

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

**Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J41I24000240006
Anno scolastico 2025– 2026**

CONOSCENZA, COMPETENZA E PARTECIPAZIONE

**Area Politico- Giuridico- Economica
Dipartimenti di Scienze Politiche e Giuridiche**

Destinatari: studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C

Inizio attività: ottobre 2025

Fine attività: maggio 2026

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 4 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line

Sede: presso l’Ateneo/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Articolazione del Modulo:

le attività si svolgeranno in un unico incontro.

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area politico – giuridico - economica

A cura del Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche

Il Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche (SCIPOG) promuove ricerche e studi orientati all'approfondimento di tematiche connesse con l'evoluzione del sistema giuridico, politico, storico e istituzionale in un'ottica interdisciplinare, comparatistica e internazionalistica. L'offerta didattica del Dipartimento si pone l'obiettivo di formare professionisti in grado di leggere le molteplici sfaccettature della società contemporanea e di offrire soluzioni a singoli problemi visti nella loro complessità.

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

Sede: Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche - Aula Consapevolmente, Piazza XX Settembre n. 1 - Messina

Attività laboratoriali

❖ **International skills for a global governance**

Il progetto prevede l'alternarsi di momenti di riflessione sulle prospettive di carriera nell'ambito delle organizzazioni internazionali e laboratori durante i quali gli alunni saranno coinvolti attivamente, attraverso la simulazione dei lavori delle grandi organizzazioni internazionali in contesti istituzionali.

❖ **Viaggio attraverso le istituzioni italiane. Percorsi storico-giuridici e politico-sociali dell'Italia di ieri e di oggi**

Il progetto, attraverso una fase di studio e di riflessione ed un'altra prettamente laboratoriale, intende leggere alcuni momenti peculiari della storia del nostro Paese.

❖ **Lavorare nel sociale: un'opportunità per il futuro**

Il progetto prevede lo svolgimento di laboratori partecipativi con studenti e studentesse per riflettere sulle diverse vulnerabilità e fragilità sociali che persone e famiglie incontrano lungo il corso di vita (ad esempio, povertà educativa, esclusione sociale, discriminazioni di genere e generazionali, isolamento e marginalità, precarietà abitativa, disoccupazione ecc.). Si mostrerà il ruolo di accompagnamento e supporto delle professioni del sociale nei diversi contesti di fragilità. Studenti e studentesse saranno coinvolti attivamente, attraverso storytelling, focus, dibattiti, role playing ecc.

❖ **Gaming e betting online**

Il progetto intende riflettere su rischi ed esigenze di regolamentazione delle attività di gioco online, prevedendo anche alcune simulazioni che coinvolgano i partecipanti (tornei di gaming, gestione e raccolta scommesse online)

Articolazione del Modulo:

Le attività si svolgeranno in un unico incontro

Docenti referenti del corso

Anna Pitrone, anna.pitrone@unime.it - Tel. 090 6766120

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 6 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede dell'Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo

Articolazione del Modulo

Le attività si svolgerà in uno o due incontri