

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

**Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J41124000240006
Anno scolastico 2025– 2026**

INVENTORI DI FUTURO: DALL’IDEA ALLE PROFESSIONI DEL DOMANI

Area Umanistica

Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali

Destinatari: studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C

Inizio attività: ottobre 2025

Fine attività: maggio 2026

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 4 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line

Sede: presso l’Ateneo/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Articolazione del Modulo:

le attività si svolgeranno in un unico incontro.

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area umanistica

A cura del Dipartimento di Civiltà Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli Studi Culturali

Nato dalla solida tradizione della Facoltà di Magistero dell'Università di Messina, il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali rappresenta un punto di riferimento per la ricerca e la didattica d'avanguardia. Qui, la cura e il rigore nella didattica si intrecciano con un approccio innovativo e tecnologicamente avanzato. Gli ambienti virtuali si integrano con le discipline tradizionali, creando un contesto stimolante e interattivo. Dalle neuroscienze alla sociologia e all'antropologia, dalla psicologia clinica al turismo, la ricerca si spinge verso nuovi orizzonti, esplorando ambiti di studio fondamentali. La creatività delle arti e dello spettacolo arricchisce il percorso formativo, dando vita a un'esperienza unica che coniuga l'umanesimo con le neotecnologie.

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

Sede: Dipartimento COSPECS sede di Messina e sede di Noto (SR)

Attività laboratoriali

❖ **Smart Speaker Lab**

Il laboratorio fornisce gli strumenti per sviluppare competenze avanzate nella comunicazione orale pubblica attraverso un approccio innovativo che integra teoria e tecnologie immersive. Verranno approfonditi i fondamenti del public speaking: prossemica, tecniche vocali, comunicazione paraverbale e non verbale, gestione della dimensione emotiva. La sezione pratica utilizzerà la Realtà Virtuale (simulazioni immersive di contesti comunicativi diversificati per esercitarsi), l'Intelligenza Artificiale (analisi in tempo reale delle performance con feedback immediato su voce, gestualità) e Coaching personalizzato (algoritmi AI che elaborano piani di miglioramento individuali e simulano reazioni del pubblico).

❖ **Filosofia del cinema, filmanalisi e arti performative**

I due presupposti del laboratorio sono (1) che il cinema e le arti performative, nelle loro varie forme e declinazioni, costituiscono degli ambiti interpretativi privilegiati del mondo contemporaneo, e (2) che le creazioni artistiche, più in generale, compongono un formidabile strumento didattico e di dialogo intergenerazionale.

Lo strumento metodologico sarà la filmanalisi, una modalità speciale di visione collettiva di un'opera filmica a conduzione maieutica, ossia mirante a far partorire in discussione pubblica congetture, concetti e ragionamenti direttamente dalle menti adolescenti coinvolte.

Il film al centro del laboratorio sarà *Donnie Darko* (2001), di Richard Kelly.

❖ **Musei, Memoria, Mercati: Innovazione Geografica nel Turismo Culturale**

Il laboratorio esplora il ruolo fondamentale dei musei quali custodi della memoria collettiva e veicoli privilegiati di trasmissione della conoscenza, analizzando le complesse dinamiche che caratterizzano i mercati turistici contemporanei e le loro interconnessioni con il patrimonio culturale.

Attraverso un approccio interdisciplinare, il percorso formativo si propone, inoltre, di sviluppare competenze geografiche avanzate e strumenti analitici innovativi, finalizzati alla comprensione critica e alla valorizzazione strategica del patrimonio culturale nel contesto dell'industria turistica moderna.

❖ **Osservare e Interpretare: Laboratorio di Strategie Pedagogiche e Scienze Sociali**

Il laboratorio esplora la complessità e la ricchezza del lavoro dello scienziato sociale e del pedagogo attraverso un approccio innovativo che svela le molteplici dimensioni di queste professioni.

I partecipanti sperimenteranno metodologie di analisi diversificate, sviluppando competenze trasversali per decifrare la realtà sociale e educativa. Il percorso formativo integra prospettive fenomenologiche, sociologiche pedagogiche, fornendo strumenti concreti per osservare, comprendere e interpretare i fenomeni umani e sociali in tutta la loro complessità.

Articolazione del Modulo:

Le attività si svolgeranno in un unico incontro

Docenti referenti del corso

Sebastiano Nucera, email: snucera@unime.it – Tel. 090 6765182

MODULO C**Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale**

A cura Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 6 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede dell'Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Modulo

Le attività si svolgerà in uno o due incontri.