

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”  
Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)**

**Dipartimento**

Ingegneria

**Titolo del laboratorio**

**La città accessibile a tutti: idee, proposte e soluzioni per eliminare le barriere architettoniche.**

**Finalità**

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

**Destinatari**

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti**

Massimo 20/25 studenti per gruppo

**Inizio attività:** gennaio 2023

**Fine attività:** maggio 2023

**Durata del laboratorio**

6 ore

**Modalità di erogazione**

In presenza, orario da concordare con le scuole

**Sede:** presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

**Dipartimento di Ingegneria**

**Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)**

**Le città, con i loro servizi, spesso risultano di difficile fruizione a causa della presenza di troppe barriere architettoniche. Attraverso la conoscenza e l’analisi degli strumenti in grado di garantire un diritto universale, quale la libertà di movimento, è possibile rendere le città più accessibili (ma anche più smart e tecnologiche) a tutti.**

**Obiettivi**

**Consentire agli studenti non soltanto la conoscenza e l’individuazione delle barriere che impediscono la fruizione dell’ambiente costruito e degli spazi verdi, ma anche di capire quali soluzioni possono essere adottate e quali comportamenti devono essere evitati.**

**Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

**Lezioni ed esercitazioni frontali attraverso PowerPoint, video e foto.**

### **Articolazione del Laboratorio**

**Cenni introduttivi sui temi dell'accessibilità dello spazio costruito; proposta di realizzazione di un video-percorso, relativo ad una parte o percorso della città conosciuto dagli studenti, in cui vengono evidenziati sia gli ostacoli architettonici sia i comportamenti non corretti dei cittadini; esposizione e discussione del lavoro realizzato.**

**Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, email)**

**Minutoli Fabio, 3208656124, [minutoli.fabio@unime.it](mailto:minutoli.fabio@unime.it)**