**SCHEMA DI RAPPORTO**

**DI RIESAME CICLICO**

**DOTTORATI DI RICERCA**

*Versione del 07/03/2025*

Sommario

[D.PHD.1 – Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca 5](#_Toc191978234)

[D.PHD.2 - Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi 10](#_Toc191978235)

[D.PHD.3 - Monitoraggio e miglioramento delle attività 15](#_Toc191978236)

[Commento agli indicatori 20](#_Toc191978237)

**Premessa**

Il Dottorato di Ricerca (PhD), tramite la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), svolge un’autovalutazione dello stato dei Requisiti di qualità, identifica e analizza i problemi e le sfide più rilevanti e propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

Il Rapporto di Riesame Ciclico (RCC) è da compilare con periodicità non superiore a 5 anni e comunque in uno dei seguenti casi:

• su richiesta del NdV;

• in presenza di forti criticità;

• in presenza di modifiche sostanziali;

• in occasione dell’Accreditamento Periodico (se più vecchio di 2 anni o non aggiornato alla realtà del Dottorato di Ricerca);

Nel Rapporto di Riesame Ciclico ciascuna parte è articolata in una griglia di schede in cui sono messi in luce i punti di forza, le sfide, gli eventuali problemi e le aree di miglioramento, segnalando le eventuali azioni che si intendono realizzare, al fine di garantire la qualità della formazione offerta allo studente. L’ampiezza della trattazione di ciascuno dei Punti di Attenzione (PdA) dipenderà sia dalle evoluzioni registrate dall’organizzazione e dalle attività del Dottorato sia dalle eventuali criticità riscontrate con riferimento agli Aspetti da Considerare (AdC) del PdA in questione. In particolare, il documento deve essere articolato come autovalutazione sullo stato dei Requisiti di qualità pertinenti.

Si ricorda che il RRC del Dottorato di Ricerca deve essere discusso e approvato dall’organo collegiale periferico responsabile della gestione e con poteri deliberanti.

**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 202x**

Denominazione del Dottorato di Ricerca: … … … … … …

Sede: … … … … … …

Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, Struttura di raccordo): … … … … … …

Primo anno accademico di attivazione: … … … … … …

**Gruppo AQ.** *Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).*

Componenti indispensabili

Prof.ssa/Prof. (Coordinatore/Presidente del Dottorato[[1]](#footnote-2))

Prof.ssa/Prof. (Componente)

Sig.ra/Sig. (Rappresentante degli studenti[[2]](#footnote-3))

Altri componenti

Prof.ssa / Prof. (Eventuali altri docenti del Collegio del Dottorato)

Dr.ssa / Dr. (Personale Tecnico Amministrativo di supporto al Dottorato[[3]](#footnote-4) )

Dr.ssa / Dr. (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre: … … … … … …

Il Gruppo AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il/i giorno/i: … … … … … …

Oggetti della discussione:

… … … … … …

… … … … … …

Presentato, discusso e approvato dall’organo collegiale periferico responsabile della gestione del Dottorato di Ricerca in data: xx/xx/202x

**Sintesi dell’esito della discussione dall’organo collegiale periferico responsabile della gestione del Dottorato di Ricerca:**

… … … … … …

… … … … … …

*[Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, è opportuno darne brevemente notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio del Collegio del PhD.]*

|  |
| --- |
| D.PHD.1 – Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca |

|  |
| --- |
| Il punto di attenzione D.PHD.1 ha per obiettivo **la verifica della presenza e del livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nella fase di progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca.** Si articola nei seguenti 6 Aspetti da Considerare. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di attenzione** | **Aspetti da considerare** |
| D.PHD.1 | D.PHD.1.1 In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all’evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.D.PHD.1.2 Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibiliD.PHD.1.3 Le modalità di selezione e le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.D.PHD.1.4 Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarità, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca.D.PHD.1.5 Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate.D.PHD.1.6 Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei.[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2]. |

 |

**D.PHD.1.a** - **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Punto di Attenzione)**

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame Ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel Dottorato.*

|  |
| --- |
| *Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Azione Correttiva n.** | *Titolo e descrizione* |
| **Azioni intraprese** | *Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione* [senza vincoli di lunghezza del testo] |
| **Stato di avanzamentodell’Azione Correttiva** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento)* |

**D.PHD.1.b** - **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

***Principali elementi da osservare:***

* *Scheda Accreditamento*
* *Documento di Progettazione iniziale (DP-PHD)*
* *Regolamento Dottorato di Ricerca*
* *Bando di concorso di ammissione*
* *Segnalazioni provenienti da docenti, dottorandi, interlocutori esterni*

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):****Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.1*** *Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.** D.PHD.1.1 In fase di progettazione (iniziale e in itinere) sono state approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all’evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita?

INSERIRE ANALISI* D.PHD.1.2 Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili?

INSERIRE ANALISI* D.PHD.1.3 Le modalità di selezione e le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca?

INSERIRE ANALISI* D.PHD.1.4 Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarità, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca?

INSERIRE ANALISI* D.PHD.1.5 Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate?

INSERIRE ANALISI* D.PHD.1.6 Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei?

INSERIRE ANALISI |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*INSERIRE TESTO |

**D.PHD.1.c - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali del Corso di Dottorato. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo di miglioramento individuato.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** | **D.PHD.1/n./RC-202X:** *(titolo e descrizion*e) |
| **Problema da risolvereArea di miglioramento** | *Descrivere il problema da risolvere e/o l’area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere**INSERIRE TESTO* |
| **Azioni da intraprendere** | *Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)**INSERIRE TESTO* |
| **Indicatore/i di riferimento** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento)**INSERIRE TESTO* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato**INSERIRE TESTO* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità**INSERIRE TESTO* |
| **Tempi di esecuzionee scadenze** | *Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione, definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell’obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi**INSERIRE TESTO* |

|  |
| --- |
| D.PHD.2 - Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi |

|  |
| --- |
| Il Punto di Attenzione D.PHD.2 ha per obiettivo **“accertare la presenza e il livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nell’erogazione del Dottorato”.** Si articola nei seguenti 7 Aspetti da Considerare. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di attenzione** | **Aspetti da considerare** |
| D.PHD.2 | D.PHD.2.1 È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici…) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali.D.PHD.2.2 Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all’interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali.D.PHD.2.3 L’organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per l’autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali.D.PHD.2.4 Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca.[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.3 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].D.PHD.2.5 Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte.D.PHD.2.6 Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri.D.PHD.2.7 Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili. |

 |

**D.PHD.2.a** - **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Punto di Attenzione)**

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel Dottorato.*

|  |
| --- |
| *Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Azione Correttiva n.** | *Titolo e descrizione* |
| **Azioni intraprese** | *Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione* [senza vincoli di lunghezza del testo] |
| **Stato di avanzamentodell’Azione Correttiva** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento)* |

**D.PHD.2.b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

***Principali elementi da osservare:***

* *Calendario attività formativa*
* *Documento di pianificazione e di organizzazione delle attività formative e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca (PA-PHD)*
* *Regolamento Dottorato di Ricerca*
* *Bando di concorso ammissione*
* *Accordi e convenzioni di Ateneo per la mobilità internazionale dei dottorandi/e*
* *Sito web del Dottorato di Ricerca*

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):****Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.2*** *Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.** D.PHD.2.1 È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici…) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali?

INSERIRE ANALISI* D.PHD.2.2 Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all’interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali?

INSERIRE ANALISI* D.PHD.2.3 L’organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per l’autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali?

INSERIRE ANALISI* D.PHD.2.4 Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca? *[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.3 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita]*

INSERIRE ANALISI* D.PHD.2.5 Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte?

INSERIRE ANALISI* D.PHD.2.6 Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri?

INSERIRE ANALISI* D.PHD.2.7 Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili?

INSERIRE ANALISI |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*INSERIRE TESTO |

**D.PHD.2.c** - **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell’esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** | **D.PHD.2/n./RC-202X:** *(titolo e descrizion*e) |
| **Problema da risolvereArea di miglioramento** | *Descrivere il problema da risolvere e/o l’area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere**INSERIRE TESTO* |
| **Azioni da intraprendere** | *Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)**INSERIRE TESTO* |
| **Indicatore/i di riferimento** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento)**INSERIRE TESTO* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato**INSERIRE TESTO* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità**INSERIRE TESTO* |
| **Tempi di esecuzionee scadenze** | *Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione, definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell’obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi**INSERIRE TESTO* |

|  |
| --- |
| D.PHD.3 - Monitoraggio e miglioramento delle attività |

|  |
| --- |
| Il monitoraggio, la revisione e il miglioramento delle attività del Dottorato di Ricerca sono sviluppati nel Punto di Attenzione D.PHD.3 il cui Obiettivo è: **“Accertare la capacità del Dottorato di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di ricerca e di definire interventi conseguenti”**. Si articola nei seguenti 3 Aspetti da Considerare. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di attenzione** | **Aspetti da considerare** |
| D.PHD.3 | D.PHD.3.1 Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l’analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti.D.PHD.3.2 Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l’allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi.D.PHD.3.3 Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all’evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi.[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2]. |
|  |  |  |  |

 |

**D.PHD.3.a** - **SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Punto di Attenzione)**

*Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel Dottorato.*

|  |
| --- |
| *Descrizione (senza vincoli di lunghezza del testo)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Azione Correttiva n.** | *Titolo e descrizione* |
| **Azioni intraprese** | *Descrivere le azioni intraprese e le relative modalità di attuazione* [senza vincoli di lunghezza del testo] |
| **Stato di avanzamentodell’Azione Correttiva** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento)* |

**D.PHD.3.b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI**

*Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.*

***Principali elementi da osservare:***

* *Schede di Monitoraggio Annuale (SMA-PHD), Rapporti di Riesame ciclico, le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per dottorandi e dottori, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all’Ateneo*
* *Rilevazione opinione dottorandi/e e dottori e dottoresse di ricerca*
* *Documento di progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca (DP-PHD)*
* *Documento di Pianificazione attività formative e di ricerca (PA-PHD)*
* *Osservazioni emerse in riunioni del Dottorato, del Dipartimento o nel corso di altre riunioni collegiali*
* *Ultima Relazione annuale della CPDS*

|  |
| --- |
| **Fonti documentali (non più di 8 documenti):****Documenti chiave:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento:**Documenti a supporto:*** Titolo:

Breve Descrizione:Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):Upload / Link del documento: |

|  |
| --- |
| ***Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) rispondendo ai seguenti quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.PHD.3*** *Includervi i principali problemi individuati, le sfide,* ***i punti di forza*** *e* ***le aree di miglioramento*** *che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.** D.PHD.3.1 Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l’analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti?

INSERIRE ANALISI* D.PHD.3.2 Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l’allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi?

INSERIRE ANALISI* D.PHD.3.3 Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all’evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi? [*Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2]*

INSERIRE ANALISI |
| **Criticità/Aree di miglioramento***Elencare in questa sezione le criticità e/o le aree di miglioramento che sono emerse dalla trattazione dei punti di riflessione, con un livello di dettaglio sufficiente a definire le eventuali azioni da intraprendere, da riportare nella Sezione C.*INSERIRE TESTO |

**D.PHD.3.c** - **OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO**

*Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell’esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivo n.** | **D.PHD.3/n./RC-202X:** *(titolo e descrizion*e) |
| **Problema da risolvereArea di miglioramento** | *Descrivere il problema da risolvere e/o l’area di miglioramento con il livello di dettaglio sufficiente per poterli correlare alle azioni da intraprendere**INSERIRE TESTO* |
| **Azioni da intraprendere** | *Descrivere le azioni da intraprendere e le relative modalità di attuazione (senza vincoli di lunghezza del testo)**INSERIRE TESTO* |
| **Indicatore/i di riferimento** | *Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento)**INSERIRE TESTO* |
| **Responsabilità** | *Individuare il responsabile dell’azione ed eventuali altre figure che possono contribuire al raggiungimento del risultato**INSERIRE TESTO* |
| **Risorse necessarie** | *Definire le tipologie di risorse necessarie (persone, materiali, tecnologie, servizi, conoscenze, risorse finanziarie, ecc.) e quantificarle valutandone l’effettiva disponibilità**INSERIRE TESTO* |
| **Tempi di esecuzionee scadenze** | *Stimare in maniera realistica il tempo di realizzazione, definendo sia la scadenza per il raggiungimento dell’obiettivo, sia, se opportuno, scadenze per il raggiungimento di obiettivi intermedi**INSERIRE TESTO* |

|  |
| --- |
| **Commento agli indicatori** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dati generali** | **Valore** |
| N. dottorandi immatricolati |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso Ateneo di Messina |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso altri Atenei siciliani (escluso l’Ateneo di Messina) |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso altri Atenei italiani (esclusi gli atenei siciliani) |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso Atenei esteri |  |
| N. dottorandi al 3° anno |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso Ateneo di Messina |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso altri Atenei siciliani (escluso l’Ateneo di Messina) |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso altri Atenei italiani (esclusi gli atenei siciliani) |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso Atenei esteri |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori (DM 1154/2021)** | **Fonte** | **Valore** |
| Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo. | Indicatore inD.PHD.1.6 |  |
| Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all’estero (anche non continuativi). | Indicatore inD.PHD.2.6 |  |
| **Altri Indicatori ANVUR** | **Fonte** | **Valore** |
| Percentuale di borse finanziate da Enti esterni. | Indicatore inD.PHD.3.2 |  |
| Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all’estero – anche non continuativi). | Indicatore inD.PHD.2.6 |  |
| Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi |  |  |
| Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi durante il corso (SI/NO)  | Indicatore in D.PHD.3.1 |  |
| Utilizzo delle opinioni degli studenti nell’ambito della riformulazione/aggiornamento dell’organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca (SI/NO) | Indicatore in D.PHD.3.1 |  |

**Analisi degli indicatori ed azioni di miglioramento**

*Includere:*

* *una descrizione delle criticità e delle loro possibili spiegazioni;*
* *una descrizione estesa delle eventuali azioni di miglioramento intraprese e da intraprendere (soggetti coinvolti, tempi, modalità).*

|  |
| --- |
|  |

1. Il responsabile dell’organo di gestione del Dottorato di Ricerca con poteri deliberanti – Consiglio del Collegio del Dottorato di Ricerca, Consiglio di Dipartimento. [↑](#footnote-ref-2)
2. Importante che non faccia parte anche delle Commissioni Paritetiche docenti/studenti. [↑](#footnote-ref-3)
3. Può trattarsi di personale TA che svolge attività di supporto all’attività del Dottorato. [↑](#footnote-ref-4)