

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

**Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J41I24000240006
Anno scolastico 2024 – 2025**

**Le Scienze per la salute dell’uomo e del pianeta: un percorso didattico a cura dei Corsi di Studio di area biologica,
chimica e farmaceutica
Area Tecnologico – Scientifica
Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali**

Destinatari: studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C

Inizio attività: ottobre 2024

Fine attività: agosto 2025

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 3 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line

Sede: presso l’Ateneo/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Articolazione del Modulo:

le attività si svolgeranno in un unico incontro.

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area tecnologico - scientifica

A cura del Dipartimento di Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche e Ambientali

Il Dipartimento ChiBioFarAm nasce nel 2015 con la fusione dei Dipartimenti di Scienze Biologiche ed Ambientali, di Scienze Chimiche e di Scienze del Farmaco e Prodotti per la Salute. Dall'A. A. 2021/22 la sede principale sarà quella di Papardo le cui strutture sono state completamente ristrutturare. È sede di numerose strutture didattiche, museali e di ricerca in cui operano ricercatori di prestigio nazionale ed internazionale ed offre allo studente la possibilità di acquisire tutte le conoscenze teoriche e pratiche per affrontare le sfide occupazionali del presente e del prossimo futuro.

Durata del laboratorio: 6 ore

Modalità di erogazione: In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

Sede: Dipartimento di Scienze Chimiche Biologiche Farmaceutiche e Ambientali, Polo Papardo dell'Università degli Studi di Messina, Viale F. Stagno d'Alcontres 31, 98166 Messina

Attività laboratoriali

❖ **Biodiversità e ambiente**

Il laboratorio prevede una parte teorica preliminare alle attività sperimentali da svolgersi in laboratori attrezzati a posto singolo. Le esperienze progettate nell'ambito della tematica del progetto prevedono l'uso di tecniche e strumentazioni di ambito biologico e ambientale.

❖ **Alla scoperta di nuove molecole**

Il laboratorio prevede una parte teorica preliminare alle attività sperimentali da svolgersi in laboratori attrezzati a posto singolo. Le esperienze progettate nell'ambito della tematica del progetto prevedono l'uso di tecniche e strumentazioni di ambito chimico e biologico.

❖ **Energie rinnovabili e tecnologie sostenibili**

Il laboratorio prevede una parte teorica preliminare alle attività sperimentali da svolgersi in laboratori attrezzati a posto singolo. Le esperienze progettate nell'ambito della tematica del progetto prevedono l'uso di tecniche e strumentazioni di ambito chimico.

❖ **Nutraceutici e biomolecole per la salute e la sostenibilità**

Il laboratorio prevede una parte teorica preliminare alle attività sperimentali da svolgersi in laboratori attrezzati a posto singolo. Le esperienze progettate nell'ambito della tematica del progetto prevedono l'uso di tecniche e strumentazioni di ambito chimico e biologico.

Articolazione del Modulo:

Le attività si svolgeranno in un unico incontro

Docenti referenti del corso

Concetta De Stefano, 3389941976, concetta.destefano@unime.it

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 6 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede dell'Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo

Articolazione del Modulo

Le attività si svolgerà in uno o due incontri