"PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca"
COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"
INVESTIMENTO 1.6"Orientamento attivo nella transizione scuola-università"

Progetto "Consapevolmente" (2022 – 2026) - CUP J41I24000240006
Anno scolastico 2025– 2026

LABORMED: Ricerca, tecnologia, cura

Area Medico – Sanitaria
Dipartimenti di Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva
"Gaetano Barresi"

Destinatari: studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado
Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo
Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore
Articolazione: 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C
Inizio attività: ottobre 2025
Fine attività: maggio 2026

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all'inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione
Durata del laboratorio: 4 ore
Modalità di erogazione: In presenza/on line
Sede: presso l'Ateneo/Istituto scolastico

Abstract
Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall'inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS …). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all'utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi
Il modulo si pone l'obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull'importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Articolazione del Modulo:
le attività si svolgeranno in un unico incontro.

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area medico - sanitaria

A cura del Dipartimento di Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva

Il Dipartimento di Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva «Gaetano Barresi» nasce dall'articolazione della storica Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo messinese. Grazie alle strutture clinico-assistenziali dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria, lo studente può assimilare le conoscenze della pratica clinica in un ambiente formativo stimolante, arricchito da una formazione teorica di assoluta esperienza e qualità.

Durata del laboratorio: 5 ore
Modalità di erogazione: In presenza, secondo calendario fornito dall'Università
Sede: Policlinico Universitario "G. Martino" Viale Gazzi - Messina

Attività laboratoriali

❖ **Il bambino nella malattia cronica: approccio multidisciplinare pediatrico/ Percorso chirurgico pediatrico**

Il laboratorio ha come fine la conoscenza agli studenti delle scuole superiori dei percorsi diagnostici terapeutici nel paziente pediatrico attraverso un dialogo interattivo con i docenti, visita ai reparti, ambulatori, sale operatorie e aule.

❖ **Mission Oncology: Gen Z/la simulazione medica nuove tecnologie al servizio del training sanitario**

I due laboratori mirano a far conoscere la realtà in ambiente oncologico: ospedale, hospice, assistenza domiciliare e le metodologie di simulazione a disposizione per un training formativo all'avanguardia.

❖ **Logopedia: discorso ed educazione/ Neuropsichiatria: terapie di prevenzione e riabilitative dall'infanzia all'adolescenza**

Il laboratorio mira a far conoscere le cure riabilitative nei pazienti con patologie dei disturbi della voce, del linguaggio degli apprendimenti, della comunicazione. Il secondo laboratorio ha come obiettivo la conoscenza degli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili e dell'adolescenza.

Articolazione del Modulo:
le attività si svolgeranno in un unico incontro

Docenti referenti del corso
Giuseppinella Melita, e-mail: gmelita@unime.it – Tel. 090 2212294

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 6 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede dell'Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.
Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Modulo

Le attività si svolgerà in uno o due incontri.