

Avviso di selezione relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

IX ciclo

ANNO ACCADEMICO 2023/2024

LA RETTRICE

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Messina;

VISTO il Regolamento generale di Ateneo;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007” e successive modificazioni e integrazioni e, in particolare, gli articoli 5 e 13;

VISTI il Decreto Ministeriale 30 settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto 10 settembre 2010, n. 249”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, “Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell’articolo 64, comma 4, lettera a), del Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133”, come modificato ed integrato dal Decreto Ministeriale 9 maggio 2017, n. 259;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dall’art. 44 del Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla Legge 30 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il Decreto Ministeriale 10 agosto 2017, n. 616, relativo alle modalità di acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui al Decreto Legislativo n. 59 succitato;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92, che reca disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno didattico, integrando e aggiornando, a decorrere dall’anno accademico 2018/2019, le disposizioni di cui al Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, come modificato dal Decreto Interministeriale 7 agosto 2020, n. 90, “Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 22 dicembre 2023, n. 255 – adottato di concerto con il Ministro dell’Università e della Ricerca – con cui sono state revisionate e aggiornate le classi di concorso dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado ai sensi dell’art. 4, comma 2-bis, del decreto legislativo n. 59 prefato;

- VISTA** il Decreto Rettorale rep. n. 135/2024, prot. n. 7240 del 22 gennaio 2024, ratificato dal Senato Accademico nella seduta del 30 gennaio 2024, con il quale è stato autorizzato l’inserimento in banca dati RAD-SUA dell’utenza sostenibile dall’Ateneo per il IX ciclo dei Percorsi di Sostegno, A.A. 2023/2024, in ottemperanza alla nota M.U.R. 11 dicembre 2023, prot. n. 24656;
- VISTO** il Decreto interministeriale del 29 marzo 2024 n. 549, concernente l’individuazione della quota dei riservisti di cui al menzionato art. 18 bis, comma 2, D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59 – determinata nella misura pari al 35% dei posti disponibili – e recante le modalità per l’accesso dei medesimi soggetti ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 29 marzo 2024, n. 583, che autorizza gli Atenei, per l’A.A. 2023/2024, ad attivare i percorsi di sostegno nei limiti dei posti fissati nella sua tabella A, indica le date di svolgimento del test preselettivo e stabilisce la data di conclusione del presente ciclo;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modifiche ed integrazioni contenente “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante “Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, “Codice in materia di protezione dei dati personali”, come modificato dal Decreto Legislativo 10 Agosto 2018, n. 101;
- VISTO** il Regolamento Generale per la Protezione dei Dati Personali EU n. 679/2016;
- VISTO** il Codice dei comportamenti nella Comunità universitaria ispirati ad etica pubblica;
- VISTO** il Regolamento per l’Amministrazione e la Contabilità di Ateneo;

D E C R E T A

Articolo 1

Selezione per l’ammissione ai percorsi e posti disponibili

In attuazione del Decreto Ministeriale del 29 marzo 2024, n. 583, è indetta la selezione per l’accesso al IX ciclo dei Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, istituiti presso l’Università degli Studi di Messina, nell’Anno Accademico 2023/2024, ai sensi del D.M. 10 settembre 2010, n. 249, e del D.M. del 30 settembre 2011, e successive modifiche ed integrazioni.

Il numero dei posti disponibili per ciascun Percorso di formazione, corrispondente ad un ordine e grado di scuola, come definito dalla tabella riassuntiva dell’offerta formativa, Allegato A al D.M. n. 583 succitato, è il seguente:

| | Ordine e Grado di scuola | Posti |
|-----|---------------------------------|--------------|
| I | Scuola dell’Infanzia | 50 |
| II | Scuola Primaria | 150 |
| III | Scuola Secondaria di I grado | 350 |
| IV | Scuola Secondaria di II grado | 450 |
| | Totale | 1000 |

In ottemperanza al Decreto Interministeriale del 29 marzo 2024, n. 549, è riservata una quota determinata nella misura pari al 35% dei posti disponibili, per ciascun Percorso di formazione corrispondente ad un ordine e grado di scuola, per i soggetti individuati dal comma 2 dell’art. 18 bis del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59 (v. art. 12).

Articolo 2
Requisiti di ammissione

Ai sensi dell'art. 3 del D.M. n. 583/2024, che rimanda all'art. 3, comma 1, del D.M. n. 92/2019, sono ammessi alla selezione coloro che, entro il termine ultimo di sottoposizione della domanda di partecipazione, fissato al 29 aprile 2024, siano in possesso dei seguenti requisiti:

| Ordine e Grado | Requisiti |
|---|---|
| scuola dell'infanzia e primaria | abilitazione all'insegnamento conseguita presso i corsi laurea in Scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente; |
| | o |
| | diploma magistrale, diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico il diploma sperimentale a indirizzo linguistico, con valore di abilitazione, conseguiti presso gli istituti magistrali o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002. |
| scuola secondaria di primo e secondo grado | laurea specialistica, magistrale o di "vecchio ordinamento", oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, <u>coerente con le classi di concorso vigenti</u> alla data di indizione della selezione (il titolo di studio deve essere comprensivo dei requisiti curriculari ex D.P.R. n. 19/2016 e ss. mm. e ii) e diploma di maturità di tipo tecnico o professionale, coerente con le classi di concorso vigenti (insegnanti tecnico pratici, ITP). |

Non è consentito l'accesso alla selezione per le classi di concorso ad esaurimento o non più previste dagli ordinamenti: A-29 Musica negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado; A-66 Trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica; A-76 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali con lingua di insegnamento slovena; A-86 Trattamenti testi, dati ed applicazioni, informatica, negli istituti professionali in lingua tedesca e con lingua di insegnamento slovena; B-01 Attività pratiche speciali; B-29 Gabinetto fisioterapico; B-30 Addetto all'ufficio tecnico; B-31 Esercitazioni pratiche per centralinisti telefonici; B-32 Esercitazioni di pratica professionale; B-33 Assistente di Laboratorio.

Sono altresì ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo di accesso all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, entro la data di scadenza del Bando.

I candidati in possesso di titoli di accesso non abilitanti conseguiti all'estero sono ammessi a partecipare alla selezione, previa presentazione del titolo tradotto, legalizzato e accompagnato dalla dichiarazione di valore, ivi compresa la dichiarazione di validità rilasciata dalla competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana, secondo le norme vigenti in materia di ammissione degli studenti stranieri ai corsi di studio presso le Università italiane. La documentazione deve essere trasmessa, entro la data di scadenza del Bando, mediante pec, all'indirizzo protocollo@pec.unime.it (l'istanza deve essere redatta in formato statico, .pdf, e sottoscritta digitalmente) destinata al Dipartimento Amministrativo "Servizi Didattici e Alta Formazione", U.Org. "Formazione Insegnanti". Il titolo sottoposto sarà valutato, ai fini dell'ammissione alla selezione, dalla competente Commissione esaminatrice nominata dall'Ateneo.

I titoli di accesso devono essere posseduti alla scadenza del Bando e vengono autocertificati, tramite la procedura *online* descritta nell'allegato al presente Decreto, al momento dell'iscrizione al concorso.

Tutti i candidati accedono alla selezione con riserva. La verifica delle autocertificazioni dei titoli di accesso è effettuata dall'Università degli Studi di Messina ai sensi delle leggi vigenti anche in momenti successivi alla selezione.

L'Ateneo può adottare, in ogni caso e in qualsiasi momento, anche successivo, provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino sprovvisti dei requisiti di ammissione richiesti.

In caso di dichiarazioni mendaci, il candidato incorrerà nelle sanzioni stabilite dal codice penale e dalle leggi speciali in materia.

Articolo 3

Procedura di iscrizione alla selezione e termini di scadenza

La partecipazione alla selezione può avvenire esclusivamente attraverso la procedura *online* all'uopo predisposta, i cui passaggi fondamentali sono descritti nell'allegato dedicato (www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno).

Il contributo di iscrizione alla selezione è pari a € 150,00 (euro centocinquanta/00) e va versato per ciascun percorso di formazione per il quale si intende concorrere, **entro e non oltre le ore 23:59 del 29 aprile 2024**, utilizzando **esclusivamente** la modalità di pagamento "PagoPA".

Coloro che effettueranno il pagamento della tassa di iscrizione alla selezione con modalità diverse da quelle descritte e al di fuori dei termini indicati non saranno ammessi a partecipare alla selezione.

La quota versata, quale tassa di partecipazione al concorso, non potrà essere rimborsata in alcun caso.

La ricevuta dell'avvenuto pagamento della tassa di partecipazione al concorso, se richiesta, dovrà essere mostrata alla Commissione esaminatrice il giorno della prova o, in qualunque momento, agli uffici competenti. I candidati sono, pertanto, invitati a conservare con cura la ricevuta sopra descritta.

Completata la procedura di iscrizione al concorso, ad ogni singolo candidato sarà assegnato un codice identificativo (prematricola); tale codice, che il candidato dovrà aver cura di annotare, sarà utilizzato durante tutto lo svolgimento della procedura concorsuale ed è elemento necessario per individuare l'aula di svolgimento del test preselettivo.

Nell'area privata è comunque presente il riepilogo dei concorsi ai quali si risulta iscritti con relativo codice prematricola.

I candidati, purché in possesso dei titoli di ammissione di cui all'art. 2, possono iscriversi al test preliminare per più percorsi di formazione, ripetendo la procedura di iscrizione per ogni ordine e grado di scuola prescelto e osservando le medesime modalità descritte nell'allegato al bando. In caso di collocazione in posizione utile in graduatorie relative a percorsi di formazione diversi, è necessario optare per l'iscrizione e la frequenza di un solo percorso.

È possibile contattare il *Welcome Point* per le problematiche inerenti alla procedura scrivendo all'indirizzo e-mail welcomepoint@unime.it o telefonando al n. 090.676.8300. L'Helpdesk telefonico è attivo dal lunedì al venerdì dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e dal lunedì al giovedì dalle ore 14.30 alle ore 16:00. Orario di apertura dal lunedì al venerdì, dalle ore 9:00 alle ore 12:30 e dalle ore 14:30 alle ore 16:00; il venerdì dalle ore 9:00 alle ore 12:30.

I candidati con disabilità, i candidati con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e altri candidati che abbiano necessità di avvalersi di adattamenti coerenti alle difficoltà che possono interferire con la prova di ammissione ai sensi della normativa vigente, possono usufruirne esclusivamente presentando formale ed esplicita richiesta. La richiesta deve essere formalizzata esclusivamente *online* sulla piattaforma ESSE3 raggiungibile al link: <https://unime.esse3.cineca.it>, contestualmente alla pre-iscrizione tramite "Concorsi di Ammissione", completando entrambe le apposite procedure di ESSE3: "Richiesta ausili" e "Dichiarazione Disabilità/DSA", entro e non oltre la scadenza prevista dal presente bando per le iscrizioni. I dettagli per la compilazione sono disponibili sulla pagina web dei "Servizi disabilità/DSA":

www.unime.it/it/ateneo/servizidd/ alla voce “[Concorsi generici \(su piattaforma ESSE3\)](#)”. Le richieste giunte oltre il termine indicato dal bando e con modalità diverse da quelle sopra indicate non potranno essere accolte. Per questioni inerenti disabilità/DSA, il candidato potrà rivolgersi all’Unità Operativa Servizi Disabilità/DSA, e-mail servizi.dd@unime.it.

I candidati con disabilità o con DSA residenti in paesi esteri, che intendano usufruire di adattamenti, devono presentare la certificazione attestante lo stato di disabilità o di DSA rilasciata nel paese di residenza, accompagnata da una traduzione giurata in lingua italiana o in lingua inglese. Tali certificazioni saranno esaminate ai fini dell’accertamento della condizione di disabilità o di DSA riconosciuta dalla normativa italiana.

Articolo 4 Commissioni giudicatrici

Le commissioni giudicatrici delle selezioni relative ad ogni percorso di formazione sono nominate con decreto rettorale. Durante lo svolgimento delle prove, ogni commissione si avvarrà dell’assistenza di personale docente e amministrativo addetto alla vigilanza ed all’identificazione dei candidati anche attraverso la nomina di sub-commissioni anch’esse nominate con decreto rettorale.

Articolo 5 Esonero dalle prove preselettive

Accedono direttamente alle prove scritte:

- a) i candidati che nei dieci anni scolastici precedenti (cioè quelli compresi tra l’a.s. 2014-2015 e l’a.s. 2023- 2024) abbiano svolto almeno tre annualità di servizio*, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell’articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sullo specifico posto di sostegno del grado cui si riferisce la procedura;
- b) i candidati in possesso di invalidità uguale o superiore all’80% ai sensi dell’articolo 20, comma 2-bis della legge 5 febbraio 1992, n.104. Tali candidati, a pena della perdita del diritto all’esonero, dovranno compilare la parte all’uopo predisposta all’interno della domanda di partecipazione e allegare apposita documentazione medica;
- c) I candidati che abbiano superato la prova preselettiva dell’VIII ciclo, ma che, a causa di sottoposizione a misure sanitarie di prevenzione da COVID-19, non abbiano potuto sostenere le ulteriori prove. Tali candidati, dovranno compilare, nella domanda di partecipazione, la parte all’uopo predisposta e allegare documentazione sanitaria a supporto.

I candidati in possesso dei requisiti sopra descritti, a pena della perdita del diritto all’esonero dalle prove preselettive, dovranno compilare la parte all’uopo predisposta all’interno della domanda di partecipazione allegando, dove richiesta, la documentazione necessaria.

I candidati esonerati dalle prove preselettive sono, comunque, tenuti all’iscrizione per la partecipazione alla procedura selettiva di cui al presente bando e al versamento del contributo spese di Euro 150,00, con le modalità descritte nell’allegato dedicato.

I candidati esonerati dalle prove preselettive possono presentare istanza di partecipazione in un solo Ateneo per ciascuna delle distinte procedure di selezione concernenti la scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado.

I requisiti devono essere posseduti entro il termine di presentazione delle istanze di partecipazione alla selezione.

*È considerato un anno scolastico intero un periodo di servizio svolto per almeno 180 giorni nell’anno scolastico di riferimento oppure un servizio prestato ininterrottamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale.

Articolo 6

Prove selettive di accesso

Le prove di accesso si articolano in:

- a. un test preselettivo;
- b. una prova scritta;
- c. una prova orale.

La valutazione delle prove di cui al presente articolo è espressa in trentesimi.

Le prove di accesso sono volte a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso da parte del candidato di:

- competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola;
- competenze su empatia e intelligenza emotiva;
- competenze su creatività e pensiero divergente;
- competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

La sede di svolgimento e l'orario saranno comunicati con apposito avviso pubblicato sul sito internet d'Ateneo, alla pagina *web* www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno. Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti dei candidati.

Gli esiti di tutte le prove di accesso saranno pubblicati in forma anonima, ricorrendo esclusivamente al numero di prematricola.

Articolo 7

Test preselettivo

Il test preselettivo, secondo le indicazioni del D.M. 29 marzo 2024, n. 583, si svolgerà nelle date sotto riportate:

- **mattina del 7 maggio 2024 scuola dell'infanzia;**
- **mattina del 8 maggio 2024 scuola primaria;**
- **mattina del 9 maggio 2024 scuola secondaria I grado;**
- **mattina del 10 maggio 2024 scuola secondaria II grado.**

Il test preselettivo è finalizzato a verificare, unitamente al corretto uso della lingua italiana, il possesso da parte del candidato di:

- Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate secondo i quattro gradi di scuola;
- Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimento nell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
- Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.

Esso è costituito da **60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta**, fra le quali il candidato ne deve individuare una soltanto. **Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana.**

La risposta corretta ad ogni domanda vale 0,5 punti; la mancata risposta o la risposta errata valgono 0 punti.

Il test ha la durata di **due** ore.

Supera il test preselettivo ed è ammesso alla successiva **prova scritta** un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi nella singola sede. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova selettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

Qualora, con riferimento ai singoli ordini e gradi di scuola, il numero dei candidati iscritti alla selezione sia pari o inferiore al doppio dei posti disponibili per l'accesso ai percorsi, il test preselettivo non avrà svolgimento ed i candidati saranno ammessi direttamente alla prova scritta. Di tale eventualità sarà data idonea comunicazione sul sito internet d'Ateneo, alla pagina web www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno, almeno cinque giorni prima del suo svolgimento. Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti dei candidati.

Il punteggio riportato, espresso in trentesimi, non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria finale degli ammessi ai percorsi.

La progettazione, lo sviluppo e la correzione del test preselettivo saranno affidate dall'Ateneo stesso a strutture esterne.

L'Ateneo si riserva la possibilità di svolgere il test preselettivo da remoto. Le istruzioni relative saranno pubblicate sulla pagina web dedicata ai Percorsi di sostegno, all'indirizzo www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno, lunedì 22 aprile 2024, con valore di notifica nei confronti dei candidati.

Articolo 8 Prova scritta

La prova scritta sarà volta a verificare, unitamente alla capacità di argomentazione e al corretto uso della lingua, il possesso da parte del candidato di:

- Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate secondo i quattro gradi di scuola;
- Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimento nell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
- Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione inter-istituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.

Articolo 9 Calendario prova scritta

Al fine di ottimizzare i tempi della procedura selettiva, il calendario di svolgimento delle prove scritte tiene conto della possibilità che, con riferimento ai singoli ordini e gradi di scuola, il test preselettivo possa non avere luogo ed i relativi candidati possano essere ammessi direttamente alla prova scritta nel caso in cui il numero dei candidati iscritti alla selezione sia **pari o inferiore** al doppio dei posti disponibili per l'accesso ai percorsi.

Di tale eventualità sarà data idonea comunicazione sul sito internet d'Ateneo, alla pagina [web www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno](http://www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno), almeno cinque giorni prima del suo svolgimento. Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti dei candidati.

È stata prevista una calendarizzazione delle prove scritte come di seguito articolata:

| | |
|-------------------------------|----------------|
| Scuola dell'Infanzia | 13 maggio 2024 |
| Scuola Primaria | 16 maggio 2024 |
| Scuola Secondaria di I grado | 31 maggio 2024 |
| Scuola Secondaria di II grado | 24 maggio 2024 |

L'elenco degli ammessi alla prova scritta, suddiviso per ordine e grado di scuola, e le modalità di svolgimento ed i programmi di cui all'art. 4, c. 1, lett. d) del D.M. 30 settembre 2011, saranno pubblicati sul sito internet d'Ateneo, alla pagina [web www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno](http://www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno), almeno cinque giorni prima del suo svolgimento. Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti dei candidati.

Per essere ammesso alla **prova orale** il candidato deve conseguire nella prova scritta una votazione non inferiore a 21/30.

Articolo 10 Prova orale

L'elenco degli ammessi alla prova orale, suddiviso per ordine e grado di scuola, e il calendario della prova stessa saranno pubblicati sul sito internet d'Ateneo, alla pagina [web www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno](http://www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno). Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti dei candidati. Le prove orali hanno inizio non prima di 10 giorni successivi alla data di pubblicazione del calendario.

La prova orale verterà sui contenuti della prova scritta e su profili motivazionali.

La prova orale, anch'essa valutata in trentesimi, è superata se il candidato riporta una votazione non inferiore a 21/30.

Articolo 11 Titoli valutabili

Le tipologie dei titoli culturali e professionali valutabili ed il punteggio ad essi attribuibile ai fini della redazione della graduatoria finale degli ammessi ai percorsi, comunque non superiore a 10 punti complessivi, sono riportati nella tabella sottostante e devono essere posseduti alla data di scadenza del Bando (**29 aprile 2024**).

I. Titoli professionali

- a. Servizio di insegnamento sul sostegno prestato nelle istruzioni del sistema scolastico nazionale, statali e paritarie, nel grado di scuola per il quale si intende conseguire la specializzazione alle attività di sostegno:

| Giorni | Punti |
|-----------------|--------------|
| da 541 a 720 | 1 |
| Da 721 a 900 | 2 |
| da 901 a 1080 | 3 |
| da 1081 e oltre | 4 |

- b. Servizio di insegnamento sul sostegno prestato nelle istruzioni del sistema scolastico nazionale, statali e paritarie, nel grado di scuola diverso da quello per il quale si intende conseguire la specializzazione alle attività di sostegno:

| Giorni | Punti |
|---------------|--------------|
| da 541 a 720 | 0,5 |

| | |
|-----------------|-----|
| Da 721 a 900 | 1 |
| da 901 a 1080 | 1,5 |
| da 1081 e oltre | 2 |

2. Titoli di studio

| Titolo | Punti |
|---|--------------|
| Dottorato di ricerca nel SSD M-PED/03 | 2 |
| Dottorato di ricerca in qualunque SSD diverso dal precedente | 1 |
| Master e altri titoli di studio <i>post lauream</i> conseguiti presso Università pubbliche, private o Enti accreditati MIUR di durata non inferiore a 60 crediti formativi universitari nel SSD M-PED/03 | 1 |
| Master e altri titoli di studio <i>post lauream</i> conseguiti presso Università pubbliche, private o Enti accreditati MIUR di durata non inferiore a 60 crediti formativi universitari in qualunque SSD diverso dal precedente | 0,5 |

*Rientrano nei titoli di studio *post lauream* le abilitazioni all'insegnamento conseguite attraverso la laurea in Scienze della formazione primaria (se non rappresenta requisito di accesso al Percorso), SSIS, TFA, PAS, ed i percorsi di sostegno conseguiti in altro ordine e grado di scuola.

3. Titoli scientifici

| Titolo | Punti |
|--|--------------|
| Pubblicazioni inerenti al SSD M-PED/03 | fino a 3 |

L'autocertificazione dei titoli valutabili è richiesta ai candidati al momento dell'iscrizione alla selezione. Non saranno valutati titoli autocertificati con modalità e con tempi diversi da quelli indicati.

La verifica dell'autenticità delle autocertificazioni dei titoli valutabili è effettuata dall'Università di Messina ai sensi delle leggi vigenti. **Laddove l'esito di tale verifica fosse negativo, i candidati saranno esclusi dalla procedura.** L'Università può adottare, in qualsiasi momento, provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino sprovvisti dei requisiti dichiarati.

La valutazione dei titoli sottoposti verrà effettuata dalla Commissione successivamente all'espletamento della prova orale.

Articolo 12

Posti destinati a riserva: requisiti di ammissione e selezione

È riservata una quota determinata nella misura pari al 35% dei posti disponibili, per i soggetti individuati dal comma 2 dell'art. 18-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59: docenti assunti a tempo indeterminato nei ruoli dello Stato, che abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi comprese le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento. I cinque anni di riferimento vanno dall'a.s. 2019-2020 all'a.s. 2023-2024.

Il numero dei posti riservati per ciascun percorso di formazione, corrispondente a un ordine e grado di scuola, è il seguente:

| Ordine e Grado di scuola | Posti riservati 35% |
|---------------------------------|----------------------------|
| Scuola dell'Infanzia | 18 |
| Scuola Primaria | 53 |
| Scuola Secondaria di I grado | 123 |
| Scuola Secondaria di II grado | 158 |

I suddetti soggetti accedono direttamente ai percorsi *de quibus*; tuttavia, qualora le domande eccedano la quota di riserva dei posti autorizzati, verrà effettuata la selezione dei candidati secondo i criteri descritti

nel successivo art. 14.

Articolo 13

Modalità di presentazione della domanda di accesso ai posti riservati e termini di scadenza

La domanda di accesso ai posti riservati dovrà essere completata, pena l'esclusione, con il pagamento del bollettino pari ad euro 150,00, entro **le ore 23:59 del 29 aprile 2024**.

La partecipazione alla selezione è subordinata all'osservanza della procedura online descritta nell'allegato dedicato, pubblicato nella pagina web www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno.

Articolo 14

Titoli valutabili per i riservisti

I titoli professionali e di studio valutabili ai fini della compilazione della graduatoria di coloro che hanno diritto all'accesso riservato ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, dovranno essere posseduti entro la data di scadenza del presente bando.

I titoli posseduti andranno autocertificati nella procedura di iscrizione alla presente selezione, nei campi all'uopo predisposti. Essi verranno valutati dalle commissioni giudicatrici di cui all'art.4 del presente bando, come previsto nell'allegato A del Decreto Interministeriale n. 549, indicato nelle premesse. Le commissioni si riuniranno ai fini della valutazione esclusivamente qualora le domande eccedano la quota di riserva dei posti autorizzati.

In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno sullo specifico grado; in caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

| Titoli per i riservisti | Punteggio |
|---|--|
| Votazione conseguita nel titolo di accesso allo specifico ordine oppure, per gli ITP, votazione conseguita nel diploma di scuola superiore. Le votazioni dei titoli di accesso non espresse in centesimi sono riportate a 100. Le eventuali frazioni di voto sono arrotondate per eccesso al voto superiore solo se pari o superiori a 0,50. | Punti 1 per ogni votazione superiore a 95/100 e ulteriori 2 punti in caso di attribuzione della lode. |
| Ulteriori titoli di studio diversi dal titolo di accesso o quello utilizzato per conseguire il titolo di accesso (massimo 5 punti complessivi) | Laurea triennale o diploma accademico di primo livello: punti 2 per ciascun titolo. Laurea di vecchio ordinamento, laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di secondo livello: punti 3 per ciascun titolo |
| Master universitari e accademici di secondo livello. (massimo 2 punti complessivi) | 1 punto per ciascun master |
| Diploma di specializzazione (massimo 4 punti complessivi) | 2 punti per ciascun diploma di specializzazione |
| Dottorato di ricerca (massimo 6 punti complessivi) | 3 punti per ciascun titolo di dottorato |
| Certificazioni linguistiche di livello almeno C1 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, | Livello C1 punti 0,5 Livello C2 punti 1 |

| | |
|---|--|
| <p>prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'istruzione e del merito ai sensi del predetto decreto.</p> <p><i>Per ciascuna lingua straniera viene valutato un solo titolo. Massimo 2 punti complessivi</i></p> | |
| <p>Servizio di insegnamento su posto di sostegno, valutato ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge n. 124 del 1999 prestato nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, nonché nell'ambito dei percorsi di cui all'articolo 1, comma 3, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, relativi al sistema di istruzione e formazione professionale.</p> <p>È altresì valutato il servizio prestato nelle forme di cui al comma 3 dell'articolo 1 del decreto-legge 25 settembre 2009, n. 134, convertito, con modificazioni, dalla legge 24 novembre 2009, n. 167, nonché di cui al comma 4-bis dell'articolo 5 del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128</p> | <p>3 punti per ciascun anno di servizio su altro grado</p> <p>6 punti per ciascun anno di servizio prestato nello specifico grad</p> |

I candidati che non rientrano nella riserva sopra descritta accedono alle prove comuni di cui all'art. 6, comma 2, lett. B) del D.M. 30 settembre 2011 (prova scritta).

La graduatoria dei riservisti, per i quattro ordini e gradi di scuola, sarà chiusa prima dell'espletamento delle prove scritte, nel rispetto dei termini di cui all'art. 9 del presente bando.

Articolo 15 **Obblighi del candidato**

I candidati hanno l'obbligo di prendere visione del bando nella sua interezza. Essi sono i soli responsabili della corretta indicazione dei dati occorrenti ai fini delle procedure di ammissione alle prove di selezione e dell'iscrizione ai percorsi e sono tenuti a verificare l'esattezza di quanto dichiarato.

Per sostenere le prove d'accesso i candidati devono presentarsi, ai fini delle operazioni di appello e di identificazione, nella sede e nell'orario indicati dall'Università attraverso apposito avviso pubblicato in tempo utile sul sito internet d'Ateneo, alla pagina *web* dedicata al sostegno, www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno. **Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti dei candidati.**

I candidati potranno accedere all'aula di svolgimento delle prove soltanto dopo le procedure di identificazione esibendo un documento di riconoscimento in corso di validità. **Non saranno ammessi coloro che si presenteranno senza documenti, con documenti non validi o in ritardo.**

Qualora il candidato non risultasse nell'elenco predisposto dall'Università, l'interessato dovrà esibire la ricevuta del versamento del contributo di cui all'articolo 3, comma 1, lettera e) per consentire alle strutture preposte i controlli del caso.

La Commissione provvederà all'identificazione personale di ciascun candidato, mediante annotazione su appositi registri degli estremi del documento di riconoscimento e della firma.

Il candidato dovrà svolgere le prove secondo le istruzioni che saranno impartite dalla Commissione giudicatrice e rispettare gli obblighi previsti nel presente articolo, pena l'esclusione dalle procedure selettive.

Durante il test preselettivo e la prova scritta, i candidati devono fare uso esclusivamente di penna nera che sarà fornita loro dopo l'identificazione. Essi non possono, a pena di esclusione dalla selezione:

- comunicare fra loro verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri, salvo che con i componenti della commissione giudicatrice;
- introdurre in aula borse, zaini, appunti manoscritti, testi di qualunque specie, calcolatrici, telefoni cellulari e quant'altro venga comunicato prima dell'inizio della prova. I predetti oggetti dovranno essere depositati, a cura dei candidati, prima dell'inizio delle prove, in luoghi esterni alla sede di svolgimento del concorso. Non sarà garantita la custodia degli oggetti e non si risponderà dell'eventuale furto o smarrimento degli stessi;
- lasciare l'aula se non trenta minuti prima della conclusione del test.

Nel caso in cui la prova si svolga da remoto, i candidati dovranno attenersi alle indicazioni pubblicate, come indicato nel precedente art. 7.

Coloro che, per qualunque motivo, risultassero assenti alle prove di accesso saranno considerati rinunciatarci.

Articolo 16

Graduatorie degli ammessi ai percorsi e modalità di iscrizione

Tutte le prove sono valutate in trentesimi. I candidati che supereranno l'intera procedura e sottoporranno titoli alla valutazione possono ottenere massimo 70 punti (massimo 60 punti per le prove di cui all'art. 5, lett. b) e c), e massimo 10 punti per la valutazione dei titoli).

La graduatoria degli ammessi per ogni percorso di formazione è formata dai candidati che hanno superato la prova orale, sommando ai punteggi conseguiti nelle prove scritte ed orale, il punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli culturali e professionali di cui all'art. 11. In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole, maturato al momento della scadenza del Bando (29 aprile 2024). Perché possa essere titolo di precedenza, il servizio prestato deve essere dichiarato al momento dell'iscrizione alla selezione.

In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non abbiano svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

In caso di collocazione in posizione utile in graduatorie relative a percorsi di formazione differenti i candidati devono optare per l'iscrizione ad un solo percorso di formazione.

Le graduatorie degli ammessi per ogni corso di formazione saranno pubblicate sul sito internet d'Ateneo, alla pagina web www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno, dapprima in forma provvisoria e poi, dopo l'esame dei reclami di cui al comma successivo, in forma definitiva.

Eventuali **reclami avverso la valutazione titoli** dovranno essere presentati, inderogabilmente, **entro il terzo giorno successivo alla data di pubblicazione delle graduatorie provvisorie**. Il reclamo, che dovrà essere formulato in forma scritta, sottoscritto e corredato della fotocopia di un documento di identità in corso di validità, dovrà essere trasmesso, mediante e-mail all'indirizzo protocollo@unime.it e indirizzato al Dipartimento Amministrativo "Servizi Didattici e Alta Formazione", U. Org. "Formazione Insegnanti", e riportare, nell'oggetto, la dicitura "*Alla Commissione giudicatrice percorso di sostegno IX ciclo ordine, grado ... - Reclamo avverso valutazione dei titoli*".

Non saranno presi in considerazione reclami pervenuti con modalità diverse da quelle indicate e dopo la scadenza fissata.

I candidati collocati in posizione utile dovranno **isciversi entro i termini perentori indicati nel Decreto Rettorale di approvazione atti**, osservando le indicazioni che saranno rese note sul sito internet d'Ateneo, alla pagina web www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno.

La quota versata non potrà essere restituita in alcun caso.

Gli aventi diritto all'iscrizione che intendano usufruire del "Bonus docenti" devono sottoporre la richiesta, tramite e-mail indirizzata a protocollo@unime.it. **I docenti potranno utilizzare il bonus esclusivamente**

per il pagamento della seconda rata di iscrizione.

Sono ammessi in soprannumero, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del D.M. n. 92, coloro che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione:

- abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso;
- siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
- siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

I candidati soprannumerari potranno effettuare la **pre-iscrizione** tramite il **Portale delle Segreterie Studenti online [Esse3]** osservando le indicazioni che saranno rese note con avviso sulla pagina *web* www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno a partire dal 4 giugno 2024.

Fatte le verifiche delle autocertificazioni sottoposte, sarà pubblicato l'elenco degli aventi diritto all'immatricolazione e saranno comunicati modalità e termini di immatricolazione.

Essi possono essere ammessi esclusivamente presso le stesse sedi in cui hanno sostenuto le prove, salve motivate deroghe gestite direttamente tra le istituzioni universitarie.

I soprannumerari provenienti da altri Atenei devono sottoporre istanza corredata del nulla-osta loro rilasciato dall'Università presso la quale hanno superato tutte le prove.

I nulla osta in uscita verso altri Atenei possono essere rilasciati esclusivamente per gravi motivi documentati. Le istanze, corredate della documentazione giustificativa e dell'indicazione dell'Ateneo accogliente comprensiva di indirizzo PEC, vanno trasmesse a protocollo@unime.it, per la sottoposizione alla valutazione del Gruppo di Coordinamento.

Articolo 17 Percorso formativo

L'inizio delle attività didattiche ed il calendario delle lezioni saranno pubblicati sul sito internet d'Ateneo, alla pagina *web* dedicata al sostegno, www.unime.it/formazione-insegnanti/sostegno.

Le attività si svolgeranno orientativamente dal venerdì al sabato presso le sedi universitarie del Polo Papardo. L'Ateneo si riserva la possibilità di prevedere l'erogazione delle attività didattiche di domenica, ove si renda strettamente necessario per cause di forza maggiore al fine di rispettare il termine perentorio fissato al 30 giugno 2025 con il D.M. n. 583/2024 per la conclusione dei Percorsi.

La presentazione della domanda di partecipazione vale come accettazione di qualsiasi sede individuata dall'Ateneo per l'erogazione del percorso formativo prescelto.

I corsisti dovranno sottoscrivere uno specifico codice di comportamento destinato a regolamentare la civile convivenza.

I percorsi si svolgeranno interamente in presenza; esclusivamente per gli Insegnamenti potranno essere previste modalità di erogazione telematica in misura non superiore al 20% del totale.

Le assenze sono consentite nella percentuale del 20% di ciascun insegnamento. Le eventuali ore di assenza devono comunque essere recuperate attraverso modalità definite dai docenti titolari degli insegnamenti.

Alla fine del percorso, superato l'esame finale di specializzazione, sarà trasmesso all'indirizzo di posta elettronica registrato su Esse3 l'attestato di conseguimento del titolo.

Eventuali modifiche, autorizzate dal Ministero, saranno comunicate con apposito avviso pubblicato sulla pagina *web* dedicata ai Percorsi di Sostegno.

Gli iscritti ai quali sia stata concessa, con decreto rettorale, la sospensione del corso per documentati gravi motivi non devono pagare la tassa di iscrizione e possono richiedere il riconoscimento dei crediti eventualmente acquisiti con registrazione della votazione sul Libretto informatico. **La riattivazione delle iscrizioni è subordinata all'attivazione di cicli successivi da parte del Ministero.**

I corsisti che non rientrano nella fattispecie sopra descritta sono considerati rinunciatari e devono corrispondere *ex novo* la tassa di iscrizione. Essi possono, tuttavia, richiedere il riconoscimento dei crediti eventualmente acquisiti attraverso il superamento degli esami relativi agli Insegnamenti.

Non è dovuto il rimborso delle somme corrisposte in caso di interruzione o di sospensione del corso.

Ai sensi dell'art.3, commi 5 e 6, del D.M. n. 92/2019, come richiamato dal D.M. n. 694/2023, gli Atenei predispongono percorsi abbreviati e modalità di valutazione delle competenze già acquisite. Rimane fermo l'obbligo di conseguire i 9 crediti di laboratorio e i 12 crediti di tirocinio, espressamente previsti dal D.M. 30 settembre 2011, come diversificati per ordine e grado di scuola.

Come previsto dall'art. 3 del D.M. n. 930/2022, è normativamente possibile la contemporanea iscrizione ad un secondo corso di studio purché quest'ultimo non presenti obblighi di frequenza.

Articolo 18 Gravidanza

Le corsiste in stato gravidico sono tenute a dare comunicazione tempestiva all'Università degli Studi di Messina e al Dirigente dell'Istituzione scolastica presso la quale svolgono le attività di tirocinio.

Si applicano le disposizioni contenute nel Decreto Legislativo 26 marzo 2001, n. 151, e nel Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, ai fini dell'eventuale sospensione dell'iscrizione ai Percorsi.

L'Ateneo non risponde in caso di mancata comunicazione da parte delle corsiste interessate.

Articolo 19 Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge n. 241 del 7 agosto 1990, sopra citato, funzionario responsabile del procedimento amministrativo di cui al presente bando è il dott. Letterio Di Stefano, responsabile dell'U. Op. "Formazione in Entrata", U.Org. "Formazione Insegnanti", e-mail: lillo.distefano@unime.it.

Articolo 20 Trattamento dei dati personali

In ottemperanza all'articolo 13 del Regolamento Generale per la Protezione dei Dati Personali EU 679/2016 (più avanti RGPD), l'Università degli Studi di Messina, in qualità di Titolare del Trattamento, tratterà i dati personali conferiti tramite questa procedura concorsuale con modalità informatiche e cartacee, nell'ambito dell'esecuzione di un compito di interesse pubblico e per la finalità istituzionale di gestione e svolgimento della stessa. Il mancato o parziale conferimento dei dati richiesti comporta l'impossibilità di partecipare alla selezione concorsuale.

I dati personali saranno conservati nel rispetto delle norme vigenti in materia di conservazione amministrativa, soggetti a comunicazione e/o diffusione nel rispetto delle previsioni normative per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri (art. 2-ter del D. Lgs. n. 196/2003 "Codice in materia di Protezione dei Dati Personali").

Non saranno effettuati trattamenti di profilazione né di comunicazione dei dati raccolti in paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Il candidato, nella qualità di soggetto interessato, può esercitare i diritti di cui al Capo III del RGPD (artt. 15 e ss.) e chiedere all'Ateneo l'accesso ai dati personali e la loro rettifica, la cancellazione o la limitazione del trattamento, può opporsi al trattamento oppure proporre reclamo all'Autorità Italiana per la Protezione dei Dati Personali (Garante Privacy).

L'Informativa estesa è disponibile sul portale di Ateneo.

Articolo 21
Norme Finali

Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente Bando, si fa rinvio alle disposizioni normative citate in premessa.

Per le rettifiche di errori materiali e per eventuali *errata corrige* alla normativa citata, il Ministero rinvia ad appositi avvisi pubblicati sul sito istituzionale www.mur.gov.it

L'uso del genere maschile riferito allo status è riconducibile esclusivamente ad esigenze di semplicità del testo.

La Rettrice
Prof.ssa Giovanna Spatari
(firmato digitalmente)