Scuola Primaria - Prove scritte del 25/07/2025

Prove di ammissione al X ciclo dei Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità, A.A. 2024/2025 – SCUOLA PRIMARIA

TRACCIA 1

1. Il/La Candidato/a, in non più di 15 righe, espliciti il rapporto tra empatia e intelligenza emotiva, facendo riferimento a teorie e modelli socio-psicopedagogici.
2. Il/La Candidato/a, in non più di 15 righe, espliciti l'importanza della relazione educativa nei processi di insegnamento / apprendimento.
3. Il/La Candidato/a, in non più di 15 righe, espliciti l'importanza delle tecnologie nei processi di insegnamento/apprendimento.

non estratta

Scuola Primaria. Prove scritte del 25/07/2023

Prove di ammissione al X ciclo dei Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità, A.A. 2024/2025 – SCUOLA PRIMARIA

TRACCIA 2

1. Il/La candidato/a, in non più di 15 righe, definisca il costrutto della creatività
2. Il/La candidato/a, in non più di 15 righe, definisca le caratteristiche pedagogiche del rapporto scuola-famiglia
3. Il/La candidato/a, in non più di 15 righe, espliciti quali strategie o attività possono promuovere l'inclusione in contesti educativi speciali

Traccia estratta

Scuola Primaria - Prova scritta del 25/07/2025

Prove di ammissione al X ciclo dei Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità, A.A. 2024/2025 – SCUOLA PRIMARIA

TRACCIA 3

Il/La Candidato/a, esponga in non più di 15 righe, le caratteristiche peculiari della relazione educativa e didattica nella scuola primaria.

Il/La Candidato/a, esponga in non più di 15 righe, quali competenze sono connesse allo sviluppo del pensiero divergente.

Il/La Candidato/a, esponga in non più di 15 righe, i principali aspetti giuridici connessi alla realizzazione della autonomia scolastica.

non estratta