,6%
D10	Ingegneria	4,1%	7,7%	38,2%	28,1%	21,8%	3,3%	9,1%	38,3%	26,1%	23,2%
D03	Medicina clinica e sperimentale	6,8%	11,5%	37,0%	21,9%	22,8%	7,6%	11,4%	37,6%	21,4%	22,0%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	8,2%	14,2%	32,4%	17,0%	28,2%	10,7%	15,3%	30,7%	16,4%	26,9%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	6,2%	12,0%	39,2%	22,7%	19,9%	5,9%	11,7%	39,9%	22,6%	19,8%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	2,5%	7,1%	44,6%	30,2%	15,6%	2,8%	7,4%	44,1%	29,1%	16,6%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	4,4%	11,1%	38,4%	21,6%	24,4%	4,4%	10,2%	37,5%	23,6%	24,3%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	5,3%	9,9%	37,7%	30,6%	16,5%	5,5%	10,1%	39,0%	29,9%	15,6%
D11	Scienze politiche e giuridiche	4,0%	9,2%	37,4%	26,2%	23,2%	4,1%	7,4%	37,3%	26,9%	24,3%
D20	Scienze veterinarie	4,1%	9,5%	44,6%	26,8%	15,0%	4,3%	9,2%	46,3%	28,0%	12,1%
<b>TOTALE ATENEO</b>		<b>5,2%</b>	<b>10,4%</b>	<b>38,2%</b>	<b>24,0%</b>	<b>22,2%</b>	<b>5,6%</b>	<b>10,2%</b>	<b>37,9%</b>	<b>23,9%</b>	<b>22,4%</b>

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	2024 VS 2023				
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Non rispondo - Non applicabile
D04	Civiltà antiche e moderne	-0,2%	-2,1%	-0,2%	-0,4%	3,0%
D12	Economia	0,0%	-0,5%	-1,5%	0,8%	1,1%
D01	Giurisprudenza	-0,9%	-1,4%	1,3%	0,6%	0,4%
D10	Ingegneria	-0,9%	1,4%	0,1%	-2,0%	1,4%
D03	Medicina clinica e sperimentale	0,8%	-0,2%	0,6%	-0,4%	-0,8%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	2,4%	1,1%	-1,7%	-0,6%	-1,2%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	-0,3%	-0,2%	0,7%	-0,1%	-0,1%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	0,3%	0,4%	-0,5%	-1,1%	1,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	0,0%	-0,9%	-0,9%	1,9%	-0,1%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	0,2%	0,2%	1,3%	-0,8%	-0,9%
D11	Scienze politiche e giuridiche	0,0%	-1,8%	-0,2%	0,8%	1,1%
D20	Scienze veterinarie	0,3%	-0,3%	1,8%	1,2%	-2,9%
<b>TOTALE ATENEO</b>		<b>0,4%</b>	<b>-0,2%</b>	<b>-0,3%</b>	<b>-0,1%</b>	<b>0,2%</b>

Dall'indagine *Satisfaction 2024* emerge che gli studenti sono complessivamente soddisfatti dei servizi e delle strutture per la didattica. Rispettivamente le percentuali delle risposte positive (“**più SI che no**” e “**decisamente SI**”) a livello d’Ateneo per le 5 domande formulate dal NdV sono: 1) **72%**; 2) **68,2%**; 3) **70,9%**; 4) **67,9%**; 5) **61,8%**. Rispetto alla rilevazione precedente si nota una lieve flessione dei valori positivi: 1) **-1,1%**; 2) **-1,6%**; 3) **-0,8%**; 4) **-0,7%**; 5) **-0,4%**. Infine, si segnala in particolar modo l’aumento delle percentuali delle risposte positive per il Dipartimento di Scienze Veterinarie.

### 3.3. Questionario Docenti (Scheda n. 7)

Complessivamente nell'a.a. 2024/25 sono state compilate **327** schede, rispetto alle **711** schede dell'a.a. precedente, distribuiti su **90** CdS (vs **96** dell'a.a. precedente).

La seguente tabella (tab. 18) mette a confronto, negli anni accademici 2024/25 e 2023/24, il numero di schede compilate, il numero di insegnamenti valutati e le relative variazioni percentuali delle due grandezze considerate.

COD	Dipartimento	A.A. 2023/24		A.A. 2024/25		A.A. 2024/25 vs 2023/24	
		N. Schede	N. Ins.ti valutati	N. Schede	N. Ins.ti valutati	N. Schede	N. Ins.ti valutati
D04	Civiltà antiche e moderne	23	22	32	32	39,1%	45,5%
D12	Economia	25	25	25	25	0,0%	0,0%
D01	Giurisprudenza	35	35	19	18	-45,7%	-48,6%
D10	Ingegneria	68	65	40	40	-41,2%	-38,5%
D03	Medicina clinica e sperimentale	70	49	6	6	-91,4%	-87,8%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	160	74	16	16	-90,0%	-78,4%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	149	99	30	27	-79,9%	-72,7%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	105	92	92	85	-12,4%	-7,6%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	14	14	13	13	-7,1%	-7,1%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	24	22	7	7	-70,8%	-68,2%
D11	Scienze politiche e giuridiche	26	26	44	44	69,2%	69,2%
D20	Scienze veterinarie	12	12	3	3	-75,0%	-75,0%
<b>ATNEO</b>		<b>711</b>	<b>535</b>	<b>327</b>	<b>316</b>	<b>-54,0%</b>	<b>-40,9%</b>

**Tab. 18 – N. schede compilate dai Docenti (Scheda AVA n. 7) confronto tra l'a.a. 2024/25 e 2023/24**

Si nota, rispetto alla rilevazione precedente, un decremento sia del numero di schede compilate (-54%) che di insegnamenti valutati (-40,9%).

In termini percentuali, la copertura degli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini e integrativi valutati rispetto all'offerta didattica erogata risulta:

Cod	Dipartimento	A.A. 2023/24				A.A. 2024/25			
		N. Schede	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. Schede	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D04	Civiltà antiche e moderne	23	22	329	6,7%	32	32	339	9,4%
D12	Economia	25	25	110	22,7%	25	25	123	20,3%
D01	Giurisprudenza	35	35	226	15,5%	19	18	193	9,3%
D10	Ingegneria	68	65	240	27,1%	40	40	270	14,8%
D03	Medicina clinica e sperimentale	70	49	180	27,2%	6	6	183	3,3%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	160	74	202	36,6%	16	16	200	8,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	149	99	315	31,4%	30	27	328	8,2%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	105	92	275	33,5%	92	85	282	30,1%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	14	14	295	4,7%	13	13	278	4,7%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	24	22	169	13,0%	7	7	161	4,3%
D11	Scienze politiche e giuridiche	26	26	189	13,8%	44	44	207	21,3%
D20	Scienze veterinarie	12	12	95	12,6%	3	3	104	2,9%
<b>ATNEO</b>		<b>711</b>	<b>535</b>	<b>2625</b>	<b>20,4%</b>	<b>327</b>	<b>316</b>	<b>2668</b>	<b>11,8%</b>

**Tab. 19 – Percentuale copertura insegnamenti erogati di base, caratterizzanti e affini e integrativi a.a. 2023/24 e a.a. 2024/25 - Scheda AVA n. 7**

L'analisi della copertura<sup>15</sup> condotta a livello d'Ateneo segna un decremento delle coperture degli insegnamenti valutati rispetto alla rilevazione precedente (**11,8% a.a. 2024/25 VS 20,1% a.a. 2023/24, -8,5%**).

Le seguenti tabelle riassumono le preferenze espresse dai docenti nelle ultime due rilevazioni:

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento:				31,58				
Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI
1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	-	-	-	-	-	-	-	-
2 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	1	10	77	239	0,31%	3,06%	23,55%	73,09%
3 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	4	8	65	250	1,22%	2,45%	19,88%	76,45%
4 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	6	20	75	226	1,83%	6,12%	22,94%	69,11%
5 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	4	32	121	170	1,22%	9,79%	37,00%	51,99%
6 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	1	14	95	217	0,31%	4,28%	29,05%	66,36%
Docenza	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI
7 Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	11	48	180	88	3,36%	14,68%	55,05%	26,91%
8 Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	11	61	139	116	3,36%	18,65%	42,51%	35,47%
9 L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	-	-	-	-	-%	-%	-%	-%
10 Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	-	-	-	-	-%	-%	-%	-%

**Tab. 20 – Valori assoluti e percentuali scheda AVA n. 7 – Docenti – a.a. 2024/25**

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento:				34,13				
Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che NO	Decisamente SI
1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	-	-	-	-	-	-	-	-
2 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	5	24	219	463	0,70%	5,04%	31,89%	62,11%
3 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	0	18	211	482	0,00%	2,16%	27,58%	69,54%
4 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	9	42	207	453	1,27%	4,38%	28,12%	65,62%
5 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	19	65	287	340	2,67%	7,50%	35,62%	52,50%
6 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	4	25	246	436	0,56%	2,40%	39,81%	57,31%

<sup>15</sup> Nella tabella sono stati presi in considerazione solo gli insegnamenti erogati di base, caratterizzanti e affini e integrativi

Docenza	2023/24		2024/25		2024/25 vs 2023/24			
	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Più SI che NO		
7 Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	23	109	383	196	3,23%	15,59%	56,35%	25,66%
8 Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	19	144	309	239	2,67%	13,91%	50,60%	32,85%
9 L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	-	-	-	-	-	-%	-%	-%
10 Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	-	-	-	-	-	-%	-%	-%

Tab. 21 – Valori assoluti e percentuali scheda AVA n. 7 – Docenti – a.a. 2023/24

Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	2023/24		2024/25		2024/25 vs 2023/24	
	Più SI che NO	Decisamente SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Più SI che NO	Decisamente SI
1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	-	-	-	-	-	-
2 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	30,80%	65,12%	23,55%	73,09%	-7,25%	7,97%
3 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	29,68%	67,79%	19,88%	76,45%	-9,80%	8,66%
4 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	29,11%	63,71%	22,94%	69,11%	-6,17%	5,40%
5 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	40,37%	47,82%	37,00%	51,99%	-3,37%	4,17%
6 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	34,60%	61,32%	29,05%	66,36%	-5,55%	5,04%
Docenza	Più SI che NO	Decisamente SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Più SI che NO	Decisamente SI
7 Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	53,87%	27,57%	55,05%	26,91%	1,18%	-0,66%
8 Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	43,46%	33,61%	42,51%	35,47%	-0,95%	1,86%
9 L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	-	-	-%	-%	-	-
10 Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	-	-	-%	-%	-	-

Tab. 22 – Confronto delle risposte positive tra gli a.a. 2024/25 e 2023/24 scheda AVA n. 7 – Docenti

Come da indicazione del Nucleo, il PQA dalla rilevazione 2021/22 ha lasciato facoltativa la compilazione del questionario Docenti eliminando le domande n. 1, 9 e 10 dal questionario stesso.

Nell'ultima rilevazione i valori della positività (somma delle risposte alle domande "Più SI che no" e "Decisamente SI") risultano superiori all'**88%** per tutte le domande, ad eccezione delle risposte date per le domande n. 7 e 8, sempre positive ma con valori inferiori rispetto alle domande precedenti (rispettivamente **82%** e **78%**). Sommando i valori delle risposte positive, nelle ultime due rilevazioni non si evidenziano scostamenti rilevanti (vedi tab. 23).

Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	2023/24	2024/25	2024/25 vs 2023/24
1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?			
2 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	95,92%	96,64%	0,72%
3 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	97,47%	96,33%	-1,14%
4 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto) ?	92,82%	92,05%	-0,77%
5 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	88,19%	88,99%	0,80%
6 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	95,92%	95,41%	-0,51%
Docenza	2023/24	2024/25	2024/25 vs 2023/24
7 Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	81,44%	81,96%	0,52%
8 Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	77,07%	77,98%	0,91%
9 L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?			
10 Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?			

**Tab. 23 – Confronto delle risposte positive (somma “Più SI che no” e “Decisamente SI”) tra gli a.a. 2024/25 e 2023/24 scheda AVA n. 7 – Docenti**

I risultati sopra riportati, relativi ai **327** questionari raccolti, sono stati compilati da **140** docenti distinti pari al **11,5%** del corpo docente (-13,6% rispetto a rilevazione precedente)<sup>16</sup>.

<sup>16</sup> Al 31/12/2024 il numero dei docenti dell'Ateneo era pari a 1.180 unità.

### 3.4. Questionario Dottorandi

Complessivamente nell'a.a. **2024/25** sono stati compilati **283** questionari, contro i **202** compilati nel **2023/24**, distribuiti su **15** Corsi di Dottorato attivi (**17** Corsi di Dottorato coperti nella precedente rilevazione<sup>17</sup>). La rilevazione 2024/25, come da indicazione del PQA (vedi nota 101105 del 15/07/2025), ha riguardato i dottorandi del 40° ciclo (1° anno), del 39° ciclo (2° anno). Il rapporto tra il numero di questionari compilati e quelli attesi si attesta al **71,6%** (**62,3%** nella rilevazione 2023/24). Nella seguente tabella sono riportati il numero di questionari compilati, il numero di questionari attesi e il relativo grado di copertura per ciascun Corso di Dottorato.

Corso di Dottorato	Ciclo	N. Questionari Compilati	N. Questionari Attesi	% Compilazione
ADVANCED CATALYTIC PROCESSES FOR USING RENEWABLE ENERGY SOURCES	39	5	13	38,5%
	40	3	6	50,0%
BIOINGEGNERIA APPLICATA ALLE SCIENZE MEDICHE	39	4	12	33,3%
	40	5	10	50,0%
BIOLOGIA APPLICATA E MEDICINA SPERIMENTALE	39	10	17	58,8%
	40	9	12	75,0%
ECONOMICS, MANAGEMENT AND STATISTICS	39	4	7	57,1%
	40	9	10	90,0%
FISICA	39	10	12	83,3%
	40	9	12	75,0%
INGEGNERIA	39	10	11	90,9%
	40	30	30	100,0%
MATEMATICA E SCIENZE COMPUTAZIONALI	39	5	11	45,5%
	40	7	8	87,5%
SCIENZE CHIMICHE	39	2	12	16,7%
	40	10	17	58,8%
SCIENZE COGNITIVE	39	8	11	72,7%
	40	12	13	92,3%
SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	39	10	11	90,9%
	40	8	8	100,0%
SCIENZE GIURIDICHE	39	8	11	72,7%
	40	9	10	90,0%
SCIENZE POLITICHE	39	10	14	71,4%
	40	9	10	90,0%
SCIENZE UMANISTICHE	39	13	14	92,9%
	40	11	12	91,7%
SCIENZE VETERINARIE, BIOTECNOLOGICHE E AGRARIE	39	16	23	69,6%
	40	19	30	63,3%
TRANSLATIONAL MOLECULAR MEDICINE AND SURGERY	39	6	13	46,2%
	40	12	15	80,0%
<b>TOTALE</b>		<b>283</b>	<b>395</b>	<b>71,6%</b>

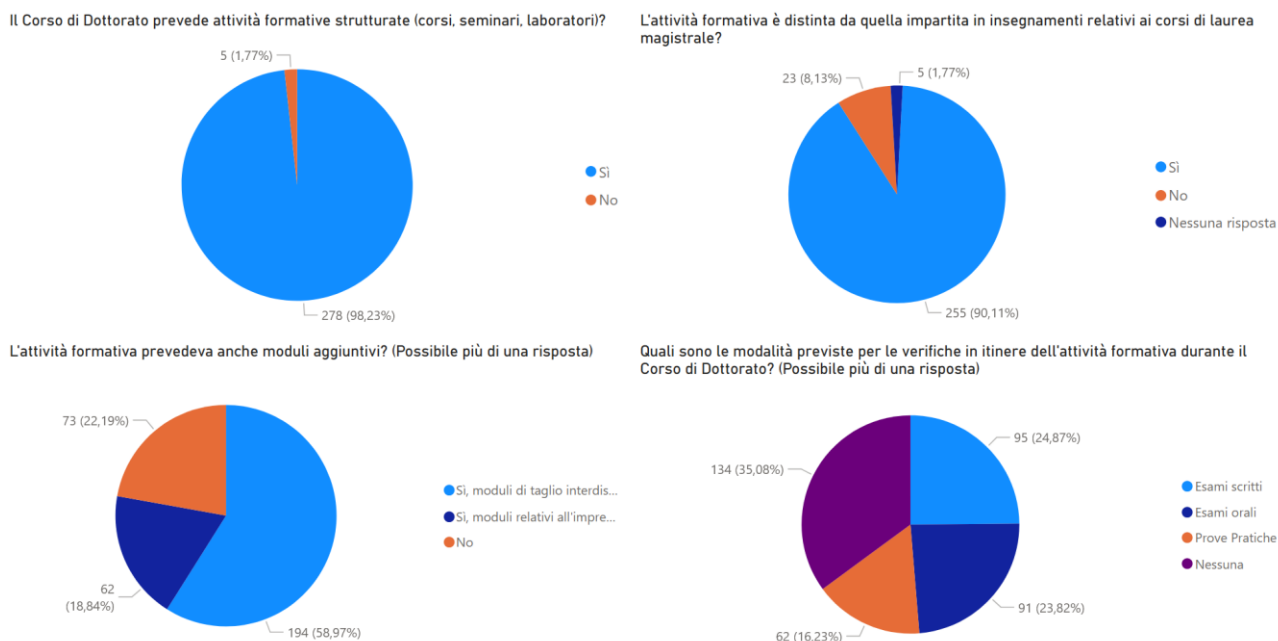
Tab. 24 – N. schede compilate questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno - a.a. 2024/25

Il questionario è suddiviso in due sezioni: **sez. a)** con 16 domande relative all'organizzazione del dottorato e dei servizi/opportunità offerti ai dottorandi (es. aumento del budget della borsa, periodi

<sup>17</sup> I dottorati attivi nei 2 cicli considerati sono 15, ma nella piattaforma ESSE3 sono stati inseriti in modo distinto i questionari relativi ai Dottorati in **a)** Ingegneria industriale e dell'informazione, rinominato in Corso di Dottorato in Ingegneria, **b)** Scienze Veterinarie, rinominato in Corso di Dottorato in Scienze Veterinarie, Biotecnologiche e Agrarie.

di studio all'estero, etc...), **sez. b)** con 7 sezioni, con 26 domande totali, con risposte in scala da 1 a 10, relative al gradimento dei dottorandi su "formazione", "esperienze all'estero", "esperienze presso altre Istituzioni", "attività didattiche svolte", "strutture e strumenti", "trasparenza e coinvolgimento" e "soddisfazione complessiva".

Di seguito sono riportati i risultati relativi alle domande della **Sezione A**.



**Fig. 2 – Risposte questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno, domande da 1 a 4 - a.a. 2024/25**

Il confronto tra gli anni accademici 2023/24<sup>18</sup> e 2024/25 mostra una sostanziale continuità nella struttura dell'offerta formativa, con alcuni miglioramenti puntuali.

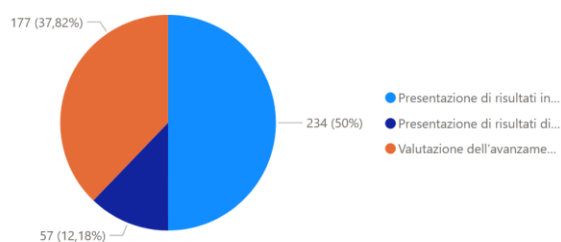
Le attività formative strutturate risultano molto diffuse in entrambi gli anni, con un incremento dal **94,06%** nel 2023/24 al **98,23%** nel 2024/25. Anche la distinzione della formazione dottorale rispetto ai corsi magistrali si conferma elevata, con valori prossimi: **92,63%** nel 2023/24 e **90,11%** nel 2024/25, a fronte di percentuali ridotte di risposte negative (rispettivamente **7,37%** e **8,13%**).

In relazione ai moduli aggiuntivi, la quota delle risposte dei dottorandi relative alle attività che prevedono moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare rimane stabile (**58,04%** nel 2023/24 e **58,97%** nel 2024/25). Si osservano variazioni contenute alle attività formative nei moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca (dal **20,98%** al **18,84%**). I dottorandi che hanno risposto che non sono stati previsti moduli aggiuntivi passano dal **20,98%** al **22,19%**.

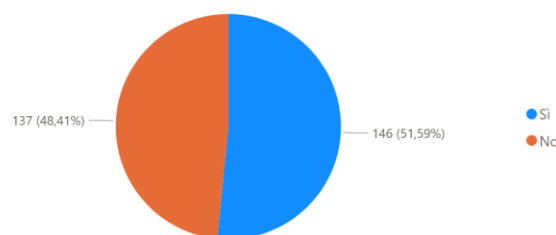
<sup>18</sup> Vedi la Relazione sulla [Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione delle Opinioni degli Studenti e dei Docenti A.A. 2023/24](#) (par. 3.4)

Le modalità di verifica mostrano continuità: nel 2023/24 le verifiche erano distribuite tra esami scritti (**24,63%**), orali (**23,13%**) e prove pratiche (**17,54%**), con il **34,7%** di corsi privi di verifiche. Nel 2024/25 le percentuali si mantengono simili: esami scritti **24,87%**, orali **23,82%**, prove pratiche **16,23%**, nessuna verifica **35,08%**.

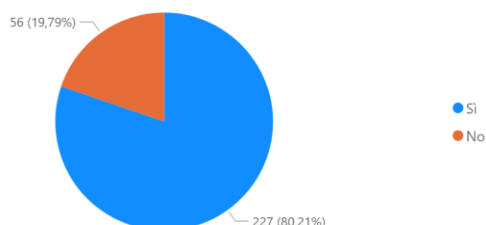
Quali sono le modalità previste per il monitoraggio delle attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)



Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?



Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodo di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?



Ha usufruito o sta usufruendo o a intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?

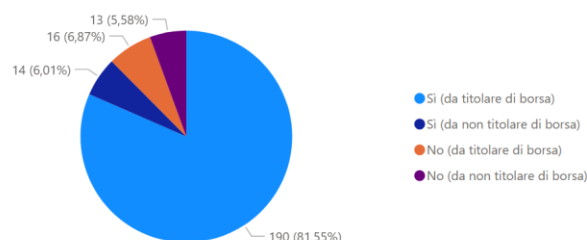


Fig. 3 – Risposte questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno, domande da 5 a 8 - a.a. 2024/25

Il confronto tra gli anni accademici 2023/24 e 2024/25 evidenzia alcune variazioni nelle pratiche di monitoraggio, nell'uso dei fondi e nella mobilità internazionale dei dottorandi.

La distribuzione delle risposte relative alle modalità di monitoraggio delle attività di ricerca mostra un riequilibrio tra i due anni accademici. Nel 2023/24 la presentazione dei risultati individuali rappresentava il **47,48%** delle risposte, la valutazione dell'avanzamento della tesi il **37,69%** e la presentazione dei risultati di gruppo il **14,84%**. Nel 2024/25 tali percentuali risultano più uniformi: **50%** per i risultati individuali, **37,82%** per la valutazione dell'avanzamento e **12,18%** per i risultati di gruppo.

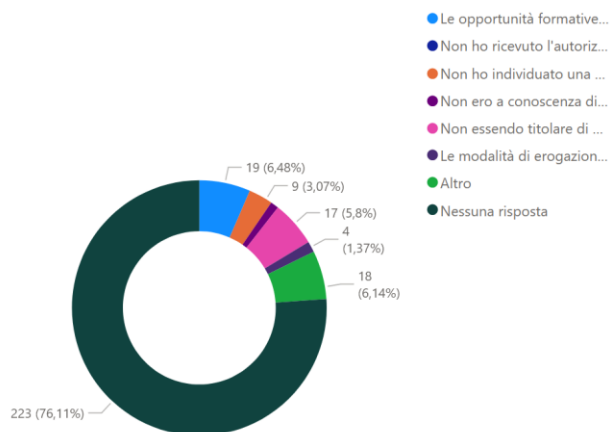
L'utilizzo del budget aggiuntivo del 10% (DM 226/2021) mostra un incremento: nel 2023/24 solo il **38,12%** ne aveva usufruito, contro il **61,88%** di non utilizzatori; nel 2024/25 gli utilizzatori salgono al **51,59%**, mentre i non utilizzatori scendono al **48,41%**.

La mobilità internazionale segna una contrazione: nel 2023/24 l'**89,11%** dei dottorandi aveva svolto o previsto un periodo all'estero, mentre nel 2024/25 la percentuale scende all'**80,21%**, con un incremento dei non partecipanti (**19,79%**, rispetto al **10,89%** dell'anno precedente).

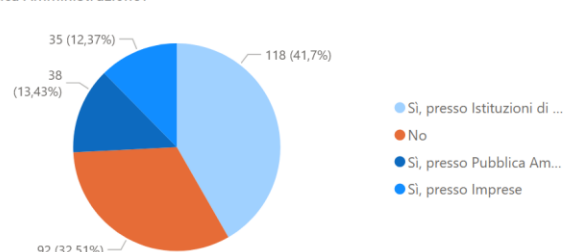
Per l'incremento della borsa fino al 50%, i titolari che ne hanno beneficiato o intendono beneficiarne

passano dall'**83,89%** nel 2023/24 all'**81,55%** nel 2024/25, mantenendo quindi livelli elevati. Le altre categorie presentano variazioni contenute.

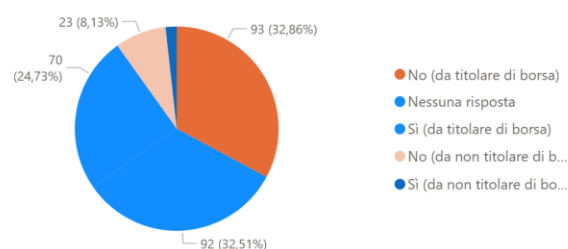
Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)



Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?



Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per il periodo presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?



**Fig. 4 – Risposte questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno, domande da 9 a 11 - a.a. 2024/25**

In merito alle risposte rappresentate in fig. 4, nel complesso, i due anni mostrano tendenze simili, ma con alcune variazioni significative.

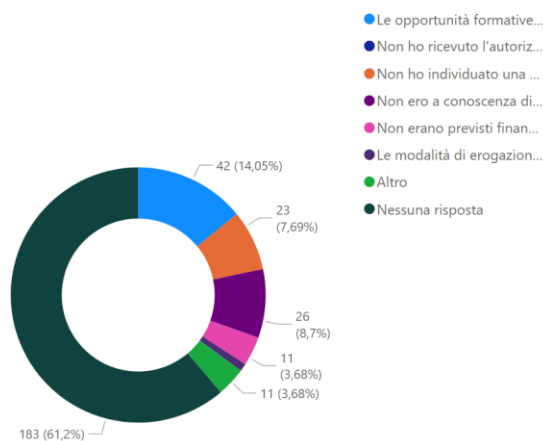
Per quanto riguarda le motivazioni della mancata mobilità internazionale, nel 2023/24 prevaleva nettamente la voce “nessuna risposta” (**85,56%**), mentre le altre motivazioni erano marginali (tutte al **3,74%**). Nel 2024/25 “nessuna risposta” scende al **76,11%**, con un lieve incremento delle motivazioni espresse, che si distribuiscono tra il **3,07%** e il **6,48%**. Si osserva dunque un lieve incremento nelle risposte delle ragioni della mancata scelta della mobilità.

La partecipazione a periodi di studio o ricerca presso istituzioni di ricerca, imprese o pubbliche amministrazioni mostra un quadro in parte stabile: nel 2023/24 il **41,09%** dei rispondenti aveva svolto tali esperienze presso istituzioni di ricerca, mentre il **23,27%** non aveva trascorso alcun periodo, il **20,79%** presso imprese e il **14,85%** presso pubbliche amministrazioni. Nel 2024/25 la quota dei partecipanti presso istituzioni di ricerca è simile (**41,7%**), mentre crescono i non partecipanti (**32,51%**). In diminuzione la partecipazione presso le pubbliche amministrazioni (**13,43%**) e presso le imprese (**12,37%**).

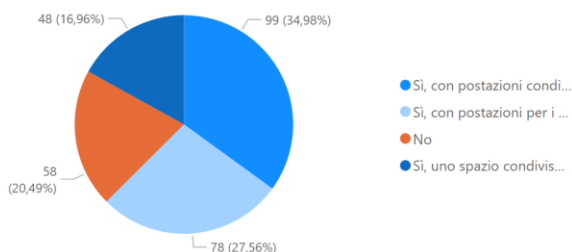
Per quanto riguarda il supporto finanziario, nel 2023/24 il **54,19%** dei dottorandi (titolari di borsa) non aveva ricevuto sostegno, mentre il **35,48%** ne aveva usufruito. Il **9,68%** dei non titolari di borsa non lo aveva ricevuto. Nel 2024/25 i titolari di borsa non beneficiari di sostegni di supporto

finanziario scendono al **32,86%**. Analogamente, i titolari di borsa beneficiari diminuiscono al **24,73%**. Il **32,51%** degli intervistati non ha fornito una risposta. Si mantiene una quota di non titolari non finanziati (**8,13%**).

Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodo di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibili più di una risposta)



Nella sede del suo Corso di Dottorato è previsto uno spazio di lavoro per i dottorandi?



Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?

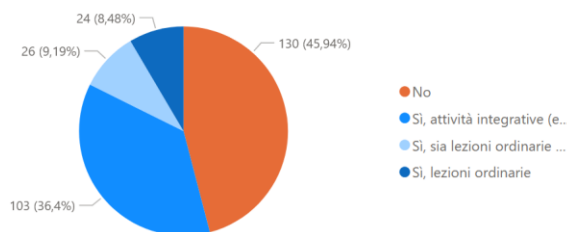


Fig. 5 – Risposte questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno, domande da 12 a 14 - a.a. 2024/25

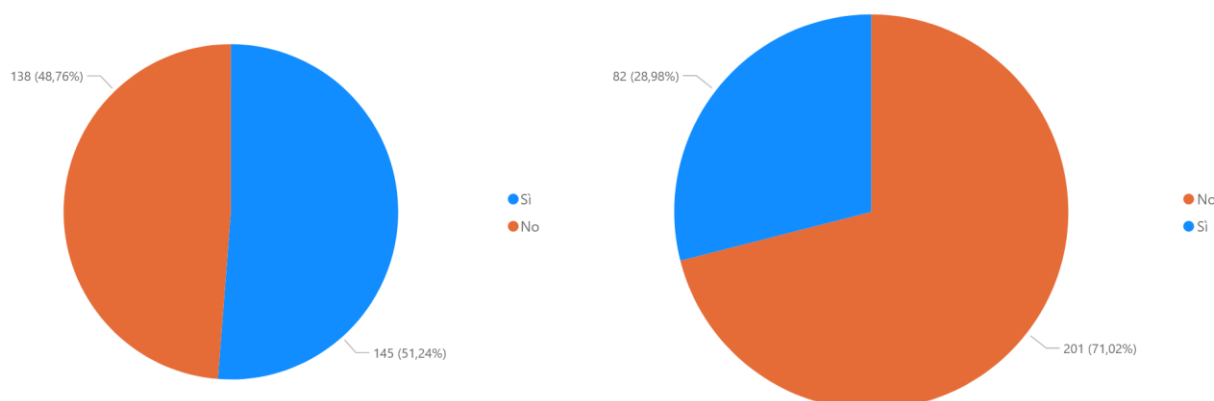
Le motivazioni della mancata partecipazione a periodi di studio o ricerca presso istituzioni esterne mostrano un cambiamento nella distribuzione delle preferenze espresse: nel 2023/24 la quota di “nessuna risposta” era molto elevata (**74,52%**), mentre nel 2024/25 scende al **61,2%**, con un corrispondente aumento delle motivazioni espresse, che passano da un intervallo di valori compresi tra il **1,44%** e il **7,21%** nel 2023/24 a percentuali comprese fra il **3,68%** e il **14,05%** nel 2024/25. Ciò indica una maggiore espressione nella rendicontazione delle ragioni della mancata mobilità.

Per quanto riguarda gli spazi di lavoro disponibili per i dottorandi, nel 2023/24 il **38,12%** disponeva di postazioni condivise e il **29,21%** di postazioni individuali; il **18,81%** non aveva uno spazio e il **13,86%** usufruiva di uno spazio comune. Nel 2024/25 diminuisce la disponibilità di postazioni condivise (**34,98%**) e aumenta leggermente la mancanza di spazi (**20,49%**), mentre le postazioni individuali (**27,56%**) e gli spazi comuni (**16,96%**) si assestano su valori simili.

Infine, il coinvolgimento didattico mostra variazioni moderate. Nel 2023/24 il **50%** dei dottorandi non svolgeva attività didattica, mentre il **36,63%** era impegnato in attività integrative, il **3,96%** teneva lezioni ordinarie e il **9,41%** in entrambe. Nel 2024/25 i non coinvolti scendono al **45,94%**, mentre rimane pressoché invariato l’impegno nelle attività integrative (**36,4%**), aumentano le lezioni ordinarie (**8,48%**) e rimangono stabili le attività combinate (**9,19%**).

Durante il Corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Università?

Durante il Corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con Imprese?



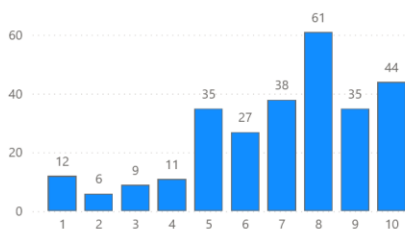
**Fig. 6 – Risposte questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno, domande da 15 a 16 - a.a. 2024/25**

Nel confronto tra i due anni accademici, le collaborazioni di ricerca mostrano un quadro sostanzialmente stabile. Le attività svolte con altre Università restano leggermente prevalenti in entrambi gli anni: nel 2023/24 il **51,98%** dei dottorandi ha partecipato a iniziative congiunte, contro il **48,02%** che non lo ha fatto; nel 2024/25 i valori sono pressoché identici (**51,24%** sì; **48,76%** no). Anche le attività orientate al trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese rimangono su livelli contenuti. Nel 2023/24 vi ha preso parte il **30,2%** dei rispondenti, mentre il **69,8%** non ha svolto tali attività. Nel 2024/25 le percentuali risultano analoghe (**28,98%** sì; **71,02%** no), confermando una limitata interazione con il settore produttivo.

Di seguito sono riportati i risultati relativi alle domande della **Sezione B** in cui sono espressi i livelli di gradimento, su una scala da 1 a 10, dei dottorandi su “formazione”, “esperienze all’estero”, “esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca”, “attività didattica svolta”, “strutture e strumenti”, “trasparenza e coinvolgimento” e “soddisfazione complessiva”.

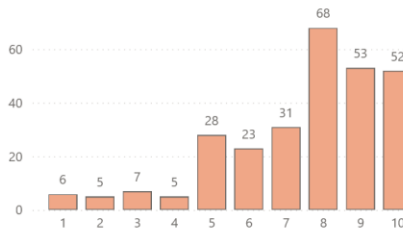
**Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



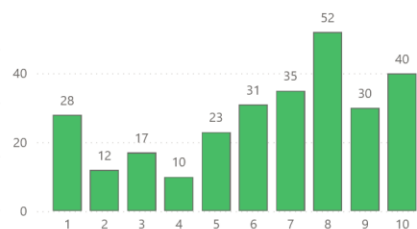
**Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



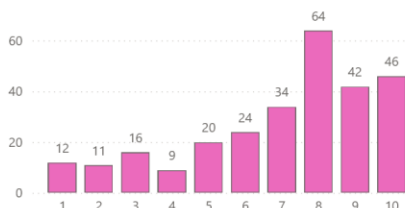
**Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



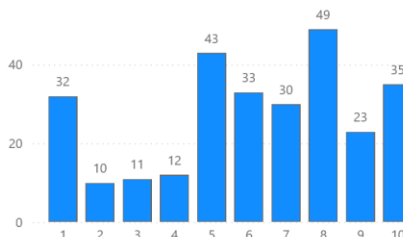
**Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla t...**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



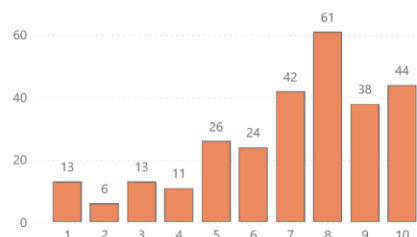
**Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di a...



**Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte.**

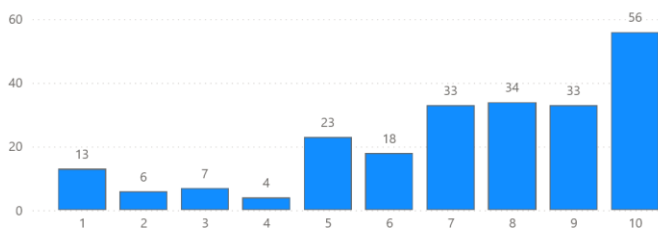
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di a...



**Fig. 7 – Risposte questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno, domande sulla "formazione" - a.a. 2024/25**

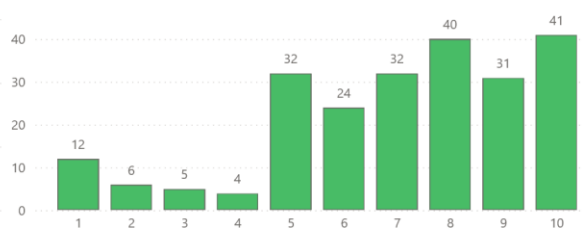
**Durante il Corso di Dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



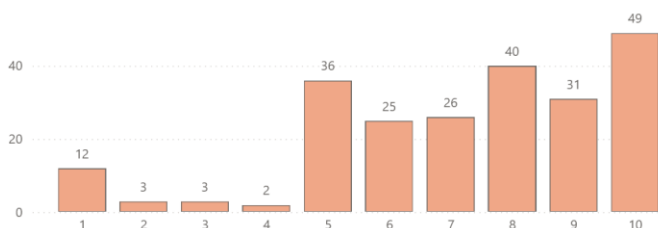
**Il supporto ricevuto dall'Università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



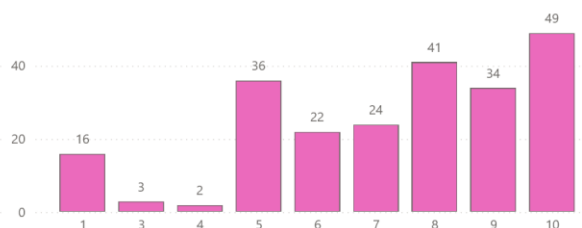
**Il supporto ricevuto dall'Università/Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



**Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero.**

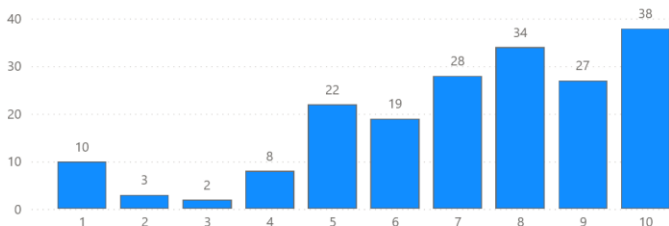
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



**Fig. 8 – Risposte questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno, domande sull'"esperienza all'estero" - a.a. 2024/25**

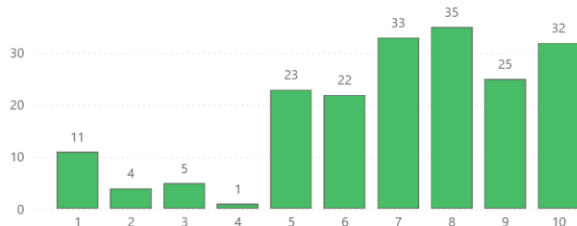
**Durante il Corso di Dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre Istituzioni.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



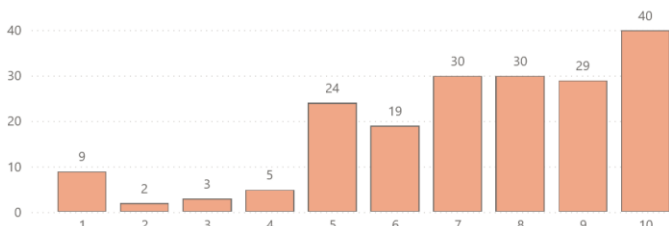
**Il supporto ricevuto dall'Università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



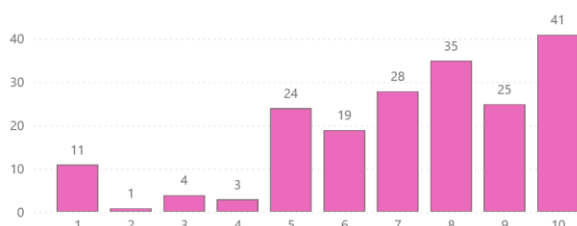
**Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



**Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione.**

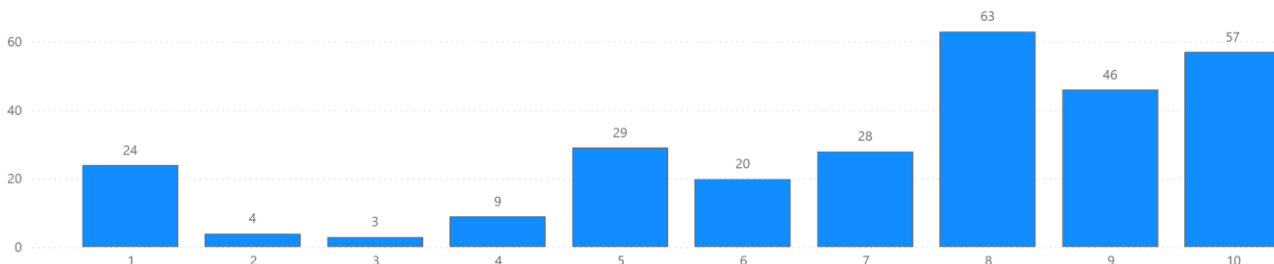
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



**Fig. 9 – Risposte questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno, domande sull'“esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione” - a.a. 2024/25**

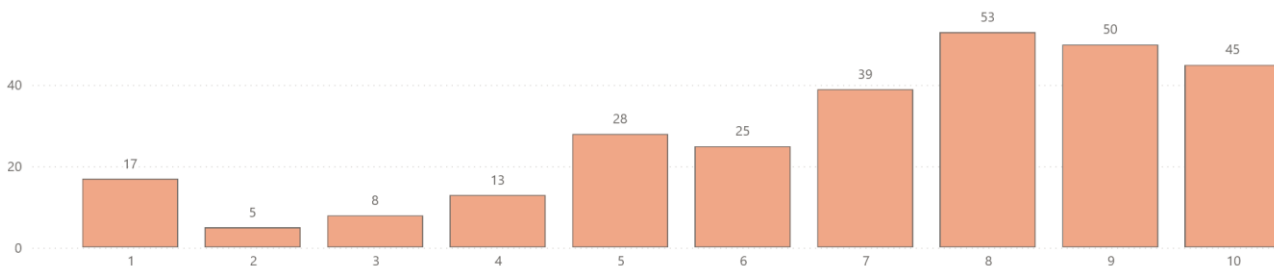
**L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



**Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.**

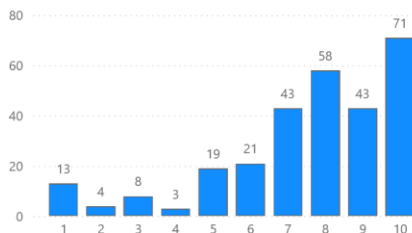
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



**Fig. 10 – Risposte questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno, domande sull'“Attività didattica svolta” - a.a. 2024/25**

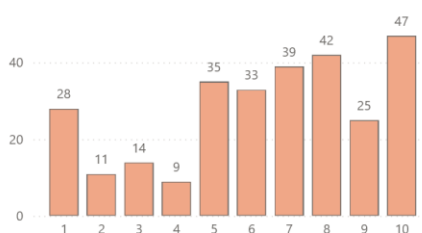
**Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trova posto).**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



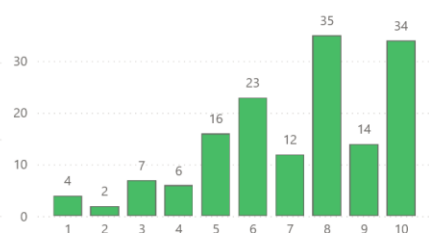
**Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensione, strumentazione, etc.).**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



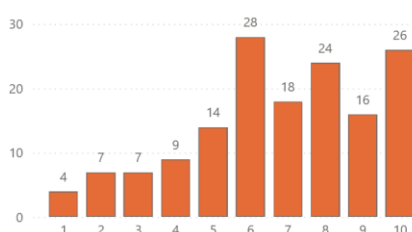
**I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



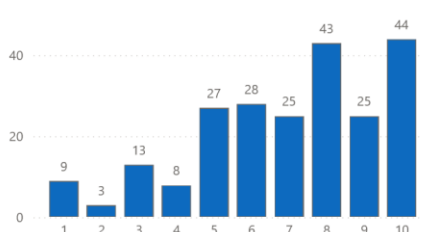
**Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



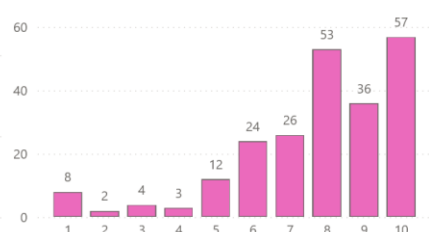
**Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



**Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.**

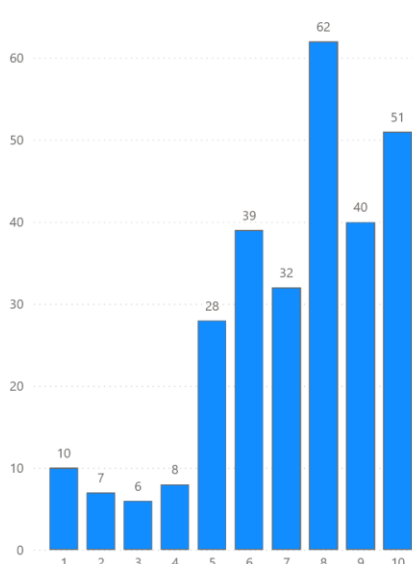
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



**Fig. 11 – Risposte questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno, domande sul "strutture e strumenti" - a.a. 2024/25**

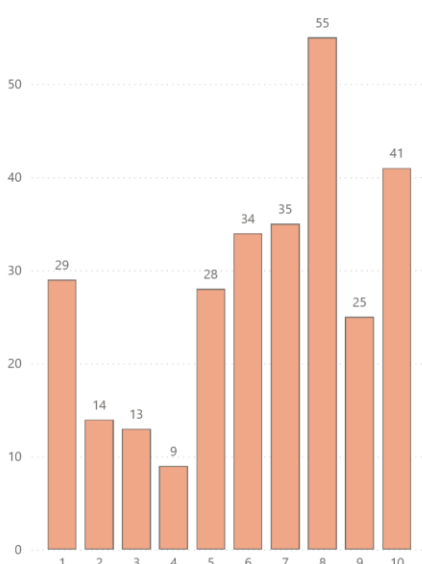
**Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



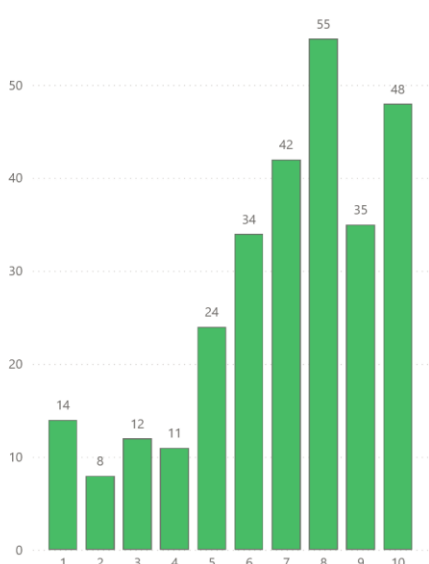
**I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività.**

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



**Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.**

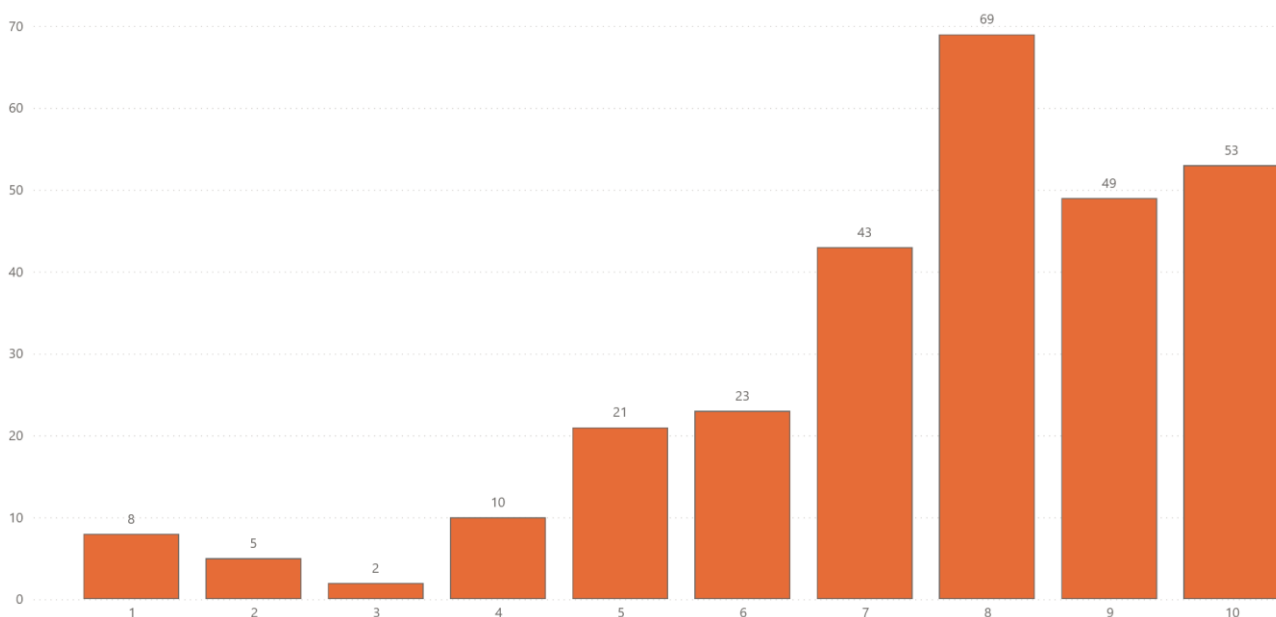
Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



**Fig. 12 – Risposte questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno, domande su "Trasparenza e coinvolgimento" - a.a. 2024/25**

Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.

Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo".



**Fig. 13 – Risposte questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno, domande su “Soddisfazione complessiva” - a.a. 2024/25**

Nella seguente tabella sono riportate in formato tabellare le percentuali delle risposte date dai dottorandi relative alla sezione B del questionario ANVUR, aggregate in 4 fasce: “Nessuna risposta - N.R.”, “1 – 4”, “5 – 7” e “8 – 10”.

Domande	Risposte			
	(Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde “per nulla d'accordo” e a 10 “del tutto d'accordo”)			
	N.R.	1 - 4	5 - 7	8 - 10
<b>Formazione</b>				
1 Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.	1,8%	13,4%	35,3%	49,5%
2 Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.	1,8%	8,1%	29,0%	61,1%
3 Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato	1,8%	23,7%	31,4%	43,1%
4 Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.	1,8%	17,0%	27,6%	53,7%
5 Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti	1,8%	23,0%	37,5%	37,8%
6 Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte.	1,8%	15,2%	32,5%	50,5%
<b>Esperienze all'estero</b>				
7 Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero	19,8%	10,6%	26,1%	43,5%
8 Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	19,8%	9,5%	31,1%	39,6%
9 Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	19,8%	7,1%	30,7%	42,4%
10 Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero	19,8%	7,4%	29,0%	43,8%
<b>Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione</b>				
11 Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni	32,5%	8,1%	24,4%	35,0%
12 Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.	32,5%	7,4%	27,6%	32,5%
13 Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.	32,5%	6,7%	25,8%	35,0%
14 Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione.	32,5%	6,7%	25,1%	35,7%
<b>Attività didattica svolta</b>				
15 L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.	0,0%	14,1%	27,2%	58,7%

Domande	Risposte			
	(Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo")			
	N.R.	1 - 4	5 - 7	8 - 10
16 Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.	0,0%	15,2%	32,5%	52,3%
<b>Strutture e strumenti</b>				
17 Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si senti, si trova posto).	0,0%	9,9%	29,3%	60,8%
18 Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).	0,0%	21,9%	37,8%	40,3%
19 I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.	45,9%	6,7%	18,0%	29,3%
20 Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.	45,9%	9,5%	21,2%	23,3%
21 Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.	20,5%	11,7%	28,3%	39,6%
22 Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.	20,5%	6,0%	21,9%	51,6%
<b>Trasparenza e coinvolgimento</b>				
23 Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.	0,0%	11,0%	35,0%	54,1%
24 I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività.	0,0%	23,0%	34,3%	42,8%
25 Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.	0,0%	15,9%	35,3%	48,8%
<b>Soddisfazione complessiva</b>				
26 Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.	0,0%	8,8%	30,7%	60,4%

**Tab. 25 – Risposte % questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno, sezione B - a.a. 2024/25**

Dall'analisi della tabella n. 25 si evidenzia che:

- **Formazione** - La formazione è generalmente molto apprezzata, con una forte prevalenza di voti alti (fino al **61%**), tuttavia emergono leggere criticità nelle **valutazioni in itinere**, dove la fascia 1–4 raggiunge il **23%** e potrebbe segnalare una percezione meno positiva sulla qualità o regolarità delle verifiche previste durante l'anno.
- **Esperienze all'estero** - L'esperienza internazionale è giudicata positivamente da chi l'ha svolta (8–10 tra **39%** e **44%**), ma il dato più rilevante è il **19,8% di N.R.**, che potrebbe indicare una bassa diffusione della mobilità.
- **Esperienze presso enti di ricerca, imprese e PA** - La soddisfazione è complessivamente moderata (8–10 fra **32%** e **35%**), ma il dato più critico è il **32,5% di N.R.**, che indica che quasi un terzo dei dottorandi non ha avuto accesso a tali opportunità.
- **Attività didattica svolta** - L'attività didattica risulta ben valutata, con una larga parte dei rispondenti nelle fasce alte (fino al **59%**). Tuttavia, una quota non trascurabile (circa **14–15%**) valuta negativamente aspetti legati al carico e all'utilità didattica.
- **Strutture e strumenti** - Le aule e gli spazi didattici ottengono valutazioni eccellenti (8–10 **oltre il 60%**), mentre emergono criticità legate a servizi bibliotecari e attrezzature informatiche, con fasce alte molto ridotte (**29%** e **23%**) e un **elevato N.R.** per la biblioteca (**45,9%**).
- **Trasparenza e coinvolgimento** - Le informazioni risultano aggiornate e chiare per molti dottorandi (8–10 fino al **54%**), ma il coinvolgimento nella programmazione registra il **23%** nella fascia 1–4.
- **Soddisfazione complessiva** - Il giudizio complessivo è molto positivo, con **oltre il 60%** nelle

fasce più alte e **assenza di N.R.**, ma rimane un **8,8%** di risposte date nella fascia 1-4.

Nella seguente tabella sono riportati i risultati del confronto con i dati della rilevazione precedente:

Domande	2024/25 VS 2023/24			
	Risposte (Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo")			
	N.R.	1 - 4	5 - 7	8 - 10
<b>Formazione</b>				
1 Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.	-4,2%	-0,9%	7,1%	-2,0%
2 Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.	-4,2%	-2,8%	2,7%	4,2%
3 Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato	-4,2%	-0,6%	1,3%	3,5%
4 Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.	-17,5%	1,1%	-3,6%	20,0%
5 Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono solo una formalità o sono state del tutto assenti	-4,2%	-8,2%	3,3%	9,1%
6 Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte.	-4,2%	-0,2%	-0,2%	4,5%
<b>Esperienze all'estero</b>				
7 Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero	8,9%	-5,7%	-0,6%	-2,6%
8 Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	8,9%	-6,8%	0,4%	-2,5%
9 Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	8,9%	-4,3%	-0,9%	-3,6%
10 Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero	8,9%	-1,5%	-7,7%	0,3%
<b>Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione</b>				
11 Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni	9,2%	-6,2%	2,1%	-5,1%
12 Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.	9,2%	-3,0%	0,8%	-7,1%
13 Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.	9,2%	-4,7%	0,1%	-4,6%
14 Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione.	9,2%	-2,2%	-1,6%	-5,4%
<b>Attività didattica svolta</b>				
15 L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.	0,0%	-0,2%	-4,0%	4,2%
16 Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.	0,0%	3,8%	-5,1%	1,3%
<b>Strutture e strumenti</b>				
17 Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si senti, si trova posto).	0,0%	2,0%	-4,3%	2,4%
18 Lo spazio personale riservato ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).	0,0%	2,1%	7,1%	-9,2%
19 I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.	-4,1%	2,8%	-5,2%	6,6%
20 Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.	-4,1%	-0,9%	6,8%	-1,9%
21 Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.	1,7%	2,7%	-3,4%	-1,0%
22 Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.	1,7%	1,6%	-7,8%	4,6%
<b>Trasparenza e coinvolgimento</b>				
23 Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.	0,0%	0,1%	-1,2%	1,1%
24 I dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività.	0,0%	2,2%	-3,3%	1,2%
25 Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.	0,0%	1,5%	0,2%	-1,7%
<b>Soddisfazione complessiva</b>				
26 Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.	0,0%	0,9%	-9,4%	8,4%

**Tab. 26 – Confronto risposte % questionario ANVUR Dottorandi 1° e 2° anno, sezione B - a.a. 2024/25 con a.a. 2023/24**

Dall'analisi della tabella precedente si evidenzia che:

- **Formazione** - Migliora la percezione del carico delle attività formative, con forte crescita dei giudizi alti (+20%) e netta riduzione dei N.R. (-17,5%). Le valutazioni in itinere registrano meno giudizi negativi (-8,2%) e più giudizi molto positivi (+9,1%).
- **Esperienze all'estero** - Aumentano sensibilmente i N.R. (+8,9%). Diminuiscono i giudizi negativi sul supporto dell'università d'origine (-6,8%), senza corrispondenti aumenti nelle valutazioni elevate. Per alcuni aspetti (es. soddisfazione complessiva), si rileva una

contrazione della fascia intermedia (-7,7%), senza corrispondente miglioramento delle fasce alte.

- **Esperienze presso enti di ricerca, imprese e PA** - Crescono in modo marcato i N.R. (+9,2%). Si rileva un decremento delle valutazioni nella fascia 8-10 per il supporto dell'università (-7,1%) e per la soddisfazione complessiva (-5,4%).
- **Attività didattica svolta** - Le variazioni non superano la soglia del 5% in valore assoluto, indicando una stabilità complessiva del giudizio sulla didattica svolta dai dottorandi. Nella percezione dei dottorandi sul carico di lavoro si assiste a uno spostamento dai valori della fascia intermedia (-5,1%) alla fascia bassa di preferenza (+3,8%).
- **Strutture e strumenti** - La percentuale delle risposte sullo spazio personale mostra un decremento nella fascia 8-10 (-9,2%) e aumento della fascia 5-7 (+7,1%). I servizi bibliotecari migliorano nelle valutazioni nella fascia 8-10 (+6,6%), pur con minore presenza di giudizi intermedi (-5,2%). Le attrezzature informatiche registrano un incremento della fascia intermedia (+6,8%), senza miglioramenti nella fascia alta.
- **Trasparenza e coinvolgimento** - Nessuna variazione significativamente apprezzabile, evidenziando un quadro invariato rispetto all'anno precedente.
- **Soddisfazione complessiva** - Si rileva un miglioramento marcato: aumentano le valutazioni alte (+8,4%) e diminuiscono quelle intermedie (-9,4%), segno di un giudizio complessivamente più favorevole rispetto al 2023/24.

### 3.5. Questionario Dottori di Ricerca

Complessivamente nell'a.a. 2024/25 sono stati compilati **40** questionari dagli studenti che hanno conseguito il titolo di dottore di ricerca del 37° ciclo (Vs i **30** dell'a.a. 2023/24 compilati dai dottori del 36° ciclo), come da indicazione del PQA (vedi nota prot. 101105 del 15/07/2025). Anche se nella nota del PQA era indicato che il questionario era rivolto ai dottori del 37° ciclo, la configurazione della piattaforma ESSE3 ha permesso la compilazione anche ai dottori dei cicli precedenti. L'analisi in questa relazione si soffermerà comunque sui questionari compilati dagli studenti addottorati del 37° ciclo per l'a.a. 2024/25 e quelli del 36° ciclo che hanno compilato nella rilevazione precedente. Il numero di questionari compilati e attesi nelle ultime due rilevazioni è sintetizzato dalla seguente tabella:

Ciclo	N. Questionari Compilati	N. Attesi	% Compilazione
Rilevazione 2023/24 - 36°	30	143	20,98%
Rilevazione 2024/25 - 37°	40	197	20,30%

Tab. 27 – N. schede compilate questionario ANVUR Dottorati - a.a. 2024/25 e 2023/24

La percentuale di compilazione tra le due rilevazioni rimane pressoché costante.

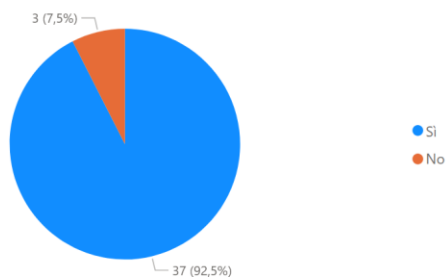
Il questionario è suddiviso in due sezioni: **sez. a)** con 21 domande relative all'organizzazione del dottorato e dei servizi/opportunità offerti durante il dottorato (es. aumento del budget della borsa, periodi di studio all'estero, etc...), **sez. b)** con 9 sezioni, per un totale di 57 domande, con risposte in scala da 1 a 10, relative al gradimento dei dottori su *“formazione”, “tesi di dottorato”, “ricerca”, “esperienze all'estero”, “esperienze presso altre Istituzioni”, “attività didattiche svolte”, “strutture e strumenti”, “trasparenza e coinvolgimento” e “soddisfazione complessiva”*.

Di seguito sono riportati i risultati relativi alle domande della **Sezione A** per la rilevazione 2024/25.

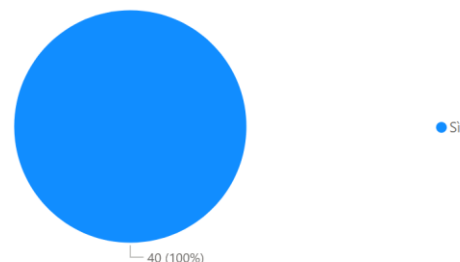
Nelle prime quattro domande del questionario le differenze tra le i due anni di rilevazione sono contenute, con una sola variazione rilevante.

- **Prima scelta del Corso di Dottorato:** valori quasi invariati (2023/24: **93,33% sì**; 2024/25: **92,5% sì**).
- **Attività formative strutturate:** **100% sì** in entrambi gli anni, nessuna variazione.
- **Distinzione dell'attività formativa rispetto ai corsi magistrali:** calo significativo delle risposte positive (2023/24: **90% sì**; 2024/25: **82,5% sì**), con aumento dei “no” (dal **10%** al **17,5%**).
- **Moduli formativi aggiuntivi:** quadro sostanzialmente stabile; moduli presenti nel **61,11%** dei casi nel 2023/24 e nel **62%** nel 2024/25; diminuzione dei “no” (da **19,44%** a **10%**).

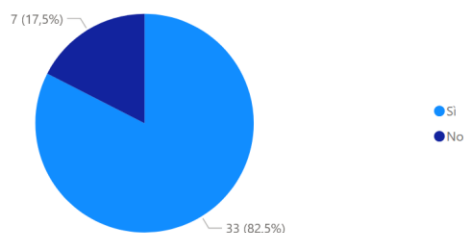
Questo Corso di Dottorato era la sua prima scelta?



Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?



L'attività formativa era distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?



L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi? (Possibile più di una risposta)

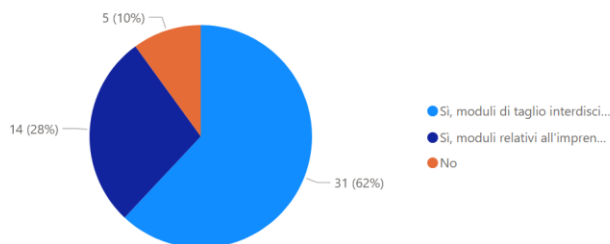
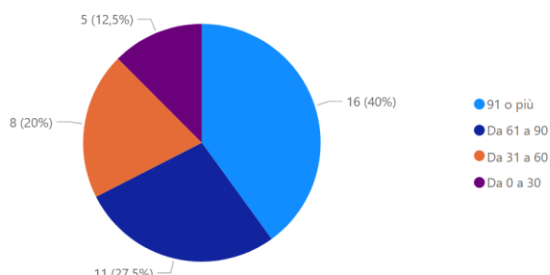
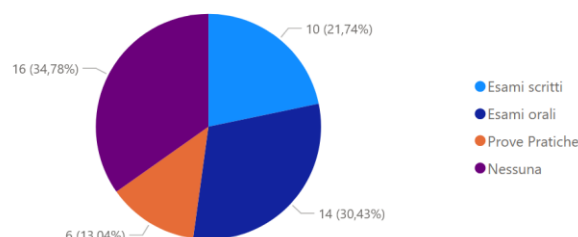


Fig. 14 – Risposte questionario ANVUR Dottori, domande da 1 a 4 - a.a. 2024/25

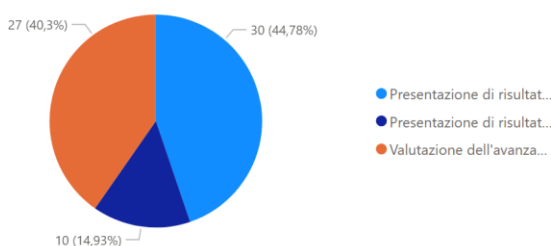
Quante ore di attività formative strutturate ha seguito durante l'intero Corso di Dottorato?



Quali erano le modalità previste per le verifiche in itinere dell'attività formativa durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)



Quali erano le modalità previste per il monitoraggio delle attività di ricerca durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)



Ha presentato i risultati del suo lavoro di tesi o di altri lavori di ricerca a convegni, workshop, PhD School, etc...? (Possibile più di una risposta)

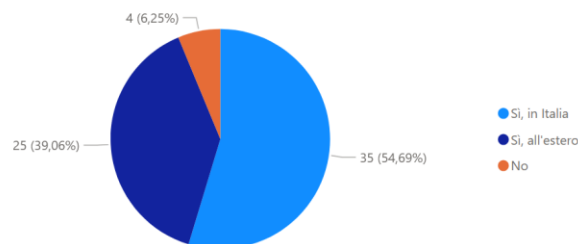


Fig. 15 – Risposte questionario ANVUR Dottori, domande da 5 a 8 - a.a. 2024/25

Dal confronto tra i due anni accademici emerge un quadro in buona parte stabile, con alcune variazioni che riguardano soprattutto le modalità di verifica e le forme di monitoraggio delle attività di ricerca.

Per quanto concerne le **ore di attività formative strutturate**, la distribuzione rimane complessivamente simile: in entrambi gli anni prevale la fascia più alta (oltre 91 ore), pari al **43,33%** nel 2023/24 e al **40%** nel 2024/25. Le fasce intermedie mostrano lievi oscillazioni, mentre si registra

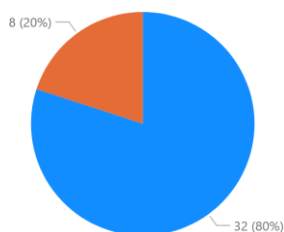
un incremento della fascia più bassa (0–30 ore), che passa dal **3,33%** al **12,5%**, senza tuttavia modificare in modo sostanziale l’equilibrio complessivo.

Le **verifiche in itinere** mostrano invece un’evoluzione più marcata. Nel 2023/24 la quota di corsi privi di qualsiasi forma di valutazione rappresentava il **60%**; nel 2024/25 tale valore si riduce al **34,78%**, mentre aumentano le verifiche formali: esami scritti dal **17,14%** al **21,74%**, orali dall’**11,43%** al **30,43%**, e prove pratiche dall’**11,43%** al **13,04%**.

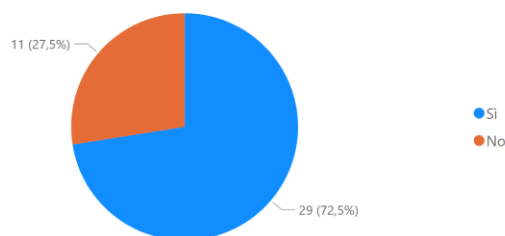
Anche il **monitoraggio delle attività di ricerca** registra cambiamenti significativi. Nel 2023/24 predominava la valutazione dell’avanzamento del lavoro di tesi al passaggio di anno (**51,06%**), mentre nel 2024/25 tale modalità scende al **40,3%**, lasciando spazio a un modello più equilibrato basato sulle presentazioni dei risultati: quelle individuali passano dal **40,43%** al **44,78%**, mentre le presentazioni dei risultati del lavoro di gruppo salgono al **14,93%**.

Infine, la **presentazione dei risultati di ricerca** a convegni o workshop mantiene una sostanziale continuità. Le presentazioni in Italia rimangono prevalenti (dal **50%** al **54,69%**), mentre quelle all’estero si attestano su valori simili (dal **41,3%** al **39,06%**), con una lieve diminuzione di chi non ha presentato il proprio lavoro.

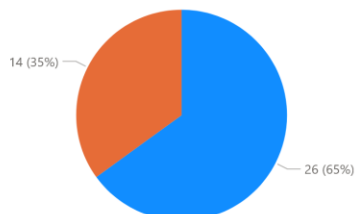
Ha pubblicato o inviato per la pubblicazione i risultati del suo lavoro di tesi o di altri lavori di ricerca (anche insieme ad altri autori)?



Ha usufruito del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?



Ha trascorso periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo, durante il Corso di Dottorato?



Ha usufruito dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?

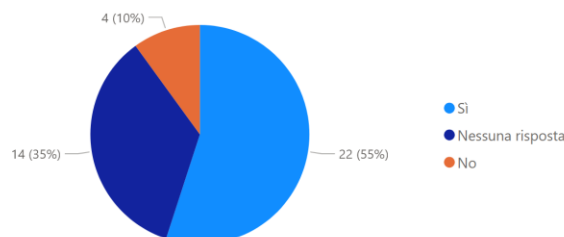


Fig. 16 – Risposte questionario ANVUR Dottori, domande da 9 a 12 - a.a. 2024/25

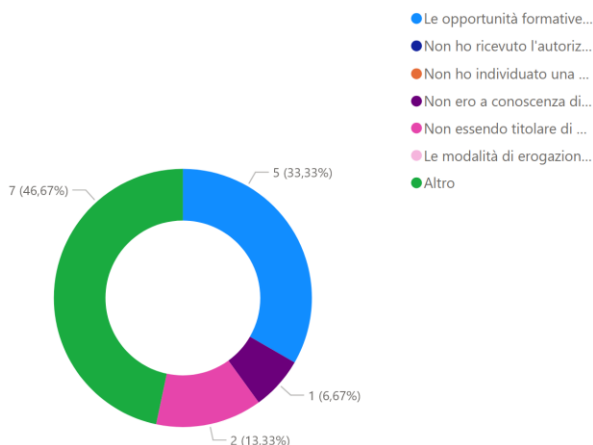
La **pubblicazione o sottomissione dei risultati di tesi o lavori di ricerca** diminuisce leggermente: dal **86,67%** di risposte affermative nel 2023/24 all’**80%** nel 2024/25.

L’**utilizzo del budget aggiuntivo del DM 226/2021** mostra un incremento più deciso: nel 2023/24 aveva usufruito del finanziamento il **60%** degli studenti, mentre nel 2024/25 la percentuale sale al **72,5%**, segno di un maggiore impiego delle risorse disponibili.

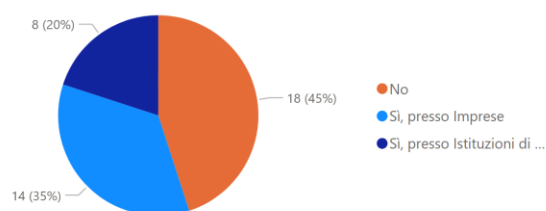
La quota di chi ha trascorso **periodi di studio o ricerca all'estero** aumenta in modo moderato ma significativo: dal **60%** del 2023/24 al **65%** nel 2024/25.

Infine, l'**incremento della borsa fino al 50% per la mobilità internazionale** registra un leggero miglioramento: i "sì" passano dal **53,33%** del 2023/24 al **55%** del 2024/25, mentre i "no" aumentano (dal **6,67%** al **10%**) e chi "non risponde" diminuisce del **5%**.

Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodo di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibili più di una risposta)



Ha trascorso periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato?



Ha ricevuto un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?

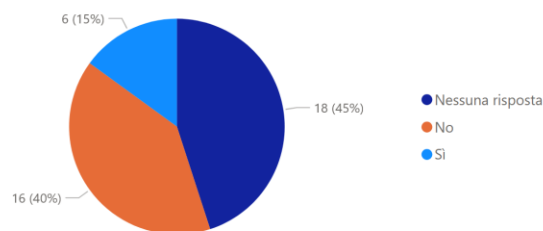


Fig. 17 – Risposte questionario ANVUR Dottori, domande da 13 a 15 - a.a. 2024/25

Per quanto riguarda i **motivi della mancata scelta di periodi presso istituzioni di ricerca, imprese o PA**, nel 2023/24 le risposte risultano molto frammentate e distribuite in modo uniforme tra le varie opzioni (tutte fra il **12,68%** e il **15,71%**). Nel 2024/25 la situazione cambia nettamente: la categoria "**Altro**" diventa prevalente (**46,67%**), mentre tutte le altre motivazioni scendono sotto il **33%**, indicando una maggiore concentrazione delle risposte.

La partecipazione a **periodi di studio o ricerca presso enti esterni** risulta più elevata nel 2024/25: la quota di chi non li ha svolti passa dal **56,67%** (2023/24) al **45%** (2024/25), mentre diminuiscono i periodi svolti presso istituzioni di ricerca (dal **26,67%** al **20%**). Aumentano i periodi presso le imprese (dal **13,33%** al **35%**, valore stabile). Le esperienze presso le pubbliche amministrazioni diminuiscono dal **3,33%** allo **0%**.

Infine, la percentuale di chi ha ricevuto un sostegno passa dal **23,33%** al **15%**, mentre i "no" aumentano dal **20%** al **40%**. Le "non risposte" diminuiscono dal **56,67%** al **45%**.

Per quale motivo non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato? (Possibile più di una risposta)

Nella sede del suo Corso di Dottorato è prevista una postazione di lavoro per ciascun dottorando?

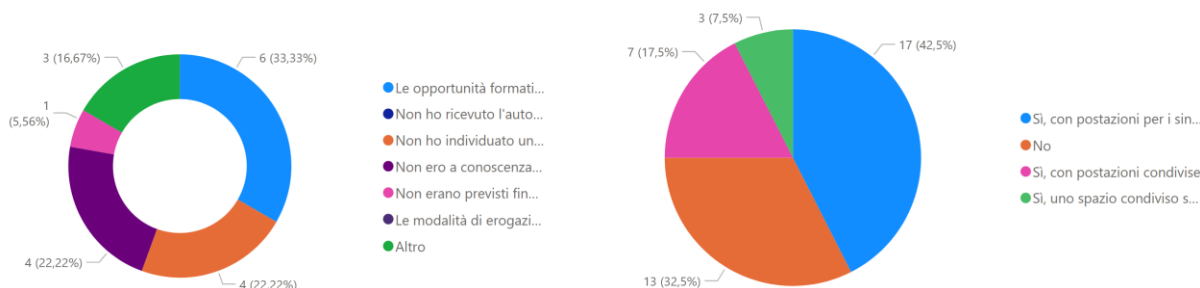
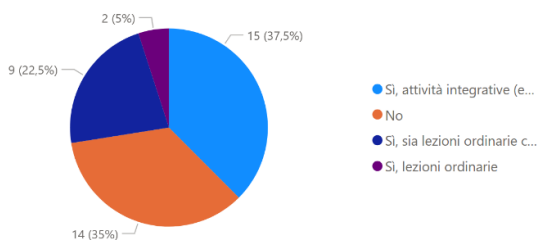


Fig. 18 – Risposte questionario ANVUR Dottori, domande da 16 a 17 - a.a. 2024/25

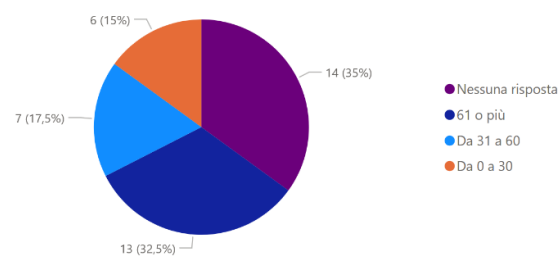
In merito ai **motivi della mancata esperienza presso enti esterni**, nel 2023/24 le risposte risultano molto distribuite tra tutte le opzioni, senza una motivazione prevalente (tutte fra circa l'11% e il 18%). Nel 2024/25, invece, la risposta "le opportunità formative erano comunque adeguate" diventa nettamente la più frequente (**33,33%**), mentre le altre motivazioni assumono un peso minore. In questo caso dalle distribuzioni percentuali il quadro appare più concentrato e meno dispersivo rispetto all'anno precedente.

La situazione cambia anche per quanto riguarda la **disponibilità di postazioni di lavoro**. Nel 2023/24 prevalevano gli spazi condivisi (**50%**) e solo una minoranza aveva una postazione individuale (**20%**), mentre una parte non aveva alcuna postazione (**16,67%**). Nel 2024/25, invece, aumentano le postazioni individuali (**42,5%**), ma cresce anche la quota di chi non dispone di uno spazio dedicato (**32,5%**). Le soluzioni condivise diminuiscono in modo marcato.

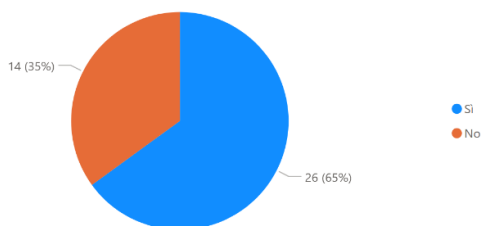
Ha svolto in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?



Se sì, quante ore complessivamente nell'intero periodo del dottorato?



Durante il Corso, sono state svolte attività di ricerca congiuntamente con altre Universit...



Durante il Corso, sono state svolte attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con Imprese?

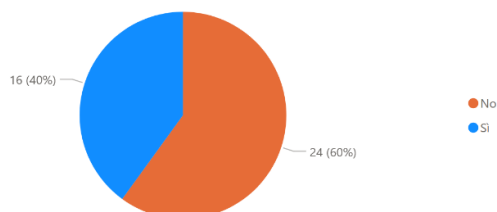


Fig. 19 – Risposte questionario ANVUR Dottori, domande da 18 a 21 - a.a. 2024/25

L'analisi delle informazioni presentate in Fig. 19 registra delle variazioni nel profilo dei dottori di ricerca tra le coorti 2023/24 e 2024/25.

Il dato più evidente riguarda la contrazione dell'impegno nelle attività didattiche: la quota di dottori di ricerca che non ha svolto alcun supporto alla docenza è infatti triplicata, passando dal **10%** della prima coorte al **35%** della successiva. Questa variazione si riflette anche nel calo delle attività integrative, che sono scese dal **66,67%** al **37,5%**, e in un aumento speculare delle mancate risposte circa il carico orario complessivo. Il dato trova riscontro anche nell'analisi del carico orario complessivo: sebbene una parte rilevante dei soggetti continui a impegnarsi per oltre 60 ore (**32,5%**), nel 2024/25 si registra un incremento delle mancate risposte (**35%**), segno di una minore incidenza di tali incarichi nel percorso formativo complessivo della coorte più recente.

Rimane invariata la percentuale delle risposte date tra le due rilevazioni in merito alla dimensione della cooperazione scientifica inter-universitaria. La percentuale di dottori di ricerca impegnati in attività congiunte con altri Atenei è rimasta pressoché invariata, attestandosi su valori che oscillano tra il **66,67%** e il **65%**.

Nelle risposte relative alle attività legate al trasferimento tecnologico si evidenzia un raddoppio della collaborazione con il mondo delle imprese, che è passata dal coinvolgere il **20%** dei dottori di ricerca nel 2023/24 al raggiungimento di una quota del **40%** nel 2024/25.

Nella seguente tabella sono riportate in formato tabellare i valori percentuali delle risposte date dai dottori di ricerca relative alla sezione B del questionario ANVUR nella rilevazione 2024/25. Le percentuali indicano la distribuzione delle risposte tra N.R. (Nessuna risposta), 1-4 (accordo basso), 5-7 (medio) e 8-10 (elevato).

Domande	Risposte (Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo")			
	N.R.	1 - 4	5 - 7	8 - 10
<b>Formazione</b>				
1 Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.	0,0%	15,0%	30,0%	55,0%
2 Le tematiche trattate nel corso delle attività formative erano approfondite e aggiornate.	0,0%	15,0%	17,5%	67,5%
3 Le attività formative sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato	0,0%	17,5%	32,5%	50,0%
4 Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.	0,0%	7,5%	27,5%	65,0%
5 Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti	0,0%	32,5%	22,5%	45,0%
6 Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti e esperti esterni all'istituzione	0,0%	15,0%	25,0%	60,0%
7 Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti e esperti internazionali	0,0%	15,0%	27,5%	57,5%
8 Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte.	0,0%	12,5%	32,5%	55,0%
<b>Tesi di dottorato</b>				

Domande	Risposte (Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo")			
	N.R.	1 - 4	5 - 7	8 - 10
9 Il supervisore della tesi era disponibile e reperibile.	0,0%	7,5%	10,0%	82,5%
10 Il supervisore mi ha aiutato a costruire una rete di collaborazione scientifica.	0,0%	20,0%	5,0%	75,0%
11 La tesi mi è stata utile per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.	0,0%	5,0%	17,5%	77,5%
12 Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.	0,0%	15,0%	20,0%	65,0%
13 Complessivamente sono soddisfatto delle attività di ricerca legate alla mia tesi di dottorato.	0,0%	7,5%	15,0%	77,5%
<b>Ricerca</b>				
14 Le altre attività di ricerca che ho svolto erano legate alle principali tematiche della tesi di dottorato.	0,0%	5,0%	47,5%	47,5%
15 Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.	0,0%	5,0%	25,0%	70,0%
16 Il carico di lavoro richiesto da queste attività di ricerca mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative e alla tesi.	0,0%	7,5%	25,0%	67,5%
17 Le attività di ricerca mi sono state utili per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.	0,0%	2,5%	22,5%	75,0%
18 Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica nazionale.	0,0%	12,5%	30,0%	57,5%
19 Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica internazionale	0,0%	15,0%	30,0%	55,0%
20 Il percorso di dottorato mi ha reso più capace di svolgere ricerca in modo indipendente	0,0%	2,5%	17,5%	80,0%
21 Complessivamente sono soddisfatto delle altre attività di ricerca svolte.	0,0%	10,0%	22,5%	67,5%
<b>Esperienze all'estero</b>				
22 Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero	35,0%	12,5%	10,0%	42,5%
23 Il supporto ricevuto dall'università/istituzione di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente	35,0%	7,5%	15,0%	42,5%
24 Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente	35,0%	5,0%	10,0%	50,0%
25 Durante il periodo all'estero ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi	35,0%	10,0%	10,0%	45,0%
26 Il periodo all'estero è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.	35,0%	2,5%	10,0%	52,5%
27 Le attività di ricerca svolte all'estero mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.	35,0%	2,5%	10,0%	52,5%
28 Il lavoro di ricerca svolto all'estero mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.	35,0%	5,0%	5,0%	55,0%
29 Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero	35,0%	5,0%	5,0%	55,0%
<b>Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione</b>				
30 Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni	45,0%	5,0%	25,0%	25,0%
31 Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
32 Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
33 Durante il periodo presso altre Istituzioni ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi o di ricerca	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
34 Il periodo è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
35 Le attività di ricerca svolte presso altre Istituzioni mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
36 Il lavoro di ricerca svolto presso altre Istituzioni mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
37 Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Attività didattica svolta</b>				
38 L'attività didattica che ho svolto mi è stata utile dal punto di vista formativo.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
39 Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che ho svolto mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative, di ricerca e alla tesi.	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Strutture e strumenti</b>				
40 Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto).	0,0%	12,5%	22,5%	65,0%
41 Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.).	0,0%	17,5%	27,5%	55,0%
42 Lo spazio personale riservato ai dottorandi era adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).	0,0%	30,0%	25,0%	45,0%
43 I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità.	0,0%	25,0%	20,0%	55,0%
44 Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte.	0,0%	32,5%	30,0%	37,5%
45 Le attrezzature necessarie alla ricerca erano adeguate e accessibili.	0,0%	17,5%	47,5%	35,0%
46 Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.	0,0%	12,5%	27,5%	60,0%
<b>Trasparenza e coinvolgimento</b>				
47 Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca erano sempre aggiornate.	0,0%	15,0%	32,5%	52,5%

Domande	Risposte (Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo")			
	N.R.	1 - 4	5 - 7	8 - 10
48 I dottorandi erano coinvolti nella programmazione delle attività formative e di ricerca.	0,0%	27,5%	12,5%	60,0%
49 Sono sempre stato adeguatamente informato delle scadenze e delle procedure amministrative.	0,0%	15,0%	20,0%	65,0%
<b>Soddisfazione complessiva</b>				
50 Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione teorica/astratta.	0,0%	50,0%	40,0%	10,0%
51 Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione tecnico/pratica.	0,0%	45,0%	37,5%	17,5%
52 Sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.	0,0%	10,0%	22,5%	67,5%
53 Se potessi tornare indietro mi iscriverei nuovamente a questo Corso di Dottorato.	0,0%	10,0%	25,0%	65,0%
54 Se potessi tornare indietro sceglierei nuovamente questo Ateneo/Istituzione.	0,0%	12,5%	20,0%	67,5%
55 Se potessi tornare indietro sceglierei un Corso di Dottorato all'estero.	0,0%	40,0%	30,0%	30,0%

**Tab. 28 – Valori percentuali risposte questionario ANVUR Dottori, sezione B - a.a. 2024/25**

Analizzando i risultati della tabella n. 28 si evidenzia che:

- Formazione** - Nell'ambito delle attività formative, si rileva una prevalenza di valutazioni attestate sulla fascia di massimo accordo (8-10). Nello specifico, la trattazione approfondita e aggiornata delle tematiche raccoglie il **67,5%** dei consensi in tale fascia, mentre l'eshaustività e la coerenza delle attività rispetto alle tematiche del corso si attestano al **55%**. L'utilità di tali corsi per lo sviluppo della tesi raccoglie il **50%** di risposte nella fascia più alta e il **32,5%** nella fascia intermedia. Per quanto concerne il carico di lavoro, il **65%** dei rispondenti dichiara un elevato grado di accordo circa la sostenibilità dell'impegno richiesto rispetto alle esigenze di ricerca. Sul versante delle valutazioni in itinere, il **45%** del campione esprime un forte accordo (fascia 8-10) con l'affermazione che le identifica come una mera formalità o ne evidenzia l'assenza, a fronte di un **32,5%** che vi si oppone con punteggi compresi tra 1 e 4. Il coinvolgimento di esperti esterni ed internazionali registra rispettivamente il **60%** e il **57,5%** nella fascia di massimo gradimento. Complessivamente, la soddisfazione per l'offerta formativa vede il **55%** dei rispondenti nella fascia 8-10 e il **12,5%** nella fascia 1-4.
- Tesi di Dottorato** - L'area dedicata alla tesi di dottorato è caratterizzata da una concentrazione marcata di risposte nella fascia 8-10. La disponibilità e la reperibilità del supervisore ottengono l'**82,5%** delle risposte in questa fascia, configurandosi come il valore più alto registrato nell'intero questionario per quanto riguarda l'accordo positivo. Anche l'aiuto fornito dal supervisore nella costruzione di una rete di collaborazione scientifica si attesta su livelli significativi, con il **75%** dei consensi nella fascia più alta. Sotto il profilo dell'utilità dello strumento tesi, il **77,5%** dei partecipanti riconosce alla stesura dell'elaborato un ruolo determinante nell'apprendimento delle modalità di strutturazione e comunicazione dei risultati del proprio lavoro. La soddisfazione complessiva legata alle attività di ricerca della tesi rispecchia fedelmente questa distribuzione, attestandosi al **77,5%** nella fascia tra 8 e 10.

- **Ricerca** - In merito alle ulteriori attività di ricerca svolte durante il percorso, l'**80%** del campione dichiara che il dottorato ha incrementato la propria capacità di operare in modo indipendente. Per quanto riguarda l'utilità di tali attività per lo sviluppo specifico della tesi, il **70%** le colloca nella fascia di massimo accordo (8-10). L'allineamento tra le attività di ricerca secondarie e le tematiche principali della tesi vede una ripartizione paritaria del **47,5%** sia nella fascia 8-10 sia in quella 5-7. Infine, l'utilità di queste esperienze nella costruzione di reti di collaborazione scientifica nazionale ed internazionale raccoglie pareri positivi (fascia 8-10) rispettivamente nel **57,5%** e nel **55%** dei casi.
- **Esperienze all'Estero e presso altre Istituzioni** - Questo comparto d'indagine risulta marcatamente condizionato dal tasso di astensione o non applicabilità del quesito. Per quanto riguarda i periodi di studio e ricerca all'estero, si registra un'aliquota fissa e costante del **35%** di non rispondenti per ciascun item della sezione. Tra coloro che hanno espresso un parere, la soddisfazione complessiva per il periodo estero si concentra per il **55%** nella fascia 8-10. Ancor più evidente risulta il dato relativo alle esperienze presso altre istituzioni (quali imprese o enti di ricerca): ad eccezione del quesito sulle informazioni ricevute dai docenti in merito a tali opportunità (che riporta il **45%** di non rispondenti), tutte le restanti sette domande della sezione presentano un tasso di mancata risposta pari al **100%**.
- **Attività didattica svolta** - L'area d'indagine focalizzata sull'attività didattica eventualmente svolta dai dottori presenta un quadro di totale assenza di compilazione. Entrambi i quesiti previsti dalla sezione riportano infatti il **100%** di mancate risposte.
- **Strutture e Strumenti** - L'adeguatezza delle aule e degli spazi per la didattica incontra il favore del **65%** dei rispondenti nella fascia più alta, lo spazio personale riservato ai dottorandi vede un'adesione al livello 8-10 del **45%**, a fronte di un **30%** attestato sulla fascia 1-4. Similmente, le attrezzature informatiche e le connessioni di rete registrano il **37,5%** di consensi nella fascia 8-10 e il **32,5%** nella fascia 1-4. Per quanto attiene all'accessibilità e all'adeguatezza delle attrezzature specifiche per la ricerca, il valore prevalente si colloca nella fascia intermedia (5-7) con il **47,5%**, mentre il **35%** si esprime con voti alti. Il supporto degli uffici di segreteria raccoglie il **60%** dei giudizi nella fascia superiore.
- **Trasparenza e Coinvolgimento** - L'analisi dell'organizzazione e della comunicazione evidenzia che il **52,5%** dei dottori di ricerca ritiene costantemente aggiornate le informazioni sulle attività. Per quanto riguarda le scadenze e le procedure amministrative, il **65%** delle risposte fornite si colloca nella fascia 8-10. Relativamente alla partecipazione attiva, il coinvolgimento dei

dottorandi nella programmazione delle attività formative e di ricerca è valutato positivamente (fascia 8-10) dal **60%** dei partecipanti, mentre il **27,5%** esprime un basso livello di accordo (fascia 1-4).

- **Soddisfazione Complessiva** - Il **67,5%** dei rispondenti dichiara un elevato livello di soddisfazione complessiva verso il Corso di Dottorato, e la medesima percentuale (**67,5%**) sceglierebbe nuovamente lo stesso Ateneo. Un valore prossimo, pari al **65%**, conferma l'intenzione di iscriversi nuovamente al medesimo corso se si potesse tornare indietro. Interrogati sui possibili sbilanciamenti del percorso, il **50%** esprime un basso grado di accordo (fascia 1-4) sull'ipotesi che il corso sia stato troppo orientato alla teoria, mentre il **45%** esprime lo stesso basso grado di accordo riguardo ad un eccessivo sbilanciamento verso la pratica. Infine, l'ipotesi di scegliere un percorso di dottorato all'estero vede una ripartizione frastagliata: il **40%** esprime scarso accordo, il **30%** un accordo medio e il restante **30%** un accordo elevato.

Nella seguente tabella sono riportati i risultati del confronto con i dati della rilevazione precedente:

Domande	2024/25 VS 2023/24 Risposte (Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo")			
	N.R.	1 - 4	5 - 7	8 - 10
<b>Formazione</b>				
1 Le attività formative sono risultate esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.	-2,0%	7,2%	8,4%	-13,6%
2 Le tematiche trattate nel corso delle attività formative erano approfondite e aggiornate.	-2,0%	13,0%	-4,1%	-7,0%
3 Le attività formative sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato	-2,0%	1,8%	1,1%	-1,0%
4 Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.	-2,0%	1,6%	-7,8%	8,1%
5 Le valutazioni in itinere (esami, presentazioni, elaborati) sono state solo una formalità o sono state del tutto assenti	-2,0%	10,9%	-12,8%	3,8%
6 Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti e esperti esterni all'istituzione	-2,0%	7,2%	1,5%	-6,7%
7 Le attività hanno coinvolto anche in modo significativo docenti e esperti internazionali	-2,0%	3,2%	-7,8%	6,5%
8 Complessivamente sono soddisfatto delle attività formative offerte.	-2,0%	4,7%	3,1%	-5,8%
<b>Tesi di dottorato</b>				
9 Il supervisore della tesi era disponibile e reperibile.	0,0%	5,5%	2,2%	-7,7%
10 Il supervisore mi ha aiutato a costruire una rete di collaborazione scientifica.	0,0%	12,2%	-4,8%	-7,4%
11 La tesi mi è stata utile per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.	0,0%	1,1%	9,7%	-10,7%
12 Il lavoro di tesi mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.	0,0%	11,1%	0,4%	-11,5%
13 Complessivamente sono soddisfatto delle attività di ricerca legate alla mia tesi di dottorato.	0,0%	3,6%	3,2%	-6,8%
<b>Ricerca</b>				
14 Le altre attività di ricerca che ho svolto erano legate alle principali tematiche della tesi di dottorato.	0,0%	1,1%	29,9%	-30,9%
15 Le attività di ricerca sono state utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.	0,0%	3,0%	11,3%	-14,3%
16 Il carico di lavoro richiesto da queste attività di ricerca mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative e alla tesi.	0,0%	5,5%	9,3%	-14,9%
17 Le attività di ricerca mi sono state utili per imparare a strutturare e comunicare i risultati del mio lavoro.	0,0%	-1,4%	10,7%	-9,3%
18 Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica nazionale.	0,0%	4,7%	10,4%	-15,0%
19 Le attività di ricerca mi sono state utili nel costruire una rete di collaborazione scientifica internazionale	0,0%	-0,7%	12,4%	-11,7%
20 Il percorso di dottorato mi ha reso più capace di svolgere ricerca in modo indipendente	0,0%	0,5%	9,7%	-10,2%

Domande	2024/25 VS 2023/24 Risposte (Per ciascuna delle seguenti affermazioni indichi il suo grado di accordo da 1 a 10, dove a 1 corrisponde "per nulla d'accordo" e a 10 "del tutto d'accordo")			
	N.R.	1 - 4	5 - 7	8 - 10
21 Complessivamente sono soddisfatto delle altre attività di ricerca svolte.	0,0%	6,1%	12,7%	-18,8%
<b>Esperienze all'estero</b>				
22 Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero	-12,1%	10,5%	6,1%	-4,6%
23 Il supporto ricevuto dall'università/istituzione di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente	-12,1%	3,6%	9,1%	-0,6%
24 Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è stato soddisfacente	-12,1%	3,0%	6,1%	2,9%
25 Durante il periodo all'estero ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi	-12,1%	10,0%	0,2%	1,9%
26 Il periodo all'estero è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.	-12,1%	2,5%	2,2%	7,4%
27 Le attività di ricerca svolte all'estero mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.	-12,1%	2,5%	4,1%	5,4%
28 Il lavoro di ricerca svolto all'estero mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.	-12,1%	3,0%	-4,8%	13,8%
29 Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca all'estero	-12,1%	5,0%	1,1%	6,0%
<b>Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione</b>				
30 Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni	-9,9%	3,0%	23,0%	-16,2%
31 Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
32 Il supporto ricevuto dall'istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è stato soddisfacente.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
33 Durante il periodo presso altre Istituzioni ho ricevuto una adeguata supervisione per il mio lavoro di tesi o di ricerca	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
34 Il periodo è stato utile per lo sviluppo della tesi di dottorato.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
35 Le attività di ricerca svolte presso altre Istituzioni mi sono state utili per imparare a comunicare i risultati del mio lavoro.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
36 Il lavoro di ricerca svolto presso altre Istituzioni mi è stato utile nel costruire una rete di collaborazione scientifica.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
37 Complessivamente sono soddisfatto del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Attività didattica svolta</b>				
38 L'attività didattica che ho svolto mi è stata utile dal punto di vista formativo.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
39 Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che ho svolto mi ha permesso di dedicarmi adeguatamente all'attività formative, di ricerca e alla tesi.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Strutture e strumenti</b>				
40 Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa erano adeguati (si vedeva, si sentiva, si trovava posto).	0,0%	6,6%	4,9%	-11,5%
41 Gli spazi utilizzati per l'attività di ricerca erano adeguati (dimensioni, luminosità, livello di sicurezza, etc.).	0,0%	11,6%	-1,9%	-9,7%
42 Lo spazio personale riservato ai dottorandi era adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).	0,0%	10,4%	-0,5%	-9,9%
43 I servizi bibliotecari erano adeguati alle mie necessità.	0,0%	11,3%	-9,4%	-1,9%
44 Le attrezzature informatiche e le connessioni erano adeguate per tutte le attività svolte.	0,0%	20,7%	-9,2%	-11,5%
45 Le attrezzature necessarie alla ricerca erano adeguate e accessibili.	0,0%	3,8%	22,0%	-25,8%
46 Sono soddisfatto del supporto fornito dagli uffici di segreteria.	0,0%	6,6%	9,9%	-16,5%
<b>Trasparenza e coinvolgimento</b>				
47 Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca erano sempre aggiornate.	0,0%	11,1%	10,9%	-22,0%
48 I dottorandi erano coinvolti nella programmazione delle attività formative e di ricerca.	0,0%	15,7%	-15,0%	-0,8%
49 Sono sempre stato adeguatamente informato delle scadenze e delle procedure amministrative.	0,0%	7,2%	4,3%	-11,5%
<b>Soddisfazione complessiva</b>				
50 Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione teorica/astratta.	0,0%	16,7%	4,7%	-21,4%
51 Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione tecnico/pratica.	0,0%	-2,1%	4,2%	-2,1%
52 Sono complessivamente soddisfatto del Corso di Dottorato.	0,0%	2,2%	6,8%	-9,0%
53 Se potessi tornare indietro mi iscrivero nuovamente a questo Corso di Dottorato.	0,0%	2,2%	11,3%	-13,4%
54 Se potessi tornare indietro sceglierei nuovamente questo Ateneo/Istituzione.	0,0%	4,7%	8,2%	-12,9%
55 Se potessi tornare indietro sceglierei un Corso di Dottorato all'estero.	0,0%	6,7%	2,5%	-9,2%

**Tab. 29 – Variazione percentuale delle risposte questionario ANVUR Dottori, sezione B – dall'a.a. 2023/24 all'a.a. 2024/25**

Considerando come rilevanti solo gli scostamenti delle variazioni superiori al 5%, si procede ad analizzare le differenze percentuali tra le due rilevazioni. Nella **sezione dedicata alla formazione** la fascia 8-10 sull'esaustività e coerenza delle attività formative diminuisce del **13,6%**, mentre crescono le risposte nella fascia 1-4 (**+7,2%**) e 5-7 (**+8,4%**). Anche l'aggiornamento delle tematiche formative è valutato registra un calo del **7%** nelle risposte 8-10 e un aumento del **13%** nella fascia 1-4.

Relativamente alla sezione sul **supporto alla tesi**: la disponibilità del supervisore registra un **-7,7%** nelle valutazioni della fascia 8-10, mentre l'aiuto nella creazione di reti scientifiche scende del **7,4%**. Sulla stessa linea si collocano l'utilità della tesi per sviluppare capacità comunicative (**-10,7%**) e quella per favorire collaborazioni scientifiche (**-11,5%**).

**Le attività di ricerca** mostrano le variazioni più marcate dell'intero questionario. La coerenza con la tesi diminuisce del **30,9%** nella fascia 8-10, mentre quelle nella fascia 5-7 aumentano del **29,9%**. La fascia 8-10 relativa all'utilità delle attività per lo sviluppo della tesi diminuisce del **14,3%**, quella per la rete nazionale del **15%**, e per la rete internazionale dell'**11,7%**. Anche la percezione del carico di lavoro peggiora, con un **-14,9%** nella fascia 8-10 e un **+9,3%** nella fascia 5-7.

Un quadro più articolato emerge nelle **esperienze all'estero**. Si riducono le "non risposte" (**-12,1%**), segno di maggiore partecipazione al questionario. Aumenta la fascia 1-4 delle risposte relative al supporto dei docenti (**+10,5%**) e alla supervisione all'estero (**+10%**), mentre altre migliorano, come l'utilità per la rete scientifica (**+13,8%** fascia 8-10) e per la tesi (**+7,4%**).

Le **esperienze presso altre istituzioni** presentano un'unica variazione rilevante: il supporto dei docenti vede diminuire la fascia 8-10 del **16,2%**, crescere quella 5-7 del **23%** e diminuire le non-risposte del **9,9%**. Le altre voci restano sostanzialmente stabili.

In merito **alle valutazioni sulle strutture e sui servizi** la fascia 8-10 diminuisce dell'**11,5%** per l'adeguatezza delle aule, del **9,7%** per gli spazi di ricerca, del **9,9%** per lo spazio personale, dell'**11,5%** per le attrezzature informatiche e del **25,8%** per le attrezzature di ricerca. La fascia 8-10 per il supporto delle segreterie diminuisce del **16,5%**. Parallelamente aumentano le risposte nella fascia 1-4 sulle dotazioni informatiche (**+20,7%**) e sugli spazi di ricerca (**+11,6%**).

La **trasparenza e il coinvolgimento** subiscono un netto calo: l'aggiornamento delle informazioni mostra un **-22%** nelle risposte nella fascia 8-10; l'informazione su scadenze e procedure un **-11,5%**; il coinvolgimento nella programmazione un aumento del **15,7%** nella fascia 1-4 e una diminuzione del **15%** nella fascia 5-7.

Infine, la **soddisfazione complessiva** risente della stessa tendenza. L'idea che il dottorato sia troppo

teorico vede crescere la percentuale delle risposte a basso accordo del **16,7%** e diminuire quelle alte del **21,4%**. Le valutazioni complessive del corso calano del **9%** nelle risposte più positive; la propensione a iscriversi nuovamente scende del **13,4%**, e la scelta dell'Ateneo del **12,9%**. Anche l'interesse verso un dottorato all'estero registra un arretramento dell'accordo alto del **9,2%** e un aumento delle valutazioni nella fascia bassa di preferenze del **6,7%** che indica una maggiore propensione per gli studenti a rifrequentare un corso di dottorato in sedi italiane.

### 3.6. Questionario sui tirocini clinici degli studenti dei Corsi di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41)

Nell'a.a. 2024/25 il PQA con nota prot. n. 165225 del 13/12/2024, recependo il questionario approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR con delibera n. 63 del 04/04/2024, ha avviato la prima rilevazione sui tirocini clinici degli studenti del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41).

Sono stati compilati in totale 5.044 questionari distribuiti sui 3 corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia attivi nell'Ateneo:

Dipartimento	Corso di Studio	n. questionari compilati	n. questionari attesi	% copertura
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE	MEDICINA E CHIRURGIA	182	1.081	16,8%
PATOLOGIA UMANA DELL'ADULTO E DELL'ETA' EVOLUTIVA "Gaetano Barresi"	MEDICINA E CHIRURGIA	4.197	9.767	43,0%
SCIENZE BIOMEDICHE, ODONTOIATRICHE E DELLE IMMAGINI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI	MEDICINE AND SURGERY	665	2.335	28,5%
<b>Totale complessivo</b>		<b>5.044</b>	<b>13.183</b>	<b>38,3%</b>

Tab. 30 – Variazione percentuale delle risposte questionario ANVUR Dottori, sezione B – dall'a.a. 2023/24 all'a.a. 2024/25

Il questionario è formato da 14 domande relative all'organizzazione, al coinvolgimento e alla soddisfazione complessiva dei corsi di tirocinio frequentati dagli studenti.

Di seguito sono rappresentati in formato grafico i risultati complessivi delle opinioni espresse dai tirocinanti.

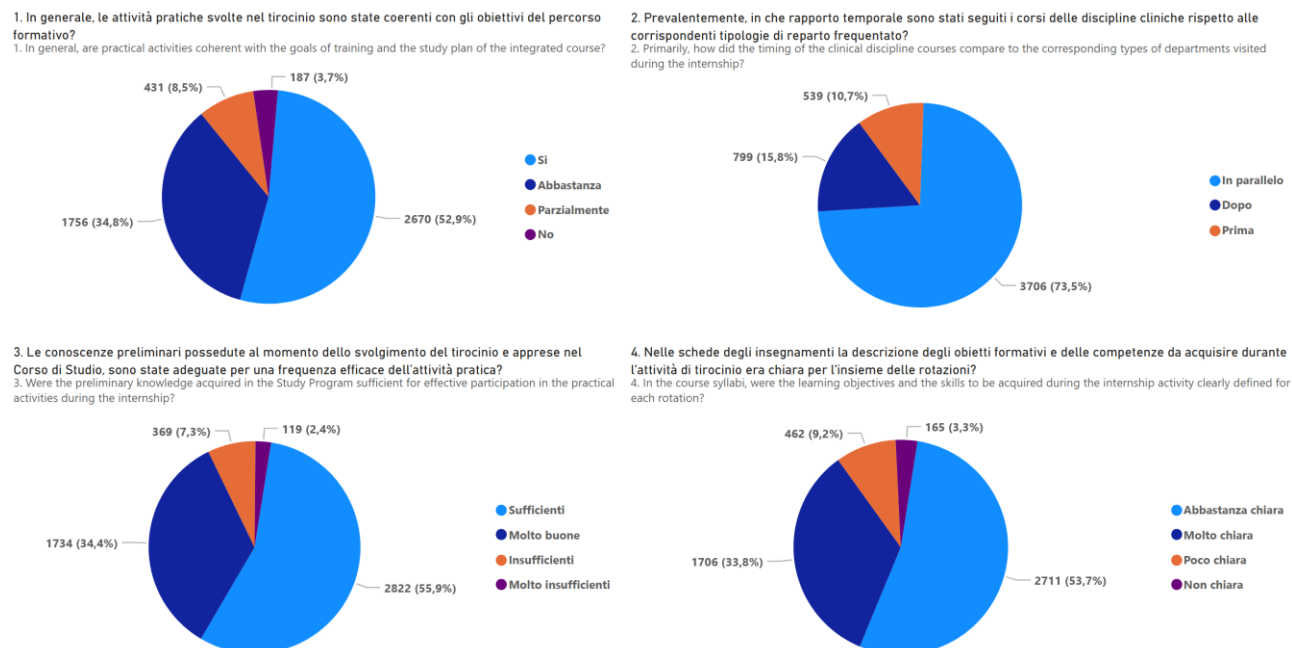


Fig. 20 – Risposte questionario ANVUR sui tirocini clinici, domande da 1 a 4 - a.a. 2024/25

Dall'esame delle risposte degli studenti dei corsi di Medicina e Chirurgia emerge una valutazione complessivamente positiva dell'esperienza di tirocinio clinico. La **coerenza tra le attività svolte e gli**

**obiettivi formativi del percorso** di studi è giudicata pienamente soddisfacente dal **52,9%** degli studenti, mentre il **34,8%** la considera abbastanza adeguata. Solo una quota ridotta (**12,3%**) esprime riserve.

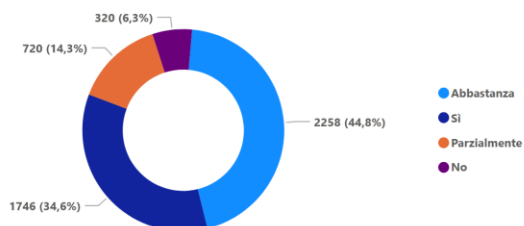
Per quanto riguarda la **sequenza temporale tra insegnamenti teorici e attività cliniche**, il **73,5%** degli studenti riferisce un andamento in parallelo. Più di un quarto segnala una non sincronizzazione, con corsi svolti prima o dopo il tirocinio.

La **preparazione teorica preliminare** è percepita come sufficiente o molto buona dal **90%** circa dei rispondenti, confermando un'adeguata base conoscitiva per affrontare le attività di reparto. Le valutazioni negative rimangono contenute.

Infine, la **chiarezza degli obiettivi formativi del tirocinio** è complessivamente soddisfacente: **l'87,5%** degli studenti la ritiene chiara o abbastanza chiara.

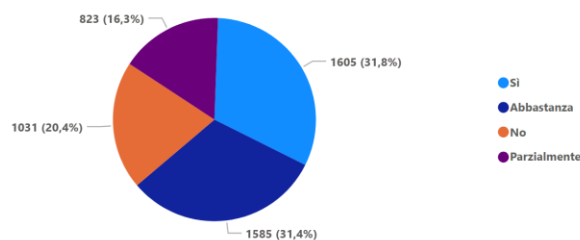
5. Il tempo dedicato a ciascuna rotazione di tirocinio è stato adeguato per raggiungere gli obiettivi descritti nelle schede degli insegnamenti?

5. Was the time dedicated to each internship rotation sufficient to achieve the objectives outlined in the course syllabi?



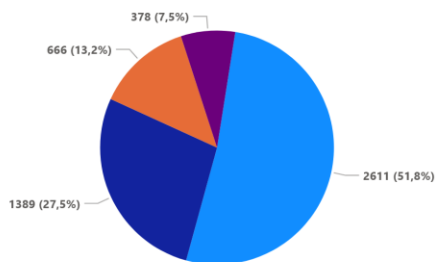
6. Nella programmazione didattica c'è stata sovrapposizione di orari tra la didattica frontale obbligatoria e i tempi da dedicare alle attività di tirocinio?

6. In the teaching program, was there an overlap of timetables between the mandatory classroom teaching and the time to be dedicated to internship activities?



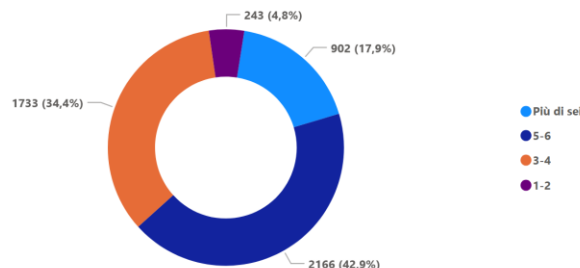
7. Sei stata/o assegnato/a ad un tutor in ciascuna rotazione di tirocinio?

7. Were you assigned to a tutor in each internship rotation?



8. Quanti studenti erano mediamente assegnati contemporaneamente allo stesso tutor?

8. How many students were on average assigned to the same tutor at the same time?



**Fig. 21 – Risposte questionario ANVUR sui tirocini clinici, domande da 5 a 8 - a.a. 2024/25**

Dalle risposte degli studenti emergono ulteriori elementi utili a valutare la qualità organizzativa e didattica dei tirocini clinici. Per quanto riguarda **l'adeguatezza del tempo dedicato a ciascuna rotazione** (quesito 5), il **44,8%** degli studenti lo giudica "abbastanza" adeguato, mentre il **34,6%** lo ritiene pienamente soddisfacente. Le risposte critiche, pari complessivamente al **20,6%**, indicano che per una parte non trascurabile degli studenti la durata delle rotazioni non risulta sufficiente a raggiungere gli obiettivi previsti.

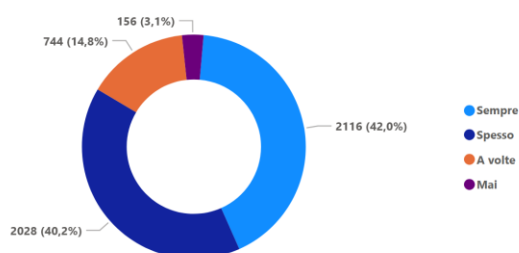
Un elemento problematico emerge dal quesito 6, relativo alla **sovrapposizione tra lezioni frontali e attività di tirocinio**. Il **63,2%** ("Sì" e "Abbastanza") degli studenti afferma che si sono verificate

sovrapposizioni.

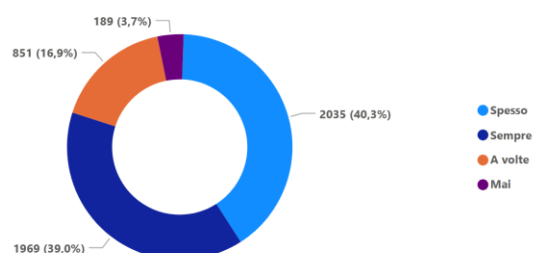
Per quanto riguarda l'**assegnazione di un tutor** (quesito 7), il **51,8%** degli studenti riferisce di avere avuto sempre una figura di riferimento, mentre il **27,5%** afferma di averla avuta spesso. Una quota più ridotta (**circa il 21%**) segnala invece una presenza saltuaria o assente del tutor.

Infine, il quesito 8 mostra che il **numero di studenti assegnati contemporaneamente allo stesso tutor** è variabile, ma in molti casi elevato: il **42,9%** riferisce la presenza di 5–6 studenti, mentre il **34,4%** indica 3–4 studenti. Il **17,9%** segnala gruppi di più di sei studenti, mentre solo il **4,8%** riferisce di 1-2 studenti assegnati a un tutor.

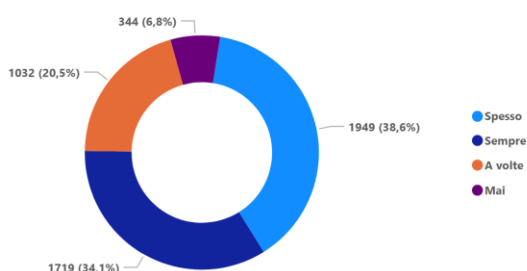
9. I tutor sono stati disponibili per chiarimenti e spiegazioni?  
9. Were the tutors available for clarifications and explanations?



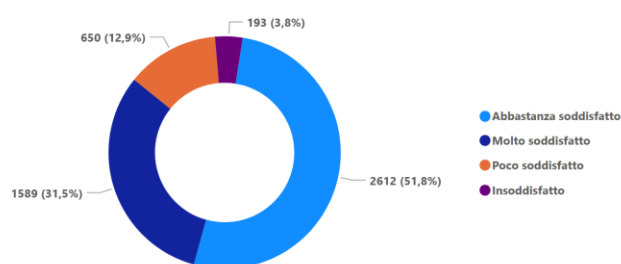
10. I tutor hanno stimolato l'interesse verso la disciplina?  
10. Did the tutors stimulate interest in the discipline?



11. Sei stata/o coinvolto/a dai tutor nell'attività di reparto?  
11. Have you been involved in department activities by tutors?



12. Qual è il grado di soddisfazione complessiva delle attività di tirocinio svolte?  
12. What is the overall level of satisfaction with the internship activities carried out?



**Fig. 22 – Risposte questionario ANVUR sui tirocini clinici, domande da 9 a 12 - a.a. 2024/25**

Le risposte fornite dagli studenti mettono in evidenza un quadro tendenzialmente positivo riguardo al **ruolo dei tutor e alla soddisfazione complessiva** per le attività di tirocinio. La **disponibilità dei tutor per chiarimenti ed esigenze di supporto** (quesito 9) risulta infatti elevata: il **42%** degli studenti dichiara che i tutor siano stati “sempre” disponibili e il **40,2%** che lo siano stati “spesso”. Solo una frazione minoritaria (**17% circa**) segnala disponibilità limitata o assente. Questo indica una buona qualità della relazione formativa e un adeguato livello di accompagnamento durante le attività cliniche.

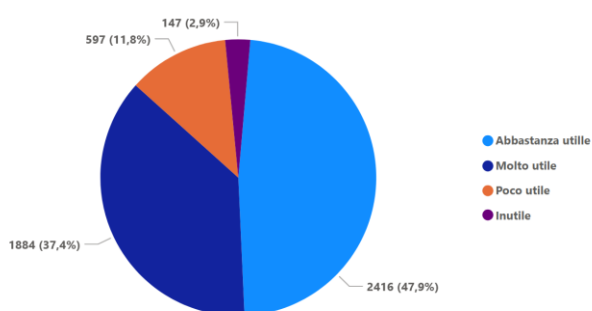
Per quanto concerne la **capacità dei tutor di stimolare l'interesse per la disciplina** (quesito 10), il **40,3%** degli studenti afferma che ciò sia avvenuto “spesso”, mentre il **39%** lo rileva “sempre”. Anche in questo caso la valutazione è positiva, con una quota di risposte negative pari a circa il **20%**.

**L'inserimento nelle attività di reparto**, oggetto del quesito 11, presenta risultati più articolati: il

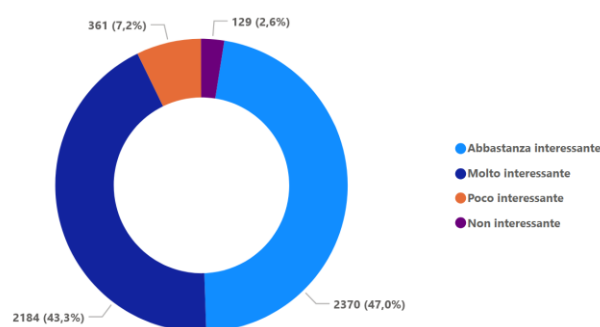
**38,6%** degli studenti riporta un coinvolgimento frequente e il **34,1%** costante, mentre circa il **27%** riferisce di essere stato coinvolto solo saltuariamente o mai.

Infine, il **grado di soddisfazione complessiva per le attività di tirocinio** (quesito 12) è elevato: il **51,8%** degli studenti si dichiara “abbastanza soddisfatto” e il **31,5%** “molto soddisfatto”. Solo il **3,8%** esprime insoddisfazione.

13. Quanto ritieni sia stata utile per la tua formazione l'attività di tirocinio?  
13. How useful do you think the internship activity was for your training?



14. Qual è il grado di interesse complessivo per la professione medica, che l'attività di tirocinio svolta ha suscitato in te?  
14. What is the overall level of interest in the medical profession that the internship activity has aroused in you?



**Fig. 23 – Risposte questionario ANVUR sui tirocini clinici, domande da 13 a 14 - a.a. 2024/25**

Le risposte degli studenti riguardo **all'utilità percepita del tirocinio** (quesito 13) mostrano una valutazione fortemente positiva. Il **47,9%** degli studenti giudica l'esperienza “abbastanza utile”, mentre il **37,4%** la considera “molto utile”. Solo una minoranza relativamente contenuta, pari al **11,8%**, ritiene il tirocinio “poco utile”, e un ulteriore **2,9%** lo considera “inutile”. Nel complesso, oltre l'**85%** dei rispondenti riconosce all'attività pratica un valore formativo significativo, evidenziando l'importanza del contatto diretto con la realtà clinica.

Un orientamento analogo emerge dal quesito 14, relativo **al grado di interesse verso la professione medica suscitato dal tirocinio**. Il **47%** degli studenti riferisce un'esperienza “abbastanza interessante”, mentre il **43,3%** la definisce “molto interessante”. Soltanto il **7,2%** indica poco e una quota residuale del **2,6%** la valuta “non interessante”. Anche in questo caso la risposta degli studenti è complessivamente positiva.

## 4. Elementi di valutazione

### 4.1 Efficacia nella gestione del processo di rilevazione

La rilevazione delle opinioni degli studenti per l'a.a. 2024/25 è stata organizzata in conformità con le linee guida dell'ANVUR e il modello AVA 3, attraverso strumenti digitali volti a garantire accessibilità, anonimato e capillarità nella raccolta dei dati. L'Ateneo di Messina ha adottato due principali strumenti per la somministrazione dei questionari:

- La piattaforma online ESSE3, accessibile tramite credenziali personali, utilizzata per la compilazione dei questionari legati ai singoli insegnamenti.
- L'applicazione mobile AppUniME, attiva dal 2019/20, che ha facilitato la compilazione "in aula" grazie alla copertura Wi-Fi diffusa in tutte le strutture universitarie.

La compilazione delle Schede AVA n. 1 e n. 3 è stata resa obbligatoria attraverso un sistema di blocco per l'iscrizione agli appelli d'esame: lo studente non può prenotarsi se non ha completato il questionario relativo all'insegnamento. Questo meccanismo ha garantito una partecipazione ampia, pur mantenendo il pieno anonimato; infatti, il sistema registra solo l'avvenuta compilazione, senza associare le risposte al profilo dello studente.

Per ottimizzare la raccolta dei dati e garantire una valutazione il più possibile "contestuale" all'attività didattica, il Presidio della Qualità ha istituito le cosiddette "Settimane della Valutazione", fissate in specifici periodi all'interno delle finestre di apertura dei questionari:

- *Semestre e ciclo annuale (solo per i moduli erogati nel 1° semestre relativi agli insegnamenti plurimodulari) - dal 18/11/2024 al 20/12/2024*
- *2° Semestre e ciclo annuale - dal 28/04/2025 al 30/05/2025*

Per quanto riguarda il questionario **SATISFACTION 2024**, il PQA ha stabilito le seguenti date:

- *1° semestre dal 13/01/2025 al 28/02/2025;*
- *2° semestre dal 04/06/2025 al 30/09/2025.*

*In questa relazione verranno analizzati i dati differenziando tra i questionari compilati durante "le settimane della valutazione" e quelli raccolti dopo, in modo da valutare sia la quantità che la qualità dei dati raccolti "in aula", nonché i dati raccolti nel questionario Satisfaction 2024.*

In conformità a quanto previsto dal modello AVA 3, nell'a.a. 2024/25 il PQA ha predisposto e avviato **dal 15 luglio al 30 settembre 2025** la rilevazione delle opinioni dei Dottorandi del I e del II

anno (**cicli 39 e 40**) e la rilevazione delle opinioni degli Studenti che hanno conseguito il titolo di dottore di ricerca (**cicli 37**).

Nell'a.a. 2024/25, per la prima volta, in ottemperanza a quanto approvato dal Consiglio Direttivo ANVUR n. 63 del 4 aprile 2024, il PQA ha predisposto e avviato la prima **indagine sui tirocini clinici agli studenti dei Corsi di Studio magistrale in Medicina e Chirurgia (LM-41)**. Il questionario è stato somministrato in forma anonima nelle seguenti finestre:

- per i tirocini legati alle discipline didattiche
  - 1° Semestre – dal 07/01/2025 al 28/04/2025
  - 2° Semestre – dal 28/04/2025 al 30/09/2025
- per il tirocinio pratico valutativo:
  - dal 07/01/2025 al 30/09/2025

Il questionario sui tirocini clinici è stato erogato bilingue in modalità digitale attraverso la piattaforma e l'APP ESSE3. La risposta ai questionari è data in forma anonima.

Nonostante l'importanza attribuita a queste settimane, meno della metà delle schede della rilevazione 2024/25 (30%) sono state compilate all'interno delle "settimane della valutazione". Rispetto alla rilevazione 2023/24 si registra una contrazione del 12,4%, contrazione già registrata rispetto all'a.a. 2022/2023. Ciò indica la necessità di rafforzare le strategie di sensibilizzazione e coinvolgimento diretto degli studenti durante questi momenti chiave.

Tutti i dati raccolti sono stati gestiti tramite la piattaforma ValDID, sviluppata per consentire ai vari attori del sistema di Assicurazione Qualità (AQ) di consultare in modo rapido e trasparente le informazioni, sia in formato tabellare che grafico. Il sistema prevede accessi profilati, ma offre anche un account "Ospite" per la consultazione aggregata a livello dipartimentale.

Nonostante l'efficacia del sistema digitale e l'obbligatorietà legata agli esami, permane una quota significativa di questionari compilati oltre i periodi ottimali, riducendo il valore immediato del feedback. L'analisi suggerisce che una maggiore presenza "attiva" dei docenti e delle strutture durante le settimane dedicate potrebbe incentivare una partecipazione più tempestiva e consapevole. Inoltre, la disponibilità dei dati raccolti con il Questionario Satisfaction, introdotto dall'Ateneo di Messina a partire dall'a.a. 2020/21 e somministrato anche nel 2024/25, ha permesso di completare il quadro della rilevazione, offrendo una visione più ampia del benessere studentesco e della qualità percepita dei servizi, andando oltre la mera valutazione della didattica.

È stata eseguita, inoltre, la rilevazione delle opinioni dei Docenti (Scheda AVA n. 7), dei dottorandi del 40° ciclo (1° anno) e del 39° ciclo (2° anno), dei dottori di ricerca (37° ciclo) e dei

Tirocini Clinici degli Studenti dei CdS a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (LM-41).

## 4.2 Livello di soddisfazione

### 4.2.1 Studenti

#### Scheda n° 1: studenti frequentanti

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti tramite la Scheda AVA n. 1 ha rappresentato, anche per l'a.a. 2024/25, uno strumento fondamentale per il monitoraggio della qualità percepita della didattica.

Nel dettaglio, sono stati compilati **105.959** questionari rispetto ai **314.956** attesi, raggiungendo una percentuale di copertura pari al 33,6%, in decremento rispetto al 47,2% dell'anno accademico 2023/24. Questo decremento del 13,5% è indice di una minore partecipazione studentesca, nonostante l'obbligatorietà legata all'iscrizione agli esami. Gli insegnamenti valutati sono stati 2.627 su 2.871 erogati, con una copertura del **91,5%**, rispetto al 94,3% dell'a.a. 2023/2024 che evidenzia un calo del **-2,8%** rispetto all'a.a. precedente.

Va sottolineato, osservando la tabella 3, che solo il 24,7 % delle schede n. 1 è stato compilato durante le "Settimane della Valutazione" rispetto al 35,2% dell'a.a. 2023/2024, evidenziando una tendenza a posticipare la compilazione rispetto ai periodi ottimali previsti dal PQA.

L'analisi delle risposte ha mostrato risultati ampiamente positivi. Utilizzando il criterio dei valori soglia standard, si osserva che per quasi tutti i quesiti le risposte "Più Sì che NO" e "Decisamente Sì" hanno confermando un elevato livello di soddisfazione. Tra i quesiti che hanno ricevuto i giudizi migliori troviamo:

- Chiarezza nelle modalità di esame: con oltre il 92% di risposte positive.
- Reperibilità del docente per chiarimenti: con una percentuale che supera il 93%.
- Coerenza dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato online: anch'essa con valori superiori all'94%.
- L'interesse dello studente verso gli argomenti trattati negli insegnamenti trattati supera il 92%

Più contenuti, ma pur sempre positivi, i risultati relativi alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti, che risultano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, dove si registrano valori intorno al 87% di giudizi positivi.

Un elemento di particolare rilievo emerso dalla sezione "Suggerimenti" riguarda la costanza con cui gli studenti evidenziano alcune criticità. I suggerimenti più frequenti sono stati:

- Alleggerire il carico didattico complessivo: 11.002 segnalazioni (8,9%). Questo dato conferma una percezione diffusa di eccessiva densità dei contenuti e degli impegni richiesti.
- Fornire in anticipo il materiale didattico: 10.371 segnalazioni (8,4%). La richiesta evidenzia la necessità di una migliore programmazione e comunicazione tra docenti e studenti.
- Inserire prove d'esame intermedie: 10.104 segnalazioni (8,2%). Tale indicazione suggerisce che gli studenti desiderano una verifica continua dell'apprendimento, utile a ridurre la pressione degli esami finali.

Altri suggerimenti ricorrenti riguardano il miglioramento della qualità del materiale didattico (8.918 segnalazioni, 7,2%), e l'aumentare l'attività di supporto didattico (segnalazioni 7.312, 5,9%),

Nonostante i risultati relativi alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti, che risultano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, registrano valori intorno al 87% di giudizi positivi, nella sezione dei "Suggerimenti" sono però presenti 8.779 segnalazioni (7,1%) per fornire più conoscenze di base.

È interessante notare che in 52.634 questionari (42,5%) è stata selezionata l'opzione "Nessun suggerimento", con un decremento del solo 0,1% rispetto all'anno precedente, che registrava 71.286 questionari (42,6%).

In conclusione, si può notare che nel complesso, la rilevazione tramite la Scheda n. 1 conferma un quadro positivo, ma non privo di criticità consolidate. Gli studenti riconoscono la qualità della docenza e l'organizzazione generale, ma continuano a segnalare problematiche legate al carico didattico e alla gestione del materiale. La partecipazione e le valutazioni positive rappresentano un segnale incoraggiante, ma occorre proseguire con interventi mirati, soprattutto su aspetti organizzativi e di supporto.

### Scheda n. 3: Studenti Non Frequentanti

La Scheda AVA n. 3, destinata agli studenti che dichiarano una frequenza inferiore al 50% o assente, rappresenta uno strumento fondamentale per comprendere non solo la qualità percepita della didattica da parte di chi non partecipa regolarmente alle lezioni, ma anche le motivazioni che stanno alla base della mancata frequenza.

Nel corso dell'a.a 2024/25, le schede n. 3 hanno registrato un decremento complessivo rispetto

alla rilevazione dell'anno precedente, passando da 20.317 a 17.790 schede compilate.

L'analisi delle risposte alla domanda chiave sulla motivazione della non frequenza conferma le tendenze già consolidate:

- La causa prevalente rimane legata a impegni lavorativi, che rappresentano una quota significativa delle risposte pari a 6.086 (34,2%).
- Seguono, in ordine di frequenza:
  - La sovrapposizione con altre lezioni con il 11,6%.
  - La percezione che la frequenza sia poco utile ai fini della preparazione dell'esame con il 5,1%
  - In misura minore, problematiche legate all'inadeguatezza delle strutture didattiche con il 1,3%.

Infine, la categoria "Altro", che raccoglie motivazioni personali o contingenti registra la percentuale più elevata con il 47,7%.

Questa distribuzione suggerisce che una parte rilevante della popolazione studentesca non frequentante appartiene a categorie di studenti lavoratori o comunque impegnati in attività extra-universitarie, oppure percepisce un valore aggiunto limitato nella partecipazione alle lezioni frontali.

Nonostante la mancata frequenza, anche tra questi studenti le opinioni espresse sugli aspetti didattici risultano generalmente positive, sebbene inferiori rispetto ai giudizi rilevati tramite la scheda n. 1. In particolare:

- La chiarezza delle modalità d'esame e l'adeguatezza del materiale didattico ricevono valutazioni favorevoli, con 85% per gli Studenti non frequentanti.
- La reperibilità del docente per chiarimenti è uno degli aspetti maggiormente apprezzati anche dai non frequentanti con l'89,8% di risposte positive.
- Anche le valutazioni relative al carico di studio e alla sufficienza delle conoscenze preliminari, dove si registra una maggiore incidenza di risposte "Più SI che NO".

Come per la scheda n. 1, anche nella scheda n. 3 emergono suggerimenti ricorrenti in ordine:

- Alleggerire il carico didattico con l'8,9%.
- Fornitura di più conoscenza di base con il 7,9%.
- Migliorare la qualità del materiale didattico con il 7,4%.
- Fornitura anticipata del materiale didattico e Inserimento di prove intermedie entrambe

con il 7%.

- Aumentare l'attività didattica di supporto con 6,4%.

È significativo che anche tra i non frequentanti, una parte consistente pari al 44,3%, abbia selezionato l'opzione "Nessun suggerimento", segnale che, pur nella condizione di mancata partecipazione diretta alle lezioni, l'organizzazione didattica viene percepita in modo sostanzialmente adeguato.

L'analisi della scheda n. 3 evidenzia come l'Università degli Studi di Messina stia riuscendo a garantire un buon livello di supporto anche agli studenti non frequentanti, grazie alla reperibilità dei docenti e alla disponibilità del materiale didattico. Tuttavia, permangono alcune criticità legate al miglioramento del materiale didattico fornito e alla gestione del carico didattico, che suggeriscono la necessità di potenziare strumenti di didattica flessibile (come materiali online, tutorato a distanza e orari serali), per rispondere meglio alle esigenze di questa categoria di studenti.

### Questionario Satisfaction

Il Questionario Satisfaction, come già ricordato introdotto dall'Ateneo di Messina a partire dall'a.a. 2020/21 e somministrato anche nel 2024/25, rappresenta uno strumento integrativo rispetto alle schede AVA, volto a rilevare la percezione degli studenti non solo sulla didattica, ma sull'intero ecosistema universitario, con particolare attenzione ai servizi, alle strutture e al benessere studentesco.

Il questionario è stato somministrato in due finestre temporali, una per ciascun semestre, ed è obbligatorio per tutti gli studenti iscritti, indipendentemente dal proprio stato di iscrizione. A conferma della sua utilità, il Questionario Satisfaction nell'a.a. 2024/2025 è stato compilato da 24.872 studenti nel primo semestre e da 24.559 studenti nel secondo semestre, con quote sul totale dei questionari attesi rispettivamente pari al 96,2% e al 95%.

La prima domanda distingue tra studenti frequentanti e no, per personalizzare le domande successive. Il questionario comprende domande standardizzate proposte dal Nucleo di Valutazione e ulteriori quesiti specifici predisposti dai singoli dipartimenti, offrendo così una panoramica sia generale che locale.

Dall'analisi complessiva emerge un quadro di buona soddisfazione per diversi ambiti, nonostante un aumento delle risposte negative:

- Servizi amministrativi (Segreterie Studenti e Unità di Staff alla Didattica): La maggioranza

degli studenti ha espresso valutazioni positive riguardo alla disponibilità del personale, ai tempi di risposta e agli orari di apertura. Questo conferma l'efficacia dell'organizzazione amministrativa nel rispondere alle esigenze quotidiane degli studenti. Nonostante ciò, le due domande riferite proprio a cotali servizi, sono stati quelli in cui si è registrato un decremento delle risposte positive.

- Strutture didattiche (aule e laboratori): Gli studenti hanno giudicato in modo favorevole la disponibilità e l'adeguatezza degli spazi destinati alla didattica frontale, con particolare riferimento alla capienza, alla visibilità e alle dotazioni tecnologiche (videoproiettori, LIM, impianti audio).

Nonostante il quadro generalmente positivo, il Questionario Satisfaction ha messo in luce alcune criticità trasversali. Difatti è stata registrata una flessione maggiore delle risposte positive, soprattutto per le domande che riguardano i servizi amministrativi. In particolare:

- Spazi comuni e aree di studio: In diversi dipartimenti è stata segnalata l'insufficienza o l'inadeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale (aule studio, biblioteche) e ai momenti di socializzazione (mense, punti ristoro, luoghi di aggregazione).
- Supporto alla didattica: In alcuni corsi di studio è stata rilevata una carenza di servizi di tutorato e orientamento, con richieste di potenziamento del supporto agli studenti, in particolare nelle fasi di preparazione agli esami e nell'accesso ai programmi di mobilità internazionale.

#### Focus sui Dipartimenti

- Dipartimenti di area medica e ingegneristica: Questi dipartimenti si distinguono per un livello di soddisfazione superiore alla media, grazie a strutture moderne, laboratori ben attrezzati e un'organizzazione efficiente dei servizi di supporto. In particolare, gli studenti di Medicina e Ingegneria hanno apprezzato l'efficacia dei servizi amministrativi e la qualità delle dotazioni tecnologiche.
- Dipartimenti umanistici e giuridici: In questi ambiti si concentrano gran parte delle criticità legate agli spazi comuni e ai servizi informatici, con richieste ricorrenti di miglioramento delle infrastrutture e della comunicazione digitale.
- Dipartimento di Scienze Veterinarie: è stato il dipartimento che ha registrato un aumento significativo delle risposte positive.

Il Questionario Satisfaction 2024/25 conferma che l'Ateneo ha raggiunto buoni risultati nella

gestione dei servizi di base e delle strutture didattiche, ma evidenzia la necessità di interventi mirati su:

- Potenziamento degli spazi destinati allo studio e alla socializzazione.
- Miglioramento continuo dei servizi informatici e digitali.
- Incremento graduale delle aule informatiche e dei laboratori specialistici.
- Rafforzamento dei servizi erogati dalla Segreteria Studenti “amministrativa”.

Il monitoraggio costante di questi aspetti sarà fondamentale per garantire un ambiente universitario sempre più rispondente alle esigenze degli studenti e coerente con gli standard di qualità richiesti dal sistema AVA.

#### Confronto tra l'A.A. 2024/25 e l'A.A. 2023/24

L'analisi comparativa tra l'anno accademico 2024/25 e il precedente 2023/24 evidenzia un *trend* in decrescita sia in termini quantitativi che qualitativi nella partecipazione degli studenti alla rilevazione delle opinioni. Nonostante, infatti, le percentuali riguardanti la qualità si chiudono in positivo, bisogna evidenziare la diminuzione degli studenti che si dichiarano soddisfatti, rispetto all'anno accademico precedente.

I principali indicatori mostrano una significativa flessione:

- Copertura dei questionari: La percentuale di questionari compilati rispetto a quelli attesi è passata dal 47,2% al 33,6%, segnando una diminuzione del -13,6%. Questo dato testimonia una minore sensibilità e coinvolgimento da parte degli studenti nei confronti del processo di valutazione della didattica. Tale flessione è per buona parte imputabile al riconoscimento “tardivo” delle frequenze degli studenti nell'iscrizione all'anno successivo per i CdS di area medica-sanitaria, che fa sì che gli studenti non possano compilare i questionari finché non viene “regolarizzata” la loro posizione amministrativa.
- Numero totale di questionari compilati: Si è registrato un decremento del -25,0%, con un passaggio da 141.246 questionari compilati nel 2022/23 a 105.956 nel 2023/24.
- Insegnamenti valutati: Gli insegnamenti oggetto di valutazione sono diminuiti da 2.662 a 2627, con un decremento dell'1,3%, seppur a fronte di un aumento degli insegnamenti erogati. Ciò influisce sull'estensione e sulla capillarità della rilevazione.

Nonostante l'aumento generale, si evidenzia una contrazione della percentuale di schede compilate durante le “Settimane della Valutazione”, passata dal 42,3% al 30,0%. Questo aspetto

suggerisce la necessità di rafforzare ulteriormente le attività di sensibilizzazione per stimolare una compilazione più tempestiva e in linea con le finestre temporali ottimali.

Un dato particolarmente significativo riguarda l'aumento delle risposte con "Nessun suggerimento", che ha registrato un decremento del +2,2% rispetto all'anno precedente. Questo risultato può essere interpretato in due modi complementari:

- Maggiore insoddisfazione generale: una parte crescente degli studenti ritiene inadeguato il servizio ricevuto, sentendo la necessità di proporre modifiche e miglioramenti.
- Aumento dell'approccio critico: in alcuni casi, potrebbe riflettere una maggiore fiducia nell'efficacia del sistema di rilevazione come strumento di cambiamento, portando gli studenti a esprimere suggerimenti pur riscontrando eventuali criticità.

Dal confronto dipartimentale emergono alcune dinamiche interessanti:

- Dipartimenti di area medica, giuridici e ingegneristica: hanno registrato un maggior livello di soddisfazione, grazie a strutture moderne, laboratori ben attrezzati e un'organizzazione efficiente dei servizi di supporto. In particolare, gli studenti di Medicina e Ingegneria hanno apprezzato l'efficacia dei servizi amministrativi e la qualità delle dotazioni tecnologiche.
- Dipartimento di economia e matematica: in questi ambiti si è potuto assistere a un decremento sia delle strutture, sia della docenza, sia dell'interesse generale degli studenti.
- Dipartimento di Scienze Veterinarie: è stato il dipartimento che ha registrato un aumento significativo delle risposte positive.

Il confronto rispetto al precedente a.a. evidenzia un trend negativo rispetto al processo di rilevazione delle opinioni degli Studenti:

- Una minore partecipazione da parte degli studenti.
- Una leggera flessione sulla copertura degli insegnamenti;

### Criticità e Punti di Forza

L'analisi complessiva della rilevazione delle opinioni degli studenti per l'a.a. 2024/25 consente di individuare con chiarezza sia i punti di forza consolidati del sistema didattico e dei servizi dell'Università di Messina, sia le criticità ricorrenti già evidenziate nelle precedenti rilevazioni.

#### **Punti di forza**

- Elevata percentuale di giudizi positivi: I dati aggregati relativi alle Schede AVA n. 1 e n. 3 mostrano che la maggior parte degli studenti ha espresso valutazioni positive nella quasi

totalità dei quesiti proposti. In particolare:

- La chiarezza espositiva dei docenti, la reperibilità per chiarimenti e la coerenza tra programma dichiarato e svolto hanno raggiunto percentuali di soddisfazione superiori al 90% tra gli studenti frequentanti.
- Anche tra i non frequentanti, pur con valori più contenuti, si mantiene una prevalenza di giudizi positivi sugli aspetti fondamentali della didattica, come la definizione chiara delle modalità d'esame e l'adeguatezza del materiale disponibile.

### Criticità Persistenti

- Carico didattico percepito come eccessivo: il suggerimento "Alleggerire il carico didattico complessivo" è risultato il più frequente tra quelli espressi dagli studenti nella scheda n. 1, con 11.002 segnalazioni (8,9%). Questo dato conferma una criticità strutturale già emersa nelle passate rilevazioni e indica la necessità di riflessioni approfondite sulla distribuzione dei contenuti e sulla gestione dei carichi di lavoro, in particolare nei corsi di studio più complessi o multidisciplinari.

Continua a persistere la richiesta degli studenti riguardante il materiale didattico, in particolare, di fornire in anticipo il materiale didattico: 10.371 segnalazioni (8,4%). La richiesta evidenzia la necessità di una migliore programmazione e comunicazione tra docenti e studenti. Altri suggerimenti ricorrenti riguardano il miglioramento della qualità del materiale didattico (8.918 segnalazioni, 7,2%), e l'aumentare l'attività di supporto didattico (segnalazioni 7.312, 5,9%).

- Inserire prove d'esame intermedie: 10.104 segnalazioni (8,2%). Tale indicazione suggerisce che gli studenti desiderano una verifica continua dell'apprendimento, utile a ridurre la pressione degli esami finali.

Sebbene l'Ateneo possa vantare risultati complessivamente positivi, le criticità rilevate indicano la necessità di interventi mirati e continui nell'ottica del miglioramento. Le problematiche emerse non riguardano tanto la qualità intrinseca della didattica o l'impegno dei docenti, quanto aspetti organizzativi e gestionali che influenzano direttamente l'esperienza formativa degli studenti.

#### 4.2.2 Dottorandi e Dottori di Ricerca

Per la rilevazione relativa ai **Dottorandi di Ricerca**, si sintetizza quanto segue:

- **Formazione** - Migliora la percezione del carico delle attività formative, con forte crescita dei giudizi alti (+20%) e netta riduzione dei N.R. (-17,5%). Le valutazioni in itinere registrano meno giudizi negativi (-8,2%) e più giudizi molto positivi (+9,1%).
- **Esperienze all'estero** - Aumentano sensibilmente i N.R. (+8,9%). Diminuiscono i giudizi negativi sul supporto dell'università d'origine (-6,8%), senza corrispondenti aumenti nelle valutazioni elevate. Per alcuni aspetti (es. soddisfazione complessiva), si rileva una contrazione della fascia intermedia (-7,7%), senza corrispondente miglioramento delle fasce alte.
- **Esperienze presso enti di ricerca, imprese e PA** - Crescono in modo marcato i N.R. (+9,2%). Si rileva un decremento delle valutazioni nella fascia 8-10 per il supporto dell'università (-7,1%) e per la soddisfazione complessiva (-5,4%).
- **Attività didattica svolta** - Le variazioni non superano la soglia del 5% in valore assoluto, indicando una stabilità complessiva del giudizio sulla didattica svolta dai dottorandi. Nella percezione dei dottorandi sul carico di lavoro si assiste a uno spostamento dai valori della fascia intermedia (-5,1%) alla fascia bassa di preferenza (+3,8%).
- **Strutture e strumenti** - La percentuale delle risposte sullo spazio personale mostra un decremento nella fascia 8-10 (-9,2%) e aumento della fascia 5-7 (+7,1%). I servizi bibliotecari migliorano nelle valutazioni nella fascia 8-10 (+6,6%), pur con minore presenza di giudizi intermedi (-5,2%). Le attrezzature informatiche registrano un incremento della fascia intermedia (+6,8%), senza miglioramenti nella fascia alta.
- **Trasparenza e coinvolgimento** - Nessuna variazione significativamente apprezzabile, evidenziando un quadro invariato rispetto all'anno precedente.
- **Soddisfazione complessiva** - Si rileva un miglioramento marcato: aumentano le valutazioni alte (+8,4%) e diminuiscono quelle intermedie (-9,4%), segno di un giudizio complessivamente più favorevole rispetto al 2023/24.

Per la rilevazione effettuata sui **Dottori di Ricerca** si evince quanto segue:

- **Formazione** - Nell'ambito delle attività formative, si rileva una prevalenza di valutazioni attestate sulla fascia di massimo accordo (8-10). Nello specifico, la trattazione approfondita e aggiornata delle tematiche raccoglie il **67,5%** dei consensi in tale fascia, mentre l'eshaustività e la coerenza delle attività rispetto alle tematiche del corso si attestano al **55%**. L'utilità di tali corsi per lo sviluppo della tesi raccoglie il **50%** di risposte nella fascia più alta e il **32,5%** nella fascia

intermedia. Per quanto concerne il carico di lavoro, il **65%** dei rispondenti dichiara un elevato grado di accordo circa la sostenibilità dell'impegno richiesto rispetto alle esigenze di ricerca. Sul versante delle valutazioni in itinere, il **45%** del campione esprime un forte accordo (fascia 8-10) con l'affermazione che le identifica come una mera formalità o ne evidenzia l'assenza, a fronte di un **32,5%** che vi si oppone con punteggi compresi tra 1 e 4. Il coinvolgimento di esperti esterni ed internazionali registra rispettivamente il **60%** e il **57,5%** nella fascia di massimo gradimento. Complessivamente, la soddisfazione per l'offerta formativa vede il **55%** dei rispondenti nella fascia 8-10 e il **12,5%** nella fascia 1-4.

- **Tesi di Dottorato** - L'area dedicata alla tesi di dottorato è caratterizzata da una concentrazione marcata di risposte nella fascia 8-10. La disponibilità e la reperibilità del supervisore ottengono l'**82,5%** delle risposte in questa fascia, configurandosi come il valore più alto registrato nell'intero questionario per quanto riguarda l'accordo positivo. Anche l'aiuto fornito dal supervisore nella costruzione di una rete di collaborazione scientifica si attesta su livelli significativi, con il **75%** dei consensi nella fascia più alta. Sotto il profilo dell'utilità dello strumento tesi, il **77,5%** dei partecipanti riconosce alla stesura dell'elaborato un ruolo determinante nell'apprendimento delle modalità di strutturazione e comunicazione dei risultati del proprio lavoro. La soddisfazione complessiva legata alle attività di ricerca della tesi rispecchia fedelmente questa distribuzione, attestandosi al **77,5%** nella fascia tra 8 e 10.
- **Ricerca** - In merito alle ulteriori attività di ricerca svolte durante il percorso, l'**80%** del campione dichiara che il dottorato ha incrementato la propria capacità di operare in modo indipendente. Per quanto riguarda l'utilità di tali attività per lo sviluppo specifico della tesi, il **70%** le colloca nella fascia di massimo accordo (8-10). L'allineamento tra le attività di ricerca secondarie e le tematiche principali della tesi vede una ripartizione paritaria del **47,5%** sia nella fascia 8-10 sia in quella 5-7. Infine, l'utilità di queste esperienze nella costruzione di reti di collaborazione scientifica nazionale ed internazionale raccoglie pareri positivi (fascia 8-10) rispettivamente nel **57,5%** e nel **55%** dei casi.
- **Esperienze all'Estero e presso altre Istituzioni** - Questo comparto d'indagine risulta marcatamente condizionato dal tasso di astensione o non applicabilità del quesito. Per quanto riguarda i periodi di studio e ricerca all'estero, si registra un'aliquota fissa e costante del **35%** di non rispondenti per ciascun item della sezione. Tra coloro che hanno espresso un parere, la soddisfazione complessiva per il periodo estero si concentra per il **55%** nella fascia 8-10. Ancor più evidente risulta il dato relativo alle esperienze presso altre istituzioni (quali imprese o enti di

ricerca): ad eccezione del quesito sulle informazioni ricevute dai docenti in merito a tali opportunità (che riporta il **45%** di non rispondenti), tutte le restanti sette domande della sezione presentano un tasso di mancata risposta pari al **100%**.

- **Attività didattica svolta** - L'area d'indagine focalizzata sull'attività didattica eventualmente svolta dai dottori presenta un quadro di totale assenza di compilazione. Entrambi i quesiti previsti dalla sezione riportano infatti il **100%** di mancate risposte.
- **Strutture e Strumenti** - L'adeguatezza delle aule e degli spazi per la didattica incontra il favore del **65%** dei rispondenti nella fascia più alta, lo spazio personale riservato ai dottorandi vede un'adesione al livello 8-10 del **45%**, a fronte di un **30%** attestato sulla fascia 1-4. Similmente, le attrezzature informatiche e le connessioni di rete registrano il **37,5%** di consensi nella fascia 8-10 e il **32,5%** nella fascia 1-4. Per quanto attiene all'accessibilità e all'adeguatezza delle attrezzature specifiche per la ricerca, il valore prevalente si colloca nella fascia intermedia (5-7) con il **47,5%**, mentre il **35%** si esprime con voti alti. Il supporto degli uffici di segreteria raccoglie il **60%** dei giudizi nella fascia superiore.
- **Trasparenza e Coinvolgimento** - L'analisi dell'organizzazione e della comunicazione evidenzia che il **52,5%** dei dottori di ricerca ritiene costantemente aggiornate le informazioni sulle attività. Per quanto riguarda le scadenze e le procedure amministrative, il **65%** delle risposte fornite si colloca nella fascia 8-10. Relativamente alla partecipazione attiva, il coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività formative e di ricerca è valutato positivamente (fascia 8-10) dal **60%** dei partecipanti, mentre il **27,5%** esprime un basso livello di accordo (fascia 1-4).
- **Soddisfazione Complessiva** - Il **67,5%** dei rispondenti dichiara un elevato livello di soddisfazione complessiva verso il Corso di Dottorato, e la medesima percentuale (**67,5%**) sceglierebbe nuovamente lo stesso Ateneo. Un valore prossimo, pari al **65%**, conferma l'intenzione di iscriversi nuovamente al medesimo corso se si potesse tornare indietro. Interrogati sui possibili sbilanciamenti del percorso, il **50%** esprime un basso grado di accordo (fascia 1-4) sull'ipotesi che il corso sia stato troppo orientato alla teoria, mentre il **45%** esprime lo stesso basso grado di accordo riguardo ad un eccessivo sbilanciamento verso la pratica. Infine, l'ipotesi di scegliere un percorso di dottorato all'estero vede una ripartizione frastagliata: il **40%** esprime scarso accordo, il **30%** un accordo medio e il restante **30%** un accordo elevato.

#### 4.2.3 Docenti

Rispetto alla rilevazione effettuata l'a.a. precedente si evidenzia un decremento sia del numero di schede compilate (-54%) che di insegnamenti valutati (-40,9%). Sono stati compilati da 140 docenti distinti pari al 11,5% del corpo docente (-13,6% rispetto a rilevazione precedente).

Complessivamente le risultanze della rilevazione, sia pure con numeri inferiori al 50% degli insegnamenti valutati, sono molto positive e si attestano tutte intorno all'80% di giudizi positivi.

#### **4.2.4 Tirocini clinici per Studenti dei CdS LM-41**

La copertura della rilevazione, essendo questo il primo anno, è ancora molto bassa (38% per i tre Dipartimenti di area medica sommati).

Complessivamente le domande relative all'utilità percepita del tirocinio mostrano una valutazione fortemente positiva. Il 47,9% degli studenti giudica l'esperienza "abbastanza utile", mentre il 37,4% la considera "molto utile". Solo una minoranza relativamente contenuta, pari al 11,8%, ritiene il tirocinio "poco utile", e un ulteriore 2,9% lo considera "inutile". Nel complesso, oltre l'85% dei rispondenti riconosce all'attività pratica un valore formativo significativo, evidenziando l'importanza del contatto diretto con la realtà clinica.

Un orientamento analogo emerge dal quesito relativo al grado di interesse verso la professione medica suscitato dal tirocinio. Il 47% degli studenti riferisce un'esperienza "abbastanza interessante", mentre il 43,3% la definisce "molto interessante". Soltanto il 7,2% indica poco e una quota residuale del 2,6% la valuta "non interessante". Anche in questo caso la risposta degli studenti è complessivamente positiva.

Si raccomanda una diffusione più capillare e una sensibilizzazione massima presso gli Studenti per questa nuova tipologia di questionari.

### **4.3 Presa in carico dei risultati della rilevazione**

#### **4.3.1 Studenti**

Alla luce dei risultati emersi dalla rilevazione delle opinioni degli studenti per l'a.a. 2024/25, e in continuità con quanto già evidenziato nelle relazioni precedenti, si formulano le seguenti raccomandazioni operative, finalizzate al miglioramento continuo della qualità della didattica e dei servizi universitari.

- Rafforzare la sensibilizzazione alla compilazione durante le "Settimane della Valutazione".  
Nonostante l'efficacia riconosciuta di queste settimane dedicate, solo il 24,7% dei

questionari è stato compilato nei periodi indicati, rispetto al 35,2% dell'a.a. 2023/2024. Si propone di:

- Potenziare le campagne informative e di coinvolgimento attivo degli studenti, anche attraverso l'uso di reminder digitali e la collaborazione diretta dei docenti.
  - Incentivare la compilazione tempestiva, magari introducendo piccoli strumenti di riconoscimento simbolico (es. attestazioni di partecipazione consapevole alla valutazione).
  - Favorire momenti dedicati in aula, sfruttando la presenza fisica degli studenti per stimolare un feedback più contestuale come previsto nelle "settimane della valutazione")
- Valutare interventi di rimodulazione del carico didattico. Il suggerimento di alleggerire il carico didattico è stato, ancora una volta, il più ricorrente tra le segnalazioni studentesche. Si raccomanda ai CdS di:
    - Effettuare un'analisi interna sull'effettiva distribuzione dei contenuti e dei carichi di lavoro, con particolare attenzione ai corsi integrati e multidisciplinari.
    - Promuovere una maggiore coerenza tra i CFU assegnati e l'impegno richiesto agli studenti, nel rispetto delle linee guida ministeriali.
    - Favorire la comunicazione tra docenti per evitare sovrapposizioni e ridondanze nei programmi didattici.
  - Incentivare l'introduzione di prove d'esame intermedie. La richiesta di prove intermedie è ormai un indicatore stabile della volontà degli studenti di avere strumenti di autovalutazione progressiva. Si suggerisce di:
    - Promuovere, ove possibile, l'adozione di verifiche intermedie non vincolanti, utili a ridurre la pressione degli esami finali e a monitorare l'apprendimento in itinere.
    - Valutare l'integrazione di queste prove nei regolamenti didattici, soprattutto nei corsi ad alta densità di contenuti teorici.
  - Migliorare la tempestività nella distribuzione del materiale didattico. Le numerose segnalazioni relative alla fornitura anticipata del materiale evidenziano la necessità di interventi puntuali. Si raccomanda di:
    - Definire tempistiche standardizzate per la pubblicazione di dispense, slide e materiali integrativi, da comunicare chiaramente agli studenti.
    - Sfruttare maggiormente le piattaforme digitali già attive (es. e-learning di Ateneo)

per garantire un accesso rapido e centralizzato alle risorse.

- Potenziare i servizi di supporto, in particolare per studenti non frequentanti. Gli studenti non frequentanti rappresentano una quota rilevante della popolazione studentesca e manifestano esigenze specifiche, soprattutto in termini di accesso alle informazioni e di flessibilità didattica. Si propone di:
  - Rafforzare i servizi di tutorato dedicato, con particolare attenzione agli studenti lavoratori o con difficoltà logistiche.
  - Migliorare la comunicazione relativa alle modalità d'esame e alle risorse disponibili, assicurando una costante reperibilità dei docenti.
  - Valutare l'affinamento degli strumenti di didattica flessibile (lezioni registrate, materiali multimediali, orari serali) per agevolare il percorso formativo di chi non può frequentare regolarmente.
  - L'attuazione di queste raccomandazioni, già condivise in parte nelle relazioni precedenti ma ancora attuali, rappresenta un passo fondamentale per consolidare i risultati positivi raggiunti e per affrontare in modo proattivo le criticità emerse.

Il Nucleo di Valutazione invita i CdS, i Dipartimenti e gli organi di governo dell'Ateneo a integrare queste indicazioni nei processi di riesame e di programmazione didattica, in linea con i principi dell'Assicurazione della Qualità.

#### 4.3.2 Dottorandi e Dottori di ricerca

- Si suggerisce un maggiore coinvolgimento dei Dottorandi, anche attraverso i loro rappresentanti negli Organi Collegiali, sia per quanto riguarda la programmazione delle attività formative che la generale organizzazione delle attività di ricerca supportate dai servizi di contesto.
- Il Nucleo raccomanda una diffusione più capillare dei questionari per i dottorandi e dottori di ricerca. Il dato raccolto chiaramente è inferiore rispetto a quello degli Studenti iscritti ai CdS, ma una copertura del 62,3% è apprezzabile. Diversa la situazione per i dottori di ricerca, già fuori dal contesto universitario, che contribuiscono alla rilevazione per il 20,3%. Tuttavia, appare che la volontà dei Dottorandi e/o Dottori di ricerca, come per i dati raccolti lo scorso a.a., sia quella di trascorrere un lungo periodo di studio e ricerca all'estero.

- L’auspicio del Nucleo, ove applicabile, è anche quello di configurare un numero maggiore di progetti di dottorato che possano coinvolgere imprese nazionali o internazionali per promozione di trasferimento tecnologico.

#### 4.3.3 Docenti

- Si raccomanda alle strutture didattiche di porre la massima attenzione al coordinamento sui programmi dei singoli insegnamenti.
- Si raccomanda maggiore sensibilizzazione all’interno dei Dipartimenti e dei Consigli Didattici in quanto l’opinione dei Docenti, al pari di quella degli Studenti, costituisce un punto fondamentale per il miglioramento della qualità della didattica e dei servizi di contesto a disposizione degli Studenti.

#### 4.3.4 Tirocini clinici per Studenti dei CdS LM-41

Considerando che l'a.a. 2024/2025 è stato il primo anno in cui è stata avviata la *rilevazione sui tirocini clinici per gli studenti dei CdS della classe di laurea LM-41* e che i dati a disposizione sono ancora pochi per effettuare un’adeguata valutazione, il Nucleo raccomanda alle CPDS dei Dipartimenti di Area medica, alla luce di quanto già attuato quest’anno, di proseguire nel processo di analisi dei risultati della rilevazione in questione anche per gli anni a venire.

**APPENDICE TABELLE DATI**

Le “celle in grigio” rappresentano dati non disponibili perché il CdS è di recente attivazione rispetto all’a.a. a cui sono riferite o disattivato in a.a. precedenti all’a.a. 2024/25. Nelle seguenti tabelle sono stati considerati esclusivamente gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini / integrativi<sup>19</sup>.

**Tab. 31 – Coperture Insegnamenti erogati dall’a.a. 2023/24 all’a.a. 2024/25**

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2023/24				A.A. 2024/25			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D04	Civiltà antiche e moderne	4015	LETTERE	L-10	MESSINA	1.965	98	102	96,1%	1542	106	109	97,2%
D04	Civiltà antiche e moderne	4025	SCIENZE STORICHE: SOCIETÀ, CULTURE E ISTITUZIONI D'EUROPA	LM-84	MESSINA	139	14	14	100,0%	166	15	16	93,8%
D04	Civiltà antiche e moderne	4028	CIVILTÀ LETTERARIA DELL'ITALIA MEDIEVALE E MODERNA	LM-14	MESSINA	152	12	13	92,3%	201	13	13	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4035	FILOSOFIA	L-5	MESSINA	459	33	34	97,1%	479	31	34	91,2%
D04	Civiltà antiche e moderne	4036	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	LM-78	MESSINA	74	12	14	85,7%	84	12	13	92,3%
D04	Civiltà antiche e moderne	4045	LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA	L-11,12	MESSINA	1.746	47	48	97,9%	1757	47	52	90,4%
D04	Civiltà antiche e moderne	4047	LINGUE MODERNE: LETTERATURE E TRADUZIONE	LM-37	MESSINA	195	23	24	95,8%	279	22	23	95,7%
D04	Civiltà antiche e moderne	4057	TRADIZIONE CLASSICA E ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM-2, 15	MESSINA	108	15	15	100,0%	106	13	13	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4072	BENI ARCHEOLOGICI: TERRITORIO, INSEDIAMENTI, CULTURA MATERIALE	L-1	NOTO	125	18	19	94,7%	65	18	19	94,7%
D04	Civiltà antiche e moderne	4092	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE: TECNICHE GIORNALISTICHE E SOCIAL MEDIA	L-20	MESSINA	622	27	29	93,1%	675	32	32	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4097	METODI E LINGUAGGI DEL GIORNALISMO	LM-19	MESSINA	104	15	17	88,2%	93	15	15	100,0%
D12	Economia	1290	ECONOMIA AZIENDALE	L-18	MESSINA	708	19	19	100,0%	736	19	19	100,0%
D12	Economia	1295	MANAGEMENT D'IMPRESA	L-18	MESSINA	1.539	20	20	100,0%	2809	26	26	100,0%
D12	Economia	1296	ECONOMIA, BANCA E FINANZA	L-33	MESSINA	719	19	19	100,0%	629	18	18	100,0%
D12	Economia	1298	CONSULENZA E GESTIONE DI IMPRESA	LM-77	MESSINA	685	20	20	100,0%	858	23	23	100,0%
D12	Economia	1299	INNOVAZIONE, IMPRENDITORIALITÀ E TURISMO	LM-77	MESSINA	335	15	15	100,0%	96	4	4	100,0%
D12	Economia	8833	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE	LM-56	MESSINA	183	17	17	100,0%	100	12	12	100,0%
D12	Economia	1287R	METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	LM-56 R	MESSINA					85	13	13	100,0%
D12	Economia	1288R	DIGITAL TRANSFORMATION E INNOVATION MANAGEMENT	LM-77 R	MESSINA					257	8	8	100,0%
D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	2.027	82	105	78,1%	1522	56	64	87,5%
D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/01	PRIOLO	105	32	41	78,0%	163	29	42	69,0%
D01	Giurisprudenza	1351	DIRITTO DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITÀ	LM/SC-GIUR	MESSINA	24	6	6	100,0%	85	16	17	94,1%
D01	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	244	54	63	85,7%	286	36	52	69,2%
D01	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	PRIOLO	16	8	11	72,7%	8	8	12	66,7%
D01	Giurisprudenza	1380R	TRANSNATIONAL AND EUROPEAN LEGAL STUDIES	L-14 R	MESSINA					134	5	6	83,3%
D10	Ingegneria	1023	INGEGNERIA CIVILE	LM-23	MESSINA	104	18	19	94,7%	103	20	22	90,9%
D10	Ingegneria	1024	INGEGNERIA CIVILE	L-7	MESSINA	747	49	50	98,0%	741	56	57	98,2%
D10	Ingegneria	1032	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	L-8	MESSINA	1.008	24	24	100,0%	1002	24	24	100,0%
D10	Ingegneria	1034	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'INDUSTRIA	LM-29	MESSINA	119	14	14	100,0%	88	12	13	92,3%

<sup>19</sup> Nell'analisi delle coperture sono stati esclusi gli insegnamenti a “scelta dello studente” perché variabili tra i piani di studio di ogni studente.

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2023/24				A.A. 2024/25			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D10	Ingegneria	1043	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA NAVIGAZIONE	L-28	MESSINA	660	22	22	100,0%	483	21	22	95,5%
D10	Ingegneria	1044	SCIENZE E LOGISTICA DEL TRASPORTO MARITTIMO ED AEREO	LM-72	MESSINA	359	10	11	90,9%	203	11	11	100,0%
D10	Ingegneria	1052	INGEGNERIA INDUSTRIALE	L-9	MESSINA	573	29	29	100,0%	583	30	30	100,0%
D10	Ingegneria	1055	INGEGNERIA MECCANICA	LM-33	MESSINA	99	15	15	100,0%	185	17	17	100,0%
D10	Ingegneria	1063	ENGINEERING AND COMPUTER SCIENCE	LM-32, 18	MESSINA	203	11	11	100,0%	54	4	4	100,0%
D10	Ingegneria	1064	ENGINEERING IN COMPUTER SCIENCE	LM-32	MESSINA					439	10	10	100,0%
D10	Ingegneria	1070	INGEGNERIA GESTIONALE	L-9	MESSINA	796	19	19	100,0%	775	19	19	100,0%
D10	Ingegneria	1071	INGEGNERIA GESTIONALE	LM-31	MESSINA	138	8	8	100,0%	261	15	15	100,0%
D10	Ingegneria	1080	INGEGNERIA BIOMEDICA	L-8	MESSINA	1.175	19	19	100,0%	1302	19	19	100,0%
D10	Ingegneria	1081R	BIOINGEGNERIA	LM-21 R	MESSINA					90	7	8	87,5%
D03	Medicina clinica e sperimentale	2447	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA	LM-51	MESSINA	50	6	6	100,0%				
D03	Medicina clinica e sperimentale	2448	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE CLINICHE E PREVENTIVE	L-24	MESSINA	3.029	29	30	96,7%	2388	23	24	95,8%
D03	Medicina clinica e sperimentale	2449	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO)	LM-51	MESSINA	1.374	16	16	100,0%	1136	16	16	100,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3011	MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	MESSINA	1.509	14	14	100,0%	1637	20	20	100,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3310	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	L/SNT2	MESSINA	4.957	20	20	100,0%	3297	17	20	85,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3330	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	L/SNT1	MESSINA	10.519	54	54	100,0%	7019	63	72	87,5%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3330	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	L/SNT1	PRIOLO	1.514	18	18	100,0%	550	9	9	100,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3400	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	L/SNT3	MESSINA	290	20	22	90,9%	217	19	22	86,4%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3015	MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	MESSINA	25.128	80	80	100,0%	14482	78	78	100,0%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3331	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	LM/SNT1	MESSINA	2.205	11	12	91,7%	1005	10	12	83,3%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3340	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	L/SNT2	MESSINA	697	19	19	100,0%	326	16	19	84,2%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3341	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	LM/SNT2	MESSINA	1.141	14	14	100,0%	349	12	14	85,7%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3360	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	L/SNT1	MESSINA	755	20	20	100,0%	324	17	20	85,0%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3380	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	L/SNT3	MESSINA	107	10	16	62,5%	44	10	16	62,5%

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2023/24				A.A. 2024/25			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3410	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)	L/SNT2	MESSINA	1.113	20	20	100,0%	583	17	20	85,0%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3470	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE PEDIATRICO)	L/SNT1	MESSINA	1.097	19	21	90,5%	661	18	21	85,7%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3016	MEDICINE AND SURGERY	LM-41	MESSINA	3.924	36	36	100,0%	2043	36	36	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3022	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM-67	MESSINA	2.548	18	18	100,0%	2028	18	18	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3025	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	L-22	MESSINA	7.639	38	38	100,0%	6242	36	38	94,7%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3035	SCIENZE GASTRONOMICHE	L-26	MESSINA	219	18	18	100,0%	142	21	21	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3035	SCIENZE GASTRONOMICHE	L-26	NOTO	76	10	11	90,9%	91	17	18	94,4%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3262	BIOTECNOLOGIE	L-2	MESSINA	1.065	17	17	100,0%	911	16	16	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3263	BIOTECNOLOGIE MEDICHE	LM-9	MESSINA	373	10	10	100,0%	309	10	10	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3350	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)	L/SNT2	MESSINA	518	18	18	100,0%	232	15	18	83,3%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3420	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	L/SNT3	MESSINA	1.431	23	23	100,0%	1094	20	23	87,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3421	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	LM/SNT3	MESSINA	1.385	13	13	100,0%	442	11	13	84,6%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3430	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	L/SNT3	MESSINA	917	24	24	100,0%	765	21	24	87,5%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3450	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	L/SNT4	MESSINA	1.615	17	17	100,0%	1001	16	21	76,2%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3460	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	L/SNT2	MESSINA	949	18	18	100%	705	15	17	88,2%

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2023/24				A.A. 2024/25			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	5015	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM-46	MESSINA	1.194	42	56	75,0%	685	37	55	67,3%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7016	FARMACIA	LM-13.	MESSINA	2.347	30	31	96,8%	1049	28	28	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7026	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM-13.	MESSINA	1.818	33	33	100,0%	895	29	29	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7045	SCIENZE NUTRACEUTICHE E ALIMENTI FUNZIONALI	L-29	MESSINA	416	20	20	100,0%	328	21	21	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7046	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA	LM-61	MESSINA	469	14	14	100,0%	404	15	15	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9211	SCIENZE BIOLOGICHE	L-13	MESSINA	2.318	53	53	100,0%	1860	52	53	98,1%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9213	CHIMICA	L-27	MESSINA	307	23	23	100,0%	447	25	25	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9219	BIOLOGIA ED ECOLOGIA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO	LM-6	MESSINA	187	16	17	94,1%	135	15	15	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9224	CHIMICA	LM-54	MESSINA	259	22	22	100,0%	254	30	30	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9234	SCIENZE AMBIENTALI MARINE E TERRESTRI	L-32	MESSINA	393	29	30	96,7%	348	29	30	96,7%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9235	SOSTENIBILITA' ED INNOVAZIONE AMBIENTALE	L-27	MESSINA	111	16	16	100,0%	32	8	8	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9236	BIOLOGIA DELLA SALUTE DELLE TECNOLOGIE APPLICATE E DELLA NUTRIZIONE	LM-6	MESSINA	458	22	22	100,0%	395	23	23	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9239R	MARINE BIOLOGY AND BLUE BIOTECHNOLOGIES	L-13 R	MESSINA					212	7	7	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1475	SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI E STUDI SOCIOLOGICI E RICERCA SOCIALE	LM-87, 88	MESSINA	283	15	15	100,0%	220	14	15	93,3%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2417	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L-19, 20	MESSINA	1.487	21	22	95,5%	1097	23	24	95,8%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2417	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L-19, 20	NOTO	492	21	21	100,0%	447	22	23	95,7%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2445	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L-24	MESSINA	3.074	47	47	100,0%	2239	35	35	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2445	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L-24	NOTO	852	32	35	91,4%	449	25	25	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2457	SCIENZE DEL TURISMO, DELLA CULTURA E DELL'IMPRESA	L-15	MESSINA	352	44	51	86,3%	403	43	47	91,5%

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2023/24				A.A. 2024/25			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2458	DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L-3	MESSINA	903	24	25	96,0%	354	23	23	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2460	SCIENZE PEDAGOGICHE	LM-85	MESSINA	627	33	37	89,2%	484	33	36	91,7%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2462	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	LM-85 BIS	MESSINA					463	8	10	80,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2470	TURISMO E SPETTACOLO	LM-49,65	MESSINA	78	13	13	100,0%	67	13	13	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2473	COGNITIVE SCIENCE AND THEORY OF COMMUNICATION	LM-55,92	MESSINA	534	14	14	100,0%	555	13	13	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2480	PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE	LM-51	NOTO	166	15	15	100,0%	183	14	14	100,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9214	FISICA	L-30	MESSINA	294	24	24	100,0%	291	20	22	90,9%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9215	INFORMATICA	L-31	MESSINA	4.934	45	45	100,0%	5750	38	38	100,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9218	MATEMATICA	L-35	MESSINA	287	20	22	90,9%	234	21	22	95,5%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9223	MATEMATICA	LM-40	MESSINA	149	21	21	100,0%	110	23	25	92,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9232	PHYSICS	LM-17	MESSINA	80	26	27	96,3%	59	20	23	87,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9233	GEOPHYSICAL SCIENCES FOR SEISMIC RISK	LM-79	MESSINA	182	12	12	100,0%	80	12	12	100,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9237	DATA SCIENCE	LM Data	MESSINA	147	18	18	100,0%	383	18	19	94,7%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1165	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	L-36	MESSINA	3.020	52	52	100,0%	2901	54	57	94,7%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1171	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L-16	MESSINA	192	25	28	89,3%	189	23	26	88,5%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1171	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L-16	PRIOLO	44	14	21	66,7%	39	11	23	47,8%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1180	DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE	L-14	MESSINA	186	16	18	88,9%	184	31	33	93,9%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1427	RELAZIONI INTERNAZIONALI	LM-52	MESSINA	135	22	24	91,7%	197	22	23	95,7%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1446	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	LM-63	MESSINA	188	22	22	100,0%	193	18	20	90,0%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1465	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	L-39	MESSINA	595	23	24	95,8%	564	24	25	96,0%

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2023/24				A.A. 2024/25			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D20	Scienze veterinarie	2011	MEDICINA VETERINARIA	LM-42	MESSINA	3.226	37	51	72,5%	1509	33	45	73,3%
D20	Scienze veterinarie	2015	SCIENZE, TECNOLOGIE E SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI	L-38	MESSINA	496	16	16	100,0%	564	15	16	93,8%
D20	Scienze veterinarie	2016	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	LM-86	MESSINA	263	10	10	100,0%	264	10	10	100,0%
D20	Scienze veterinarie	2025	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA	L-25	MESSINA	155	12	12	100,0%	115	19	19	100,0%
D20	Scienze veterinarie	2026	BIOTECNOLOGIE VETERINARIE	LM-9	MESSINA	92	6	6	100,0%	89	13	14	92,9%
<b>ATENE0</b>						<b>130.189</b>	<b>2.494</b>	<b>2.634</b>	<b>94,7%</b>	<b>97.267</b>	<b>2.469</b>	<b>2.671</b>	<b>92,4%</b>

La seguente tabella confronta le positività delle risposte (“*Più Sì che no*” e “*Decisamente Sì*”) date dagli Studenti Frequentanti e dagli Studenti NON Frequentanti dall’a.a. 2023/24 al 2024/25, distinte per schede compilate durante le “settimane della valutazione” e “altri periodi”. Sono state calcolate le percentuali di risposte positive per ogni sezione nelle due tipologie di schede. Le percentuali di positività di tutte le sezioni sono riassunte nella colonna <TOTALE Positività> e intende sintetizzare con un unico indice la “positività” delle opinioni raccolte. L’indice di <TOTALE Positività> è calcolato come il rapporto tra la somma delle risposte positive (“*Più Sì che no*” e “*Decisamente Sì*”) e la somma delle risposte totali date per ogni domanda. Sono stati conteggiati tutti gli insegnamenti valutati.

**Tab. 32 – Gradimento Opinione Studenti A.A. 2023/24 e 2024/25 – distinti per periodo di compilazione**

COD. DIP	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Positività Scheda N. 1 e 3																			
						2023/24					2024/25														
						"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"					"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"				
N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività						
D04	Civiltà antiche e moderne	4015/1036	LETTERE	L-10	MESSINA	1580	87,2%	95,5%	91,8%	90,8%	385	89,3%	96,2%	93,5%	91,7%	530	88,0%	96,2%	91,3%	90,7%	1012	87,9%	96,4%	93,2%	91,3%
D04	Civiltà antiche e moderne	4025/1036	SCIENZE STORICHE: SOCIETÀ, CULTURE E ISTITUZIONI D'EUROPA	LM-84	MESSINA	75	94,3%	98,8%	96,0%	95,8%	64	94,1%	95,5%	92,2%	94,3%	52	91,3%	95,4%	92,3%	93,4%	114	93,6%	96,5%	91,2%	94,6%
D04	Civiltà antiche e moderne	4028/1036	CIVILTÀ LETTERARIA DELL'ITALIA MEDIEVALE E MODERNA	LM-14	MESSINA	91	95,6%	98,5%	95,6%	97,3%	61	95,5%	99,2%	98,4%	97,0%	91	90,7%	97,1%	95,6%	94,3%	110	91,6%	96,3%	95,5%	93,8%
D04	Civiltà antiche e moderne	4035/1036	FILOSOFIA	L-5	MESSINA	265	93,4%	96,5%	96,2%	96,0%	194	90,9%	95,0%	94,3%	92,6%	180	92,1%	97,3%	93,9%	93,7%	315	87,1%	94,3%	90,2%	90,2%
D04	Civiltà antiche e moderne	4036/1036	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	LM-78	MESSINA	40	95,0%	100,0%	97,5%	96,0%	34	97,1%	100,0%	97,1%	98,4%	23	97,8%	97,6%	95,7%	97,5%	61	97,1%	97,3%	100,0%	98,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4045/1036	LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA	L-11,12	MESSINA	1209	87,0%	94,5%	91,6%	91,0%	611	87,6%	95,0%	94,4%	90,8%	438	92,6%	96,2%	95,4%	94,8%	1363	89,0%	94,3%	92,5%	91,5%
D04	Civiltà antiche e moderne	4047/1036	LINGUE MODERNE: LETTERATURE E TRADUZIONE	LM-37	MESSINA	108	96,5%	98,0%	98,1%	96,9%	87	94,5%	97,6%	95,4%	96,0%	78	90,4%	97,3%	96,2%	94,0%	201	92,7%	95,9%	93,5%	94,1%
D12	Civiltà antiche e moderne	4057/1036	TRADIZIONE CLASSICA E ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM-2, 15	MESSINA	115	97,6%	98,1%	99,1%	98,1%	37	96,6%	98,6%	94,6%	96,4%	79	98,4%	99,6%	100,0%	99,3%	83	96,4%	97,8%	97,6%	97,2%
D04	Civiltà antiche e moderne	4072/1099	BENI ARCHEOLOGICI: TERRITORIO, INSEDIAMENTI, CULTURA MATERIALE	L-1	NOTO	90	92,2%	98,4%	94,4%	94,0%	35	87,1%	95,5%	97,1%	90,5%	31	94,4%	99,4%	96,8%	97,5%	34	90,4%	96,4%	94,1%	93,7%
D04	Civiltà antiche e moderne	4092/1036	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE: TECNICHE GIORNALISTICHE E SOCIAL MEDIA	L-20	MESSINA	503	84,2%	90,2%	85,7%	85,4%	119	81,7%	83,8%	88,2%	83,3%	306	82,4%	90,9%	88,9%	88,1%	369	88,8%	93,8%	91,9%	90,3%
D04	Civiltà antiche e moderne	4097/1036	METODI E LINGUAGGI DEL GIORNALISMO	LM-19	MESSINA	49	94,9%	98,2%	95,9%	94,5%	55	93,6%	100,0%	96,4%	95,7%	31	93,5%	94,5%	96,8%	94,6%	62	89,9%	95,6%	95,2%	92,8%
D12	Economia	1287R/1036	METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA	LM-56 R	MESSINA											33	97,7%	99,0%	93,9%	98,6%	52	93,3%	100,0%	94,2%	94,6%
D12	Economia	1288R/1036	DIGITAL TRANSFORMATION E INNOVATION MANAGEMENT	LM-77 R	MESSINA											134	91,0%	92,4%	92,5%	92,9%	123	91,1%	94,4%	96,7%	93,5%
D12	Economia	1290/1036	ECONOMIA AZIENDALE	L-18	MESSINA	363	92,8%	96,3%	94,8%	94,3%	345	92,5%	96,2%	94,8%	94,0%	272	89,9%	93,8%	92,6%	92,1%	464	91,8%	95,3%	93,5%	93,2%
D01	Economia	1295/1036	MANAGEMENT D'IMPRESA	L-18	MESSINA	880	91,1%	95,5%	92,0%	92,6%	659	91,3%	95,7%	94,8%	93,2%	1086	87,2%	89,6%	91,3%	89,8%	1723	88,3%	92,1%	92,9%	90,2%
D12	Economia	1296/1036	ECONOMIA, BANCA E FINANZA	L-33	MESSINA	516	88,5%	91,1%	94,0%	92,8%	203	90,6%	96,2%	96,6%	93,1%	259	87,9%	91,9%	91,5%	90,6%	370	87,5%	91,2%	93,5%	89,5%
D12	Economia	1298/1036	CONSULENZA E GESTIONE DI IMPRESA	LM-77	MESSINA	429	93,7%	96,2%	96,5%	95,1%	256	92,7%	95,2%	94,5%	93,6%	286	91,6%	94,6%	90,9%	92,3%	572	92,3%	94,4%	94,6%	93,1%
D12	Economia	1299/1036	INNOVAZIONE, IMPRENDITORIALITÀ E TURISMO	LM-77	MESSINA	225	93,4%	94,7%	92,9%	92,5%	110	90,0%	93,7%	92,7%	92,2%	12	79,2%	98,6%	91,7%	94,6%	84	96,1%	98,1%	92,9%	96,4%
D12	Economia	8833/1036	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE	LM-56	MESSINA	141	97,0%	98,9%	100,0%	98,5%	42	92,3%	96,7%	95,2%	94,8%	72	96,2%	98,6%	94,4%	96,3%	28	97,3%	99,4%	100,0%	98,7%
D01	Giurisprudenza	1350/1036	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	1415	89,9%	93,6%	92,4%	90,9%	612	92,0%	94,8%	93,1%	92,8%	408	90,9%	93,8%	88,5%	90,0%	1136	91,4%	95,1%	92,6%	92,9%
D10	Giurisprudenza	1350/1100	GIURISPRUDENZA	LMG/01	PRIOLO	67	96,3%	96,9%	97,0%	95,3%	38	91,4%	90,5%	92,1%	90,8%	68	96,0%	96,1%	89,7%	95,2%	95	95,5%	95,2%	92,6%	95,4%
D01	Giurisprudenza	1351/1036	DIRITTO DELL'INNOVAZIONE E DELLA SOSTENIBILITÀ	LM/SC-GIUR	MESSINA	17	88,2%	100,0%	100,0%	95,5%	7	85,7%	89,2%	85,7%	87,5%	57	97,8%	99,1%	98,2%	98,7%	28	92,9%	98,2%	100,0%	95,8%
D01	Giurisprudenza	1360/1036	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	128	92,8%	94,4%	97,7%	96,7%	116	92,9%	96,7%	96,6%	94,5%	87	94,3%	94,9%	95,4%	95,9%	199	92,7%	96,0%	96,0%	94,3%
D01	Giurisprudenza	1360/1100	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	PRIOLO	14	98,2%	100,0%	100,0%	99,3%	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0	-	-	-	-	8	96,9%	100,0%	100,0%	97,9%
D01	Giurisprudenza	1380R/1036	TRANSNATIONAL AND EUROPEAN LEGAL STUDIES	L-14 R	MESSINA											16	92,2%	97,9%	100,0%	96,6%	118	89,2%	96,2%	93,2%	91,9%
D10	Ingegneria	1023/1036	INGEGNERIA CIVILE	LM-23	MESSINA	41	90,2%	94,7%	87,8%	92,5%	63	92,1%	93,8%	100,0%	93,7%	42	98,2%	99,6%	95,2%	98,7%	61	93,0%	93,3%	91,8%	93,6%
D10	Ingegneria	1024/1036	INGEGNERIA CIVILE	L-7	MESSINA	519	81,7%	87,1%	84,8%	84,5%	228	85,7%	91,5%	87,7%	88,1%	317	87,9%	96,5%	92,7%	92,2%	424	82,3%	88,9%	88,4%	85,4%
D10	Ingegneria	1032/1036	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	L-8	MESSINA	819	80,9%	87,1%	85,1%	84,5%	189	87,0%	90,8%	92,6%	89,1%	530	81,4%	89,4%	85,7%	84,5%	472	84,4%	91,6%	87,7%	87,6%
D10	Ingegneria	1034/1036	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'INDUSTRIA	LM-29	MESSINA	96	95,1%	97,4%	93,8%	96,2%	23	98,9%	99,3%	91,3%	98,4%	50	98,5%	100,0%	92,0%	98,9%	38	93,4%	97,8%	97,4%	96,1%
D03	Ingegneria	1043/1036	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA NAVIGAZIONE	L-28	MESSINA	496	83,7%	90,8%	82,9%	85,0%	164	84,1%	90,1%	87,8%	86,1%	230	91,1%	94,7%	93,9%	94,2%	253	92,4%	95,9%	94,5%	94,4%
D10	Ingegneria	1044/1036	SCIENZE E LOGISTICA DEL TRASPORTO MARITTIMO ED AEREO	LM-72	MESSINA	270	90,1%	95,0%	94,4%	94,5%	89	86,2%	91,8%	91,0%	88,8%	93	89,0%	92,8%	92,5%	92,4%	110	89,3%	91,7%	90,0%	90,4%
D10	Ingegneria	1052/1036	INGEGNERIA INDUSTRIALE	L-9	MESSINA	487	85,2%	91,7%	87,9%	86,7%	86	89,5%	94,2%	94,2%	91,9%	302	87,2%	91,3%	89,1%	88,2%	281	87,5%	93,5%	89,3%	90,2%
D10	Ingegneria	1055/1036	INGEGNERIA MECCANICA	LM-33	MESSINA	61	96,7%	95,2%	93,4%	95,6%	38	92,8%	98,2%	100,0%	96,4%	102	93,1%	92,6%	93,1%	92,1%	83	91,9%	91,4%	81,9%	90,2%
D10	Ingegneria	1063/1036	ENGINEERING AND COMPUTER SCIENCE	LM-32, 18	MESSINA	165	89,8%	87,9%	87,3%	87,6%	87	84,2%	88,8%	96,6%	87,8%	25	83,0%	90,5%	72,0%	85,7%	36	92,4%	95,3%	86,1%	92,8%
D10	Ingegneria	1064/1036	ENGINEERING IN COMPUTER SCIENCE	LM-32	MESSINA											123	94,9%	98,8%	87,8%	96,5%	316	92,8%	94,9%	95,6%	93,7%
D10	Ingegneria	1070/1036	INGEGNERIA GESTIONALE	L-9	MESSINA	708	84,0%	91,8%	86,0%	86,4%	88	86,1%	95,3%	86,4%	88,5%	507	84,1%	90,0%	82,2%	86,8%	268	84,3%	92,1%	83,6%	87,4%
D10	Ingegneria	1071/1036	INGEGNERIA GESTIONALE	LM-31	MESSINA	125	86,2%	96,1%	90,4%	88,5%	13	92,3%	98,7%	100,0%	94,8%	180	87,4%	96,9%	91,1%	92,0%	81	86,4%	96,9%	95,1%	91,6%
D10	Ingegneria	1080/1036	INGEGNERIA BIOMEDICA	L-8	MESSINA	1026	86,0%	91,0%	90,7%	89,3%	149	89,8%	95,2%	95,3%	92,2%	807	79,6%	84,2%	86,4%	83,0%	495	82,3%	90,2%	91,3%	86,5%
D10	Ingegneria	1081R/1036	BIOINGEGNERIA	LM-21 R	MESSINA											63	92,1%	96,4%	96,8%	95,3%	27	93,5%	96,9%	100,0%	94,2%
D03	Medicina clinica e sperimentale	2447/1036	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA	LM-51	MESSINA	40	96,9%	95,0%	95,0%	95,0%	15	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%										
D03	Medicina clinica e sperimentale	2448/1036	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE CLINICHE E PREVENTIVE	L-24	MESSINA	2578	88,3%	93,5%	90,3%	90,6%	946	91,5%	96,0%	92,4%	93,1%	1328	88,8%	94,1%	91,5%	92,0%	1321	88,2%	93,1%	90,7%	89,9%
D03	Medicina clinica e sperimentale	2449/1036	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO)	LM-51	MESSINA	564	91,0%	96,4%	93,3%	93,8%	810	89,0%	94,6%	90,4%	90,8%	377	89,0%	96,4%	87,5%	90,1%	759	91,8%	95,7%	90,9%	92,7%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3011/1036	MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	MESSINA	300	90,3%	88,5%	87,7%	89,1%	1271	88,3%	91,1%	90,2%	90,0%	609	85,6%	90,1%	91,1%	88,5%	1168	90,7%	92,6%	92,7%	91,9%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3310/1036	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	L/SNT2	MESSINA	1497	89,2%	91,9%	92,1																

COD. DIP	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Positività Scheda N. 1 e 3																			
						2023/24										2024/25									
						"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"					"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D06	Medicina clinica e sperimentale	3400/1036	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	L/SNT3	MESSINA	29	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	269	98,6%	97,4%	97,8%	97,9%	51	94,1%	96,6%	92,2%	95,2%	186	93,7%	96,0%	94,1%	94,9%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3015/1036	MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	MESSINA	6983	91,5%	93,3%	94,6%	92,7%	22398	90,6%	92,2%	92,8%	91,6%	2319	89,0%	91,6%	92,8%	90,8%	15582	91,1%	92,8%	93,1%	92,2%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3331/1036	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	LM/SNT1	MESSINA	373	91,4%	95,5%	94,1%	93,8%	2141	92,1%	94,4%	95,6%	93,7%	66	92,0%	94,4%	97,0%	93,8%	1349	90,6%	93,0%	93,6%	92,1%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3340/1036	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	L/SNT2	MESSINA	226	88,9%	95,8%	88,5%	92,4%	526	94,5%	97,0%	94,1%	95,8%	56	92,4%	96,0%	94,6%	94,5%	321	91,8%	94,1%	91,6%	93,0%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3341/1036	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	LM/SNT2	MESSINA	341	85,9%	89,2%	85,6%	87,6%	800	89,4%	90,9%	90,4%	90,3%	33	72,7%	76,0%	75,8%	74,7%	316	87,6%	88,7%	88,6%	88,3%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3360/1036	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	L/SNT1	MESSINA	114	88,8%	92,1%	90,4%	90,6%	670	88,7%	90,5%	89,0%	89,7%	14	96,4%	100,0%	100,0%	98,6%	336	91,5%	94,7%	93,5%	93,3%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3380/1036	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	L/SNT3	MESSINA	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	116	95,9%	96,2%	94,8%	95,9%	0	-	-	-	-	53	93,9%	97,0%	100,0%	96,1%
D05	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3410/1036	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)	L/SNT2	MESSINA	186	93,1%	97,8%	97,8%	96,0%	935	93,4%	96,9%	95,6%	95,4%	69	89,1%	91,8%	92,8%	90,9%	530	86,9%	92,5%	93,0%	90,4%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3470/1036	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE PEDIATRICO)	L/SNT1	MESSINA	153	78,6%	88,9%	92,8%	85,3%	1013	90,5%	93,0%	95,0%	92,2%	68	92,6%	95,2%	100,0%	94,7%	600	90,8%	93,1%	95,8%	92,4%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3016/1036	MEDICINE AND SURGERY	LM-41	MESSINA	2217	91,6%	92,0%	93,8%	92,0%	2929	89,4%	90,1%	93,1%	90,1%	813	90,3%	91,0%	92,1%	90,8%	1893	90,2%	90,0%	92,6%	90,5%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3022/1036	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM-67	MESSINA	1233	86,2%	86,8%	91,4%	89,5%	1315	88,6%	88,7%	92,1%	89,0%	893	90,5%	91,8%	94,8%	92,8%	1135	92,2%	93,1%	93,0%	92,4%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3025/1036	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	L-22	MESSINA	5319	89,9%	92,4%	93,7%	92,2%	2320	88,5%	90,9%	92,9%	89,9%	2319	89,0%	92,6%	91,9%	91,5%	3923	89,0%	91,6%	93,8%	90,5%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3035/1036	SCIENZE GASTRONOMICHE	L-26	MESSINA	136	97,4%	98,6%	97,8%	97,5%	98	95,9%	97,5%	96,9%	96,0%	32	97,7%	99,5%	100,0%	99,1%	121	97,5%	98,8%	95,0%	97,9%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3035/1099	SCIENZE GASTRONOMICHE	L-26	NOTO	41	93,3%	94,5%	92,7%	93,9%	41	87,2%	95,4%	87,8%	92,0%	27	100,0%	96,2%	96,3%	99,7%	70	96,8%	98,0%	94,3%	97,6%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3262/1036	BIOTECNOLOGIE	L-2	MESSINA	592	90,5%	93,1%	91,6%	92,2%	473	92,3%	95,4%	96,2%	94,3%	245	90,5%	94,7%	94,3%	93,1%	666	89,7%	94,2%	94,3%	92,6%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3263/1036	BIOTECNOLOGIE MEDICHE	LM-9	MESSINA	125	94,8%	97,2%	96,8%	95,4%	248	95,8%	94,3%	94,4%	94,7%	118	90,9%	94,2%	95,8%	93,1%	191	91,8%	94,7%	93,2%	93,4%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3350/1036	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)	L/SNT2	MESSINA	219	95,1%	96,9%	97,3%	96,3%	303	97,0%	98,3%	98,3%	97,8%	94	96,0%	98,0%	100,0%	97,4%	147	96,8%	97,4%	98,0%	97,2%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3420/1036	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	L/SNT3	MESSINA	664	85,2%	88,9%	92,3%	87,9%	845	90,9%	92,4%	93,4%	91,8%	168	87,5%	90,1%	91,1%	89,2%	1031	84,9%	89,4%	90,9%	87,8%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3421/1036	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	LM/SNT3	MESSINA	561	88,9%	94,5%	92,3%	92,2%	824	89,5%	95,7%	90,2%	92,8%	33	96,2%	98,3%	90,9%	96,8%	409	95,4%	98,4%	96,6%	97,1%
D07	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3430/1036	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	L/SNT3	MESSINA	450	97,6%	98,0%	97,8%	97,8%	512	96,5%	96,8%	98,2%	96,8%	178	95,4%	97,3%	96,1%	96,4%	651	98,2%	98,1%	98,5%	98,2%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3450/1036	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	L/SNT4	MESSINA	527	91,7%	94,3%	95,3%	93,4%	1100	92,5%	95,3%	95,5%	94,3%	118	93,2%	94,1%	96,6%	94,0%	886	89,6%	90,9%	93,8%	90,7%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3460/1036	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	L/SNT2	MESSINA	882	89,4%	93,7%	93,7%	92,5%	141	85,3%	91,8%	95,7%	90,0%	274	89,7%	96,1%	95,6%	93,6%	493	84,4%	87,9%	90,5%	86,8%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	5015/1036	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM-46	MESSINA	460	92,7%	94,0%	97,8%	93,9%	1590	90,9%	92,5%	94,8%	92,1%	67	96,3%	96,3%	97,0%	96,3%	950	91,9%	92,7%	95,8%	92,7%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7016/1036	FARMACIA	LM-13.	MESSINA	1315	91,1%	96,0%	96,5%	94,2%	1032	91,8%	95,2%	93,5%	93,7%	702	91,1%	94,2%	93,0%	93,0%	347	92,7%	95,4%	92,8%	94,2%

COD. DIP	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Positività Scheda N. 1 e 3																			
						2023/24										2024/25									
						"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"					"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7026/1036	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM-13.	MESSINA	1177	88,2%	91,4%	91,7%	90,1%	641	90,5%	93,6%	91,9%	92,2%	655	86,5%	90,4%	89,6%	88,8%	240	87,3%	93,0%	91,3%	90,7%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7045/1036	SCIENZE NUTRACEUTICHE E ALIMENTI FUNZIONALI	L-29	MESSINA	290	92,3%	96,4%	92,1%	91,7%	126	91,3%	95,9%	93,7%	93,0%	193	88,9%	95,3%	89,6%	92,2%	135	89,3%	91,5%	87,4%	89,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7046/1036	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA	LM-61	MESSINA	200	91,3%	97,7%	93,5%	94,2%	269	94,5%	97,9%	95,2%	95,2%	76	93,4%	94,7%	96,1%	96,5%	328	93,3%	95,4%	94,2%	93,8%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9211/1036	SCIENZE BIOLOGICHE	L-13	MESSINA	1375	86,7%	92,9%	92,2%	90,7%	943	88,0%	93,0%	92,0%	90,6%	764	86,5%	94,5%	90,6%	89,6%	1096	88,7%	94,4%	91,3%	91,4%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9213/1036	CHIMICA	L-27	MESSINA	225	93,9%	95,7%	90,2%	93,5%	82	88,7%	95,0%	91,5%	92,1%	389	88,8%	92,0%	89,2%	89,1%	58	96,1%	98,5%	93,1%	96,8%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9219/1036	BIOLOGIA ED ECOLOGIA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO	LM-6	MESSINA	97	92,5%	96,2%	92,8%	93,5%	90	96,4%	97,9%	94,4%	96,9%	65	93,1%	97,9%	86,2%	95,0%	70	96,1%	97,1%	100,0%	96,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9224/1036	CHIMICA	LM-54	MESSINA	212	94,5%	97,9%	94,3%	95,1%	47	94,7%	98,9%	95,7%	96,8%	137	98,5%	99,1%	98,5%	99,0%	117	94,7%	97,0%	91,5%	95,4%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9234/1036	SCIENZE AMBIENTALI MARINE E TERRESTRI	L-32	MESSINA	255	90,8%	94,2%	89,8%	91,4%	138	91,1%	94,6%	89,1%	91,7%	202	91,1%	94,9%	96,5%	93,4%	146	89,4%	95,1%	87,7%	90,6%
D24	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9235/1036	SOSTENIBILITA' ED INNOVAZIONE AMBIENTALE	L-27	MESSINA	75	94,7%	99,3%	94,7%	97,7%	36	95,1%	96,1%	97,2%	95,7%	13	90,4%	100,0%	84,6%	94,9%	19	96,1%	100,0%	100,0%	98,5%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9236/1036	BIOLOGIA DELLA SALUTE DELLE TECNOLOGIE APPLICATE E DELLA NUTRIZIONE	LM-6	MESSINA	298	94,0%	94,6%	95,3%	94,3%	160	92,8%	97,9%	100,0%	95,9%	175	95,9%	98,1%	93,7%	96,4%	220	96,9%	97,5%	97,7%	97,5%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9239R/1036	MARINE BIOLOGY AND BLUE BIOTECHNOLOGIES	L-13 R	MESSINA											68	84,9%	92,0%	97,1%	93,1%	144	83,7%	91,5%	91,0%	86,7%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1475/1036	SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI E STUDI SOCIOLOGICI E RICERCA SOCIALE	LM-87, 88	MESSINA	185	89,6%	92,1%	89,7%	91,3%	169	91,3%	96,8%	93,5%	93,4%	101	90,3%	96,3%	95,0%	93,7%	162	92,7%	96,2%	96,9%	94,7%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2417/1036	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L-19, 20	MESSINA	947	89,8%	94,2%	91,6%	92,8%	906	93,2%	95,6%	95,3%	94,4%	247	95,9%	96,7%	95,5%	96,2%	1085	92,1%	94,7%	93,0%	93,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2417/1099	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L-19, 20	NOTO	180	93,6%	95,1%	97,2%	96,3%	329	96,2%	98,5%	97,3%	97,2%	119	94,1%	92,8%	99,2%	97,5%	353	91,2%	93,4%	92,6%	92,1%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2445/1036	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L-24	MESSINA	1303	86,7%	91,1%	87,9%	87,7%	1771	88,4%	90,2%	87,9%	89,0%	393	91,5%	95,5%	92,9%	93,1%	1846	92,1%	94,2%	92,4%	92,8%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2445/1099	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L-24	NOTO	235	95,0%	98,2%	95,7%	96,3%	617	94,0%	96,5%	94,7%	94,8%	114	92,5%	95,7%	92,1%	93,2%	335	91,6%	96,9%	92,2%	93,5%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2457/1036	SCIENZE DEL TURISMO, DELLA CULTURA E DELL'IMPRESA	L-15	MESSINA	173	90,2%	96,7%	96,0%	94,3%	179	92,0%	95,9%	97,8%	93,9%	141	93,1%	92,0%	95,7%	95,3%	262	88,4%	92,3%	92,0%	90,4%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2458/1036	DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L-3	MESSINA	343	92,1%	94,4%	91,0%	91,6%	560	91,7%	94,3%	93,0%	92,8%	58	87,1%	94,0%	84,5%	86,1%	296	89,0%	92,3%	91,6%	90,3%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2460/1036	SCIENZE PEDAGOGICHE	LM-85	MESSINA	325	95,7%	97,8%	96,9%	97,3%	302	93,3%	95,8%	95,7%	94,5%	147	93,4%	96,3%	93,2%	95,2%	337	91,2%	92,9%	93,8%	92,1%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2462/1036	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	LM-85 BIS	MESSINA											113	96,9%	96,8%	99,1%	97,9%	350	95,8%	95,6%	98,9%	96,3%
D09	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2470/1036	TURISMO E SPETTACOLO	LM-49,65	MESSINA	81	85,2%	85,5%	81,5%	80,9%	88	88,1%	93,4%	93,2%	90,0%	30	88,3%	96,6%	96,7%	96,6%	84	93,2%	97,2%	94,0%	94,2%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2473/1036	COGNITIVE SCIENCE AND THEORY OF COMMUNICATION	LM-55,92	MESSINA	266	89,4%	95,1%	94,4%	93,4%	443	89,2%	93,1%	91,9%	91,2%	175	85,6%	90,8%	92,0%	90,8%	636	86,6%	92,0%	89,5%	89,4%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2480/1099	PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE	LM-51	NOTO	60	94,6%	96,8%	93,3%	93,5%	106	94,6%	97,4%	94,3%	95,4%	55	96,4%	95,9%	96,4%	96,5%	128	93,9%	95,9%	94,5%	94,1%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9214/1036	FISICA	L-30	MESSINA	154	93,5%	97,7%	100,0%	96,4%	140	88,6%	91,3%	96,4%	92,1%	85	81,5%	90,2%	91,8%	86,0%	206	85,4%	91,1%	92,2%	88,5%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9215/1036	INFORMATICA	L-31	MESSINA	2407	85,2%	89,9%	88,9%	89,0%	2527	83,1%	87,9%	87,9%	85,3%	1734	80,9%	86,7%	85,2%	83,6%	4016	84,1%	88,6%	89,9%	86,5%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9218/1036	MATEMATICA	L-35	MESSINA	199	88,4%	91,8%	84,4%	87,5%	88	79,5%	89,4%	83,0%	84,1%	84	83,3%	87,7%	79,8%	85,4%	150	90,2%	91,0%	88,7%	90,4%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9223/1036	MATEMATICA	LM-40	MESSINA	114	92,3%	95,6%	87,7%	93,6%	35	92,9%	94,6%	88,6%	93,1%	66	92,8%	96,1%	95,5%	94,8%	44	96,0%	98,8%	90,9%	96,6%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9232/1036	PHYSICS	LM-17	MESSINA	47	94,7%	97,8%	95,7%	96,4%	33	96,2%	98,9%	97,0%	97,7%	25	95,0%	97,9%	100,0%	97,0%	34	92,6%	96,9%	94,1%	95,1%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9233/1036	GEOPHYSICAL SCIENCES FOR SEISMIC RISK	LM-79	MESSINA	71	90,8%	88,5%	90,1%	88,6%	111	92,3%	95,6%	92,8%	93,1%	24	94,8%	94,3%	95,8%	94,6%	56	93,8%	99,7%	98,2%	97,3%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9237/1036	DATA SCIENCE	LM Data	MESSINA	42	84,5%	89,5%	85,7%	86,7%	105	88,1%	93,9%	88,6%	88,9%	120	84,6%	87,3%	85,8%	85,0%	263	87,0%	89,7%	88,6%	88,4%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1165/1036	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	L-36	MESSINA	1513	86,0%	89,6%	89,8%	88,8%	1507	85,9%	89,5%	90,4%	87,7%	1048	86,1%	89,9%	89,0%	89,1%	1853	86,5%	89,3%	90,7%	88,0%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1171/1036	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L-16	MESSINA	107	96,7%	98,7%	98,1%	98,9%	85	96,2%	97,3%	95,3%	96,2%	50	95,0%	99,3%	96,0%	97,8%	139	93,7%	97,2%	97,8%	95,8%
D20	Scienze politiche e giuridiche	1171/1100	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L-16	PRIOLO	18	93,1%	100,0%	94,4%	96,8%	26	91,3%	100,0%	100,0%	95,6%	10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	29	90,5%	94,7%	100,0%	93,7%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1180/1036	DIRITTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE	L-14	MESSINA	92	95,9%	97,2%	94,6%	95,6%	94	96,5%	97,9%	97,9%	97,1%	58	92,7%	98,5%	93,1%	91,9%	126	92,9%	95,6%	92,1%	93,3%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1427/1036	RELAZIONI INTERNAZIONALI	LM-52	MESSINA	81	96,9%	95,7%	98,8%	97,9%	54	89,8%	95,8%	94,4%	91,3%	80	95,0%	99,8%	97,5%	96,6%	117	94,4%	95,9%	96,6%	95,5%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1446/1036	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	LM-63	MESSINA	119	96,2%	99,6%	95,8%	95,7%	69	97,8%	98,5%	94,2%	97,7%	85	96,2%	99,2%	94,1%	94,5%	108	97,0%	98,7%	96,3%	97,4%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1465/1036	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	L-39	MESSINA	283	89,7%	95,2%	94,7%	92,7%	312	89,0%	93,6%	95,2%	91,1%	183	87,0%	95,9%	96,7%	94,3%	381	91,7%	97,9%	95,5%	93,9%
D20	Scienze veterinarie	2011/1036	MEDICINA VETERINARIA	LM-42	MESSINA	601	92,6%	95,1%	91,3%	93,9%	2943	87,8%	91,5%	88,7%	89,8%	365	88,4%	90,8%	92,1%	90,0%	1248	88,5%	92,9%	88,5%	90,9%

COD. DIP	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Positività Scheda N. 1 e 3																			
						2023/24										2024/25									
						"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"					"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D20	Scienze veterinarie	2015/1036	SCIENZE, TECNOLOGIE E SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI	L-38	MESSINA	179	87,4%	96,0%	90,5%	<b>92,0%</b>	317	88,6%	93,9%	92,4%	<b>91,7%</b>	332	92,0%	96,8%	97,3%	<b>95,4%</b>	232	89,1%	94,8%	94,8%	<b>92,0%</b>
D20	Scienze veterinarie	2016/1036	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	LM-86	MESSINA	115	90,9%	95,1%	92,2%	<b>92,1%</b>	148	93,1%	95,0%	95,3%	<b>94,1%</b>	90	83,3%	88,8%	88,9%	<b>87,3%</b>	174	91,1%	97,2%	95,4%	<b>93,6%</b>
D20	Scienze veterinarie	2025/1036	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA	L-25	MESSINA	125	90,6%	94,5%	95,2%	<b>93,8%</b>	30	76,7%	96,7%	93,3%	<b>83,3%</b>	25	93,0%	95,3%	92,0%	<b>94,9%</b>	90	88,9%	97,4%	93,3%	<b>92,6%</b>
D20	Scienze veterinarie	2026/1036	BIOTECNOLOGIE VETERINARIE	LM-9	MESSINA	56	96,9%	99,7%	100,0%	<b>98,7%</b>	36	91,0%	91,6%	94,4%	<b>91,2%</b>	29	100,0%	98,9%	100,0%	<b>99,4%</b>	60	98,3%	99,2%	96,7%	<b>98,6%</b>