Università degli Studi di Messina

MODALITÀ OPERATIVE DELLA PROVA SCRITTA E DELLA PROVA ORALE PER L'AMMISSIONE AI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ AI SENSI DEL DECRETO MINISTERIALE 30 SETTEMBRE 2011

X CICLO- ANNO ACCADEMICO 2024/2025
AVVISO EMANATO CON D.R. N. 93855, DELL'1/07/2025

Nell'ambito delle procedure per l'espletamento della prova scritta e della prova orale ai fini della graduatoria per l'ammissione ai Percorsi, le attività concorsuali delle quattro Commissioni (scuola dell' Infanzia, Primaria, Secondaria di I e Secondaria di II grado), oltre ad essere necessariamente conformi alle indicazioni prescritte dal D.M. 30.09.2011 ed a quelle dell'Avviso di selezione devono essere uniformate, sia per quel che riguarda le modalità operative, sia per quel che riguarda la valutazione delle prove stesse (approntamento delle prove, modalità di somministrazione, valutazione, ecc.). Pertanto, sulla base delle precedenti esperienze concorsuali, qui di seguito, verranno fornite delle indicazioni operative a cui i Componenti delle Commissioni giudicatrici dovranno attenersi.
Per quanto riguarda la parte organizzativa dell'accesso, della gestione e dei comportamenti che i candidati devono adottare, valgono le norme generali di organizzazione e gestione dei concorsi pubblici e quelle indicate nell'articolo 15 del Bando.
Alle Candidate e ai Candidati, dopo l'identificazione, verranno consegnati: una **scheda anagrafica** riportante i rispettivi dati; una **penna nera** da utilizzare come **UNICO** strumento di scrittura per tutta la durata della prova; le **schede svolgimento**, una per la bella copia e una per l'eventuale brutta, su cui le Candidate e i Candidati dovranno scrivere le risposte ai quesiti d'esame; uno o più fogli bianchi per la minuta (eventuali). Sulle schede svolgimento NON DEVONO essere lasciati segni particolari che possano rendere le schede riconoscibili.
Sulle schede svolgimento è necessario rispettare i limiti di spazio previsti, osservando l'ordine delle domande presenti sulla traccia. Le risposte considerate valide sono unicamente quelle riportate sulla scheda di svolgimento, non saranno valutate risposte o parti di risposte scritte altrove.
Le modalità operative, per la stesura della prova scritta da sottoporre alle Candidate e ai Candidati, prevedono le seguenti fasi.
La Commissione, in una riunione della stessa da verbalizzare, provvederà a redigere e quindi, successivamente, a trasmettere al referente della Società Selexi, affidataria del servizio di organizzazione della prova scritta, le tre terne di tracce da **sottoporre ai candidati** (identificate come: Traccia n. 1; Traccia n. 2; Traccia n. 3) contenenti, ognuna di esse, **tre quesiti** relativi alle tematiche più avanti indicate. Saranno predisposte tre diverse buste sigillate. **Sull'esterno delle buste non dovrà essere aggiunta nessuna indicazione o segno**.
La procedura di scelta della busta contenente la Traccia da sottoporre per la prova verrà fatta da **due candidati offertisi volontariamente o estratti a sorte** per tale compito. Effettuata la scelta, **il Presidente darà lettura sia della Traccia scelta sia delle Tracce non scelte**.
Le tracce e i relativi quesiti in esse contenuti per la prova scritta devono essere conformi alle indicazioni previste dal Bando all'art. 8 ed a quanto disposto dal D.M. 30.09.2011. In particolare, il citato D.M. all'art. 6 *"Accesso ai corsi"*, e quanto espressamente indicato nell'Allegato C dello stesso decreto *"Aspetti organizzativi dei Corsi"*, prescrivono, nell'individuare le *"Prove di accesso"*, che le stesse riguardino:

- Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola:
- *infanzia;*
- *primaria;*
- *secondaria di primo grado;*
- *secondaria di secondo grado;*

- Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e

regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale-linguistico e logico-matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
- Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e gli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie."

La prova, della durata complessiva di 90 minuti, sarà organizzata secondo le modalità operative delle prove semistrutturate (stimoli chiusi e risposte aperte non univoche). Le risposte aperte devono essere sviluppate in **non più di 15 righe.** La scelta effettuata dalle Candidate e/o dai Candidati di una tra le tre buste determina il compito (terna di quesiti) da svolgere per superare la prova.
La Commissione attribuirà un punteggio in decimi per ciascuno dei tre quesiti secondo i seguenti tre criteri di valutazione: **pertinenza, completezza, precisione/correttezza**. Il punteggio finale sarà calcolato tramite la somma delle valutazioni riportate nello svolgimento di ogni singolo quesito. Si precisa che per essere ammessi alla prova orale, così come espressamente previsto dal D.M. 30.09.2011, occorre riportare un **punteggio minimo pari a 21/30.**
Una volta ricevuta la traccia d'esame, è obbligatorio attendere il **segnale di VIA** prima di iniziare lo svolgimento. Durante la prova non è consentito alle Candidate e ai Candidati di alzarsi dal proprio posto.
La consegna anticipata non è consentita.
Al segnale di **STOP della prova scritta**, le Candidate e i Candidati **dovranno chiudere subito la penna e consegnarla** al personale che provvederà all'immediato ritiro.
È necessario che le Candidate e i Candidati rimangano al posto, seduti e in silenzio, in attesa che il personale li inviti alla postazione dedicata per la fase relativa alla **scelta della coppia dei codici a barre** e alla loro **apposizione sulla scheda di svolgimento e sulla scheda anagrafica**.
Effettuata l'operazione si procederà con la consegna da parte delle Candidate e dei Candidati dei seguenti materiali: 1) **scheda svolgimento con relativo codice a barre**; 2) **scheda anagrafica FIRMATA con relativo codice a barre**; 3) **traccia d'esame**; 4) **fogli minuta**; 5) **scheda di svolgimento utilizzata come brutta copia**. Chi non consegnerà tali elementi verrà escluso dalla prova. **Terminata la consegna le Candidate e i Candidati potranno uscire dalla sede di concorso**.

Per la valutazione della prova, le Commissioni esaminatrici dovranno predisporre una griglia secondo i seguenti criteri di correzione: livelli di accettabilità e indicatori di valutazione.
1) Pertinenza:
Livello basso da 0 a 3 punti. Il candidato:
a) non è in grado di rispondere in modo appropriato, dimostrando la sua scarsa conoscenza sull'argomento proposto;
b) non è in grado di esplicitare il nesso con i paradigmi teorici di riferimento;
c) non è in grado di inquadrare la tematica all'interno del dibattito scientifico di riferimento.
Livello medio da 4 a 6 punti. Il candidato:
a) mostra di avere una sufficiente conoscenza dell'argomento;
b) risponde in modo generico;
c) fa parziali riferimenti ad autori, opere e periodi storici, dimostrando dunque una lacunosa conoscenza dei modelli teorici di riferimento.
Livello alto da 7 a 10 punti. Il candidato:
a) risponde al quesito in modo abbastanza pertinente;
b) fa puntuali riferimenti ai paradigmi teorici;
c) inquadra bene l'argomento nella prospettiva del dibattito scientifico attuale dimostrando piena conoscenza dell'argomento.
2) Completezza
Livello basso da 0 a 3 punti. Il candidato:

a) non riesce a motivare a sufficienza la propria risposta;
b) affronta la tematica proposta in modo troppo elementare;
c) non individua chiaramente le relazioni con autori, non conosce/o conosce parzialmente i paradigmi teorici di riferimento.
Livello medio da 4 a 6 punti. Il candidato:
a) presenta l'argomento motivandolo sufficientemente;
b) presenta l'argomento in modo nozionistico;
c) ha una parziale idea degli autori e dei paradigmi teorici di riferimento.
Livello alto da 7 ai 10 punti. Il candidato:
a) argomenta molto bene la risposta;
b) presenta la tematica in modo critico riflessivo;
c) fa dei puntuali riferimenti ad autori, contesti socioculturali e scientifici.
3) Precisione/correttezza
Livello basso da 0 a 3 punti. L'elaborato:
a) presenta errori di grammatica ed ortografia;
b) mostra nessuna o poca conoscenza del lessico specifico e tecnico del settore, né si fanno riferimenti multidisciplinari;
c) è scritto in modo non fluido.
Livello medio da 4 a 6 punti. L'elaborato:
a) non presenta errori di grammatica ed ortografia;
b) è scritto tenendo presente e facendo uso del lessico specifico e tecnico del settore e di sufficienti riferimenti multidisciplinari;
c) è scritto in modo fluido.
Livello alto da 7 a 10 punti. L'elaborato:
a) si presenta in forma corretta;
b) presenta scelte lessicali appropriate sia nell'uso del linguaggio specifico e tecnico del settore che nei riferimenti multidisciplinari;
c) si distingue per particolare fluidità, coerenza logica e capacità argomentativa.

La successiva prova orale verterà sui contenuti già indicati per la prova scritta e su questioni motivazionali attinenti alle ragioni che hanno portato le Candidate e i Candidati alla scelta dell'insegnamento specializzato. Per superare la prova orale, anch'essa valutata in trentesimi, occorrerà riportare un **punteggio minimo pari a 21/30.**

Il Direttore dei Percorsi
Prof. Donatello Smeriglio