



Università degli Studi di Messina
CENTRO DI RICERCA E DI INTERVENTO PSICOLOGICO
CE.R.I.P.

Selezione pubblica per il conferimento, mediante procedura selettivo-comparativa, di n. 2 incarichi di collaborazione esterna di supporto all'attività di ricerca nell'ambito del Progetto ProBen2024_0000005_CUP: J53C24004700001_CUP MASTER: H53C24001560001

AVVISO PUBBLICO INDETTO CON BANDO Prot. n.0111391 del 05.08.2025

Verbale 3 - COLLOQUIO ORALE

Il giorno 13/10/2025 alle ore 11:00, presso l'Aula "CeRIP-Sportello studenti" dell'Aulario Interdipartimentale "Pietro Castelli", si è riunita la Commissione esaminatrice della selezione in oggetto.

La Commissione deliberata con DD Prot. n.0118058 del 04.09.2025 è così composta:

Prof.ssa Luana Sorrenti (Presidente)

Prof.ssa Claudia Gianelli (Componente)

Prof. Matteo Aloï (Componente, Segretario verbalizzante)

Risultano presenti le seguenti candidate: De Salvo Eliana e Gallo Martina.

La Commissione accerta l'identità delle candidate idonee a svolgere il colloquio.

La Presidente richiama sinteticamente i criteri predefiniti relativamente alle modalità di espletamento della prova orale come indicati nel verbale 1 del 23/09/2025, dal quale si evince che dal colloquio dovranno emergere le conoscenze e le competenze dei candidati nei seguenti aspetti:

- tecniche di rilevazione e individuazione dei bisogni dell'utenza (raccolta dati quantitativi e qualitativi);
- metodologia della ricerca scientifica;
- strumenti utili all'assessment e alla valutazione e scoring dei punteggi;
- programmi per l'implementazione di analisi statistiche avanzate
- soft skills correlate (capacità di coordinamento con i partner del progetto, abilità di problem-solving, capacità di comunicazione con stakeholder accademici e istituzionali)

Verrà inoltre discusso il curriculum professionale del candidato e accertata la conoscenza della lingua inglese.

La Commissione ha preliminarmente predisposto 10 quesiti (allegato A del presente verbale) per consentire che ogni candidato/a possa procedere all'individuazione degli stessi mediante estrazione, sulle tematiche oggetto del colloquio.

Il colloquio è pubblico.

È chiamata la candidata De Salvo Eliana (CA 42256HU), la quale, dopo aver esposto le sue esperienze professionali, sorteggia il quesito C al quale risponde argomentandolo. Infine, la candidata legge e traduce una parte di un articolo scientifico in lingua inglese.

È chiamata poi la candidata Gallo Martina (CA 05032GU), la quale, dopo aver esposto le sue esperienze professionali, sorteggia il quesito B al quale risponde argomentandolo. Infine, la candidata legge e traduce una parte di un articolo scientifico in lingua inglese.

Al termine dei colloqui, la Commissione procede alla seguente valutazione, unanimemente condivisa:

- **De Salvo Eliana (CA 42256HU):** punti 38/40
- **Gallo Martina (CA 05032GU):** punti 38/40



La Commissione procede quindi al calcolo della somma dei punteggi ottenuti dalle candidate:

Cognome e Nome	Titoli	Colloquio	Totale
Dott.ssa De Salvo Eliana	35	38	73
Dott.ssa Gallo Martina	36,5	38	74,5

Considerato che sono ritenuti idonei i candidati che avranno raggiunto il punteggio minimo di 60 punti, tra titoli e colloquio, e che, in caso di parità, prevarrà il criterio della più giovane età anagrafica, la Commissione redige la presente graduatoria:

Cognome e Nome	Titoli	Colloquio	Totale
Dott.ssa Gallo Martina	36,5	38	74,5
Dott.ssa De Salvo Eliana	35	38	73

La seduta è tolta alle ore 12:30.

Il presente verbale redatto, letto ed approvato da tutti i membri della Commissione viene trasmesso al Direttore del Centro che, verificata la legittimità degli atti concorsuali, procederà all'approvazione degli stessi, alla pubblicazione dell'esito della selezione ai fini della normativa sulla trasparenza, e ad emanare il provvedimento di assegnazione ai vincitori.

La Commissione

Prof.ssa Luana Sorrenti (Presidente)

Prof.ssa Claudia Gianelli (Componente)

Prof. Matteo Aloï (Segretario)



ALLEGATO A

- A. Il/La candidato/a illustri le principali metodologie di tipo quantitativo di rilevazione dei bisogni degli studenti.
- B. Il/La candidato/a illustri le principali metodologie di tipo qualitativo di rilevazione dei bisogni degli studenti.
- C. Il/La candidato/a illustri quali test si utilizzano per diagnosticare/valutare i principali fattori di promozione del benessere.
- D. Il/La candidato/a illustri quali test si utilizzano per diagnosticare/valutare i principali fattori di prevenzione dei rischi.
- E. Il/La candidato/a descriva una o più esperienze personali relative a somministrazione di test e questionari, facendo emergere competenze nelle modalità di scoring di dati.
- F. Il/La candidato/a descriva le fasi relative alla strutturazione di un piano di ricerca.
- G. Il/La candidato/a descriva alcuni esempi di analisi statistiche tramite l'uso del software SPSS e/o altri software.
- H. Il/La candidato/a descriva i principali piani di ricerca psico-educativa e indichi quali ritiene più idonei relativamente all'ambito del progetto per il quale sta concorrendo.
- I. Il/La candidato/a elenchi le principali abilità personali necessarie per il coordinamento di un gruppo di ricerca.
- J. Il/La candidato/a immagini di dover fronteggiare eventi imprevisti nell'ambito del lavoro di gruppo finalizzato all'esecuzione di un progetto, facendo riferimento alle diverse strategie di coping che potrebbe mettere in atto.
- K. Il/La candidato/a immagini di dover risolvere una problematica durante l'esecuzione di un progetto, facendo riferimento al processo di problem solving.
- L. Il/La candidato/a descriva le principali caratteristiche della comunicazione assertiva ed empatica, applicandola al contesto universitario.