MATRICE DI TUNNIG

Area	ATTIVITÀ FORMATIVE	FISICA	BIOLOGIA	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA	ISTOLOGIA, EMBRIOLOGIA, GENETICA E GENETICA MEDICA	ANATOMIA I	SIMULAZIONE IN MEDICINA, ETICA ED APPROCCIO AL PAZIENTE	INGLESE MEDICO SCIENTIFICO	ANATOMIA II	MICROBIOLOGIA INFORMATICA E STATISTICA	PATOLOGIA GENERALE	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE	SANITA' PUBBLICA E MEDICINA DEL LAVORO	FISIOLOGIA	AFP II ANNO	MEDICINA DI LABORATORIO	SEMEIOTICA E METODOLOGIA CLINICA	ORGANI DI SENSO, ODONTOIATRIA E CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE	MALATTIE INFETTIVE, CUTANEE E VENEREE	GASTROENTEROLOGIA, REUMATOLOGIA ED ALLERGOLOGIA	ANATOMIA PATOLOGICA	AFP III ANNO	MALATTIE ENDOCRINE E METABOLICHE	MALATTIE DEL RENE E DELL'APPARATO URINARIO	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	SCIENZE NEUROLOGICHE	SCIENZE PSICHIATRICHE	ONCOLOGIA CLINICA ED EMATOLOGIA	AFP IV ANNO	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA	MEDICINA LEGALE	MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE	GERIATRIA E ORTOPEDIA DELL'ETA' SENILE	SCIENZE PEDIATRICHE	AFP V ANNO	CHIRURGIA GENERALE	MEDICINA INTERNA	EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE	AFP VI anno	Altre attività formative Corsi elettivi	AFP A SCELTA	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - AREA MEDICA	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - AREA CHIRURGICA	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO - AREA MMG
		SEMESTRE FILTRO			I ANNO SECONDO SEMESTRE				II ANNO							III ANNO							IV ANNO								V ANNO							VI ANNO								
	CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE																																													
area preclinica e propedeutica medica	Conoscere i principi fondamentali della fisica, della biologia e della chimica applicati all'organismo umano	✓	✓	✓						✓		✓		✓	✓	✓									✓																					
	Conoscere i fondamentali meccanismi genetici, molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi del corpo umano			✓	✓						✓	✓		✓		✓				✓																										
	Conoscere le basi cellulari e molecolari della patogenicità microbica, le interazioni microorganismo-ospite e le principali metodiche di prevenzione del rischio infettivo			✓						✓	✓	✓		✓					✓		✓																									
	Conoscere lo sviluppo dell'embrione umano e le sue principali alterazioni, l'organizzazione morfo-funzionale dei diversi tipi cellulari e dei tessuti umani e l'organizzazione strutturale del corpo umano				✓	✓			✓			✓	✓	✓		✓	✓																													
	Correlare strutture e funzionalità dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓																													
	Conoscere le basi dell'epidemiologia, della statistica medica e dell'informatica ai fini della prevenzione e stratificazione del rischio delle malattie infettive e cronico-degenerative									✓			✓				✓						✓				✓							✓	✓				✓							
	Conoscere la storia naturale delle malattie acute e croniche integrando principi relativi all'economia sanitaria e al management della salute										✓			✓		✓	✓		✓																✓				✓							
	Conoscere i quadri anatomo-patologici a livello macroscopico, microscopico ed ultrastrutturale in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati				✓					✓	✓				✓	✓					✓																		✓							
	Possedere un livello di conoscenza della lingua inglese sufficiente a comprendere i testi scientifici ed il linguaggio parlato							✓															✓													✓		✓	✓							
area medico e medico specialistica	Approfondire le scienze biomediche e cliniche comprendendo le principali strategie diagnostico-terapeutiche e le metodologiche applicate al trattamento delle patologie internistiche											✓					✓	✓			✓			✓																						
	Identificare un comportamento umano normale e anormale, individuando i fattori di rischio e ideterminanti della salute e della malattia					✓	✓		✓	✓			✓				✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
	Analizzare i meccanismi che determinano l'equità di accesso alle cure sanitarie e la prescrivibilità dei farmaci						✓						✓								✓	✓								✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
	Interpretare gli elementi fondamentali del ragionamento clinico raccogliendo ed analizzando criticamente le informazioni sullo stato di salute del paziente															✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓		
area chirurgico e chirurgico specialistica	Studiare le tecniche chirurgiche e la gestione perioperatoria, comprendendo l'importanza della riabilitazione post-operatoria						✓					✓					✓	✓								✓						✓				✓	✓	✓		✓	✓				✓	
	Analizzare i principi d'azione dei farmaci, applicandoli nei trattamenti chirurgici e riabilitativi															✓					✓						✓	✓	✓					✓	✓		✓	✓		✓	✓					
	Applicare interventi terapeutici chirurgici e fisici, considerando il contesto della malatti acuta e cronica, della riabilitazione e del fine vita						✓										✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓			✓		✓		✓			✓	✓		✓	✓					
area intensivologica e delle emergenze	Identificare le condizioni critiche che mettono a rischio la vita del paziente, comprendendo i protocolli d'emergenza e le strategie di intervento per la gestione delle situazioni a rischio						✓										✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	
	Applicare i principi della medicina intensiva, comprendendo le strategie di suporto vitale e le tecniche di monitoraggio avanzato						✓										✓																													
	Sviluppare competenze interdisciplinari per affrontare le emergenze cliniche analizzando le problematiche con approccio multidisciplinare						✓											✓																												
area materno infantile	Comprendere le dinamiche della salute materno-infantile, analizzando i fattori biologici e sociali che influenzano la salute della donna e del bambino				✓		✓			✓																					✓		✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	
	Studiare le patologie pediatriche, analizzando gli aspetti clinici, terapeutici e preventivi delle malattie dell'infanzia e dell'adolescenza				✓		✓			✓				✓				✓						✓						✓	✓		✓			✓	✓				✓			✓	✓	
	Applicare la medicina di genere nella gestione della salute materno-infantile												✓				✓						✓		✓					✓							✓				✓			✓	✓	
area diagnostica e dei servizi	Utilizzare strumenti diagnostici avanzati, applicando le conoscenze relative alla radiologia, alla medicina di laboratorio e alle tecniche di imaging															✓					✓				✓	✓			✓			✓		✓		✓	✓				✓			✓	✓	✓
	Integrare l'interpretazione dei dati clinici nelle decisioni diagnostiche, analizzando gli strumenti per ridurre gli errori diagnostici																				✓				✓								✓													✓
	Comprendere il legame fra salute umana e ambiente												✓			✓						✓																	✓							✓
area assistenziale psicosociale e della prevenzione	Analizzare i determinanti della salute e le disparità sanitarie, comprendendo le barriere all'accesso alle cure e i fattori socioculturali che influenzano la salute pubblica						✓						✓			✓						✓						✓	✓												✓			✓	✓	✓
	Comprendere il legame tra salute umana e ambiente, analizzando l'impatto delle crisi ambientali sulla salute delle popolazioni						✓						✓			✓												✓	✓												✓			✓	✓	✓
	Sviluppare competenze nella gestione del paziente, integrando strategie assistenziali che includano aspetti psicologici, sociali e culturali.						✓						✓			✓												✓	✓												✓			✓	✓	✓
	CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE																																													
area preclinica e propedeutica medica	Integrare le conoscenze di Fisica, Biochimica, Anatomia Umana, Fisiologia, Microbiologia, Patologia Generale, Farmacologia in un quadro generale fisiologico e patologico dei sistemi biologici umani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓				✓	✓									✓		✓													
	Dimostrare il possessi delle competenze di base per affrontare i temi delle diagnosi differenziali, nell' orientare in modo critico il percorso diagnostico					✓	✓	✓	✓	✓							✓	✓				✓				✓																				
	Applicare le conoscenze di medicina traslazionale e di precisione, sia utilizzando i dati genetici e molecolari del singolo paziente, sia utilizzando trattamenti mirati ad inattivare il meccanismo patogenetico specifico				✓		✓		✓		✓			✓	✓	✓	✓				✓																									
	Applicare le proprie conoscenze procedendo nel ragionamento clinico, basandosi sull'osservazione e sull'individuazione dei problemi, utilizzando il ragionamento ipotetico-deduttivo e analitico-induttivo													✓		✓	✓			✓		✓																								
	Applicare le conoscenze microbiologiche e virologiche alla valutazione dei principali aspetti diagnostico-clinici dell'analisi microbiologica e virologica.									✓	✓		✓						✓																											
	Applicare le conoscenze macro e microscopiche sui tessuti e sugli organi, in modo tale da consentirei il riconoscimento dei vari tessuti umani e una corretta diagnosi d'organo.				✓						✓			✓							✓											✓													
	Discutere il valore clinico/diagnostico e di monitoraggio della salute del paziente attraverso l'uso dei test di laboratorio, suggerendo le decisioni cliniche				✓						✓				✓	✓	✓			✓	✓																									
	Stabilire una corretta comunicazione medico-paziente, finalizzata alla costruzione di un rapporto ottimale che favorisca la compliance terapeutica						✓																					✓																		
	Utilizzare i principali sistemi informativi sanitari in maniera consapevole ed indipendente							✓		✓		✓				✓	✓																										✓		
area medico e medico specialistica	Stabilire diagnosi e terapie nel singolo paziente, utilizzando un processo decisionale basato sulla medicina di precisione e sulla medicina basata sull'evidenza, considerando le circostanze specifiche e le preferenze del paziente											✓				✓					✓								✓		✓		✓			✓	✓		✓		✓					
	Gestire in autonomia le urgenze mediche più comuni riconoscendo le condizioni che mettono in pericolo la vita del paziente e applicando protocolli di emergenza appropriati						✓						✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓					✓	✓					
	Applicare terapie palliative, per il dolore e per la sofferenza esistenziale e garantendo un approccio basato sulla persona						✓						✓																✓				✓		✓		✓		✓		✓					
area chirurgico e chirurgico specialistica	Utilizzare le tecnologie avanzate per la diagnosi e il trattamento chirurgico						✓	✓		✓							✓	✓	✓					✓		✓	✓			✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓				✓	
	Scegliere e utilizzare in maniera appropriata gli strumenti e i metodi chirurgici						✓	✓									✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓			✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓				✓	
area intensivologica e delle emergenze	Gestire in autonomia le emergenze mediche, identificando rapidamente i problemi e applicando le tecniche di trattamento adeguate nei contesti di urgenza					✓	✓		✓					✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
	Integrare l'approccio centrato sul paziente nelle cure intensive, comprendendo le esigenze fisiche, psicologiche e sociali del paziente in terapia intensiva.						✓						✓				✓											✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	
	Applicare protocolli di gestione del dolore e delle terapie palliative, considerando gli aspetti etici e clinici nelle fasi terminali della vita						✓																						✓	✓							✓				✓			✓	✓	
area materno infantile	Elaborare strategie preventive e terapeutiche implementando protocolli avanzati per la gestione delle malattie materno-infantili						✓						✓																					✓				✓	✓	✓			✓	✓	
	Adottare un approccio multidisciplinare per la malattia materno-infantile						✓						✓			✓							✓									✓				✓	✓			✓						
area diagnostica e dei servizi	Sviluppare competenze avanzate per la diagnostica, utilizzando le tecnologie più moderne per la valutazione clinica dei pazienti	✓			✓						✓					✓					✓				✓					✓	✓		✓				✓									
	Adottare misure per la sicurezza del paziente, sviluppando protocolli di prevenzione nelle strutture sanitarie									✓			✓			✓					✓				✓					✓	✓							✓	✓					✓	✓	✓
area assistenziale psicosociale e della prevenzione	Applicare strategie innovative per la sostenibilità sanitaria garantendo un equilibrio dalle risorse e i bisogni di salute globali						✓						✓			✓					✓				✓					✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓
	Integrare l'approcio multidisciplinare nella gestione del paziente considerando i fattori psicosociali ed ambientali nelle decisioni cliniche																✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓
	AUTONOMIA DI GIUDIZIO																																													
	Dimostrare un approccio critico e costruttivo ed un atteggiamento orientato alla ricerca						✓	✓									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
	Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie												✓				✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
	Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici (problem solving) e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica																					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
	Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nella pianificazione del lavoro													✓	✓	✓	✓	✓																												
	Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura sia dei singoli pazienti che delle comunità con integrità, empatia e generosità e dedizione nel rispetto del codice deontologico della professione medica						✓																																							
	Applicare il pensiero riflessivo sulla propria attività riguardo alla relazione con i pazienti, gli altri operatori, i metodi impiegati e i risultati ottenuti						✓						✓		✓		✓					✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
	ABILITA' COMUNICATIVE																																													
	Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l' informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti						✓					✓		✓	✓	✓	✓											✓					✓			✓		✓	✓		✓			✓	✓	
	Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, con i colleghi e le altre figure professionali coinvolte nella cura del paziente, rendendoli capaci di prendere delle decisioni come partners alla pari						✓					✓		✓	✓	✓	✓											✓			✓	✓	✓			✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓
	Saper creare e mantenere buone documentazioni mediche e affrontare situazioni cliniche sul piano comunicativo come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva e la decisione di fine vita						✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓								
	Saper riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e saper discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità						✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓		✓				✓			✓		✓								
	CAPACITA' DI APPRENDIMENTO																																													
	Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.						✓	✓		✓			✓												✓			✓					✓			✓					✓			✓	✓	✓
	Saper raccogliere le informazioni specifiche sul paziente al fine di poter formulare ipotesi diagnostiche ed intraprendere il corretto iter terapeutico									✓		✓					✓								✓			✓					✓			✓					✓			✓	✓	✓
	Saper gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una successiva analisi e miglioramento									✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓	✓			✓			✓					✓			✓								✓	✓	✓
	Essere in grado di individuare i propri bisogni formativi, anche a partire da attività di audit della pratica clinica e di progettare percorsi di autoformazione						✓					✓	✓				✓								✓	✓	✓	✓			✓		✓			✓					✓			✓	✓	✓

*** = attività didattiche con tirocinio**