## Percorso di specializzazione per le attività di SOSTEGNO agli alunni con disabilità X Ciclo SCUOLA DELL'INFANZIA

| SCIENZE edificio A - AULA AT4 - (GRUPPO UNICO) |               |  |            |
|--|---------------|--|------------|
| Mese di OTTOBRE 2025                           |               |  |            |
| Giorno   | Ora           | Materia  | Docente    |
| 10 ottobre                                     | 14:30 – 17:00 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | GATTO      |
|  | 17:00 – 19:30 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | VERSACE    |
| 11 ottobre                                     | 08:30 – 11:00 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo       | FILIPPELLO |
|  | 11:00 – 13:30 | Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione        | DE SALVO   |
|  | 14:30 – 17:00 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | SMERIGLIO  |
|  | 17:00 – 19:30 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | VERSACE    |
| 17 ottobre                                     | 14:30 – 17:00 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                         | MURDACA    |
|  | 17:00 – 19:30 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo  | SMERIGLIO  |
| 18 ottobre                                     | 08:30 - 11:00 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | GATTO      |
|  | 11:00 – 13:30 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                         | MURDACA    |
|  | 14:30 – 17:00 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                               | BENDETTO   |
|  | 17:00 – 19:30 | Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di Vita e<br>modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione<br>alla valutazione  | DE SALVO   |
| 24 ottobre                                     | 14:30 – 17:00 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali  | GATTO      |
|  | 17:00 – 19:30 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | VERSACE    |
| 25 ottobre                                     | 08:30 - 11:00 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento                               | BENEDETTO  |
|  | 11:00 – 13:30 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe  | VERSACE    |
|  | 14:30 – 17:00 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo       | FILIPPELLO |
|  | 17:00 – 19:30 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo                         | MURDACA    |
| 31 ottobre                                     | 14:30 – 17:00 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la<br>disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello<br>sviluppo | FILIPPELLO |
|  | 17:00 – 19:30 | Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di Vita e<br>modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione<br>alla valutazione  | DE SALVO   |