

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

**Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J41124000240006
Anno scolastico 2025– 2026**

STUDIARE PER DIVENTARE! LE PROFESSIONI MEDICO – SANITARIE E BIOTECNOLOGICHE

Area Medico - Sanitaria

Dipartimenti di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali

Destinatari: studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C

Inizio attività: ottobre 2025

Fine attività: maggio 2026

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 4 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line

Sede: presso l’Ateneo/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Articolazione del Modulo:

le attività si svolgeranno in un unico incontro.

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area medico - sanitaria

A cura del Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali

Le attività del Dipartimento universitario di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali riguardano l'area medico-sanitaria. I Corsi Triennali, per la maggior parte professionalizzanti, permettono, acquisita la laurea, l'esercizio della professione. I Corsi Magistrali consentono il proseguimento degli studi per ulteriori traguardi nell'ambito lavorativo. Medicine and Surgery e Odontoiatria sono invece Corsi a ciclo unico. I laboratori e gli ambulatori dove si svolgono attività scientifiche, diagnostiche e assistenziali assicurano agli studenti una preparazione teorico-pratica di qualità. I docenti e i ricercatori che afferiscono al Dipartimento svolgono attività sia nel campo delle Scienze di Base (Fisica Medica, Biofisica, Chimica, Biochimica) e delle discipline fondamentali nel campo della vita (Anatomia, Fisiologia, Istologia), sia nel campo medico-chirurgico e diagnostico (Igiene, Malattie respiratorie, Odontoiatria, Oculistica, Chirurgia Maxillo-Facciale, Chirurgia Toracica, Psichiatria, Neurochirurgia, Medicina Legale, Medicina dello Sport, Neurologia, Diagnostica per Immagini, Radioterapia, Medicina Nucleare). Docenti e Ricercatori garantiscono un'intensa attività didattica, scientifica e assistenziale.

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

Sede: Policlinico Universitario, Polo Universitario Annunziata, Scienze Gastronomiche sede di Noto

Attività laboratoriali

❖ Ricercatore per un giorno

Ricercatori per un giorno in un laboratorio di Genetica Molecolare: provette, pipette, DNA e Noi ! Gli ambulatori per le malattie genetiche: i referti delle analisi. La nutrigenomica: le relazioni tra patrimonio genetico e cibo, cioè come le molecole che introduciamo con la dieta influenzano i nostri geni e di conseguenza la nostra salute.

❖ Odontoiatria e Medicina dello sport

Missione Sorriso: esplora, sperimenta, crea! Tour esclusivo nei laboratori e negli ambulatori del Dipartimento dove nascono le ricerche più innovative, incontrerai studenti universitari e docenti e potrai fare domande sul percorso di studi e le opportunità di carriera. La dentatura e la postura: vediamo la correlazione ed estendiamo le considerazioni su una cattiva postura e le problematiche che ne derivano

❖ Viaggio nel corpo umano

Viaggio all'interno del corpo umano: dalla Fisica Applicata alla diagnostica più all'avanguardia basata sull'utilizzo dei Raggi X, dei Campi Magnetici, dei Radioisotopi, degli Ultrasuoni.

❖ Viaggio nella mente umana

Viaggio all'interno della mente umana: quali sono gli approcci che si attuano per aiutare persone con disabilità psichica a raggiungere il massimo grado di autonomia personale e reinserimento sociale, riabilitare dalle dipendenze e recuperare le abilità quotidiane e relazionali attraverso un progetto personalizzato, collaborando con il team sanitario, le famiglie e i contesti sociali.

Articolazione del Modulo:

le attività si svolgeranno in un unico incontro

Docenti referenti del corso

Elisa V. Ruello, e-mail: eruello@unime.it – Tel. 090 221 2664

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 6 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede dell'Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Modulo

Le attività si svolgeranno in uno o due incontri.