

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA**  
**Nucleo di Valutazione**

**Descrizione e  
valutazione delle  
modalità e dei risultati  
della rilevazione delle  
Opinioni degli Studenti  
e dei Docenti  
A.A. 2021/22**



Messina, 27 Aprile 2023

## INDICE

1. Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni. ....	4
2. Modalità di rilevazione.....	6
3. Risultati della rilevazione/delle rilevazioni .....	14
3.1. Questionari Studenti (Schede n. 1 e 3) .....	14
3.2. Questionario SATISFACTION 2021 .....	36
3.3. Questionari Docenti (Scheda n. 7) .....	39
4. Elementi di valutazione.....	45
4.1 Efficacia nella gestione del processo di rilevazione.....	45
4.2 Livello di soddisfazione .....	47
Studenti.....	47
Docenti.....	47
4.3 Presa in carico dei risultati della rilevazione.....	48
APPENDICE TABELLE DATI.....	55

La relazione è stata redatta dal **Nucleo di Valutazione** dell'Università degli Studi di Messina:

- **Prof. Achille Basile**, Università di Napoli Federico II, **Presidente**;
- **Prof. Giancarlo Vecchi**, Politecnico di Milano, **Componente**;
- **Prof. Filadelfio Mancuso**, Università degli Studi di Messina, **Componente**;
- **Dott.ssa Emanuela Stefani**, Direttrice CRUI, **Componente**;
- **Sig. Gioacchino Sacheli**, Università degli Studi di Messina, **Componente Studente**.

In collaborazione con:

- **Ing. Fabrizio De Gregori**, Unità Organizzativa Supporto al Sistema di AQ;
- **Dott. Pietro Bertuccelli**, Unità Operativa Supporto al Nucleo di Valutazione;
- **Dott.ssa Maria Lanza**, Unità Operativa Supporto al Nucleo di Valutazione.

La relazione è stata approvata nella seduta del 26-27/04/2023

## ACRONIMI

<b>Acronimo</b>	<b>Definizione</b>
<b>NdV</b>	Nucleo di Valutazione
<b>CPDS</b>	Commissione Paritetica Docenti – Studenti
<b>PQA</b>	Presidio della Qualità
<b>SUA-CdS</b>	Scheda Unica Annuale – Corsi di Studio
<b>CdS</b>	Corso di Studio
<b>ROS</b>	Rilevazione Opinioni Studenti
<b>AVA</b>	Autovalutazione e Accredimento

## 1. Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni.

La seguente relazione, redatta dal Nucleo di Valutazione (NdV) in stretta collaborazione con l'Unità operativa di Supporto al Nucleo di Valutazione e l'Unità organizzativa Supporto al Sistema di AQ, illustra i risultati della valutazione della didattica rilevati attraverso le **opinioni espresse dagli Studenti e dai Docenti per l'a.a. 2021/22**.

La rilevazione delle opinioni degli Studenti frequentanti è obbligatoria ai sensi dell'art. 1 della L. 370/99 del 19 ottobre in cui è riportato che «... i Nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli Studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno...» e rientra tra le attività di monitoraggio dell'ANVUR.

In osservanza al quadro normativo (Legge 240/2010, DLgs 19/2012, documento ANVUR del 6 novembre 2013, DM 1154/2021) le opinioni degli Studenti, così come quelle dei Laureati e dei Docenti, si inseriscono nel processo più generale dell'Assicurazione della Qualità. Il Nucleo di Valutazione (NdV), i Corsi di Studio (CdS) e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) utilizzano i dati provenienti dai questionari come elemento importante per il processo di valutazione/autovalutazione e per la stesura, rispettivamente, della Relazione annuale, della Scheda di Monitoraggio, del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA-CdS, nonché della Relazione delle CPDS, con l'obiettivo di garantire una valutazione analitica delle criticità e di avanzare proposte di miglioramento.

Il NdV ha sempre seguito con attenzione questa attività, svolgendo un'azione di sensibilizzazione verso le Strutture competenti affinché utilizzassero i risultati di questa indagine nella propria attività di monitoraggio della didattica. Con l'introduzione del sistema AVA la gestione e coordinamento della Rilevazione delle Opinioni degli Studenti (ROS) è passata al Presidio della Qualità (PQA), mentre il NdV continua a occuparsi della parte valutativa e propositiva nelle azioni di miglioramento del sistema.

In linea con "*Linee Guida per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio (AVA)*" emanate dall'ANVUR, l'analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli Studenti è inserita sia nelle Schede di Riesame sia nelle Relazioni delle CPDS.

Con la revisione delle su citate linee guida (AVA 2.0, rev. 10/08/2017), su specifica raccomandazione del NdV, con lettera prot. n. 88895 del 01/12/2017, il Presidio ha esitato le nuove "*Linee guida per la redazione della relazione annuale della commissione Paritetica Docenti-Studenti*", ribadite anche con note inviate successivamente. Tutte le CPDS hanno recepito, da

tempo, le succitate linee guida del PQA e hanno articolato le proprie relazioni annuali coerentemente con il modello proposto:

**“A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

*L'analisi dovrà tenere conto dei seguenti aspetti, valutando **punti di forza e di debolezza** in merito a:*

- *l'efficacia della modalità di preparazione e segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, dei tempi di somministrazione dei questionari, delle procedure di sollecito; significatività della partecipazione studentesca alla rilevazione*
- *il grado di copertura degli insegnamenti ed esiti della rilevazione delle Opinioni studenti in merito a:*
  - *rapporto tra insegnamenti erogati e insegnamenti valutati*
  - *numero di questionari compilati e numero di questionari attesi in base al numero degli iscritti*
  - *risultati della rilevazione per ciascun quesito posto agli studenti*
  - *andamento dei precedenti indicatori negli ultimi 3 anni*
- *l'effettivo utilizzo dei dati rilevati e delle opinioni espresse dagli studenti sia nei CdS sia nel dipartimento per il miglioramento della qualità del CdS (se commentati in riunioni collegiali ai fini dell'elaborazione di soluzioni e proposte di miglioramento)*
- *il credito e la visibilità accordati a considerazioni e proposte della CPDS e dell'AQ dei singoli corsi da parte dei CdS e del Dipartimento.*

*La stesura di **Analisi e Valutazione** dovrà:*

- *delineare puntualmente la situazione in base al livello di soddisfazione degli studenti sulle attività didattiche di ciascun corso di studio*
- *mettere a fuoco i dati relativi all'organizzazione delle attività stesse.*

*La formulazione delle **proposte**, che dovranno essere **coerenti, applicabili, e a loro volta valutabili**, dovrà:*

- *partire dalla verifica del grado di applicazione delle proposte formulate nella precedente relazione della CPDS, riportandone il risultato (vd. Relazione Annuale 2021 del NdV, p. 12 e 135).*
- *scaturire dall'analisi effettuata.”*

Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione dei Laureandi, l'Università di Messina partecipa all'indagine condotta da **AlmaLaurea** che, oltre a concorrere alla delineazione di un profilo dei Laureati italiani, completa il quadro di informazioni fornito dall'indagine relativa agli Studenti.

## 2. Modalità di rilevazione

Le schede sottoposte agli Studenti dall'Ateneo di Messina, secondo le guide ANVUR, sono 2:

- **Scheda AVA n. 1** – Compilata per ogni insegnamento (dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni o all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli Studenti con frequenza superiore al 50% (dichiarata al momento della rilevazione), formata dalle seguenti sezioni:
  - Insegnamento, 4 domande
  - Docenza, 6 domande
  - Interesse, 1 domanda
  - Suggerimenti, 10 suggerimenti

Insegnamento / Teaching	 Decisamente NO / Definitely NO	 Piu' NO che si / More NO than yes	 Piu' SI che NO / More YES than no	 Decisamente SI / Definitely YES
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? / Did you have enough previous knowledge to understand the concepts taught in the course?				
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? / Is the study load proportional to the number of credits given?				
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? / Are the teaching materials (clearly indicated and available) adequate for studying the subject?				
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? / Were the exam requirements clearly defined?				

Docenza / About Teacher	 Decisamente NO / Definitely NO	 Piu' NO che si / More NO than yes	 Piu' SI che NO / More YES than no	 Decisamente SI / Definitely YES	 Non rispondo – Non Applicabile / I don't answer – Not applicable
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettate? / Is the schedule of lessons and other learning activities followed?					
6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? / Does the instructor motivate you to learn the subject?					
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? / Does the instructor clearly explain class material during the lectures?					
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? / Are the instructional activities (exercises, tutorials, laboratories, etc.) useful for learning the subject?					
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio? / Was the teaching carried out according to what was written on the Degree Course website?					
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? / Is the instructor available for explanations and assistance?					

Interesse / Interest	 <b>Decisamente NO / Definitely NO</b>	 <b>Piu' NO che si / More NO than yes</b>	 <b>Piu' SI che NO / More YES than no</b>	 <b>Decisamente SI / Definitely YES</b>
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? / Are you interested in the information taught in the course?				

Suggerimenti / Suggestions
12. Suggerimenti / Suggestions
- Alleggerire il carico didattico complessivo / Reduce the entire instructional package
- Aumentare l'attività di supporto didattico / Increase the instructional support
- Fornire più conoscenze di base / Add more basic concepts
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti / Eliminate areas of study already being taught in other courses
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti / Improve coordination with other courses
- Migliorare la qualità del materiale didattico / Improve the quality of instructional materials
- Fornire in anticipo il materiale didattico / Provide instructional materials in advance
- Inserire prove d'esame intermedie / Provide mid-term exams
- Attivare insegnamenti serali / Provide evening courses
- Nessun suggerimento / No suggestions

- **Scheda AVA n. 3** – Compilata per ogni insegnamento o all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli Studenti non frequentanti, o durante lo svolgimento delle lezioni dagli Studenti che dichiarano una frequenza inferiore al 50%, formata dalle sezioni:
  - Insegnamento, 4 domande
  - Docenza, 1 domande
  - Interesse, 1 domanda
  - Suggerimenti, 10 suggerimenti

Il questionario per i non frequentanti (scheda n. 3) non indaga sugli aspetti legati alla didattica in aula, mentre investiga invece sulla motivazione principale della mancata o ridotta frequenza.

Motivazione non frequenza / Reasons for not attending
1. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: / Choose the main reason for not attending lessons or for attending lessons for less than 50% of the time:
<input type="checkbox"/> - Lavoro / Work
<input type="checkbox"/> - Frequenza lezioni di altri insegnamenti / Attending other lessons from other courses
<input type="checkbox"/> - Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame / Attendance is not very useful for exam preparation
<input type="checkbox"/> - Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati / The structures used for the instructional activities do not allow student attendance
<input type="checkbox"/> - Altro / Other

Insegnamento / Teaching	  Decisamente NO / Definitely NO	 Piu' NO che si / More NO than yes	 Piu' SI che NO / More YES than no	  Decisamente SI / Definitely YES
2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ? / Did you have the necessary background to understand the concepts taught in the course?				
3. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ? / Is the study load proportional to the number of credits given?				
4. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ? / Are the teaching materials adequate for studying the subject (clearly explained and available)?				
5. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ? / Were the exam requirements clearly defined ?				

Docenza / About Teacher	  Decisamente NO / Definitely NO	 Piu' NO che si / More NO than yes	 Piu' SI che NO / More YES than no	  Decisamente SI / Definitely YES
6. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? / Is the instructor available for assistance and explanations?				

Interesse / Interest	  Decisamente NO / Definitely NO	 Piu' NO che si / More NO than yes	 Piu' SI che NO / More YES than no	  Decisamente SI / Definitely YES
7. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? / Are you interested in the information taught in the course ?				

Suggerimenti / Suggestions
8. Suggerimenti / Suggestions
- Alleggerire il carico didattico complessivo / Reduce the entire instructional package
- Aumentare l'attività di supporto didattico / Increase the instructional support
- Fornire più conoscenze di base / Add more basic concepts
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti / Eliminate areas of study already being taught in other courses
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti / Improve coordination with other courses
- Migliorare la qualità del materiale didattico / Improve the quality of instructional materials
- Fornire in anticipo il materiale didattico / Provide instructional materials in advance
- Inserire prove d'esame intermedie / Provide mid-term exams
- Attivare insegnamenti serali / Provide evening courses
- Nessun suggerimento / No suggestions

I questionari sono definiti e somministrati anche in lingua inglese per la presenza di CdS erogati esclusivamente in tale lingua, accanto a quelli erogati in italiano.

Anche ai Docenti viene chiesto di compilare un questionario, **scheda AVA n. 7**, per ogni insegnamento da loro tenuto, dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni. Essa è formata dalle seguenti sezioni:

- Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto, 3 domande<sup>1</sup>
- Docenza, 2 domande

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento:	n. ____
--	---------

Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	 Decisamente NO / Definitely NO	 Più NO che si / More NO than yes	 Più SI che NO / More YES than no	 Decisamente SI / Definitely YES
1. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?				
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?				
3. L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?				
4. Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto) ?				
5. I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?				
6. Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?				

Docenza	 Decisamente NO / Definitely NO	 Più NO che si / More NO than yes	 Più SI che NO / More YES than no	 Decisamente SI / Definitely YES
7. Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?				
8. Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?				
9. L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?				
10. Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?				

Tutte le domande delle schede 1, 3, 7 prevedono la modalità di risposta in “*forma chiusa*”:

- **Decisamente NO**
- **Più NO che SI**
- **Più SI che NO**
- **Decisamente SI**

a eccezione della sezione **Suggerimenti** (schede 1 e 3) in cui è possibile selezionare più risposte in formato **ON / OFF**.

<sup>1</sup> Accogliendo la proposta fatta dal NdV nella precedente relazione, il PQA ha disabilitato dal questionario AVA n. 7 riservato ai docenti la compilazione delle risposte alle domande n. 1, 9 e 10. Mentre le domande n. 4 e 5 erano state disabilitate durante il periodo pandemico. Quest'ultime sono state ripristinate nella rilevazione 2022/23.

Negli anni precedenti, oltre alle domande previste dai questionari ANVUR, ad ogni nuova rilevazione era stato proposto ai Dipartimenti di valutare la possibilità di definire un set di ulteriori 5 domande facoltative, sempre con modalità di risposta in “*forma chiusa*”, per approfondire specifiche esigenze conoscitive da accodare ai questionari AVA n. 1 e n. 3. Dalla rilevazione 2020/21, dando seguito al suggerimento di alcune CPDS “*scorporare dal questionario le domande relative alla struttura e/o ai servizi dalle domande relative all’insegnamento, alla docenza, agli interessi e suggerimenti in modo da evitare ripetizioni nelle risposte degli studenti ed evitare così un appesantimento del questionario*”, il PQA ha introdotto un nuovo questionario, “**Satisfaction 2020**”, che viene somministrato solo una volta a semestre ad ogni studente. A tal scopo il PQA ha invitato, anche per la rilevazione 2021/22, il NdV e i Dipartimenti a formulare, facoltativamente, un set di domande, con modalità di risposta in “*forma chiusa*”. Il questionario è rivolto a tutti gli studenti in forma anonima. Anche questo questionario si differenzia per studenti frequentati e non che vengono attestati sulla base della risposta alla prima domanda che viene rivolta loro:

Con riferimento al complesso delle attività didattiche del semestre didattico appena concluso, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato? / *With reference to the set of didactic activities of the semester just ended, what is the percentage of the lessons you have attended?*

- Non frequentante o inferiore al 50% / *Non-attending or less than 50%*;
- Maggiore del 50% / *Greater than 50%*

Queste sono le domande che sono state formulate nel questionario **Satisfaction 2021** dal NdV e dai Dipartimenti che si sono avvalsi della possibilità offerta:

#### Domande del Nucleo di Valutazione

Domande del Nucleo di Valutazione Studenti frequentanti	Immettere un numero tra 0 e 100 / Enter a number between 0 and 100
1. Qual è approssimativamente la percentuale di lezioni che hai frequentato online nel semestre appena concluso? / <i>What is the approximate percentage of classes you attended online in the semester just ended?</i>	

#### Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche

Scienze Politiche e Giuridiche Studenti frequentanti e NON frequentanti (eccetto domanda n. 1)	  Decisamente NO / Definitely NO	 Piu' NO che si / More NO than yes	 Piu' SI che NO / More YES than no	  Decisamente SI / Definitely YES	 Non Applicabile / Not applicable
1. Le strutture del Dipartimento sono adeguate alle esigenze della comunità studentesca? / <i>Are the Structures of the Department adequate to the needs of the student community?</i>					
2. Trovi utile il servizio espletato dai tutor/docenti in favore degli studenti? / <i>Do you find the service provided by tutors / teachers useful for students?</i>					
3. Sei stato informato adeguatamente sui servizi di supporto alla didattica offerti agli studenti dal Dipartimento? / <i>Have you been adequately informed about the teaching support services offered to students by the Department?</i>					
4. Sei stato informato adeguatamente sul ruolo svolto dalla Commissione paritetica Docenti-Studenti? / <i>Have you been adequately informed about the role played by the Joint Teachers-Students Commission?</i>					

Scienze Politiche e Giuridiche Studenti frequentanti e NON frequentanti (eccetto domanda n. 1)	 Decisamente NO / Definitely NO	 Piu' NO che si / More NO than yes	 Piu' SI che NO / More YES than no	 Decisamente SI / Definitely YES	 Non Applicabile / Not applicable
5. Gli stages con le Aziende e gli Enti proposti dal Dipartimento sono utili al corretto svolgimento della tua carriera accademica? / Are the internships with Companies and Bodies proposed by the Department useful for the proper development of your academic career?					

### Dipartimento di Scienze Veterinarie

Scienze Veterinarie Studenti frequentanti e NON frequentanti	 Decisamente NO / Definitely NO	 Piu' NO che si / More NO than yes	 Piu' SI che NO / More YES than no	 Decisamente SI / Definitely YES	 Non Applicabile / Not applicable
1. Si ritiene adeguato l'attuale rapporto didattica teorica/didattica pratica? / Is the current theoretical / practical teaching ratio considered adequate?					
2. Si ritengono adeguati i servizi di supporto all'attività di studio (servizi di Biblioteca e Piattaforma E- learning)? / Are the support services for the study activity considered adequate (Library services and E-learning Platform)?					
3. Si ritengono adeguati i servizi di affiancamento all'attività di studio (Orientamento e Tutorato)? / Are the support services for study activities considered adequate (Orientation and Tutoring)?					

L'Ateneo di Messina adopera la modalità di compilazione delle schede via web. Ogni studente accedendo all'area dedicata sulla piattaforma ESSE3 (<https://unime.esse3.cineca.it/>) con le credenziali in possesso dall'atto di immatricolazione, può compilare i questionari riservati. La compilazione è agevole sia da PC, attraverso l'utilizzo di qualsiasi browser, sia da smartphone. L'Ateneo di Messina, a partire dalla rilevazione a.a. 2019/20, si è dotato di una app specifica per smartphone e tablet (**AppUniME**) che ha affiancato la piattaforma web nella somministrazione dei questionari, agevolando così gli studenti nella compilazione "in aula" del questionario. Quest'ultima possibilità di compilazione è oltretutto agevolata essendo tutte le strutture d'Ateneo coperte da rete WIFI<sup>2</sup>.

La compilazione dei questionari è **consentita agli studenti in corso e solo per le attività didattiche presenti nel proprio piano di studi per l'a.a. corrente.**

La compilazione dei questionari AVA è resa obbligatoria mediante il blocco della possibilità di iscrizione on line a qualsiasi appello d'esame qualora il questionario della corrispondente materia non sia stato compilato. Il sistema è stato progettato per garantire il totale anonimato delle risposte

<sup>2</sup> La rete wireless d'Ateneo "UNIME-WIFI" consente a tutto il personale dell'Ateneo ed agli studenti di utilizzare in mobilità le risorse di rete. La rete wireless d'Ateneo offre connettività in tutte le aule universitarie, consentendo agli utenti di spostarsi da una sede ad un'altra senza alcuna necessità di modifiche alla configurazione. Per accedere al servizio non è necessaria nessuna procedura burocratica: le utenze sono già attive. Gli studenti sono autenticati tramite le credenziali che già utilizzano per accedere al sistema di segreteria on-line "ESSE3".

rese da ogni studente. Infatti, ESSE3 non permette di salvare un questionario parzialmente compilato, per cui è necessario completarlo e confermarlo in un'unica sessione: una volta confermato, le valutazioni degli insegnamenti non sono più associabili in alcun modo a chi le ha fornite. L'unica informazione che collega lo studente al questionario è soltanto quella dell'avvenuta compilazione. Anche il questionario **SATISFACTION 2021** è anonimo e a compilazione obbligatoria: ogni studente dovrà compilarlo una volta a semestre durante le finestre temporali d'apertura del questionario.

Sono state sottoposte a valutazione tutte le attività formative che prevedevano ore di didattica frontale. La compilazione è stata consentita per l'attività didattica attivamente erogata sia nei Corsi di Studio (CdS) attivi che in quelli a esaurimento, cioè con didattica attiva residua, secondo le seguenti modalità:

- singolo insegnamento, non strutturato in moduli, erogato da uno o più Docenti (un questionario distinto per ogni docente);
- singolo insegnamento non strutturato in moduli ma articolato in canali (es. Pari/Dispari, A–N/M–Z, etc.) o su sedi diverse, erogati dallo stesso Docente o da Docenti differenti;
- ogni singolo modulo di insegnamento strutturato, erogato da uno o più Docenti anche articolato in canali e/o su sedi diverse.

Coerentemente alle linee guida AVA 2.0 (rev. 10/08/2017)<sup>3</sup>, per l'a.a. 2021/22 il PQA ha stabilito di fare abilitare i questionari AVA alla compilazione nei seguenti periodi (**prot. n. 133581 del 29/10/2021**):

- **1° Semestre e ciclo annuale (solo per gli insegnamenti plurimodulari e per i moduli erogati nel 1° semestre) – dal 18/11/2021 al 01/03/2022;**
- **2° Semestre e ciclo annuale – dal 26/04/2022 al 30/09/2022.**

Anche per la rilevazione 2021/22 il PQA ha organizzato le **“Settimane della Valutazione<sup>4</sup>”**.

<sup>3</sup> Le linee guida AVA (rev. 10/08/2017) prevedono che *“la somministrazione dei questionari agli studenti degli insegnamenti in modalità prevalentemente convenzionale (tipologie a e b) deve avvenire preferibilmente fra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento: a tale fine si dovrà prevedere almeno un momento del corso dedicato alla compilazione in aula. Successivamente, gli Atenei devono assicurare la possibilità di compilazione on line, tenendo comunque traccia della distanza temporale tra la fruizione dell'insegnamento e la compilazione del relativo questionario”*.

**I periodi di compilazione fissati dal PQA sono stati determinati sulla base del “Calendario Didattico d'Ateneo” deliberato nella seduta di S.A. del 16/06/2021.**

<sup>4</sup> Nella riunione congiunta NdV-PQA del 23/07/2019, il NdV aveva proposto *“una rimodulazione in senso riduttivo dell'intervallo da dedicare alla loro compilazione (a partire dai 2/3 di ogni corso d'insegnamento ed a seguire), quanto agli studenti frequentanti, nonché prevedendo una finestra temporale più ampia, per gli studenti non frequentanti”* in modo tale da valutare in modo differente i questionari compilati *“in aula”* rispetto ai rimanenti. Dato che su ESSE3 non è possibile differenziare le date di apertura dei

All'interno delle finestre individuate, il PQA ha fissato come periodi per lo svolgimento delle **"Settimane della valutazione"** i seguenti intervalli:

- **Semestre e ciclo annuale (solo per i moduli erogati nel 1° semestre relativi agli insegnamenti plurimodulari) - dal 18/11/2021 al 14/01/2022;**
- **2° Semestre e ciclo annuale - dal 26/04/2022 al 01/06/2022.**

Per quanto riguarda il questionario **SATISFACTION 2021**, il PQA ha stabilito le seguenti date:

- **1° semestre dal 14 gennaio 2022 al 01 marzo 2022;**
- **2° semestre dal 01 giugno 2022 al 30 settembre 2022.**

***In questa relazione verranno analizzati i dati differenziando tra i questionari compilati durante "le settimane della valutazione" e quelli raccolti dopo, in modo da valutare sia la quantità che la qualità dei dati raccolti "in aula", nonché i dati raccolti nel questionario Satisfaction 2021.***

---

questionari per studenti frequentanti e non frequentanti, il PQA ha organizzato l'evento denominato **"le Settimane della Valutazione"** per due motivi: **I)** per differenziare i periodi di compilazione e **II)** per sensibilizzare gli studenti e i docenti alla compilazione "consapevole" del questionario in aula distante "temporalmente" dal periodo degli esami, cercando così di ovviare a quanto evidenziato da alcune CPDS nelle proprie relazioni annuali, ovvero che *"i questionari, essendo compilati a ridosso dell'esame, vengono elaborati frettolosamente perché ritenuti troppo onerosi"*.

### 3. Risultati della rilevazione/delle rilevazioni

#### 3.1. Questionari Studenti (Schede n. 1 e 3)

La rilevazione condotta nell'ultimo anno accademico 2021/22, così come nella precedente rilevazione, ha coperto tutti i CdS attivi dell'Ateneo:

- 53 CdS triennali;
- 7 CdS magistrali a ciclo unico;
- 35 CdS magistrali;

a cui vanno aggiunti su sede decentrata:

- 6 CdS triennale (replica dei CdS L-19/20 e L-24 nella sede di Noto – SR; L-16 e L-14 replicati nella sede di Priolo – SR; replica del CdS L/SNT1 Infermieristica nella sede di Priolo; L-1 attivato solo nella sede di Noto - SR);
- 1 CdS magistrale a ciclo unico (replica del CdS in Giurisprudenza LMG/01 nelle sedi di Priolo - SR);
- 1 CdS magistrale (spostamento del CdS in Psicologia e neuroscienze cognitive LM-51 nella sede decentrata di Noto – SR);

Il numero di questionari compilati nel **2021/22** è pari a **118.389** su un numero di questionari attesi pari a **244.827 (per una % di compilazione pari al 48,4%)**. Rispetto alla rilevazione 2020/21 si osserva una contrazione della copertura dei questionari (-14,9%).

	A.A. 2020/21	A.A. 2021/22	A.A. 2021/22 VS 2020/21
a) Questionari attesi	236.729	244.827	3,4%
b) Questionari compilati	149.822	118.389	-21,0%
c) % Copertura questionari [b/a]	63,3%	48,4%	-14,9%
d) Corsi di Studio valutati	103	103	0,0%
e) Totale Insegnamenti valutati <sup>5</sup>	2.217	2.386	7,6%
f) Totale Insegnamenti erogati <sup>6</sup>	2.411	2.540	5,4%
g) % copertura insegnamenti valutati <sup>7</sup> [e/f]	92,0%	94,6%	2,7%
h) N. Studenti (popolazione di riferimento) <sup>8</sup>	18.086	17.673	-2,3%
i) N. Studenti che hanno compilato almeno 1 questionario	16.939	14.429	-14,8%
l) % copertura studenti <sup>9</sup> [i/h]	93,7%	81,6%	-12,0%

Tab. 1 – N. Questionari compilati, Corsi e insegnamenti valutati – confronto tra l'a.a. 2021/22 e l'a.a. 2020/21

<sup>5</sup> Per insegnamento valutato si intende un insegnamento con almeno un questionario compilato

<sup>6</sup> Sono conteggiati "tutti" gli insegnamenti attivi, ovvero tutti quelli in cui è stata erogata didattica frontale (in modo convenzionale o e-learning). Quindi sono stati conteggiati tutti gli insegnamenti afferenti ai corsi di laurea attivi e quelli disattivati in cui è presente della didattica residua. Sono stati conteggiati distintamente gli insegnamenti appartenenti a ordinamenti diversi pur afferenti al medesimo Corso di Laurea, così come sono stati conteggiati distintamente gli insegnamenti partizionati per intervallo alfabetico (es. A-L, M-Z), per canali didattici (es. CANALE-1, CANALE-2).

<sup>7</sup> Viene calcolata come il rapporto tra gli insegnamenti valutati e quelli attivamente erogati moltiplicato per 100.

<sup>8</sup> Fonte dati ESSE3 al 21/02/2023.

<sup>9</sup> È il rapporto tra il n. di studenti che hanno compilato almeno un questionario e il n. studenti interessati dalla rilevazione.

Il numero degli insegnamenti valutati, **e**), nel 2021/22 (**2.386**) è aumentato (**7,6%**) rispetto all'a.a. 2020/21 (**2.217**). Analogamente, il numero degli insegnamenti erogati, **f**), risulta pari a **2.540** nel 2021/22, in aumento rispetto a quanto rilevato nel 2020/21 (**5,4%**). Nel 2021/22 si registra un lieve aumento della copertura degli insegnamenti valutati, **g**), su quelli erogati rispetto all'a.a. precedente (**+2,7%**). Dalla tab. n. 1 si può notare che a fronte di una leggera diminuzione della popolazione di riferimento (n. studenti), **h**) **-2,3%**, sono di molto diminuiti i questionari compilati, **b**) **-21%**. Allo stesso modo, il numero di studenti che hanno compilato almeno un questionario, **i**), è diminuito del **14,8%**.

Entrando nel dettaglio, a livello dipartimentale la distribuzione delle schede raccolte, degli insegnamenti valutati e dei corsi valutati può essere riassunta dalla seguente tabella:

Cod.	Dipartimento	A.A. 2020/21						A.A. 2021/22					
		N. Ins.ti valutati	N. Schede	Settimane della valutazione		altri periodi		N. Ins.ti valutati	N. Schede	Settimane della valutazione		altri periodi	
				di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3			di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3
D04	Civiltà antiche e moderne	310	7.450	4.482	1.212	1.183	573	317	5.776	2.917	1.487	700	672
D12	Economia	125	8.359	4.707	885	2.014	753	120	5.212	2.515	840	1.139	718
D01	Giurisprudenza	215	5.690	3.321	1.250	714	405	200	2.819	1.457	347	637	378
D10	Ingegneria	191	8.670	5.851	916	1.372	531	191	5.121	3.395	576	844	306
D03	Medicina clinica e sperimentale	129	15.488	8.714	579	5.788	407	168	21.746	6.497	815	13.684	750
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	167	38.197	24.841	319	12.834	203	194	30.807	10.768	154	19.444	441
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	244	26.789	16.776	1.806	7.209	998	273	20.125	7.283	1.074	10.146	1.622
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	218	15.688	11.262	1.215	2.646	565	272	9.716	6.078	808	2.003	827
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	264	9.994	4.600	1.679	2.200	1.515	290	8.095	2.516	1.642	1.882	2.055
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	133	4.266	2.458	342	911	555	137	2.879	1.443	375	668	393
D11	Scienze politiche e giuridiche	139	2.443	1.334	373	425	311	152	2.415	946	400	581	488
D20	Scienze veterinarie	82	6.788	4.373	434	1.776	205	72	3.678	2.211	180	1.089	198
<b>ATENEIO</b>		<b>2.217</b>	<b>149.822</b>	<b>92.719</b>	<b>11.010</b>	<b>39.072</b>	<b>7.021</b>	<b>2.386</b>	<b>118.389</b>	<b>48.026</b>	<b>8.698</b>	<b>52.817</b>	<b>8.848</b>

Tab. 2 – Distribuzione delle schede raccolte distinte per periodi didattici e "settimane della valutazione" a.a. 2020/21 e 2021/22

Cod.	Dipartimento	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
		Settimane della valutazione		altri periodi		Settimane della valutazione		altri periodi	
		di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3
D04	Civiltà antiche e moderne	60,2%	16,3%	15,9%	7,7%	50,5%	25,7%	12,1%	11,6%
D12	Economia	56,3%	10,6%	24,1%	9,0%	48,3%	16,1%	21,9%	13,8%
D01	Giurisprudenza	58,4%	22,0%	12,5%	7,1%	51,7%	12,3%	22,6%	13,4%
D10	Ingegneria	67,5%	10,6%	15,8%	6,1%	66,3%	11,2%	16,5%	6,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	56,3%	3,7%	37,4%	2,6%	29,9%	3,7%	62,9%	3,4%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	65,0%	0,8%	33,6%	0,5%	35,0%	0,5%	63,1%	1,4%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	62,6%	6,7%	26,9%	3,7%	36,2%	5,3%	50,4%	8,1%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	71,8%	7,7%	16,9%	3,6%	62,6%	8,3%	20,6%	8,5%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	46,0%	16,8%	22,0%	15,2%	31,1%	20,3%	23,2%	25,4%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	57,6%	8,0%	21,4%	13,0%	50,1%	13,0%	23,2%	13,7%

Cod.	Dipartimento	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
		Settimane della valutazione		altri periodi		Settimane della valutazione		altri periodi	
		di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3
D11	Scienze politiche e giuridiche	54,6%	15,3%	17,4%	12,7%	39,2%	16,6%	24,1%	20,2%
D20	Scienze veterinarie	64,4%	6,4%	26,2%	3,0%	60,1%	4,9%	29,6%	5,4%
ATENEIO		61,9%	7,3%	26,1%	4,7%	40,6%	7,3%	44,6%	7,5%

Tab. 3 – Distribuzione % delle schede raccolte distinte per periodi didattici e “settimane della valutazione” a.a. 2020/21 e 2021/22

Nelle tabelle n. 2 e 3 sono mostrate le distribuzioni delle schede suddivise tra quelle compilate all’interno delle “**settimane della valutazione**” e quelle compilate negli altri periodi. Dalla tabella 3 si può notare come meno della metà delle schede della rilevazione 2021/22 (**47,9%**) sono state compilate all’interno delle “**settimane della valutazione**”. Rispetto alla rilevazione 2020/21 il numero di questionari compilati nelle settimane della valutazione è diminuito del **21,3%**. Questa inversione di tendenza rispetto alle precedenti rilevazioni potrebbe essere causata da diversi fattori:

- 1) la totale ripresa in presenza delle lezioni dopo il periodo pandemico potrebbe non aver favorito la frequenza in aula degli studenti; infatti, il numero schede degli studenti che si dichiarano frequentanti (scheda n. 1) è passato da **92.719** nella rilevazione **2020/21** a **48.026** nella rilevazione **2021/22 (-48%)** per le schede raccolte durante le settimane della valutazione;
- 2) qualche problema tecnico organizzativo sul sistema ESSE3, intervenuto nella fase iniziale della rilevazione ma prontamente risolto, potrebbe aver non ha favorito la compilazione in aula del questionario; il numero di questionari compilati oltre le settimane della valutazione dagli studenti che si dichiarano frequentanti passa da **39.072** dell’a.a. **2020/21** a **52.817** nell’a.a. **2021/22 (35,2%)** potrebbe supportare questa ipotesi.

La prima ipotesi sembra essere supportata, come già rilevato, anche dal forte calo dei questionari compilati (**-21%**, vedi tab. 1). Qualora questa ipotesi fosse confermata, il Nucleo ritiene che il calo degli studenti frequentati sia un dato che deve essere attenzionato dagli organi competenti per capire quali sono le potenziali cause che hanno generato il fenomeno e intraprendere le necessarie azioni per rimuovere eventuali ostacoli.

Nelle seguenti tabelle (4 e 5) viene mostrato il confronto dell’andamento della raccolta dei questionari rispetto all’a.a. precedente:

Cod.	Dipartimento	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
		N. Ins.ti valutati	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3	N. Ins.ti valutati	N. Schede	di cui Schede n. 1	di cui Schede n. 3
D04	Civiltà antiche e moderne	310	7.450	5.665	1.785	317	5.776	3.617	2.159
D12	Economia	125	8.359	6.721	1.638	120	5.212	3.654	1.558
D01	Giurisprudenza	215	5.690	4.035	1.655	200	2.819	2.094	725
D10	Ingegneria	191	8.670	7.223	1.447	191	5.121	4.239	882
D03	Medicina clinica e sperimentale	129	15.488	14.502	986	168	21.746	20.181	1565
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	167	38.197	37.675	522	194	30.807	30.212	595
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	244	26.789	23.985	2.804	273	20.125	17.429	2.696
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	218	15.688	13.908	1.780	272	9.716	8.081	1.635
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	264	9.994	6.800	3.194	290	8.095	4.398	3.697
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	133	4.266	3.369	897	137	2.879	2.111	768
D11	Scienze politiche e giuridiche	139	2.443	1759	684	152	2.415	1527	888
D20	Scienze veterinarie	82	6.788	6.149	639	72	3.678	3.300	378
<b>ATENEO</b>		<b>2.217</b>	<b>149.822</b>	<b>131.791</b>	<b>18.031</b>	<b>2.386</b>	<b>118.389</b>	<b>100.843</b>	<b>17.546</b>

**Tab. 4 – Distribuzione delle schede raccolte e degli insegnamenti valutati per Dipartimento dall'a.a. 2020/21 all'a.a. 2021/22**

Cod.	Dipartimento	A.A. 2021/22 VS A.A. 2020/21			
		Δ N. Ins.ti valutati	Δ N. Schede	Δ di cui Schede n. 1	Δ di cui Schede n. 3
D04	Civiltà antiche e moderne	2,3%	-22,5%	-36,2%	21,0%
D12	Economia	-4,0%	-37,6%	-45,6%	-4,9%
D01	Giurisprudenza	-7,0%	-50,5%	-48,1%	-56,2%
D10	Ingegneria	0,0%	-40,9%	-41,3%	-39,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	30,2%	40,4%	39,2%	58,7%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	16,2%	-19,3%	-19,8%	14,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	11,9%	-24,9%	-27,3%	-3,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	24,8%	-38,1%	-41,9%	-8,1%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	9,8%	-19,0%	-35,3%	15,7%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	3,0%	-32,5%	-37,3%	-14,4%
D11	Scienze politiche e giuridiche	9,4%	-1,1%	-13,2%	29,8%
D20	Scienze veterinarie	-12,2%	-45,8%	-46,3%	-40,8%
<b>ATENEO</b>		<b>7,6%</b>	<b>-21,0%</b>	<b>-23,5%</b>	<b>-2,7%</b>

**Tab. 5 – Variazione % delle schede raccolte e degli insegnamenti valutati per Dipartimento dall'a.a. 2020/21 all'a.a. 2021/22**

Analizzando la tabella n. 5 si osserva un aumento complessivo degli insegnamenti valutati (**7,6%**), nonostante la contrazione delle schede compilate (**-21%**). Il peso di questa diminuzione è dato principalmente dall'apporto dalla mancata compilazione da parte degli studenti che si sono dichiarati frequentanti (**-23,5%**).

Al fine di verificare quanti insegnamenti sono stati valutati rispetto agli insegnamenti attivi che sono stati erogati nell'a.a. di riferimento, si effettua un'analisi del grado di copertura, ovvero il rapporto tra gli insegnamenti valutati e quelli attivamente erogati. Nell'analisi condotta sono stati considerati esclusivamente gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini / integrativi<sup>10</sup>. I risultati

<sup>10</sup> Nell'analisi delle coperture sono stati esclusi gli insegnamenti a "scelta dello studente" perché variabili tra i piani di studio di ogni studente.

ottenuti nell'a.a. 2021/22 e il confronto con l'a.a. precedente sono sintetizzati nelle seguenti tabelle:

COD	DIPARTIMENTO	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
		N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D04	Civiltà antiche e moderne	7.280	293	311	94,20%	5.661	301	311	96,8%
D12	Economia	8.249	121	121	100,00%	5.212	120	120	100,0%
D01	Giurisprudenza	5.653	211	219	96,30%	2.808	199	227	87,7%
D10	Ingegneria	8.549	181	181	100,00%	5.066	182	189	96,3%
D03	Medicina clinica e sperimentale	14.660	106	124	85,50%	17.231	122	131	93,1%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	32.500	166	195	85,10%	25.501	180	195	92,3%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	25.438	235	263	89,40%	18.863	264	276	95,7%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	15.688	218	223	97,80%	9.716	272	278	97,8%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	9.444	213	222	95,90%	7.462	231	240	96,3%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	4.266	133	134	99,30%	2.879	137	147	93,2%
D11	Scienze politiche e giuridiche	2.443	139	156	89,10%	2.415	152	167	91,0%
D20	Scienze veterinarie	6.587	55	55	100,00%	3.603	55	55	100,0%
<b>ATENEO</b>		<b>140.757</b>	<b>2.071</b>	<b>2.204</b>	<b>94,0%</b>	<b>106.417</b>	<b>2.215</b>	<b>2.336</b>	<b>94,8%</b>

Tab. 6 – N. schede e copertura insegnamenti erogati di base, caratterizzanti e affini e integrativi dall'a.a. 2020/21 all'a.a. 2021/22 per Dipartimenti e totale d'Ateneo

COD	DIPARTIMENTO	A.A. 2020/21 vs 2019/20			
		Δ N. SCHEDE	Δ Ins.ti valutati	Δ Ins.ti erogati	Δ % Copertura
D04	Civiltà antiche e moderne	-22,2%	2,7%	0,0%	2,6%
D12	Economia	-36,8%	-0,8%	-0,8%	0,0%
D01	Giurisprudenza	-50,3%	-5,7%	3,7%	-8,6%
D10	Ingegneria	-40,7%	0,6%	4,4%	-3,7%
D03	Medicina clinica e sperimentale	17,5%	15,1%	5,6%	7,6%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	-21,5%	8,4%	0,0%	7,2%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	-25,8%	12,3%	4,9%	6,3%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	-38,1%	24,8%	24,7%	0,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	-21,0%	8,5%	8,1%	0,4%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	-32,5%	3,0%	9,7%	-6,1%
D11	Scienze politiche e giuridiche	-1,1%	9,4%	7,1%	1,9%
D20	Scienze veterinarie	-45,3%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>ATENEO</b>		<b>-24,4%</b>	<b>7,0%</b>	<b>6,0%</b>	<b>0,8%</b>

Tab. 7 – Variazione percentuale n. schede e copertura insegnamenti erogati di base, caratterizzanti e affini e integrativi dall'a.a. 2020/21 all'a.a. 2021/22 per Dipartimenti e Ateneo

Il numero (**106.417**) di questionari compilati nell'a.a. 2021/22 (riferiti esclusivamente agli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini / integrativi) è diminuito rispetto all'a.a. precedente (-**24,4%**). Gli insegnamenti attivi erogati sono aumentati (**2.336 VS 2.204, +6%**) e, analogamente, il numero di insegnamenti valutati ha segnato un incremento (**2.215 VS 2.071, +7%**). Rimane su valori molto elevati la copertura della valutazione degli insegnamenti attivi erogati (**94,8%, +0,8%** rispetto alla rilevazione precedente).

Analizzando i dati aggregati per dipartimento, si osserva, nel 2021/22, una copertura stabile o in miglioramento per tutti i Dipartimenti, salvo i Dipartimenti di Giurisprudenza, Ingegneria e "Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra" in cui si registra un calo delle coperture. Si rimanda all'appendice (tab. [28](#)) per il dettaglio sulle coperture degli insegnamenti

per ogni singolo Corso di Studio.

Entrando nel merito dello studio delle preferenze espresse dagli Studenti, sono stati utilizzati i valori soglia standard del **33%**, al di sotto del quale il giudizio è considerato negativo, e del **66%**, al di sopra del quale il giudizio è considerato positivo. Come si può notare dalle seguenti tabelle, sia per la scheda n. 1 che per la scheda n. 3, **le opinioni espresse dagli Studenti sono ampiamente positive**. Qui di seguito le tabelle riassuntive dei dati aggregati a livello d'Ateneo dell'a.a. 2021/22, distinti per dati raccolti nelle "settimane della valutazione" e altri periodi.

**Tab. 8 – Valori percentuali scheda AVA n. 1 – Studenti frequentanti – a.a. 2021/22, distinti tra “settimane della valutazione” e “altri periodi”**

Insegnamento	Settimane della Valutazione				Altri Periodi	TOTALE						
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES								
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? / Did you have enough previous knowledge to understand the concepts taught in the course?	1.360	4.667	21.905	19.596	1.156	4.324	26.363	21.472	2.516	8.991	48.268	41.068
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? / Is the study load proportional to the number of credits given?	1.272	3.638	21.866	20.752	1.388	3.906	25.876	22.145	2.660	7.544	47.742	42.897
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? / Are the teaching materials (clearly indicated and available) adequate for studying the subject?	1.083	3.218	20.462	22.765	1.241	3.343	25.135	23.596	2.324	6.561	45.597	46.361
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? / Were the exam requirements clearly defined?	1.050	3.444	19.001	24.033	1.162	3.484	23.494	25.175	2.212	6.928	42.495	49.208

  

Docenza	Settimane della Valutazione					Altri Periodi					TOTALE				
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Non rispondo - Non applicabile / I don't answer - Not applicable	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Non rispondo - Non applicabile / I don't answer - Not applicable	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Non rispondo - Non applicabile / I don't answer - Not applicable
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettate? / Is the schedule of lessons and other learning activities followed?	884	2.187	17.146	27.311		1.176	2.793	23.035	26.311		2.060	4.980	40.181	53.622	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? / Does the instructor motivate you to learn the subject ?	1.034	2.835	18.142	25.517		1.104	2.844	23.232	26.135		2.138	5.679	41.374	51.652	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? / Does the instructor clearly explain class material during the lectures?	938	2.646	17.926	26.018		994	2.492	22.939	26.890		1.932	5.138	40.865	52.908	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? / Are the instructional activities (exercises, tutorials, laboratories, etc. ) useful for learning the subject?	883	1.993	12.920	17.988	13.744	1.078	2.254	14.565	17.137	18.281	1.961	4.247	27.485	35.125	32.025
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio? / Was the teaching carried out according to what was written on the Degree Course website?	674	1.824	20.708	24.322		995	2.456	25.331	24.533		1.669	4.280	46.039	48.855	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? / Is the instructor available for explanations and assistance?	534	1.776	17.322	27.896		874	2.245	23.430	26.766		1.408	4.021	40.752	54.662	

Interesse	Settimane della Valutazione			
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? / Are you interested in the information taught in the course ?	652	2.344	17.578	26.954
				Settimane della Valutazione
<b>Suggerimenti</b>	<b>#</b>			
12 Suggerimenti / Suggestions				
- Alleggerire il carico didattico complessivo / Reduce the entire instructional package	7.672			
- Aumentare l'attività di supporto didattico / Increase the instructional support	4.939			
- Fornire più conoscenze di base / Add more basic concepts	6.519			
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti / Eliminate areas of study already being taught in other courses	4.442			
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti / Improve coordination with other courses	4.282			
- Migliorare la qualità del materiale didattico / Improve the quality of instructional materials	5.375			
- Fornire in anticipo il materiale didattico / Provide instructional materials in advance	6.814			
- Inserire prove d'esame intermedie / Provide mid-term exams	7.163			
- Attivare insegnamenti serali / Provide evening courses	553			
- Nessun suggerimento / No suggestions	22.527			

Altri Periodi	Altri Periodi			
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
	772	2.357	21.795	28.391
<b>Altri Periodi</b>	<b>#</b>			
	7.734			
	4.898			
	5.424			
	5.374			
	4.631			
	5.010			
	6.432			
	6.403			
	522			
	27.364			

TOTALE	TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
	1.424	4.701	39.373	55.345
<b>TOTALE</b>	<b>#</b>			
	15.406			
	9.837			
	11.943			
	9.816			
	8.913			
	10.385			
	13.246			
	13.566			
	1.075			
	49.891			

Tab. 9 – Valori percentuali scheda AVA n. 1 – Studenti NON frequentanti – a.a. 2021/22, distinti tra “settimane della valutazione” e “altri periodi”

Insegnamento	Settimane della Valutazione				Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES					
1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? / Did you have enough previous knowledge to understand the concepts taught in the course?	2,9%	9,8%	46,1%	41,2%	2,2%	8,1%	49,4%	40,3%	
2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? / Is the study load proportional to the number of credits given?	2,7%	7,7%	46,0%	43,7%	2,6%	7,3%	48,5%	41,5%	
3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? / Are the teaching materials (clearly indicated and available) adequate for studying the subject?	2,3%	6,8%	43,1%	47,9%	2,3%	6,3%	47,1%	44,3%	
4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? / Were the exam requirements clearly defined?	2,2%	7,2%	40,0%	50,6%	2,2%	6,5%	44,1%	47,2%	
	Settimane della Valutazione				Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Non rispondo - Non applicabile / I don't answer - Not applicable
Docenza	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES					
5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettate? / Is the schedule of lessons and other learning activities followed?	1,9%	4,6%	36,1%	57,5%	2,2%	5,2%	43,2%	49,4%	
6 Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? / Does the instructor motivate you to learn the subject?	2,2%	6,0%	38,2%	53,7%	2,1%	5,3%	43,6%	49,0%	
7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? / Does the instructor clearly explain class material during the lectures?	2,0%	5,6%	37,7%	54,7%	1,9%	4,7%	43,0%	50,4%	
8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? / Are the instructional activities (exercises, tutorials, laboratories, etc.) useful for learning the subject?	1,9%	4,2%	27,2%	37,8%	2,0%	4,2%	27,3%	32,1%	34,3%
9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio? / Was the teaching carried out according to what was written on the Degree Course website?	1,4%	3,8%	43,6%	51,2%	1,9%	4,6%	47,5%	46,0%	
10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? / Is the instructor available for explanations and assistance?	1,1%	3,7%	36,4%	58,7%	1,6%	4,2%	43,9%	50,2%	

Interesse	Settimane della Valutazione			
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? / Are you interested in the information taught in the course?	1,4%	4,9%	37,0%	56,7%

	Settimane della Valutazione
<b>Suggerimenti</b>	<b>#</b>
12 Suggerimenti / Suggestions	
- Alleggerire il carico didattico complessivo / Reduce the entire instructional package	10,9%
- Aumentare l'attività di supporto didattico / Increase the instructional support	7,0%
- Fornire più conoscenze di base / Add more basic concepts	9,3%
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti / Eliminate areas of study already being taught in other courses	6,3%
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti / Improve coordination with other courses	6,1%
- Migliorare la qualità del materiale didattico / Improve the quality of instructional materials	7,6%
- Fornire in anticipo il materiale didattico / Provide instructional materials in advance	9,7%
- Inserire prove d'esame intermedie / Provide mid-term exams	10,2%
- Attivare insegnamenti serali / Provide evening courses	0,8%
- Nessun suggerimento / No suggestions	32,1%

Altri Periodi	Altri Periodi			
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
	1,4%	4,4%	40,9%	53,3%

Altri Periodi	#
	10,5%
	6,6%
	7,4%
	7,3%
	6,3%
	6,8%
	8,7%
	8,7%
	0,7%
	37,1%

TOTALE	TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
	1,4%	4,7%	39,0%	54,9%

TOTALE	#
	10,7%
	6,8%
	8,3%
	6,8%
	6,2%
	7,2%
	9,2%
	9,4%
	0,7%
	34,6%

Il valore della negatività è considerato come la somma delle risposte "Decisamente NO / Definitely NO", "Piu' NO che si / More NO than yes".

Qualora venga riscontrato superiore al 33%, rispetto alla somma delle risposte "positive" e "negative", viene evidenziata con un colore diverso.

Il valore della positività è considerata come la somma delle risposte "Piu' SI che NO / More YES than no", "Decisamente SI / Definitely YES".

Qualora venga riscontrato superiore al 66%, rispetto alla somma delle risposte "positive" e "negative", viene evidenziata con un colore diverso.

**Tab. 10 – Valori assoluti scheda AVA n. 3 – Studenti frequentanti – a.a. 2021/22, distinti tra “settimane della valutazione” e “altri periodi”**

	Settimane della Valutazione	Altri Periodi	Totale
<b>Motivazione non frequenza</b>			
1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: / Choose the main reason for not attending lessons or for attending lessons for less than 50% of the time:	#	#	#
- Lavoro / Work	2.666	3.034	5.700
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti / Attending other lessons from other courses	858	1.023	1.881
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame / Attendance is not very useful for exam preparation	430	239	669
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati / The structures used for the instructional activities do not allow student attendance	183	161	344
- Altro / Other	4.539	4.413	8.952

  

Insegnamento	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? / Did you have the necessary background to understand the concepts taught in the course?	394	1.285	4.663	2.334	323	1.238	4.790	2.519	717	2.523	9.453	4.853
3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? / Is the study load proportional to the number of credits given?	320	936	4.610	2.810	276	826	4.727	3.041	596	1.762	9.337	5.851
4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? / Are the teaching materials adequate for studying the subject (clearly explained and available)?	268	792	4.339	3.277	237	675	4.462	3.496	505	1.467	8.801	6.773
5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? / Were the exam requirements clearly defined?	343	948	3.980	3.405	249	732	4.055	3.834	592	1.680	8.035	7.239

  

Docenza	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? / Is the instructor available for assistance and explanations?	139	473	3.864	4.200	128	510	3.949	4.283	267	983	7.813	8.483

Interesse	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? / Are you interested in the information taught in the course?	241	688	3.591	4.156	170	573	3.724	4.403	411	1.261	7.315	8.559
	<b>Settimane della Valutazione</b>				<b>Altri Periodi</b>				<b>TOTALE</b>			
<b>Suggerimenti</b>	<b>#</b>				<b>#</b>				<b>#</b>			
8 Suggerimenti / Suggestions												
- Alleggerire il carico didattico complessivo / Reduce the entire instructional package	1.471				1.406				2.877			
- Aumentare l'attività di supporto didattico / Increase the instructional support	929				734				1.663			
- Fornire più conoscenze di base / Add more basic concepts	1.151				908				2.059			
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti / Eliminate areas of study already being taught in other courses	723				747				1.470			
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti / Improve coordination with other courses	595				562				1.157			
- Migliorare la qualità del materiale didattico / Improve the quality of instructional materials	1.051				771				1.822			
- Fornire in anticipo il materiale didattico / Provide instructional materials in advance	1.182				792				1.974			
- Inserire prove d'esame intermedie / Provide mid-term exams	1.244				1.043				2.287			
- Attivare insegnamenti serali / Provide evening courses	261				237				498			
- Nessun suggerimento / No suggestions	4.235				4.843				9.078			

**Tab. 11 – Valori percentuali scheda AVA n. 3 – Studenti frequentanti – a.a. 2021/22, distinti tra “settimane della valutazione” e “altri periodi”**

	Settimane della Valutazione	Altri Periodi	Totale
<b>Motivazione non frequenza</b>			
1 Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: / Choose the main reason for not attending lessons or for attending lessons for less than 50% of the time:	#	#	#
- Lavoro / Work	30,7%	34,2%	32,5%
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti / Attending other lessons from other courses	9,9%	11,5%	10,7%
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame / Attendance is not very useful for exam preparation	5,0%	2,7%	3,8%
- Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati / The structures used for the instructional activities do not allow student attendance	2,1%	1,8%	2,0%
- Altro / Other	52,3%	49,8%	51,0%

Insegnamento	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
2 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? / Did you have the necessary background to understand the concepts taught in the course?	4,5%	14,8%	53,7%	26,9%	3,6%	14,0%	54,0%	28,4%	4,1%	14,4%	53,9%	27,7%
3 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? / Is the study load proportional to the number of credits given?	3,7%	10,8%	53,1%	32,4%	3,1%	9,3%	53,3%	34,3%	3,4%	10,0%	53,2%	33,3%
4 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? / Are the teaching materials adequate for studying the subject (clearly explained and available)?	3,1%	9,1%	50,0%	37,8%	2,7%	7,6%	50,3%	39,4%	2,9%	8,4%	50,2%	38,6%
5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? / Were the exam requirements clearly defined?	4,0%	10,9%	45,9%	39,2%	2,8%	8,3%	45,7%	43,2%	3,4%	9,6%	45,8%	41,3%
Docenza	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
6 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? / Is the instructor available for assistance and explanations?	1,6%	5,5%	44,5%	48,4%	1,4%	5,7%	44,5%	48,3%	1,5%	5,6%	44,5%	48,3%

Interesse	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES	Decisamente NO / Definitely NO	Piu' NO che si / More NO than yes	Piu' SI che NO / More YES than no	Decisamente SI / Definitely YES
7 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? / Are you interested in the information taught in the course?	2,8%	7,9%	41,4%	47,9%	1,9%	6,5%	42,0%	49,6%	2,3%	7,2%	41,7%	48,8%
	Settimane della Valutazione				Altri Periodi				TOTALE			
<b>8</b> Suggerimenti / Suggestions	#				#				#			
- Alleggerire il carico didattico complessivo / Reduce the entire instructional package	11,5%				11,7%				11,6%			
- Aumentare l'attività di supporto didattico / Increase the instructional support	7,2%				6,1%				6,7%			
- Fornire più conoscenze di base / Add more basic concepts	9,0%				7,5%				8,3%			
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti / Eliminate areas of study already being taught in other courses	5,6%				6,2%				5,9%			
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti / Improve coordination with other courses	4,6%				4,7%				4,6%			
- Migliorare la qualità del materiale didattico / Improve the quality of instructional materials	8,2%				6,4%				7,3%			
- Fornire in anticipo il materiale didattico / Provide instructional materials in advance	9,2%				6,6%				7,9%			
- Inserire prove d'esame intermedie / Provide mid-term exams	9,7%				8,7%				9,2%			
- Attivare insegnamenti serali / Provide evening courses	2,0%				2,0%				2,0%			
- Nessun suggerimento / No suggestions	33,0%				40,2%				36,5%			

Il valore della negatività è considerato come la somma delle risposte "Decisamente NO / Definitely NO", "Piu' NO che si / More NO than yes". Qualora venga riscontrato superiore al 33%, rispetto alla somma delle risposte "positive" e "negative", viene evidenziata con un colore diverso.

Il valore della positività è considerata come la somma delle risposte "Piu' SI che NO / More YES than no", "Decisamente SI / Definitely YES". Qualora venga riscontrato superiore al 66%, rispetto alla somma delle risposte "positive" e "negative", viene evidenziata con un colore diverso.

Nelle seguenti tabelle sono riassunti i dati, aggregati per le sezioni che compongono il questionario, per le “settimane della valutazione” e gli “altri periodi” per le ultime due rilevazioni:

**Tab. 12 – Risultati questionario AVA n. 1 per Dipartimenti e suddivisi per “settimane della valutazione” e “altri periodi” per l’a.a. 2021/22 e 2020/21**

Cod.	DIPARTIMENTO	SCHEDA N. 1 Valori %															
		A.A. 2020/21								A.A. 2021/22							
		Settimane della Valutazione				Altri periodi				Settimane della Valutazione				Altri periodi			
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI
D04	Civiltà antiche e moderne	1,7%	5,7%	34,2%	58,3%	1,8%	4,8%	38,6%	54,8%	1,7%	6,2%	34,1%	58,1%	1,3%	4,6%	37,4%	56,7%
	- Insegnamento	2,5%	8,8%	41,6%	47,0%	2,2%	7,1%	44,6%	46,0%	2,5%	9,1%	40,3%	48,1%	1,8%	6,8%	42,7%	48,7%
	- Docenza	1,3%	3,8%	29,5%	65,4%	1,5%	3,2%	35,0%	60,2%	1,2%	4,3%	30,3%	64,2%	1,0%	3,1%	34,1%	61,8%
	- Interesse	0,9%	4,5%	30,6%	64,0%	1,0%	4,5%	35,1%	59,4%	1,2%	5,0%	30,3%	63,4%	0,7%	4,5%	34,9%	59,8%
D12	Economia	1,3%	4,9%	37,7%	56,1%	1,2%	4,0%	39,9%	54,9%	1,1%	4,4%	36,7%	57,7%	0,9%	4,1%	41,1%	53,8%
	- Insegnamento	1,9%	7,5%	43,2%	47,5%	1,5%	5,2%	43,8%	49,5%	1,4%	6,5%	40,2%	51,9%	1,2%	6,1%	44,3%	48,5%
	- Docenza	0,9%	3,3%	34,5%	61,3%	1,0%	3,3%	37,6%	58,1%	1,0%	3,0%	34,5%	61,4%	0,8%	3,0%	39,3%	56,8%
	- Interesse	0,7%	3,8%	34,8%	60,7%	0,8%	3,5%	38,2%	57,4%	0,6%	3,6%	35,6%	60,1%	0,7%	2,6%	39,1%	57,5%
D01	Giurisprudenza	1,2%	3,6%	34,2%	61,0%	1,3%	5,1%	40,8%	52,8%	1,2%	3,8%	30,5%	64,5%	1,2%	4,7%	33,1%	61,0%
	- Insegnamento	1,3%	5,4%	39,0%	54,3%	1,5%	6,1%	45,2%	47,2%	1,2%	5,2%	35,7%	57,9%	1,5%	6,0%	35,8%	56,7%
	- Docenza	1,1%	2,5%	31,1%	65,3%	1,1%	4,5%	38,3%	56,1%	1,1%	3,1%	27,6%	68,2%	1,1%	3,5%	31,8%	63,6%
	- Interesse	0,9%	2,8%	32,9%	63,4%	1,7%	4,8%	37,3%	56,3%	1,5%	2,5%	26,1%	70,0%	0,9%	6,5%	29,9%	62,7%
D10	Ingegneria	2,5%	6,7%	39,4%	51,4%	2,5%	6,9%	42,5%	48,1%	2,8%	7,3%	38,3%	51,5%	4,2%	6,9%	37,0%	51,9%
	- Insegnamento	3,3%	9,5%	42,9%	44,3%	3,2%	9,3%	45,2%	42,3%	3,9%	9,9%	40,6%	45,7%	4,8%	8,9%	39,1%	47,2%
	- Docenza	2,1%	4,8%	36,8%	56,4%	2,1%	5,3%	40,7%	52,0%	2,1%	5,5%	36,8%	55,5%	3,8%	5,3%	35,9%	55,1%
	- Interesse	2,1%	6,5%	40,0%	51,4%	2,6%	7,3%	41,7%	48,5%	2,7%	7,5%	38,3%	51,5%	3,7%	8,8%	35,8%	51,7%
D03	Medicina clinica e sperimentale	1,8%	6,5%	42,4%	49,3%	1,5%	6,1%	51,6%	40,7%	2,1%	6,0%	41,7%	50,2%	2,4%	6,1%	44,9%	46,5%
	- Insegnamento	2,7%	9,2%	45,7%	42,4%	2,1%	7,4%	53,8%	36,8%	2,8%	7,9%	44,4%	44,9%	2,9%	7,8%	46,7%	42,6%
	- Docenza	1,2%	4,7%	40,9%	53,2%	1,2%	5,3%	50,8%	42,6%	1,8%	4,8%	40,8%	52,6%	2,2%	5,3%	44,5%	48,1%
	- Interesse	0,9%	5,0%	38,0%	56,1%	0,9%	5,4%	47,4%	46,3%	1,5%	4,8%	36,1%	57,6%	1,7%	4,3%	40,5%	53,5%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	1,8%	6,2%	45,3%	46,7%	2,4%	6,5%	50,9%	40,2%	2,2%	6,5%	47,1%	44,2%	1,9%	5,7%	49,1%	43,3%
	- Insegnamento	2,0%	7,9%	48,5%	41,7%	2,5%	7,8%	52,5%	37,3%	2,4%	7,8%	49,8%	40,0%	1,9%	6,6%	51,2%	40,3%
	- Docenza	1,8%	5,3%	43,8%	49,1%	2,4%	5,8%	50,4%	41,4%	2,2%	5,9%	45,8%	46,1%	2,0%	5,2%	48,3%	44,5%
	- Interesse	1,3%	4,5%	40,7%	53,5%	1,4%	5,4%	47,8%	45,3%	1,1%	4,6%	43,3%	51,0%	1,3%	4,7%	45,2%	48,8%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	1,9%	6,4%	46,8%	44,8%	2,1%	6,0%	45,8%	46,1%	2,6%	6,1%	42,0%	49,4%	2,4%	5,8%	43,3%	48,5%
	- Insegnamento	2,4%	8,5%	50,1%	38,9%	2,3%	7,2%	48,3%	42,2%	2,8%	7,5%	44,7%	45,0%	2,5%	6,9%	45,7%	45,0%
	- Docenza	1,7%	5,3%	45,0%	48,0%	2,0%	5,3%	44,7%	47,9%	2,6%	5,4%	40,7%	51,3%	2,6%	5,3%	42,4%	49,8%
	- Interesse	1,0%	4,4%	43,8%	50,8%	1,4%	4,5%	42,6%	51,6%	1,4%	4,5%	38,5%	55,7%	1,2%	4,0%	39,2%	55,6%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	1,3%	5,6%	40,3%	52,7%	1,8%	5,3%	43,6%	49,4%	1,6%	5,2%	38,3%	54,8%	1,2%	4,8%	39,7%	54,3%

Cod.	DIPARTIMENTO	SCHEMA N. 1 Valori %															
		A.A. 2020/21								A.A. 2021/22							
		Settimane della Valutazione				Altri periodi				Settimane della Valutazione				Altri periodi			
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI
	- Insegnamento	1,8%	8,5%	46,4%	43,4%	2,3%	7,3%	47,8%	42,6%	2,2%	7,8%	43,7%	46,4%	1,6%	6,6%	45,4%	46,4%
	- Docenza	1,0%	3,8%	36,5%	58,7%	1,5%	4,1%	41,3%	53,1%	1,2%	3,6%	35,1%	60,1%	0,9%	3,8%	36,3%	59,0%
	- Interesse	1,1%	4,5%	37,9%	56,5%	1,4%	3,4%	39,9%	55,3%	1,2%	4,9%	35,6%	58,3%	1,1%	3,3%	36,4%	59,1%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1,6%	5,0%	32,2%	61,2%	1,3%	4,1%	39,3%	55,4%	1,5%	4,9%	32,1%	61,5%	1,5%	3,9%	35,1%	59,6%
	- Insegnamento	2,2%	7,5%	37,1%	53,2%	1,4%	5,7%	43,6%	49,3%	2,1%	6,6%	36,3%	55,1%	1,7%	5,5%	39,0%	53,7%
	- Docenza	1,2%	3,5%	29,3%	66,1%	1,2%	3,0%	36,9%	58,9%	1,1%	3,8%	29,7%	65,4%	1,3%	2,9%	33,3%	62,5%
	- Interesse	1,1%	4,1%	29,4%	65,3%	1,1%	4,1%	35,3%	59,5%	1,1%	4,3%	29,5%	65,1%	1,5%	3,0%	29,2%	66,3%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	2,1%	6,6%	38,4%	53,0%	1,7%	8,0%	46,2%	44,1%	2,0%	7,7%	35,0%	55,3%	1,7%	5,7%	41,2%	51,4%
	- Insegnamento	2,5%	9,3%	42,6%	45,6%	2,5%	10,5%	48,4%	38,7%	2,7%	9,7%	36,8%	50,9%	2,4%	7,9%	42,1%	47,6%
	- Docenza	1,8%	4,7%	35,6%	57,9%	1,3%	6,4%	45,7%	46,6%	1,6%	6,2%	33,8%	58,5%	1,3%	4,1%	42,2%	52,4%
	- Interesse	1,6%	6,4%	37,4%	54,5%	0,8%	7,6%	40,5%	51,2%	1,7%	7,9%	35,2%	55,2%	1,3%	6,5%	31,7%	60,4%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1,1%	4,3%	30,5%	64,2%	1,4%	4,9%	40,7%	53,0%	1,8%	5,1%	32,2%	60,9%	1,5%	6,8%	36,2%	55,6%
	- Insegnamento	1,6%	6,6%	34,5%	57,3%	2,2%	6,9%	45,5%	45,4%	2,4%	6,1%	35,4%	56,1%	1,9%	8,9%	39,8%	49,3%
	- Docenza	0,8%	2,7%	27,8%	68,7%	0,8%	3,1%	38,3%	57,8%	1,6%	4,6%	30,4%	63,4%	1,1%	5,7%	34,3%	58,9%
	- Interesse	0,4%	4,3%	29,4%	66,0%	1,6%	6,8%	36,0%	55,5%	0,7%	4,1%	29,5%	65,7%	1,5%	4,2%	32,9%	61,4%
D20	Scienze veterinarie	2,3%	6,6%	42,7%	48,4%	2,8%	7,0%	44,7%	45,5%	2,2%	7,3%	41,1%	49,4%	3,1%	7,3%	41,6%	48,0%
	- Insegnamento	2,9%	9,7%	48,0%	39,4%	3,6%	9,7%	47,5%	39,2%	2,7%	9,2%	45,9%	42,2%	3,4%	10,0%	44,8%	41,9%
	- Docenza	1,9%	4,7%	39,6%	53,7%	2,2%	5,3%	43,5%	49,0%	1,9%	6,1%	38,7%	53,3%	2,8%	5,9%	40,0%	51,4%
	- Interesse	2,1%	5,2%	39,1%	53,7%	2,3%	6,5%	40,4%	50,8%	1,9%	6,9%	36,4%	54,8%	3,4%	5,2%	38,1%	53,2%
<b>ATNEO</b>		<b>1,8%</b>	<b>6,0%</b>	<b>41,8%</b>	<b>50,4%</b>	<b>2,0%</b>	<b>6,0%</b>	<b>47,0%</b>	<b>45,0%</b>	<b>2,0%</b>	<b>6,0%</b>	<b>40,3%</b>	<b>51,7%</b>	<b>2,1%</b>	<b>5,7%</b>	<b>44,9%</b>	<b>47,3%</b>
	- Insegnamento	2,2%	8,3%	46,0%	43,4%	2,3%	7,5%	49,6%	40,6%	2,5%	7,9%	43,8%	45,8%	2,3%	7,1%	47,3%	43,3%
	- Docenza	1,5%	4,6%	39,4%	54,5%	1,9%	5,1%	45,7%	47,3%	1,8%	4,9%	38,4%	54,9%	2,1%	5,0%	43,9%	49,0%
	- Interesse	1,2%	4,6%	38,6%	55,5%	1,3%	5,1%	43,6%	49,9%	1,4%	4,9%	37,0%	56,7%	1,4%	4,4%	40,9%	53,3%

Tab. 13 – Risultati questionario AVA n. 3 per Dipartimenti e suddivisi per “settimane della valutazione” e “altri periodi” per l’a.a. 2021/22 e 2020/21

Cod.	DIPARTIMENTO	SCHEDA N. 3 Valori %															
		A.A. 2020/21								A.A. 2021/22							
		Settimane della Valutazione				Altri periodi				Settimane della Valutazione				Altri periodi			
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO
D04	Civiltà antiche e moderne	4,0%	12,4%	46,8%	36,8%	4,7%	10,9%	47,3%	37,1%	4,4%	10,0%	45,9%	39,7%	2,9%	8,9%	45,3%	42,8%
	- Insegnamento	5,0%	14,1%	49,5%	31,4%	5,4%	13,0%	50,0%	31,5%	5,2%	11,6%	49,3%	33,8%	3,6%	10,7%	48,0%	37,7%
	- Docenza	1,0%	6,0%	42,9%	50,1%	2,8%	4,4%	42,6%	50,3%	1,5%	5,3%	39,0%	54,2%	1,0%	5,2%	40,6%	53,2%
	- Interesse	3,2%	11,8%	39,6%	45,4%	3,8%	9,1%	41,2%	45,9%	4,1%	7,9%	39,2%	48,9%	2,2%	5,8%	39,4%	52,7%
D12	Economia	2,9%	10,8%	47,0%	39,3%	1,9%	10,0%	52,0%	36,0%	2,3%	9,0%	47,6%	41,1%	2,3%	7,1%	45,9%	44,7%
	- Insegnamento	3,4%	12,9%	48,9%	34,8%	2,3%	12,5%	54,1%	31,2%	2,7%	10,8%	49,0%	37,4%	2,7%	8,3%	49,5%	39,4%
	- Docenza	1,0%	4,3%	40,9%	53,8%	0,9%	5,0%	47,7%	46,3%	1,1%	3,8%	45,3%	49,8%	1,3%	4,3%	36,9%	57,5%
	- Interesse	2,6%	9,2%	45,8%	42,5%	1,3%	5,3%	48,3%	45,0%	1,9%	7,0%	43,9%	47,1%	1,7%	4,9%	40,6%	52,9%
D01	Giurisprudenza	4,4%	8,5%	45,1%	41,9%	4,4%	8,9%	49,7%	37,1%	2,9%	7,3%	49,3%	40,5%	1,8%	5,8%	44,3%	48,2%
	- Insegnamento	5,0%	9,6%	47,0%	38,4%	4,6%	9,9%	52,3%	33,2%	3,3%	7,8%	53,1%	35,8%	1,8%	6,3%	46,5%	45,4%
	- Docenza	3,4%	5,3%	39,9%	51,4%	3,0%	6,4%	42,7%	47,9%	2,3%	3,5%	42,7%	51,5%	0,5%	2,3%	41,0%	56,1%
	- Interesse	3,3%	7,4%	42,8%	46,6%	4,7%	7,4%	46,2%	41,7%	2,0%	8,8%	40,6%	48,5%	3,1%	7,0%	38,6%	51,2%
D10	Ingegneria	3,8%	11,4%	49,6%	35,2%	3,2%	8,1%	47,4%	41,3%	4,7%	12,2%	46,1%	37,0%	3,1%	8,8%	43,4%	44,7%
	- Insegnamento	4,4%	13,1%	51,4%	31,0%	3,6%	9,1%	50,4%	36,9%	5,3%	13,1%	48,9%	32,7%	3,1%	9,4%	48,3%	39,1%
	- Docenza	1,2%	4,6%	43,3%	50,9%	1,3%	2,1%	41,1%	55,6%	2,8%	6,8%	38,5%	51,8%	0,6%	7,7%	31,8%	59,8%
	- Interesse	4,1%	11,5%	48,3%	36,1%	3,8%	9,8%	41,8%	44,6%	4,4%	13,8%	42,0%	39,8%	5,1%	7,7%	35,4%	51,8%
D03	Medicina clinica e sperimentale	4,5%	10,2%	48,2%	37,1%	3,2%	9,5%	53,2%	34,1%	2,0%	8,4%	46,4%	43,2%	2,6%	7,8%	46,0%	43,6%
	- Insegnamento	5,5%	11,9%	49,8%	32,8%	4,1%	11,3%	55,7%	29,0%	2,3%	10,1%	49,8%	37,7%	3,3%	9,6%	48,8%	38,3%
	- Docenza	1,7%	6,2%	47,2%	44,9%	0,7%	4,4%	53,3%	41,5%	1,2%	4,8%	44,8%	49,1%	1,6%	4,5%	43,1%	50,9%
	- Interesse	3,1%	7,4%	43,2%	46,3%	2,2%	7,4%	43,2%	47,2%	1,5%	5,1%	34,1%	59,3%	1,1%	4,1%	37,5%	57,3%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	6,7%	12,4%	51,4%	29,4%	8,1%	11,0%	52,4%	28,5%	7,3%	10,6%	52,5%	29,6%	1,7%	7,3%	53,2%	37,9%
	- Insegnamento	7,2%	13,6%	53,2%	26,0%	9,1%	11,9%	52,6%	26,4%	7,9%	12,3%	55,6%	24,2%	1,9%	8,4%	53,9%	35,8%
	- Docenza	5,6%	10,3%	48,0%	36,1%	8,9%	7,9%	50,2%	33,0%	6,6%	6,0%	47,7%	39,7%	1,1%	4,7%	57,9%	36,3%
	- Interesse	6,0%	10,0%	47,6%	36,4%	3,4%	10,3%	53,7%	32,5%	5,3%	8,6%	45,0%	41,1%	1,1%	5,4%	45,5%	48,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	5,6%	11,7%	57,5%	25,3%	4,8%	13,1%	56,8%	25,3%	2,2%	11,0%	60,3%	26,6%	3,3%	10,8%	57,4%	28,5%
	- Insegnamento	6,5%	13,3%	58,3%	22,0%	5,5%	14,4%	57,9%	22,3%	2,7%	12,7%	60,5%	24,1%	3,9%	12,0%	58,2%	25,9%
	- Docenza	4,6%	6,0%	58,2%	31,2%	3,8%	10,8%	57,0%	28,4%	1,3%	6,8%	63,4%	28,5%	2,4%	9,2%	57,3%	31,1%
	- Interesse	3,3%	10,8%	53,4%	32,5%	3,3%	10,3%	52,3%	34,1%	1,0%	8,2%	56,2%	34,5%	1,7%	7,8%	54,2%	36,3%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	3,5%	12,8%	52,7%	31,0%	2,9%	10,2%	51,2%	35,6%	2,6%	9,9%	47,2%	40,4%	2,7%	7,8%	46,5%	43,1%
	- Insegnamento	4,4%	15,5%	55,9%	24,2%	3,7%	12,2%	54,6%	29,5%	3,1%	11,9%	50,2%	34,8%	3,3%	9,5%	49,2%	38,0%
	- Docenza	2,0%	4,7%	46,5%	46,8%	1,9%	4,4%	45,1%	48,5%	0,2%	3,5%	40,3%	56,0%	0,7%	3,7%	40,7%	54,8%
	- Interesse	1,5%	10,2%	46,3%	42,1%	1,1%	8,0%	43,7%	47,3%	2,6%	8,1%	42,0%	47,3%	2,1%	5,1%	41,4%	51,4%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	3,3%	10,7%	44,6%	41,4%	2,4%	7,6%	51,1%	38,8%	2,9%	7,8%	42,1%	47,1%	1,7%	7,5%	44,9%	45,9%
	- Insegnamento	4,1%	12,5%	47,8%	35,6%	2,8%	8,7%	55,2%	33,4%	3,4%	8,8%	45,6%	42,3%	2,0%	8,5%	48,0%	41,5%

Cod.	DIPARTIMENTO	SCHEDA N. 3 Valori %															
		A.A. 2020/21								A.A. 2021/22							
		Settimane della Valutazione				Altri periodi				Settimane della Valutazione				Altri periodi			
		Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO
	- Docenza	1,4%	5,7%	39,4%	53,6%	1,6%	4,4%	45,7%	48,3%	1,5%	5,2%	37,6%	55,6%	0,8%	4,8%	40,4%	54,0%
	- Interesse	2,4%	8,5%	36,8%	52,4%	2,0%	6,3%	40,4%	51,3%	2,5%	6,5%	32,9%	58,1%	1,5%	6,4%	37,0%	55,1%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	6,7%	14,5%	43,4%	35,5%	7,2%	18,9%	46,6%	27,3%	3,8%	16,0%	51,5%	28,7%	3,0%	10,6%	55,4%	31,1%
	- Insegnamento	8,2%	17,6%	43,7%	30,5%	8,7%	21,8%	47,2%	22,2%	4,2%	17,9%	51,8%	26,0%	3,5%	12,0%	57,6%	27,0%
	- Docenza	6,1%	7,6%	39,5%	46,8%	5,8%	15,7%	45,6%	33,0%	1,6%	10,7%	56,2%	31,5%	1,7%	6,0%	53,6%	38,7%
	- Interesse	1,2%	8,8%	45,9%	44,2%	2,3%	10,6%	45,0%	42,0%	4,4%	13,4%	45,8%	36,4%	2,2%	9,7%	48,4%	39,7%
D11	Scienze politiche e giuridiche	3,4%	10,3%	42,8%	43,6%	2,6%	10,3%	51,3%	35,7%	4,5%	9,7%	51,7%	34,1%	3,6%	10,9%	43,4%	42,2%
	- Insegnamento	4,1%	12,1%	44,6%	39,3%	3,1%	12,7%	54,7%	29,4%	5,2%	11,2%	54,3%	29,3%	4,1%	12,0%	46,2%	37,7%
	- Docenza	2,1%	5,1%	37,8%	55,0%	1,0%	3,9%	46,3%	48,9%	2,8%	7,4%	46,4%	43,4%	2,6%	9,3%	38,5%	49,6%
	- Interesse	1,6%	8,3%	40,5%	49,6%	2,3%	7,1%	42,8%	47,9%	3,6%	5,9%	46,9%	43,6%	2,4%	7,9%	36,9%	52,8%
D20	Scienze veterinarie	4,0%	11,8%	50,5%	33,8%	2,6%	11,0%	58,0%	28,4%	5,7%	14,4%	48,6%	31,3%	5,3%	8,8%	47,1%	38,9%
	- Insegnamento	4,8%	15,3%	55,1%	24,8%	3,2%	12,1%	63,9%	20,9%	6,6%	18,5%	50,8%	24,0%	5,7%	9,9%	52,5%	31,9%
	- Docenza	2,1%	3,5%	38,2%	56,2%	2,0%	5,4%	43,4%	49,3%	2,9%	3,9%	46,4%	46,9%	5,3%	4,7%	37,4%	52,6%
	- Interesse	2,8%	6,0%	44,2%	47,0%	1,0%	12,2%	49,3%	37,6%	4,8%	8,7%	41,5%	44,9%	3,5%	8,2%	35,1%	53,2%
	<b>ATENEO</b>	<b>4,2%</b>	<b>11,3%</b>	<b>49,0%</b>	<b>35,5%</b>	<b>3,7%</b>	<b>10,6%</b>	<b>51,4%</b>	<b>34,4%</b>	<b>3,3%</b>	<b>9,8%</b>	<b>48,1%</b>	<b>38,8%</b>	<b>2,6%</b>	<b>8,6%</b>	<b>48,3%</b>	<b>40,5%</b>
	- Insegnamento	5,0%	13,1%	51,2%	30,6%	4,3%	12,2%	54,0%	29,5%	3,8%	11,4%	50,7%	34,1%	3,1%	9,8%	50,8%	36,3%
	- Docenza	2,5%	5,5%	44,7%	47,3%	2,5%	6,3%	47,2%	44,0%	1,6%	5,5%	44,5%	48,4%	1,4%	5,7%	44,5%	48,3%
	- Interesse	2,9%	9,5%	44,6%	43,1%	2,5%	8,2%	45,0%	44,3%	2,8%	7,9%	41,4%	47,9%	1,9%	6,5%	42,0%	49,6%

Tab. 14 – Confronto questionari AVA n. 1 e 3 per Dipartimenti e suddivisi per “settimane della valutazione” e “altri periodi” a.a. 2021/22 vs 2020/21

Cod.	DIPARTIMENTO	A.A. 2021/22 VS A.A. 2020/21															
		SCHEDA N. 1 Valori %								SCHEDA N. 3 Valori %							
		Settimane della Valutazione				Altri periodi				Settimane della Valutazione				Altri periodi			
		Dec.te NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Dec.te SI	Dec.te NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Dec.te SI	Dec.te NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Dec.te SI	Dec.te NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Dec.te SI
D04	Civiltà antiche e moderne	0,0%	0,4%	-0,1%	-0,3%	-0,5%	-0,2%	-1,2%	1,9%	0,4%	-2,4%	-0,9%	2,9%	-1,8%	-2,0%	-2,0%	5,7%
	- Insegnamento	-0,1%	0,3%	-1,3%	1,1%	-0,4%	-0,3%	-1,9%	2,6%	0,3%	-2,5%	-0,2%	2,5%	-1,8%	-2,4%	-2,0%	6,1%
	- Docenza	-0,1%	0,5%	0,7%	-1,2%	-0,5%	-0,1%	-0,9%	1,6%	0,5%	-0,7%	-3,9%	4,1%	-1,8%	0,8%	-2,0%	3,0%
	- Interesse	0,3%	0,5%	-0,3%	-0,6%	-0,3%	0,1%	-0,1%	0,4%	0,8%	-3,9%	-0,4%	3,5%	-1,6%	-3,3%	-1,8%	6,8%
D12	Economia	-0,1%	-0,5%	-1,0%	1,6%	-0,2%	0,1%	1,2%	-1,1%	-0,6%	-1,8%	0,5%	1,8%	0,4%	-3,0%	-6,1%	8,7%
	- Insegnamento	-0,5%	-1,0%	-2,9%	4,4%	-0,3%	0,9%	0,5%	-1,0%	-0,8%	-2,0%	0,2%	2,6%	0,5%	-4,2%	-4,5%	8,2%
	- Docenza	0,1%	-0,3%	0,1%	0,1%	-0,1%	-0,3%	1,8%	-1,3%	0,1%	-0,5%	4,4%	-4,0%	0,3%	-0,7%	-10,7%	11,2%
	- Interesse	-0,1%	-0,2%	0,8%	-0,6%	-0,1%	-0,8%	0,9%	0,1%	-0,7%	-2,1%	-1,8%	4,7%	0,3%	-0,5%	-7,8%	7,9%
D01	Giurisprudenza	0,0%	0,2%	-3,7%	3,5%	-0,1%	-0,4%	-7,7%	8,2%	-1,5%	-1,3%	4,1%	-1,4%	-2,6%	-3,1%	-5,4%	11,1%
	- Insegnamento	-0,1%	-0,2%	-3,3%	3,6%	-0,1%	0,0%	-9,4%	9,5%	-1,7%	-1,8%	6,0%	-2,5%	-2,9%	-3,5%	-5,8%	12,2%
	- Docenza	0,0%	0,6%	-3,5%	2,9%	0,0%	-1,0%	-6,5%	7,5%	-1,0%	-1,8%	2,8%	0,0%	-2,4%	-4,1%	-1,7%	8,2%
	- Interesse	0,5%	-0,3%	-6,8%	6,6%	-0,8%	1,7%	-7,4%	6,4%	-1,2%	1,4%	-2,2%	2,0%	-1,6%	-0,4%	-7,5%	9,4%
D10	Ingegneria	0,3%	0,7%	-1,0%	0,1%	1,6%	0,0%	-5,4%	3,8%	0,9%	0,8%	-3,5%	1,9%	-0,2%	0,8%	-4,0%	3,4%
	- Insegnamento	0,6%	0,4%	-2,4%	1,4%	1,7%	-0,4%	-6,2%	5,0%	0,9%	0,0%	-2,5%	1,6%	-0,4%	0,3%	-2,1%	2,3%
	- Docenza	0,1%	0,8%	0,0%	-0,9%	1,7%	0,0%	-4,8%	3,1%	1,6%	2,2%	-4,8%	1,0%	-0,7%	5,6%	-9,2%	4,3%
	- Interesse	0,6%	1,0%	-1,7%	0,2%	1,2%	1,5%	-5,9%	3,2%	0,2%	2,4%	-6,2%	3,6%	1,4%	-2,1%	-6,4%	7,1%
D03	Medicina clinica e sperimentale	0,4%	-0,5%	-0,7%	0,8%	0,9%	0,0%	-6,7%	5,8%	-2,5%	-1,8%	-1,9%	6,1%	-0,6%	-1,7%	-7,2%	9,5%
	- Insegnamento	0,1%	-1,4%	-1,2%	2,5%	0,9%	0,4%	-7,1%	5,8%	-3,2%	-1,7%	0,1%	4,9%	-0,8%	-1,8%	-6,8%	9,3%
	- Docenza	0,5%	0,1%	-0,1%	-0,5%	0,9%	-0,1%	-6,4%	5,5%	-0,5%	-1,4%	-2,4%	4,2%	0,8%	0,1%	-10,2%	9,3%
	- Interesse	0,6%	-0,3%	-1,8%	1,5%	0,8%	-1,2%	-6,9%	7,2%	-1,6%	-2,3%	-9,1%	13,0%	-1,2%	-3,3%	-5,7%	10,1%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	0,4%	0,3%	1,8%	-2,4%	-0,5%	-0,9%	-1,8%	3,1%	0,5%	-1,8%	1,1%	0,2%	-6,5%	-3,7%	0,8%	9,4%
	- Insegnamento	0,4%	-0,1%	1,4%	-1,7%	-0,6%	-1,2%	-1,3%	3,0%	0,7%	-1,3%	2,4%	-1,8%	-7,2%	-3,6%	1,4%	9,4%
	- Docenza	0,5%	0,6%	2,0%	-3,0%	-0,4%	-0,7%	-2,0%	3,2%	1,0%	-4,4%	-0,3%	3,7%	-7,7%	-3,2%	7,6%	3,3%
	- Interesse	-0,2%	0,1%	2,6%	-2,5%	-0,1%	-0,7%	-2,6%	3,5%	-0,7%	-1,4%	-2,6%	4,7%	-2,3%	-4,9%	-8,2%	15,5%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	0,6%	-0,3%	-4,8%	4,5%	0,3%	-0,2%	-2,5%	2,4%	-3,4%	-0,7%	2,8%	1,3%	-1,5%	-2,3%	0,6%	3,2%
	- Insegnamento	0,4%	-1,0%	-5,4%	6,0%	0,1%	-0,3%	-2,6%	2,8%	-3,8%	-0,6%	2,2%	2,1%	-1,5%	-2,4%	0,3%	3,6%
	- Docenza	0,9%	0,1%	-4,3%	3,3%	0,5%	-0,1%	-2,3%	1,8%	-3,3%	0,8%	5,2%	-2,7%	-1,4%	-1,6%	0,3%	2,7%
	- Interesse	0,4%	0,0%	-5,3%	4,9%	-0,1%	-0,5%	-3,4%	4,0%	-2,2%	-2,6%	2,8%	2,0%	-1,6%	-2,5%	1,9%	2,2%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	0,3%	-0,4%	-2,0%	2,1%	-0,6%	-0,5%	-3,9%	5,0%	-1,0%	-2,9%	-5,6%	9,4%	-0,3%	-2,4%	-4,8%	7,4%
	- Insegnamento	0,4%	-0,7%	-2,8%	3,0%	-0,7%	-0,7%	-2,4%	3,9%	-1,3%	-3,5%	-5,7%	10,5%	-0,4%	-2,7%	-5,4%	8,5%
	- Docenza	0,2%	-0,3%	-1,4%	1,5%	-0,5%	-0,4%	-5,0%	5,9%	-1,7%	-1,2%	-6,2%	9,2%	-1,2%	-0,7%	-4,4%	6,3%
	- Interesse	0,1%	0,4%	-2,3%	1,7%	-0,3%	0,0%	-3,4%	3,7%	1,1%	-2,2%	-4,2%	5,3%	1,0%	-2,9%	-2,3%	4,2%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	-0,1%	-0,2%	-0,1%	0,3%	0,2%	-0,2%	-4,2%	4,2%	-0,4%	-2,9%	-2,4%	5,7%	-0,7%	-0,1%	-6,3%	7,0%
	- Insegnamento	-0,2%	-0,9%	-0,9%	1,9%	0,4%	-0,2%	-4,6%	4,4%	-0,7%	-3,7%	-2,3%	6,6%	-0,7%	-0,2%	-7,2%	8,2%
	- Docenza	0,0%	0,3%	0,5%	-0,7%	0,1%	-0,1%	-3,6%	3,6%	0,2%	-0,4%	-1,7%	2,0%	-0,8%	0,3%	-5,4%	5,8%
	- Interesse	-0,1%	0,2%	0,1%	-0,2%	0,4%	-1,1%	-6,1%	6,8%	0,1%	-2,0%	-3,9%	5,7%	-0,6%	0,2%	-3,4%	3,8%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	0,0%	1,1%	-3,4%	2,4%	0,0%	-2,3%	-5,0%	7,3%	-2,8%	1,5%	8,1%	-6,8%	-4,2%	-8,4%	8,8%	3,8%

Cod.	DIPARTIMENTO	A.A. 2021/22 VS A.A. 2020/21															
		SCHEDA N. 1 Valori %								SCHEDA N. 3 Valori %							
		Settimane della Valutazione				Altri periodi				Settimane della Valutazione				Altri periodi			
		Dec.te NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Dec.te SI	Dec.te NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Dec.te SI	Dec.te NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Dec.te SI	Dec.te NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Dec.te SI
	- Insegnamento	0,2%	0,4%	-5,9%	5,3%	0,0%	-2,7%	-6,2%	8,9%	-3,9%	0,3%	8,1%	-4,5%	-5,3%	-9,9%	10,4%	4,8%
	- Docenza	-0,2%	1,5%	-1,9%	0,6%	-0,1%	-2,2%	-3,5%	5,8%	-4,5%	3,1%	16,7%	-15,3%	-4,0%	-9,7%	8,0%	5,7%
	- Interesse	0,1%	1,4%	-2,3%	0,7%	0,6%	-1,1%	-8,8%	9,3%	3,2%	4,7%	-0,2%	-7,7%	-0,1%	-1,0%	3,3%	-2,3%
D11	Scienze politiche e giuridiche	0,8%	0,8%	1,7%	-3,3%	0,1%	1,9%	-4,5%	2,6%	1,2%	-0,6%	9,0%	-9,6%	0,9%	0,6%	-8,0%	6,4%
	- Insegnamento	0,8%	-0,5%	0,9%	-1,2%	-0,2%	2,0%	-5,6%	3,9%	1,1%	-0,9%	9,7%	-9,9%	0,9%	-0,7%	-8,5%	8,2%
	- Docenza	0,8%	1,9%	2,6%	-5,3%	0,3%	2,5%	-4,0%	1,1%	0,7%	2,3%	8,6%	-11,6%	1,7%	5,4%	-7,8%	0,7%
	- Interesse	0,4%	-0,2%	0,1%	-0,2%	-0,1%	-2,6%	-3,1%	5,8%	2,0%	-2,4%	6,5%	-6,0%	0,2%	0,8%	-5,9%	4,9%
D20	Scienze veterinarie	-0,1%	0,7%	-1,5%	1,0%	0,3%	0,3%	-3,1%	2,5%	1,7%	2,7%	-1,9%	-2,4%	2,7%	-2,2%	-11,0%	10,5%
	- Insegnamento	-0,2%	-0,5%	-2,1%	2,8%	-0,3%	0,3%	-2,7%	2,7%	1,9%	3,2%	-4,3%	-0,8%	2,5%	-2,1%	-11,4%	11,0%
	- Docenza	-0,1%	1,3%	-0,9%	-0,4%	0,6%	0,6%	-3,5%	2,3%	0,8%	0,4%	8,1%	-9,4%	3,3%	-0,7%	-6,0%	3,4%
	- Interesse	-0,2%	1,7%	-2,7%	1,1%	1,1%	-1,2%	-2,3%	2,4%	2,1%	2,7%	-2,7%	-2,1%	2,5%	-4,0%	-14,2%	15,7%
<b>ATENEO</b>		<b>0,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>-1,5%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,1%</b>	<b>-0,3%</b>	<b>-2,1%</b>	<b>2,2%</b>	<b>-0,9%</b>	<b>-1,4%</b>	<b>-0,9%</b>	<b>3,3%</b>	<b>-1,1%</b>	<b>-2,0%</b>	<b>-3,1%</b>	<b>6,2%</b>
	- Insegnamento	0,3%	-0,5%	-2,2%	2,4%	0,0%	-0,4%	-2,3%	2,7%	-1,2%	-1,7%	-0,5%	3,4%	-1,3%	-2,4%	-3,2%	6,9%
	- Docenza	0,3%	0,3%	-1,0%	0,4%	0,2%	-0,1%	-1,8%	1,7%	-0,9%	-0,1%	-0,2%	1,1%	-1,0%	-0,6%	-2,7%	4,3%
	- Interesse	0,2%	0,3%	-1,7%	1,2%	0,1%	-0,7%	-2,8%	3,3%	-0,1%	-1,6%	-3,2%	4,9%	-0,6%	-1,7%	-3,0%	5,4%

Dall'analisi delle tabelle precedenti (**12, 13 e 14**) si osserva, a livello di Ateneo, un valore percentuale delle risposte "**Decisamente SI**" tendenzialmente più alto durante le "settimane della valutazione" rispetto agli altri periodi (mediamente +5%) nei questionari per gli studenti frequentanti. In appendice (vedi tab. [29](#)) sono dettagliati i gradimenti espressi per ogni singolo CdS distinto per sezione e per periodi di compilazione ("settimane della valutazione", "altri periodi").

Si può notare, comunque, un elevato grado di soddisfazione degli Studenti frequentanti e non. Nella scheda AVA n. 1 la positività a livello d'Ateneo si riscontra un alto grado di positività nelle tre sezioni rispettivamente pari al **92%** (settimane della valutazione) e al **92,2%** (altri periodi). Mentre nella scheda AVA n. 3 questi valori sono rispettivamente dell'**86,9%** e dell'**88,8%**. Si rileva un tasso più elevato delle risposte "**Decisamente SI**" nei questionari per gli studenti frequentanti rispetto ai non frequentanti (**+12,9%** nelle "settimane della valutazione").

Come si evince dalla tabella 14 non si riscontrano differenze significative nella distribuzione delle risposte tra la rilevazione 2021/22 e la rilevazione 2020/21 (ad eccezione della sezione della scheda n.3 relativa ad "altri periodi" in cui si rileva un incremento delle risposte "**Decisamente SI**" rispetto al 2020/21).

Infine, per quanto concerne i **suggerimenti** proposti dagli Studenti nella scheda AVA, i risultati sono riassunti nella seguente tabella:

Suggerimenti	2020/21		2021/22		2021/22 vs 2020/21	
	AVA 1	AVA 3	AVA 1	AVA 3	AVA 1	AVA 3
12 Suggerimenti / Suggestions						
- Alleggerire il carico didattico complessivo / Reduce the entire instructional package	13,20%	14,10%	10,69%	11,56%	-2,5%	-2,5%
- Aumentare l'attività di supporto didattico / Increase the instructional support	8,10%	7,80%	6,83%	6,68%	-1,3%	-1,1%
- Fornire più conoscenze di base / Add more basic concepts	8,90%	9,40%	8,29%	8,27%	-0,6%	-1,1%
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti / Eliminate areas of study already being taught in other courses	7,50%	7,10%	6,81%	5,91%	-0,7%	-1,2%
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti / Improve coordination with other courses	6,40%	5,50%	6,19%	4,65%	-0,2%	-0,9%
- Migliorare la qualità del materiale didattico / Improve the quality of instructional materials	7,70%	8,30%	7,21%	7,32%	-0,5%	-1,0%
- Fornire in anticipo il materiale didattico / Provide instructional materials in advance	10,00%	8,00%	9,19%	7,93%	-0,8%	-0,1%
- Inserire prove d'esame intermedie / Provide mid-term exams	11,20%	10,50%	9,42%	9,19%	-1,8%	-1,3%
- Attivare insegnamenti serali / Provide evening courses	0,90%	2,20%	0,75%	2,00%	-0,2%	-0,2%
- Nessun suggerimento / No suggestions	26,20%	27,10%	34,63%	36,48%	8,4%	9,4%

Tab. 15 – Suggerimenti a.a. 2021/22 vs 2020/21

Dall'analisi dei dati, si evince che la maggior parte degli Studenti sente la necessità di un alleggerimento del carico didattico (**10,69% e 11,56%**), dell'inserimento di ulteriori prove d'esame

intermedie (**9,42% e 9,19%**), che vengano fornite più conoscenze di base (**8,29% e 8,27%**) e che il materiale didattico venga fornito in anticipo (**8% e 9,19%**). Si noti, infine, che maggior numero di risposte date in corrispondenza della risposta “*nessun suggerimento*” nel 2021/22 è in deciso aumento rispetto al 2020/21 (**+8,4% per la scheda AVA n. 1 e +9,4% per la scheda AVA n.3**). La diminuzione percentuale complessiva, rispetto alla precedente rilevazione, delle risposte previste nella sezione “*suggerimenti*”, unitamente all’aumento della percentuale di risposte “*nessun suggerimento*” è un indizio che i suggerimenti espressi dagli Studenti nelle precedenti rilevazioni siano stati positivamente presi in carico dai CdS, ovvero dai singoli docenti. Tuttavia, le audizioni in corso segnalano che non sono molti i docenti che presentano ad inizio dell’attività didattica come la ROS influenzi la propria organizzazione didattica. Se la precedente congettura fosse vera, a maggior ragione i docenti dovrebbero *spendersi* in aula sull’impatto della ROS nell’organizzazione didattica.

### 3.2. Questionario SATISFACTION 2021

L'a.a. 2021/22 vede la seconda "applicazione" del questionario "*Satisfaction 2021*", introdotto per la prima volta nell'a.a. 2020/21, sui servizi offerti agli studenti e sulle strutture didattiche. Il questionario è stato somministrato, in forma anonima, solo una volta a semestre ad ogni studente.

Il PQA con note prot. n. 133609 e 133620 del 29/10/2021 ha chiesto ai Dipartimenti, insieme alle rispettive CPDS, e al NdV di formulare facoltativamente un massimo di 5 domande, con risposte in forma chiusa, per la definizione del nuovo questionario.

Il questionario è stato rivolto a tutti gli studenti iscritti (**24.574 a.a. 2021/22**), indipendentemente dal proprio stato di iscrizione. Il numero totale di questionario raccolti è stato pari a **46.149**, quindi pari al **93,9%** (- 5,1% rispetto alla copertura dell'a.a. 2020/21) dei questionari attesi. Anche i dati del questionario *Satisfaction 2021* sono consultabili nella piattaforma [ValDID](#).

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	N. SCHEDE COMPILATE NON FREQUENTANTI	N. SCHEDE COMPILATE FREQUENTANTI	% SCHEDE COMPILATE NON FREQUENTANTI	% SCHEDE COMPILATE FREQUENTANTI
D04	Civiltà antiche e moderne	2.379	1.999	54,3%	45,7%
D12	Economia	1.645	1.834	47,3%	52,7%
D01	Giurisprudenza	2.212	1.620	57,7%	42,3%
D10	Ingegneria	994	1.440	40,8%	59,2%
D03	Medicina clinica e sperimentale	1.060	3.586	22,8%	77,2%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	470	4.726	9,0%	91,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	1.605	4.423	26,6%	73,4%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	2.085	3.529	37,1%	62,9%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	3.446	2.614	56,9%	43,1%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	787	708	52,6%	47,4%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1.010	921	52,3%	47,7%
D20	Scienze veterinarie	289	767	27,4%	72,6%
<b>TOTALE ATENEO</b>		<b>17.982</b>	<b>28.167</b>	<b>39,0%</b>	<b>61,0%</b>

Tab. 15 – Questionari compilati, suddivisi per studenti frequentanti e non – Satisfaction 2021

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	Satisfaction 2020		Satisfaction 2021	
		N. SCHEDE COMPILATE NON FREQUENTANTI	N. SCHEDE COMPILATE FREQUENTANTI	N. SCHEDE COMPILATE NON FREQUENTANTI	N. SCHEDE COMPILATE FREQUENTANTI
D04	Civiltà antiche e moderne	2.103	2.670	2.379	1.999
D12	Economia	1.693	2.514	1.645	1.834
D01	Giurisprudenza	2.164	1.973	2.212	1.620
D10	Ingegneria	1.095	1.529	994	1.440
D03	Medicina clinica e sperimentale	825	3.599	1.060	3.586
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	437	4.638	470	4.726
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	1.440	4.571	1.605	4.423
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	2.003	3.991	2.085	3.529
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	3.417	3.711	3.446	2.614
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	750	760	787	708
D11	Scienze politiche e giuridiche	963	944	1.010	921
D20	Scienze veterinarie	247	848	289	767
<b>TOTALE ATENEO</b>		<b>17.137</b>	<b>31.748</b>	<b>17.982</b>	<b>28.167</b>

Tab. 16 – N. Questionari compilati confronto tra Satisfaction 2021 e Satisfaction 2020

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	Satisfaction 2020		Satisfaction 2021	
		N. SCHEDE COMPILATE NON FREQUENTANTI	N. SCHEDE COMPILATE FREQUENTANTI	% SCHEDE COMPILATE NON FREQUENTANTI	% SCHEDE COMPILATE FREQUENTANTI
D04	Civiltà antiche e moderne	44,1%	55,9%	54,3%	45,7%
D12	Economia	40,2%	59,8%	47,3%	52,7%
D01	Giurisprudenza	52,3%	47,7%	57,7%	42,3%
D10	Ingegneria	41,7%	58,3%	40,8%	59,2%
D03	Medicina clinica e sperimentale	18,6%	81,4%	22,8%	77,2%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	8,6%	91,4%	9,0%	91,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	24,0%	76,0%	26,6%	73,4%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	33,4%	66,6%	37,1%	62,9%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	47,9%	52,1%	56,9%	43,1%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	49,7%	50,3%	52,6%	47,4%
D11	Scienze politiche e giuridiche	50,5%	49,5%	52,3%	47,7%
D20	Scienze veterinarie	22,6%	77,4%	27,4%	72,6%
<b>TOTALE ATENEO</b>		<b>35,1%</b>	<b>64,9%</b>	<b>39,0%</b>	<b>61,0%</b>

Tab. 17 – % Questionari compilati suddivisi per studenti frequentanti e non, confronto tra Satisfaction 2021 e Satisfaction 2020

In questa rilevazione (*Satisfaction 2021*) il NdV ha voluto indagare sulla ripresa delle lezioni in presenza dopo il periodo pandemico. A tal motivo il NdV ha deciso di rivolgere solo una domanda agli studenti:

- **Qual è approssimativamente la percentuale di lezioni che hai frequentato online nel semestre appena concluso?**

I risultati, suddivisi per semestri, per gli studenti che si sono dichiarati frequentanti<sup>11</sup> sono riportati nelle seguenti tabelle.

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	N. SCHEDE COMPILATE FREQUENTANTI	Domande del Nucleo di Valutazione										
			1. Qual è approssimativamente la percentuale di lezioni che hai frequentato online nel semestre appena concluso? / What is the approximate percentage of classes you attended online in the semester just ended?										
			NON VALIDE	TRA 0% E 10%	TRA 11% E 20%	TRA 21% E 30%	TRA 31% E 40%	TRA 41% E 50%	TRA 51% E 60%	TRA 61% E 70%	TRA 71% E 80%	TRA 81% E 90%	TRA 91% E 100%
D04	Civiltà antiche e moderne	1.001	0,4%	42,5%	2,5%	1,6%	1,4%	8,0%	6,7%	8,9%	10,8%	7,1%	10,2%
D12	Economia	961	0,0%	39,1%	3,4%	2,0%	2,4%	8,1%	5,6%	8,4%	10,1%	9,4%	11,4%
D01	Giurisprudenza	812	0,0%	47,2%	3,0%	1,7%	1,0%	8,5%	6,0%	6,9%	9,6%	7,5%	8,6%
D10	Ingegneria	741	0,0%	48,4%	3,0%	1,6%	0,4%	5,4%	3,4%	6,6%	8,5%	10,3%	12,4%
D03	Medicina clinica e sperimentale	1.812	0,1%	24,2%	7,9%	6,7%	3,1%	7,3%	3,0%	3,8%	6,5%	10,7%	26,7%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	2.357	0,2%	40,9%	11,6%	3,1%	1,4%	2,9%	1,5%	1,9%	8,5%	11,6%	16,5%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	2.246	0,3%	26,9%	5,1%	3,8%	2,4%	7,1%	5,5%	6,7%	12,4%	11,9%	17,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	1.815	0,2%	37,2%	5,1%	2,8%	1,3%	7,2%	6,0%	9,7%	10,4%	9,9%	10,4%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1.394	0,1%	30,5%	6,1%	6,3%	3,0%	11,6%	7,7%	7,3%	10,4%	6,9%	10,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	386	0,0%	28,5%	3,1%	3,6%	3,1%	6,7%	9,6%	11,7%	14,8%	8,3%	10,6%
D11	Scienze politiche e giuridiche	483	0,0%	36,6%	5,8%	3,3%	2,9%	8,3%	5,8%	8,3%	10,4%	10,1%	8,5%
D20	Scienze veterinarie	372	0,0%	39,0%	6,2%	5,4%	1,9%	4,0%	3,5%	4,3%	7,3%	7,3%	21,2%
<b>TOTALE ATENEO</b>		<b>14.380</b>	<b>0,1%</b>	<b>35,3%</b>	<b>6,1%</b>	<b>3,7%</b>	<b>2,0%</b>	<b>7,0%</b>	<b>4,9%</b>	<b>6,4%</b>	<b>9,8%</b>	<b>9,8%</b>	<b>14,9%</b>

Tab. 18 – Valori percentuali domanda NdV solo per studenti frequentanti – Satisfaction 2021 I Semestre

<sup>11</sup> Gli studenti vengono distinti in frequentanti o non sulla base della risposta alla domanda: "Con riferimento al complesso delle attività didattiche del semestre didattico appena concluso, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato? [- Non frequentante o inferiore al 50% - Maggiore del 50%]"

COD. DIP.	DIPARTIMENTO	N. SCHEDE COMPIRATE FREQUENTANTI	Domande del Nucleo di Valutazione										
			1. Qual è approssimativamente la percentuale di lezioni che hai frequentato online nel semestre appena concluso? / What is the approximate percentage of classes you attended online in the semester just ended?										
			NON VALIDE	TRA 0% E 10%	TRA 11% E 20%	TRA 21% E 30%	TRA 31% E 40%	TRA 41% E 50%	TRA 51% E 60%	TRA 61% E 70%	TRA 71% E 80%	TRA 81% E 90%	TRA 91% E 100%
D04	Civiltà antiche e moderne	998	0,3%	25,3%	7,1%	5,1%	3,2%	12,7%	6,5%	7,9%	11,1%	9,4%	11,3%
D12	Economia	873	0,2%	19,9%	6,3%	7,1%	4,2%	10,8%	9,2%	10,2%	10,1%	9,7%	12,3%
D01	Giurisprudenza	808	0,0%	30,4%	4,3%	4,2%	2,7%	11,9%	8,0%	12,1%	9,9%	7,4%	8,9%
D10	Ingegneria	699	0,0%	33,9%	6,3%	5,7%	2,0%	4,4%	4,6%	5,3%	10,3%	12,0%	15,5%
D03	Medicina clinica e sperimentale	1.774	0,1%	26,6%	7,0%	5,7%	3,6%	9,0%	3,0%	3,8%	6,9%	10,7%	23,4%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	2.369	0,0%	29,3%	8,7%	7,3%	3,6%	6,4%	2,1%	2,9%	8,3%	12,8%	18,7%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	2.177	0,0%	20,4%	7,7%	6,2%	2,7%	9,8%	5,5%	7,3%	13,6%	11,6%	15,2%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	1.714	0,0%	22,8%	6,1%	4,7%	3,2%	10,5%	7,4%	9,5%	14,2%	10,1%	11,6%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1.220	0,2%	17,6%	6,2%	6,8%	2,5%	14,5%	9,3%	10,4%	12,5%	8,4%	11,5%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	322	0,3%	28,3%	6,8%	7,1%	4,3%	7,1%	7,5%	14,0%	8,7%	6,8%	9,0%
D11	Scienze politiche e giuridiche	438	0,0%	22,1%	4,8%	5,5%	2,7%	12,6%	11,2%	8,2%	12,8%	8,2%	11,9%
D20	Scienze veterinarie	395	0,0%	27,1%	9,6%	8,4%	4,6%	8,6%	3,0%	5,1%	6,3%	9,4%	18,0%
<b>TOTALE ATENEO</b>		<b>13.787</b>	<b>0,1%</b>	<b>24,8%</b>	<b>7,0%</b>	<b>6,1%</b>	<b>3,2%</b>	<b>9,7%</b>	<b>5,7%</b>	<b>7,2%</b>	<b>10,7%</b>	<b>10,5%</b>	<b>15,1%</b>

**Tab. 19 – Valori percentuali domanda NdV – Satisfaction 2021 II Semestre**

Appare ancora elevata la % di studenti che hanno seguito online una quota rilevante delle lezioni. Dall'analisi dei dati che evidenziano questa circostanza, evidentemente, si evince una certa inerzia al ritorno alla normalità dopo il periodo emergenziale appena vissuto. In particolare, considerando che la didattica con modalità di erogazione a distanza era prevista solo per gli studenti fragili (ai sensi dell'articolo 26 del DL n. 18 del 17/03/2020, convertito con modifiche dal DL del 24/04/2021), per gli studenti in isolamento o quarantena e per gli studenti stranieri.

Vista la differenza di formulazione delle domande rispetto al precedente questionario *Satisfaction 2020* non è possibile fare dei confronti tra i risultati delle due rilevazioni.

### 3.3. Questionari Docenti (Scheda n. 7)

Complessivamente nell'a.a. 2021/22 sono state compilate **340** schede, rispetto alle **647** schede dell'a.a. 2020/21, distribuiti su **83** CdS (vs **97** dell'a.a. precedente).

La seguente tabella (tab. 20) mette a confronto, negli anni accademici 2021/22 e 2020/21, il numero di schede compilate, il numero di insegnamenti valutati e le relative variazioni percentuali delle due grandezze considerate.

COD	Dipartimento	A.A. 2020/21		A.A. 2021/22		A.A. 2021/22 vs 2020/21	
		N. Schede	N. Ins.ti valutati	N. Schede	N. Ins.ti valutati	N. Schede	N. Ins.ti valutati
D04	Civiltà antiche e moderne	89	84	43	43	-51,7%	-48,8%
D12	Economia	33	33	11	11	-66,7%	-66,7%
D01	Giurisprudenza	41	40	22	22	-46,3%	-45,0%
D10	Ingegneria	101	89	34	33	-66,3%	-62,9%
D03	Medicina clinica e sperimentale	22	18	6	6	-72,7%	-66,7%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	50	34	21	17	-58,0%	-50,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	79	65	35	32	-55,7%	-50,8%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	79	77	108	99	36,7%	28,6%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	22	22	11	11	-50,0%	-50,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	68	65	23	22	-66,2%	-66,2%
D11	Scienze politiche e giuridiche	20	18	12	12	-40,0%	-33,3%
D20	Scienze veterinarie	43	31	14	11	-67,4%	-64,5%
<b>ATENEO</b>		<b>647</b>	<b>576</b>	<b>340</b>	<b>319</b>	<b>-47,4%</b>	<b>-44,6%</b>

Tab. 20 – N. schede compilate dai Docenti (Scheda AVA n. 7) confronto tra l'a.a. 2021/22 e 2020/21

Si nota, rispetto alla rilevazione precedente, un netto decremento sia del numero di schede compilate (**-47,4%**) che di insegnamenti valutati (**-44,6%**).

In termini percentuali, la copertura degli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini e integrativi valutati rispetto all'offerta didattica erogata risulta:

Cod	Dipartimento	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
		N. Schede	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. Schede	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D04	Civiltà antiche e moderne	87	73	311	23,5%	43	43	311	13,8%
D12	Economia	32	30	121	24,8%	11	11	120	9,2%
D01	Giurisprudenza	40	37	219	16,9%	22	22	227	9,7%
D10	Ingegneria	96	76	181	42,0%	34	33	189	17,5%
D03	Medicina clinica e sperimentale	22	18	124	14,5%	6	6	131	4,6%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	47	32	195	16,4%	21	17	195	8,7%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	76	65	263	24,7%	35	32	276	11,6%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	79	72	223	32,3%	108	99	278	35,6%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	20	20	222	9,0%	11	11	240	4,6%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	68	63	134	47,0%	23	22	147	15,0%
D11	Scienze politiche e giuridiche	20	18	156	11,5%	12	12	167	7,2%
D20	Scienze veterinarie	28	21	55	38,2%	14	11	55	20,0%
<b>ATENEO</b>		<b>615</b>	<b>525</b>	<b>2.204</b>	<b>23,8%</b>	<b>340</b>	<b>319</b>	<b>2.336</b>	<b>13,7%</b>

Tab. 21 – Percentuale copertura insegnamenti erogati di base, caratterizzanti e affini e integrativi dall'a.a. 2020/21 all'a.a. 2021/22 - Scheda AVA n. 7

L'analisi della copertura<sup>12</sup> condotta a livello d'Ateneo segna un decremento generalizzato delle coperture degli insegnamenti valutati rispetto alla rilevazione precedente (**13,7% a.a. 2021/22 VS 23,8% a.a. 2020/21**), ad eccezione del Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali che registra un incremento pari a **3,3%**.

La seguente tabella riassume le preferenze espresse dai docenti nelle ultime due rilevazioni:

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento:				34,06				
Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI
1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	-	-	-	-	-	-	-	-
2 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	9	11	104	216	2,65%	3,24%	30,59%	63,53%
3 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	5	14	86	235	1,47%	4,12%	25,29%	69,12%
4 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	-	-	-	-	-	-	-	-
5 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	-	-	-	-	-	-	-	-
6 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	3	12	124	201	0,88%	3,53%	36,47%	59,12%
Docenza	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI
7 Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	6	54	192	88	1,76%	15,88%	56,47%	25,88%
8 Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	16	64	152	108	4,71%	18,82%	44,71%	31,76%
9 L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	-	-	-	-	-	-	-	-
10 Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	-	-	-	-	-	-	-	-

**Tab. 22 – Valori assoluti e percentuali scheda AVA n. 7 – Docenti – a.a. 2021/22**

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento:				41,02				
Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI
1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	7	17	212	411	1,08%	2,63%	32,77%	63,52%
2 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	11	22	194	420	1,70%	3,40%	29,98%	64,91%
3 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	6	16	162	463	0,93%	2,47%	25,04%	71,56%
4 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	-	-	-	-	-	-	-	-
5 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	-	-	-	-	-	-	-	-

<sup>12</sup>Nella tabella sono stati presi in considerazione solo gli insegnamenti erogati di base, caratterizzanti e affini e integrativi

Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento:					41,02			
Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI
6 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?	13	26	228	380	2,01%	4,02%	35,24%	58,73%
Docenza	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI
7 Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	17	83	382	165	2,63%	12,83%	59,04%	25,50%
8 Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	40	127	253	227	6,18%	19,63%	39,10%	35,09%
9 L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	6	8	150	483	0,93%	1,24%	23,18%	74,65%
10 Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	6	34	217	390	0,93%	5,26%	33,54%	60,28%

**Tab. 23 – Valori assoluti e percentuali scheda AVA n. 7 – Docenti – a.a. 2020/21**

Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto	2020/21		2021/22		2021/22 vs 2020/21	
	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Piu' SI che NO	Decisamente SI
1 Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	32,77%	63,52%	-	-	-	-
2 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	29,98%	64,91%	30,59%	63,53%	0,61%	-1,38%
3 L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	25,04%	71,56%	25,29%	69,12%	0,25%	-2,44%
4 Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto) ?	-	-	-	-	-	-
5 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	-	-	-	-	-	-
6 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente ?	35,24%	58,73%	36,47%	59,12%	1,23%	0,39%
Docenza	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Piu' SI che NO	Decisamente SI	Piu' SI che NO	Decisamente SI
7 Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	59,04%	25,50%	56,47%	25,88%	-2,57%	0,38%
8 Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	39,10%	35,09%	44,71%	31,76%	5,61%	-3,33%
9 L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	23,18%	74,65%	-	-	-	-
10 Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?	33,54%	60,28%	-	-	-	-

**Tab. 24 – Confronto delle risposte positive tra gli a.a. 2020/21 e 2021/22 scheda AVA n. 7 – Docenti**

Come da indicazione del Nucleo, il PQA nella rilevazione 2021/22 ha lasciato facoltativa la compilazione del questionario Docenti eliminando le domande n. 1, 9 e 10 dal questionario stesso. Mentre, nella rilevazione 2022/23 (ancora in corso durante la redazione di questa relazione) sono state reintrodotte le domande n. 4 e 5.

Nell'ultima rilevazione i valori della positività (somma delle risposte alle domande **“Più SI che no”** e

“**Decisamente SI**”) risultano superiori al **94%** per tutte le domande, ad eccezione delle risposte date per le domande n. 7 e 8, che sono sempre positive (rispettivamente **82,3%** e **76,5%**) ma con valori inferiori rispetto alle domande precedenti domanda n. 1. Confrontando i valori delle positività nelle ultime due rilevazioni non si registrano variazioni rilevanti fatta eccezione per le risposte date alla domanda n. 8 in cui c'è uno spostamento delle risposte da “**Decisamente SI**” (-3,3%) a “**Più SI che no**” (+5,6%). Nella seguente tabella sono riportate le preferenze percentuali espresse dai Docenti disaggregate per Dipartimenti:

Cod.	DIPARTIMENTO	DOMANDA	Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto								
			Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	% Decisamente NO	% Piu' NO che si	% Piu' SI che NO	% Decisamente SI	
D04	Civiltà antiche e moderne	domanda n. 1									
		domanda n. 2	3	0	14	26	7,0%	0,0%	32,6%	60,5%	
		domanda n. 3	2	1	14	26	4,7%	2,3%	32,6%	60,5%	
		domanda n. 4									
		domanda n. 5									
		domanda n. 6	2	0	17	24	4,7%	0,0%	39,5%	55,8%	
D12	Economia	domanda n. 1									
		domanda n. 2	0	1	5	5	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	
		domanda n. 3	1	0	8	2	9,1%	0,0%	72,7%	18,2%	
		domanda n. 4									
		domanda n. 5									
		domanda n. 6	0	0	3	8	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%	
D01	Giurisprudenza	domanda n. 1									
		domanda n. 2	1	0	4	17	4,5%	0,0%	18,2%	77,3%	
		domanda n. 3	0	2	3	17	0,0%	9,1%	13,6%	77,3%	
		domanda n. 4									
		domanda n. 5									
		domanda n. 6	0	2	7	13	0,0%	9,1%	31,8%	59,1%	
D10	Ingegneria	domanda n. 1									
		domanda n. 2	0	3	10	21	0,0%	8,8%	29,4%	61,8%	
		domanda n. 3	0	0	12	22	0,0%	0,0%	35,3%	64,7%	
		domanda n. 4									
		domanda n. 5									
		domanda n. 6	0	1	10	23	0,0%	2,9%	29,4%	67,6%	
D03	Medicina clinica e sperimentale	domanda n. 1									
		domanda n. 2	0	1	2	3	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	
		domanda n. 3	0	0	1	5	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	
		domanda n. 4									
		domanda n. 5									
		domanda n. 6	0	0	2	4	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	domanda n. 1									
		domanda n. 2	0	0	7	14	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	
		domanda n. 3	0	2	2	17	0,0%	9,5%	9,5%	81,0%	
		domanda n. 4									
		domanda n. 5									
		domanda n. 6	0	0	8	13	0,0%	0,0%	38,1%	61,9%	
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	domanda n. 1									
		domanda n. 2	3	0	13	19	8,6%	0,0%	37,1%	54,3%	
		domanda n. 3	0	2	8	25	0,0%	5,7%	22,9%	71,4%	
		domanda n. 4									
		domanda n. 5									
		domanda n. 6	0	1	15	19	0,0%	2,9%	42,9%	54,3%	
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	domanda n. 1									
		domanda n. 2	1	5	31	71	0,9%	4,6%	28,7%	65,7%	
		domanda n. 3	1	2	27	78	0,9%	1,9%	25,0%	72,2%	
		domanda n. 4									
		domanda n. 5									
		domanda n. 6	0	2	44	62	0,0%	1,9%	40,7%	57,4%	
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	domanda n. 1									
		domanda n. 2	0	0	4	7	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%	
		domanda n. 3	0	3	1	7	0,0%	27,3%	9,1%	63,6%	
		domanda n. 4									
		domanda n. 5									
		domanda n. 6	0	1	2	8	0,0%	9,1%	18,2%	72,7%	
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	domanda n. 1									
		domanda n. 2	0	1	5	17	0,0%	4,3%	21,7%	73,9%	
		domanda n. 3	0	0	5	18	0,0%	0,0%	21,7%	78,3%	

Cod.	DIPARTIMENTO	DOMANDA	Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto								
			Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	% Decisamente NO	% Piu' NO che si	% Piu' SI che NO	% Decisamente SI	
		domanda n. 4									
		domanda n. 5									
		domanda n. 6	0	3	3	17	0,0%	13,0%	13,0%	73,9%	
D11	Scienze politiche e giuridiche	domanda n. 1									
		domanda n. 2	1	0	7	4	8,3%	0,0%	58,3%	33,3%	
		domanda n. 3	1	2	5	4	8,3%	16,7%	41,7%	33,3%	
		domanda n. 4									
		domanda n. 5									
		domanda n. 6	1	2	2	7	8,3%	16,7%	16,7%	58,3%	
D20	Scienze veterinarie	domanda n. 1									
		domanda n. 2	0	0	2	12	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	
		domanda n. 3	0	0	0	14	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	
		domanda n. 4									
		domanda n. 5									
		domanda n. 6	0	0	11	3	0,0%	0,0%	78,6%	21,4%	

Tab. 25 – Valori percentuali per Dipartimenti a.a. 2021/22 scheda AVA n. 7 – Docenti sez.ne “Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto”

Cod.	DIPARTIMENTO	DOMANDA	Docenza							
			Decisamente NO	Piu' NO che si	Piu' SI che NO	Decisamente SI	% Decisamente NO	% Piu' NO che si	% Piu' SI che NO	% Decisamente SI
D04	Civiltà antiche e moderne	domanda n. 7	0	6	17	20	0,0%	14,0%	39,5%	46,5%
		domanda n. 8	1	13	18	11	2,3%	30,2%	41,9%	25,6%
		domanda n. 9								
		domanda n. 10								
D12	Economia	domanda n. 7	0	4	6	1	0,0%	36,4%	54,5%	9,1%
		domanda n. 8	2	3	6	0	18,2%	27,3%	54,5%	0,0%
		domanda n. 9								
		domanda n. 10								
D01	Giurisprudenza	domanda n. 7	0	4	12	6	0,0%	18,2%	54,5%	27,3%
		domanda n. 8	5	3	8	6	22,7%	13,6%	36,4%	27,3%
		domanda n. 9								
		domanda n. 10								
D10	Ingegneria	domanda n. 7	0	5	19	10	0,0%	14,7%	55,9%	29,4%
		domanda n. 8	0	3	11	20	0,0%	8,8%	32,4%	58,8%
		domanda n. 9								
		domanda n. 10								
D03	Medicina clinica e sperimentale	domanda n. 7	0	1	3	2	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%
		domanda n. 8	0	1	1	4	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%
		domanda n. 9								
		domanda n. 10								
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	domanda n. 7	0	1	16	4	0,0%	4,8%	76,2%	19,0%
		domanda n. 8	1	3	5	12	4,8%	14,3%	23,8%	57,1%
		domanda n. 9								
		domanda n. 10								
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	domanda n. 7	2	4	21	8	5,7%	11,4%	60,0%	22,9%
		domanda n. 8	1	5	19	10	2,9%	14,3%	54,3%	28,6%
		domanda n. 9								
		domanda n. 10								
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	domanda n. 7	2	15	67	24	1,9%	13,9%	62,0%	22,2%
		domanda n. 8	5	11	56	36	4,6%	10,2%	51,9%	33,3%
		domanda n. 9								
		domanda n. 10								
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	domanda n. 7	0	4	6	1	0,0%	36,4%	54,5%	9,1%
		domanda n. 8	0	5	5	1	0,0%	45,5%	45,5%	9,1%
		domanda n. 9								
		domanda n. 10								
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	domanda n. 7	2	5	9	7	8,7%	21,7%	39,1%	30,4%
		domanda n. 8	0	8	11	4	0,0%	34,8%	47,8%	17,4%
		domanda n. 9								
		domanda n. 10								
D11	Scienze politiche e giuridiche	domanda n. 7	0	2	8	2	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
		domanda n. 8	1	6	4	1	8,3%	50,0%	33,3%	8,3%
		domanda n. 9								
		domanda n. 10								
D20	Scienze veterinarie	domanda n. 7	0	3	8	3	0,0%	21,4%	57,1%	21,4%
		domanda n. 8	0	3	8	3	0,0%	21,4%	57,1%	21,4%
		domanda n. 9								
		domanda n. 10								

Tab. 26 – Valori percentuali per Dipartimenti a.a. 2021/22 scheda AVA n. 7 – Docenti sez.ne “Docenza”

A livello dipartimentale l'esiguità dei questionari compilati non consente di effettuare un'analisi adeguata dei risultati. Tuttavia, come già evidenziato le risposte date mostrano un andamento meno "positivo" delle risposte date per le domande della sezione "**Docenza**" rispetto alle risposte per la sezione "**Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto**", soprattutto per la domanda n. 8 relativa alle modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento.

## 4. Elementi di valutazione

### 4.1 Efficacia nella gestione del processo di rilevazione.

La rilevazione è gestita in modo adeguato. L'Ateneo di Messina è dotato di una app specifica per smartphone e tablet (**AppUniME**) che affianca la piattaforma web nella somministrazione dei questionari, agevolando così gli studenti nella compilazione "in aula" del questionario. Tutti i CdS risultano coperti dalla rilevazione. È giudicato buono il livello di copertura degli insegnamenti.

Il PQA prima dell'inizio di ogni semestre di rilevazione ha inviato a tutti gli attori interessati le opportune indicazioni operative (prot. **133581** del **29/10/2021** e prot. **51261** del **21/04/2022**) e ha stabilito, all'interno del periodo di compilazione dei questionari, un intervallo temporale denominato "**le settimane della valutazione**" al fine di **1)** permettere al NdV un'analisi differenziata dei questionari compilati in aula entro la fine delle lezioni rispetto quelli compilati dopo i periodi didattici e **2)** di far compilare il maggior numero di questionari dagli Studenti "*lontano*", temporalmente, dagli appelli d'esame al fine di evitare che lo stress dell'imminente prova valutativa possa influenzare la qualità delle risposte. Il PQA ha, inoltre, preparato un report di monitoraggio (**prot. 74285 del 09/06/2022**), inviato a tutti i Dipartimenti, con il rapporto (CdS per CdS) tra i questionari compilati e quelli attesi, allo scopo di evidenziare qual è stato l'andamento della compilazione in aula dei questionari, per poter indirizzare in modo più efficace le loro azioni nelle rilevazioni successive.

Il decremento registrato nella copertura dei questionari<sup>13</sup> (**-14,9%**) e il decremento dei questionari compilati (**-21%**) rispetto alla rilevazione precedente è probabilmente dovuto al calo generalizzato degli studenti frequentanti dopo il periodo emergenziale<sup>14</sup>. Questo dato deve essere attenzionato dagli organi competenti, per capire quali sono le potenziali cause che hanno generato il fenomeno e intraprendere le necessarie azioni per rimuovere eventuali ostacoli. In termini percentuali si è notato un decremento del **21,3%** dei questionari compilati durante le "*settimane della valutazione*" e uno spostamento positivo di grandezza comparabile verso gli "*altri periodi*", in cui gli studenti per potersi prenotare agli esami devono obbligatoriamente compilare il questionario, che tende ad avvalorare quanto supposto precedentemente.

Rispetto alle ipotesi ventilate in passato relativamente ad una "*benevola*" compilazione dei

<sup>13</sup> Rapporto tra i questionari compilati e i questionari attesi

<sup>14</sup> A ulteriore supporto di questa ipotesi si rileva che: **1)** nel questionario Satisfaction 2021 il numero di questionari degli studenti che si è dichiarato frequentante nei semestri conclusi è diminuito del **11,3%** rispetto alla rilevazione 2020 (**28.167** a.a. 2021/22 vs **31.748** a.a. 2020/21); **2)** il numero medio di studenti frequentanti rilevato nel questionario riservato ai Docenti (AVA n. 7) è passato da **41,02** studenti nell'a.a. 2020/21 a **34,06** nell'a.a. 2021/22 (**-17%**).

questionari<sup>15</sup>, l'incrementarsi degli incontri del NdV con gli studenti in occasione delle audizioni presso i vari CdS in realtà ha rilevato che la soddisfazione degli studenti risulta essere confermata dalle dichiarazioni esplicitate durante le interviste. Peraltro, tali interviste sono state svolte mettendo bene in evidenza la composizione del NdV e quindi la sua neutralità rispetto alle risposte ricevute.

Da evidenziare il numero tendenzialmente più elevato degli studenti frequentanti che esprimono in modo netto la loro soddisfazione rispondendo (nei questionari ava n. 1) **“decisamente sì”** durante le *“settimane della valutazione”* rispetto coloro che lo fanno negli *“altri periodi”* (mediamente del **4,4% superiori**). Viene, dunque, confermata l'ipotesi formulata nella relazione precedente cioè che il venir meno l'urgenza dell'esame influenzi *“più positivamente”* i giudizi espressi dagli studenti.

Alla luce del decremento dei questionari compilati, il Nucleo ritiene fondamentale l'intensificazione dell'opera di sensibilizzazione e di coinvolgimento degli Studenti ad opera dei Docenti sulla importanza della compilazione, e della compilazione veritiera, dei questionari per il miglioramento del AQ dei CdS. Il Nucleo invita, calorosamente, **tutti i Docenti** a spiegare in aula come la corretta compilazione dei questionari contribuisce al miglioramento dei propri metodi didattici, al buon funzionamento dell'organizzazione del CdS in tutti i suoi aspetti e come tutto ciò migliora l'approccio di ogni studente all'esperienza accademica.

Il Nucleo apprezza che il PQA abbia deciso di accogliere la raccomandazione data da questo Nucleo nella precedente rilevazione per ripristinare le domande n. 4 e 5 del questionario AVA n. 7 riservato ai docenti, i cui risultati si vedranno nei risultati della rilevazione 2022/23. Mentre, per quanto riguarda l'invito del NdV al PQA di *“valutare la possibilità di dare la facoltà agli studenti di non dover necessariamente rispondere a tutte le domande con l'introduzione della risposta **“non rispondo - non applicabile”**, il PQA ha cortesemente risposto che *“per via della delicata fase di sensibilizzazione che si sta cercando di portare avanti nell'Ateneo messinese, sia per evitare che le risposte si sbilancino sulla docenza, di non accogliere per il momento il suggerimento del NdV”*. Il Nucleo ne prende atto.*

**Infine, il NdV ritenendo buono il livello di interazione tra il PQA, il NdV e gli attori interessati nella ROS nella gestione del processo di rilevazione, auspica di proseguire nella direzione tracciata.**

---

<sup>15</sup>Secondo cui gli studenti esprimono opinioni ampiamente positive per timore **a)** di non essere abbastanza protetti dal punto di vista dell'anonimato, **b)** di venire in *“contrasto”* con i docenti.

## 4.2 Livello di soddisfazione

### Studenti

Gli studenti esprimono stabilmente nel tempo un livello alto di soddisfazione. Ciò appare sia a livello di Ateneo che disaggregato a livello di strutture (quali CdS e Dipartimenti) tra le quali risulta peraltro abbastanza omogeneo.

L'indagine sui servizi collaterali alla didattica (*Satisfaction 2021*) evidenzia nell'analisi della risposta all'unica domanda formulata da questo Nucleo una certa inerzia al ritorno alla normalità, da parte degli studenti, dopo il periodo emergenziale appena vissuto, considerando che la didattica con modalità di erogazione a distanza era prevista solo per gli studenti fragili (ai sensi dell'articolo 26 del DL n. 18 del 17/03/2020, convertito con modifiche dal DL del 24/04/2021), per gli studenti in isolamento o quarantena e per gli studenti stranieri.

Il Nucleo registra che solo 2 Dipartimenti su 12 hanno ritenuto di formulare delle domande per il questionario *Satisfaction 2021* per poter indagare sulla qualità dei servizi e delle strutture dedicate agli studenti e alla didattica. Il NdV suggerisce ai restanti Dipartimenti di impiegare maggiormente lo "strumento" *Satisfaction* al fine di investigare sugli aspetti collaterali alla didattica (servizi e strutture), per il miglioramento della "vita accademica" degli studenti, e invita le CPDS a tenere in considerazione nelle proprie relazioni annuali gli esiti di tale questionario.

Infine, l'alto tasso di risposta "**altro**" (circa **51%**) nella domanda relativa alla "**Motivazione non frequenza**" induce ad aprire una riflessione sull'introduzione di ulteriori motivazioni per comprendere meglio questo fenomeno, visto anche il calo degli studenti frequentanti registrato nell'ultima rilevazione. Si rinnova il suggerimento all'introduzione di ulteriori potenziali risposte in tale domanda, anche per investigare meglio il fenomeno.

### Docenti

L'Ateneo eroga anche il questionario docenti. Rispetto all'a.a. 20/21, in cui si era rilevata una controtendenza con il raddoppio delle schede compilate dai Docenti riguardo all'a.a. precedente, nella rilevazione 2021/22 si registra un netto decremento sia delle schede compilate (**-47,7%**) che degli insegnamenti valutati (**-44,6%**). Solo sul **13,7%** degli insegnamenti erogati è stato espresso un giudizio da parte dei docenti (**-10,1%** rispetto al 2020/21). Il Nucleo rinnova dunque l'invito ai docenti alla compilazione del questionario agli stessi destinato e che insieme ai questionari rivolti agli studenti possono fornire delle valide indicazioni per il miglioramento continuo dei metodi didattici e in generale dell'AQ del CdS stesso.

L'analisi delle risposte alle domande 7 e 8 dei questionari, con tutte le *limitazioni* dovute ai pochi questionari compilati, potrebbe costituire un potenziale elemento di attenzione in merito all'orientamento e al coordinamento dei programmi degli insegnamenti. Inoltre, l'analisi in termini di *customer satisfaction* delle risposte alle restanti domande del questionario docenti, può rivelarsi un utile strumento decisionale per gli Organi di Governo dell'Ateneo.

Infine, il Nucleo apprezza che nella rilevazione 2021/22 il PQA abbia accolto la raccomandazione di lasciare sempre facoltativa la compilazione del questionario Docenti e di considerarlo alla stregua di una "*customer satisfaction*" eliminando le domande n. 1, 9 e 10 del questionario stesso e re-introducendo le domande n. 4 e 5, dopo la fine dell'emergenza pandemica, nella rilevazione in corso 2022/23.

### 4.3 Presa in carico dei risultati della rilevazione

La rilevazione è regolarmente all'attenzione delle CPDS le quali nella Relazione annuale destinano uno specifico punto d'attenzione per l'analisi dei questionari Studenti. In tal modo è possibile segnalare particolari esigenze avvertite dagli Studenti, ottenere che delle azioni correttive siano intraprese e monitorarne la realizzazione. Si riportano, a titolo d'esempio, alcuni passaggi dalle relazioni 2022 delle CPDS:

- **Civiltà antiche e moderne** – *“Tra i suggerimenti degli studenti sono senz'altro da recepire la richiesta di prove parziali d'esame in itinere nelle date degli appelli ufficiali e l'aumento del supporto didattico integrativo per offrire conoscenze di base.*

...

*È stata accolta la proposta avanzata dalla CPDS nella precedente RA, che sottolineava la necessità di insistere sull'informazione da parte dei docenti in aula durante le “settimane della valutazione”, rimarcando l'importanza di una compilazione obiettiva e con cognizione di causa dei questionari da parte degli studenti per garantire un miglioramento della qualità dei servizi offerti.*

...

*Si rinnova l'invito a una formulazione dei questionari che consenta risposte più efficaci ai fini valutativi. Sembrano infatti andare in direzione opposta le dichiarazioni di soddisfazione degli studenti e la segnalazione di alcune criticità sugli stessi temi. Il divario, probabilmente riconducibile all'impostazione stessa del questionario, va più adeguatamente interpretato con un costante monitoraggio dell'efficacia della didattica, che includa una sistematica verifica del rapporto tra il numero degli appelli d'esame, più volte dichiarato eccessivo dal corpo docente, e l'avanzamento delle carriere degli studenti”;*

- **Economia** – *“Confrontando le risposte fornite dagli studenti nel campo “suggerimenti”, è stata accolta la richiesta rivolta ai docenti, presente nella precedente Relazione, riguardante la fornitura in anticipo del materiale didattico.*

...

*La Commissione considera adeguato il sistema informativo disponibile in Ateneo. Tale sistema consente, tra l'altro, anche ai docenti, di poter monitorare costantemente l'andamento didattico. Si sono verificate le proposte formulate dalla CPDS nella Relazione precedente.*

...

*... importante evidenziare che non è stato possibile analizzare e valutare il grado di soddisfazione degli studenti in merito alle strutture, in quanto il questionario dedicato (SATISFACTION) a tale rilevazione non riportava quesiti inerenti i servizi e le strutture. A tal proposito, considerata l'importanza di tali rilevazioni, la CPDS esorta ad inserire nel questionario "SATISFACTION" quesiti specifici per valutare il grado di soddisfazione degli studenti in merito ai servizi ed alle strutture";*

- **Giurisprudenza** – *"Dall'analisi dei dati è emersa l'estrema disponibilità dei docenti a rendere spiegazioni e chiarimenti, fornendo gli stessi costante assistenza durante gli orari di ricevimento, attraverso tempestive risposte alle richieste degli studenti via e-mail o mediante appositi servizi di tutorato o corsi di recupero.*

*Per le ragioni sopra esposte, ed anche in considerazione delle modifiche nel frattempo intervenute e di quelle in itinere nella distribuzione delle strutture edilizie (vedi recente accorpamento dei locali per i servizi e la didattica nella sede centrale), si è ritenuto di sollecitare il Consiglio di Dipartimento, in occasione della rilevazione 2022-2023, di avvalersi della possibilità di definire, in aggiunta alle domande previste dai questionari ANVUR, un set di ulteriori 5 domande facoltative, sempre con modalità di risposta in "forma chiusa", per approfondire specifiche esigenze conoscitive soprattutto con riguardo alla adeguatezza delle strutture edilizie dal punto di vista funzionale e aggregativo."*

- **Ingegneria** – *"... c) In caso di insegnamenti con numero di valutazioni inferiore a 4 non è possibile accedere, per motivi di privacy, ai dettagli delle risposte delle singole schede AVA. Tuttavia, i dati cumulati del grado di soddisfazione per singola scheda sono ancora oggi visibili nei grafici aggregati con tutti gli insegnamenti, benché nella Relazione annuale 2021 la CPDS avesse chiesto di eliminare da tali grafici le materie con meno di 4 valutazioni per ogni quesito e di ignorare i relativi dati in quanto statisticamente irrilevanti. Pertanto, la CPDS reitera la richiesta di eliminare dai grafici aggregati gli insegnamenti con meno di 4 valutazioni.*

*d) La componente studenti segnala che nell'app. Unime compare un unico questionario AVA, mentre su ESSE3 ne compaiono due (uno per le lezioni ed uno per le esercitazioni). Inoltre, in caso di prenotazione tramite ESSE3 è necessaria la compilazione di entrambi i questionari. Da ciò consegue un disagio per gli studenti ed una potenziale perdita di significato statistico. Pertanto, la CPDS chiede che sia sull'app. Unime che su ESSE3 sia richiesta la compilazione di una sola scheda. Inoltre, la CPDS chiede di implementare un meccanismo per cui solo gli studenti frequentanti possano compilare le schede AVA1";*

- **Medicina Clinica e Sperimentale** – *"Le singole sottocommissioni dei CCdSS convergono nel ritenere i questionari "strumento utile" per la valutazione della soddisfazione degli studenti al fine di migliorare la qualità della didattica con un'ottima partecipazione. Rimane comunque una certa insicurezza da parte degli studenti sull'anonimato dei questionari";*
- **Patologia Umana** – *"I questionari sono stati distribuiti attraverso il sistema Esse3*

*garantendo agli studenti: anonimato e quindi segretezza nella stesura e consequenziale autonomia di giudizio in quanto redatti singolarmente, incentivati anche dalla possibilità di essere gestiti dall' App istituita dall'Università. La procedura informatica beneficia della obbligatorietà della compilazione dei questionari. Durante le lezioni i Docenti dei Corsi informano gli studenti sulla importanza di una attenta redazione dei predetti questionari.*

...

*Proposte: continua sollecitazione della partecipazione studentesca alle attività di monitoraggio e valutazione; analisi periodica e collegiale da parte del corpo docente degli esiti del monitoraggio e valutazione studentesca. Sensibilizzazione da parte del corpo docente a fornire risposte coerenti e corrette ai questionari. Tener conto anche dei giudizi dei gruppi in minoranza. Periodicità delle riunioni del Gruppo AQ di ogni CdS."*

- **Dipartimento di Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali** – *"In media il 57% delle proposte dell'anno precedente ha trovato accoglimento ed implementazione ... Si osserva una buona adesione alla compilazione dei questionari AVA, segno quest'ultimo dell'efficacia dell'attività di sensibilizzazione alla compilazione esercitata dai docenti durante lo svolgimento delle lezioni nelle settimane della Valutazione della Didattica. Nel complesso le attività didattiche sono percepite positivamente dal 93% degli studenti. Si rileva un dato significativo: in quasi tutti i CdS gli studenti si sono astenuti dal rispondere al quesito sull'utilità delle attività didattiche integrative. Da ciò si desume che gli stessi non siano stati in grado di fornire una risposta, ovvero che non abbiano fruito di attività integrative per mancata erogazione da parte dei CdS... si registrano inoltre le più elevate percentuali di studenti non frequentanti, i quali indicano nell'attività lavorativa la principale ragione per la mancata frequenza delle lezioni in presenza. Al 43% delle proposte formulate lo scorso anno, e non accolte, si aggiungono i seguenti suggerimenti: migliorare il coordinamento fra i vari insegnamenti, aumentare il supporto alle attività didattiche, fornire più conoscenze di base, alleggerire il carico didattico, incrementare la quantità di lezioni pratiche e inserire prove d'esame intermedie*

...

*Le proposte formulate nell'anno corrente sono così riassunte:*

- *... Riformulare il quesito numero 8 [Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia?] in modo da avere un quadro effettivo sulla reale erogazione delle attività didattiche integrative;*
  - *... Al fine di alleggerire il carico didattico, si suggerisce di inserire delle prove d'esame intermedie";*
- **Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali** – *"... In relazione al quadro A, comune a tutti i CdS, considerato il contenuto dei suddetti documenti, si ribadisce che quando l'insegnamento o modulo preveda tipologie differenti di didattica ma è tenuto dallo stesso docente, sia sufficiente la compilazione di un unico questionario. Si evidenzia altresì che risulta indispensabile dare la possibilità allo studente di non rispondere a singoli quesiti.*

*Affinché l'opinione degli studenti possa essere un utile ed indispensabile strumento per segnalare criticità e consentire la pianificazione di interventi correttivi, tenuto conto di*

quanto specificato nella Relazione del NdV di Ateneo relativamente alla gestione della ROS, ad integrazione di quanto già rimodulato dal PQA nell'anno accademico preso in esame, si propone:

1. compilazione di un unico questionario nel caso di tipologie diverse di attività didattiche relative ad insegnamenti/moduli tenuti dal medesimo docente.

2. dare la possibilità allo studente di non dover necessariamente rispondere a tutte le domande, inserendo per ciascun quesito anche la risposta "bianca/astenuto", in quanto è possibile al momento della compilazione del questionario in aula non avere maturato un'opinione al riguardo. Questa proposta scaturisce anche dalle raccomandazioni contenute nei documenti ANVUR "Proposta di linee guida per la rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi" e "Sperimentazione del nuovo sistema di rilevazione delle opinioni di studenti e laureandi. Rapporto conclusivo": è auspicabile, infatti, che la compilazione coinvolga tutti gli studenti, ma non deve essere necessariamente intesa come obbligatoria per i singoli studenti, i quali dovrebbero avere la possibilità di decidere se compilare o meno l'intero questionario o rispondere ad alcuni quesiti e non ad altri. Per ottenere la più ampia adesione possibile è cruciale illustrare chiaramente agli studenti gli obiettivi della rilevazione, l'importanza della loro partecipazione e motivarli a una compilazione attenta. Insistere, invece, sull'obbligatorietà della risposta potrebbe influenzare negativamente la qualità delle risposte";

- **Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali** – "Rimangono gli stessi i suggerimenti degli studenti rispetto all'anno precedente, ma con percentuali ancora più basse, segno che il dipartimento si è mosso bene in questa direzione: alleggerire il carico didattico complessivo ed inserire prove d'esame intermedie sono indicati da una percentuale del 10%, contro il 12% dell'anno precedente. La percentuale che richiede di fornire più conoscenze di base è in linea con l'anno precedente (8%). Si suggerisce quindi al Dipartimento di continuare nella direzione intrapresa, soprattutto per quanto riguarda l'inserimento di prove intermedie e il fornire preliminarmente più conoscenze di base, dato che riguarda in particolare i CdL magistrali.

Purtroppo, la proposta avanzata nella Relazione precedente di organizzare momenti di incontro con gli studenti sia prima della somministrazione dei questionari, sia dopo la compilazione e la raccolta dei dati non è stata accolta. La CPDS ribadisce allora la necessità di promuovere questi incontri, in modo da facilitare la compilazione dei questionari, sensibilizzare sull'importanza degli stessi, e commentare insieme i risultati finali";

- **Dipartimento di Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra** – "Nei questionari per la valutazione della didattica per ogni insegnamento vengono somministrate due schede identiche (una per le lezioni e una per le esercitazioni) e questo obbliga gli studenti a rispondere due volte alla medesima domanda per la valutazione dello stesso corso, con conseguente ridondanza di procedure e rischio di distorsione dei dati.

...

La CPDS ribadisce l'importanza di considerare un campo aperto per permettere agli studenti di esprimere più chiaramente le proprie osservazioni e suggerimenti.";

- **Scienze Politiche e Giuridiche** – "I questionari relativi alla soddisfazione degli studenti frequentanti e non frequentanti per l'a.a. 2021/2022 sono stati compilati secondo le

*tempistiche suggerite dal PQA.*

*Le modalità di preparazione e segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione e dei tempi di somministrazione dei questionari sono risultate efficaci.*

...

*Tali ultimi dati attestano che i CdS hanno recepito i suggerimenti della CPDS.*

*Dall'esame della documentazione in possesso della CPDS si evince che tutti i CdS utilizzano i dati rilevati e le opinioni espresse dagli studenti per il miglioramento della qualità dei Corsi stessi.*

*Tutti i CdS hanno accordato credito e visibilità a considerazioni e proposte della CPDS”;*

- **Scienze Veterinarie** – *“Lo sviluppo della nuova App per Esse3 e l'introduzione delle cosiddette “settimane della valutazione” hanno garantito un'ampia partecipazione studentesca alla compilazione dei questionari testimoniata anche dell'elevato numero di schede compilate. La recente revisione degli obiettivi formativi, dei programmi e della coerenza di quest'ultimi con il carico assegnato (CFU) effettuata per i tre corsi di laurea attivi presso il Dipartimento SciVet ha nettamente migliorato le criticità espresse nelle precedenti RA come “alleggerire il carico didattico”, “migliorare la qualità del materiale didattico”, “migliorare il coordinamento con altri insegnamenti” ed “eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti”.*

Il Nucleo apprezza il buon grado di utilizzo dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti nelle analisi e nelle relative proposte/suggerimenti fatte dalle CPDS nelle proprie relazioni annuali.

Tuttavia, è necessario fare alcune precisazioni in merito ad alcune evidenze segnalate dalle CPDS:

- i questionari AVA n. 1 e n. 3 sono definiti dall'ANVUR e per quanto tali non è opportuno modificarli nella loro struttura. Il PQA sollecita annualmente i Dipartimenti, in sinergia con le rispettive CPDS, a formulare un ulteriore set di domande a risposta chiusa sui servizi e sulle strutture offerte agli studenti da inserire nel questionario *Satisfaction*;
- è stata già tecnicamente analizzata precedentemente l'impossibilità di somministrare il questionario AVA n. 1 solo agli studenti frequentanti. A tal scopo, il PQA ha introdotto le *“settimane della valutazione”* per la compilazione dei questionari in aula in modo tale da poter *“intercettare”* con maggiore probabilità gli studenti frequentanti;
- la compilazione di un unico questionario nel caso di tipologie diverse di attività didattiche relative ad insegnamenti/moduli tenuti dal medesimo docente sembra non essere tecnicamente attuabile nel sistema ESSE3. Il NdV suggerisce all'Ateneo di effettuare le verifiche di fattibilità tecnica di ogni elemento che snellisca la ROS.
- il PQA ha ritenuto, sia per favorire la partecipazione dello studente alla ROS nella delicata fase di sensibilizzazione che si sta cercando di portare avanti nell'Ateneo messinese, sia per evitare che le risposte si sbilancino sulla docenza, di non accogliere per il momento il

suggerimento relativo all'opportunità di inserire tra le risposte a tutte le domande del questionario anche la seguente "**non rispondo - non applicabile**";

- l'introduzione di domande a risposta aperta o la possibilità di introdurre una risposta aperta in domande già presenti nel questionario è difficilmente attuabile ai fini di una valutazione analitica dei dati raccolti, soprattutto se il numero dei questionari è elevato. Si potrebbe prevedere in futuro, previa valutazione di fattibilità, un'analisi di natura testuale delle risposte in modo da presentare gli esiti alle strutture didattiche.

Oltre che nelle Relazioni delle CPDS, i risultati delle opinioni degli Studenti sono oggetto di analisi sia nelle Schede di Monitoraggio annuale che in quelle di Riesame da parte dei Gruppi di Riesame dei CdS. Tuttavia, si percepiscono margini di incremento del livello di attenzione di Dipartimenti e CdS al recepimento delle segnalazioni provenienti dai questionari e dalle CPDS. ***Il NdV raccomanda ai Dipartimenti, ai CdS e agli Organi competenti di continuare nella strada intrapresa, cioè di tradurre in atti concreti quanto segnalato dalle CPDS nell'analisi dei questionari studenti in modo da instaurare un circolo virtuoso che possa dare riscontro alle giuste segnalazioni degli studenti e migliorare in tal modo la qualità della vita accademica. Il NdV raccomanda, inoltre, alle CPDS di relazionare sulle eventuali azioni positive intraprese dai Dipartimenti e dai CdS nel risolvere quanto segnalato dagli studenti nella compilazione dei questionari.***

Tutti i dati relativi alle opinioni degli studenti sono forniti e facilmente fruibili ai vari attori del sistema AQ di Ateneo mediante la procedura informatizzata, denominata **ValDID**<sup>16</sup>, realizzata dall'*U. Org. Supporto al Sistema di AQ*, continuamente aggiornata in relazione alle tempistiche necessarie ai vari adempimenti. La procedura prevede la possibilità di interrogare i dati online e disporre di una immediata visualizzazione in forma tabellare e/o grafica.

Gli utenti sono profilati a seconda del livello di accesso alle informazioni loro consentito<sup>17</sup>. Il sistema prevede, inoltre, un accesso libero, **account "Ospite"**, che permette una fruizione dei dati aggregati fino a livello Dipartimentale anche a chi non è in possesso di un profilo istituzionale. *ValDID* attualmente, per problemi tecnici in corso di risoluzione, non è consultabile "*all'esterno*" della rete

---

<sup>16</sup><https://xanto.unime.it/valDID/>

I dati dei questionari memorizzati sulla base di dati di ESSE3 sono automaticamente importati nella base dati della procedura ValDID e resi disponibili agli "*utenti*" finali attraverso report tabellari e grafici.

<sup>17</sup>Alcuni utenti, definiti *privilegiati*, dato il ruolo istituzionale ricoperto, hanno la possibilità di vedere tutti i dati, *scendendo* sino al livello del singolo insegnamento ( Rettore, pro-Rettori, Nucleo, Presidio, etc). Sono stati definiti altri profili ( Coordinatore CdS, Componente Commissione Paritetica, Direttore di Dipartimento, Componente Gruppo AQ) che hanno la possibilità di disaggregare i dati sino al livello della singola unità didattica per il Corso di Laurea e/o Dipartimento di afferenza. Tutti i Docenti dell'Ateneo (anche quelli "*esterni*") sono stati profilati affinché abbiano accesso a tutte le valutazioni inerenti agli insegnamenti da loro tenuti e per motivi di confronto / benchmarking ai dati aggregati per CdS.

d'Ateneo pur restando di semplice fruizione agli attori interni interessati e questo rappresenta una facilitazione nella divulgazione e utilizzazione dei risultati.

***In conclusione, il Nucleo giudica positivamente la maturità raggiunta dall'Ateneo nell'utilizzo dei dati della rilevazione delle Opinioni Studenti come elemento atto a perfezionare l'offerta didattica e in generale l'esperienza universitaria dello Studente.***

**APPENDICE TABELLE DATI**

Le “celle in grigio” rappresentano dati non disponibili perché il CdS è di recente attivazione rispetto all’a.a. a cui sono riferite o disattivato in a.a. precedenti all’a.a. 2021/22. Nelle seguenti tabelle sono stati considerati esclusivamente gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini / integrativi<sup>18</sup>.

**Tab. 28 – Coperture Insegnamenti erogati dall’a.a. 2020/21 all’a.a. 2021/22**

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D04	Civiltà antiche e moderne	4072	BENI ARCHEOLOGICI: TERRITORIO, INSEDIAMENTI, CULTURA MATERIALE	L-1	NOTO					138	8	8	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4028	CIVILTÀ LETTERARIA DELL'ITALIA MEDIEVALE E MODERNA	LM-14	MESSINA	277	13	13	100,0%	187	13	13	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4035	FILOSOFIA	L-5	MESSINA	468	31	34	91,2%	452	31	32	96,9%
D04	Civiltà antiche e moderne	4036	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	LM-78	MESSINA	117	14	15	93,3%	110	15	15	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4015	LETTERE	L-10	MESSINA	2.043	99	104	95,2%	1.857	97	102	95,1%
D04	Civiltà antiche e moderne	4018	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	LM-39	MESSINA	49	8	8	100,0%				
D04	Civiltà antiche e moderne	4047	LINGUE MODERNE: LETTERATURE E TRADUZIONE	LM-37	MESSINA	343	31	34	91,2%	195	23	25	92,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4045	LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA	L-11,12	MESSINA	3.024	34	38	89,5%	1.695	38	38	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4097	METODI E LINGUAGGI DEL GIORNALISMO	LM-19	MESSINA	89	14	15	93,3%	117	15	15	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4092	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE: TECNICHE GIORNALISTICHE E SOCIAL MEDIA	L-20	MESSINA					400	14	14	100,0%

<sup>18</sup> Nell’analisi delle coperture sono stati esclusi gli insegnamenti a “scelta dello studente” perché variabili tra i piani di studio di ogni studente.

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D04	Civiltà antiche e moderne	4096	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE: COMUNICAZIONE PUBBLICA E TECNICHE GIORNALISTICHE	L-20, 16	MESSINA	575	20	21	95,2%	266	14	14	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4025	SCIENZE STORICHE: SOCIETÀ, CULTURE E ISTITUZIONI D'EUROPA	LM-84	MESSINA	143	9	9	100,0%	142	15	15	100,0%
D04	Civiltà antiche e moderne	4057	TRADIZIONE CLASSICA E ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM-2, 15	MESSINA	152	20	20	100,0%	102	18	20	90,0%
D12	Economia	8833	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE	LM-56	MESSINA	284	15	15	100,0%	210	17	17	100,0%
D12	Economia	1298	CONSULENZA E GESTIONE DI IMPRESA	LM-77	MESSINA	1.094	23	23	100,0%	675	23	23	100,0%
D12	Economia	1290	ECONOMIA AZIENDALE	L-18	MESSINA	1.589	18	18	100,0%	973	18	18	100,0%
D12	Economia	1296	ECONOMIA, BANCA E FINANZA	L-33	MESSINA	1.972	25	25	100,0%	1.144	20	20	100,0%
D12	Economia	1299	INNOVAZIONE, IMPRENDITORIALITA' E TURISMO	LM-77	MESSINA	264	15	15	100,0%	345	22	22	100,0%
D12	Economia	1294	MANAGEMENT DEL TURISMO E DELL'AMBIENTE	LM-77	MESSINA	62	5	5	100,0%				
D12	Economia	1295	MANAGEMENT D'IMPRESA	L-18	MESSINA	2.984	20	20	100,0%	1.865	20	20	100,0%
D01	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	654	71	73	97,3%	346	59	66	89,4%
D01	Giurisprudenza	1360	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	PRIOLO	42	5	5	100,0%	52	12	13	92,3%
D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	4.401	100	106	94,3%	2.227	91	107	85,0%
D01	Giurisprudenza	1350	GIURISPRUDENZA	LMG/01	PRIOLO	556	35	35	100,0%	183	37	41	90,2%
D10	Ingegneria	1063	ENGINEERING AND COMPUTER SCIENCE	LM-32, 18	MESSINA	388	11	11	100,0%	260	12	12	100,0%
D10	Ingegneria	1080	INGEGNERIA BIOMEDICA	L-8	MESSINA					406	6	6	100,0%
D10	Ingegneria	1024	INGEGNERIA CIVILE	L-7	MESSINA	345	6	6	100,0%	201	12	12	100,0%
D10	Ingegneria	1023	INGEGNERIA CIVILE	LM-23	MESSINA	430	24	24	100,0%	211	18	23	78,3%
D10	Ingegneria	1022	INGEGNERIA CIVILE E DEI SISTEMI EDILIZI	L-7,23	MESSINA	509	14	14	100,0%	73	8	8	100,0%

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D10	Ingegneria	1013	INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	LM-24	MESSINA	62	5	5	100,0%				
D10	Ingegneria	1032	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	L-8	MESSINA	1.813	30	30	100,0%	962	22	24	91,7%
D10	Ingegneria	1034	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'INDUSTRIA	LM-29	MESSINA	138	8	8	100,0%	141	13	13	100,0%
D10	Ingegneria	1070	INGEGNERIA GESTIONALE	L-9	MESSINA	502	7	7	100,0%	494	13	13	100,0%
D10	Ingegneria	1052	INGEGNERIA INDUSTRIALE	L-9	MESSINA	1.735	36	36	100,0%	730	30	30	100,0%
D10	Ingegneria	1055	INGEGNERIA MECCANICA	LM-33	MESSINA	591	15	15	100,0%	292	15	15	100,0%
D10	Ingegneria	1044	SCIENZE E LOGISTICA DEL TRASPORTO MARITTIMO ED AEREO	LM-72	MESSINA	556	6	6	100,0%	435	11	11	100,0%
D10	Ingegneria	1043	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA NAVIGAZIONE	L-28	MESSINA	1.480	19	19	100,0%	861	22	22	100,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	2447	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA	LM-51	MESSINA	1.499	16	16	100,0%	929	16	16	100,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3310	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	L/SNT2	MESSINA	3.486	17	20	85,0%	4.224	18	20	90,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3330	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	L/SNT1	MESSINA	7.789	45	54	83,3%	8.990	48	48	100,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3330	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	L/SNT1	PRIOLO					526	5	6	83,3%
D03	Medicina clinica e sperimentale	2448	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE CLINICHE E PREVENTIVE	L-24	MESSINA	1.639	12	12	100,0%	2.302	19	19	100,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3400	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	L/SNT3	MESSINA	247	16	22	72,7%	260	16	22	72,7%

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3470	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE PEDIATRICO)	L/SNT1	MESSINA	694	15	21	71,4%	771	18	21	85,7%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3340	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	L/SNT2	MESSINA	427	15	19	78,9%	565	15	19	78,9%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3015	MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	MESSINA	26.983	74	76	97,4%	19.770	74	74	100,0%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3360	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	L/SNT1	MESSINA	332	14	18	77,8%	704	17	20	85,0%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3331	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	LM/SNT1	MESSINA	1.566	9	12	75,0%	1.399	12	12	100,0%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3341	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	LM/SNT2	MESSINA	1.090	10	14	71,4%	898	11	14	78,6%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3380	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	L/SNT3	MESSINA	245	13	16	81,3%	153	14	16	87,5%
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3410	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)	L/SNT2	MESSINA	1.163	16	19	84,2%	1.241	19	19	100,0%

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3262	BIOTECNOLOGIE	L-2	MESSINA	2.596	17	17	100,0%	1.577	18	18	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3263	BIOTECNOLOGIE MEDICHE	LM-9	MESSINA	409	10	10	100,0%	205	11	11	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3016	MEDICINE AND SURGERY	LM-41	MESSINA	1.881	19	19	100,0%	2.296	26	26	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	5015	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM-46	MESSINA	1.463	35	35	100,0%	1.094	35	35	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3350	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)	L/SNT2	MESSINA	292	15	17	88,2%	221	14	18	77,8%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3421	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	LM/SNT3	MESSINA	925	11	13	84,6%	816	13	13	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3022	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM-67	MESSINA	6.852	17	18	94,4%	3.893	18	18	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3035	SCIENZE GASTRONOMICHE	L-26	MESSINA	690	19	19	100,0%	347	19	19	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3025	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	L-22	MESSINA	8.095	31	38	81,6%	5.795	38	38	100,0%

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3460	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	L/SNT2	MESSINA	415	9	12	75,0%	577	15	15	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3450	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	L/SNT4	MESSINA	742	16	22	72,7%	877	17	22	77,3%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3420	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	L/SNT3	MESSINA	591	21	21	100,0%	632	20	20	100,0%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3430	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	L/SNT3	MESSINA	487	15	22	68,2%	533	20	23	87,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9220	BIOLOGIA	LM-6	MESSINA	283	16	16	100,0%				
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9236	BIOLOGIA DELLA SALUTE DELLE TECNOLOGIE APPLICATE E DELLA NUTRIZIONE	LM-6	MESSINA	318	6	6	100,0%	457	24	24	100,0%

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9219	BIOLOGIA ED ECOLOGIA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO	LM-6	MESSINA	86	9	9	100,0%	52	16	17	94,1%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9213	CHIMICA	L-27	MESSINA	1.238	25	26	96,2%	683	30	33	90,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9224	CHIMICA	LM-54	MESSINA	347	28	28	100,0%	229	31	32	96,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7025	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM-13	MESSINA	2.847	27	27	100,0%	1.539	27	27	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7015	FARMACIA	LM-13	MESSINA	2.971	27	27	100,0%	1.506	27	27	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9234	SCIENZE AMBIENTALI MARINE E TERRESTRI	L-32	MESSINA	274	7	8	87,5%	273	14	14	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9211	SCIENZE BIOLOGICHE	L-13	MESSINA	5.849	32	32	100,0%	3.803	52	52	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7046	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA	LM-61	MESSINA	528	9	10	90,0%	568	13	13	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9216	SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA	L-32	MESSINA	198	11	11	100,0%	50	4	4	100,0%

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7045	SCIENZE NUTRACEUTICHE E ALIMENTI FUNZIONALI	L-29	MESSINA	699	16	16	100,0%	482	20	20	100,0%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9235	SOSTENIBILITA' ED INNOVAZIONE AMBIENTALE	L-27	MESSINA	50	5	7	71,4%	74	14	15	93,3%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2458	DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L-3	MESSINA	422	13	14	92,9%	378	20	20	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2480	PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE	LM-51	MESSINA	39	8	8	100,0%				
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2480	PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE	LM-51	NOTO	58	8	9	88,9%	127	14	14	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2472	SCIENZE COGNITIVE E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	LM-55,92	MESSINA	64	14	14	100,0%	22	4	4	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2473	COGNITIVE SCIENCE AND THEORY OF COMMUNICATION	LM-55,92	MESSINA					14	6	8	75,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2457	SCIENZE DEL TURISMO, DELLA CULTURA E DELL'IMPRESA	L-15	MESSINA	207	19	20	95,0%	263	32	37	86,5%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2417	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L-19, 20	MESSINA	2.427	18	19	94,7%	1.833	20	20	100,0%

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2417	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L-19, 20	NOTO	1.114	19	19	100,0%	910	21	21	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2445	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L-24	MESSINA	2.447	29	29	100,0%	2.119	30	30	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2445	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L-24	NOTO	818	18	22	81,8%	597	20	22	90,9%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2460	SCIENZE PEDAGOGICHE	LM-85	MESSINA	1.162	27	27	100,0%	704	31	31	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1475	SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI E STUDI SOCIOLOGICI E RICERCA SOCIALE	LM-87, 88	MESSINA	248	15	15	100,0%	301	14	14	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2456	TURISMO CULTURALE E DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L-15,3	MESSINA	283	13	13	100,0%	56	6	6	100,0%
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2470	TURISMO E SPETTACOLO	LM-49,65	MESSINA	155	12	13	92,3%	138	13	13	100,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9217	ANALISI E GESTIONE DEI RISCHI NATURALI E ANTROPICI	L-34	MESSINA	62	11	11	100,0%	29	4	4	100,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9214	FISICA	L-30	MESSINA	723	20	20	100,0%	280	19	20	95,0%

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9233	GEOPHYSICAL SCIENCES FOR SEISMIC RISK	LM-79	MESSINA	187	9	9	100,0%	125	11	12	91,7%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9215	INFORMATICA	L-31	MESSINA	2.375	26	26	100,0%	1.893	38	38	100,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9218	MATEMATICA	L-35	MESSINA	463	17	17	100,0%	270	18	18	100,0%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9223	MATEMATICA	LM-40	MESSINA	297	22	23	95,7%	155	16	21	76,2%
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9232	PHYSICS	LM-17	MESSINA	159	28	28	100,0%	127	31	34	91,2%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1427	RELAZIONI INTERNAZIONALI	LM-52	MESSINA	180	19	21	90,5%	164	23	23	100,0%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1465	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	L-39	MESSINA	729	20	21	95,2%	480	20	21	95,2%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1446	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	LM-63	MESSINA	230	19	24	79,2%	227	17	19	89,5%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1165	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	L-36	MESSINA	967	45	46	97,8%	1.272	53	54	98,1%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1170	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L-16, 36	MESSINA	137	17	19	89,5%	37	8	13	61,5%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1171	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L-16	MESSINA	169	11	13	84,6%	205	19	21	90,5%
D11	Scienze politiche e giuridiche	1171	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L-16	PRIOLO	31	8	12	66,7%	30	12	16	75,0%
D20	Scienze veterinarie	2011	MEDICINA VETERINARIA	LM-42	MESSINA	4.152	29	29	100,0%	2.273	29	29	100,0%

COD	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	A.A. 2020/21				A.A. 2021/22			
						N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura	N. SCHEDE	Ins.ti valutati	Ins.ti erogati	% Copertura
D20	Scienze veterinarie	2015	SCIENZE, TECNOLOGIE E SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI	L-38	MESSINA	2.165	16	16	100,0%	1.116	16	16	100,0%
D20	Scienze veterinarie	2016	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	LM-86	MESSINA	270	10	10	100,0%	214	10	10	100,0%
<b>ATENEEO</b>						<b>140.757</b>	<b>2.071</b>	<b>2.204</b>	<b>94,0%</b>	<b>106.417</b>	<b>2.215</b>	<b>2.336</b>	<b>94,8%</b>

La seguente tabella confronta le positività delle risposte (“Più Sì che no” e “Decisamente Sì”) date dagli Studenti Frequentanti e dagli Studenti NON Frequentanti dall’a.a. 2020/21 al 2021/22 distinte per schede compilate durante le “settimane della valutazione” e “altri periodi”. Sono state calcolate le percentuali di risposte positive per ogni sezione nelle due tipologie di schede. Le percentuali di positività di tutte le sezioni sono riassunte nella colonna <TOTALE Positività> e intende sintetizzare con un unico indice la “positività” delle opinioni raccolte. L’indice di <TOTALE Positività> è calcolato come il rapporto tra la somma delle risposte positive (“Più Sì che no” e “Decisamente Sì”) e la somma delle risposte totali date per ogni domanda. Sono stati conteggiati tutti gli insegnamenti valutati.

**Tab. 29 – Gradimento Opinione Studenti A.A. 2020/21 e 2021/22 – distinti per periodo di compilazione**

COD. DIP	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Positività Scheda N. 1 e 3																			
						2020/21										2021/22									
						"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"					"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D04	Civiltà antiche e moderne	4072/1099	BENI ARCHEOLOGICI: TERRITORIO, INSEDIAMENTI, CULTURA MATERIALE	L-1	NOTO											112	91,3%	96,2%	96,4%	<b>92,7%</b>	26	91,3%	96,7%	88,5%	<b>93,3%</b>
D04	Civiltà antiche e moderne	4028/1036	CIVILTÀ LETTERARIA DELL'ITALIA MEDIEVALE E MODERNA	LM-14	MESSINA	202	94,3%	96,6%	94,6%	<b>94,6%</b>	75	92,7%	95,6%	90,7%	<b>93,2%</b>	118	94,3%	97,2%	99,2%	<b>97,9%</b>	69	90,6%	94,9%	91,3%	<b>92,1%</b>
D04	Civiltà antiche e moderne	4035/1036	FILOSOFIA	L-5	MESSINA	336	90,0%	97,0%	93,8%	<b>93,2%</b>	134	89,4%	97,9%	94,0%	<b>92,8%</b>	350	94,6%	96,5%	96,6%	<b>94,8%</b>	132	92,2%	96,2%	96,2%	<b>93,9%</b>
D04	Civiltà antiche e moderne	4036/1036	FILOSOFIA CONTEMPORANEA	LM-78	MESSINA	65	95,0%	95,7%	92,3%	<b>93,7%</b>	52	94,2%	96,3%	94,2%	<b>94,3%</b>	75	96,0%	99,1%	94,7%	<b>95,1%</b>	35	92,9%	94,2%	91,4%	<b>93,2%</b>
D04	Civiltà antiche e moderne	4015/1036	LETTERE	L-10	MESSINA	1618	92,7%	97,6%	94,0%	<b>93,0%</b>	429	88,9%	96,7%	91,8%	<b>91,6%</b>	1467	90,9%	94,9%	93,6%	<b>92,3%</b>	390	89,7%	97,2%	96,7%	<b>92,9%</b>
D04	Civiltà antiche e moderne	4018	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	LM-39	MESSINA	26	85,6%	84,2%	100,0%	<b>89,7%</b>	23	84,8%	85,0%	100,0%	<b>87,0%</b>										
D04	Civiltà antiche e moderne	4047/1036	LINGUE MODERNE: LETTERATURE E TRADUZIONE	LM-37	MESSINA	227	90,9%	95,7%	95,6%	<b>93,1%</b>	116	85,3%	96,0%	91,4%	<b>90,3%</b>	122	95,3%	97,3%	90,2%	<b>94,4%</b>	73	90,8%	96,0%	91,8%	<b>92,4%</b>
D04	Civiltà antiche e moderne	4045/1036	LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TECNICHE DELLA MEDIAZIONE LINGUISTICA	L-11,12	MESSINA	2518	86,8%	92,3%	91,5%	<b>88,9%</b>	608	86,8%	93,0%	93,8%	<b>89,6%</b>	1305	88,6%	93,2%	90,6%	<b>88,9%</b>	434	86,1%	93,0%	92,2%	<b>89,0%</b>
D04	Civiltà antiche e moderne	4097/1036	METODI E LINGUAGGI DEL GIORNALISMO	LM-19	MESSINA	59	94,9%	98,8%	96,6%	<b>97,2%</b>	30	93,3%	85,1%	93,3%	<b>92,0%</b>	61	92,2%	96,6%	88,5%	<b>88,2%</b>	56	93,8%	99,7%	92,9%	<b>95,8%</b>
D04	Civiltà antiche e moderne	4092/1036	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE: TECNICHE GIORNALISTICHE E SOCIAL MEDIA	L-20	MESSINA											357	80,3%	86,3%	83,5%	<b>81,4%</b>	43	81,4%	83,3%	88,4%	<b>83,4%</b>
D04	Civiltà antiche e moderne	4096/1036	SCIENZE DELL'INFORMAZIONE: COMUNICAZIONE PUBBLICA E TECNICHE GIORNALISTICHE	L-20, 16	MESSINA	399	87,3%	90,6%	87,2%	<b>86,2%</b>	220	83,4%	91,7%	87,7%	<b>86,5%</b>	221	91,0%	93,1%	88,2%	<b>90,2%</b>	81	84,0%	94,5%	90,1%	<b>87,4%</b>
D04	Civiltà antiche e moderne	4025/1036	SCIENZE STORICHE: SOCIETÀ, CULTURE E ISTITUZIONI D'EUROPA	LM-84	MESSINA	89	93,5%	97,6%	94,4%	<b>94,7%</b>	54	89,8%	96,5%	83,3%	<b>91,5%</b>	92	92,1%	93,6%	87,0%	<b>89,4%</b>	50	88,5%	90,7%	94,0%	<b>89,4%</b>
D12	Civiltà antiche e moderne	4057/1036	TRADIZIONE CLASSICA E ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO	LM-2, 15	MESSINA	155	92,7%	96,5%	92,9%	<b>94,7%</b>	15	93,3%	100,0%	100,0%	<b>95,4%</b>	91	93,4%	97,2%	95,6%	<b>95,6%</b>	16	96,9%	100,0%	87,5%	<b>95,8%</b>
D12	Economia	8833/1036	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE	LM-56	MESSINA	210	93,9%	97,0%	94,3%	<b>95,2%</b>	79	93,4%	97,2%	96,2%	<b>95,4%</b>	115	94,1%	97,1%	97,4%	<b>96,0%</b>	95	95,5%	97,7%	95,8%	<b>95,8%</b>
D12	Economia	1298/1036	CONSULENZA E GESTIONE DI IMPRESA	LM-77	MESSINA	569	93,2%	95,2%	94,7%	<b>95,1%</b>	525	92,1%	95,6%	94,7%	<b>93,5%</b>	445	93,9%	94,6%	95,7%	<b>95,7%</b>	230	93,0%	96,4%	98,7%	<b>95,2%</b>
D12	Economia	1290/1036	ECONOMIA AZIENDALE	L-18	MESSINA	962	92,9%	96,2%	95,2%	<b>93,6%</b>	627	93,3%	95,9%	96,2%	<b>94,6%</b>	561	92,2%	95,9%	92,7%	<b>92,3%</b>	412	93,0%	96,1%	95,9%	<b>94,5%</b>
D12	Economia	1296/1036	ECONOMIA, BANCA E FINANZA	L-33	MESSINA	1512	89,9%	96,3%	95,4%	<b>93,4%</b>	460	88,8%	94,9%	97,2%	<b>91,9%</b>	826	93,9%	96,7%	96,5%	<b>95,2%</b>	318	90,4%	94,3%	94,0%	<b>92,0%</b>
D12	Economia	1299/1036	INNOVAZIONE, IMPRENDITORIALITÀ E TURISMO	LM-77	MESSINA	220	92,6%	97,2%	95,5%	<b>94,5%</b>	60	91,3%	97,7%	93,3%	<b>93,4%</b>	248	96,2%	98,4%	97,6%	<b>96,8%</b>	97	93,8%	97,7%	96,9%	<b>95,2%</b>
D12	Economia	1294	MANAGEMENT DEL TURISMO E DELL'AMBIENTE	LM-77	MESSINA	59	93,2%	96,2%	94,9%	<b>95,0%</b>	3	83,3%	83,3%	33,3%	<b>73,7%</b>										
D01	Economia	1295/1036	MANAGEMENT D'IMPRESA	L-18	MESSINA	2060	90,5%	94,5%	92,9%	<b>91,2%</b>	1013	90,1%	94,5%	93,8%	<b>91,9%</b>	1157	91,1%	94,6%	92,7%	<b>91,4%</b>	708	89,2%	94,7%	94,5%	<b>91,9%</b>

COD. DIP	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Positività Scheda N. 1 e 3																			
						2020/21										2021/22									
						"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"					"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D01	Giurisprudenza	1360/1036	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	MESSINA	533	93,3%	95,2%	95,9%	94,2%	134	93,1%	96,4%	93,3%	94,3%	225	93,1%	95,2%	94,7%	93,5%	132	87,1%	94,2%	89,4%	89,4%
D01	Giurisprudenza	1360/1100	CONSULENTE DEL LAVORO E SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	L-14	PRIOLO	29	94,0%	95,8%	100,0%	95,5%	13	86,5%	90,8%	92,3%	87,6%	30	98,3%	100,0%	96,7%	99,1%	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D01	Giurisprudenza	1350/1036	GIURISPRUDENZA	LMG/01	MESSINA	3564	92,7%	95,2%	94,3%	93,6%	861	89,3%	92,6%	91,4%	90,7%	1428	93,5%	95,3%	94,6%	93,8%	799	92,5%	96,1%	91,4%	93,7%
D10	Giurisprudenza	1350/1100	GIURISPRUDENZA	LMG/01	PRIOLO	445	92,3%	92,9%	92,8%	92,7%	111	91,4%	91,9%	90,1%	90,9%	104	95,9%	96,5%	96,2%	94,4%	79	96,5%	97,6%	94,9%	96,4%
D10	Ingegneria	1063/1036	ENGINEERING AND COMPUTER SCIENCE	LM-32, 18	MESSINA	289	85,9%	89,7%	85,5%	83,5%	182	91,9%	94,4%	92,9%	93,0%	143	94,9%	96,2%	93,0%	94,8%	149	89,6%	95,0%	96,0%	92,5%
D10	Ingegneria	1080/1036	INGEGNERIA BIOMEDICA	L-8	MESSINA											353	88,7%	95,1%	93,5%	91,0%	53	80,7%	88,7%	79,2%	83,7%
D10	Ingegneria	1023/1036	INGEGNERIA CIVILE	LM-23	MESSINA	337	86,4%	91,5%	88,4%	88,8%	93	85,5%	91,6%	88,2%	88,6%	103	80,3%	85,2%	82,5%	81,4%	108	71,3%	77,5%	75,9%	74,8%
D10	Ingegneria	1024/1036	INGEGNERIA CIVILE	L-7	MESSINA	274	85,7%	94,4%	92,3%	90,9%	71	88,4%	97,7%	91,5%	93,4%	160	89,2%	91,1%	93,8%	94,1%	41	92,7%	96,6%	95,1%	94,5%
D10	Ingegneria	1022/1036	INGEGNERIA CIVILE E DEI SISTEMI EDILIZI	L-7,23	MESSINA	477	89,2%	95,8%	95,0%	93,1%	70	89,3%	89,9%	91,4%	89,8%	76	85,2%	90,5%	89,5%	88,5%	20	88,8%	86,7%	100,0%	88,6%
D10	Ingegneria		INGEGNERIA EDILE PER IL RECUPERO	LM-24	MESSINA	52	97,1%	98,7%	100,0%	98,2%	10	32,5%	57,4%	30,0%	45,2%										
D10	Ingegneria	1032/1036	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	L-8	MESSINA	1300	88,1%	92,7%	88,8%	89,2%	513	88,8%	95,0%	92,8%	91,6%	689	83,1%	87,9%	86,4%	84,7%	273	86,4%	89,6%	86,4%	87,7%
D10	Ingegneria	1034/1036	INGEGNERIA ELETTRONICA PER L'INDUSTRIA	LM-29	MESSINA	110	97,3%	99,2%	98,2%	96,8%	28	86,6%	97,5%	92,9%	90,6%	96	95,3%	98,6%	93,8%	97,0%	45	93,9%	98,1%	86,7%	94,5%
D10	Ingegneria	1070/1036	INGEGNERIA GESTIONALE	L-9	MESSINA	353	85,3%	94,8%	88,1%	88,9%	149	76,7%	90,5%	71,8%	80,5%	421	82,0%	90,5%	81,5%	84,1%	73	90,4%	97,7%	86,3%	92,6%
D10	Ingegneria	1052/1036	INGEGNERIA INDUSTRIALE	L-9	MESSINA	1400	87,6%	92,9%	91,6%	90,1%	335	88,7%	95,5%	93,1%	91,8%	624	84,9%	91,4%	84,5%	87,0%	106	87,0%	90,0%	83,0%	88,2%
D10	Ingegneria	1055/1036	INGEGNERIA MECCANICA	LM-33	MESSINA	486	89,3%	94,8%	90,7%	92,0%	105	81,7%	91,7%	79,0%	85,6%	205	93,3%	97,5%	92,2%	94,1%	87	91,1%	97,3%	87,4%	94,2%
D10	Ingegneria	1044/1036	SCIENZE E LOGISTICA DEL TRASPORTO MARITTIMO ED AEREO	LM-72	MESSINA	461	85,5%	88,4%	92,4%	88,9%	95	95,8%	95,2%	100,0%	95,8%	366	92,2%	94,2%	96,4%	93,2%	69	89,1%	94,9%	92,8%	91,8%
D03	Ingegneria	1043/1036	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA NAVIGAZIONE	L-28	MESSINA	1228	90,1%	94,7%	88,9%	89,8%	252	87,7%	92,6%	84,9%	88,9%	717	87,1%	92,8%	89,4%	89,0%	144	87,0%	89,9%	89,6%	89,0%
D03	Medicina clinica e sperimentale	2447/1036	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE NEL CICLO DI VITA	LM-51	MESSINA	1093	95,4%	97,3%	97,5%	96,3%	541	94,4%	97,0%	94,3%	95,0%	518	95,8%	97,3%	97,7%	96,9%	608	92,9%	96,3%	96,5%	94,5%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3310/1036	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	L/SNT2	MESSINA	2052	86,2%	90,5%	91,0%	89,0%	1445	88,0%	90,9%	91,0%	89,8%	734	80,3%	80,0%	82,0%	80,0%	3548	82,8%	86,2%	89,0%	85,3%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3330/1036	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	L/SNT1	MESSINA	4674	88,1%	94,6%	94,1%	92,0%	3115	90,9%	93,6%	94,7%	92,7%	3797	90,0%	94,7%	95,6%	92,9%	8846	91,3%	94,4%	95,6%	93,3%
D03	Medicina clinica e sperimentale	3330/1100	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	L/SNT1	PRIOLO											294	90,6%	97,6%	95,9%	94,8%	354	91,0%	96,5%	97,7%	94,5%
D03	Medicina clinica e sperimentale	2448/1036	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE CLINICHE E PREVENTIVE	L-24	MESSINA	1367	86,6%	93,7%	93,8%	90,5%	954	89,8%	95,9%	93,6%	92,4%	1846	91,4%	94,4%	93,0%	93,1%	914	88,9%	95,4%	94,5%	91,8%
D06	Medicina clinica e sperimentale	3400/1036	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA)	L/SNT3	MESSINA	107	87,1%	93,8%	97,2%	91,6%	140	83,9%	88,4%	87,9%	86,6%	49	92,9%	98,9%	95,9%	96,4%	238	96,1%	97,1%	99,6%	96,9%

COD. DIP	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Positività Scheda N. 1 e 3																							
						2020/21										2021/22													
						"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"					"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"								
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3470/1036	INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE PEDIATRICO)	L/SNT1	MESSINA	293	94,1%	97,0%	97,6%	<b>95,6%</b>	401	91,8%	96,0%	95,8%	<b>94,3%</b>	181	89,4%	92,0%	96,7%	<b>92,0%</b>	657	88,9%	90,0%	93,6%	<b>90,0%</b>				
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3340/1036	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)	L/SNT2	MESSINA	224	85,4%	91,9%	92,4%	<b>89,4%</b>	220	94,7%	95,8%	96,8%	<b>95,4%</b>	110	89,1%	95,4%	97,3%	<b>94,0%</b>	489	91,5%	95,7%	95,5%	<b>94,1%</b>				
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3015/1036	MEDICINA E CHIRURGIA	LM-41	MESSINA	22035	90,2%	92,7%	94,3%	<b>91,9%</b>	10556	89,2%	91,1%	92,9%	<b>90,5%</b>	9635	89,6%	91,5%	94,1%	<b>91,0%</b>	15143	91,6%	92,6%	94,0%	<b>92,3%</b>				
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3360/1036	OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	L/SNT1	MESSINA	83	90,1%	96,6%	88,0%	<b>93,2%</b>	249	85,0%	89,3%	88,8%	<b>87,6%</b>	223	94,5%	95,4%	96,0%	<b>94,7%</b>	505	93,0%	94,3%	95,6%	<b>94,0%</b>				
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3331/1036	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	LM/SNT1	MESSINA	792	86,7%	94,5%	94,3%	<b>91,6%</b>	831	90,6%	93,0%	93,3%	<b>92,1%</b>	98	89,8%	95,6%	92,9%	<b>93,2%</b>	1451	91,1%	95,3%	94,2%	<b>93,6%</b>				
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3341/1036	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	LM/SNT2	MESSINA	902	90,0%	93,6%	90,1%	<b>92,0%</b>	188	95,3%	96,3%	97,3%	<b>96,0%</b>	106	87,3%	94,7%	91,5%	<b>91,6%</b>	792	92,3%	94,4%	92,7%	<b>93,5%</b>				
D06	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3380/1036	TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA)	L/SNT3	MESSINA	121	94,2%	96,6%	99,2%	<b>96,0%</b>	139	97,5%	99,2%	100,0%	<b>98,6%</b>	28	93,8%	88,4%	92,9%	<b>90,8%</b>	133	98,3%	97,6%	97,0%	<b>97,8%</b>				
D05	Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi"	3410/1036	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA)	L/SNT2	MESSINA	528	87,7%	89,8%	89,8%	<b>89,0%</b>	635	90,0%	91,0%	91,5%	<b>90,6%</b>	339	93,9%	95,6%	95,6%	<b>94,9%</b>	917	89,4%	90,8%	93,2%	<b>90,6%</b>				
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3262/1036	BIOTECNOLOGIE	L-2	MESSINA	2416	86,7%	92,5%	92,5%	<b>90,0%</b>	359	91,2%	93,5%	93,9%	<b>92,7%</b>	1053	91,2%	94,4%	95,5%	<b>93,3%</b>	524	93,7%	94,8%	96,8%	<b>94,5%</b>				
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3263/1036	BIOTECNOLOGIE MEDICHE	LM-9	MESSINA	268	93,8%	94,3%	96,3%	<b>94,3%</b>	141	94,1%	95,5%	95,7%	<b>94,9%</b>	58	95,7%	97,1%	98,3%	<b>96,7%</b>	147	95,9%	97,6%	91,8%	<b>96,4%</b>				
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3016/1036	MEDICINE AND SURGERY	LM-41	MESSINA	1894	89,5%	92,6%	94,6%	<b>91,6%</b>	412	88,4%	89,5%	94,9%	<b>89,6%</b>	1504	84,6%	87,2%	91,6%	<b>86,6%</b>	1305	84,6%	84,0%	92,3%	<b>85,0%</b>				
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	5015/1036	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM-46	MESSINA	1181	87,9%	92,6%	95,5%	<b>90,9%</b>	944	90,1%	93,3%	95,6%	<b>92,3%</b>	447	91,3%	92,0%	94,9%	<b>91,8%</b>	1295	90,0%	90,6%	94,7%	<b>90,9%</b>				

COD. DIP	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Positività Scheda N. 1 e 3																			
						2020/21										2021/22									
						"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"					"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3350/1036	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ORTOTTISTA ED ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA)	L/SNT2	MESSINA	138	91,5%	98,3%	99,3%	95,8%	155	91,5%	93,1%	95,5%	92,7%	9	86,1%	86,8%	88,9%	86,7%	214	92,5%	92,1%	96,3%	92,7%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3421/1036	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	LM/SNT3	MESSINA	110	94,3%	98,3%	97,3%	96,7%	815	91,2%	93,9%	94,2%	93,0%	122	96,9%	99,9%	98,4%	98,6%	694	95,9%	98,4%	98,3%	97,4%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3022/1036	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE	LM-67	MESSINA	5156	89,3%	91,7%	93,5%	91,0%	1696	88,0%	89,8%	90,6%	88,9%	1408	92,4%	92,9%	93,8%	92,6%	2485	91,5%	92,2%	94,2%	92,2%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3035/1036	SCIENZE GASTRONOMICHE	L-26	MESSINA	555	89,7%	93,1%	93,3%	90,3%	161	95,3%	96,3%	97,5%	96,0%	210	90,8%	91,1%	93,8%	91,3%	149	93,1%	96,1%	93,3%	93,8%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3025/1036	SCIENZE MOTORIE, SPORT E SALUTE	L-22	MESSINA	5623	89,4%	92,9%	93,1%	90,8%	2472	88,5%	92,0%	92,7%	90,3%	2736	91,1%	93,1%	94,2%	92,2%	3059	87,6%	91,6%	93,3%	89,7%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3460/1036	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA)	L/SNT2	MESSINA	338	89,6%	93,4%	95,0%	92,1%	77	88,3%	90,3%	96,1%	90,2%	289	87,9%	93,5%	96,5%	91,6%	288	90,0%	93,8%	94,8%	92,7%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3450/1036	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	L/SNT4	MESSINA	278	89,5%	93,4%	97,1%	92,3%	464	84,8%	86,9%	90,9%	86,5%	252	84,9%	85,6%	88,1%	85,6%	627	87,8%	89,5%	91,9%	88,8%
D05	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3420/1036	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)	L/SNT3	MESSINA	235	93,9%	94,1%	96,6%	95,5%	386	95,1%	95,0%	97,4%	95,3%	123	87,8%	92,2%	91,9%	90,5%	558	90,7%	94,0%	96,6%	92,9%
D07	Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali	3430/1036	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	L/SNT3	MESSINA	249	87,0%	94,6%	94,4%	91,7%	266	85,3%	88,7%	92,1%	87,8%	136	93,6%	96,6%	89,7%	94,7%	433	91,2%	93,4%	94,2%	92,7%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9220	BIOLOGIA	LM-6	MESSINA	188	94,1%	97,5%	97,9%	96,3%	95	94,5%	93,4%	98,9%	94,3%										
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9236/1036	BIOLOGIA DELLA SALUTE DELLE TECNOLOGIE APPLICATE E DELLA NUTRIZIONE	LM-6	MESSINA	179	92,5%	92,6%	97,8%	93,0%	139	90,3%	86,9%	99,3%	89,5%	228	95,2%	98,5%	99,1%	97,7%	229	97,7%	97,9%	98,7%	97,9%
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9219/1036	BIOLOGIA ED ECOLOGIA DELL'AMBIENTE MARINO COSTIERO	LM-6	MESSINA	30	88,3%	98,2%	93,3%	94,0%	56	92,4%	99,1%	100,0%	95,3%	11	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	41	93,3%	91,9%	100,0%	94,6%

COD. DIP	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Positività Scheda N. 1 e 3																							
						2020/21										2021/22													
						"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"					"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"								
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9213/1036	CHIMICA	L-27	MESSINA	952	92,4%	95,9%	95,0%	94,3%	286	93,2%	95,8%	96,2%	94,4%	548	92,9%	97,4%	95,3%	95,1%	135	91,1%	94,3%	91,9%	92,7%				
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9224/1036	CHIMICA	LM-54	MESSINA	304	94,1%	98,6%	98,0%	96,5%	43	95,3%	97,6%	95,3%	96,3%	161	97,5%	99,5%	96,3%	97,9%	68	94,1%	96,4%	100,0%	95,9%				
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7025/1036	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	LM-13	MESSINA	2651	88,6%	94,9%	94,6%	92,3%	196	90,8%	95,7%	94,4%	93,8%	1351	90,0%	95,5%	94,6%	93,4%	188	92,3%	94,2%	96,3%	93,5%				
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7015/1036	FARMACIA	LM-13	MESSINA	2738	92,3%	95,9%	95,0%	94,5%	233	96,4%	98,0%	98,3%	97,4%	1288	91,1%	95,1%	95,6%	93,9%	218	92,8%	95,0%	93,1%	94,1%				
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9234/1036	SCIENZE AMBIENTALI MARINE E TERRESTRI	L-32	MESSINA	178	86,9%	89,1%	89,3%	89,9%	96	90,6%	97,1%	91,7%	94,5%	195	93,8%	96,4%	92,3%	94,6%	78	87,2%	90,0%	89,7%	88,6%				
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9211/1036	SCIENZE BIOLOGICHE	L-13	MESSINA	4287	88,5%	93,9%	91,2%	90,5%	1562	86,4%	93,7%	92,5%	90,1%	2460	88,9%	93,8%	90,6%	90,2%	1343	89,4%	96,0%	94,7%	92,3%				
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7046/1036	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA	LM-61	MESSINA	287	93,8%	96,6%	98,6%	95,1%	241	87,4%	92,9%	94,6%	89,8%	252	90,2%	96,6%	85,7%	89,9%	316	86,9%	93,9%	91,8%	89,4%				
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9216/1036	SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA NATURA	L-32	MESSINA	129	96,1%	96,7%	97,7%	96,6%	69	92,0%	93,6%	89,9%	92,4%	23	98,9%	100,0%	100,0%	99,6%	27	94,4%	95,6%	96,3%	94,7%				
D07	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	7045/1036	SCIENZE NUTRACEUTICHE E ALIMENTI FUNZIONALI	L-29	MESSINA	541	89,2%	96,3%	95,6%	93,0%	158	91,0%	94,4%	98,1%	93,2%	298	93,8%	97,0%	96,6%	94,8%	184	88,2%	95,2%	96,7%	91,9%				
D24	Scienze chimiche, biologiche, farmaceutiche ed ambientali	9235/1036	SOSTENIBILITA' ED INNOVAZIONE AMBIENTALE	L-27	MESSINA	13	86,5%	100,0%	100,0%	95,0%	37	93,2%	96,4%	100,0%	95,1%	67	92,2%	97,2%	95,5%	93,8%	7	92,9%	97,6%	85,7%	94,7%				
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2473/1036	COGNITIVE SCIENCE AND THEORY OF COMMUNICATION	LM-55,92	MESSINA											21	95,2%	96,7%	100,0%	96,5%	19	90,8%	79,8%	84,2%	87,2%				
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2458/1036	DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L-3	MESSINA	267	90,3%	96,6%	95,1%	94,4%	155	90,2%	95,7%	91,6%	92,7%	246	88,4%	93,4%	90,2%	89,7%	132	90,9%	97,7%	93,2%	92,9%				
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2480	PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE	LM-51	MESSINA	28	92,9%	93,4%	100,0%	97,1%	11	93,2%	90,5%	100,0%	92,4%														
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2480/1099	PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE	LM-51	NOTO	34	85,3%	88,2%	91,2%	90,1%	24	95,8%	95,0%	91,7%	94,7%	40	91,9%	98,3%	95,0%	95,6%	87	95,7%	97,8%	95,4%	96,5%				
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2472/1036	SCIENZE COGNITIVE E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	LM-55,92	MESSINA	66	91,7%	95,9%	93,9%	92,8%	24	92,7%	98,6%	95,8%	95,5%	17	73,5%	77,8%	94,1%	83,2%	26	88,5%	86,9%	92,3%	89,8%				

COD. DIP	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Positività Scheda N. 1 e 3																			
						2020/21										2021/22									
						"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"					"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2457/1036	SCIENZE DEL TURISMO, DELLA CULTURA E DELL'IMPRESA	L-15	MESSINA	153	86,3%	94,3%	98,0%	<b>91,6%</b>	54	85,2%	90,3%	92,6%	<b>88,7%</b>	181	85,4%	89,9%	95,0%	<b>89,7%</b>	82	86,6%	93,8%	93,9%	<b>90,3%</b>
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2417/1036	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L-19, 20	MESSINA	1682	91,1%	95,2%	91,9%	<b>91,6%</b>	998	91,2%	94,6%	93,8%	<b>92,6%</b>	1089	92,7%	94,9%	93,2%	<b>92,5%</b>	1022	92,1%	95,7%	94,9%	<b>93,5%</b>
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2417/1099	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	L-19, 20	NOTO	777	90,4%	92,5%	92,9%	<b>91,4%</b>	397	87,5%	95,7%	92,2%	<b>90,2%</b>	433	94,6%	96,2%	95,4%	<b>95,1%</b>	535	90,8%	95,3%	92,7%	<b>92,5%</b>
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2445/1036	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L-24	MESSINA	1637	90,7%	94,2%	93,6%	<b>91,9%</b>	810	91,7%	94,4%	92,1%	<b>92,6%</b>	1203	90,7%	92,6%	90,1%	<b>90,9%</b>	916	88,7%	93,6%	91,7%	<b>90,4%</b>
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2445/1099	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L-24	NOTO	462	87,6%	94,4%	91,6%	<b>90,4%</b>	356	89,6%	94,6%	94,9%	<b>92,4%</b>	265	95,3%	96,6%	96,2%	<b>94,7%</b>	332	91,0%	94,8%	95,8%	<b>92,6%</b>
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2460/1036	SCIENZE PEDAGOGICHE	LM-85	MESSINA	566	96,5%	97,0%	96,3%	<b>96,6%</b>	596	94,3%	96,4%	95,5%	<b>95,0%</b>	261	93,8%	95,6%	97,3%	<b>95,8%</b>	443	93,7%	97,1%	95,3%	<b>94,9%</b>
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	1475/1036	SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI E STUDI SOCIOLOGICI E RICERCA SOCIALE	LM-87, 88	MESSINA	193	93,1%	96,0%	93,3%	<b>93,7%</b>	93	86,8%	92,9%	91,4%	<b>90,5%</b>	193	95,2%	97,3%	97,4%	<b>96,5%</b>	158	92,4%	95,3%	94,3%	<b>93,8%</b>
D24	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2456/1036	TURISMO CULTURALE E DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	L-15,3	MESSINA	267	90,8%	94,3%	91,8%	<b>92,1%</b>	104	93,5%	94,4%	92,3%	<b>93,5%</b>	117	92,9%	96,3%	95,7%	<b>92,7%</b>	72	89,2%	93,4%	93,1%	<b>90,4%</b>
D09	Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	2470/1036	TURISMO E SPETTACOLO	LM-49,65	MESSINA	147	91,0%	94,5%	93,2%	<b>91,2%</b>	93	91,7%	99,8%	96,8%	<b>94,6%</b>	91	94,5%	95,5%	92,3%	<b>94,9%</b>	114	91,7%	94,1%	93,0%	<b>93,2%</b>
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9217/1036	ANALISI E GESTIONE DEI RISCHI NATURALI E ANTROPICI	L-34	MESSINA	46	86,4%	94,5%	97,8%	<b>91,8%</b>	16	82,8%	95,5%	100,0%	<b>91,1%</b>	19	100,0%	100,0%	100,0%	<b>100,0%</b>	10	100,0%	100,0%	100,0%	<b>100,0%</b>
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9214/1036	FISICA	L-30	MESSINA	608	87,4%	93,6%	93,3%	<b>90,9%</b>	115	91,5%	96,4%	94,8%	<b>93,5%</b>	196	83,9%	88,3%	86,7%	<b>85,1%</b>	84	89,6%	94,7%	95,2%	<b>92,8%</b>
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9233/1036	GEOPHYSICAL SCIENCES FOR SEISMIC RISK	LM-79	MESSINA	102	97,1%	99,0%	97,1%	<b>98,1%</b>	85	96,8%	96,8%	96,5%	<b>96,6%</b>	78	92,6%	94,4%	89,7%	<b>94,5%</b>	47	84,0%	90,0%	89,4%	<b>87,3%</b>
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9215/1036	INFORMATICA	L-31	MESSINA	1272	84,7%	89,3%	90,3%	<b>89,2%</b>	1103	76,5%	83,8%	88,6%	<b>80,7%</b>	1018	87,2%	90,0%	88,0%	<b>87,4%</b>	875	87,4%	93,8%	90,2%	<b>89,9%</b>
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9218/1036	MATEMATICA	L-35	MESSINA	402	90,5%	95,8%	91,8%	<b>92,1%</b>	61	84,4%	94,6%	82,0%	<b>88,9%</b>	252	84,9%	90,2%	90,1%	<b>87,1%</b>	18	86,1%	86,8%	77,8%	<b>84,0%</b>
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9223/1036	MATEMATICA	LM-40	MESSINA	236	94,5%	96,3%	89,0%	<b>94,9%</b>	61	94,3%	99,4%	100,0%	<b>97,1%</b>	132	93,9%	98,1%	86,4%	<b>95,5%</b>	23	90,2%	92,6%	91,3%	<b>91,6%</b>

COD. DIP	DIPARTIMENTO	COD. CDS	CORSO DI LAUREA	CLASSE	SEDE	Positività Scheda N. 1 e 3																			
						2020/21										2021/22									
						"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"					"Settimane della Valutazione"					"Altri periodi"				
						N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività	N. SCHEDE	Ins.to	Docenza	Interesse	TOTALE Positività
D09	Scienze matematiche e informatiche, scienze fisiche e scienze della terra	9232/1036	PHYSICS	LM-17	MESSINA	134	96,3%	97,6%	96,3%	<b>97,0%</b>	25	96,0%	98,6%	92,0%	<b>95,2%</b>	106	91,5%	99,5%	96,2%	<b>96,2%</b>	21	98,8%	100,0%	100,0%	<b>99,2%</b>
D11	Scienze politiche e giuridiche	1427/1036	RELAZIONI INTERNAZIONALI	LM-52	MESSINA	117	92,1%	97,3%	94,9%	<b>95,9%</b>	63	83,7%	93,5%	85,7%	<b>87,4%</b>	81	95,4%	97,0%	100,0%	<b>99,0%</b>	83	89,2%	97,4%	95,2%	<b>91,7%</b>
D11	Scienze politiche e giuridiche	1465/1036	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE	L-39	MESSINA	532	91,3%	94,7%	94,2%	<b>92,2%</b>	197	92,3%	96,4%	95,9%	<b>94,1%</b>	283	90,4%	91,1%	94,0%	<b>91,4%</b>	197	93,0%	95,1%	94,9%	<b>94,0%</b>
D11	Scienze politiche e giuridiche	1446/1036	SCIENZE DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI	LM-63	MESSINA	162	92,4%	97,5%	93,2%	<b>94,1%</b>	68	94,5%	99,2%	91,2%	<b>96,4%</b>	125	95,4%	97,9%	95,2%	<b>94,5%</b>	102	91,7%	97,7%	96,1%	<b>94,4%</b>
D11	Scienze politiche e giuridiche	1165/1036	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	L-36	MESSINA	652	92,1%	94,8%	93,9%	<b>93,7%</b>	315	84,2%	94,6%	89,2%	<b>87,7%</b>	673	88,9%	90,7%	92,4%	<b>90,9%</b>	599	82,5%	86,4%	89,6%	<b>85,0%</b>
D11	Scienze politiche e giuridiche	1170/1036	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L-16, 36	MESSINA	80	91,3%	94,4%	92,5%	<b>93,1%</b>	57	89,9%	95,5%	87,7%	<b>91,9%</b>	17	97,1%	97,0%	94,1%	<b>96,8%</b>	20	88,8%	94,2%	100,0%	<b>92,3%</b>
D11	Scienze politiche e giuridiche	1171/1036	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L-16	MESSINA	137	93,2%	99,3%	96,4%	<b>95,4%</b>	32	91,4%	98,4%	96,9%	<b>94,9%</b>	132	95,1%	96,8%	95,5%	<b>94,6%</b>	73	92,1%	96,2%	93,2%	<b>93,5%</b>
D20	Scienze politiche e giuridiche	1171/1100	SCIENZE POLITICHE, AMMINISTRAZIONE E SERVIZI	L-16	PRIOLO	27	99,1%	100,0%	100,0%	<b>99,6%</b>	4	87,5%	100,0%	100,0%	<b>95,2%</b>	18	94,4%	94,4%	94,4%	<b>94,4%</b>	12	97,9%	100,0%	100,0%	<b>98,6%</b>
D20	Scienze veterinarie	2011/1036	MEDICINA VETERINARIA	LM-42	MESSINA	2927	88,4%	93,3%	92,6%	<b>91,5%</b>	1426	87,0%	93,3%	90,5%	<b>90,6%</b>	1351	87,6%	90,6%	89,5%	<b>89,4%</b>	997	85,3%	90,1%	90,0%	<b>88,3%</b>
D20	Scienze veterinarie	2015/1036	SCIENZE, TECNOLOGIE E SICUREZZA DELLE PRODUZIONI ANIMALI	L-38	MESSINA	1725	86,9%	93,1%	92,1%	<b>89,9%</b>	440	83,6%	90,3%	91,4%	<b>86,8%</b>	812	89,7%	94,8%	93,2%	<b>91,7%</b>	304	87,3%	93,8%	93,4%	<b>90,4%</b>
D20	Scienze veterinarie	2016/1036	SICUREZZA E QUALITA' DELLE PRODUZIONI ANIMALI	LM-86	MESSINA	155	93,4%	99,0%	97,4%	<b>96,8%</b>	115	91,3%	90,8%	92,2%	<b>91,4%</b>	104	91,8%	92,1%	88,5%	<b>88,1%</b>	110	93,6%	94,2%	93,6%	<b>93,8%</b>