

Curriculum Vitae

Prof.ssa Rosalba Larcán

"Professore Emerito" dal 28/12/2021
già Professore Ordinario dal 01/11/1990 in
Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (M-PSI/04)

Curriculum vitae
Prof. Rosalba Larcan

"Professore Emerito" dal 28/12/2021
già Professore Ordinario dal 01/11/1990 in
Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione (M-PSI/04)
nata a Messina il 01/10/1949

- Il 28/6/1972 si **laurea in Filosofia** presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Messina con una tesi sperimentale in Psicologia su: "Field-dependence in rapporto all'età, alla classe sociale, all'atteggiamento educativo della madre", avendo come relatore il Prof. Luigi Pizzamiglio.
- Dal 01/11/1973 al 30/06/75 è **contrattista** presso la Cattedra di Psicologia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Messina, con una **borsa di studio biennale** di formazione didattica e scientifica con DR n. 2039 del 31/10/73.
- Dal 01/7/1975 al 31/07/1980 è titolare di un **contratto quadriennale di ricerca** presso la Cattedra di Psicologia dell'Università di Messina dove coordina un gruppo di studio su: "L'apprendimento nei bambini svantaggiati".
- Il 30 Aprile 1979 viene nominata **cultore delle materie** di Psicologia Sperimentale, Metodologia e tecnica della ricerca sociale, Psicopedagogia, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università della Calabria.
- Dal 01/08/80 al 03/05/1988 è **ricercatore confermato** presso la Cattedra di Psicologia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Messina (con DR del 15/12/82) e il 20/09/1982 viene confermata nel ruolo di ricercatrice con giudizio positivo di idoneità per il gruppo n. 54 della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Messina (prot. n. 6801 del 11/11/82 e prot. n. 8094 del 27/12/1982).
- Dal 04/05/1988 è **professore associato** nel raggruppamento disciplinare di Psicologia generale e viene chiamata, a decorrere dal 06/05/1988 (DM del 05/05/1988), dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università della Calabria a ricoprire l'insegnamento di Psicologia sperimentale (Prot. n. 4202 del 06/10/1988).
- Il 22/12/1989 viene **iscritta all'Albo degli Psicologi** dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, Sez. A (n° iscrizione: 37).
- Dal 01/11/1990 è **professore ordinario** (M11A e dal 23/03/01 M-PSI/04) e viene chiamata a ricoprire dal 10/11/1990 la Cattedra di "Metodologia della ricerca Psico-sociale" presso il Corso di Laurea in Psicologia della Facoltà di Magistero dell'Università di Palermo. Nel '92/93 viene confermata nel ruolo di professore ordinario.
- Dal 01/11/1996 si è trasferita presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Messina, dove ha ricoperto numerosi insegnamenti di settori psicologici in diversi C.d.L. e Corsi di Specializzazione dell'Ateneo di Messina.
- L'11 Giugno 2009 le viene assegnata la **Certificazione Europea in Psicologia** (EuroPsy) – N° 180 e il 19/01/12 le viene rilasciato l'**European Certificate in Psychology** (n. registrazione: IT-000332-201201).
- A partire dal 30/11/2015 viene iscritta nell'**Albo degli Psicoterapeuti** dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana (n° iscrizione: 37) in base all'applicazione art. 35, L. 18/02/1989, n°56, così come modificato dalla L. 4/99 (Prot. n. 1113 del 14/12/2015).
- Dal 11/01/2017 afferisce al Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università degli Studi di Messina (DR 18/2017 - prot. n. 1434 del 11/01/2017).
- Nel 06/08/2018 risulta **idonea per l'inserimento nell'Albo degli Esperti di Valutazione dell'ANVUR** (profilo Esperti Disciplinari per la valutazione dei Corsi di Studio) - AVVISO n. 2/2018 in base alla procedura per l'iscrizione all'albo di cui alla Delibera del Consiglio Direttivo n. 48 del 1 aprile 2015 degli esperti disciplinari destinati alla valutazione dei corsi di

studio delle Università. <http://www.anvur.it/bando-avviso/procedura-per-le-candidature-allinserimento-nellalbo-degli-esperti-di-valutazione-dellanvur-profilo-esperti-disciplinari-per-la-valutazione-dei-corsi-di-studio-3/>

Il 23/07/2020 viene inserita nella lista dei candidati GEV disciplinari sorteggiabili - VQR 2015 -2019 (Delibera n° 135 del 23 luglio 2020 - ALLEGATO 1)

<https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2020/09/Elenco-Candidati-ammessi-Avviso-1-20200917.pdf>

È "**Professore Emerito**" (DR n. 164124 del 28/12/2021) con Nota del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 18016 del 23/12/2021

PRINCIPALI COMPITI ISTITUZIONALI:

Dall'A.A. 2009/10 all'A.A. 2011/2012 è Coordinatrice del Ce.R.I.P. (Centro di Ricerca e di Intervento Psicologico) della Sezione di Psicologia del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Messina (dal 01/10/2009 al 30/09/2012).

Nel 2010 viene nominata membro del gruppo di lavoro per la valutazione dei rischi da stress lavoro correlato, con DR n° 2735/2010 (prot. n. 51154 del 21/09/10) Università di Messina – Data fine lavori: 30/09/2011.

Dal 2011 ad oggi è Componente del Comitato Scientifico – Direzionale presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "G. Martino", Messina con delibera n. 143 del 03/03/11 (Prot. n. 15650 del 07/03/11).

Dall'A.A. 2012/13 all'A.A. 2014/15 è **Direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali**, Università degli Studi di Messina (DR n. 2284/2012 del 17/09/12 – prot. n. 48591 del 17/09/12) (dal 01/01/2012 al 30/09/2015).

Dal 2015 al 31/12/2017 è membro del "Tavolo tecnico per la gestione dei fondi del sistema bibliotecario di ateneo", con DR n° 743/2015 (prot. n. 20268 del 02/04/15) Università di Messina.

Dal 2014 ad oggi è Componente del Collegio Tecnico, ex art. 15 d.lgs. n. 502/92 e s.m.i., per la verifica delle attività professionali svolte e dei risultati raggiunti dai dirigenti psicologi italiani, con deliberazione n. 69 del 24/01/2014, dell'Azienda Ospedaliera Universitaria "Policlinico – Vittorio Emanuele", Catania (prot. n. 7747 del 21/02/2014).

Dal 2018 ad oggi è **Delegata del Rettore per gli Sportelli di assistenza psicologica** (DR 973 del 21/05/2018 – Prot. n. 38289 del 21/05/2018).

Dal 03/08/2018 al 30/03/2022 è **Direttore del Centro di Ricerca e Intervento in Psicologia** (CERIP) istituito e attivato presso l'Università degli Studi di Messina nella Seduta del Senato Accademico 03/08/2018 (prot. 60538 del 09/08/2018) e del Consiglio di Amministrazione del 03/08/2018 (prot. 60477 del 09/08/2018) con decreto rettorale – repertorio n. 1806/2018 (prot. n. 65424 del 12/09/2018).

Dal 07/12/2018 al 30/09/2020 ha fatto parte della **Giunta del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale**, per il triennio 2018/2021 con decreto del direttore – repertorio n. 55/2018 (prot. 96576 del 07/12/2018).

Dal 01/01/2019 al 30/09/2020 ha fatto parte della Commissione per lo svolgimento dei tirocini curriculari (pre-laurea) e post laurea in Psicologia con DR n. 2785/2018 del 13/12/2018 (prot. 98937).

Dal 30/03/2022 è Responsabile scientifico socio - sanitario del "Centro di Ricerca e di Intervento Psicologico" - Ce.R.I.P. con DR prot. n. 41505.

➤ **Coordinamento di Corsi di Laurea dell'Università di Messina:**

Dall'A.A. 1996/97 all'A.A. 1998/99 ha ricoperto il ruolo di Coordinatrice del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina, DR del 16/12/96 (prot. 5374 del 30/12/1996) (dal 16/12/1996 al 31/12/1999).

Dall'A.A. 2003/04 all'A.A. 2007/08 è stata Coordinatrice del C.d.L. Triennale in "Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative" (classe 34) (dal 01/10/2003 al 30/09/2008).

Dall'A.A. 2008/09 all'A.A. 2009/10 è stata Coordinatrice del C.d.L. Triennale in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (classe L-24) (dal 01/10/2008 al 30/09/2010).

Dall'A.A. 2006/07 all'A.A. 2008/09 è stata Coordinatrice del C.d.L. Specialistica in "Psicologia" (classe 58/S) (dal 01/10/2006 al 30/09/2009).

Dall'A.A. 2009/10 all'A.A. 2010/11 è stata Coordinatrice del C.d.L. Magistrale in "Scienze Cognitive e Psicologia" (Corso interclasse LM-55 - LM-51) (dal 01/10/2009 al 30/09/2011).

Dall'A.A. 2011/12 all'A.A. 2012/13 è stata Coordinatrice del C.d.L. Magistrale in "Psicologia" (classe LM-51) (dal 01/10/2011 al 30/09/2012).

➤ **Coordinamento e partecipazione a Dottorati di Ricerca:**

Dal 1991 al 1996 fa parte del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in: "Psicologia generale e clinica" (dal 7[^] al 12[^] ciclo), Università di Palermo (dal 01/01/1991 al 31/12/1997).

Dal 1998 al 2002, è stata Coordinatrice del Dottorato di Ricerca in: "Pedagogia Interculturale" del Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell'Educazione (dal 13[^] al 18[^] ciclo), Università di Messina (dal 01/01/1998 al 31/12/2005).

Dal 2003 al 2004 fa parte del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in: "Pedagogia Interculturale" del Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell'Educazione (19[^] e 20[^] ciclo), Università di Messina (dal 01/01/2003 al 31/12/2004).

Dal 2003 al 2004 fa parte del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in: "Psicologia della Educazione e delle Disabilità" (19[^] e 20[^] ciclo) - DOT0514935, Università di Parma (dal 01/01/2003 al 31/12/2004).

Nel 2005 è stata coordinatrice del Dottorato di ricerca in: "Psicobiologia dei processi cognitivi e analisi del comportamento" - DOT0514935 (21[^] ciclo), Università di Messina (dal 01/01/2005 al 31/12/2005).

Dal 2006 al 2007 è stata coordinatrice del Dottorato di ricerca in: "Scienze Psicologiche e Antropologiche" - DOT0614578 - (22[^] e 23[^] ciclo) del Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell'Educazione, Università di Messina (dal 01/01/2005 al 31/12/2007).

Dal 2006 al 2007 svolge funzione di tutor esterno nel Dottorato di ricerca in: "Psicologia dell'Educazione e delle disabilità" del Dipartimento di Psicologia, Università di Parma (22[^] e 23[^] ciclo) (dal 01/01/2006 al 31/12/2007).

Dal 2008 al 2012 è stata Coordinatrice del Dottorato di ricerca in: "Scienze Psicologiche" (dal 24[^] al 28[^] ciclo) - DOT0614578, del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Messina (dal 01/01/2008 al 31/12/2015).

Dal 2008 al 2011 svolge funzione di tutor esterno nel Dottorato di ricerca in: "Psicologia" (dal 24[^] al 27[^] ciclo) del Dipartimento di Psicologia, Università di Parma" (dal 01/01/2008 al 31/12/2013).

Dal 2010 al 2011 è componente del collegio dei docenti esterni del Dottorato di Ricerca in: "Fondamenti e metodi dei processi formativi", Università di Catania (dal 01/01/2010 al 31/12/2012).

Dal 2013 al 2018 è componente del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in: "Scienze Biomediche Cliniche e Sperimentali" - DOT1314588 - (dal 29[^] al 34[^] ciclo), Università di Messina (dal 01/01/2013 al 31/12/2019).

Dal 2019 ad oggi è componente del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in: "Translational Molecular Medicine and Surgery" - DOT19T4MFJ - (dal 29[^] ad oggi), Università di Messina (dal 02/04/2019 ad oggi).

Dall'A.A. 2021/22 è Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in: "Psicologia" - Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro in convenzione con l'Università degli Studi di Messina [Ciclo: 37 - Codice: DOT218NECA] (DR. n. 1107 del 02/09/2021).

➤ **Coordinamento e Direzione di Corsi di Formazione Post-Laurea:**

È stata direttore responsabile del Corso di Specializzazione polivalente di Siracusa negli a. s. 1999/2000 e 2000/2001 (dal 01/09/1999 al 31/08/2001).

Ha fatto parte del Comitato di Proposta della sezione di Messina della SISIS (Scuola Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria) [Atto costitutivo della Scuola

Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l’Insegnamento nella Scuola Secondaria, approvato con delibera dei Senati Accademici delle Università di Catania, Messina e Palermo rispettivamente in data 30 aprile 1999, 6 luglio 1999 e 7 settembre 1999].

Dall’A.A. 2000/01 all’A.A. 2001/02 (dal 1/10/2000 al 30/09/2002) è stata Coordinatrice dell’Area Comune della SISIS (Scuola Siciliana di Specializzazione per l’Insegnamento nella Scuola Secondaria), sede di Messina.

Dall’A.A. 2002/03 all’A.A. 2005/06 (dal 01/10/2002 al 30/09/2006) è stata Coordinatrice del Corso di Sostegno della SISIS (Scuola Siciliana di Specializzazione per l’Insegnamento nella Scuola Secondaria), sede di Messina.

Nell’A.A. 2003/04 è Direttore del Master Universitario di II livello in “Psicologia Scolastica” (dal 01/10/2003 al 30/09/2004).

Nell’A.A. 2006/07 è Direttore del Master Universitario di I livello in “Tecniche di Riabilitazione”, approvato dal Consiglio di Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell’Educazione dell’Università di Messina nella seduta del 05/10/2005 (dal 01/01/2006 al 30/09/2007).

Dal 06/05/2011 al 30/09/2012 è Coordinatrice del Master Universitario di II livello in: “Esperto di Orientamento scolastico-professionale” – I Edizione – A.A. 2010/11, attivato dall’Università di Messina nell’ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana.

Dal 06/07/2012 al 30/09/2013 è Coordinatrice del Master Universitario di II livello in: “Esperto di Orientamento scolastico-professionale” – II Edizione – A.A. 2011/12, attivato dall’Università di Messina nell’ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana.

Nell’A.A. 2016/17 è Direttore del Master Universitario di II livello in “Prevenzione e intervento multidimensionale sui disturbi del comportamento alimentare e obesità nel ciclo di vita” organizzato dal Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali dell’Università di Messina con DR n. 1282/2016 prot. n. 38752 del 10/06/2016.

➤ **Nomina di Commissario per le valutazioni comparative:**

- Università degli Studi di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione - Valutazione comparativa 1 Ricercatore Universitario M11A con DR n. 1801/D (Prot. n. 30276 del 05/06/1988) - data di fine lavori: 16/10/1988

Nell’A.A. 1991/92 - viene nominata quale membro della commissione di concorso per professori universitari di 2a fascia nel raggruppamento M11A (dal 01/10/1991 al 30/09/1992)

I Sessione 1999 - Università di Padova, Facoltà di Psicologia - Valutazione comparativa 1 Professore Ordinario M11A con DR n. 1377 del 14/07/1999 (Prot. n. VII/1/33370 del 25/08/1999) - data di fine lavori: 22/10/1999

I Sessione 2000 - Università di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione - Valutazione comparativa 1 Ricercatore Universitario M11A con DR n. 103 del 24/07/2000 (Prot. n. 35943 del 05/09/2000) - data di fine lavori: 22/12/2000

I Sessione 2000 - Università di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione - Valutazione comparativa 1 Professore Ordinario M11A con DR n. 841 del 17/08/2000 (Prot. n. 46114 del 28/09/2000) - data di fine lavori: 16/02/2001

II Sessione 2000 - Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Facoltà di Lettere e Filosofia - Valutazione comparativa 1 Professore Associato M11A con DR n. 1220 del 22/11/2000 (Prot. n. 216 del 10/01/2001) - data di fine lavori: 15/05/2001

IV Sessione 2001 - Università di Palermo, Facoltà di Scienze Motorie - Valutazione comparativa 1 Professore Ordinario M-PSI/04 con DR n. 319 del 05/03/2002 (Prot. n. 62702 del 18/04/2002) - data di fine lavori: 17/07/2002

IV Sessione 2002 - Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Psicologia - Valutazione comparativa 1 Professore Associato M-PSI/04 con DR n. 255 del 14/02/2003 (Prot. n. 5883 del 24/03/03) - data di fine lavori: 07/11/2003

- I Sessione 2003 - Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Scienze della Formazione - Valutazione comparativa 1 Professore Ordinario M-PSI/04 con decreto n. 443 del 17/04/2003 (Prot. n. 7044 del 07/05/03) - data di fine lavori: 17/07/2003
- I Sessione 2004 / IV Sessione 2003 - Università di CAGLIARI, Facoltà di Scienze della Formazione - Valutazione comparativa 1 Professore Associato M-PSI/04 con DR n. 845 del 11/05/2004 (Prot. n. 8292 VII/1 del 25/05/04) - data di fine lavori: 10/11/2004
- III Sessione 2004 - Università della Calabria, Facoltà di Lettere e Filosofia - Valutazione comparativa 1 Professore Ordinario M-PSI/04 con DR n. 3252 del 02/11/2004 (Prot. n. 39263 del 12/12/04) - data di fine lavori: 11/05/2005
- I Sessione 2005 / IV Sessione 2004 - Università di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione - Valutazione comparativa 1 Ricercatore Universitario M-PSI/04 con DR n. 123/R del 20/07/2005 (Prot. n. 40317 del 11/08/05) - data di fine lavori: 11/01/2006
- I Sessione 2008 - Università Suor Orsola Benincasa - Napoli, Facoltà di Scienze della Formazione - Valutazione comparativa 1 Professore Associato M-PSI/04 con DR n. 651 del 22/12/2009 (Prot. n. 3590 del 10/02/10) - data di fine lavori: 23/04/2010
- II Sessione 2008 - Università Telematica "E-CAMPUS", Facoltà di Psicologia - Valutazione comparativa 1 Professore Associato M-PSI/04 con DR n. 204/10 del 21/06/2010 - data di fine lavori: 20/01/2011
- II Sessione 2010 - Università degli Studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione - Valutazione comparativa 1 Ricercatore Universitario M-PSI/04 con DR n. 2476 del 14/09/2011 (Prot. n. 48593 del 27/09/11) - data di fine lavori: 09/02/2012
- Università degli Studi di Messina, Facoltà di Scienze Politiche - Valutazione comparativa 1 Ricercatore Tempo Determinato M-PSI/04 con DR n. 781 del 16/03/2011 (Prot. n. 4741 del 24/01/2011) - data di fine lavori: 14/07/2011
 - Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) - Valutazione comparativa 1 Professore Associato M-PSI/04 con DR n. 2199/2014 del 31/07/2014 (Prot. n. 147188 del 31/07/2014) - data di fine lavori: 16/10/2014
 - Università degli Studi di Bari, Dipartimento Scienze della formazione, psicologia, comunicazione - Valutazione comparativa 1 Professore Ordinario, ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge 30 dicembre 2010, n.240, settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04 con DR n. 1276/2017 del 14/04/2017 - data di fine lavori: 08/05/2017
 - Università degli Studi di Palermo, Dipartimento Scienze della formazione, psicologia, comunicazione - Valutazione comparativa 1 Professore Ordinario, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge 30 dicembre 2010, n.240, settore concorsuale 11/E2 – SSD M-PSI/04 con DR n. 1615/2017 del 18/05/2017 - data di fine lavori: 04/07/2017
 - Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale – Valutazione per il passaggio a professore associato SSD: MED/26 ai sensi dell'art. 24, comma 5, legge 240/2010, con D.D. prot. n. 49116 del 03/07/17.
 - Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale – Valutazione comparativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, legge 240/2010, per la chiamata nel ruolo di n. 1 Professore di seconda fascia per il M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione), Settore concorsuale 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione) con D.D. n. 33/2017 (prot. n. 65332 del 19/09/17) – Fine lavori: 03/10/2017
 - Università degli Studi di Enna Kore, Procedura selettiva per un posto di Professore di seconda fascia per il SSD: M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione), Settore concorsuale 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione) con D.P. n. 43 del 22/03/2018 (prot. n. 6068 del 22/03/2018) – Fine lavori: 17/04/2018
 - Università degli Studi di Padova, Procedura selettiva per la chiamata di n. 1 posto di Professore di prima fascia per il settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (profilo: SSD: M-PSI/04) ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 con D.R. n. 1875 del 05/06/2018 (prot. n. 215147) – Inizio: 13/07/2018 - Fine lavori: 13/09/2018

- Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale – Valutazione comparativa ai sensi dell’art. 24, comma 3, lett. b della legge 240/2010, per 1 posto di ricercatore a tempo determinato (senior) nel SSD M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell’educazione), Settore concorsuale 11/E2 con D.D. n. 1696/2018 (prot. n. 61278 del 23/08/18) – Inizio: 12/10/2018
- Università Magna Graecia di Catanzaro, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche – Procedura di reclutamento, mediante trasferimento, riservata a Ricercatori a tempo indeterminato in servizio presso l’Università di Cassino, nel SSD M-PSI/04 – Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione, con DR n. 218/2019 del 01/03/2019 Inizio: 01/03/2019 – Fine lavori: 03/04/19
- Università degli Studi di Firenze, Procedura selettiva per la chiamata di n. 1 posto di Professore di prima fascia per il settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell’educazione (profilo: SSD: M-PSI/04) con D.R. n. 1050/2019 del 10/09/2019 (prot. n. 151880) – Inizio: 10/09/2018
- Università degli Studi di Messina, Procedura selettiva per la chiamata di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell’art. 24, comma 3, lettera a) della legge del 30 dicembre, n. 240, SC 11/E2 - SSD M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell’Educazione) con D.R prot. n. 81687 del 10/09/2020 – Inizio: 21/09/2020

➤ **Commissario per l’abilitazione scientifica nazionale:**

Nel 2016 è inserita nella lista dei Commissari sorteggiabili ai sensi del Decreto Direttoriale n. 1531 del 2016, articolo 6, comma 3 del settore 11/E2 pubblicata in data 31/10/2016 e aggiornata in data 14/12/2016 per l’Abilitazione Scientifica Nazionale - anno 2016.

Nel 2018 è Presidente della Commissione per l’abilitazione scientifica nazionale 2018/2020 per il settore concorsuale 11/E2- Psicologia dello sviluppo e dell’educazione (art. 8, comma 1, d.d. n. 1052 del 2018) con Decreto Direttoriale n. 2827 del 29/10/2018.

➤ **Nomina di Commissario per la conferma in ruolo di Professori e ricercatori universitari:**

- Nel 2003 fa parte delle Commissioni per la conferma in ruolo di 6 Professori Ordinari. Riferimenti delle nomine: 1 Prof. Ordinario (Prot. n. 998 del 11/03/03); di 1 Prof. Ordinario (Prot. n. 3379 del 30/09/03); di 2 Prof. Ordinari (Prot. n. 4120 del 06/11/03); di 2 Prof. Ordinari (Prot. n. 4436 del 03/12/03) - data di fine lavori: 31/12/2003
- Nel 2004 fa parte delle Commissioni per la conferma in ruolo di 2 Professori Ordinari e 3 Professori Associati. Riferimenti delle nomine: di 2 Prof. Ordinari (Prot. n. 980 del 14/04/04); di 1 prof. Associato (Prot. 1224 del 03/05/04); di 1 Prof. Associato (Prot. n. 2056 del 05/07/04); di 1 Prof. Associato (Prot. n. 3787 del 29/11/04) - data di fine lavori: 31/12/2004
- Nel 2005 fa parte delle Commissioni per la conferma in ruolo di 4 Professori Ordinari. Riferimenti delle nomine: 1 Prof. Ordinario (Prot. n. 531 del 28/02/05); di 1 Prof. Ordinario (Prot. n. 1149 del 18/03/05); di 1 Prof. Ordinario (Prot. n. 12155 del 31/05/05); di 1 Prof. Ordinario (Prot. n. 4710 del 27/10/05) - data di fine lavori: 31/12/2005
- Nel 2006 fa parte della Commissione per la conferma in ruolo di 1 Professore Ordinario (Prot. n. 4728 del 20/12/06) - data di fine lavori: 31/12/2006
- Nel 2008 fa parte della Commissione per la conferma in ruolo di 2 Professori Ordinari (Prot. n. 623 del 26/02/08) - data di fine lavori: 31/03/2008
- Nel 2013 fa parte della Commissione per la conferma in ruolo di 1 Professore Ordinario (Prot. n. 10234 del 02/05/13) - data di fine lavori: 02/06/2013
- Nel 2018 fa parte della Commissione per il rinnovo del contratto per ricercatore a tempo determinato (D.R. 4173 del 05/02/2018) – Università Cattolica del Sacro Cuore - data di fine lavori: 09/03/2018

➤ **Nomina di Commissario per Dottorati di Ricerca – Assegni di ricerca - Esami di stato – Borse di Studio – Incarichi di insegnamento:**

Dall'A.A. 1991/92 all'A.A. 1995/96 far parte della Commissione Tirocini della Facoltà di Magistero e della Commissione Tirocini del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo.

Nel 1996 è nominata componente della commissione per gli esami finali Dottore di Ricerca in: "Psicologia", Università di Bologna (Prot. 24008 del 15/10/1996). Fine lavori: 04/11/1996.

Nel 1997 è nominata componente della commissione Esami di Stato abilitazione Professione Psicologo – Università di Palermo – Inizio lavori: 27/11/1997 – Fine dei lavori: 04/03/1998.

Nel 1999 è nominata componente della commissione per gli esami finali Dottore di Ricerca in: "Uomo e Ambiente: le culture, le teorie, i diritti e i movimenti" (Cicli X e XI), Università di Palermo (DR 1175 del 27/12/1999) – Inizio: 27/12/1999 -Fine dei lavori: 12/02/2000

Nel 1999 è nominata componente della commissione per gli esami finali Dottore di Ricerca in: "Psicologia generale e clinica" (Cicli X e XI), Università di Palermo (DR 1174 del 27/12/1999) – Inizio dei lavori: 27/12/1999 -Fine dei lavori: 18/02/2000

Nel 1999 è nominata componente della commissione per il conferimento di un assegno di ricerca presso l'Università di Catania, con DR n° 699 del 01/03/99 (prot. n. 3388 del 03/03/99) – Inizio: 01/03/1999 -Fine dei lavori: 14/05/1999

Nel 2002 è nominata componente della commissione per gli esami finali Dottore di Ricerca in: "Psicologia generale e clinica", Università di Palermo (DR 2090 - Prot. 17000 del 31/12/02) -Fine dei lavori: 24/01/2003

Nel 2003 è nominata Presidente della commissione per gli esami di Stato Abilitazione alle attività di Sostegno, SISIS, Università di Messina (Prot. 1457 del 06/05/03) – Fine lavori:16/05/2003

Nel 2005 è Presidente della Commissione Giudicatrice del Concorso per l'ammissione al Dottorato di Ricerca in "Psicobiologia dei processi cognitivi e analisi del comportamento" (XXI ciclo), Università di Messina, nominata con D.R. n° 2237 del 09/12/05 – Fine lavori: 16/12/2005

Nel 2006 è nominata componente della commissione per gli esami finali Dottore di Ricerca in: "Psicologia dell'Educazione e delle disabilità", Università di Parma (Prot. 5616 del 17/02/06) -Fine dei lavori: 24/03/2006

Nel 2006 è Presidente della Commissione Giudicatrice del Concorso per l'ammissione alla scuola di Dottorato in Scienze Cognitive: Scienze Psicologiche e Antropologiche (XXII ciclo), Università di Messina nominata con D.R. n. 1661 del 10/11/06 – Fine lavori: 14/11/2006

Nel 2007 è nominata componente della commissione per il conferimento degli assegni di ricerca presso l'Università di Catania, con DR n° 162 del 04/01/07 (prot. n. 28940 del 09/05/07) – Fine lavori: 31/12/2007

Nel 2008 è nominata (D.R. 238 del 15/01/08) componente della commissione per gli esami finali Dottore di Ricerca in: "Psicologia dell'Educazione e delle disabilità – 2ª Ciclo", Università di Parma (Prot. 3086 del 21/01/08) – Fine lavori: 17/03/2008

Dall'A.A. 2008/09 all'A.A. 2009/10 è Presidente della Commissione dell'Area scientifico-disciplinare 11 per l'assegnazione degli assegni di ricerca presso l'Università di Messina, con DR n° 2646/2008 (prot. n. 39422 del 02/07/08) – Fine lavori: 31/12/2010

Nel 2009 è nominata (D.R. 384 del 13/01/09) componente della commissione per gli esami finali Dottore di Ricerca in: "Fondamenti e metodi dei processi formativi", Università di Catania (Prot. 4514 del 22/01/09) – Fine lavori: 31/03/2009

Nel 2009 è nominata (D.R. 69 del 14/01/09) componente della commissione per gli esami finali Dottore di Ricerca in: "Psicologia dell'Educazione e delle disabilità", Università di Parma (Prot. 3416 del 29/01/09) – Fine lavori: 09/03/2009

Nel 2009 è nominata componente con D.M. del 20/05/2009 della commissione Esami di Stato abilitazione Professione Psicologo – I sessione 2009 – Università di Palermo – Fine lavori:07/07/2010

Nel 2009 è nominata (D.R. 13032 del 15/12/09) componente della commissione per gli esami finali Dottore di Ricerca in: "Fondamenti e metodi dei processi formativi", Università di Catania (Prot. 2147 del 14/01/10) – Fine lavori: 31/03/2010

Nel 2010 è nominata Presidente della commissione Esami di Stato abilitazione Professione Psicologo – I e II sessione 2010 – Università di Messina dal 15/06/2010 al 14/01/2011.

Nel 2010 è Presidente della Commissione Giudicatrice del Concorso per l'ammissione al Corso di Dottorato di Ricerca in "Scienze Psicologiche" (XXVI ciclo), nominata con D.R. n° 3079/2010 (prot. N° 57810 del 18/10/2010) – Fine lavori: 22/11/2010

Nel 2010 è nominata (D.R. 99 del 12/01/10) membro supplente della commissione per gli esami finali Dottore di Ricerca in: "Psicologia dell'Educazione e delle disabilità", Università di Parma (Prot. 3253 del 28/01/10)

Nel 2010 è nominata componente della commissione per gli esami di ammissione al Dottorato di Ricerca in: "Psicologia" A.A. 2010/11, Università di Palermo (Prot. del 09/11/10) – Fine lavori: 15/11/2010

Nel 2011 è nominata (D.R. 214 del 24/01/11) membro supplente della commissione per gli esami finali Dottore di Ricerca in: "Psicologia dell'Educazione e delle disabilità", Università di Parma (Prot. 3450 del 02/02/11).

Nel 2011 è Presidente della Commissione Giudicatrice del Concorso per l'ammissione al Corso di Dottorato di Ricerca in "Scienze Psicologiche" (XXVII ciclo), nominata con D.R. n° 2969/2011 (prot. N° 58933 del 17/11/2011) – Fine lavori: 29/11/2011

Nel 2012 è Presidente della Commissione giudicatrice delle prove di selezione dei candidati al Tirocinio Formativo Attivo – classe A029 (DR. n° 1733/2012 del 02/07/12) dell'Ateneo di Messina

Nel 2012 è Presidente della Commissione Giudicatrice del Concorso per l'ammissione al Corso di Dottorato di Ricerca in "Scienze Psicologiche" (XXVIII ciclo), nominata con D.R. n° 2491/2012 (prot. n° 54344 del 11/10/2012) – Fine lavori: 13/11/2012

Nel 2013 è componente della commissione per il conferimento di n. 5 borse di studio nell'ambito del progetto obiettivo PSN 2012 Linea progettuale: 10. Riabilitazione psicologica nei reparti critici – Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "G. Martino", Messina con delibera n. 1191 del 28/11/13 (Prot. n. 52714 del 03/12/13) – Fine lavori: 31/01/2014.

Nel 2014 è nominata Presidente della commissione Esami di Stato abilitazione Professione Psicologo – I e II sessione 2014 – Università di Messina con DM n. 13183 del 15/5/2014 – Fine lavori: 04/12/2014.

Nel 2015 è nominata (D.R. 106 del 26/01/15) membro effettivo della commissione per gli esami finali Dottore di Ricerca in: "Psicologia", Università di Parma (Prot. 7819 del 17/02/15).

Nel 2015 è nominata membro della commissione per il conferimento mediante contratto a titolo oneroso di incarichi di insegnamento (prot n. 62580 del 19/10/15) - A.A. 2015/16 (D.D. prot. n. 69891 del 12/11/2015) – presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.

Nel 2015 è nominata membro della commissione per il conferimento mediante contratto a titolo oneroso di incarichi di insegnamento (prot n. 62580 del 19/10/15) - A.A. 2015/16 (D.D. n. 70379 del 16/11/2015) – presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.

Nel 2016 è nominata (D.R. 17358 del 05/02/16) membro effettivo della commissione per gli esami finali Dottore di Ricerca in: "Interazioni umane: psicologia dei consumi, comportamento e comunicazione" (XXVII e al XXVIII ciclo), Università IULM, Milano (Prot. 295/GM/gb del 08/02/16) – Fine dei lavori: 07/04/2016

Nel 2016 con D.D. n° 2/2016 (prot. 8398 del 10/02/16) è stata nominata componente del seggio elettorale per l'elezione del Coordinatore del Corso di Laurea L-24, presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.

Nel 2016, fa parte della Commissione per la valutazione per l'assegnazione di contributi messi a disposizione (Borse di studio) della Fondazione Intesa S. Paolo ONLUS (Bando DR 43/2016 – prot. 1300 del 12/01/16) – lettera di incarico del 14/03/2016 – data conclusione dei lavori: 14/04/2016.

Nel 2016 con D.D. n° 12/2016 (prot. 60491 del 05/10/16) è stata nominata componente della commissione per il conferimento di contratti di docenti esterni, tutor didattico-laboratoriali, tutor d'aula nell'ambito delle attività del Master di II livello in "Neuropsicologia Clinica" – presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali.

Nel 2016 con D.D. n° 23/2016 (prot. 61253 del 07/10/16) è stata nominata componente della commissione per il conferimento mediante contratto a titolo oneroso di incarichi di insegnamento ex art. 23 L. 240/2010 – a.a. 2016/2017, con D.R. n.1758/2016 (Prot. n. 52256 del 02/09/2016) presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale – Fine dei lavori: 15/12/2016

Nel 2016 con D.R. n° 2192/2016 (prot. 65255 del 21/10/16) è stata nominata componente della commissione per la valutazione di un ricorso relativo al conferimento di un incarico di insegnamento – a.a. 2016/2017, presso il Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali – Fine dei lavori: 28/10/2016

Nel 2016 è nominata Presidente della commissione Esami di Stato abilitazione Professione Psicologo – II sessione 2016 (prot. 66928 del 27/10/16) – Università di Messina - DM del 12/5/2016 – Fine lavori: 20/12/2016

Nel 2016 è nominata membro della commissione per il conferimento mediante contratto a titolo oneroso di incarichi di insegnamento C.d.L. in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali – Fine lavori: 16/12/2016 (prot. n. 79718 del 16/12/16)

Nel 2016 viene nominata membro supplente della Commissione Giudicatrice per l'esame finale del Corso di Dottorato di Ricerca in Psicologia – 28° Ciclo, Università di Parma con DR n° 3571/2016 (prot. n. 181932 del 19/12/16)

Nel 2017 è stata nominata componente della commissione per la selezione dei Docenti e dei Tutor nell'ambito del Master in “Cure palliative e terapia del dolore per psicologi”, I° ed. a.a. 2016/2017; con D.D. n.4/2017 (Prot. n. 7609 del 01/02/2017) presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale.

Nel 2017 con D.R. n° 18/2017 (prot. 34663 del 12/05/2017) viene nominata Presidente della Commissione esaminatrice per il conferimento di 40 borse di studio a favore di studenti stranieri che si immatricolano nell'A.A. 2017/2018 al primo anno di un Corso di Laurea Magistrale biennale erogato dall'Università degli Studi di Messina (Bando – prot n. 18921 del 14/03/17) – Fine lavori: 30/05/2017

Nel 2018 viene nominata membro della Commissione per la procedura selezione comparativa per titoli, per lo svolgimento delle attività didattiche, per lo svolgimento delle attività di tutor d'aula e per lo svolgimento delle attività di tutor didattico-laboratoriale nell'ambito del Master di II Livello in “NEUROPSICOLOGIA CLINICA”, II° ed. a.a. 2017/2018 (DD n. 1/2018; prot. n. 1181 del 10/01/18) – Fine lavori: 07/03/2018

Nel 2018 è Presidente della Commissione per il conferimento di 2 borse di studio erogate dall'ordine degli Psicologi - Regione Sicilia – nell'ambito del Master di II livello in “Neuropsicologia clinica” – A.A. 2017/18 (prot. 5731 del 24/01/2018) - Fine lavori: 07/03/2018

Nel 2018 con D.D. n° 08/2018 (prot. 15920 del 26/02/2018) viene nominata Presidente della Commissione esaminatrice per il conferimento di 40 borse di studio a favore di studenti stranieri che si immatricolano nell'A.A. 2018/2019 al primo anno di un Corso di Laurea Magistrale biennale erogato dall'Università degli Studi di Messina – Fine lavori: 11/04/2018

Nel 2018 è nominata Presidente della commissione Presidente della Commissione per gli Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio professionale di Psicologo Sez. A e B, per l'anno 2018 (prot. 39155 del 23/05/18) – Università di Messina - DM del 21/05/2017 – Fine lavori: in corso

Nel 2018 con D.D. n° 18/2017 (prot. 80062 del 19/10/2018) viene nominata componente della Commissione unica per la valutazione delle domande pervenute, relative ai contratti di insegnamento a titolo oneroso per i Settori Scientifici Disciplinari (SSD) pubblicati nel bando Prot. 73543 del 4/10/2018 (DR 2056/2018), relative all'A.A. 2018/2019 – Fine lavori: 20/11/2018

➤ **Incarichi universitari in attività promosse dall'Ateneo di Messina**

Nell'anno 2002 (dal 04/09/2002 al 31/12/2002) nell'ambito del Progetto “ICARO I – Messina” le vengono attribuiti i seguenti incarichi:

- Iniziativa INF01 “Realizzazione di prodotti multimediali interattivi di formazione, funzionali all’individuazione delle attitudini professionali finalizzate all’orientamento professionale (Attività 1) – (Prot. n. 40883 del 04/09/02)
- Iniziativa ORE05 (Attività 2) - Counseling Psicologico
- Iniziativa INF01 (Attività 1). Procedura di validazione dello strumento multimediale “ICARO”

Nell’anno 2003 (dal 24/02/2003 al 31/12/2003) nell’ambito del Progetto “ICARO I – Messina” le vengono attribuiti i seguenti incarichi:

- Iniziativa ORI 05 “Counseling” (Attività 2) – (Prot. n. 7786 del 24/02/03)
- Iniziativa INF01 “Realizzazione di prodotti multimediali interattivi di formazione, funzionali all’individuazione delle attitudini professionali finalizzate all’orientamento professionale (Attività 1) – (Prot. n. 10872 del 18/03/03)
- Iniziativa ORE 02 “Didattica e formazione per l’orientamento” (Attività 4) – (Prot. n. 11626 del 24/03/03)
- Iniziativa ORE 03 “Strumenti di rilevazione degli interessi professionali” (Attività 6) – (Prot. n. 11701 del 24/03/03)
- Iniziativa ORI 05 “Counseling” (Attività 2) – (Prot. n. 44957 del 10/10/03)

Nell’anno 2004 (dal 02/02/2004 al 31/12/2004) le viene attribuito l’incarico nell’ambito del Progetto “ICARO I – Messina” Iniziativa ORE 02 “Didattica e formazione per l’orientamento” (Attività 4) (Prot. n. 47/04)

Nell’anno 2007 (dal 05/03/2007 al 31/12/2007) le viene attribuito l’incarico nell’ambito del Progetto “ICARO II – Messina” Iniziativa ORE06 (Attività 2) (Prot. n. 12182 del 05/03/2007)

Nell’anno 2008 (dal 11/01/2008 al 31/12/2008) nell’ambito del Progetto “ICARO II – Messina” le vengono attribuiti i seguenti incarichi:

- Iniziativa ORE06 (Attività H21 – Valutazione di test attitudinali) – (Prot. n. 41988 del 11/01/08)
- Iniziativa INF01 (Attività H21 – Progettare e validare un prototipo di test di orientamento in entrata) – (Prot. n. 34711 del 07/06/08)
- Iniziativa INF01 (Attività 2 – Progettare e validare un prototipo di test di orientamento in entrata) – (Prot. n. 46742 del 21/08/08).

Nell’anno 2008 (dal 08/08/2008 al 31/12/2008) nell’ambito del Progetto “NU.BA.DI” (Attività H21) le vengono attribuiti i seguenti incarichi:

- Partecipazione alla Commissione di progettazione didattica – (Prot. n. 45795 del 08/08/08)
- Stesura di dossier didattici per i corsi di formazione – (Prot. n. 52795 del 23/09/08)

ATTIVITÀ’ DI RICERCA

Dall’A.A. 1972/73 ha collaborato all’attività didattica e scientifica della Cattedra di Psicologia dell’Università di Messina.

Nell’A.A.1975/76 ha coordinato un gruppo di ricerca su: "L'apprendimento nei bambini svantaggiati".

Nell’A.A. 1976/77 le viene affidato dal Prof. Ettore Caracciolo il coordinamento della sezione "Psicologia dello svantaggio socio-culturale" nell’ambito dell’attività didattica e di ricerca della Cattedra di Psicologia e coordina un gruppo di studio su: "Metodologie per lo studio dell'apprendimento verbale".

Nell’A.A. 1976/77 ha coordinato la sezione di "Psicologia per lo studio dei fattori influenzanti lo svantaggio sociale" la cattedra di Psicologia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Messina.

Dal 1977/78 al 1978/79 viene incaricata dal Prof. Ettore Caracciolo a coordinare la sezione di "Metodologia e statistica per la ricerca sperimentale nelle scienze umane e sociali", per coordinare l’attività di ricerca della Cattedra di Psicologia dell’Università di Messina.

➤ Premi per attività di ricerca

Il 10 Giugno del 1982 riceve Menzione per le attività di ricerca dal The Rotary Foundation of Rotary International, USA.

Nel 2010, le viene assegnato il premio IMID 2010 per la ricerca in occasione del Convegno “Ambiente e Malattie correlate. Il corpo “sotto assedio”: Infiammazione, Cancerogenesi, Allergie, Autoimmunità” - IMID Scientific Biennial 6th edizione, organizzato in collaborazione tra ASL Lecce e Università del Salento, 3-6 marzo, Lecce 2010.

Nel 2012, le viene assegnato il premio AIAMC “Giovani Autori” per la ricerca “*Sensory Premonitory Urge*” e trattamento cognitivo-comportamentale di un Disturbo da Tic associato a Disturbo Ossessivo-Compulsivo: studio di un caso. *Psicoterapia cognitiva e comportamentale*, 18(1), 53-67. ISSN: 1126-1072. Consegnato il 27 ottobre 2012 a Pescara in occasione del XVI Congresso AIAMC, Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento e Terapia Comportamentale e Cognitiva.

Il 04/125/2013, nell’ambito della II Edizione del Premio State of Mind per la Ricerca in Psicologia e Psicoterapia l’articolo “A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours” è stato considerato tra i 10 migliori della sezione SENIOR.

Nel 2018, in base alla procedura selettiva indetta dall’Università degli Studi di Messina, le viene attribuito un compenso aggiuntivo premiale in relazione agli impegni ulteriori in attività di didattica, di ricerca e gestionale per l’anno 2017 con DR. n 2702/2018 (prot. 96120 del 06/12/2018).

➤ **Coordinamento Scientifico di Progetti di Ricerca e di Formazione Finanziati:**

- PRIN 1995: “Ragionamento morale e comportamento aggressivo: il ruolo delle competenze cognitive e sociali”. Responsabile Scientifico dell’Unità di ricerca dal 01/05/1994 al 28/01/1999 CIP: 9511216824_001
- Nell’anno 2007: “Progetto di formazione del personale docente della Scuola e docente degli Enti di Formazione Professionale coinvolto nei percorsi sperimentali triennali di istruzione integrati con moduli di formazione professionale”, di cui all’Accordo del 26.1.2007 e al Dispositivo amministrativo del 7.6.2007”.
- Anni 2008/2009/2010 - Progetto “Fondo per il Sostegno dei Giovani” - Responsabile Scientifico del progetto finalizzato al finanziamento di una borsa di Dottorato di Ricerca in "Scienze Psicologiche" - Ciclo 24[^] - Ciclo 25[^] - Ciclo 26[^] dal 01/01/2008 al 31/12/2013.
- Nell’anno 2009, viene approvata e finanziata la proposta di attivazione del Master di II Livello in: “Esperto di Orientamento scolastico-professionale” nell’ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013. Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana.

➤ **Progetti di ricerca finanziati dall’Università degli Studi di Messina e di Palermo**

- Anno 1983 – Fondo assegnato dal Ministero della P.I. per la ricerca scientifica (60%) - Università degli Studi di Messina - Prot. n. 2262 del 11/10/84 - Responsabile Scientifico dal 11/10/1984 al 11/10/1985
- Anno 1984 – Fondo assegnato dal Ministero della P.I. per la ricerca scientifica (60%) - Università degli Studi di Messina - Prot. n. 2960 del 25/11/85 - Responsabile Scientifico dal 25/11/1985 al 25/11/1986
- Anno Accademico 1985/86 – Fondo assegnato dal Ministero della P.I. per la ricerca scientifica (40%) - Università degli Studi di Messina - Prot. n. 3714 del 27/08/86 - Responsabile Scientifico dal 27/08/1986 al 27/08/1987
- Anno 1991 – Fondo per la ricerca scientifica (ex 60%) - Università di Palermo - Ricerca su: “Comprensione e memoria di informazioni contestualizzate: analisi degli aspetti evolutivi e socio-culturali” - Responsabile Scientifico dal 13/01/1993 al 31/12/1996
- Anno 1991 – Fondo assegnato dal Ministero della P.I. per la ricerca scientifica (40%) - Università degli Studi di Palermo - Ricerca su: “Procedure discriminative nello sviluppo normale e ritardato” - Prot. n. 7475 del 04/09/1991 - Responsabile Scientifico dal 04/09/1991 al 04/09/1992
- Anno 1992 – Fondo assegnato dal Ministero della P.I. per la ricerca scientifica (40%) - Università degli Studi di Palermo - Ricerca su: “Valutazione di abilità logico-matematiche nel ritardo

- mentale” - Prot. n. V/2507 del 11/02/1993 - Responsabile Scientifico dal 26/02/1993 al 26/02/1995
- Anno 1992 – Fondo per la ricerca scientifica (ex 60%) - Università di Palermo - Ricerca su: “Confronto tra apprendimento di regole linguistiche e apprendimento concettuale” - Prot. n. 1064 del 16/07/1993 – Responsabile Scientifico dal 16/07/1993 al 31/12/1997
 - Anno 1993 – Fondo per la ricerca scientifica (ex 60%) – Università di Palermo - Ricerca su: “Attivazione della conoscenza strategica nel clustering categoriale durante il recupero: Differenze evolutive e socio-culturali” - Responsabile Scientifico (prot. n. V18854 del 21/12/1994) fino al 31/12/1998.
 - Anno 1994 – Fondo per la ricerca scientifica (ex 60%) – Università di Palermo - Ricerca su: “Analisi evolutiva dei fattori che influiscono sull’elaborazione di inferenze causali nella comprensione e rievocazione di brani di prosa” - Responsabile Scientifico
 - Anno 1995 – Fondo per la ricerca scientifica (ex 60%) – Università di Palermo - Ricerca su: “Analisi evolutiva della capacità di produzione di Inferenze categoriali: fattori metodologici, generali e specifici” - Responsabile Scientifico fino al 29/04/1998.
 - Anno 1997 – Fondo per la ricerca scientifica (ex 60%) - Università di Messina - Ricerca su: “Elaborazione strategica di testi espositivi: analisi evolutiva” - Prot. n. 890 del 25/03/1998 - Responsabile Scientifico dal 25/03/1998
 - Anno 1998 – Fondo per la ricerca scientifica (ex 60%) - Università di Messina - Ricerca su: “Effetti della self-efficacy e della self-regulation sulla comprensione” - Prot. n. 2564 del 20/01/1999 - Responsabile Scientifico dal 20/01/1999
 - Anno 1999 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo - Università di Messina - Progetti Ordinari – ES. FIN. 1999 - Ricerca su: “Analisi evolutiva dei processi mnemonici implicati nella comprensione e nella produzione di testi scritti” - Prot. n. 8242 del 01/03/2000 – Codice: CONO99397C - Responsabile Scientifico dal 01/03/2000 al 01/03/2001
 - Anno 2000 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo - Università di Messina - Progetti Ordinari – ES. FIN. 2000 - Ricerca su: “Analisi evolutiva dei processi inferenziali implicati nella comprensione e nella produzione di testi scritti” - Prot. n. 12138 del 20/03/2001 – Codice: CONO00A8SY - Responsabile Scientifico dal 20/03/2001 al 20/03/2002
 - PRA 2001 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo - Università di Messina - Progetti Ordinari – ES. FIN. 2001 - Ricerca su: “Rapporti tra competenze cognitive, meta-cognitive ed emotivo-motivazionali nella comprensione della lettura” - Prot. n. 15548 del 08/04/02 - Codice: CONO01NHCC - Responsabile Scientifico dal 08/04/2002 al 08/04/2003
 - PRA 2002 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo - Università di Messina - Progetti Ordinari – ES. FIN. 2002 - Ricerca su: “Burnout e strategie di coping in docenti universitari” - Prot. n. 25734 del 20/06/03 - Codice: ORME023955 - Responsabile Scientifico dal 20/06/2003 al 20/06/2004
 - PRA 2003 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo - Università di Messina - Progetti Ordinari – ES. FIN. 2003 - Ricerca su: “Ruolo di alcune caratteristiche di personalità nella strutturazione del profilo di orientamento” - Prot. n. 36469 del 27/07/04 - Codice: ORME030318 - Responsabile Scientifico dal 27/07/04 al 31/12/2004
 - PRA 2004 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo - Università di Messina - Progetti Ordinari – ES. FIN. 2004 - Ricerca su: “Tecnologie educative nei trattamenti comportamentali finalizzati all'acquisizione di comportamenti fluenti: sperimentazione del Precision Teaching in ambito scolastico e riabilitativo” - Prot. n. 29756 del 04/07/06 - Codice: ORME042301 - Responsabile Scientifico dal 04/07/06 al 31/12/2006
 - PRA 2005 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo - Università di Messina - Progetti Ordinari – ES. FIN. 2005 - Ricerca su “Come favorire le autonomie personali in soggetti con ritardo mentale: il metodo del Precision Teaching” - Prot. n. 50328 del 11/10/2007 - Codice: ORME057775 - Responsabile Scientifico dal 11/10/2007 al 31/12/2008
 - PRA 2006/07 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo - Università di Messina - Progetti Ordinari – Ricerca su: “Co-genitorialità e relazione fraterna in famiglie con e senza un figlio

disabile” - Prot. n. 28711 del 22/05/09 - Codice: ORME074PK7 - Responsabile Scientifico dal 22/05/09 al 22/05/10

- PRA 2008/09 – Fondo per la ricerca scientifica di Ateneo - Università di Messina - Progetti Ordinari – Ricerca su “Dinamiche coniugali e sviluppo della co-genitorialità” - Prot. n. 70455 del 10/12/10 - Codice: ORME099HYS - Responsabile Scientifico dal 10/12/10 al 31/12/2012

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

➤ **Albo dei Revisori - MIUR**

- Dal 2009 al 31/12/2014 viene iscritta all’Albo dei Revisori istituito dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca.
 - Il 22/02/2011 le viene assegnato l’incarico di valutare una proposta (Cod. 2009J8447H) “Bando PRIN 2009” (Prot. n. 370/Ric./v) dalla Direzione Generale per il Coordinamento e lo sviluppo della Ricerca - Ufficio V del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Dipartimento per l’Università, l’Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica e per la Ricerca Scientifica e Tecnologica.
 - Il 12/01/2012 le viene assegnato l’incarico di valutare una proposta (Cod. 2010J4PEYR) “Bando PRIN 2010-11 D.M. 12 gennaio 2012 n. 2/2012” dalla Direzione Generale per il Coordinamento e lo sviluppo della Ricerca - Ufficio V del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Dipartimento per l’Università, l’Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica e per la Ricerca Scientifica e Tecnologica. Fine Lavori: 25/04/12.
 - Il 20/02/2013 le viene assegnato l’incarico di valutare una proposta (Cod. RBFR139CK0) "Futuro in Ricerca 2013"dalla Direzione Generale per il Coordinamento e lo sviluppo della Ricerca - Ufficio V del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Dipartimento per l’Università, l’Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica e per la Ricerca Scientifica e Tecnologica. Fine Lavori: 09/03/2013
 - Il 17/11/2014 le viene assegnato l’incarico di valutare cinque progetti nell’ambito del Bando “SIR 2014” e ne valuta due nel 2014 (Cod. RBSI14KVWY, RBSI140MWJ - fine lavori 22/12/2014) e altri due con la funzione di “rapporteur” (Cod. RBSI14NCQ6, RBSI14BOJ8). Fine Lavori: 22/01/2015.
 - Dal 06/10/2015 ad oggi viene iscritta nel registro di esperti scientifici internazionali (denominato REPRISE: Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation) del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Dipartimento per la Formazione Superiore e per la Ricerca, Direzione Generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della Ricerca - Ufficio III. Area di competenza: Ricerca di base; Settore ERC: SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind, education (SH4_1); Area di competenza: Diffusione della cultura scientifica; Ambito Umanistico.
 - Il 20/09/2021 le viene assegnato l’incarico di valutare una proposta (Cod. 2020SEWPWA) “Bando PRIN 2020”. Fine Lavori: 18/10/2021
- **Valutazione Progetti di ricerca di Ateneo Italiani o altri Enti pubblici**
- Il 15/09/2005 viene incaricata di valutare i Progetti di ricerca di Ateneo dell’Università degli studi di Padova –Anno 2005 – Fine lavori: 31/12/2005
 - Il 29/06/2010 viene incaricata di valutare i Progetti di ricerca di Ateneo dell’Università degli studi di Padova –Anno 2010 – Fine lavori: 31/12/2010
 - Il 14/02/2011 viene incaricata di valutare un progetto di ricerca nell’ambito del bando POR Calabria FSE 2007-2013 – Fine lavori: 31/12/2011
 - Il 18/09/2014 viene incaricata di valutare un Progetto di ricerca nell’ambito del Bando FIR 2014 Università degli studi di Catania – Codice: 18FAF9 – Fine lavori: 21/09/2014

- Il 29/08/2016 viene incaricata di valutare un Progetto di ricerca nell'ambito del Bando di selezione per il conferimento di assegni di ricerca di tipo A – 2016 - Università degli studi di Firenze – Codice: 100103157 – Fine lavori: 03/09/2016
 - Il 17/04/2019 viene incaricata di valutare un Progetto di ricerca nell'ambito del Bando FAR 2019 - Progetti Interdisciplinari - Università degli studi di Modena e Reggio Emilia - Fine lavori: 09/05/2019
 - Il 18/08/2021 viene incaricata di valutare un articolo di ricerca nell'ambito della VQR 2015-2019 - Fine lavori:30/09/2021
- Membro del Comitato Scientifico di Collane e di Riviste nazionali ed internazionali**
- Dal 01/01/1983 al 31/12/1985 ha fatto parte del Comitato scientifico della rivista *Educational Technology*
 - Dal 12/06/1997 al 31/12/2008 ha fatto parte del Comitato Scientifico della Rivista “*Ciclo evolutivo e disabilità*”
 - Dal 01/01/2002 al 31/12/2005 ha fatto parte del Comitato scientifico della rivista *Journal of Applied Radical Behavior Analysis (JARBA)*, ISSN: 1825-2001
 - Dal 2009 ad oggi fa parte del Comitato Scientifico della Rivista *Life Span and Disability*, ISSN:2035-5963
 - Dal 2013 ad oggi fa parte del Comitato Scientifico della Rivista *Mediterranean journal of clinical psychology*, ISSN: 2282-1619
 - Dal 01/01/2013 ad oggi fa parte del Comitato scientifico della “*Collana Pratiche Comportamentali Cognitive*”, Edizioni Franco Angeli; Valutazione di un volume nel 2016.
 - Dal 01/04/2016 ad oggi fa parte del Comitato scientifico del “*Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*” ISSN: 2499-6068
 - Dal 30/03/16 al 30/04/2016 partecipa alla valutazione di un volume nella collana *Disabilità, trattamento, integrazione* - Edizioni Junior
 - Dal 21/11/2018 è **Direttore scientifico** e fa parte del **Comitato Scientifico della rivista: “Journal of Clinical & Developmental Psychology”** – <http://cab.unime.it/journals/index.php/JCDP/about/editorialTeam>
 - Dal 13/02/2019 ad oggi fa parte del Comitato Scientifico della Rivista “*International Journal of Psychology Individuals with special needs*” ISSN: 2588-2759 - <http://specialpsychology.org/>
- Membro del Comitato Scientifico, in qualità di reviewer, di riviste nazionali ed internazionali**
- Dal 14/06/2012 al 14/06/2015 ha fatto parte del Comitato scientifico, in qualità di reviewer, della rivista “*Education*” - p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467; Referee a 2 articoli nel 2013: EDU-100600202; EDU-100600209; Referee a 1 articolo nel 2014: EDU-100600244 (2014); Referee a 1 articolo nel 2015: EDU-100600317
 - Dal 14/06/2012 al 14/06/2015 ha fatto parte del Comitato scientifico, in qualità di reviewer, della rivista “*International Journal of Applied Psychology*”; p-ISSN: 2168-5010; e-ISSN: 2168-5029; Referee a 1 articolo nel 2015: IJAP-102700118
 - Dal 14/06/2012 al 10/10/2019 - *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences* p-ISSN: 2163-1948; e-ISSN: 2163-1956; Referee a 4 articoli nel 2013: IJPBS-102800097; IJPBS-102800094; IJPBS-102800133; IJPBS-102800110; Referee a 2 articoli nel 2014: IJPBS-102800146; IJPBS-102800169; Referee a 1 articolo nel 2015: IJPBS-102800225; Referee a 3 articoli nel 2016: IJPBS-102800251; IJPBS-102800267; IJPBS-102800277; Referee a 1 articolo nel 2017: IJPBS-102800326; Referee a 1 articolo nel 2019: IJPBS-102800370
 - Dal 24/07/2002 ad oggi - *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale* - ISSN: 1126-1072; Referee a 1 articolo nel 2002
 - Dal 21/10/2010 ad oggi - *Giornale Italiano di Psicopatologia (GIP)*; ISSN: 1592-1107; Referee a 1 articolo nel 2010
 - Dal 26/11/2010 ad oggi - *Psicologia Clinica dello Sviluppo (PCS)*; ISSN: 1824-078X; Referee a 1 articolo nel 2010.
 - Dal 01/01/2013 ad oggi *International Journal of Sports Science* - p-ISSN: 2169-8759- e-ISSN: 2169-8791; Referee ad 1 articolo nel 2013: SPORTS-111300069

- Dal 06/11/2014 ad oggi - *Mediterranean Journal of Clinical Psychology* (MJCP) - ISSN: 2282-1619; Referee a 1 articolo nel 2014: MJCP #1006 (2014); Referee a 1 articolo nel 2016: MJCP#1235 (2016)
- Dal 01/01/2015 ad oggi - *International Journal of Nursing Science* - p-ISSN: 2167-7441; e-ISSN: 2167-745X; Referee a 1 articolo nel 2015: NURSING-106500143
- Dal 20/03/2015 ad oggi - *Scandinavian Journal of Psychology* - ISSN: 1467-9450; Referee a 1 articolo nel 2015: SJOP-2015-02-0039
- Dal 25/04/2016 ad oggi - *Contemporary Educational Researches Journal* (CERJ) - ISSN: 2301-2552; Referee a 1 articolo nel 2016: 481-2382-1-RV.DOC
- Dal 27/09/2016 ad oggi - *International Journal of Advanced and Multidisciplinary Social Science* (JAMSS); Referee a 1 articolo nel 2016: JAMSS-114100020
- Dal 24/10/2017 ad oggi - *Journal of Child and Family Studies* - pISSN: 1062-1024; e-ISSN:1573-2843; Referee a 2 articoli nel 2017: JCFS-D-17-00662; JCFS-D-17-00810; Referee a 2 articoli nel 2018: JCFS-D-17-00662R1 - JCFS-D-17-00810R1; Referee a 1 articolo nel 2019: JCFS-D-19-00217
- Dal 08/11/2017 ad oggi - *BMC Public Health* - ISSN: 1471-2458; Referee a 1 articolo nel 2017: PUBH-D-17-02042
- Dal 06/12/2017 ad oggi - *Journal of International Medical Research*; Referee a 1 articolo nel 2017: JIMR-17-1226
- Dal 05/04/2018 ad oggi - *Qwerty - Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education* - ISSN: 2240-2950; Referee a 1 articolo nel 2018: ID-287
- Dal 06/02/2019 ad oggi - *Journal of Clinical & Developmental Psychology* Referee a 2 articoli nel 2019: ID-2048; ID-2107
- Dal 17/04/2019 ad oggi - *Journal of Educational Psychology* - ISSN: 0022-0663; eISSN: 1939-2176; Referee a 1 articolo nel 2019: EDU-2019-3668
- Dal 29/08/2019 ad oggi - *International Journal of Brain and Cognitive Sciences* p-ISSN: 2163-e-ISSN: 2163-18671840; Referee a 1 articolo nel 2019: IJBCS-102500084

ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Dal 01/03/1979 al 31/12/1993 è Socia della Società Italiana di Psicologia Scientifica (SIPS).

Dal 01/01/1982 al 31/12/2005- È socio ordinario e docente dell'Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento - AIAMC.

Dal 01/01/1984 al 31/12/1987 è socia ordinaria dell'Accademia Peloritana dei Pericolanti, Messina.

Dal 01/01/1984 al 31/12/1987 è socia dell'European Association of Behavior Therapy

Dal 01/01/1984 al 31/12/1987 è socia dell'International Association of Applied Psychology.

Dal 01/01/1994 ad oggi è Socio Ordinario dell'Associazione Italiana Psicologi e dal 01/01/1996 afferisce alla Sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana Psicologi (AIP).

Dal 25/06/2001 ad oggi è socia ordinaria dell'Accademia Peloritana dei Pericolanti per la classe di Lettere, Filosofia e Belle Arti, Messina.

Dal 01/01/2002 ad oggi è membro e socio-fondatore dell'“Association for Advancement of Radical Behavior Analysis” (A.A.R.B.A.)

Dal 08/01/2013 ad oggi è Socio ad Honorem della Cooperativa Sociale Tice onlus, Piacenza.

Dal 01/01/2016 ad oggi è socia ordinaria della Società Italiana per lo studio dei Disturbi del Comportamento Alimentare (SISDCA).

Dal 18/06/2019 è socia ordinaria dell'Associazione SIO – Società Italiana per l'Orientamento.

➤ Organizzazione Convegni

Nel 1978 - Collabora all'organizzazione scientifica del Meeting Internazionale su: "La Psicologia dell'apprendimento e la modificazione del comportamento nel trattamento educativo dei bambini svantaggiati e handicappati" tenutosi a Taormina nel maggio 1978.

Nel 1982 - Collabora all'organizzazione scientifica del Congresso: "La dimensione esistenziale della persona handicappata" tenutosi ad Acireale.

- Nel 1997 organizza e Coordina il I Convegno della Sezione Siciliana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione, SIPEF, su: "Prevenzione del rischio psicosociale in età evolutiva. Contesti di intervento: famiglia e scuola", 13-14 novembre 1997, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Messina.
- Nel 1999 organizza e Coordina il Convegno CNIS su: "Le Abilità Sociali. Formazione delle Agenzie Educative", 14-15 Ottobre 1999, Facoltà di Scienze della Formazione, Messina - Presentando il lavoro (Comunicazione): "Procedure di tutoring per l'acquisizione di abilità sociali
- Nel 2001 collabora all'organizzazione del Seminario di Studio: "Immigrazione in Italia. Territorio e politiche di integrazione - Presentazione del Dossier sull'Immigrazione 2001, 30 Novembre 2001, Messina
- Nel 2004 organizza e Coordina il Corso di Aggiornamento a struttura congressuale "Apprendimento e Sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società", organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull'handicap), 1-3 aprile 2004, Messina.
- Nel 2015 collabora all'organizzazione del Convegno: "Diagnosi e intervento per DSA e BES. Tra Buone Prassi e Criticità", 11-12 Settembre 2015, Oasi, Troina
- Nel 2017 organizza ed è relatore il Seminario "Essere Psicologi Oggi". Normative e competenze per l'avvio all'esercizio della professione, 10 Marzo 2017, Università degli Studi di Messina – in collaborazione con l'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana
- Nel 2017 fa parte del comitato organizzativo e scientifico del 30° Convegno Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 14-16 Settembre 2017, Messina
- Nel 2018 fa parte del Comitato scientifico e organizzativo dell'evento: "Dalla teoria alla pratica... Incontro con i professionisti del settore... Ciclo di Seminari sulle "Tecniche del Colloquio Psicologico". Dal 07/03/2018 al 05/04/2018, Messina.
- Nel 2018 fa parte del Comitato scientifico del Convegno su: "Comunicazione efficace in Sanità: la comunicazione empatica e le relazioni interprofessionali" – Moderatore - n. 6,6 crediti ECM (P.F.A. n. 4998) per tutte le professioni sanitarie fino a 40 iscritti, 15/06/2018, Messina - 1 ECM del 25/06/2018.
- Nel 2018 fa parte del Comitato scientifico e organizzativo della Giornata di approfondimento su: "Quando il percorso di cura diventa progetto di vita, organizzato dalla Società Italiana di Psicologia Pediatrica (S.I.P.Ped.) in collaborazione con il Centro di ricerca e di intervento psicologico (CeRIP), 11 dicembre 2018, Messina.
- Nel 2018 fa parte del Comitato scientifico del Corso di formazione su: "La comunicazione clinica nelle professioni sanitarie e la qualità percepita nelle relazioni di aiuto" – n. 8,6 crediti ECM per tutte le professioni sanitarie, 17/12/2018, Messina.
- Nel 2019 fa parte del Comitato scientifico del XIX Congresso Nazionale SIO "Orientamento Inclusivo e Sostenibile: Ricerche, Strumenti, Azioni", 17-19 ottobre 2019, Catania/Enna

ATTIVITÀ DI DOCENZA ACCADEMICA

- **Carico didattico presso l'Università degli Studi di Messina – Ricercatore Universitario**
 - Nell'A.A. 1982/83 all'A.A. 1984/85 insegna "Metodologia e statistica per la ricerca nelle scienze umane e sociali" nell'ambito dell'Istituto di Filosofia (Cattedra di Psicologia) - Università di Messina (dal 01/11/1982 al 31/10/1985)
 - Nell'A.A. 1981/82 - svolge Cicli di lezioni interne, attività tutoriali e supervisiona tesi di laurea presso il Corso di Laurea in Filosofia, Facoltà di Lettere e Filosofia - Università di Messina (dal 01/11/1981 al 31/10/1982)
- **Carico didattico presso l'Università della Calabria – Professore Associato**
 - Nell'A.A. 1988/89 e 1989/90 - Psicologia Sperimentale - Facoltà di Lettere e Filosofia (dal 01/11/1988 al 31/10/1990)

➤ **Carico didattico presso l'Università degli Studi di Palermo – Professore Ordinario**

- Nell'A.A. 1990/91 - Metodologia della ricerca psico-sociale - Corso di Laurea in Psicologia - Facoltà di Magistero - Università di Palermo (dal 01/11/1990 al 31/10/1991)
- Nell'A.A. 1991/92 - Psicologia dell'età evolutiva - Corso di Laurea in Psicologia - Facoltà di Magistero - Università di Palermo (dal 01/11/1991 al 31/10/1992)
- Nell'A.A. 1992/93 e 1993/94 - Metodologia della ricerca psico-sociale - Corso di Laurea in Psicologia - Facoltà di Magistero - Università di Palermo (dal 01/11/1992 al 31/10/1994)
- Nell'A.A. 1994/95 - 1995/96 - 1996/97 - 1997/98 Metodologia delle Scienze del Comportamento - Corso di Laurea in Psicologia - Università di Palermo (dal 01/11/1994 al 31/10/1998)

➤ **Carico didattico presso l'Università degli Studi di Messina – Professore Ordinario**

- Nell'A.A. 1998/99 – Psicologia dello Sviluppo – Psicologia generale - Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (dal 01/11/1998 al 31/10/1999)
- Nell'A.A. 1999/00 – 2000/01 – Psicologia dello Sviluppo – Psicologia generale – Psicologia sociale - Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (dal 01/11/1999 al 31/10/2001)
- Nell'A.A. 2001/02 - 2002/03 – Psicologia dello Sviluppo – Psicologia dell'Educazione – Metodologia e tecniche della ricerca psicologica – Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – Sede Messina (dal 01/11/2001 al 31/10/2003)
- Nell'A.A. 2003/04 – Psicologia Generale II – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (Cl. 34) (dal 01/10/2003 al 30/09/2004)
- Nell'A.A. 2003/04 - 2004/05 – Psicologia dell'Educazione – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (Cl. 34) (dal 01/10/2003 al 30/09/2005)
- Nell'A.A. 2003/04 - 2004/05 – Fondamenti di psicologia generale: Metodologia e tecniche della ricerca psicologica – C.d.L. in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (Cl. 34) (dal 01/10/2003 al 30/09/2005)
- Nell'A.A. 2003/04 - 2005/06 - 2006/07- 2007/08 – Psicologia dello Sviluppo 1 (5 CFU) – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (Cl. 34) (dal 01/10/2003 al 30/09/2008)
- Nell'A.A. 2004/05 – Psicologia dello Sviluppo (10 CFU) – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (Cl. 34) (dal 01/10/2004 al 30/09/2005)
- Nell'A.A. 2005/06 - Interventi psicologici sulla famiglia (5 CFU) – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (Cl. 34) (dal 01/10/2005 al 30/09/2006)
- Nell'A.A. 2005/06 - 2006/07- Psicologia dello Sviluppo 2 (5 CFU) – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (Cl. 34) (dal 01/10/2005 al 30/09/2007)
- Nell'A.A. 2005/06 - 2006/07 - 2007/08 – Metodologia e tecniche della ricerca psicologica (5 CFU) – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (Cl. 34) (dal 01/10/2005 al 30/09/2008)
- Nell'A.A. 2008/09 - 2009/10 – Interventi psicologici sulla famiglia (5 CFU) – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative (Cl. 34) (dal 01/10/2008 al 30/09/2010)
- Nell'A.A. 2007/08 – Tecniche di osservazione del comportamento infantile (5 CFU) – Corso di Laurea in Psicologia (LM-51) (dal 01/10/2007 al 30/09/2008)
- Nell'A.A. 2008/09 - Psicologia dello Sviluppo e delle relazioni familiari (10 CFU) – Corso di Laurea in Psicologia (LM-51) (dal 01/10/2008 al 30/09/2009)
- Nell'A.A. 2008/09 - 2009/10 - 2010/11 - 2011/12 - 2012/13 - 2013/14 – 2014/15 – 2015/16 – 2016/17 - Fondamenti di psicologia dello sviluppo (10 CFU) – C.d.L. in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) (dal 01/10/2008 al 30/09/2017)
- Nell'A.A. 2011/12 - 2012/13 - 2013/14 – 2014/15 – 2015/16 – 2016/17 - Psicologia dello Sviluppo e delle relazioni familiari (10 CFU) – Corso di Laurea in Psicologia (LM-51) (dal 01/10/2011 al 30/09/2017)

- Nell'A.A. 2017/18 - "Interventi psico-educativi nel ciclo di vita (8 CFU)" e "Teorie e tecniche del colloquio clinico (10 CFU)" presso il C.d.L. in "Psicologia Clinica e della salute nel ciclo di vita" (classe LM-51); "Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'educazione (1 CFU)" presso il C.d.L. in "Fisioterapia", Università degli Studi di Messina.
- Nell'A.A. 2018/19 - "Interventi psico-educativi nel ciclo di vita (8 CFU-72 ore)" e "Metodologia della ricerca e analisi dei dati (6 CFU-48 ore)" presso il C.d.L. in "Psicologia Clinica e della salute nel ciclo di vita" (classe LM-51)
- Nell'A.A. 2019/20 "Interventi psico-educativi nel ciclo di vita" (10 CFU – 60 ore) presso il C.d.L. in "Psicologia Clinica e della salute nel ciclo di vita" (classe LM-51); "Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo: Teorie e metodi in psicologia dello sviluppo" (6 CFU – 36 ore) e "Laboratorio di Informatica e elaborazione dati" (2 CFU – 24 ore) presso il C.d.L. in "Scienze e Tecniche psicologiche cliniche e preventive".

➤ **Supplenze / altri incarichi di insegnamento presso Università**

- Nell'A.A. 1980/81 - Psicologia dell'età evolutiva - Facoltà di Lettere e Filosofia - Università della Calabria (dal 01/11/1980 al 31/10/1981)
- Nell'A.A. 1990/91-Metodologia della ricerca - Scuola di Specializzazione in Psicologia - Università di Palermo (dal 01/11/1990 al 31/10/1991)
- Nell'A.A. 1992/93 - Metodologia e Tecnica della ricerca sociale - Corso di Diploma in Tecniche Pubblicitarie della Facoltà di Magistero - Università di Palermo (dal 01/11/1992 al 31/10/1993)
- Nell'A.A. 1994/95 - Metodologia della ricerca sociale - Corso di Laurea in Scienze dell'educazione della Facoltà di Magistero - Università di Palermo (dal 01/11/1994 al 31/10/1995)
- Nell'A.A. 1994/95 – 1995/96 - Psicologia Sociale - Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Facoltà di Magistero - Università di Messina (dal 01/11/1994 al 31/10/1996)
- Nell'A.A. 1999/00 – Psicologia dello Sviluppo – Metodologia della ricerca psicologica SISIS Area Comune - Università di Messina (dal 01/11/1999 al 31/10/2000)
- Nell'A.A. 1999/00 – Psicologia – Corso di specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva – Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università di Messina (dal 01/11/1999 al 31/10/2000)
- Nell'A.A. 2000/01 – Metodologia della ricerca psicologica - Laboratorio di Psico-pedagogia – Didattica della psicologia e laboratorio - SISIS Area Comune, Università di Messina (dal 01/11/2000 al 30/09/2001)
- Nell'A.A. 2001/02 - 2002/03 – Psicologia dello Sviluppo – Metodologia e tecniche della ricerca psicologica – Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione – Sede Noto - Università di Messina (dal 01/11/2001 al 30/09/2003)
- Nell'A.A. 2001/02 - 2002/03 - 2003/04 – 2004/05 – 2005/06 Psicologia dell'educazione - Laboratorio di Psicologia dell'educazione – SISIS Area Comune - Università di Messina (dal 01/11/2001 al 30/09/2006)
- Nell'A.A. 2002/03 - 2003/04 – Psicologia dell'Handicap - Corso di Sostegno della SISIS (800 ore) - Università di Messina (dal 01/11/2002 al 30/09/2004)
- Nell'A.A. 2002/03 - 2003/04 – Psicologia dell'Handicap - Corso di Sostegno della SISIS (400 ore), Università di Messina (dal 01/11/2002 al 30/09/2004)
- Nell'A.A. 2003/04 – Tecniche di Osservazione del Comportamento infantile – Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche – Consorzio Ennese Universitario – Università di Catania (prot. 2889 del 30/09/03) (dal 01/11/2003 al 30/09/2004)
- Nell'A.A. 2004/05 – Psicologia Cognitiva – CdL 101/S e 56/S - Università di Messina (dal 01/11/2004 al 30/09/2005)
- Nell'A.A. 2004/05 - 2005/06 - 2007/08 - 2008/09 – Tecniche di osservazione e di assessment comportamentale - Corso di Sostegno della SISIS (400 ore I e II gruppo) - Università di Messina (dal 01/11/2004 al 30/09/2009)
- Nell'A.A.2005/06 – Psicologia dell'Educazione – CdL 87/s - Università di Messina (dal 01/11/2005 al 30/09/2006)

- Nell'A.A.2005/06 –Laboratorio di Tecniche di osservazione e di assessment comportamentale - Corso di Sostegno della SISIS (400 ore) - Università di Messina (dal 01/11/2005 al 30/09/2006)
- Nell'A.A. 2006/07 – Valutazione e diagnosi in età evolutiva (5 CFU) – Corso di Laurea in Psicologia (LM-51) - Università di Messina (dal 01/11/2006 al 30/09/2007)
- Nell'A.A. 2006/07 – Parent training – Master in “Valutazione e intervento nelle disabilità intellettive” Università Kore di Enna presso - IRCCS Oasi Maria SS di Troina (EN) (dal 01/11/2006 al 30/09/2007)
- Nell'A.A. 2006/07 - 2007/08 - Tecniche di osservazione e di assessment comportamentale e Laboratorio Corso di Sostegno della SISIS (800 ore) - Università di Messina (dal 01/11/2006 al 30/09/2007)
- Nell'A.A. 2008/09 – Docente nell’ambito del Progetto “Esperto in Psicopatologia dell’apprendimento nello sviluppo” – Programma POR Sicilia 2000-2006. Catalogo Offerta formativa regionale – Sezione A. Formazione per l’inserimento occupazionale. Università di Palermo (prot. 65/08 del 03/09/2008) (dal 01/11/2008 al 30/09/2009)
- Nell'A.A. 2010/11 e A.A. 2011/12 - Strategie di prevenzione del disagio Lavorativo” - Master Universitario di II livello in: “Esperto di Orientamento scolastico-professionale” –, attivato dall’Università di Messina nell’ambito del programma operativo obiettivo convergenza 2007/2013, Fondo Sociale Europeo, Regione Siciliana (dal 01/11/2010 al 30/09/2012)
- Nell'A.A. 2015/16 – Unità 34: Interventi di Parent Training (6 ore) – *Master di II Livello in “Neuropsicologia Clinica”* - Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali (Prot. n. 4110 del 20/01/2017)
- Nell'A.A. 2017/18 – Unità 34: Interventi di Parent Training (10 ore) – *Master di II Livello in “Neuropsicologia Clinica”* - Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI E A CORSI DI AGGIORNAMENTO E PERFEZIONAMENTO

➤ Partecipazione, in qualità di relatore, a Convegni Internazionali:

- 1) VI World Congress of Social Psychiatry, Opatija, (Jugoslavia) 4-10 ottobre, 1976
- 2) Meeting Internazionale “La psicologia dell'apprendimento e la modificazione del comportamento nel trattamento educativo dei bambini svantaggiati ed handicappati”, 27 febbraio-4 marzo, Taormina, 1978.
- 3) VIII Congresso Mondiale di Psichiatria Sociale. Zagabria, Agosto, 1981
- 4) II Congresso Internazionale per la persona handicappata, 10-12 maggio Acireale. 1982
- 5) First European Meeting on the Experimental Analysis of Behaviour, 26-29 July, Liegi, 1983
- 6) III Congresso Internazionale di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC), 28-31 Ottobre, 1983, Alta Fiumara (Reggio Calabria)
- 7) 17th World Congress on Behavior Therapy, 8-11 December, Washington. 1983
- 8) 15th Annual Meeting European Association for Behaviour Therapy, 29 August- 1 September, Munchen (Monaco), 1985.
- 9) XX Journées d’Etudes de l’Association de Psychologie Scientifique de Langue Francaise, 18-10 Septembre, Lisbona, 1985.
- 10) Second European Meeting on the Experimental Analysis of Behaviour, 26-30 July, Liegi, 1988
- 11) XX European Congress on Behaviour Therapy, 12-15 September, Parigi, 1990.
- 12) Sixth European Congress of Psychology, 4-9 Luglio, Roma, 1999.
- 13) IX European Conference on Developmental Psychology, 1-5 Settembre, Isola di Spetses (Grecia), 1999.
- 14) Congresso Internazionale “Un mare di opportunità. Cultura ed educazione nel mediterraneo del III millennio, 25-26 Novembre, Catania, 1999.
- 15) XXVII International Congress of Psychology, 23-28 Luglio, Stoccolma, 2000.

- 16) III Congresso Europeo di Psicopatologia del bambino e dell'Adolescente: "Patologia e Genitorialità", 31- 2 Giugno, Lisbona, 2001.
- 17) Fourth European Conference "Psychological Theory and Research on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities (MRCD)", 23-25 Maggio, Catania, 2002.
- 18) 29th International Congress of Psychology, 20-25 Luglio, Berlino, 2008.
- 19) 26th Convegno Internazionale CNIS: "Quando educare è più difficile", 1- 3 aprile, Palermo, 2009.
- 20) I International Congress in Italy. The planet of "Paediatric Psychology"; beyond the Psychology at Paediatrics, 25-27 Novembre, Palermo, 2011.
- 21) Intelligenza Emotiva. Modelli Teorici e Pressi Operative nei luoghi di lavoro e nelle scuole, 9 Marzo, Firenze, 2012.
- 22) Congresso Europeo di Psicologia Educativa. "ABA in classe, in studio, in clinica e in ambulatorio: lo sviluppo delle abilità verbali", 7-8 giugno, Pontificia Università Urbaniana, Roma, 2012.
- 23) ISSP 13th World Congress of Sport Psychology - Harmony and Excellence in Sport and Life, 21 - 25 July, Beijing Sport University, Beijing, China, 2013.
- 24) 2nd International conference "Anesthesia and Analgesia", 7 - 8 Settembre 2017 - London U.K
- 25) 1th International Conference of the European Chapter Academy for Eating Disorders, 10 marzo 2018, Roma

➤ **Partecipazione a Convegni, Seminari e Giornate di studio Nazionali:**

- 1) Convegno "Editoria e Scuola", 10-11 Aprile, Bologna, 1976
- 2) IV Simposium "Cibernetica e Tecnologia di apprendimento", Settembre, San Marino, 1976.
- 3) VII Congresso Regionale di Psichiatria Sociale, 24-26 settembre, Siracusa, 1976
- 4) Convegno Nazionale "L'apprendimento e le sue tecnologie" organizzato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Messina", 25-27 marzo, Messina, 1977.
- 5) XVII Congresso degli Psicologi Italiani organizzato dalla Società Italiana di Psicologia Scientifica, Viareggio, 1977.
- 6) XVIII Congresso degli Psicologi Italiani, 29 ottobre-2 novembre, Acireale, 1979. Coordina e dirigere un Simposio su: "La pratica clinica nella behavior modification".
- 7) I Congresso Nazionale di Analisi e Modificazione del Comportamento, 28-30 marzo, Roma, 1980.
- 8) XIX Congresso degli Psicologi Italiani, 22-26 Settembre, Urbino, 1981
- 9) II Congresso Nazionale della Società Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento, 30 ottobre- 1 novembre, Torino, 1981.
- 10) I Congresso della Divisione: "Ricerca di Base in Psicologia", 30 Settembre – 2 Ottobre, Pavia, 1982.
- 11) 1° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia - Divisione Psicologia dello Sviluppo, Arezzo, 1983
- 12) 1° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia - Divisione Psicologia Educativa, 26-28 Maggio, Milano, 1983.
- 13) XX Congresso degli Psicologi Italiani, 7-12 Settembre, Bergamo, 1984.
- 14) II Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva, 19-21 Ottobre, Firenze, 1984.
- 15) IV Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia, 3-5 Ottobre, Ravello, 1985.
- 16) VI Congresso Nazionale di Biofeedback e Medicina Comportamentale, 25-27 Ottobre, Veruno, 1985.
- 17) Congresso Disabilità Psicica e disturbo relazionale, 22-23 Novembre, Torino, 1985.
- 18) I Convegno Nazionale dell'Associazione "I nostri figli": l'handicappato nella scuola e nella società, 7-8 Marzo, Lecce, 1986.
- 19) IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., 22-25 Maggio, Milano, 1986.

- 20) V Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione "Ricerca di base in Psicologia", 29 settembre- 2 ottobre, San Pellegrino Terme, Bergamo, 1986.
- 21) 2° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia - Divisione Psicologia dell'Educazione, 5-7 Dicembre, Milano, 1986.
- 22) XXI Congresso degli Psicologi Italiani, 28 Settembre – 3 Ottobre, Venezia, 1987.
- 23) VII Congresso Nazionale AIAMC, Treviso, 1988.
- 24) III Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia Educativa, 29-31 Maggio, Arezzo, 1992.
- 25) IV Congresso Nazionale della SIPS – Divisione “Psicologia dello sviluppo”, 26-28 Settembre, Palermo, 1993.
- 26) X Congresso Nazionale AIP, 2-4 Ottobre, Capri, 1996.
- 27) XI Congresso Nazionale AIP, 24-26 Settembre, Capri, 1997.
- 28) Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sperimentale, 28-30 Settembre, Firenze, 1998.
- 29) XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 5-7 Dicembre, Bressanone, 1998.
- 30) Giornata di Studi: “La formazione dello Psicologo dell'Educazione, SIPEF, 21/12/1998, Napoli
- 31) X Congresso Nazionale AIAMC, 26-28 Novembre, Napoli, 1999.
- 32) Convegno CNIS su: “Le Abilità Sociali. Formazione delle Agenzie Educative”, 14-15 Ottobre, Facoltà di Scienze della Formazione, Messina, 1999.
- 33) XIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello sviluppo, su: “Ciclo di vita: Modelli di sviluppo a confronto”, 4-6 Novembre, Parma, 1999.
- 34) Convegno: “Nuove Frontiere della Psicodiagnosi”, organizzato dal CERPS, 3-4 Dicembre, Palermo, 1999.
- 35) III Convegno Nazionale della Psicologia dell'Educazione e della formazione, SIPEF, 21-23 Ottobre, Napoli, 2000.
- 36) Convegno: “Verso una prospettiva riabilitativa...” organizzato dalla Società Servizi Riabilitativi, A.U.S.L. n° 5, 9 Marzo, Capo D'Orlando, 2001.
- 37) Convegno di Psicologia Scolastica: “Lo sviluppo della scuola della autonomia: nuovi modelli di offerta psicologica”, organizzato dalla Società Italiana Psicologi Area Professionale (S.I.P.A.P.), 20 Aprile, Catania, 2001.
- 38) Convegno: “Le psicodiscipline di fronte agli attuali progressi delle scienze. Il genoma umano: quali prospettive per l'handicap”, 7 Luglio, Tindari (Messina), 2001.
- 39) 15° Congresso AIP – Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre, Palermo, 2001.
- 40) Convegno Nazionale sulla Devianza Minorile, 11-13 Ottobre, Palermo, 2001.
- 41) 3° Congresso Nazionale su: “Disabilità, Trattamento ed Integrazione, 29-31 Maggio, Padova, 2003.
- 42) 17° Convegno Nazionale, organizzato dall'AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo, 22-25 Bari 2003.
- 43) 18° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 Settembre, Sciacca (Agrigento), 2004.
- 44) 19° Congresso Nazionale AIP –Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 Settembre, Cagliari (Sardegna), 2005.
- 45) Settimana della cultura scientifica: “Nuove tecnologie per la psicologia e Psicologia per le nuove tecnologie”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma, 24 Marzo, Parma, 2006.
- 46) Convegno: “Attualità in Psichiatria”, 30 Giugno -1 Luglio, Reggio Calabria, 2006.
- 47) 20° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 17-19 Settembre, Verona, 2006.
- 48) I Convegno di Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità, 28 Ottobre 2006, Castel San Giovanni (Piacenza)
- 49) Convegno “Media, Comunicazione e Formazione, 23-24 Novembre 2006, Enna

- 50) Seminario di studi: “La psicologia clinica nelle università meridionali”, 15-16 Giugno, Messina, 2007.
- 51) 8° Happening del Terzo Settore, 8-10 Novembre, Agrigento, 2007.
- 52) 21° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-22 Dicembre, Bergamo, 2007.
- 53) Giornata di Studio “Disturbi dell’apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo”, IRCCS OASI, 7 Maggio, Troina, 2008.
- 54) Workshop: “La coordinazione delle relazioni familiari. Aspetti Funzionali e disfunzionali”, 5-6 Giugno, Roma, 2008.
- 55) 22° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-22 Settembre, Padova, 2008.
- 56) Convegno: “In classe ho un bambino che.... Apprendimento e aspetti relazionali nella scuola” 6-7 febbraio. Firenze, 2009
- 57) 1^ Convegno Nazionale: “Lo stress occupazionale e i rischi psicosociali”, 26 novembre, SIPISS, Milano, 2009.
- 58) Giornate di Studio – AIP – “La prevenzione: un bene invisibile? Ricerca e Interventi nei contesti di sviluppo”, 4-5 Dicembre, Bari, 2009.
- 59) Convegno “Ambiente e Malattie correlate. Il corpo “sotto assedio”: Infiammazione, Cancerogenesi, Allergie, Autoimmunità” - IMID Scientific Biennial 6th edizione, organizzato in collaborazione tra ASL Lecce e Università del Salento, 3-6 marzo, Lecce 2010.
- 60) 23° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 26-28 Settembre, Bressanone, 2010.
- 61) 24° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell’educazione, 19-21 Settembre, Genova, 2011.
- 62) Congresso Nazionale delle Sezioni dell’AIP, 20-23 Settembre, Chieti, 2012.
- 63) Convegno “A scuola di ... valutazione. Un confronto con la ricerca universitaria”, Società Italiana di Ricerca Didattica, 17-18 Maggio, Fisciano (SA), 2013.
- 64) 26° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 19-21 Settembre, Milano, 2013.
- 65) 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 18-20 Settembre, Arcavacata di Rende, Cosenza, 2014.
- 66) Convegno: “Diagnosi e intervento per DSA e BES. Tra Buone Prassi e Criticità”, 11-12 Settembre 2015, Oasi, Troina (Moderatore).
- 67) 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia Clinica-Dinamica, 25-27 Settembre 2015, Milazzo, Messina.
- 68) “E vissero felici e scontenti” Dall’ideologia del benessere alla decrescita felice. Incontri monotematici di Psichiatria e Psicologia Clinica, 29 Aprile 2016, Messina.
- 69) 29° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 08-10 Settembre 2016, Vicenza
- 70) Seminario “Essere Psicologi Oggi”. Normative e competenze per l’avvio all’esercizio della professione, 10 Marzo 2017, Università degli Studi di Messina – in collaborazione con l’Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana.
- 71) Pre-conference: New trends in life-span psychology – 13 Settembre 2017, Catania
- 72) 30° Convegno Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 14-16 Settembre 2017, Messina.
- 73) XI Congresso Nazionale SISDCA: “Ricerca, pratica clinica, relazioni internazionali: Nuove frontiere nel trattamento dei disturbi dell’alimentazione e dell’obesità” - 8-9 Marzo 2018, Roma – 5 ECM.
- 74) Convegno su: “Il ruolo dello psicologo nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi del linguaggio”, 4 Maggio 2018, Messina – 6 ECM - ref. ECM 226145
- 75) 31° Convegno Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione, 17-19 Settembre 2018, Torino.

- 76) Giornata di approfondimento su: "Quando il percorso di cura diventa progetto di vita, organizzato dalla Società Italiana di Psicologia Pediatrica (S.I.P.Ped.) in collaborazione con il Centro di ricerca e di intervento psicologico (CeRIP), 11 dicembre 2018, Messina.
- 77) XII Congresso Nazionale SISDCA: "La bellezza della/nella cura. La passione nella cura", 3-5 Marzo 2019, Modena – RES n. 253014 - 2,4 ECM
- 78) 32° Convegno Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 23-25 Settembre, 2019, Napoli.
- 79) International Skills Meeting organizzato dall'Università di Messina, 20-22 Novembre 2019, Messina
- 80) Giornate di Studio AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione: "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative", 15-16 settembre, 2020, Bari

➤ **Partecipazione a Corsi di Formazione e Aggiornamento:**

- 1) Nel 1974 ha frequentato un corso su: "Uso delle tecniche e dei linguaggi audiovisivi", organizzato dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione della Regione Calabria, presso il Centro Residenziale UNLA di Roggiano Gravina.
- 2) Nel Giugno 1977 ha partecipato come docente al Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna su: "La scuola materna come fattore di sviluppo sociale ed intellettuale del bambino" organizzato dal Provveditorato agli Studi di Messina in collaborazione con il sindacato C.G.I.L.-Scuola.
- 3) Corso di aggiornamento: "Il bambino i suoi linguaggi e l'istruzione". Reggio Calabria, 10-11 Maggio, 1986.
- 4) Corso di Biofeedback e Medicina comportamentale 17-18 Ottobre 1981, Roma – Istituto Skinner
- 5) Corso di aggiornamento: "Analisi problemi prospettive dei bambini handicappati e delle loro famiglie". Reggio Calabria, 5 Luglio, 1986.
- 6) Seminario di studio su: "Ricerca e intervento in Psicologia dell'Educazione", organizzato da Società Italiana di Psicologia - Divisione Psicologia Educativa, 24-25 Ottobre, 1986, Palermo.
- 7) Seminario di studio: "Adozione: Famiglie e bambini due mondi che si cercano", organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, 13 Febbraio 1999, Messina.
- 8) 6° Convegno di aggiornamento per Insegnanti di Religione cattolica: "Insegnare Religione cattolica nell'epoca delle sfide e della mondializzazione", 7-9 Dicembre 2001, Messina.
- 9) Corso di aggiornamento a struttura congressuale "Difficoltà di apprendimento, disabilità, integrazione", organizzato dalla C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sull'handicap), 10-12 Aprile 2003, Palermo.
- 10) Corso di Aggiornamento a struttura congressuale "Apprendimento e Sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società", organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull'handicap), 1-3 aprile 2004, Messina.
- 11) Corso di formazione ai sensi dell'art. L. 37 del D.L.vo 81/08, Servizio Autonomo di Prevenzione e Protezione Università di Messina – 2010.
- 12) Seminario di studio: "Immigrazione in Italia, territorio e politiche di integrazione", organizzato dalla Caritas Diocesana in collaborazione con l'Università degli Studi di Messina, 30 Novembre 2001, Università degli Studi di Messina.
- 13) Corso di aggiornamento a struttura congressuale su: "1977-2007: 30 anni di integrazione", organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull'handicap), 28-30 marzo 2007, Enna.
- 14) Giornata di formazione APRE – Opportunità per la ricerca nel 7° Programma Quadro di R&ST dell'UE (2007-2013), 12 Febbraio 2007, Messina.
- 15) "Le frontiere dei Disturbi dell'Alimentazione - 9° Congresso Nazionale SISDCA" - ID: ECM 150982 Ed. n°1 organizzato dalla Società Italiana Studio Disturbi del Comportamento Alimentare - SISDCA - 26-27 Febbraio 2016, Roma – 5 ECM.

ATTIVITÀ PROFESSIONALE E DIDATTICA NON UNIVERSITARIA

- Dal 1973 svolge attività di Psicologa nell'équipe medico-psico-pedagogica dell'E.N.P.AP presso alcune scuole elementari della provincia di Messina.
- Dal 30/03/1973 presta servizio presso il Centro Medico Psico-pedagogico dell'Ente Nazionale Protezione Morale del Fanciullo (Sede Provinciale di Messina) quale membro dell'equipe per il depistage nelle scuole elementari.
- 1977 - Partecipa come docente al corso di aggiornamento regionale (Aut. Decr .Ass. Reg. n.736 del 2/3/977) per insegnanti di scuola materna su: "La scuola materna come fattore di sviluppo sociale e intellettuale del bambino", organizzato dalla CGIL` Scuola in collaborazione con la Cattedra di Psicologia di Messina.
- 1978 - Partecipa come docente al corso di aggiornamento per in segnanti di scuola materna (Appr. Decr. Min. n.180 del 26/1/ 1978), organizzato a Messina dalla CGIL - Scuola in collaborazione con la Cattedra di Psicologia di Messina su: "Tecnologie di apprendimento come fattori inibenti lo svantaggio sociale".
- 1978 - Partecipa come docente al corso provinciale di aggiornamento su: "Integrazione scolastica degli handicappati" organizzato a Messina dal Provveditore agli studi di Messina.
- Nell'A.A. 1979/80 -1980/81 - 1981/82 - 1982/83 - 1983/84 - 1985/86 presta servizio, in qualità di docente di Psicologia sociale presso la Scuola Siciliana di Servizio Sociale ENAIP di Messina (prot. n. 3456 del 24/10/84).
- Nell'AS 1980/1981 fa parte del Collegio dei docenti della Scuola per infermieri professionali dell'Ospedale di Milazzo (Messina) (prot. n. 15530).
- Nell'AS 1980/1981- Viene incaricata dalla Direzione Sanitaria dell'Ospedale di Milazzo (Messina) a svolgere un corso di lezioni di statistica nella scuola di infermieri professionali (prot. n. 15530).
- Nel 1981 - Viene nominata come docente al corso biennale di specializzazione ad indirizzo psicofisici (D.M. 7/10/981) svoltosi a Messina.
- Dal 22/10/1982 al 1987 - Viene nominata come docente ai Corsi Biennali di Specializzazione ad indirizzo psicofisici (Autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione con D.M. 14/10/1980) di Reggio Calabria e di Agrigento (prot. n. 1790 del 24/10/84).
- Nel 1983 svolge attività di consulenza psicologica presso l'Istituto medico psico-pedagogico, Casa della Speranza, Agrigento.
- Nell'A.A. 1982/83 ha svolto funzione di docente della Sub-Area Psicopatologica nell'Area Informativa nel Corsi Biennale di Specializzazione per docenti organizzato dall'Istituto medico psico-pedagogico, Casa della Speranza, Agrigento (prot. 819/84 del 18/10/84).
- Negli A.S. 1983/84 ha prestato servizio presso il Comune di Favara (Agrigento) in qualità di rieducatrice di portatori di Handicap (attestato rilasciato dal Sindaco il 24/10/84).
- Negli A.S. 1983/84 e 1984/85 svolge attività di consulenza psico-pedagogica in alcune scuole elementari della provincia di Agrigento.
- Dal 1984 al 1987 opera come psicologo e consulente familiare presso il Centro di riabilitazione per il recupero degli handicappati, "Villa Betania", Reggio Calabria. Nello specifico, svolgeva attività di consulenza rivolta a soggetti adulti con disturbi psicologici.
- Dal 1984 al 1989 insegna Psicologia dello Sviluppo con elementi di Psicopatologia presso la Scuola Siciliana di Servizi Sociali (Messina).
- Nei mesi di gennaio e febbraio del 1987 presta servizio presso l'Associazione Servizi socio-psicopedagogici seguendo diverse terapie.
- Dal 02/02/1987 al 28/02/1987 è stata docente nel Corso di Aggiornamento E.N.I.P.M.I.
- Nel A.A. 1996/97 promuove e supervisiona, in collaborazione con la S.I.Po. (Società Italiana per il Polididattico), un ciclo di dieci lezioni dimostrative di Psicodiagnostica.
- Nel 1999 collabora con il Centro Studi e ricerche psicopedagogiche ad orientamento Gestaltico Holos con responsabilità di tutoraggio nei confronti degli allievi (Prot. 133/99 del 30/09/99).

Nel 2001 collabora e supervisiona la stesura del progetto riguardante la Legge 285/97 “Disposizioni per la promozione di diritti ed opportunità per l’infanzia e l’adolescenza” – Comune di Francavilla di Sicilia (prot. n. 7876 del 06/09/2001).

Nel 2001 le viene conferito un incarico professionale di collaborazione occasionale nell’ambito della realizzazione del “progetto sperimentale di intervento per il recupero della devianza minorile in Sicilia” Convenzione Rep. N. 440 del 09/07/2001- II fase (prot. n. 710/01 del 10/10/01).

Il 12/12/01 le viene conferito l’insegnamento di “Psicologia generale” presso l’Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale.

Nell’A.S. 2000/2001 è stata nominata componente esperta del Nucleo di Valutazione dei Capi d’Istituto (Messina) dalla Sovrintendenza alla P.I. della Regione Sicilia (prot. 12077 del 22/03/00).

Nel 2004 fa parte, in qualità di esperta, della Commissione per la valutazione dei progetti relativi alle gare indette dall’Istituzione per i servizi sociali, Municipio di Messina (Prot. 5616 del 20/05/04).

Nel 2004 collabora alle fasi di verifica dei risultati del progetto: “Aiutiamo i minori: prevenzione, protezione e presa in carico del maltrattamento/abuso in danno di minori” – ARISPE.

Dal 2010 al 2011 coordina le attività legate alla realizzazione di uno sportello sperimentale: “Punto di ascolto per i Dipendenti” presso l’Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico “G. Martino”, Messina con delibera n. 927 del 16/12/10.

Il 05/11/2016 le viene conferito l’incarico di docenza: “Aspetti psicologici delle famiglie con figli che presentano disabilità” nel Corso: “Famiglie e disabilità: bisogni e supporti”, Oasi Troina, Enna

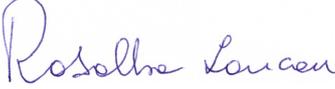
Nel 2018 collabora all’implementazione delle attività dell’International Skills Meeting–Rassegna Internazionale delle Competenze, curando per il Centro di ricerca e di intervento psicologico Ce.R.I.P.-la somministrazione dei test psico-attitudinali di orientamento alla scelta: screening delle attitudini, interessi e risorse per favorire una scelta consapevole rispetto al successivo percorso di studio, 6-8 Novembre 2018, Messina.

Nel 2019 collabora all’implementazione delle attività dell’International Skills Meeting–Rassegna Internazionale delle Competenze, curando per il Centro di ricerca e di intervento psicologico Ce.R.I.P.-la somministrazione dei test psico-attitudinali di orientamento alla scelta: screening delle attitudini, interessi e risorse per favorire una scelta consapevole rispetto al successivo percorso di studio, 20-22 Novembre 2019, Messina.

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI
(art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 del 28/12/00)

La sottoscritta Larcan Rosalba, Codice fiscale **LRCRLB49R41F158D** nata a Messina, il 01/10/1949, sesso femmina, attualmente residente a Messina, Provincia di Messina, indirizzo Contrada Lacco, 3 - Bordonaro Sivirga; cap 98145, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni riportate nel presente documento sono esatte e veritiere e di essere in possesso dei titoli e documenti indicati nel presente curriculum.

Messina, 09/05/2022



Elenco delle pubblicazioni

Prof.ssa Rosalba Larcán

Professore Ordinario (M-PSI/04)

287 pubblicazioni

- 14.a.1._Publications on journals: **84**
- 14.a.6._Abstract on journals: **10**
- 14.b.1._Chapters in books: **53**
- 14.c.1._Books: **5**
- 14.d.1._Meeting abstract on volumes: **74**
- 14.d.3._Proceeding on books: **22**
- 14.d.4. Poster: **18**
- 14.e.1 Curatorship: **6**
- 14.g.11 Software: **5**
- 14.g.12.Other (Oral presentations): **10**

ARTICOLI SU RIVISTE CON REFEREE (14.a.1)

• NAZIONALI

1. Caracciolo E., Perini S., Larcán R., (1983). Effetti dell'apprendimento incidentale in soggetti di diverso livello intellettuale. *Neuropsichiatria Infantile*, 258-259, 66-76 – ISSN: 0028-3924
2. Caracciolo E., Perini S., Larcán R., (1983). Gli effetti del superapprendimento sul processo di reversal shift nella formazione dei concetti in soggetti con grave ritardo mentale. *Neuropsichiatria Infantile*, 262-263, 279-291 – ISSN: 0028-3924
3. Larcán R., Gentile R. (1984). Prospettive sperimentali per l'interpretazione della soluzione dei problemi di memoria. *Educational Technology*, I, 3/4, 71-77 – ISSN: 0013-1962
4. Caracciolo E., Larcán R., Cammà M. (1985). La puntualizzazione dei termini e dei concetti utilizzati nelle definizioni operative delle procedure operanti. *Studi di psicologia dell'educazione*, IV, 3, 5-17– ISSN: 0393-6163
5. Caracciolo E., Perini S., Larcán R., (1985) Il processo di reversal shift nelle operazioni di genesi e costruzione dei concetti in bambini istituzionalizzati dalla prima infanzia. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 52 (3), 195-208 – ISSN: 0393-361X – **ID-Scopus: 2-s2.0-0022253476**
6. Caracciolo E., Perini S., Larcán R., (1985) Processi cognitivi indagati attraverso il paradigma del transfer di mediazione implicita in soggetti con grave ritardo mentale. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 52 (3), 271-284 – ISSN: 0393-361X – **ID-Scopus: 2-s2.0-0022379263**
7. Caracciolo E., Larcán R., Cammà M. (1986). Il test C: un modello statistico per l'analisi clinica e sperimentale di dati in serie temporali relativi ad un soggetto singolo (N=1). *Bollettino di Psicologia Applicata*, 175, 41-53 – ISSN: 0006-6761
8. Larcán R. (1987). Funzione delle strategie di codificazione in una analisi dei processi di memorizzazione. *Accademia Peloritana dei Pericolanti. Classe di Lettere, Filosofia e Belle Arti*, vol. LXI, pp. 349-354 – Codice E185339
9. Larcán R., Pergolizzi F. (1988). Metodologie comportamentali per la formazione dei genitori di bambini handicappati. *Accademia Peloritana dei Pericolanti. Classe di Lettere, Filosofia e Belle Arti*, vol. LXII, pp. 197-206 – Codice E185339
10. Larcán R., Trombetta C., Filippello P. (1988). Comprensione ed elaborazione di sequenze logico-temporali in soggetti di età evolutiva. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 7, 84-94. - ISSN: 0393-6163
11. Larcán R., Ingrassia M., Tosolin F. (1992) Il recupero di informazioni con diversa connotazione temporale. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, XI, 2, 98-105 – ISSN:0393-6163
12. Larcán R., Benedetto L. (1993). Processi intraverbali ed apprendimento di concetti in bambini prescolari e con ritardo evolutivo. *Bollettino di Psicologia applicata*, 205, 29-41 – ISSN: 0006-6761

13. Larcán R., Novarese A. (1994). Processi inferenziali ed effetti del contesto nella comprensione e rievocazione di frasi. *Ricerche di Psicologia*, 18 (3), 111-136 –ISSN: 0391-6081
14. Larcán R., Novarese A. (1995). Fattori metodologici, generali e specifici in un'analisi evolutiva della capacità di produzione di inferenze categoriali. *Ricerche di Psicologia*, 19 (3), 7-33 –ISSN: 0391-6081
15. Pepi A. M., Larcán R., Lo Cascio D. (1996). Sviluppo dei processi di decodifica: analisi sperimentale ed implicazioni educative. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, XV(1-2), 125-137 –ISSN:0393-6163
16. Mastropasqua I., Saitta G., Ursino M., Larcán R., (1997). La ricomposizione del conflitto in area penale minorile. Un'esperienza di remissione di querela. *La Rivista di servizio sociale*, 37(3), 43-50. ISSN: 0035-6522
17. Larcán R., Filippello P., Cuzzocrea F. (1997). Modalità di organizzazione e sviluppo di classi logiche: due modelli a confronto. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, XVI, 3, 84-101 –ISSN:0393-6163
18. Cundari M, Cutuli G, Larcán R, (1998). Psicologia ed Educazione. Una definizione degli indicatori di rischio individuale in ambito familiare, scolastico e sociale. *Psicologi e Psicologia in Sicilia*, 1, pag.4. Codice ANCE: E202079
19. Larcán R., Truzoli R., Trombetta C. (1999). La discriminazione come processo base dello sviluppo cognitivo. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 18, 1-2-3, 55-59 –ISSN:0393-6163
20. Larcán R., Truzoli R. (1999). Lo sviluppo dei concetti attraverso la metodologia del “reversal shift” in soggetti in età prescolare. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, Anno 18, 1-2-3, 81-88 –ISSN:0393-6163
21. Larcán R., Truzoli R., Cuzzocrea F. (1999). Ricerca sperimentale sulle caratteristiche delle operazioni di “reversal shift” nella strutturazione di concetti in bambini istituzionalizzati. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, Anno 18, 1-2-3, 89-101 –ISSN:0393-6163
22. Caracciolo E., Larcán R., Truzoli R. (1999). La diagnostica Rorschach espressa su una scala a ranghi: un nuovo metodo di reliability. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, Anno 18, 1-2-3, 137-150 –ISSN:0393-6163
23. Larcán R., Filippello P., Cuzzocrea F. (2000). Attribuzione di responsabilità e problem-solving sociale in soggetti aggressivi. *Ciclo Evolutivo e Disabilità*, 3(1), 57-75 - ISSN: 172-0151
24. Larcán R., Cuzzocrea F. (2002). Elaborazione strategica di un testo espositivo: aspetti evolutivi ed effetti degli schemi antecedenti. *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 4 (2), 247-270. ISSN: 1128-6881
25. Larcán R., Cuzzocrea F. (2005). Insegnanti-ricercatori: una risorsa promettente per il progresso della scuola. *Journal of Applied Radical Behavior Analysis (JARBA)* 1, 32-43. ISSN: 1825-2001
26. Larcán R., Oliva P., Cuzzocrea F. (2005). La rappresentazione grafica dei dati: utile supporto per l'insegnante-ricercatore. *Journal of Applied Radical Behavior Analysis (JARBA)*, 2, 7-19. ISSN: 1825-2001

27. Larcán, R., Tribulato G. (2008) Interventi sulla salute mentale infantile alla luce dei nuovi modelli evolutivi. *Studi Rogersiani. Da Persona a Persona*, Vol. X, pp. 185- 194. Codice ANCE: E187124
28. Larcán, R., Cuzzocrea, F. (2011) Funzionamento della famiglia e sviluppo psico-sociale dei fratelli di individui con disabilità intellettive [Family functioning and psychosocial adjustment of siblings of children with intellectual disabilities]. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 15 (1), 123-153, ISSN: 1824078X- DOI: 10.1449/34600 - **ID-Scopus: 2-s2.0-84857249841; ID-ISI: WOS:000421195900006** - <https://doi.org/10.1449/34600>
29. Scaduto L., Panerai S., Larcán R. (2011). Frontiere attuali della ricerca sulla disfunzione esecutiva nei Disturbi dello Spettro Autistico: una connessione con le interfacce multimediali e gli strumenti interattivi. *Autismo e disturbi dello sviluppo*, 3, 321- 336 - ISSN:1722-4071
30. Scaduto, L., Cuzzocrea, F., Larcán R. (2012). “Sensory Premonitory Urge” e trattamento cognitivo-comportamentale di un Disturbo da Tic associato a Disturbo Ossessivo-Compulsivo: studio di un caso. *Psicoterapia cognitiva e comportamentale*, 18(1), 53-67. ISSN: 1126-1072. **ID-Scopus: 2-s2.0-84864238148** – Lavoro *premiato*
31. Ullo A, Larcán R, Arena MG, Aguglia E (2013) La malattia di Alzheimer: risorse e difficoltà della famiglia emerse lungo il percorso dei Gruppi ABC. *Psicogeriatría*, 3, 98-104. ISBN 978-88-97843-06-1
32. Larcán R (2016) Famiglie e disabilità: analisi dei processi e possibilità di intervento. *Psicologi & psicologia in Sicilia, Anno XVII, n.1*, 29-34. Codice ANCE: E202079

• INTERNAZIONALI

33. Cuzzocrea F., Larcán R., (2005). Parent training for families with mentally retarded children. *Journal of Applied Radical Behavior Analysis (JARBA)*, n° 1, 21-31, ISSN: 1825-2001
34. Larcán, R., Cuzzocrea, F., (2010). Emergencies and disasters: Children’s vulnerability and psychosocial resilience, *Environmental Semeiotics*, 3(4), 42-56, ISSN: 1971-3460, DOI: 10.3383/es.3.4.1
35. Murdaca, A., Cuzzocrea, F., Conti, F., Larcán, R., (2011). Evaluation of Internet Use and Personality Characteristics. *REM - Research on Education and Media*, 3(2), 75-93, Erickson ISSN: 2037-0849
36. Cuzzocrea, F., Larcán, R., Baiocco R., Costa S. (2011). Family functioning, parenting, and couple satisfaction in families of children with a disability. *Disability and the Family*, 16 (2), 7-24, ISSN: 1972-5736.
37. Santamaria F, Cuzzocrea F, Gugliandolo MC, Larcán R (2012). Marital satisfaction and attributions style in parents of children with Autism Spectrum Disorder, Down Syndrome and nondisabled children. *Life span and disability*, 15(1), 19-37 - ISSN: 2035-5963.
ID-Scopus: 2-s2.0-84865435904; ID-ISI: WOS:000420426000002
38. Murdaca, A.M., Cuzzocrea, F., Oliva, P., Larcán R. (2012). Mental retardation and learning integrating skills: Application of didactic software. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*, 3(2), 64-76, DOI: 10.4018/jdlldc.2012040105, ISSN: 1947-3494, eISSN: 1947-3508

39. Cuzzocrea F., Larcan, R., Murdaca A.M. (2012). Contextual and internal factors that can influence the development of vocational guidance and career planning in Italian students. *Education Research Journal*, 2(7), 239-246. ISSN: 2026-6332.
40. Costa S, Cuzzocrea F, Hausenblas HA, Larcan R, Oliva P, (2012). Psychometric Examination and Factorial Validity of the Exercise Dependence Scale-Revised in Italian Exercisers. *Journal of Behavioral Addictions*, 1(4), 186-190. pISSN: 2062-5871 - eISSN: 2063-5303. DOI: 10.1556/JBA.1.2012.009. **ID-Scopus: 2-s2.0-84902558493; ID-ISI: WOS:000208986400006- PubMed ID: 26165606.** <https://doi.org/10.1556/JBA.1.2012.009>
41. Cuzzocrea F., Larcan, R., Murdaca A.M. (2012) Family and Disability: An Example of Behavioural Parent Training. *Education*, 2 – Special Issue: 4-12; p-ISSN: 2162-9463 - e-ISSN: 2162-8467 - DOI: 10.5923/j.edu.20120001.02
42. Cuzzocrea F, Larcan R, Lanzarone C. (2012). Gender differences, Personality and eating behaviors in non clinical adolescents. *Eating and Weight Disorders. Studies on Anorexia Bulimia Obesity*, 17(4), 282-289, ISSN: 1590-1262 – **ID-Scopus: 2-s2.0-84874767247; ID-ISI: WOS:000315534900008 - PubMed ID: 23449082**
Recensito su: <http://www.labome.org/exp/italy/university/cuzzocrea/f-cuzzocrea-2204441.html>
43. Cuzzocrea F., Gugliandolo M.C., Larcan R., Romeo C., Turiaco N. Dominici T., (2013) A psychological pre-operative program: effects on anxiety and cooperative behaviours. *Paediatric Anaesthesia*, 23 (2), 139-143; pISSN: 1155-5645 - eISSN: 1460-9592 - DOI: 10.1111/pan.12100; **ID-Scopus: 2-s2.0-84872054361 – ID-ISI: WOS:000313051800007 – ID-PubMed: 23289773**
<https://doi.org/10.1111/pan.12100> - Recensito su: [Medical News & Information](#) - *Lavoro premiato*
44. Oliva P., Costa S., Larcan R. (2013). Physical self-concept and its relationship to exercise dependence symptoms in young regular physical exercisers. *American Journal of Sport Science and Medicine*, 1(1), 1-6. ISSN: 1303-2968 - DOI:10.12691/ajssm-1-1-1 Available online at <http://pubs.sciepub.com/ajssm/1/1/1>.
45. Cuzzocrea F., Oliva P., Larcan R., Murdaca A. M. (2013) Parent training intervention for parents from different cultural backgrounds with children with behavioral problems. *Psychology (PSYCH)* – 4(3A), 205-212, pISSN: 2152-7199, eISSN: 2152-7199 - DOI: 10.4236/psych.2013.43A031
46. Cuzzocrea F., Costa S., Larcan, R., Rosano M. (2013) Are personality and eating behaviors equally related in no clinical males and females adolescents? *International Journal of Advances in Psychology (IJAP)*, 2(3), 166-171; pISSN: 2169-494X - eISSN: 2169-4958
47. Cuzzocrea F, Larcan R, Westh F. (2013). Family and Parental Functioning in Parents of Disabled Children. *Nordic Psychology*, 65(3),271-287; pISSN:1901-2276; eISSN:1904-0016 DOI: 10.1080/19012276.2013.824201 - **ID-Scopus: 2-s2.0-84884531625; ID-ISI: WOS:000324492200006 -** <https://doi.org/10.1080/19012276.2013.824201>
48. Oliva P., Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R. (2013). Individual characteristics, exercise motivation and emotional aspects among weekend and no-weekend exercisers. *Facta Universitatis – Series: Physical Education and Sport*, 11(2), 187-195. ISSN 1451-740X – ID: UDC 796: 159.922 – <http://facta.junis.ni.ac.rs/pe/pe201302/pe201302-07.html>
49. Costa S., Hausenblas H.A., Oliva P., Cuzzocrea F., Larcan R. (2013). The role of age, gender, mood states and exercise frequency on exercise dependence. *Journal of Behavioral Addictions*, 2(4), 216-223. pISSN:2062-5871; eISSN:2063-5303; DOI:

10.1556/JBA.2.2013.014 **ID- Scopus: 2-s2.0-84908134786; ID-ISI: WOS:000338319900004; PubMed ID: 25215203** <https://doi.org/10.1556/JBA.2.2013.014>
<http://www.akademai.com/content/60v718032h1m135m/fulltext.pdf>

50. Filippello P, Sorrenti L, Larcan R., Rizzo A. (2013). Academic underachievement, self-esteem and self-efficacy in decision making. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 1(3), 1-11; ISSN: 2282-1619 – DOI: 10.6092/2282-1619/2013.1.934
51. Costa S, Oliva P, Cuzzocrea F, Larcan R (2013). Assessing sport motivation in non-English speaking exercisers: validation of an Italian version of the Behavioural Regulation in Exercise Questionnaire-2 (BREQ-2). *Gazzetta Medica Italiana - Archivio per le Scienze Mediche*, 172(11), 869-876. pISSN: 0393-3660; eISSN: 1827-1812 **ID-Scopus: 2-s2.0-84891607973 - ID-ISI: BCI:BCI201400228903**
<http://www.minervamedica.it/en/journals/gazzetta-medica-italiana/article.php?cod=R22Y2013N11A0869>
52. Mencacci C, Ullo A, Larcan R, Orthmann N, Merzagora F, Aguglia E. (2013) Gender and sleep disorders. Italian multicentric study and qualitative research. [Genere e disturbi del sonno. Studio multicentrico e ricerca qualitativa nella popolazione italiana] *Journal of Psychopathology*, 19 (4), 375-382. ISSN: 2284-0249 - **ID-Scopus: 2-s2.0-84894223352**
53. Filippello P, Sorrenti L, Cuzzocrea F, Nuzzaci A, Larcan R (2014). The subtle sound of learning: what are the roles of the self-esteem, decision making and social skills in the adolescents' academic performance? *Journal of US-China Education Review*, 4(2), 73-85. ISSN: 2161-6248
54. Cuzzocrea F., Larcan R., Costa S., Gazzano C. (2014). Parents' competence and social skills in siblings of disabled children. *Social Behavior and Personality*, 42(1), 45-57. ISSN: 0301-2212; DOI: 10.2224/sbp.2014.42.1.45 **ID-Scopus: 2-s2.0-84897818207; ID-ISI: WOS:000331527000007 - <https://doi.org/10.2224/sbp.2014.42.1.45>**
55. Lanzarone C, Cuzzocrea F, Larcan R, Bongiorno A, Mini V. (2014). Effectiveness of Cognitive Behavioural Psychotherapy with Pharmacological support in Binge Eating Disorder: a differential research. *British Journal of Medical Practitioners*, 7(3), 724-731 – ISSN: 1757-8515 (with cooperation of Buggè C.) **ID-Scopus: 2-s2.0-8498828166**
56. Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R., Petrides K.V. (2015) Trait emotional intelligence and behavioral problems among adolescents: A cross-Informant design. *Personality and Individual Differences*, 74, 16-21. ISSN: 0191-8869; DOI: 10.1016/j.paid.2014.09.032 **ID-Scopus:2-s2.0-84908316663; ID-ISI: WOS:000347596300004 <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.09.032>**
57. Costa S, Soenens B, Gugliandolo MC, Cuzzocrea F, Larcan R (2015) The mediating role of experiences of need satisfaction in associations between parental psychological control and internalizing problems: A study among Italian college students. *Journal of Child and Family Studies*, 24 (4), 1106-1116; pISSN:1062-1024; eISSN:1573284; DOI:10.1007/s10826-014-9919-2 **ID-Scopus: 2-s2.0-84930190702; ID-ISI: WOS:000351509700025 <https://doi.org/10.1007/s10826-014-9919-2>**
58. Costa S., Hausenblas H.A., Oliva P., Cuzzocrea F., Larcan R. (2015). Perceived parental psychological control and exercise dependence symptoms in competitive athletes. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 13(1), 59 -72; pISSN: 1557-1874; eISSN:1557-1882; DOI: 10.1007/s11469-014-9512-3 - **ID-Scopus: 2-s2.0-84930190216; ID-ISI: WOS:000349526400005; <https://doi.org/10.1007/s11469-014-9512-3>**

59. Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R. (2015) Trait emotional intelligence as mediator between psychological control and behaviour problems. *Journal of Child and Family Studies*, 24(8), 2290-2300. pISSN:1062-1024; eISSN:1573-2843; DOI:10.1007/s10826-014-0032-3; **ID-Scopus:**2-s2.0-84944652843; **ID-ISI:** WOS:000358148300011 <http://dx.doi.org/10.1007/s10826-014-0032-3>
60. Cuzzocrea F., Costa S., Larcan R., Toffle M.E. (2015). Differences between adolescents exhibiting moderate binge and non-binge eating behaviors. *SpringerPlus*, 4(1):593, 1-10- ISSN: 2193-1801 – DOI: 10.1186/s40064-015-1372-1 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84944068223 - **ID-ISI:** WOS:000364343800002 - **PubMed ID:** 26543728 <https://doi.org/10.1186/s40064-015-1372-1>
61. Cuzzocrea F., Barberis N., Costa S., Larcan R. (2015). Relationship between Alexithymia, Parenting style and Parental control. *Psychological Reports*, 117 (2), 580-596 – ISSN: 0033-2941 DOI: 10.2466/21.10.PR0.117c22z7 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-84944464031- **ID-ISI:** WOS:000366385400019-**PubMed ID:** 26444844- <https://doi.org/10.2466/21.10.PR0.117c22z7>
62. Costa S., Gugliandolo M.C., Barberis N., Larcan, R. (2016). The mediational role of psychological basic needs in the relation between conception of God and psychological outcomes. *Journal of Religion and Health*, 55 (1), 1-15 pISSN: 0022-4197; eISSN: 1573-6571; DOI:10.1007/s10943-014-9956-6 **IDScopus:** 2-s2.0-84954201767 – **ID-ISI:** WOS:000368195700001 - **PubMed ID:** 25316204 <https://doi.org/10.1007/s10943-014-9956-6>
63. Cuzzocrea F., Murdaca, A.M., Costa S., Filippello P., Larcan R. (2016). Parental Stress, coping and social support in families of children with a disability. *Child Care in Practice*, 22 (1), 3-19. ISSNp:1357-5279, ISSNc: 1476-489X – DOI: 13575279.2015.1064357 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-84956804404 <https://doi.org/10.1080/13575279.2015.1064357>
64. Costa, S., Hausenblas, H.A., Oliva, P., Cuzzocrea, F., Larcan, R. (2016). Maladaptive Perfectionism as mediator among psychological control, eating disorders, and exercise dependence symptoms in habitual exerciser. *Journal of Behavioral Addictions*, 5(1), 77-89, pISSN:2062-5871; eISSN:2063-5303 - DOI: 10.1556/2006.5.2016.004 **ID-Scopus:** 2-s2.0-84966373274 - **ID-ISI:** WOS:000372954900008 <https://doi.org/10.1556/2006.5.2016.004>
65. Cuzzocrea F, Costa S, Gugliandolo MC, Larcan R (2016). Psychologists in preoperative programs for children undergoing surgery. *Journal of Child Health Care*, 20(2), 164-173. pISSN: 1367-4935; eISSN:1741-2889; DOI:10.1177/1367493514557726 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-84983580859 - **ID-ISI:** WOS:000376306500005 - **PubMed ID:** 25469004 <https://doi.org/10.1177/1367493514557726>
66. Costa, S., Cuzzocrea, F., Gugliandolo, M.C., Larcan, R. (2016). Associations between parental psychological control and autonomy support, and psychological outcomes in adolescents: The mediating role of need satisfaction and need frustration *Child Indicators Research*, 9(4), 1059-1076, ISSN: 1874-897X - eISSN: 1874-8988 – DOI: 10.1007/s12187-015-9353-z- **ID-Scopus:** 2-s2.0-84995758199- **ID-ISI:** WOS:000388717500011 <https://doi.org/10.1007/s12187-015-9353-z>
67. Barberis N., Cernaro V., Costa S., Montalto G., Lucisano S., Larcan R., Buemi M. (2017) The relationship between coping, emotion regulation and quality of life of patients on dialysis. *The International Journal of Psychiatry in Medicine*, 52(2), 111–123 - ISSN:

00912174 - eISSN: 15413527 - DOI: 10.1177/0091217417720893 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85027227775 - **ID-ISI:** WOS:000407514100001 - **PubMed:** 28792286 - <https://doi.org/10.1177/0091217417720893>

68. Impellizzeri P., Vinci E., Gugliandolo M.C., Cuzzocrea F., Larcan R., Russo T., Gravina M.R., Arena S., D'Angelo G., Gitto E., Montalto A.S., Alibrandi A., Marseglia L., Romeo C. (2017). Premedication with melatonin vs midazolam: efficacy on anxiety and compliance in paediatric surgical patients. *European Journal of Pediatrics*, 176 (7), 947-953, ISSN: 0340-6199, DOI: 10.1007/s00431-017-2933-9 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85019572246 - **ID-ISI:** WOS:000403771700013 - **PubMed:** 28540436 <https://doi.org/10.1007/s00431-017-2933-9>
69. Filippello P, Larcan R, Sorrenti L, Buzzai C, Orecchio S, Costa S (2017). The mediating role of maladaptive perfectionism in the association between perceived psychological control and learned helplessness. *Improving Schools*, 20 (2), pp. 113-126, ISSN: 1365-4802 - DOI: 10.1177/1365480216688554 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85021384590 - **ID-ISI:** WOS:000409359700003 - <https://doi.org/10.1177/1365480216688554>
70. Costa S., Barberis, N., Larcan, R., & Cuzzocrea F. (2018). The incremental role of trait emotional intelligence on perceived cervical screening barriers. *Psychology, Health and Medicine*, 23(7), 880-890 - DOI: 10.1080/13548506.2018.1437278 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85041912563 - **ID-ISI:** WOS:000434685800012 - **PubMed:** 29436238 - <https://doi.org/10.1080/13548506.2018.1437278>
71. Costa S., Ingoglia S., Inguglia C., Liga F., Lo Coco A., Larcan R. (2018). Psychometric Evaluation of the Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale (BPNSFS) in Italy. *Journal Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 51(3), 193-206 DOI: 10.1080/07481756.2017.1347021 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85043373061 - **ID-ISI:** WOS:000435698900005 - <https://doi.org/10.1080/07481756.2017.1347021>
72. Costa, S., Barberis, N., Gugliandolo, M.C., Larcan, R., Cuzzocrea, F. (2018). The Intergenerational Transmission of Trait EI: The Mediation Role of Parental Autonomy Support. *Journal of Adolescence*, 68, 105-116 - DOI: 10.1016/j.adolescence.2018.07.008 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85050757418 - **ID-ISI:** WOS:000447105200013 - **PubMed:** 30071448 <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.07.008>
73. Costa, S., Sireno, S., Larcan, R., & Cuzzocrea, F. (2019) The six dimensions of parenting in according with SDT and the mediation role of psychological basic needs. *Scandinavian Journal of Psychology*, 60(2), 128-137; DOI: 10.1111/sjop.12507 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85058699891 - **ID-ISI:** WOS:000460705900005 - **PubMed ID:** 30556135 - <https://doi.org/10.1111/sjop.12507>
74. Barberis N., Costa S, Gitto L, Larcan R, Buemi M. Santoro D. (2019) The role of emotional intelligence as a mediating factor between uncertainty and anxiety hospital in chronic renal patients. *Illness, Crisis & Loss*, 27(2), 71-86 - DOI: 10.1177/1054137316667595 <https://doi.org/10.1177/1054137316667595> - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85063973084
75. Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R. (2019) Questionnaire for the Evaluation of Parents' Educational Skills. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 1(1), 22-40 DOI: 10.6092/2612-4033/0110-2038 <https://doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2038>

76. Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R. (2019) Parenting styles and Psychological control: similarities and differences between mothers and fathers of school-age children. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 1(3), 22-29. DOI: 10.6092/2612-4033/0110-2159 <https://doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2159>
77. Gugliandolo M.C., Mavroveli S, Costa S. Cuzzocrea F, Larcan R. (2019) The relative contribution of parenting practices in predicting trait Emotional Intelligence in an Italian adolescent sample. *British Journal of Developmental Psychology*, 37, 585-599; DOI: 10.1111/bjdp.12299 - **ID-Scopus:** 2-s2.0-85071364596 – **ID-ISI:** WOS:000484302800001 - **PubMed ID:** 31469185 - <https://doi.org/10.1111/bjdp.12299>
78. Liga F., Ingoglia S., **Cuzzocrea F.**, Inguglia C., Costa S. Lo Coco A., Larcan R. (2020). The Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale: Construct and Predictive Validity in the Italian Context. *Journal of Personality Assessment*, 102 (1), 102-112. DOI: 10.1080/00223891.2018.1504053 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85054354756 – **ID-ISI:** WOS:000505125800010 - **PubMed ID:** 30277410; <https://doi.org/10.1080/00223891.2018.1504053>
79. Fiorilli C., Farina E., Buonomo I., Costa S., Romano L., Larcan R., Petrides K.V. (2020). Trait emotional intelligence and school burnout: The mediating role of resilience and academic anxiety in high school. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (9), 1-9. DOI:10.3390/ijerph17093058 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85083979777 – **ID-ISI:** WOS:000535745400082- **PubMed ID:** 32354010; <https://doi.org/10.3390/ijerph17093058>
80. Gugliandolo M.C., Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R., Martino G. (2020) Adolescents and Body Uneasiness: the Contribution of Supportive Parenting and Trait Emotional Intelligence *Journal of Child and Family studies*, 29(9), 2453-2462. DOI: 10.1007/s10826-020-01779-1; **ID-Scopus:** 2-s2.0-85087729532 - **ID-ISI:** WOS:000546820400002 - <https://doi.org/10.1007/s10826-020-01779-1>
81. Larcan R. (2020) Parental psychological control: An intrusive form of parenting. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 22 (2), 7-12 - DOI: 10.3280/MAL2020-002001 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85092571335 <https://doi.org/10.3280/MAL2020-002001>
82. Costa S., Liga F, Gugliandolo M.C., Sireno S., Larcan R, Cuzzocrea F. (2020). Antecedents of parental psychological control: a narrative review grounded in Self-Determination Theory perspective. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 22 (2), 29-54 – DOI: 10.3280/MAL2020-002003 **ID-Scopus:** 2-s2.0-85092577051 <https://doi.org/10.3280/MAL2020-002003>
83. Larcan R., Cuzzocrea F. (2021). Editorial. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 3(3), I-VI - DOI: 10.13129/2612-4033/0110-3300 - DOI: <https://doi.org/10.13129/2612-4033/0110-3300>
84. Cannavò M., Barberis N., Larcan R., Cuzzocrea F. (2022). The relationship between Trait Emotional Intelligence and emotion recognition in the context of COVID-19 pandemic. *Polish Psychological Bulletin*, 53(1) 15–22 DOI: 10.24425/ppb.2022.140477 <https://doi.org/10.24425/ppb.2022.140477>

ABSTRACTS NAZIONALI E INTERNAZIONALI IN RIVISTE CON REFEREE (14.a.6)

1. Larcán R., Cuzzocrea F., Filippello P. (2000). Developmental Differences in Short Term Memory and Working Memory Spans. *International Journal of Psychology*, vol. 35, pp. 450 - ISSN: 0020-7594 – **Codice ISI: WOS:000088388804428**
2. Larcán R., Cuzzocrea, F., Oliva P. (2004) Influence of memory and comprehension on processing of summary. *International Journal of Psychology*, vol. 39, pp. 57 - ISSN: 0020-7594 – **Codice ISI: WOS:000226118000522**
3. Oliva P., Larcán R., Cuzzocrea, F., Sorrenti L. (2004) The role of reading purpose on comprehension and inference generation. *International Journal of Psychology*, Vol. 39, pp. 57-58 ISSN: 0020-7594 – **Codice ISI: WOS:000226118000523**
4. Sorrenti L., Larcán R., Cuzzocrea, F., Oliva P. (2004) Influence of emotional aspects on academic performances. *International Journal of Psychology*, vol. 39, pp. 136 - ISSN: 0020-7594 – **Codice ISI: WOS:000226118001235**
5. Larcán R., Oliva, P., Cuzzocrea F., (2008). Foreign language acquisition by using Precision teaching method. *International Journal of Psychology*, vol. 43, Issue 3/4, pp. 106 ISSN: 0020-7594. – **Codice ISI: WOS:000259264301167**
6. Cuzzocrea F., Larcán R., Oliva, P. (2008). Parent training for families with mental retarded children. *International Journal of Psychology*, vol. 43, Issue 3/4, pp. 309. ISSN: 0020-7594. – **Codice ISI: WOS:000259264303583**
7. Larcán, R., Cuzzocrea F., Oliva, P. (2008). Family stress, parenting skills and socio-cognitive competences of retarded children siblings. *International Journal of Psychology*, vol. 43, Issue 3/4, pp. 462. ISSN: 0020-7594 – **Codice ISI: WOS:000259264305402**
8. Oliva, P., Cuzzocrea F., Larcán R., (2008). Improving autonomy in mentally retarded children by Precision Teaching Method. *International Journal of Psychology*, vol. 43, Issue 3/4, pp. 508. ISSN: 0020-7594 – **Codice ISI: WOS:000259264305902**
9. Ullo A, Larcán R, Aguglia E, Arena M G (2014). I gruppi di memoria: una proposta di intervento multidimensionale per il paziente con demenza. *Psicogeriatría, 1 supplemento*, pp. 151. ISBN 978-88-97843-00-9
10. Cuzzocrea F., Costa S., Larcán R., Gugliandolo M.C. (2019). The mediation role of personal and sibling need satisfaction and frustration between perception of sibling relations and interpersonal competence and social anxiety: an actor-partner model. 7th International Self-Determination Theory Conference. SDT 2019 Amsterdam May 21-24
11. Ruggeri R., Liotta M., Ferraro A., Cannavò S., Larcán R., Cuzzocrea F. (2021) Adverse childhood experiences and negative emotional responses: risk factors for thyroid autoimmune diseases? *Endocrine Abstracts*, 73, AEP630 – ISSN: 1479-6848
<https://www.endocrine-abstracts.org/ea/0073/ea0073aep630.htm> DOI: 10.1530/endoabs.73.AEP630
<https://doi.org/10.1530/endoabs.73.AEP630>

CONTRIBUTI IN VOLUMI NAZIONALI (14.b.1)

1. Larcán R., Moderato P. (1979). Fattori evolutivi e sociali nell'apprendimento incidentale e intenzionale. In E. Caracciolo e P. Moderato (eds), *Fattori sociali e tecnologie di apprendimento*. Carbone Editore, Messina, pp. 19-30
2. Larcán R. (1979). Effetti della pratica massiva e frazionata sull'apprendimento dei bambini svantaggiati. In E. Caracciolo e P. Moderato (eds), *Fattori sociali e tecnologie di apprendimento*. Carbone Editore, Messina, pp.31-46
3. Caracciolo E., Larcán R., Pergolizzi F. (1979). Il superapprendimento come fattore influenzante la generalizzazione. In E. Caracciolo e P. Moderato (eds), *Fattori sociali e tecnologie di apprendimento*. Carbone Editore, Messina, pp. 47-56
4. Larcán R., Occhipinti P. (1979). La metodologia del reversal shift per lo studio dell'apprendimento dei concetti nei bambini svantaggiati. In E. Caracciolo e P. Moderato (eds), *Fattori sociali e tecnologie di apprendimento*. Carbone Editore, Messina, pp. 57-68
5. Larcán R. (1979). Il comportamento di vocalizzazione nella primissima infanzia. In E. Caracciolo e P. Moderato (Eds), *Fattori sociali e tecnologie di apprendimento*. Carbone Editore, Messina, pp. 85-100
6. Moderato P, Larcán R., Gangemi R. (1979). La mediazione implicita nei bambini insufficienti mentali. In P. Moderato, S. Perini (Eds), *Psicologia sperimentale e learning disabilities*. Carbone Editore, Messina, pp. 5-20
7. Moderato P, Larcán R., Prestifilippo E. (1979). L'apprendimento incidentale e volontario dei bambini svantaggiati. In P. Moderato, S. Perini (Eds), *Psicologia sperimentale e learning disabilities*. Carbone Editore, Messina, pp.21-30
8. Larcán R. (1979). La preferenza dimensionale in una situazione di reversal shift. In P. Moderato, S. Perini (Eds), *Psicologia sperimentale e learning disabilities*. Carbone Editore, Messina, pp. 50-61
9. Larcán R., Moderato P, (1982). Psicologia sperimentale e psicologia del comportamento in Italia: breve nota critica. In R. Larcán e P. Moderato (Eds), *Contributi sperimentali alla tecnologia dell'apprendimento*. Carbone Editore, Messina, pp. 9-12
10. Caracciolo E, Larcán R, Cammà M, (1982). La processazione dell'informazione come funzione dello sviluppo cognitivo. In R. Larcán e P. Moderato (Eds), *Contributi sperimentali alla tecnologia dell'apprendimento*. Carbone Editore, Messina, pp. 75-82
11. Perini S, Larcán R, Buzzanca M. (1982). Training part-whole per l'apprendimento di compiti di inclusione. In R. Larcán e P. Moderato (Eds), *Contributi sperimentali alla tecnologia dell'apprendimento*. Carbone Editore, Messina, pp. 117-135
12. Larcán R., Gentile R. (1983). Uso di strategie di organizzazione in bambini con difficoltà di lettura. In: M. Groppo (Ed), *La psicologia dell'Educazione in Italia: problemi e prospettive*. Unicopli, Milano, pp. 237-241 – ISBN: 8870617882

13. Caracciolo E., Larcan R., Filippello P. (1983). Uso di strategie di memorizzazione ed effetti di transfert. In: M. Groppo (Ed), *La psicologia dell'Educazione in Italia: problemi e prospettive*. Unicopli, Milano, pp. 247-253 - ISBN: 8870617882
14. Larcan R., Busacca M., Natoli G. (1983). Processi di transfer ed effetti del training nell'apprendimento di alcune abilità aritmetiche. In: M. Groppo (Ed), *La psicologia dell'Educazione in Italia: problemi e prospettive*. Unicopli, Milano, pp. 255-261– ISBN: 8870617882
15. Larcan R., Filippello P. (1983). Training per l'acquisizione di concetti temporali in soggetti normali e svantaggiati di età prescolare. In: M. Groppo (Ed), *La psicologia dell'Educazione in Italia: problemi e prospettive*. Unicopli, Milano, pp. 279-282 – ISBN: 8870617882
16. Caracciolo E., Larcan R., Filippello P. (1983). La dinamica operativa del processo di reversal shift nella formazione dei concetti in soggetti con grave ritardo mentale. In: M. Groppo (Ed), *La psicologia dell'Educazione in Italia: problemi e prospettive*. Unicopli, Milano, pp. 379-388 – ISBN: 8870617882
17. Caracciolo E., Larcan R., Filippello P. (1983). I processi operativi di un paradigma multiplo di transfer di mediazione esplicita indagato in soggetti con grave insufficienza mentale. In: M. Groppo (Ed), *La psicologia dell'Educazione in Italia: problemi e prospettive*. Unicopli, Milano, pp. 389-397 – ISBN: 8870617882
18. Caracciolo E, Larcan R, Cammà M (1983). Lo sviluppo comportamentale tra dialettica scientifica ed incomprensioni ideologizzate. In R. Larcan e M. Cammà (Eds), *Rivalutazione della psicologia empirica nello sviluppo comportamentale*. Carbone Editore, Messina, pp.13-27
19. Caracciolo E, Larcan R, Cammà M (1983). Il problema della concettualizzazione operativa dei termini impiegati nelle procedure operanti. In R. Larcan e M. Cammà (Eds), *Rivalutazione della psicologia empirica nello sviluppo comportamentale*. Carbone Editore, Messina pp.29-50
20. Caracciolo E, Larcan R, Cammà M (1983). Un modello semplificato per l'analisi e l'inferenza statistica di dati clinici time series relativi ad un soggetto singolo (N=1) o a piccoli gruppi con trattamento omogeneo. In R. Larcan e M. Cammà (Eds), *Rivalutazione della psicologia empirica nello sviluppo comportamentale*. Carbone Editore, Messina, pp.51-72
21. Caracciolo E, Larcan R, Cammà M (1983). Uso e limiti del test t per il confronto tra medie di time series derivate da un soggetto singolo. In R. Larcan e M. Cammà (Eds), *Rivalutazione della psicologia empirica nello sviluppo comportamentale*. Carbone Editore, Messina, pp.73-91
22. Caracciolo E, Larcan R, Cammà M (1983). Aspetti relativi alla parametrizzazione delle formule di riconoscimento mnemonico per la ricerca sperimentale. In R. Larcan e M. Cammà (Eds), *Rivalutazione della psicologia empirica nello sviluppo comportamentale*. Carbone Editore, Messina, pp.93-102

23. Larcán R, Cammà M, Taschera A (1983). Ricerca sperimentale su un apprendimento verbale attuato secondo diversi tassi di rinforzo. In R. Larcán e M. Cammà (Eds), *Rivalutazione della psicologia empirica nello sviluppo comportamentale*. Carbone Editore, Messina pp.135-151
24. Larcán R., (1983). L'influenza dei compiti di orientamento sull'apprendimento mnemonico. In R. Larcán e M. Cammà (Eds), *Rivalutazione della psicologia empirica nello sviluppo comportamentale*. Carbone Editore, Messina, pp.183-199
25. Caracciolo E., Larcán R., Cammà M. (1984). L'analisi della strutturazione dei concetti attraverso le dinamiche cognitive implicite nelle operazioni di reversal shift indagate in soggetti gravemente ritardati. In S. Perini (Ed), *Normalità e patologia dello sviluppo cognitivo*. Carbone Editore, Messina, pp.11-26
26. Caracciolo E., Perini S., Larcán R. (1984). Effetti del condizionamento verbale sulla scelta e sull'utilizzazione di contenuti verbali con diversa valenza emotiva. Ricerca sperimentale. In S. Perini (Ed), *Normalità e patologia dello sviluppo cognitivo*. Carbone Editore, Messina, pp. 99-118
27. Larcán R. (1984). L'apprendimento di categorie in soggetti di età evolutiva. In S. Perini (Ed), *Normalità e patologia dello sviluppo cognitivo*. Carbone Editore, Messina, pp.119-135
28. Caracciolo E., Larcán R., Cammà M. (1984). L'applicazione del "test C" come modello semplificato per l'analisi di serie temporali di dati clinici e sperimentali. In S. Perini (Ed), *Normalità e patologia dello sviluppo cognitivo*. Carbone Editore, Messina, pp. 167-176
29. Larcán R, Buzzanca M, Natoli G. (1984). L'apprendimento di abilità aritmetiche in soggetti normali e svantaggiati. In R. Larcán, P. Moderato, S. Perini (Eds) *Nuove prospettive nelle scienze del comportamento: normalità e patologia dell'apprendimento*. Carbone Editore, Messina, pp. 115-126
30. Larcán R, Basile C (1984). Il ruolo dell'organizzazione in un disegno di transfert part-whole. In R. Larcán, P. Moderato, S. Perini (Eds) *Nuove prospettive nelle scienze del comportamento: normalità e patologia dell'apprendimento*. Carbone Editore, Messina, pp. 183-201
31. Larcán R, Cammà M. (1984). Fattori cognitivi e metacognitivi nei processi mnemonici. Ricerca sperimentale. In R. Larcán, P. Moderato, S. Perini (Eds) *Nuove prospettive nelle scienze del comportamento: normalità e patologia dell'apprendimento*. Carbone Editore, Messina, pp. 203-215
32. Larcán R., (1984). La psicologia del comportamento applicata in ambito comunitario. In R. Larcán, P. Moderato, S. Perini (Eds) *Nuove prospettive nelle scienze del comportamento: normalità e patologia dell'apprendimento*. Carbone Editore, Messina, pp. 293-295
33. Larcán R. (1988). Il parent-training nella formazione dei genitori di bambini handicappati. In E. Caracciolo e F. Rovetto (Eds.), *Handicap. Nuove metodologie per il ritardo mentale*. Franco Angeli, Milano, pp. 371- 393 – ISBN:88-204-2930-6

34. Larcán R. (1989) L'uso dell'analisi statistica nei disegni a soggetto singolo. In: A. Meneghelli, D. Sacchi (eds.) *Terapia e modificazione del comportamento negli anni '80*, Ed. Ghedini, Milano, 41-51 – ISBN: 88-7780-202-2
35. Larcán R., Crisà G.A., Ingrassia M. (1989) L'apprendimento di alcune regole di comunicazione verbale in soggetti di età evolutiva. In: A. Meneghelli, D. Sacchi (eds.) *Terapia e modificazione del comportamento negli anni '80*, Ed. Ghedini, Milano, 451-459 – ISBN: 88-7780-202-2
36. Larcán R., Crisà G.A., Ingrassia M. (1989) Training per l'apprendimento della seriazione dei numerali e della discriminazione della grandezza da essi rappresentata. In: A. Meneghelli, D. Sacchi (eds.) *Terapia e modificazione del comportamento negli anni '80*, Ed. Ghedini, Milano, pp. 573-582 – ISBN: 88-7780-202-2
37. Larcán R., Ingrassia M., Crisà G.A. (1990). L'acquisizione di abilità logico-matematiche: nuove metodologie per l'apprendimento dell'associazione numero-quantità. In: P. Gentile, P. Filippello (eds.). *Handicap e riabilitazione: metodologie di analisi e di intervento*. Ed. Laruffa, Reggio Calabria, 139-155
38. Larcán R. (1990) Una proposta di intervento per la formazione dei genitori: il parent-training. In: P. Gentile, P. Filippello (eds.). *Handicap e riabilitazione: metodologie di analisi e di intervento*. Ed. Laruffa, Reggio Calabria, pp. 267-284
39. Larcán R., Novarese A. (1992). Fattori evolutivi, socio-culturali e contestuali nell'elaborazione di un testo. In S. Di Nuovo, P. Moderato (Eds.). *La psicologia oggi, tra indagine sperimentale e ricerca sociale e clinica*. Ed. C.U.E.C.M., Catania, pp. 217-236
40. Larcán R. (1996). Analisi del comportamento deviante secondo una prospettiva evolutivo-comportamentale. In A. Mangano, A. Michelin Salomon (eds.), *La devianza dei minori come problema educativo*. P. Lacaita Ed., Roma, pp. 113-139
41. Di Vita M.A., Larcán R., (1998). Introduzione. In M.A. Di Vita, R. Larcán (Eds.), *Crescere nella complessità: la prevenzione del rischio nella dimensione educativa e relazionale*. Unicopli, Milano, pp. 7-16 – ISBN: 88-400-0500-5
42. Larcán R. (1998). Un progetto di intervento per la prevenzione di problemi comportamentali in età evolutiva. In M.A. Di Vita, R. Larcán (Eds.), *Crescere nella complessità: la prevenzione del rischio nella dimensione educativa e relazionale*. Unicopli, Milano, pp. 51-71 – ISBN: 88-400-0500-5
43. Larcán R., Maltese A. (1998). Analisi evolutiva dei processi di comprensione: contributo di ricerca. In M.A. Di Vita, R. Larcán (Eds.), *Crescere nella complessità: la prevenzione del rischio nella dimensione educativa e relazionale*. Unicopli, Milano, pp. 153-167 – ISBN: 88-400-0500-5
44. Larcán R. (2000). Insuccesso scolastico: ruolo di alcuni fattori cognitivi, metacognitivi ed emotivo-motivazionali. In: R. Larcán, A.M. Pepi (eds.) *Verso l'alfabetizzazione: costruzione di un percorso*. OASI, Troina, pp. 19-30 – ISBN: 88-8137-013-1

45. Larcán R., Filippello P., Fiorentino S. (2000). Comprensione e ricostruzione di storie di bambini svantaggiati e ipoacusici. In: R. Larcán, A.M. Pepi (eds.) *Verso l'alfabetizzazione: costruzione di un percorso*. OASI, Troina, pp. 83-98 – ISBN: 88-8137-013-1
46. Larcán R. (2002). Fattori di rischio e risorse nello sviluppo psico-sociale dell'adolescente. In V. Bolognari, G. Cravotta (Eds.), *Problemi dell'educazione e della scuola nell'epoca della mondializzazione. Approcci multidisciplinari per insegnanti ed educatori*. Coop. S. Tom a.r.l, pp. 193-210 – ISBN: 88-86212-25-9
47. Larcán R. (2003). Presentazione. In G. Perricone Briulotta, *Agire l'osservazione. Modelli e Percorsi*. McGraw-Hill, pp. 9-11 – ISBN: 9788838627804
48. Larcán R., Cuzzocrea F. (2004) Comunicazione: dinamiche funzionali e funzionalità dei gruppi. In Centro Italiano Femminile (ed). *Le giovani Cif per una costruzione sociale del benessere. Associazione e territorio: spazio progettuale di impegno sociale*. Puntografico '89, Roma, pp. 81-97
49. Larcán R., Filippello P. (2008). Comprensione di stati emozionali, epistemici e motivazionali nei bambini autistici. IN: S. Di Nuovo, G. Sprini (a cura di) *Teorie e metodi della psicologia italiana: tendenze attuali*. FracAngeli, Milano, pp. 271 – 281 - ISBN: 978-88-464-9298-2.
50. Larcán R. (2009) Intervento psicologico su famiglie immigrate: Parent Training Comportamentale e dinamiche relazionali ed educative. In: Università IULM, Feltre, Gruppo Nestlè, *Alimentazione, Sostenibilità e Multiculturalità. Azioni, Riflessioni e Temi di Ricerca*. Arcipelago Edizioni, Milano. pp. 411 - 412 - ISBN: 978-88-7695-402-3.
51. Larcán R., (2009) Presentazione. In P. Filippello *Valutazione e trattamento dei disturbi del comportamento. Interventi Cognitivo-comportamentali in ambito scolastico e familiare*. Piccin, Padova, pp. 5-6 - ISBN: 978-88-2991-943-7.
52. Ullo A., Larcán R., Oteri S., Vigorelli P. (2012). L'approccio capacitante con i familiari di persone con Malattia di Alzheimer: il Gruppo ABC. In: G. Fanara, *Disabilità e riabilitazione. Buone prassi a sostegno del welfare*, ARACNE editrice S.r.l., Roma, pp. 63, ISBN 978-88-548-5103-0, DOI 10.4399/978885485103020

CONTRIBUTI IN VOLUMI INTERNAZIONALI (14.b.1)

53. Murdaca A.M., Cuzzocrea F., Oliva P., Larcán R. (2014) Pedagogical-didactic training for an inclusive didactics: the Precision Teaching for strengthening of basic and integrating skills in Intellectual Disabilities. (Chapter 4) In: Mehdi Khosrow-Pour. *Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities*, pp. 63-91. IGI Global, Pennsylvania, USA ISBN: 9781466661028 - DOI: 10.4018/978-1-4666-6102-8.ch004
ID-Scopus: 2-s2.0-84946147176 - <https://dx.doi.org/10.4018/978-1-4666-6102-8.ch004>

**CONTRIBUTI IN EXTENSO IN ATTI DI CONVEGNO NAZIONALI ED
INTERNAZIONALI CON REFEREE (14.d.3)**

1. Larcán R. (1980). *L'influenza di diversi compiti di orientamento sull'apprendimento incidentale ed intenzionale*. In: *La ricerca di base in psicologia*, XVIII Congresso degli Psicologi Italiani. Edizioni Il Vespro, Palermo, vol. II, pp. 587-592
2. Larcán R. (1981). *L'apprendimento di alcuni concetti bidimensionali attuato con la metodologia dell'optional shift*. In AA.VV., *Psicologia dello Sviluppo*, XVIII Congresso degli Psicologi Italiani. Edikronos, Palermo, pp. 116-124
3. Larcán R., Basile C., Palella L. (1981). *L'apprendimento di associazioni verbali con una variante della metodologia delle coppie associate*. In AA.VV., *Psicologia dello Sviluppo*, XVIII Congresso degli Psicologi Italiani. Edikronos, Palermo, pp. 136-141
4. Pedrabissi L., Larcán R. (1981). *Introduzione: Sessione "La pratica clinica nella Behavior Modification"*. In AA.VV., *Psicologia dello Sviluppo*, XVIII Congresso degli Psicologi Italiani. Edikronos, Palermo, pp. 407-409
5. Larcán R., Buzzanca M., Cammà M. (1982). *La metodologia dell'oddy per l'apprendimento di abilità discriminative in soggetti con difficoltà di lettura*. II Congresso Internazionale per la persona handicappata. 6-9 Maggio, Acireale, pp. 127-131
6. Larcán R., Cammà M. (1982). *Influenza dell'età e del livello socioculturale sull'organizzazione mnemonica*. II Congresso Internazionale per la persona handicappata. 6-9 Maggio, Acireale, pp. 187-192
7. Perini S., Larcán R., Filippello P. (1983). *Acquisition of a concrete operational rule through errorless and observational learning procedures in normal and mentally retarded*. First European Meeting on the Experimental Analysis of Behaviour, 26-30 Luglio, Liège (Belgio), pp. 1-10
8. Larcán R. (1984). *Importanza di un uso adeguato di test statistici nell'ambito di interventi clinici ed educativi*. In A. Albanese (Ed), *Verso un futuro per l'uomo*. XX Congresso degli Psicologi Italiani. 7-12 Settembre, Bergamo, Unicopli, pp. 54-56
9. Larcán R., Ingrassia M., Crisà G.A. (1985). *Differences evolutives de la memoire de l'information temporelle*. XX Journees d'Etudes de l'Association de Psychologie Scientifique de Langue Francaise, 18-10 Septembre, Lisbona, pp. 1-10
10. Pedrabissi L., Larcán R., Nenna A. (1985). *Training di "Reversal Shift" per l'apprendimento di categorie concettuali in soggetti normali e con ritardo mentale*. In: *Modelli di Intervento e possibilità di recupero nell'età evolutiva*. Congresso Disabilità Psichica e disturbo relazionale, 22-23 Novembre, Torino, pp. 271-279
11. Larcán R., Ingrassia M., Crisà G.A. (1986). *Aspetti evolutivi e sociali nei processi di comprensione*. In: P. Boscolo, *Pre-atti*, II Convegno Nazionale della Divisione "Psicologia dell'Educazione" della SIPs, 5-7 dicembre, Padova, Ed. Unicopli, pp. 26-27

12. Caracciolo E., Larcán R., Benedetto L. (1986). *L'apprendimento di categorie basilari e superordinate attraverso specifiche catene mediate in soggetti normali e gravemente ritardati*. In: P. Boscolo, *Pre-atti*, II Convegno Nazionale della Divisione "Psicologia dell'Educazione" della SIPs, 5-7 dicembre, Padova, Ed. Unicopli, pp. 59-61
13. Caracciolo E., Larcán R., Cammà M. (1986). *L'uso delle tecniche punitive in ambito scolastico*. In: P. Boscolo, *Pre-atti*, II Convegno Nazionale della Divisione "Psicologia dell'Educazione" della SIPs, 5-7 dicembre, Padova, Ed. Unicopli, pp. 86-87
14. Larcán R., Gentile R., Presti G. (1986). *L'apprendimento di regole bicondizionali. Modelli di analisi contenutistica e strutturale*. In: P. Boscolo, *Pre-atti*, II Convegno Nazionale della Divisione "Psicologia dell'Educazione" della SIPs, 5-7 dicembre, Padova, Ed. Unicopli, pp. 169-171
15. Larcán R., Ingrassia M., Crisà G.A., Tricamo M.R. (1986). *Strategie di elaborazione del periodo in frasi di tipo causale-temporale*. In: P. Boscolo, *Pre-atti*, II Convegno Nazionale della Divisione "Psicologia dell'Educazione" della SIPs, 5-7 dicembre, Padova, Ed. Unicopli, pp. 172-173
16. Caracciolo E., Larcán R., Cammà M. (1987). *Problemi relativi al trattamento statistico nelle ricerche sul riconoscimento*. In V. Majer, R. Maeran, M. Santinello (Eds.), *Il laboratorio e la città: lo psicologo professionista ricercatore*. SIPs Editore, Milano, pp. 99-100.
17. Perini S., Larcán R., Toscano M. (1987). *Ruolo della stimolazione percettiva nella codifica e nel recupero delle informazioni*. In V. Majer, R. Maeran, M. Santinello (Eds.), *Il laboratorio e la città: lo psicologo professionista ricercatore*. SIPs Editore, Milano, pp. 154-155
18. Benedetto L., Filippello P., Larcán R., Ingrassia M. (1988). *Effects of instructions and multiple schedules on human operant behavior*. II European Meeting on the Experimental Analysis of Behaviour, 26-30 July, Liege (Belgium), pp. 1-5
19. Crisà G.A., Larcán R., Ingrassia M., Perini S. (1988). *Learning of quality discrimination and serial ordering in handicapped children*. II European Meeting on the Experimental Analysis of Behaviour, 26-30 July, Liege (Belgium), pp. 1-11
20. Caracciolo E., Larcán R., Cammà M. (1989). *Controversie e contraddizioni sul problema della punizione: questioni etiche o educative?* In: M. Marsala, *Ricerca e intervento in psicologia dell'educazione*, Atti del Seminario di Studi della Società Italiana di Psicologia, Sez. Regionale Siciliana, Divisione di Psicologia Educativa, 24-25 Ottobre 1986, Palermo, S.T.ASS., Palermo pp. 251-255
21. Larcán R., Benedetto L. (1989). *Training per l'apprendimento di categorie basilari e superordinate in soggetti normali e insufficienti mentali*. In: M. Marsala, *Ricerca e intervento in psicologia dell'educazione*, Atti del Seminario di Studi della Società Italiana di Psicologia, Sez. Regionale Siciliana, Divisione di Psicologia Educativa, 24-25 Ottobre 1989, Palermo, S.T.ASS., Palermo pp. 339-346
22. Larcán R., Ingrassia M., (1989). *Il ricordo di storie: l'uso del tema come cue di recupero*. Riassunti, Ottavo Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia (SIPS), 25-28 settembre 1989, Trieste, SIPS, pp. 274-276.

ABSTRACTS NAZIONALI E INTERNAZIONALI IN VOLUMI CON REFEREE

(14.d.1)

• CON ISBN

1. Caracciolo E., Larcan R., Filippello P. (1983). *Ruolo dell'elaborazione semantica sulla memoria di riconoscimento e sulla rievocazione libera*. In: La Psicologia dell'Educazione in Italia: problemi e prospettive, 1° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia - Divisione Psicologia Educativa, 26-28 Maggio, Milano, Unicopli, pp. 80 - ISBN: 8870617882
2. Cuzzocrea F., Oliva P., Larcan R. (2005). *L'acquisizione della lingua straniera attraverso l'uso del precision teaching*. 19° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 Settembre, Cagliari. Nuove Grafiche Puddu Editore, Ortacesus (Cagliari), pp. 260-262, ISBN: 88-89061-14-6
3. Larcan R., Cuzzocrea F., Oliva P., (2008). A way to verify the treatment efficacy on single case or small groups. In: European Association of Methodology. III European Congress of Methodology. (vol. 1, pp. 87). OVIEDO: Ediciones de la Univerdidad de Oviedo (Spain). ISBN: 978-84-8317-717-4.
4. Cuzzocrea F., Larcan R., Rosano M., Oliveri D., (2011) *Intervento Integrato per la prevenzione e la cura di individui con disturbi nell'alimentazione*. In: Nazario Melchionda, Umberto Nizzoli, *Sviluppo di abilità motivazionali e progettualità*. 6° Congresso Nazionale della Società Italiana per lo studio dei Disturbi del Comportamento alimentare (SISDCA), 16-19 Novembre, Bologna, pp. 94-95. Mucchi Editore, Modena, ISBN: 978-88-7000-552-3
5. Scaduto L., Cuzzocrea F., Larcan R. (2011) Sensory premonitory urge e trattamento di un disturbo da tic associato a Disturbo Ossessivo-compulsivo: Studio di un caso. In: Atti. XIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia clinica e dinamica, 16-18 Settembre, Catania, pp. 397. Espress Edizioni, Torino – ISBN: 978-88-97412-229
6. Cuzzocrea F., Larcan R., (2011). *Personalità e differenze di genere nelle condotte alimentari in adolescenza*. In: Nazario Melchionda, Umberto Nizzoli, *Sviluppo di abilità motivazionali e progettualità*. 6° Congresso Nazionale della Società Italiana per lo studio dei Disturbi del Comportamento alimentare (SISDCA), 16-19 Novembre, Bologna, pp. 162-163. Mucchi Editore, Modena, ISBN: 978-88-7000-552-3
7. Larcan R., Costa S., Cuzzocrea F., (2012). Controllo Psicologico genitoriale e disturbi dell'umore in adolescenza. In: A.A.V.V., *Psicologia, Scienza, Società*. Congresso Nazionale delle Sezioni dell'AIP, 20-23 Settembre, Chieti, pp. 195-196. Espress Edizioni, Torino, ISBN: 978-88-97412-663.
8. Cuzzocrea F., Larcan R., Oliva P. (2012). *Adattamento familiare, stress genitoriale e stili educativi in famiglie con un figlio con disabilità intellettiva*. In: A.A.V.V., *Psicologia, Scienza, Società*. Congresso Nazionale delle Sezioni dell'AIP, 20-23 Settembre, Chieti, pp. 196-197. Espress Edizioni, Torino, ISBN: 978-88-97412-663.
9. Larcan R, Costa S, Gugliandolo MC (2013). *Auto ed etero valutazione genitoriale dell'intelligenza emotiva e dei comportamenti problematici dei figli*. In: Boerchi D., Camiscsca E., Caravita S., Castelli I., Ionio C., Massaro D., Milani L., Traficanta D., Valle

A., Valtolina GG (a cura di), *26° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 19-21 Settembre. Milano, pp. 480-481. Vita e Pensiero, Milano, ISBN 978-88-343-2657-2.

10. Santamaria F, Larcan R, Barberis N (2013). *Dall'Attaccamento primario all'Attaccamento Romantico: il ruolo dell'Intelligenza Emotiva e della Frustrazione dei Bisogni di Coppia*. In: Boerchi D., Camiscsa E., Caravita S., Castelli I., Ionio C., Massaro D., Milani L., Traficanta D., Valle A., Valtolina GG (a cura di), *26° Congresso AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 19-21 Settembre. Milano, pp. 482-483. Vita e Pensiero, Milano, ISBN 978-88-343-2657-2.
11. Gugliandolo MC, Costa S, Larcan R (2014). *L'insoddisfazione corporea negli adolescenti: ruolo di fattori individuali e familiari in relazione al genere*. 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 18-20 settembre 2014. Arcavacata di Rende (CS), p. 56. Pellegrini Editore – Cosenza, ISBN 978-88-6822-206-2
12. Costa S, Cuzzocrea F, Larcan R. (2014). *Relazione tra parenting ed adattamento: ruolo della soddisfazione e frustrazione dei bisogni psicologici di base*. 27° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 18-20 settembre 2014. Arcavacata di Rende (CS), p. 138. Pellegrini Editore – Cosenza, ISBN 978-88-6822-206-2
13. Costa S, Barberis N, Cuzzocrea F, Castiglione, C., Larcan, R. (2017) *Il ruolo del supporto all'autonomia e del controllo psicologico nella trasmissione intergenerazionale dell'intelligenza emotiva di tratto*. (comunicazione orale – simposio) 30° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 14-16 settembre 2017, Messina, pp.86-87. Alpes Italia srl (Roma), ISBN 978886531-462-3
14. Cuzzocrea F, Barberis N, Larcan R, Costa S. (2018) *Dipendenze tecnologiche negli adolescenti: il ruolo del parenting nell'ottica della Self-Determination Theory* (comunicazione orale – simposio). 31° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 17-19 settembre 2018, Torino, pp. 85. Collane@unito.it (Università degli Studi di Torino), ISBN 9788875901325
15. Larcan R, **Cuzzocrea F**, Costa S. (2018) *L'uso dell'APIM per i dati di natura diadica: un'applicazione nell'ambito delle coppie genitoriali* (comunicazione orale – simposio). 31° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 17-19 settembre 2018, Torino, pp. 129. Collane@unito.it (Università degli Studi di Torino), ISBN 9788875901325

- **SENZA ISBN**

16. Larcan R., Moderato P., Truglio E. (1981). *Effetti di transfer cross-modal in un apprendimento discriminativo*. In: P. De Vito Piscicelli, *La società trasparente*, XIX Congresso degli Psicologi Italiani, 22-26 Settembre, Urbino. Clueb, Bologna, Vol. 2, pp. 179
17. Larcan R., Basile C. (1981). *Transfert part-whole e organizzazione nella rievocazione libera di bambini e adulti*. In: P. De Vito Piscicelli, *La società trasparente*, XIX Congresso degli Psicologi Italiani, 22-26 Settembre, Urbino. Clueb, Bologna, Vol. 2, pp. 494

18. Perini S., Larcán R., Buzzanca M. (1981). *Ricerca sperimentale sul confronto part-whole in compiti di inclusione in classe*. In: P. De Vito Piscicelli, *La società trasparente*, XIX Congresso degli Psicologi Italiani, 22-26 Settembre, Urbino. Clueb, Bologna, Vol. 2, pp. 506
19. Larcán R., Arlotta D. (1981). *Reversal shift di un concetto bidimensionale in soggetti di età prescolare*. In: P. De Vito Piscicelli, *La società trasparente*, XIX Congresso degli Psicologi Italiani, 22-26 Settembre, Urbino. Clueb, Bologna, Vol. 2, pp. 631
20. Larcán R., Palella L. (1981). *Strategie di problem solving in un compito con rinforzo parziale*. In: P. De Vito Piscicelli, *La società trasparente*, XIX Congresso degli Psicologi Italiani, 22-26 Settembre, Urbino. Clueb, Bologna, Vol. 2, pp. 632
21. Larcán R., Lo Presti A., Buzzanca M. (1981). *Ricerca sperimentale sulla memorizzazione di stimoli visivi in soggetti normali e svantaggiati*. In: P. De Vito Piscicelli, *La società trasparente*, XIX Congresso degli Psicologi Italiani, 22-26 Settembre, Urbino. Clueb, Bologna, Vol. 2, pp. 831
22. Larcán R., Basile C. (1982). *Il ruolo delle strategie organizzative sulla rievocazione in soggetti di età evolutiva*. I Congresso della Divisione: "Ricerca di base in psicologia". 30 Settembre – 2 Ottobre, Pavia, Clueb, pp.115
23. Larcán R. (1984). *Ricerca di base e applicazioni didattiche per il recupero cognitivo dei bambini svantaggiati e handicappati*. In A. Albanese (Ed), *Verso un futuro per l'uomo*. XX Congresso degli Psicologi Italiani, 7-12 Settembre, CESBE, Bergamo, pp. 173
24. Caracciolo E., Larcán R., Cammà M. (1984). *L'applicazione di un semplice modello statistico per l'analisi di sequenze di dati clinici o sperimentali relativi ad un soggetto singolo (N=1)*. II Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva. 19-21 Ottobre, Firenze, pp.73-75
25. Larcán R., Buzzanca M., Cammà M. (1984). *Il processo di reversal shift nella dinamica cognitiva della formazione dei concetti in soggetti normali e gravemente ritardati*. II Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva. 19-21 Ottobre, Firenze, pp.76-79
26. Larcán R., Buzzanca M. (1984). *Aspetti evolutivi e sociali nella ricostruzione di sequenze logico-temporali*. II Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva. 19-21 Ottobre, Firenze, pp. 84-86
27. Caracciolo E., Larcán R., Cammà M. (1985). *Cognitive influences and training in the acquisition of oddity concept*. 15 Years of Progress in Behaviour Therapy. Research Outcome and practical Application. XV Annual Meeting European Association for Behaviour Therapy, 29 August- 1 September, Munchen, pp. 165
28. Caracciolo E., Larcán R., Cammà M. (1985). *Livelli di rievocazione come effetti della processazione dell'informazione nell'apprendimento incidentale*. IV Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia, 3-5 Ottobre, Ravello, pp. 184-185

29. Caracciolo E., Larcán R. (1986). *La localizzazione temporale dell'organizzazione: fattori evolutivi e sociali*. In: Riassunti. V Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione "Ricerca di base in Psicologia", 29 settembre- 2 ottobre, San Pellegrino Terme, Bergamo, Unicopli, pp. 115-116
30. Caracciolo E., Larcán R., Fabio R.A. (1986). *Una revisione critica della formula "ARC" per la misurazione dell'organizzazione degli item nella rievocazione libera*. In: Riassunti. V Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione "Ricerca di base in Psicologia", 29 settembre- 2 ottobre, San Pellegrino Terme, Bergamo, Unicopli, pp. 117-118
31. Larcán R., Benedetto L. (1986). *Analisi degli elementi mediativi impliciti nel processo di classificazione*. In: Riassunti. V Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione "Ricerca di base in Psicologia", 29 settembre- 2 ottobre, San Pellegrino Terme, Bergamo, Unicopli, pp. 228-229
32. Caracciolo E., Larcán R. (1986). *Il Test AN.O.VA. nei modelli N=1: un'esemplificazione sperimentale*. IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., 22-25 Maggio, Milano, pp.33
33. Caracciolo E., Larcán R., Cammà M. (1986). *L'applicazione del test T su dati che esprimono serie temporali*. IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., 22-25 Maggio, Milano, pp.40
34. Caracciolo E., Larcán R., Tricamo M. (1986) *Training specifici finalizzati all'acquisizione del concetto relazionale di oddity in soggetti ritardati*. IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., 22-25 Maggio, Milano, pp.41
35. Larcán R. (1986). *Uso e abuso della statistica in psicologia*. IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., 22-25 Maggio, Milano, pp.96
36. Larcán R., Crisà G.A., Ingrassia M. (1986). *L'apprendimento di alcune regole di comunicazione verbale in soggetti di età evolutiva*. IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., 22-25 Maggio, Milano, pp.97
37. Larcán R., Gentile R., Presti G. (1986). *Analisi delle diverse modalità di apprendimento di una regola di tipo condizionale*. IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., 22-25 Maggio, Milano, pp.98-99
38. Larcán R., Ingrassia M., Crisà G.A. (1986). *Training per l'apprendimento della seriazione dei numerali e della discriminazione della grandezza da essi rappresentata*. IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., 22-25 Maggio, Milano, pp. 99
39. Larcán R., Pergolizzi F. (1986). *La famiglia dell'handicappato: come renderla agente terapeutico*. IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., 22-25 Maggio, Milano, pp. 100
40. Pergolizzi F, Larcán R., (1986). *I genitori come terapisti nell'apprendimento delle abilità sociali*. IV Congresso Nazionale A.I.A.M.C., 22-25 Maggio, Milano, pp. 133
41. Larcán R., Tosolin F. (1987). *Effetti dell'enunciazione di regole verbali sull'apprendimento di strategie di conservazione*. In V. Majer, R. Maeran, M. Santinello (Eds.), *Il laboratorio e la città: lo psicologo professionista ricercatore*. SIPs Editore, Milano, pp. 496

42. Larcán R., Toscano M. (1987). *Effetti della tipicità semantica sull'apprendimento dell'inclusione in classe*. In: V. Majer, R. Maeran, M. Santinello (Eds), *Il laboratorio e la città: lo psicologo professionista ricercatore*. SIPs Editore, Milano, pp.497
43. Larcán R., Palella L., Basile C. (1988). *Training di apprendimento di abilità sociali*. In: Salute e stile di Vita. Congresso Nazionale AIAMC, Treviso, pp. 1
44. Larcán R., Filippello P, Tomasello F (1988). *Training per l'acquisizione di strategie di memorizzazione di storie complesse nei bambini*. In: Salute e stile di Vita. Congresso Nazionale AIAMC, Treviso, p.2
45. Larcán R., Ingrassia M. (1988). *Analisi dei diversi livelli di elaborazione della frase*. IV Congresso Nazionale della SIPS – Divisione “Psicologia dello sviluppo”, 26-28 Settembre, Palermo.
46. Larcán R, Tomasello F, Pitasi G (1991). *Acquisizione e sviluppo di abilità logiche per la comprensione e rievocazione di storie*. Atti del XXII Congresso Nazionale degli Psicologi Italiani, San Marino, 28 Maggio-1 Giugno 1991 - Ed. Pragma, p.1
47. Larcán R., Benedetto L. (1992). *Effetti del contesto linguistico sull'apprendimento di concetti*. In: F. Felici, M. Ingrassia, *Modelli psicologici e ricerca in campo educativo*, III Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia Educativa, 29-31 Maggio, Arezzo, pp.65-66
48. Larcán R., Truzoli R., Merzi G. (1992). *La valutazione di prove didattiche: l'effetto dell'ordine analizzato attraverso le procedure di Gart-Mailland*. In: F. Felici, M. Ingrassia, *Modelli psicologici e ricerca in campo educativo*, III Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia Educativa, 29-31 Maggio, Arezzo, pp.117
49. Caracciolo E., Larcán R., (1994). *L'analisi della varianza applicata ad una tabella di contingenza “R x C”, i cui dati esprimono “raghi” a dati dipendenti*. In: O. Liverta Sempio, *Modelli psicologici di ricerca e intervento nei contesti educativi*, IV Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia Educativa, 14-16 Ottobre, Milano, pp.195-196
50. Pepi A.M., Larcán R., Lo Cascio D. (1996). *Aspetti cognitivi-motivazionali e disabilità di lettura*. In: Capri '96. Riassunti delle comunicazioni. X Congresso Nazionale AIP, 2-4 Ottobre, Capri, Arte Tipografica, Napoli, pp. 125-127
51. Larcán R., Trombino R., Di Girolamo M.G. (1997). *Relazione tra self-efficacy e metacomprendimento*. In: Capri '97. Riassunti delle comunicazioni. XI Congresso Nazionale AIP, 24-26 Settembre, Capri, Arte Tipografica, Napoli, pp. 144-145
52. Pepi A.M., Larcán R., Maltese A. (1998). *Apprendimento della lettura e stile attribuzionale: quale possibile relazione?*. In: Firenze '98. Riassunti. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale - AIP, 28-30 Settembre, Firenze, pp. 107-108

53. Larcán R., Maltese A. (1998). *Soluzione di Problemi matematici e Ragionamento Strategico-Procedurale: Un'analisi evolutiva*. XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 5-7 Dicembre, Bressanone, Cleup, Padova, pp. 102-103
54. Larcán R., Cuzzocrea F. (1998). *Differenze evolutive nei processi di comprensione di un testo scritto*. XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 5-7 Dicembre, Bressanone, Cleup, Padova, pp. 141-143
55. Filippello P., Larcán R., Pepi A.M., Geraci M. (1999) *Convinzioni e atteggiamento metacognitivo nella soluzione di problemi matematici*, Ottobre, Genova, pp. 154-155
56. Caracciolo E., Larcán R., Truzoli R. (1999). *L'analisi della varianza-covarianza in un singolo gruppo a misure ripetute: un innovativo approccio clinico ed educativo*. XIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello sviluppo, "Ciclo di vita: Modelli di sviluppo a confronto", 4-6 Novembre, Parma, Centro grafico Università di Parma, pp. 50-51
57. Larcán R., Filippello P., Cuzzocrea F. (1999). *Elaborazione cognitiva degli stimoli sociali in soggetti con diversi livelli di aggressività*. XIII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello sviluppo, "Ciclo di vita: Modelli di sviluppo a confronto", 4-6 Novembre, Parma, Centro grafico Università di Parma, pp. 238-240.
58. Larcán R., Cuzzocrea F., Trifirò I. (1999). *Parent-training di gruppo per la prevenzione di comportamenti antisociali*. X Congresso Nazionale AIAMC, Novembre 1999, Napoli.
59. Larcán R., Cuzzocrea F. (2000). *Prevenzione dei disturbi comportamentali in soggetti "a rischio" e con ritardo mentale: la formazione dei genitori*. In: Professione e ricerca in Psicologia dell'educazione e della Formazione. III Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'educazione e della Formazione (SIPEF), 21-23 Settembre, Napoli, pp. 55-56
60. Larcán R., Filippello P. (2001). *Deficit nei processi di problem-solving sociale, pensieri disfunzionali e iporegolazione emotiva in bambini aggressivi*. 15° Congresso AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre, Palermo, Poligraf, Palermo, pp. 200-201
61. Larcán R., Cuzzocrea F. (2002). *Parent training for families with mental retarded children*. Fourth European Conference "Psychological Theory and Research on Mental Retardation and Cognitive Developmental Disabilities (MRCD)", 23-25 Maggio 2002, Catania, pp.40
62. Filippello P., Larcán R., Bagnato K. (2003) *Analisi dei fattori correlati alle disabilità di lettura: un modello multicomponentiale*, XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 22-25 Settembre, Bari, Pubblicità e Stampa s.n.c., Modugno (BA), pp. 3-5
63. Larcán R., Cuzzocrea F. (2005). *Insegnanti-ricercatori: una risorsa promettente per il progresso della scuola*. XIII Congresso Nazionale AIAMC – IX Congresso Latini Dies – Vivere una società a rischio 6-7-8 Maggio 2005 Milano.
64. Cuzzocrea F., Larcán R. (2005). *Precision Teaching as a scientific methodology for instructional design in e-learning: history, techniques and experimental researches of*

applications in the workplace and in the classroom. The Second Conference for the European Association for Behaviour Gdansk, Poland, September 6th - 9th, 2005

65. Larcan R, Filippello P., Dominici T. (2007). Family background and emotional understanding skills in preschoolers Giornata di Studio sulle Emozioni 19 Novembre, Padova, p. 139
66. Dominici T., Oliveri D., Larcan R. (2010) Sperimentazione di un intervento psicologico per il contenimento dell'ansia preoperatoria e il potenziamento della compliance in un reparto di chirurgia pediatrica. 23[^] Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 26-28 Settembre, Bressanone p. 380-381
67. Larcan R., Santamaria F., Zampino A. (2010) L'evoluzione della coppia nella transizione alla genitorialità, 23[^] Convegno Nazionale AIP- Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 26-28 Settembre, Bressanone. p. 390-391
68. Santamaria F., Larcan R. (2010) Couple Satisfaction and Couple Attribution in Parents with Disabled Children, ESFR - European Society on Family Relations 5th Congress- "Family Transitions and Family in transition", Catholic University of the Sacred Heart, 29 September- 2 October, Milan p. 112-113
69. Santamaria F., Larcan R, (2011) Soddisfazione coniugale, fattori cognitivi, emotivi e sociali in famiglie con figli disabili, 24 Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 19-21 Settembre, Genova. p. 67-69
70. Larcan R, Costa S., Gugliandolo M.C., (2011) Gestione disciplinare, stress genitoriale e comportamento sociale in famiglie con figli in età scolare, 24 Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 19-21 Settembre, Genova. p. 511-512
71. Costa S, Oliva P, Cuzzocrea F, Larcan R (2013) Parental Psychological Control and Moral Attitudes in Sport. In: Harmony and Excellence in Sport and Life: Abstracts of the ISSP 13th World Congress of Sport Psychology. ISSP 13th World Congress of Sport Psychology, 21 - 25 July Beijing Sport University, Beijing, China, p.83
72. Costa S., Cuzzocrea F., Larcan R., Liga F. (2016) Soddisfazione e frustrazione dei bisogni psicologici di base ed esiti evolutivi degli adolescenti: il ruolo di alcune dimensioni del parenting. Simposio 19: La promozione dello sviluppo positivo in adolescenza. 29^o Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 08-10 Settembre. Vicenza. pp. 133-134.
73. Cuzzocrea F., Costa S., Larcan R., Gugliandolo M.C. (2019). The mediation role of personal and sibling need satisfaction and frustration between perception of sibling relations and interpersonal competence and social anxiety: an actor-partner model. 7th International Self-Determination Theory Conference. SDT 2019 May 21-24 Amsterdam. p. 59
74. Barberis N., Verrastro V., Larcan R., Gugliandolo M.C. (2019). La relazione tra l'adattamento della relazione di coppia, il controllo psicologico e l'autostima negli adolescenti. Simposio 3.2: Meccanismi e processi delle dinamiche di parenting disfunzionale. 32^o Convegno Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 23-25 Settembre. Napoli. (*comunicazione orale*).

75. Liga F., Cuzzocrea F., Larcan R. (2019) Funzionamento familiare e uso disfunzionale di internet: il ruolo dei bisogni psicologici. Simposio 7.2: Uso e abuso della tecnologia: implicazioni per l'adattamento dell'individuo. 32° Convegno Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 23-25 Settembre. Napoli. (*comunicazione orale*).
76. Costa S, Liga F, Cuzzocrea F, Larcan R, Gugliandolo MC. (2020). The path of emotion dysregulation from parents to adolescents using SDT as a theoretical framework. 17th European Association for Research on Adolescence Conference: Adolescence in a rapidly changing world. 2-5 September, Porto, Portugal. (Invited Symposium 4: Investigating pathways toward autonomous self-functioning in adolescence - *comunicazione orale*).

POSTER (14.d.4)

1. Larcan R, Filippello P, Caracciolo E. (1983). *A training program for complex discrimination learning in normal and mentally retarded children*. Atti del 17° Annual A.A.B.T. Convention, 8-11 December, Washington. Plenum Publishing Corporation, New York. p.92
2. Caracciolo E, Perini S, Larcan R (1983) *Structural features in children's learning to read*. Atti del 17° Annual A.A.B.T. Convention, 8-11 December, Washington. Plenum Publishing Corporation, New York. p.92
3. Larcan R, Ingrassia M, Toscano M. (1990) Training of the developmentally retarded children: a proposal to enhance the remedial intervention. In: Which psychotherapies in Year 2000 ?. XX Congrès Européen de Thérapie comportementale, 12-15 Settembre, Paris, Association Européenne de Thérapie Comportementale, pp.56
4. Cuzzocrea F., Larcan R., Scarcella A. (1999). *Strategic Processing of Expository Text*. Sixth European Congress of Psychology, VI European Congress of Psychology, 4-9 July, pp. 120-121
5. Larcan R., Cuzzocrea F., Filippello P. (1999). *Moral reasoning and aggressive behaviour: role of cognitive and social competence*. VI European Congress of Psychology, 4-9 July, pp. 251
6. Larcan R, Cuzzocrea F, Filippello P, (1999) *Comprensione del testo e produzione di riassunti scritti: un'analisi evolutiva*, Convegno "Valentiny Day", 22 ottobre 1999, Roma
7. Larcan R., Cuzzocrea F. (2001). *Preventive intervention for families of children at risk*. III Congresso Europeo di Psicopatologia del bambino e dell'Adolescente: "Patologia e Genitorialità", 31 Maggio-2 Giugno 2001, Lisbona, pp. 88-89
8. Cuzzocrea F., Larcan R. (2003). *Uso della statistica "C" in ambito educativo*. XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 22-25 Settembre, Bari, Pubblicità e Stampa s.n.c., Modugno (BA), pp. 486-488
9. Larcan R., Cuzzocrea F. (2004). *Sviluppo di competenze emozionali e relazionali dei fratelli di bambini con ritardo mentale*. 18° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 20-23 Settembre, Sciacca (Agrigento), 453-455.

10. Oliva P., Larcán R., Cedro C. (2006). *Effetti di un apprendimento informatizzato sullo sviluppo di abilità cognitive*. 20° Congresso nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo – Settembre 2006, Verona.
11. Larcán R., Cuzzocrea F. (2006) *Fattori di rischio nelle famiglie di soggetti disabili*. 20° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 17-19 Settembre, Verona, pp. 328-329
12. Larcán, R, Cuzzocrea F., Oliva, P. (2007) *Livelli di empatia e sistematizzazione nelle scelte professionali*. 21° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo. 20-22 Settembre, Bergamo. pp. 1-2.
13. Larcán R, Oliva P. (2008) *Funzionamento individuale e familiare nello sviluppo affettivo-sessuale*. 22° Congresso Nazionale AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo. 20-22 Settembre, Padova. p. 145
14. Oliva P., Cuzzocrea F., Larcán R, (2009). *Individual and family functioning in affective-sexual development*. In: Atti del convegno. 11th European Congress of Psychology. Oslo, Norway. 7 – 10 July 2009.
15. Montalto A.S., Cuzzocrea F., Dominici T., Gugliandolo M.C., Larcán R., Turiaco N., Romeo C., (2012). *Un programma di preparazione psicologica in un reparto di chirurgia pediatrica: effetti sull'ansia e sui comportamenti cooperativi al momento dell'induzione dell'anestesia*. 5° Congresso Nazionale Congiunto, 21-27 Ottobre. Milano. pp. 148-149.
16. Ullo A, Oteri S, Cannavò D, Agiglia E, Larcán R. (2012) *I 12 Passi della Vittima Nascosta per la Cura delle Parole nella Malattia di Alzheimer*. 11 Word Congress WAPR – Le idee, Le pratiche, i servizi, 10-13 Novembre. Milano. pp. 306.
17. Barberis N, Costa S., Cuzzocrea F., Larcán R. (2016) *Relazione fraterna, benessere psicologico e adattamento psico-sociale nell'emerging adulthood*. Sessione Poster 4: Fattori di rischio e di protezione in adolescenza. 29° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 08-10 Settembre. Vicenza. pp. 153-154.
18. Barberis N, Gugliandolo M.C., Costa S, Cuzzocrea F, Larcán, R. (2017) *Autostima e depressione in adolescenza: il ruolo delle pratiche genitoriali e dell'Intelligenza emotiva di Tratto*. (Poster). 30° Convegno Nazionale AIP - Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, 14-16 settembre 2017, Messina, pp.139-140. Alpes Italia srl (Roma), ISBN 978886531-462-3

MONOGRAFIE (14.c.1)

1. Larcán R., (1984) *Il reversal shift: sperimentazione e applicazioni*. Carbone Editore, Messina, pp. 1-165
2. Larcán R., (1999) *Psicologia dello sviluppo: sistemi dinamici ed analisi del comportamento*. (Trad. It.) McGraw-Hill, Milano, pp. 1-425 – ISBN: 9788838627163
3. Larcán R., Cuzzocrea F. (2007) *Misurare e Valutare il cambiamento*. Aracne Editrice, Roma, pp. 1-208 – ISBN: 88-548-0784-2
4. Larcán R., Oliva P., Sorrenti L. (2008) *Interventi psicologici sulla famiglia*. Piccin Nuova Libreria Spa, Padova, pp. 1-260 - ISBN: 978-88-299-1887-4

5. Cuzzocrea F. Murdaca A.M., Larcana R. (2012). *La scelta universitaria. Risorse personali, abilità e interessi*. Pensa Multimedia, Lecce, pp. 1-165 - ISBN: 978-88-8232-982-2

CURATELE (14.e.1)

1. Larcana R., Perini S. (Eds) (1979). *La tecnologia del comportamento nel recupero dell'handicap*. Carbone Editore, Messina, pp. 1- 64
2. Larcana R., Moderato P, (Eds) (1982). *Contributi sperimentali alla tecnologia dell'apprendimento*. Carbone Editore, Messina, pp. 1-188
3. Larcana R., Cammà M. (Eds) (1983). *Rivalutazione della psicologia empirica nello sviluppo comportamentale*. Carbone Editore, Messina, pp. 1-199
4. Larcana R., Moderato P, Perini S. (Eds) (1984). *Nuove prospettive nelle scienze del comportamento: normalità e patologia dell'apprendimento*. Carbone Editore, Messina, pp. 1-372
5. Larcana R., Di Vita M.A. (Eds) (1998). *Crescere nella complessità: la prevenzione del rischio nella dimensione educativa e relazionale*. Unicopli – Milano, 1998, pp. 1-298 – ISBN: 9788840005003
6. Larcana R., Pepi A.M.(Eds) (2000). *Verso l'alfabetizzazione: costruzione di un percorso*. OASI, Troina, pp. 1-125 – ISBN: 88-8137-013-1

ALTRA TIPOLOGIA (14.g)

Software (14.g.11)

1. Caracciolo E., Larcana R., Prestifilippo E. (1978). *Chi quadrato per i trend in una tabella di contingenza $2 \times k$* . Programmi di Statistica per la Ricerca nelle Scienze Umane e Sociali. Carbone Editore, Messina, pp 1-8.
2. Caracciolo E., Larcana R., Perini S., (1978). *Analisi della varianza per ranghi a due criteri di classificazione (Metodo Friedman)*. Programmi di Statistica per la Ricerca nelle Scienze Umane e Sociali, Carbone Editore, Messina, pp. 1-10
3. Caracciolo E., Larcana R., Perini S., (1978) *Analisi della varianza ad un criterio di classificazione per un disegno split-plot con "K" prove successive*. Programmi di Statistica per la Ricerca nelle Scienze Umane e Sociali, Carbone Editore, Messina. pp 1-7.
4. Caracciolo E., Larcana R., (1978) *Chi quadrato per il confronto di due serie di proporzioni, con relativa analisi dei "trend"*. Programmi di Statistica per la Ricerca nelle Scienze Umane e Sociali. Carbone Editore, Messina, pp 1-5.
5. Caracciolo E., Larcana R., Natolo G. (1978) *Test Q di Cochran per "K" campioni dipendenti*. Programmi di Statistica per la Ricerca nelle Scienze Umane e Sociali. Carbone Editore, Messina, pp 1-5.

Altro (14.g.12)

Comunicazioni su invito

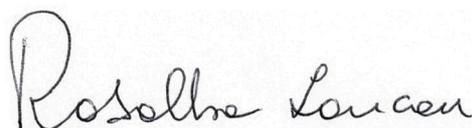
1. Larcán R, (2004) *Aspetti evolutivi del disagio Psicosociale: rischio, vulnerabilità e risorse*. Corso di Aggiornamento a struttura congressuale “Apprendimento e Sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società”, organizzato dal C.N.I.S. (Associazione per il coordinamento degli insegnanti specializzati e la ricerca sull’handicap), 1-3 aprile 2004, Messina.
2. Larcán R, Cuzzocrea F. (2005) *Metanalisi comparativa del Precision Teaching in ambito scolastico*. Settimana della cultura scientifica: “Nuove tecnologie per la psicologia e Psicologia per le nuove tecnologie”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Parma, 19 Marzo 2005, Parma.
3. Larcán R, Cuzzocrea F. (2006) *L’acquisizione della lingua straniera attraverso l’uso del precision teaching* Settimana della cultura scientifica: “Nuove tecnologie per la psicologia e Psicologia per le nuove tecnologie”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Parma, 19 Marzo 2006, Parma.
4. Larcán R (2006) *Processo di sviluppo della devianza e proposte di interventi preventivi*. Lettura magistrale Convegno "Attività in Psichiatria", organizzato dal Dipartimento di Neuroscienze - Università di Messina e dalla Lega Italiana di Igiene Mentale.
5. Larcán R (2006) *La verifica dell'efficacia degli interventi sul soggetto singolo* Lettura magistrale Convegno "Attività in Psichiatria", organizzato dal Dipartimento di Neuroscienze - Università di Messina e dalla Lega Italiana di Igiene Mentale.
6. Larcán R, Cuzzocrea F. (2007) *Il Precision teaching insegna i soldi: uno studio a soggetto singolo con ritardo mentale*. Settimana della cultura scientifica: “Nuove tecnologie per la psicologia e Psicologia per le nuove tecnologie”, organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell’Università degli Studi di Parma, 24 Marzo 2007, Parma.
7. Larcán R, (2007) *Interventi educativi nelle psicopatologie dello sviluppo*. 8° Happening del Terzo Settore, 8-10 Novembre 2007, Agrigento
8. Larcán R, (2008) *Parent training comportamentale per genitori di bambini con disabilità intellettiva e con disturbi della condotta*. XVII° Congresso Nazionale AIRIPA: Disturbi dell’apprendimento, 17-18 Ottobre, Piacenza.
9. Cuzzocrea F., Larcán R., Romeo C. (2017). *Child and Mother support on surgical procedure and induction of anesthesia: How to improve their coping strategy*. 2nd International Conference on Anesthesia and Analgesia, September 07-08, 2017 London, U.K
10. Larcán R, (2018) *L’importanza della comunicazione in ambito sanitario*. Convegno su: “Comunicazione efficace in Sanità: la comunicazione empatica e le relazioni interprofessionali”, 15/06/2018, Messina.

DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONI

(art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 del 28/12/00)

La sottoscritta Larcan Rosalba, Codice fiscale **LRCRLB49R41F158D** nata a Messina, il 01/10/1949, sesso femmina, attualmente residente a Messina, Provincia di Messina, indirizzo Contrada Lacco, 3 - Bordonaro Sivirga; cap 98145, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le informazioni riportate nel presente documento sono esatte e veritiere e di essere in possesso dei titoli e documenti indicati nel presente curriculum.

Messina, 09/05/2022

A handwritten signature in black ink that reads "Rosalba Larcan". The signature is written in a cursive style with a large initial 'R'.