

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

**Dipartimento**

Civiltà Antiche e Moderne

**Titolo del laboratorio**

La Sicilia in età greca

**Finalità**

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

**Destinatari**

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti**

Massimo 20/25 studenti per gruppo

**Inizio attività:** gennaio 2023

**Fine attività :** maggio 2023

**Durata del laboratorio**

6 ore

**Modalità di erogazione**

In presenza, orario da concordare con le scuole

**Sede:** presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

**Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)**

Le popolazioni anelleniche, in Sicilia e in Magna Grecia, fino alla metà del V secolo a.C., avevano vissuto, stando alle fonti a nostra disposizione, una esistenza marginale e oscillante tra forme di assoggettamento, più o meno esplicito, rapporti di dipendenza o comunque di ‘soggezione’ nei confronti dell’elemento greco. Talune componenti, dopo avere subito ed al contempo assorbito per lungo tempo i modelli greci in un rapporto che contemplava forme di contatto e momenti di contrasto, vennero gradatamente ad assumere un protagonismo che incise, più o meno durevolmente, sui rapporti di forza e sulla stessa geografia politica delle diverse aree interessate. Il laboratorio mira dunque a fare riscoprire allo studente le più antiche radici della storia della Sicilia in relazione, in particolare, ai rapporti tra Greci e non Greci evidenziando come fasi connotate da un potere debole nelle poleis favorirono insperati spazi di manovra per gruppi minoritari e/o elementi subalterni. Sul piano evenemenziale, la reazione di queste componenti che muovevano da istanze autonomistiche e identitarie, si concretizzò in iniziative politiche e militari che assunsero toni sovente aggressivi e modalità violente i cui momenti

qualificanti venuti alla ribalta nella tradizione storiografica cercheremo di puntualizzare.

#### **Obiettivi**

Conoscenza delle vicende storiche della Sicilia greca; conoscenza dei rapporti tra elemento greco e *l'altro*.

#### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Lo studente, nella ricostruzione di questo particolare aspetto della storia antica, sarà guidato attraverso la lettura guidata e commentata di passi selezionati da autori antichi. In particolare, ci si concentrerà su questioni di metodo, sul rapporto fra lo storico e il suo pubblico e sul rapporto fra storiografia e documentazione archeologica ed epigrafica.

#### **Articolazione del Laboratorio**

**Docenti referenti del Dipartimento** (Cognome nome, contatto telefonico, email)

Santagati Elena cell. 3387798821 santagati@unime.it