"PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca"
COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"
INVESTIMENTO 1.6"Orientamento attivo nella transizione scuola-università"

Progetto "Consapevolmente" (2022 – 2026) - CUP J41I24000240006
Anno scolastico 2025– 2026

RUOLO DELLO PSICOLOGO NELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE

Area Medico – Sanitaria (Psicologia)
Dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale

Destinatari: studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado
Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo
Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore
Articolazione: 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C
Inizio attività: ottobre 2025
Fine attività: maggio 2026

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all'inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione
Durata del laboratorio: 4 ore
Modalità di erogazione: In presenza/on line
Sede: presso l'Ateneo/Istituto scolastico

Abstract
Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall'inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS …). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all'utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi
Il modulo si pone l'obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull'importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Articolazione del Modulo:
le attività si svolgeranno in un unico incontro.

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area medico - sanitaria

A cura del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

Il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale rappresenta una delle tre strutture in cui si è articolata la storica Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo peloritano. Grazie alla presenza di tutto il personale docente e sanitario, ai laboratori di ricerca all'avanguardia ed alla collaborazione scientifica con numerosi gruppi di ricerca sia nazionali che internazionali, lo studente riceve una formazione teorico-pratica di indiscussa qualità, insieme alle conoscenze della pratica clinica che prevedono l'esperienza diretta attraverso i tirocini guidati nelle varie Unità Operative.

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

Sede: Policlinico Universitario, Via C. Valeria – Messina

Attività laboratoriali

- **Il ruolo dello psicologo nella promozione del benessere**

Il benessere psicologico ingloba un insieme di sensazioni che si riferiscono a come giudichiamo la nostra vita a livello globale. Il lavoro del futuro psicologo è quello di promuovere il benessere psicologico, favorendo un'accettazione positiva del proprio sé, la crescita personale, sentire di possedere le capacità di padroneggiare risorse ed opportunità ed avere uno scopo nella vita, percepirsi autodeterminati ed indipendenti ed istaurare relazioni positive con gli altri.

Obiettivi

Il progetto, a carattere psicoeducativo, prevede di:

- Valutare e sviluppare il benessere psicologico
- Incrementare le capacità di padroneggiare le proprie risorse ed affrontare le sfide della vita
- Sviluppare l'accettazione positiva di sé e promuovere la crescita personale, potenziando i punti di forza.

Metodologie: le attività, della durata complessiva di 5 ore, saranno suddivise in due parti, che prevedono lezioni frontali ed esercitazioni.

Articolazione del Laboratorio

1° parte: Presentazione del progetto e lezione frontale sulla psicologia positiva.

2°parte: auto-somministrazione di test specifici per valutare il grado di benessere psicologico ed i propri punti di forza (resilienza, strategie di fronteggiamento degli eventi stressanti, autostima ed autoefficacia).

Strumenti: per la misurazione del benessere psicologico sarà utilizzato il questionario di autovalutazione quali il Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale (PBNSF; Chen, et al., 2015), il General Self-efficacy (Jerusalem e Schwarzer, 1986) e la versione italiana della Resilience Scale (Callegari et al. 2016), la cui somministrazione avverrà mediante piattaforme online e formato cartaceo.

Sistemi di lavoro: le attività, prevedono un sistema di lavoro misto, che affianchi alla dimensione informativa anche una formativa e al contempo risulti orientativo in relazione agli obiettivi del progetto.

Articolazione del Modulo:
le attività si svolgeranno in un unico incontro

Docenti referenti del corso
Luana Sorrenti, email: luana.sorrenti@unime.it – Tel 090 2212751

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 6 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede dell'Istituto scolastico

Abstract
Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.
Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Modulo

Le attività si svolgerà in uno o due incontri.