PROVA SCRITTA TFA INFANZIA 2024-25 22/7/25

Traccia 1 non scelta

1. **In non più di 15 righe, il/la candidato/a, facendo riferimento ad un modello teorico, illustri perché, per il bambino, saper riconoscere le emozioni proprie e altrui favorisce i processi di adattamento personale, relazionale e sociale, facilitando la costruzione dell'identità e l'inserimento nei contesti educativi**

2. **In non più di 15 righe, il/la candidato/a, facendo riferimento ad un modello teorico, definisca il pensiero divergente e le sue caratteristiche distintive, evidenziando in quali situazioni didattiche ed educative sia opportuno promuoverne l'utilizzo per stimolare la creatività, la flessibilità cognitiva e l'autonomia del bambino**

3. **In non più di 15 righe, il/la candidato/a illustri le finalità e le modalità dell'alleanza scuola-famiglia, così come ribadito nelle Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei del 2021, evidenziando l'importanza della corresponsabilità educativa e della collaborazione tra genitori e insegnanti per il benessere del bambino**

PROVA SCRITTA TFA INFANZIA 2024-25 22/7/25

Traccia 2 SCELTA

1. **In non più di 15 righe, il/la candidato/a, facendo riferimento ad un modello teorico, illustri il ruolo dell'intelligenza emotiva per la risoluzione dei problemi relazionali nella scuola dell'infanzia, mettendo in luce come tale competenza favorisca il benessere individuale e la qualità delle interazioni tra pari**

2. **In non più di 15 righe, il/la candidato/a, facendo riferimento ad un modello teorico, illustri perché promuovere solo il pensiero divergente potrebbe essere dannoso allo sviluppo del bambino, compromettendo l'equilibrio tra creatività e capacità di selezione, valutazione e decisione**

3. **In non più di 15 righe, il/la candidato/a descriva l'impianto organizzativo dell'inclusione scolastica secondo la Direttiva Ministeriale 27/12/2012, evidenziando le innovazioni introdotte in merito alla gestione dei Bisogni Educativi Speciali (BES), alla personalizzazione didattica e al ruolo degli organi collegiali**

PROVA SCRITTA TFA INFANZIA 2024-25 22/7/25

Traccia 3 non scelta

1. **In non più di 15 righe, il/la candidato/a indichi alcune strategie didattiche atte a promuovere lo sviluppo delle competenze emotive e sociali nel bambino nella scuola dell'infanzia, valorizzando pratiche educative che favoriscano l'empatia, la comunicazione e la gestione delle emozioni**

2. **In non più di 15 righe, il/la candidato/a, facendo riferimento ad un modello teorico, illustri un esempio di didattica basata sulla risoluzione dei problemi e finalizzata a sviluppare pensiero divergente e convergente, mostrando come questa metodologia possa stimolare il pensiero critico e creativo del bambino**

3. **In non più di 15 righe, il/la candidato/a, facendo riferimento alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo del MIUR 2012, descriva brevemente "i campi di esperienza" e la loro funzione didattica nella costruzione di un curricolo significativo, coerente e centrato sul bambino**