

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

**Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J41I24000240006  
Anno scolastico 2024 – 2025**

**Prevenzione, diagnostica e cura per il benessere psicofisico  
Area Medico - Sanitaria  
Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale**

**Destinatari:** studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20/30 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C

**Inizio attività:** ottobre 2024

**Fine attività:** agosto 2025

**MODULO A**

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 3 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line

**Sede:** presso l’Ateneo/Istituto scolastico

**Abstract**

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

**Obiettivi**

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

**Articolazione del Modulo:**

le attività si svolgeranno in un unico incontro.

## MODULO B

**Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area Medico - Sanitaria**

### **A cura del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale**

Il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale rappresenta una delle tre strutture in cui si è articolata la storica Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Ateneo peloritano. Grazie alla presenza di tutto il personale docente e sanitario, ai laboratori di ricerca all'avanguardia ed alla collaborazione scientifica con numerosi gruppi di ricerca sia nazionali che internazionali, lo studente riceve una formazione teorico-pratica di indiscussa qualità, insieme alle conoscenze della pratica clinica che prevedono l'esperienza diretta attraverso i tirocini guidati nelle varie Unità Operative.

**Durata del laboratorio:** 6 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

**Sede:** Aule del Policlinico Universitario e dell'Aulario del Polo Centrale - Messina

### **Attività laboratoriali**

#### **❖ ESERCIZIO TERAPEUTICO: INTEGRAZIONE TRA RIABILITAZIONE E ALLENAMENTO**

Il laboratorio sarà articolato sulle specifiche funzioni del professionista sanitario che riguardano la prevenzione e l'educazione alla salute, l'assistenza, l'educazione terapeutica, la gestione, la formazione, la ricerca e la consulenza.

#### **❖ L'INFERMIERE OGGI: UNA PROFESSIONE IN CONTINUA EVOLUZIONE**

Saranno descritte e rappresentate tutte quelle azioni che gli specifici professionisti compiono quotidianamente, e nei casi di emergenza, che rientrano nel percorso assistenziale verso il malato.

#### **❖ IL RUOLO DELLO PSICOLOGO IN AMBITO PREVENTIVO E CLINICO**

Il laboratorio esperienziale sarà focalizzato verso quelli che sono i punti cardine su cui si basa l'intero percorso educativo e cioè il benessere psicofisico la salute e la prevenzione.

#### **❖ MONITORAGGIO NEUROFISIOLOGICO INTRAOPERATORIO**

Le metodologie utilizzate comprenderanno lezioni didattico-pratiche con l'ausilio di strumenti utilizzati in clinica per il monitoraggio cerebrale.

### **Finalità**

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

### **Articolazione del Modulo:**

Le attività si svolgeranno in un unico incontro

### **Docente referenti del corso**

Giuseppe Maurizio Campo, gcampo@unime.it; 342 1513316

## MODULO C

### Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

**A cura** Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 6 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede dell'Istituto scolastico

#### **Abstract**

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro

#### **Obiettivi**

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving

#### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo

#### **Articolazione del Modulo**

Le attività si svolgerà in uno o due incontri