



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MESSINA
Nome del corso in italiano	Scienze pedagogiche (<i>IdSua:1615382</i>)
Nome del corso in inglese	
Classe	LM-85 R - Scienze pedagogiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://scienze-pedagogiche.cdl.unime.it/it
Tasse	https://www.unime.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse-ed-esenzioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CURATOLA Annamaria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (LM-85)
Struttura didattica di riferimento	Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBERGHINA	Daniela		PA	1	

2.	AMATO	Pierandrea	PO	1
3.	ARFUSO	Francesca	RD	1
4.	BETTINESCHI	Paolo Guido	PO	1
5.	BUCCA	Antonino	PA	0,5
6.	CURATOLA	Annamaria	PO	1
7.	GIUSPOLI	Paolo	PO	1
8.	MARZO	Pier Luca	PA	0,5
9.	MAVIGLIA	Domenica	RD	1
10.	PANARELLO	Patrizia	RU	0,5
11.	ROMANO	Rosa	PA	0,5
12.	SCHIRRIPA	Giuseppe Domenico	PO	1

Rappresentanti Studenti	Geraci Angela Proietti Cucco Alessia
Gruppo di gestione AQ	ANNAMARIA CURATOLA GEMBILLO FABIO SIMONA GATTO ANGELA GERACI (rappresentante studenti) PAOLO GIUSPOLI TIZIANA TARSIA FRANCESCO TOSCANO (manager didattico dipartimento COSPECS)
Tutor	Rosa ROMANO Alessandro VERSACE Karin BAGNATO Antonino BUCCA Caterina SINDONI Francesco TOSCANO Francesco Paolo TOCCO



Il Corso di Studio in breve

20/05/2025

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche LM-85 (D.M. 270/04) precedentemente laurea specialistica in 'Teoria, metodi e didattica per le scienze umane' classe 87S (D.M. 409 del 1999)* è attivo nell'Ateneo di Messina dall'A.A. 2004/2005.

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche è un corso a programmazione locale. Il Corso assicura allo studente la padronanza di conoscenze e di competenze avanzate nelle scienze dell'educazione e della formazione in ottica interdisciplinare ed evolutiva e, al tempo stesso, conoscenze e competenze pedagogiche, filosofiche, psicologiche, sociologiche e storiche, con particolare attenzione ai processi di costruzione e trasmissione del sapere, alle relazioni

sociali e all'interscambio culturale.

Consente, inoltre, di acquisire conoscenze e competenze avanzate nel campo della ricerca educativa e formativa con particolare attenzione agli approcci qualitativi e relazionali, alle metodologie connesse e conoscenze approfondite relative alla consulenza, alla progettazione, all'accompagnamento in ambito educativo e formativo.

Sul piano operativo sollecita l'esercizio di competenze connesse alla progettazione, allo sviluppo e al controllo di progetti educativi, oltre alla certificazione dei servizi educativi e formativi e alla promozione delle risorse umane.

Il Corso offre agli studenti la possibilità di ampliare la loro esperienza con un periodo di studi presso Università straniere attraverso l'Erasmus.

Il programma di studi è articolato in due curricula: 1) Consulenza e progettazione educativa; 2) Scienze umane, storiche e pedagogiche. Il primo curriculum mira a fornire conoscenze e competenze pedagogiche, educative e didattiche, conoscenze filosofiche, sociologiche e psicopedagogiche; assicura capacità di attuazione di progetti connessi all'orientamento, alla prevenzione delle forme di disagio, alla integrazione tra le culture, alla marginalità, finalizzate alla formazione del profilo del 'professionista dell'educazione', in grado di svolgere compiti formativi qualificati nel campo dei servizi educativi, socio-culturali, di cura alla persona. La formazione che ne risulta è idonea a formare il profilo culturale del docente di istituti di istruzione secondaria.

Il secondo curriculum, non prescindendo dalle già ricordate competenze educative e didattiche, mira altresì a fornire e consolidare conoscenze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche, sociologiche e umanistiche finalizzate alla comprensione della realtà contemporanea, nella sua complessa articolazione epistemologica, antropologica e sociologica, quale esito di specifici processi storici. In virtù di tale interdisciplinarietà, la formazione che ne risulta è idonea a formare il profilo culturale del docente di istituti di istruzione secondaria, ai fini dell'inserimento nel mondo della scuola e il profilo culturale dell'esperto in gestione delle risorse umane, che può trovare applicazione nel mondo del lavoro.

Gli studenti entrano già in contatto con il mondo del lavoro durante il loro percorso universitario, attraverso la attività di tirocinio che viene svolta o presso gli istituti di istruzione secondaria o presso gli enti che forniscono servizi alla persona, come strutture educative, centri di formazione professionale e terzo settore.

Le informazioni relative ai requisiti richiesti per l'accesso al Corso di laurea magistrale sono presenti nel Regolamento didattico del Corso di studio.

Link: <http://www.unime.it/it/cds/scienze-pedagogiche> (sito del CdS)



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	30	40	28
Discipline filosofiche e storiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	20	30	-
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna			
Discipline psicologiche, sociologiche, antropologiche, motorie e sportive	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	SPS/07 Sociologia generale	15	30	-
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		65		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	15	20	12

Totale Attività Affini

15 - 20

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		10	10
Per la prova finale		10	10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	5
	Abilità informatiche e telematiche	0	5
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

25 - 40



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

105 - 160



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

