

"PIANO NAZIONALE DI RIPRE

SA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca"
COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"
INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università"

Progetto "Consapevolmente" (2022 – 2026) - CUP J41I24000240006
Anno scolastico 20 25– 2026

LE SCIENZE PER LA SALUTE DELL'UOMO E DEL PIANETA

**un percorso didattico a cura dei Corsi di Studio di area biologica, chimica, farmaceutica e ambientale del
dipartimento CHIBIOFARAM**

Area Tecnologica Scientifica

Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali

Destinatari: studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C

Inizio attività: ottobre 2025

Fine attività: maggio 2026

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all'inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 4 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line

Sede: presso l'Ateneo/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall'inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all'utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l'obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull'importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Articolazione del Modulo:

le attività si svolgeranno in un unico incontro.

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area tecnologica scientifica

A cura del Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali

Il Dipartimento ChiBioFarAm nasce nel 2015 con la fusione dei Dipartimenti di Scienze Biologiche ed Ambientali, di Scienze Chimiche e di Scienze del Farmaco e Prodotti per la Salute. Il Dipartimento si articola su due sedi, la Sede Principale al Polo Universitario Papardo (completamente ristrutturata) e la Sede Distaccata al Polo Universitario Annunziata. Le finalità primarie di questo Dipartimento sono ricerca, didattica e terza missione. Il Dipartimento è sede di numerose strutture didattiche, museali e di ricerca, in cui operano ricercatori di prestigio nazionale ed internazionale ed offre allo studente la possibilità di acquisire tutte le conoscenze teoriche e pratiche per affrontare le sfide occupazionali del presente e del prossimo futuro. L'attività di ricerca è rivolta alla promozione e allo sviluppo di progetti di ricerca avanzati, anche interdisciplinari, aventi per obiettivo il benessere e lo sviluppo ecosostenibile del Pianeta. L'offerta didattica è ampia e comprende lauree di primo e secondo livello, corsi di dottorato di ricerca e di specializzazione e Master. La terza missione ha come scopo la divulgazione della cultura scientifica, considerata essenziale per lo sviluppo di una società inclusiva, egualitaria ed ecosostenibile, e l'offerta delle conoscenze scientifiche del dipartimento per le esigenze del Territorio.

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

Sede: Polo Papardo dell'Università degli Studi di Messina, Viale F. Stagno d'Alcontres 31, Messina

Attività laboratoriali

❖ Biodiversità e ambiente

Il laboratorio prevede una parte teorica preliminare alle attività sperimentali da svolgersi in laboratori attrezzati a posto singolo. Le esperienze progettate nell'ambito della tematica del progetto prevedono l'uso di tecniche e strumentazioni di ambito biologico e ambientale.

❖ Alla scoperta di nuove molecole

Il laboratorio prevede una parte teorica preliminare alle attività sperimentali da svolgersi in laboratori attrezzati a posto singolo. Le esperienze progettate nell'ambito della tematica del progetto prevedono l'uso di tecniche e strumentazioni di ambito chimico e biologico.

❖ Energie rinnovabili e tecnologie sostenibili

Il laboratorio prevede una parte teorica preliminare alle attività sperimentali da svolgersi in laboratori attrezzati a posto singolo. Le esperienze progettate nell'ambito della tematica del progetto prevedono l'uso di tecniche e strumentazioni di ambito chimico.

❖ Molecole per la salute dall'alimento al farmaco

Il laboratorio prevede una parte teorica preliminare alle attività sperimentali da svolgersi in laboratori attrezzati a posto singolo. Le esperienze progettate nell'ambito della tematica del progetto prevedono l'uso di tecniche e strumentazioni di ambito chimico e biologico.

Articolazione del Modulo:

Le attività si svolgeranno in un unico incontro

Docenti referenti del corso

Concetta De Stefano, concetta.destefano@unime.it - Tel. 0906765749

MODULO C**Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale**

A cura Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 6 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede dell'Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo

Articolazione del Modulo

Le attività si svolgerà in uno o due incontri