**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

**Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J41124000240006
Anno scolastico 2025– 2026**

**PREVENZIONE, DIAGNOSI E CURA
un percorso sinergico ed integrato per il benessere psicofisico della persona**

**Area Medico - Sanitaria (Medicina e Professioni sanitarie)
Dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale**

Destinatari: studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C

Inizio attività: ottobre 2025

Fine attività: maggio 2026

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 4 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line

Sede: presso l’Ateneo/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Articolazione del Modulo:

le attività si svolgeranno in un unico incontro.

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area medico - sanitaria

A cura del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale

Il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale rappresenta una delle tre strutture in cui si è articolata la storica Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo peloritano. Grazie alla presenza di tutto il personale docente e sanitario, ai laboratori di ricerca all'avanguardia ed alla collaborazione scientifica con numerosi gruppi di ricerca sia nazionali che internazionali, lo studente riceve una formazione teorico-pratica di indiscussa qualità, insieme alle conoscenze della pratica clinica che prevedono l'esperienza diretta attraverso i tirocini guidati nelle varie Unità Operative.

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

Sede: Policlinico Universitario, Via C. Valeria – Messina

Attività laboratoriali

❖ Il Medico BioTech: i nuovi orizzonti della medicina

Il nuovo Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia ad indirizzo Biotecnologico forma medici attraverso una didattica sperimentale che unisce scienza medica e biotecnologie. Il laboratorio mirerà ad illustrare come l'innovazione tecnologica sia integrata nella formazione e nella futura professione medica, evidenziando le nuove metodologie che includono l'uso di simulatori e modelli anatomici per la pratica clinica, l'applicazione di tecniche di diagnostica molecolare e la ricerca traslazionale.

❖ L' interazione fra paziente, riabilitatore e nuove tecnologie

Il laboratorio si focalizzerà su come il binomio empatia e tecnologia possa rivoluzionare l'esercizio terapeutico; l'empatia del fisioterapista e la formazione di un legame di fiducia con l'assistito, uniti all'uso intelligente della tecnologia (come il gaming e i serious game), possono accendere la motivazione del paziente, aumentare il suo coinvolgimento nella riabilitazione e renderlo un partecipante "attivo" del suo percorso di prevenzione, mantenimento o recupero dello stato di benessere, trasformando un semplice trattamento in un percorso di crescita personale.

❖ Salute e benessere: il contributo fondamentale dell'infermiere

Il laboratorio si concentrerà sulle funzioni infermieristiche di prevenzione, educazione alla salute, assistenza, gestione, formazione, ricerca e consulenza. Verranno illustrate le azioni quotidiane e in emergenza che l'infermiere compie all'interno del percorso assistenziale del paziente.

❖ Le tecniche di Neurofisiopatologia per la diagnosi ed il follow up delle malattie neurologiche

Il laboratorio prevede l'apprendimento di tecniche ambulatoriali, dalle più basilari a quelle specialistiche svolte in reparti critici come Rianimazione e Stroke Unit. L'attività si svolge attraverso lezioni frontali, esercitazioni pratiche e lavoro in piccoli gruppi negli ambulatori di Neurofisiopatologia, per apprendere le competenze direttamente nel loro contesto clinico.

Articolazione del Modulo:

le attività si svolgeranno in un unico incontro

Docenti referenti del corso

Giuseppe Maurizio Campo, email: gcampo@unime.it – Tel. 090 2213330

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 6 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede dell'Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Modulo

Le attività si svolgeranno in uno o due incontri.