

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL
CONFERIMENTO DI N. 2 CONTRATTI DI DIRITTO PRIVATO A TITOLO
ONEROSO DI INCARICHI DI DIDATTICA SOSTITUTIVA AI SENSI DELL'ART.
23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 n. 240**

- **PER IL C.d.S. IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE, SEDE DI NOTO, PEDAGOGIA SPERIMENTALE, ID 688518 – SSD M-PED/04**
- **PER IL C.d.S. IN PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE, SEDE DI NOTO, PEDAGOGIA SPERIMENTALE, ID 697826 – SSD M-PED/04**

**BANDO D.R. rep. 367, cod. 25-036, prot. 21019 del 13/02/2026
DIPARTIMENTO COSPECS
PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2025/26**

VERBALE 2
(Valutazione dei candidati)

L'anno 2026, il giorno 06 del mese di marzo, alle ore 19:00, si riunisce al completo (per via telematica, come previsto dall'art. 4 comma 2 del Bando) la Commissione giudicatrice nominata con D.R. n. 367/2026, prot. n. 21019 del 13/02/2026, della suddetta procedura, per procedere alla valutazione comparativa dei candidati.

Sono presenti i sottoelencati commissari:

- Prof.ssa Antonella Nuzzaci
- Prof.ssa Karin Bagnato
- Prof.ssa Simona Gatto

I componenti accedono, tramite le proprie credenziali, alla piattaforma informatica <https://pica.cineca.it/login>. La Commissione inizia i lavori con la valutazione delle domande pervenute per l'insegnamento di "Pedagogia Sperimentale" per il CdS in "Scienze della Formazione e della Comunicazione" e prende visione dell'elenco dei candidati che risultano essere:

1. Angelo Cappello
2. Stefano Iacono
3. Michele Raso
4. Mariagrazia Verbicaro

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati.

La Commissione procede quindi alla valutazione dei candidati sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione (schema valutazione preliminare All. A)

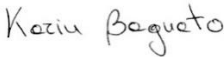
Successivamente viene stilata la graduatoria All. B).

Il presente verbale viene stampato, sottoscritto, scansionato e trasmesso via mail al Responsabile del Procedimento: Dott. Francesco Toscano, Responsabile dell'U. Staff alla Didattica del Dipartimento COSPECS, all'indirizzo ftoscano@unime.it, affinché provveda ad assicurarne la pubblicizzazione sul sito web d'Ateneo.

La Commissione viene sciolta alle ore 20:30 e si riaggiorna giorno 07 marzo 2026 alle ore 09:00 per procedere alla valutazione delle domande pervenute per l'insegnamento di "Pedagogia Sperimentale" per il CdS in "Psicologia e Neuroscienze Cognitive".

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

Ruolo	Nome e Cognome	Firma
Presidente	Antonella Nuzzaci	
Componente	Simona Gatto	
Segretario	Karin Bagnato	

ALLEGATO (A)

CANDIDATO Angelo Cappello

ATTIVITA' DIDATTICA

- AA 25/26: "Didattica e comunicazione" (6 CFU) per il CdS Scienze della formazione e della comunicazione - L19/20, SSD M-PED/03, Università degli Studi di Messina: **punti 0,5**
- AA 25/26: "Didattica e dell'inclusione" (6 CFU) per il CdS Scienze della formazione e della comunicazione - L19/20, SSD M-PED/03, Università degli Studi di Messina: **punti 0,5**
- AA 24/25: "Pedagogia sperimentale" (10 CFU) per il CdS Scienze della formazione e della comunicazione - L19/20, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**
- AA 24/25: "Pedagogia sperimentale" (6 CFU) per il CdS Psicologia e neuroscienze cognitive LM-51, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**
- AA 24/25: "Pedagogia sperimentale" (6 CFU) per il CdS Scienze e tecniche psicologiche L-24, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**
- AA 24/25: "Didattica speciale, approccio metacognitivo e cooperativo", per i corsi abilitanti per la specializzazione sul sostegno INDIRE, SSD M-PED/03: **punti 0,5**
- AA 24/25: "Didattica speciale e apprendimento per le abilità sensoriali", per i corsi abilitanti per la specializzazione sul sostegno INDIRE, SSD M-PED/03: **punti 0,5**
- AA 24/25: "Pedagogia dell'Attività Motoria e dello Sport" (7 CFU) per il CdS Scienze Motorie, dello sport e della salute - L/22", SSD M-PED/03, Università degli Studi di Messina: **punti 0,5**
- AA 24/25: "Didattica e Pedagogia Speciale" (6 CFU) per il CdS Scienze della comunicazione e della Formazione - L19/20, SSD M-PED/03, Università degli Studi di Messina: **punti 0,5**
- AA 24/25: "Didattica e comunicazione" (6 CFU) per il CdS Scienze della formazione e della comunicazione - L19/20, SSD M-PED/03, Università degli Studi di Messina: **punti 0,5**
- AA 24/25: "Nozioni di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento", presso CNR IRIB (Istituto per la Ricerca Biomedica): **punti 0,5**
- AA 24/25: "Tecniche di progettazione educativa", presso CNR IRIB (Istituto per la Ricerca Biomedica): **punti 0,5**
- AA 24/25: "Elementi di base sugli ausili didattici a supporto dell'apprendimento e dei soggetti con disabilità", presso CNR IRIB (Istituto per la Ricerca Biomedica): **punti 0,5**
- AA 23/24: "Pedagogia sperimentale" (6 CFU) per il CdS Scienze e tecniche psicologiche L-24, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**
- AA 23/24: "Pedagogia sperimentale" (6 CFU) per il CdS Psicologia e neuroscienze cognitive LM-51, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**

Il candidato ha riportato ulteriori insegnamenti, oltre a quelli per i quali è previsto il punteggio massimo. Nel verbale sono stati considerati solo gli insegnamenti fino a un massimo di 10 punti.

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

TITOLI VALUTABILI

- Dottorato di ricerca in “Didattica e tecnologie dell’istruzione, pedagogia speciale, della devianza e dei fenomeni criminali”: **punti 8**
- Laurea magistrale in “Teorie dei Linguaggi e della Comunicazione”, conseguita con votazione 110/110: **punti 6**

ALTRI TITOLI

Il candidato non presenta ulteriori titoli

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI VALUTABILI

- A. Cappello, Ambienti virtuali di apprendimento: la scuola come comunità sociale digitale per l'acquisizione di nuove conoscenze, Vega Journal, Rivista online di Ricerca Didattica e Formazione, Università di Perugia, ISBN: 1826-0128: **punti 0,5**
- A. Cappello, T. Musumeci, Bullismo e nuovi media, part. II "Dalla Media generation alla Media Education: nuove proposte d'intervento", Vega Journal rivista online di Ricerca Didattica e Formazione, Università di Perugia, ISBN 1826-012: **punti 0,5**
- A. Cappello, Uno sguardo oltre: l’educazione permanente nell’era digitale tra conoscenza emotiva e tecnologie, Nuova Secondaria, ISSN 1828-4582: **punti 1**
- A. Cappello, Modelli educativi estesi: l’elongazione di saperi tecnologici e multidimensionali. Educare all’intelligenza artificiale, processi consci e approccio rivoluzionario, Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching, ISSN 27-85-5104: **punti 1**
- A. Cappello, La macchina (in)-cosciente, la rivoluzione di un processo strutturato di saperi condivisi e automatizzati, Convegno Nazionale Cir.Ped., 14 novembre 2025, Napoli, ISBN 979-12-5568-387-2: **punti 0,5**
- A. Cappello, L’artefatto intelligente, la conoscenza fra raffigurazioni virtuali e rappresentazioni reali: l’intelligenza artificiale e l’apprendimento automatizzato, Convegno Internazionale SIRD, 25-27 settembre 2025, Lecce, ISSN 2038-9744: **punti 0,5**
- A. Cappello, Technological artifact, the development of an automated and conscious process. Artificial Intelligence and positive learning, Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching, ISSN 27-85-5104: **punti 1**

La restante pubblicazione presentata dal candidato non è stata oggetto di valutazione, in quanto risulta ancora in corso di pubblicazione.

Pertanto, la Commissione assegna un punteggio totale di **29 punti**.

CANDIDATO Stefano Iacono

ATTIVITA' DIDATTICA

- AA. 25-26: "Informatica", Facoltà di Medicina, CdS Infermieristica, Università di Catania: **Punti 0**
- AA. 25-26: "Informatica", Facoltà di Medicina, CdS Ortottica, Università di Catania: **punti 0**
- AA 24-25: "TIC – Tecnologie informazione e comunicazione", Corso di Specializzazione Sostegno - X Ciclo, Università di Palermo: **punti 0,5**
- AA 23-24: "Neuropsichiatria Infantile", Corso di Specializzazione Sostegno - IX Ciclo, Università di Palermo: **punti 0**
- AA 23-24: "Didattica Speciale", Corso di Specializzazione Sostegno - IX Ciclo, Università di Palermo: **punti 0,5**

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

TITOLI VALUTABILI

- Laurea in "Scienze dell'Educazione" V.O.: **punti 0**

Laurea pertinente, ma non viene riportato il punteggio

ALTRI TITOLI

TITOLI VALUTABILI

- **Diploma biennale di perfezionamento** (1.500 ORE/60 CFU) – Percorsi e processi di innovazione: strategie, gestione e valutazione nella didattica delle istituzioni scolastiche: **punti 1**
- **Master di II livello** (1.500 ORE/60 CFU) – Competenze e responsabilità della funzione dirigenziale: **punti 2**
- **Master di II livello** (1.500 ORE/60 CFU) – Il dirigente scolastico: funzioni, competenze e responsabilità nel sistema scolastico italiano: **punti 2**
- **Master di I livello** (1.500 ORE/60 CFU) - A scuola oggi: metodologie didattiche e strumenti innovativi per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali: **punti 1**

PRODUZIONE SCIENTIFICA

Il candidato non presenta pubblicazioni scientifiche.

Pertanto, la Commissione assegna un punteggio totale di **7 punti**.

CANDIDATO Michele Raso

ATTIVITA' DIDATTICA

- AA 25-26: "Psicologia generale" (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze Infermieristiche (Sede di Siracusa): **punti 0**
- AA. 20-21: "Didattica e Pedagogia Speciale" (M-PED/03) presso il corso di laurea in Scienze Infermieristiche (Sedi di Messina e Siracusa): **punti 0,5**
- AA. 21-22: "Didattica e Pedagogia Speciale" (M-PED/03) presso il corso di laurea in Scienze Infermieristiche (Sedi di Messina e Siracusa): **punti 0,5**
- AA. 22-23: "Didattica e Pedagogia Speciale" (M-PED/03) presso il corso di laurea in Scienze Infermieristiche (Sedi di Messina e Siracusa): **punti 0,5**
- AA. 23-24: "Didattica e Pedagogia Speciale" (M-PED/03) presso il corso di laurea in Scienze Infermieristiche (Sedi di Messina e Siracusa): **punti 0,5**
- AA. 24-25: "Didattica e Pedagogia Speciale" (M-PED/03) presso il corso di laurea in Scienze Infermieristiche (Sedi di Messina e Siracusa): **punti 0,5**
- "Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive" (M-EDF/01), VIII CICLO Corso di specializzazione su sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di II grado, Università di Messina: **punti 0,5**
- "Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive" (M-EDF/01), IX CICLO Corso di specializzazione su sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di II grado, Università di Messina: **punti 0,5**
- "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (M-PSI/04), VIII CICLO Corso di specializzazione su sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di II grado, Università degli studi di Messina: **punti 0**
- "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (M-PSI/04), IX CICLO Corso di specializzazione su sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di II grado, Università degli studi di Messina: **punti 0**
- "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (M-PSI/04), X CICLO Corso di specializzazione su sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di II grado, Università degli studi di Palermo: **punti 0**
- "Metodi e Didattiche delle attività motorie e sportive" (M-EDF/01), Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Scuola Secondaria di II grado, percorso 40 CFU, Università di Palermo: **punti 0,5**
- "Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive" (M-EDF/01), X Ciclo Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Scuola Secondaria di II grado, Università di Palermo: **punti 0,5**
- "Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive" (M-EDF/01), X Ciclo Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Scuola Secondaria di II grado, Università di Catania: **punti 0,5**
- "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali e relazionali" (M-PSI/04), Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Scuola Secondaria di II grado, percorso 40 CFU, Università di Palermo: **punti 0**
- "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (M-PSI/04), X Ciclo Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Scuola Secondaria di II grado, Università di Palermo: **punti 0**

Il candidato ha riportato ulteriori insegnamenti di settore affine, oltre a quelli per i quali è previsto il punteggio massimo. Nel verbale sono stati considerati solo gli insegnamenti fino a un massimo di 5 punti.

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

TITOLI VALUTABILI

- Dottorato di ricerca in “Scienze Cognitive”, **punti 3**
- Laurea magistrale in “Scienze Pedagogiche”, conseguita con votazione 110/110 e lode: **punti 7**

ALTRI TITOLI

TITOLI VALUTABILI

- Master di I Livello “La didattica, la funzione del docente e l’integrazione degli alunni con BES” -Accademia di Belle Arti Fidia - Stefanaceni (RC)- [07-03-2020]: **punti 1**
- Diploma di perfezionamento annuale 1500 ore “Insegnare con la metodologia CLIL” - I.U.M. Academy School [2021-2022]: **punti 1**

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI VALUTABILI

- Michele Raso, Chiara Rizzotto, Margherita Dahò, Amelia Gangemi, “What the inner speech can tell us about the verbal auditory hallucinations”, 2021, Reti, Saperi e Linguaggi, n. 2. pp. 2011-236: **punti 0**
- Michele Raso, Amelia Gangemi, Valentina Cardella, Chiara Rizzotto, “Emotions and reasoning in schizophrenic patients”, 2020, Reti, Saperi e Linguaggi”, 2, pp. 353-364: **punti 0**
- Michele Raso, “Pragmatic Disorders”, 2017, Australian Journal of Linguistics, 37:4, pp. 543-544: **punti 0**

PUBBLICAZIONI NON VALUTABILI

- Michele Raso, Gessica Fruciano, “Il ruolo della ragione e delle emozioni nelle scelte: il caso dei dilemmi morali” (riferimenti bibliografici incompleti)

Pertanto, la Commissione assegna un punteggio totale di **17 punti**.

CANDIDATA Mariagrazia Verbicaro

ATTIVITA' DIDATTICA

- AA. 23-24: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) (scuola secondaria di I grado) – IX Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Reggio Calabria: **punti 0,5**
- AA. 23-24: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) (scuola secondaria di II grado) – IX Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Reggio Calabria: **punti 0,5**
- AA. 23-24: "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" (M-PED/03) (scuola secondaria di II grado) – IX Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Reggio Calabria: **punti 0,5**
- AA. 23-24: "Orientamento e progetto di vita" (M-PED/03) (scuola secondaria di I grado) – IX Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Catanzaro: **punti 0,5**
- AA. 22-23: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) – VIII Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Palermo: **punti 0,5**
- AA. 22-23: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) – VIII Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Messina: **punti 0,5**
- AA. 21-22: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) – VII Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Palermo: **punti 0,5**
- AA. 21-22: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) – VIII Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Messina: **punti 0,5**
- AA. 20-21: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) – VI Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Palermo: **punti 0,5**
- AA. 19-20: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) – V Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Palermo: **punti 0,5**

La candidata ha riportato ulteriori insegnamenti di settore affine, oltre a quelli per i quali è previsto il punteggio massimo. Nel verbale sono stati considerati solo gli insegnamenti fino a un massimo di 5 punti.

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

TITOLI VALUTABILI

- Dottorato di ricerca in "Psicologia", **punti 3**
- Laurea magistrale in "Scienze Pedagogiche": **punti 0**

Laurea pertinente, ma non viene riportato il punteggio

ALTRI TITOLI

TITOLI VALUTABILI

- Master annuale di II livello "Inclusione e disabilità la comunicazione decodificata dei segni e delle mani" - 60 cfu - Università Telematica Pegaso: **punti 2**
- Master Annuale di I livello (1500 ore -60 CFU) "Nuova didattica per le lingue: multimodale, flipped learning e Clil - Università E-Campus: **punti 1**

- Master Annuale di I livello (1500 ore -60 CFU) “Metodologie didattiche per l’inclusione scolastica degli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento - Università Telematica UniNettuno: **punti 1**

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI VALUTABILI

- A. Curatola – M. Verbicaro (2025). Linguaggi tattili e accesso alla cultura scritta. Braille, tiflogia e pedagogia inclusiva. In R. Ciambrone (a cura di). Fondamenti teorici, metodi e prassi per la specializzazione sul sostegno didattico. Loreto: La Spiga Edizioni. Pp. 58-84. ISBN 978-88-468-4526-9: **punti 0,5**
- A. Curatola, S. Zito, G. Mercurio, S. Mercurio, V. Zito, M. Verbicaro, (2025). Personality traits and nutrition during pregnancy: Clinical and educational perspectives. La Scuola e l’Uomo Ricerca. 7(IV). 2025. 20-43 ISSN: 2785-7107: **punti 0,5**
- Verbicaro M.G., “Disabilità visiva a scuola tra UDL e fattori contestuali” pubblicato in L’Eco della Scuola Nuova n.2-3 (268-269), luglio-dicembre 2024, pagg. 25-30 ISSN:0012-9496: **punti 0,5**
- Verbicaro M.G., Scuola e stili di attribuzione, in Milito D. (A cura di), Innovazione e qualità in ambito pedagogico didattico, Anicia, Roma, 2024 EAN: 9788867098439: **punti 0,5**
- Verbicaro M.G., “Scuola e stili di attribuzione: gli stili di apprendimento nella scuola dell’inclusione” pubblicato in L’Eco della Scuola Nuova n.2-3 (265-266), maggio-dicembre 2023, pagg. 29-31 ISSN:0012-9496: **punti 0,5**

Pertanto, la Commissione assegna un punteggio totale di **14,5 punti**.

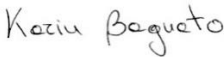
ALLEGATO (B)

GRADUATORIA

Sulla base delle valutazioni sopra riportate, viene stilata la seguente graduatoria:

- 1) **Angelo Cappello**, punteggio totale: **29**
- 2) **Michele Raso**, punteggio totale: **17**
- 3) **Mariagrazia Verbicaro**, punteggio totale: **14,5**
- 4) **Stefano Iacono**, punteggio totale: **7**

LA COMMISSIONE

Ruolo	Nome e Cognome	Firma
Presidente	Antonella Nuzzaci	
Componente	Simona Gatto	
Segretario	Karin Bagnato	

**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL
CONFERIMENTO DI N. 2 CONTRATTI DI DIRITTO PRIVATO A TITOLO
ONEROSO DI INCARICHI DI DIDATTICA SOSTITUTIVA AI SENSI DELL'ART.
23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 n. 240**

- **PER IL C.d.S. IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE, SEDE DI NOTO, PEDAGOGIA SPERIMENTALE, ID 688518 – SSD M-PED/04**
- **PER IL C.d.S. IN PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE, SEDE DI NOTO, PEDAGOGIA SPERIMENTALE, ID 697826 – SSD M-PED/04**

**BANDO D.R. rep. 367, cod. 25-036, prot. 21019 del 13/02/2026
DIPARTIMENTO COSPECS
PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2025/26**

VERBALE 2
(Valutazione dei candidati)

L'anno 2026, il giorno 07 del mese di marzo, alle ore 09:00, si riunisce al completo (per via telematica, come previsto dall'art. 4 comma 2 del Bando) la Commissione giudicatrice nominata con D.R. n. 93/2025, prot. 147193 del 29/10/2025, della suddetta procedura, per procedere alla valutazione comparativa dei candidati.

Sono presenti i sottoelencati commissari:

- Prof.ssa Antonella Nuzzaci
- Prof.ssa Karin Bagnato
- Prof.ssa Simona Gatto

I componenti accedono, tramite le proprie credenziali, alla piattaforma informatica <https://pica.cineca.it/login>. La Commissione riprende i lavori con la valutazione delle domande pervenute per l'insegnamento di "Pedagogia Sperimentale" per il Cds in "Psicologia e Neuroscienze Cognitive" e prende visione dell'elenco dei candidati che risultano essere:

- Angelo Cappello
- Stefano Iacono
- Michele Raso
- Mariagrazia Verbicaro

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati.

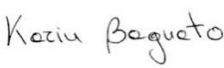
La Commissione procede quindi alla valutazione dei candidati sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione (schema valutazione preliminare (All. A)
Successivamente viene stilata la graduatoria (All. B).

Il presente verbale viene stampato, sottoscritto, scansionato e trasmesso via mail al Responsabile del Procedimento: Dott. Francesco Toscano, Responsabile dell'U. Staff alla Didattica del Dipartimento COSPECS, all'indirizzo ftoscano@unime.it, affinché provveda ad assicurarne la pubblicizzazione sul sito web d'Ateneo.

La Commissione viene sciolta alle ore 09:30.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

Ruolo	Nome e Cognome	Firma
Presidente	Antonella Nuzzaci	
Componente	Simona Gatto	
Segretario	Karin Bagnato	

ALLEGATO (A)

CANDIDATO Angelo Cappello

ATTIVITA' DIDATTICA

- AA 25/26: "Educazione alla web usability" (10 CFU) per il CdS Scienze della formazione e della comunicazione - L19/20, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**
- AA 24/25: "Educazione alla web usability" (10 CFU) per il CdS Scienze della formazione e della comunicazione - L19/20, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**
- AA 24/25: "Pedagogia sperimentale" (10 CFU) per il CdS Scienze della formazione e della comunicazione - L19/20, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**
- AA 24/25: "Pedagogia sperimentale" (6 CFU) per il CdS Psicologia e neuroscienze cognitive LM-51, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**
- AA 24/25: "Pedagogia sperimentale" (6 CFU) per il CdS Scienze e tecniche psicologiche L-24, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**
- AA 23/24: "Pedagogia sperimentale" (6 CFU) per il CdS Scienze e tecniche psicologiche L-24, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**
- AA 23/24: "Pedagogia sperimentale" (6 CFU) per il CdS Psicologia e neuroscienze cognitive LM-51, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**
- AA 23/24: "Pedagogia sperimentale" (10 CFU) per il CdS Scienze della formazione e della comunicazione - L19/20, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**
- AA 22/23: "Pedagogia sperimentale" (10 CFU) per il CdS Scienze della formazione e della comunicazione - L19/20, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**
- AA 22/23: "Pedagogia sperimentale" (6 CFU) per il CdS Psicologia e neuroscienze cognitive LM-51, SSD M-PED/04, Università degli Studi di Messina: **punti 1**

Il candidato ha riportato ulteriori insegnamenti, oltre a quelli per i quali è previsto il punteggio massimo. Nel verbale sono stati considerati solo gli insegnamenti fino a un massimo di 10 punti.

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

TITOLI VALUTABILI

- Dottorato di ricerca in "Didattica e tecnologie dell'istruzione, pedagogia speciale, della devianza e dei fenomeni criminali": **punti 8**
- Laurea magistrale in "Teorie dei Linguaggi e della Comunicazione", conseguita con votazione 110/110: **punti 6**

ALTRI TITOLI

Il candidato non presenta ulteriori titoli

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI VALUTABILI

- A. Cappello, Ambienti virtuali di apprendimento: la scuola come comunità sociale digitale per l'acquisizione di nuove conoscenze, Vega Journal, Rivista online di Ricerca Didattica e Formazione, Università di Perugia, ISBN: 1826-0128: **punti 0,5**
- A. Cappello, T. Musumeci, Bullismo e nuovi media, part. II "Dalla Media generation alla Media Education: nuove proposte d'intervento", Vega Journal rivista online di Ricerca Didattica e Formazione, Università di Perugia, ISBN 1826-012: **punti 0,5**
- A. Cappello, Uno sguardo oltre: l'educazione permanente nell'era digitale tra conoscenza emotiva e tecnologie, Nuova Secondaria, ISSN 1828-4582: **punti 1**
- A. Cappello, Modelli educativi estesi: l'elongazione di saperi tecnologici e multidimensionali. Educare all'intelligenza artificiale, processi consci e approccio rivoluzionario, Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching, ISSN 27-85-5104: **punti 1**
- A. Cappello, La macchina (in)-cosciente, la rivoluzione di un processo strutturato di saperi condivisi e automatizzati, Convegno Nazionale Cir.Ped., 14 novembre 2025, Napoli, ISBN 979-12-5568-387-2: **punti 0,5**
- A. Cappello, L'artefatto intelligente, la conoscenza fra raffigurazioni virtuali e rappresentazioni reali: l'intelligenza artificiale e l'apprendimento automatizzato, Convegno Internazionale SIRD, 25-27 settembre 2025, Lecce, ISSN 2038-9744: **punti 0,5**
- A. Cappello, Technological artifact, the development of an automated and conscious process. Artificial Intelligence and positive learning, Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching, ISSN 27-85-5104: **punti 1**

La restante pubblicazione presentata dal candidato non è stata oggetto di valutazione, in quanto risulta ancora in corso di pubblicazione.

Pertanto, la Commissione assegna un punteggio totale di **29 punti**.

CANDIDATO Stefano Iacono

ATTIVITA' DIDATTICA

- AA. 25-26: "Informatica", Facoltà di Medicina, CdS Infermieristica, Università di Catania: **Punti 0**
- AA. 25-26: "Informatica", Facoltà di Medicina, CdS Ortottica, Università di Catania: **punti 0**
- AA 24-25: "TIC – Tecnologie informazione e comunicazione", Corso di Specializzazione Sostegno - X Ciclo, Università di Palermo: **punti 0,5**
- AA 23-24: "Neuropsichiatria Infantile", Corso di Specializzazione Sostegno - IX Ciclo, Università di Palermo: **punti 0**
- AA 23-24: "Didattica Speciale", Corso di Specializzazione Sostegno - IX Ciclo, Università di Palermo: **punti 0,5**

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

TITOLI VALUTABILI

- Laurea in "Scienze dell'Educazione" V.O.: **punti 0**

Laurea pertinente, ma non viene riportato il punteggio

ALTRI TITOLI

TITOLI VALUTABILI

- **Diploma biennale di perfezionamento** (1.500 ORE/60 CFU) – Percorsi e processi di innovazione: strategie, gestione e valutazione nella didattica delle istituzioni scolastiche: **punti 1**
- **Master di II livello** (1.500 ORE/60 CFU) – Competenze e responsabilità della funzione dirigenziale: **punti 2**
- **Master di II livello** (1.500 ORE/60 CFU) – Il dirigente scolastico: funzioni, competenze e responsabilità nel sistema scolastico italiano: **punti 2**
- **Master di I livello** (1.500 ORE/60 CFU) - A scuola oggi: metodologie didattiche e strumenti innovativi per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali: **punti 1**

PRODUZIONE SCIENTIFICA

Il candidato non presenta pubblicazioni scientifiche.

Pertanto, la Commissione assegna un punteggio totale di **7 punti**.

CANDIDATO Michele Raso

ATTIVITA' DIDATTICA

- AA 25-26: "Psicologia generale" (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze Infermieristiche (Sede di Siracusa): **punti 0**
- AA. 20-21: "Didattica e Pedagogia Speciale" (M-PED/03) presso il corso di laurea in Scienze Infermieristiche (Sedi di Messina e Siracusa): **punti 0,5**
- AA. 21-22: "Didattica e Pedagogia Speciale" (M-PED/03) presso il corso di laurea in Scienze Infermieristiche (Sedi di Messina e Siracusa): **punti 0,5**
- AA. 22-23: "Didattica e Pedagogia Speciale" (M-PED/03) presso il corso di laurea in Scienze Infermieristiche (Sedi di Messina e Siracusa): **punti 0,5**
- AA. 23-24: "Didattica e Pedagogia Speciale" (M-PED/03) presso il corso di laurea in Scienze Infermieristiche (Sedi di Messina e Siracusa): **punti 0,5**
- AA. 24-25: "Didattica e Pedagogia Speciale" (M-PED/03) presso il corso di laurea in Scienze Infermieristiche (Sedi di Messina e Siracusa): **punti 0,5**
- "Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive" (M-EDF/01), VIII CICLO Corso di specializzazione su sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di II grado, Università di Messina: **punti 0,5**
- "Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive" (M-EDF/01), IX CICLO Corso di specializzazione su sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di II grado, Università di Messina: **punti 0,5**
- "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (M-PSI/04), VIII CICLO Corso di specializzazione su sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di II grado, Università degli studi di Messina: **punti 0**
- "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (M-PSI/04), IX CICLO Corso di specializzazione su sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di II grado, Università degli studi di Messina: **punti 0**
- "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (M-PSI/04), X CICLO Corso di specializzazione su sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola secondaria di II grado, Università degli studi di Palermo: **punti 0**
- "Metodi e Didattiche delle attività motorie e sportive" (M-EDF/01), Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Scuola Secondaria di II grado, percorso 40 CFU, Università di Palermo: **punti 0,5**
- "Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive" (M-EDF/01), X Ciclo Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Scuola Secondaria di II grado, Università di Palermo: **punti 0,5**
- "Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive" (M-EDF/01), X Ciclo Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Scuola Secondaria di II grado, Università di Catania: **punti 0,5**
- "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali e relazionali" (M-PSI/04), Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Scuola Secondaria di II grado, percorso 40 CFU, Università di Palermo: **punti 0**
- "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali" (M-PSI/04), X Ciclo Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Scuola Secondaria di II grado, Università di Palermo: **punti 0**

Il candidato ha riportato ulteriori insegnamenti di settore affine, oltre a quelli per i quali è previsto il punteggio massimo. Nel verbale sono stati considerati solo gli insegnamenti fino a un massimo di 5 punti.

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

TITOLI VALUTABILI

- Dottorato di ricerca in “Scienze Cognitive”, **punti 3**
- Laurea magistrale in “Scienze Pedagogiche”, conseguita con votazione 110/110 e lode: **punti 7**

ALTRI TITOLI

TITOLI VALUTABILI

- Master di I Livello “La didattica, la funzione del docente e l’integrazione degli alunni con BES” -Accademia di Belle Arti Fidia - Stefanacani (RC)- [07-03-2020]: **punti 1**
- Diploma di perfezionamento annuale 1500 ore “Insegnare con la metodologia CLIL” - I.U.M. Academy School [2021-2022]: **punti 1**

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI VALUTABILI

- Michele Raso, Chiara Rizzotto, Margherita Dahò, Amelia Gangemi, “What the inner speech can tell us about the verbal auditory hallucinations”, 2021, Reti, Saperi e Linguaggi, n. 2. pp. 2011-236: **punti 0**
- Michele Raso, Amelia Gangemi, Valentina Cardella, Chiara Rizzotto, “Emotions and reasoning in schizophrenic patients”, 2020, Reti, Saperi e Linguaggi”, 2, pp. 353-364: **punti 0**
- Michele Raso, “Pragmatic Disorders”, 2017, Australian Journal of Linguistics, 37:4, pp. 543-544: **punti 0**

PUBBLICAZIONI NON VALUTABILI

- Michele Raso, Gessica Fruciano, “Il ruolo della ragione e delle emozioni nelle scelte: il caso dei dilemmi morali” (riferimenti bibliografici incompleti)

Pertanto, la Commissione assegna un punteggio totale di **17 punti**.

CANDIDATA Mariagrazia Verbicaro

ATTIVITA' DIDATTICA

- AA. 23-24: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) (scuola secondaria di I grado) – IX Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Reggio Calabria: **punti 0,5**
- AA. 23-24: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) (scuola secondaria di II grado) – IX Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Reggio Calabria: **punti 0,5**
- AA. 23-24: "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" (M-PED/03) (scuola secondaria di II grado) – IX Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Reggio Calabria: **punti 0,5**
- AA. 23-24: "Orientamento e progetto di vita" (M-PED/03) (scuola secondaria di I grado) – IX Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Catanzaro: **punti 0,5**
- AA. 22-23: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) – VIII Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Palermo: **punti 0,5**
- AA. 22-23: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) – VIII Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Messina: **punti 0,5**
- AA. 21-22: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) – VII Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Palermo: **punti 0,5**
- AA. 21-22: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) – VIII Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Messina: **punti 0,5**
- AA. 20-21: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) – VI Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Palermo: **punti 0,5**
- AA. 19-20: "Didattica speciale per le disabilità sensoriali" (M-PED/03) – V Corso di specializzazione alle attività di sostegno didattico – Università di Palermo: **punti 0,5**

La candidata ha riportato ulteriori insegnamenti di settore affine, oltre a quelli per i quali è previsto il punteggio massimo. Nel verbale sono stati considerati solo gli insegnamenti fino a un massimo di 5 punti.

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI

TITOLI VALUTABILI

- Dottorato di ricerca in "Psicologia", **punti 3**
- Laurea magistrale in "Scienze Pedagogiche": **punti 0**

Laurea pertinente, ma non viene riportato il punteggio

ALTRI TITOLI

TITOLI VALUTABILI

- Master annuale di II livello "Inclusione e disabilità la comunicazione decodificata dei segni e delle mani" - 60 cfu - Università Telematica Pegaso: **punti 2**
- Master Annuale di I livello (1500 ore -60 CFU) "Nuova didattica per le lingue: multimodale, flipped learning e Clil - Università E-Campus: **punti 1**

- Master Annuale di I livello (1500 ore -60 CFU) “Metodologie didattiche per l’inclusione scolastica degli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento - Università Telematica UniNettuno: **punti 1**

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI VALUTABILI

- A. Curatola – M. Verbicaro (2025). Linguaggi tattili e accesso alla cultura scritta. Braille, tiflogia e pedagogia inclusiva. In R. Ciambrone (a cura di). Fondamenti teorici, metodi e prassi per la specializzazione sul sostegno didattico. Loreto: La Spiga Edizioni. Pp. 58-84. ISBN 978-88-468-4526-9: **punti 0,5**
- A. Curatola, S. Zito, G. Mercurio, S. Mercurio, V. Zito, M. Verbicaro, (2025). Personality traits and nutrition during pregnancy: Clinical and educational perspectives. La Scuola e l’Uomo Ricerca. 7(IV). 2025. 20-43 ISSN: 2785-7107: **punti 0,5**
- Verbicaro M.G., “Disabilità visiva a scuola tra UDL e fattori contestuali” pubblicato in L’Eco della Scuola Nuova n.2-3 (268-269), luglio-dicembre 2024, pagg. 25-30 ISSN:0012-9496: **punti 0,5**
- Verbicaro M.G., Scuola e stili di attribuzione, in Milito D. (A cura di), Innovazione e qualità in ambito pedagogico didattico, Anicia, Roma, 2024 EAN: 9788867098439: **punti 0,5**
- Verbicaro M.G., “Scuola e stili di attribuzione: gli stili di apprendimento nella scuola dell’inclusione” pubblicato in L’Eco della Scuola Nuova n.2-3 (265-266), maggio-dicembre 2023, pagg. 29-31 ISSN:0012-9496: **punti 0,5**

Pertanto, la Commissione assegna un punteggio totale di **14,5 punti**.

ALLEGATO (B)

GRADUATORIA

Sulla base delle valutazioni sopra riportate, viene stilata la seguente graduatoria:

- 1) **Angelo Cappello**, punteggio totale: **29**
- 2) **Michele Raso**, punteggio totale: **17**
- 3) **Mariagrazia Verbicaro**, punteggio totale: **14,5**
- 4) **Stefano Iacono**, punteggio totale: **7**

LA COMMISSIONE

Ruolo	Nome e Cognome	Firma
Presidente	Antonella Nuzzaci	
Componente	Simona Gatto	
Segretario	Karin Bagnato	

DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ

La sottoscritta Prof.ssa Antonella Nuzzaci, Presidente della Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa, per titoli, per il conferimento di n. 2 contratti di diritto privato a titolo oneroso di incarichi di didattica sostitutiva ai sensi dell'art. 23 della legge 30 dicembre 2010 n. 240

- C.d.S. Scienze della Formazione e della Comunicazione SEDE DI NOTO, INSEGNAMENTO Pedagogia Sperimentale ID 688518 – SSD M-PED/04
- C.d.S. Psicologia e Neuroscienze Cognitive SEDE DI NOTO, INSEGNAMENTO Pedagogia Sperimentale ID 697826 – SSD M-PED/04

BANDO D.R. rep. 367, cod. 25-036, prot. 21019 del 13/02/2026

DIPARTIMENTO COSPECS

PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2025/26

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la determinazione dei criteri per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura.

Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale a firma della Prof.ssa Karin Bagnato che sarà trasmesso al Dott. Francesco Toscano, Responsabile dell'U. Staff alla Didattica del Dipartimento

COSPECS, all'indirizzo ftoscano@unime.it, per i provvedimenti di competenza.

Data, 06 marzo 2026

Antonella Nuzzaci



DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ

La sottoscritta Prof.ssa Karin Bagnato, membro della Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa, per titoli, per il conferimento di n. 2 contratti di diritto privato a titolo oneroso di incarichi di didattica sostitutiva ai sensi dell'art. 23 della legge 30 dicembre 2010 n. 240

- C.d.S. Scienze della Formazione e della Comunicazione SEDE DI NOTO, INSEGNAMENTO Pedagogia Sperimentale ID 688518 – SSD M-PED/04
- C.d.S. Psicologia e Neuroscienze Cognitive SEDE DI NOTO, INSEGNAMENTO Pedagogia Sperimentale ID 697826 – SSD M-PED/04

BANDO D.R. rep. 367, cod. 25-036, prot. 21019 del 13/02/2026

DIPARTIMENTO COSPECS

PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2025/26

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la determinazione dei criteri per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura.

Dichiara, inoltre, che il verbale sarà trasmesso al Dott. Francesco Toscano, Responsabile dell'U. Staff alla Didattica del Dipartimento COSPECS, all'indirizzo ftoscano@unime.it, per i provvedimenti di competenza.

Data, 06 marzo 2026

Karin Bagnato

Karin Bagnato

DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ

La sottoscritta Prof.ssa Simona Gatto, membro della Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa, per titoli, per il conferimento di n. 2 contratti di diritto privato a titolo oneroso di incarichi di didattica sostitutiva ai sensi dell'art. 23 della legge 30 dicembre 2010 n. 240

- C.d.S. Scienze della Formazione e della Comunicazione SEDE DI NOTO, INSEGNAMENTO Pedagogia Sperimentale ID 688518 – SSD M-PED/04
- C.d.S. Psicologia e Neuroscienze Cognitive SEDE DI NOTO, INSEGNAMENTO Pedagogia Sperimentale ID 697826 – SSD M-PED/04

BANDO D.R. rep. 367, cod. 25-036, prot. 21019 del 13/02/2026

DIPARTIMENTO COSPECS

PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2025/26

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la determinazione dei criteri per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura.

Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale a firma della Prof.ssa Karin Bagnato che sarà trasmesso al Dott. Francesco Toscano, Responsabile dell'U. Staff alla Didattica del Dipartimento

COSPECS, all'indirizzo ftoscano@unime.it, per i provvedimenti di competenza.

Data, 06 marzo 2026

Simona Gatto



DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ

La sottoscritta Prof.ssa Antonella Nuzzaci, Presidente della Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa, per titoli, per il conferimento di n. 2 contratti di diritto privato a titolo oneroso di incarichi di didattica sostitutiva ai sensi dell'art. 23 della legge 30 dicembre 2010 n. 240

- C.d.S. Scienze della Formazione e della Comunicazione SEDE DI NOTO, INSEGNAMENTO Pedagogia Sperimentale ID 688518 – SSD M-PED/04
- C.d.S. Psicologia e Neuroscienze Cognitive SEDE DI NOTO, INSEGNAMENTO Pedagogia Sperimentale ID 697826 – SSD M-PED/04

BANDO D.R. rep. 367, cod. 25-036, prot. 21019 del 13/02/2026

DIPARTIMENTO COSPECS

PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2025/26

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la determinazione dei criteri per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura.

Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale a firma della Prof.ssa Karin Bagnato che sarà trasmesso al Dott. Francesco Toscano, Responsabile dell'U. Staff alla Didattica del Dipartimento

COSPECS, all'indirizzo ftoscano@unime.it, per i provvedimenti di competenza.

Data, 07 marzo 2026

Antonella Nuzzaci



DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ

La sottoscritta Prof.ssa Karin Bagnato, membro della Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa, per titoli, per il conferimento di n. 2 contratti di diritto privato a titolo oneroso di incarichi di didattica sostitutiva ai sensi dell'art. 23 della legge 30 dicembre 2010 n. 240

- C.d.S. Scienze della Formazione e della Comunicazione SEDE DI NOTO, INSEGNAMENTO Pedagogia Sperimentale ID 688518 – SSD M-PED/04
- C.d.S. Psicologia e Neuroscienze Cognitive SEDE DI NOTO, INSEGNAMENTO Pedagogia Sperimentale ID 697826 – SSD M-PED/04

BANDO D.R. rep. 367, cod. 25-036, prot. 21019 del 13/02/2026

DIPARTIMENTO COSPECS

PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2025/26

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la determinazione dei criteri per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura.

Dichiara, inoltre, che il verbale sarà trasmesso al Dott. Francesco Toscano, Responsabile dell'U. Staff alla Didattica del Dipartimento COSPECS, all'indirizzo ftoscano@unime.it, per i provvedimenti di competenza.

Data, 07 marzo 2026

Karin Bagnato

Karin Bagnato

DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ

La sottoscritta Prof.ssa Simona Gatto, membro della Commissione giudicatrice della procedura di valutazione comparativa, per titoli, per il conferimento di n. 2 contratti di diritto privato a titolo oneroso di incarichi di didattica sostitutiva ai sensi dell'art. 23 della legge 30 dicembre 2010 n. 240

- C.d.S. Scienze della Formazione e della Comunicazione SEDE DI NOTO, INSEGNAMENTO Pedagogia Sperimentale ID 688518 – SSD M-PED/04
- C.d.S. Psicologia e Neuroscienze Cognitive SEDE DI NOTO, INSEGNAMENTO Pedagogia Sperimentale ID 697826 – SSD M-PED/04

BANDO D.R. rep. 367, cod. 25-036, prot. 21019 del 13/02/2026

DIPARTIMENTO COSPECS

PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2025/26

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la determinazione dei criteri per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura.

Dichiara, inoltre, di concordare con il verbale a firma della Prof.ssa Karin Bagnato che sarà trasmesso al Dott. Francesco Toscano, Responsabile dell'U. Staff alla Didattica del Dipartimento

COSPECS, all'indirizzo ftoscano@unime.it, per i provvedimenti di competenza.

Data, 07 marzo 2026

Simona Gatto

