

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

**Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J41I24000240006
Anno scolastico 2025– 2026**

LAW IN ACTION

**Area Politico- Giuridico- Economica
Dipartimenti di Giurisprudenza**

Destinatari: studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C

Inizio attività: ottobre 2025

Fine attività: maggio 2026

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 4 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line

Sede: presso l’Ateneo/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Articolazione del Modulo:

le attività si svolgeranno in un unico incontro.

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area politico – giuridico - economica

A cura del Dipartimento di Giurisprudenza

Il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Messina è stato insignito, dal Ministero dell'Università e della Ricerca, della qualifica di Dipartimento di eccellenza, per il quinquennio 2023-2027 essendosi contraddistinto per l'eccellenza nella qualità della ricerca e nella progettualità scientifica, organizzativa e didattica. Il Corso di Laurea Magistrale consente l'accesso a prestigiosi concorsi pubblici, di intraprendere una brillante carriera quali avvocati presso i più noti studi professionali o come consulenti di rinomate aziende nazionali e internazionali.

Il Dipartimento offre anche corsi di laurea triennali con i curricula in Criminologia, in Consulente del Lavoro ed esperto per la sicurezza e in Operatore giuridico della pubblica amministrazione e delle imprese che offrono ampie possibilità professionali e di impiego nel settore pubblico e privato.

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

Sede: Dipartimento di Giurisprudenza, Piazza S. Pugliatti - Messina

Attività laboratoriali

❖ **Dentro l'aula: il processo simulato**

Il laboratorio, attraverso la simulazione di processi, sarà occasione per far conoscere agli studenti l'attività processuale che anima le aule dei Tribunali e delle Corti nazionali e internazionali. Gli studenti rivestiranno il ruolo di parti del giudizio e dell'organo giudicante e saranno guidati nella redazione di atti processuali.

❖ **Cliniche legali**

Le cliniche legali consentono agli studenti di acquisire le abilità pratiche utili allo svolgimento delle professioni legali attraverso il coinvolgimento nella trattazione di casi pratici. In particolare, gli studenti impareranno a indagare i fatti, identificare i problemi e applicare il diritto per la soluzione di casi concreti.

❖ **Laboratorio di Criminologia**

Il laboratorio approfondirà l'approccio alla scena del crimine e la sua gestione da parte dell'investigatore attraverso le scienze forensi, con riferimento alle moderne tecniche e metodologie scientifiche. Gli studenti saranno parte attiva delle osservazioni e saranno e saranno guidati in tutte le fasi da docenti ed esperti del settore.

❖ **Debates**

Il dibattito è una componente fondamentale dei percorsi deliberativi sia nazionali che internazionali. Il laboratorio coinvolgerà studenti all'interno di queste dinamiche rendendoli protagonisti di un iter legislativo in cui gli iscritti dovranno difendere con l'argomentazione le tesi a loro affidate.

Articolazione del Modulo:

le attività si svolgeranno in un unico incontro

Docenti referenti del corso

Francesco Rende, email: frende@unime.it – Tel. 090 6768427

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 6 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede dell'Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Modulo

Le attività si svolgerà in uno o due incontri.