

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

Dipartimento

Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED)

Titolo del laboratorio

L’importanza della comunicazione nella relazione psicologo- paziente.

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/25 studenti per gruppo

Inizio attività: gennaio 2023

Fine attività : maggio 2023

Durata del laboratorio

6 ore

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

Presso Aulario in Via Pietro Castelli e/o via Bivona.

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

L’assertività è la capacità di esprimere in modo chiaro ed efficace le emozioni ed opinioni, senza prevaricare né essere prevaricati. Promuoverla significa lavorare su di sé e sulla qualità delle dinamiche relazionali che il futuro psicologo dovrà instaurare con i pazienti. L’obiettivo è incrementare le abilità di ascolto e comunicazione del futuro psicologo per favorire l’acquisizione di strategie comunicative efficaci nella pratica professionale.

Obiettivi

Il progetto, a carattere psicoeducativo, prevede di:

- Valutare e sviluppare le capacità di ascolto
- Incrementare le abilità assertive
- Promuovere l’assertività in vari contesti con un focus specifico su quello clinico nella relazione psicologo-paziente.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Metodologie: le attività, della durata complessiva di 6 ore, saranno suddivise in 2 incontri della durata di 3 ore ciascuno. Nel primo incontro si svolgeranno attività di tipo informativo, il successivo sarà di tipo formativo e vedrà gli studenti coinvolti in attività di tipo pratico.

Strumenti: per la misurazione dell'assertività e del comportamento interpersonale sarà utilizzato il questionario di autovalutazione quali la "Scale for Interpersonal Behavior (SIB)", la cui somministrazione avverrà mediante piattaforme online e formato cartaceo.

Sistemi di lavoro: le attività, prevedono un sistema di lavoro misto, che affianchi alla dimensione informativa anche una formativa e al contempo risulti orientativo in relazione alle competenze acquisite nel progetto.

Articolazione del Laboratorio

Il presente laboratorio si articolerà in due incontri, nei quali verranno svolte rispettivamente le seguenti attività:

1° Incontro: Presentazione del progetto, valutazione delle abilità di ascolto e ed esercitazioni individuali e di gruppo.

2° Incontro: Esercitazione sulle tecniche assertive mediante simulate di situazioni ipotetiche o reali e simulate di colloqui psicologici.

Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, email)

Prof.ssa Pina Filippello