

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

**Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J41124000240006  
Anno scolastico 2025– 2026**

**TRA MEMORIA CULTURALE E SFIDE DELLA CONTEMPORANEITA’**

**Area Umanistica**

**Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne**

**Destinatari:** studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20/30 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C

**Inizio attività:** ottobre 2025

**Fine attività:** maggio 2026

**MODULO A**

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 4 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line

**Sede:** presso l’Ateneo/Istituto scolastico

**Abstract**

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

**Obiettivi**

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

**Articolazione del Modulo:**

le attività si svolgeranno in un unico incontro.

## MODULO B

**Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area umanistica**

**A cura del Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne**

Il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne coniuga la trasmissione del patrimonio della cultura umanistica con la formazione di giovani laureati in grado di progettare con consapevolezza e passione il loro futuro. Scegliere il DICAM significa accostarsi a molteplici ambiti del sapere, dai primordi della parola al mondo della comunicazione e della multimedialità; dalle lingue antiche a quelle moderne; dalla storia della civiltà a quella del pensiero e dei suoi domini; dal recupero e dalla tutela del patrimonio archeologico e archivistico-librario al mondo dell'arte.

**Durata del laboratorio:** 5 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

**Sede:** Dipartimento di Civiltà antiche e moderne

### **Attività laboratoriali**

❖ **Alle radici del filosofare tra meraviglia e responsabilità**

Il laboratorio propone un'esperienza partecipata di lettura guidata di classici della filosofia moderna e contemporanea, innanzitutto per stimolare la curiosità verso questa disciplina e far emergere il suo stretto rapporto con l'esistenza quotidiana. Una particolare attenzione sarà, quindi, dedicata a suscitare la consapevolezza del valore della filosofia per una visione critica e consapevole della contemporaneità.

❖ **Narrazioni del tempo: testi, immagini e tracce materiali**

Il laboratorio, attraverso incontri con docenti di diversi ambiti disciplinari di area umanistica (lingue e letterature classiche, lingua e letteratura italiana, archeologia, storia, storia dell'arte), si propone di fornire ai partecipanti gli strumenti teorici e metodologici per entrare nella galassia delle scienze umane, nel quadro di una riflessione generale e transdisciplinare.

❖ **Tessere i fili delle lingue: reti che uniscono le culture**

Lo scopo del laboratorio è riflettere sulla portata interculturale delle lingue e sul valore inestimabile della loro conoscenza. L'obiettivo è andare ben oltre le questioni grammaticali e lessicali: ogni lingua è un ponte che unisce i popoli e un'opportunità per abbattere i muri dell'incomprensione. Attraverso un percorso interattivo e stimolante, si scoprirà come le parole, le espressioni culturali e i testi letterari e non letterari si manifestino come fili preziosissimi. Intrecciandosi, questi fili creano un tessuto ricco e variegato, simbolo di un mondo che può essere costruito all'insegna della coesistenza pacifica e della reciproca comprensione.

❖ **La libertà di parola nel mondo contemporaneo**

Il laboratorio si propone di indagare il significato e gli effetti della libertà di espressione nelle società. In questo senso, proporrà di osservare i modi in cui questa libertà influenza le masse e i singoli, e, nello stesso tempo, discuterà le radici, le strategie, anche tecnologicamente avanzatissime, e i pericoli della propaganda e della censura.

### **Articolazione del Modulo:**

Le attività si svolgeranno in un unico incontro

### **Docenti referenti del corso**

Anita Di Stefano, email: [adistefano@unime.it](mailto:adistefano@unime.it) - Tel 090 6766810

## MODULO C

### Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

**A cura** Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 6 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede dell'Istituto scolastico

#### **Abstract**

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

#### **Obiettivi**

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

#### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

#### **Articolazione del Modulo**

Le attività si svolgeranno in uno o due incontri.