



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Scienze della formazione primaria (<i>IdSua:1620878</i>)
Nome del corso in inglese	Primary teacher education
Classe	LM-85 bis - Scienze della formazione primaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://unime.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10624?annoOrdinamento=2024
Tasse	https://www.unime.it/didattica/servizi-e-agevolazioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	NUZZACI Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMENTA	Giombattista		PO	1	
2.	ASSENZA	Elvira		PA	1	

3.	GAMBINO	Sonia	PA	1
4.	GRANATA	Antonia	PA	1
5.	MERIDA	Raphael	RD	1
6.	MERLO	Emanuele Maria	RD	1
7.	NUZZACI	Antonella	PO	1
8.	SANO'	Giuliana	PA	1
9.	TOCCO	Francesco Paolo	PO	1
10.	VERSACE	Alessandro	PA	1

Rappresentanti Studenti

Calabrò Giada giada.calabro1@studenti.unime.it 3278571614

Gruppo di gestione AQ

Giombattista Amenta
Giada Calabrò
Dario De Salvo
Sebastiano Nucera
Antonella Nuzzaci
Alessandro Versace

Tutor

Alessandro VERSACE
Antonella NUZZACI
Elvira ASSENZA
Karin BAGNATO
Domenica MAVIGLIA
Sebastiano NUCERA
Donatello SMERIGLIO
Giombattista AMENTA



Il Corso di Studio in breve

20/05/2025

PROFILO DEL CORSO

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria è un corso di laurea quinquennale a ciclo unico che abilita a svolgere la professione di Insegnante di scuola dell'infanzia e di Insegnante di scuola primaria. Esso è articolato in un unico percorso curricolare senza la suddivisione in indirizzi ed è volto a promuovere un'avanzata formazione nell'ambito delle discipline pedagogiche, metodologico-didattiche, psicologiche, disciplinari e tecnologiche, che caratterizzano il profilo professionale dell'insegnante di scuola dell'infanzia e di scuola primaria. Il piano curricolare prevede un articolato numero di laboratori e un tirocinio professionalizzante da svolgere nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie accreditate, in grado di assicurare l'acquisizione di competenze metodologiche, operative e tecniche e la trasposizione dei saperi disciplinari in contesto. Esso prevede anche attività formative per l'interiorizzazione di competenze trasversali che si acquisiscono soprattutto attraverso attività laboratoriali, convegnistiche, seminariali e iniziative formative in ambito nazionale ed europeo, organizzate dal Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali. Il CdS può contare, inoltre, su una intensa attività di internazionalizzazione che offre, insieme ai programmi di mobilità, la possibilità di viaggi studio o stage all'estero.

L'esame finale ha valore abilitante e prevede la elaborazione e la discussione di una tesi e di una relazione finale di tirocinio.

FIGURA PROFESSIONALE

Il conseguimento del titolo consente l'accesso alla professione di insegnante da svolgere nelle scuole dell'infanzia e nella scuola primaria pubbliche e paritarie.

ACCESSO

Il Corso è organizzato secondo le disposizioni previste dalla classe della Laurea Magistrale (LM-85 bis) di cui al DM n. 249 del 10 settembre 2010 e rappresenta l'evoluzione del corso quadriennali di cui al DM 26 maggio 1998.

Per l'iscrizione occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto secondo quanto disposto dalla legge.

Il Corso è a numero programmato con prova di accesso 'a soglia'. La programmazione degli accessi è definita annualmente dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), con apposito decreto, e il numero complessivo dei posti disponibili è determinato sulla base della programmazione regionale degli organici e del conseguente fabbisogno di personale docente nelle scuole. Il numero di posti, la data e le modalità di svolgimento delle prove di selezione sono stabiliti di anno in anno con Decreto ministeriale.



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Pedagogia generale e sociale	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	17	17	17
Storia della pedagogia	M-PED/02 Storia della pedagogia	8	8	8
Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	24	24	24
Pedagogia sperimentale	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	13	13	13
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8	8	8
Discipline sociologiche e antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	8	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 78:				-
Totale Attività di Base				78 - 78

**Attività caratterizzanti****R^{AD}**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/06 Probabilità e statistica matematica	22	22	22
Discipline letterarie	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	13	13	13
Linguistica	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	13	13	13
Discipline biologiche ed ecologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/07 Ecologia BIO/09 Fisiologia	13	13	13
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/08 Didattica e storia della fisica	9	9	9
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	4	4	4
Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	9	9	9

Discipline storiche	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	16	16	16
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica	9	9	9
Discipline delle arti	ICAR/17 Disegno L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	9	9	9
Musicologia e storia della musica	L-ART/07 Musicologia e storia della musica	9	9	9
Letteratura per l'infanzia	M-PED/02 Storia della pedagogia	9	9	9
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	9	9
Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	10	10	10
Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/39 Neuropsichiatria infantile	8	8	8
Discipline giuridiche e igienico-sanitarie	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo MED/42 Igiene generale e applicata	4	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 166:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		166 - 166		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
Attività a scelta dello studente	8	8
Attività formative per la Prova Finale	9	9
Attività di tirocinio	24	24
Laboratorio di tecnologie didattiche	3	3
Laboratori di lingua inglese	10	10
Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2	2	2
Totale Altre Attività	56 - 56	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

In riferimento alla Sezione A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo sono state recepite tutte le indicazioni del CUN. Tuttavia, è stata data una interpretazione estensiva a quanto riportato negli esiti di valutazione riguardo la presenza nello stesso quadro circa gli OBIETTIVI SPECIFICI E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO 'I Saperi della Scuola' così da Decreto. Nel caso in cui questa parte andasse rimossa, l'Ateneo provvederà tempestivamente ad espungerla.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{ad}



Note relative alle attività di base

R^{ad}



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}



Note relative alle altre attività

R^{ad}