



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE
PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE COGNITIVE E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE (LM-55/92)**

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MESSINA**

**Verbale del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in
Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione (LM-55/92)**

Seduta del 27 novembre 2018

Alle ore 10,00 del 27 novembre 2018, presso l'aula SBA del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali dell'Università di Messina si riunisce il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione (LM-55/92), per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Pratiche studenti;
3. Richiesta tempo parziale;
4. Nomine referenti;
5. Scheda SMA 2017;
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti i Proff. E. Fugali, A. Plebe, A. Nucita, S. Nucera, F. Aqueci, D. Bruni, G. Iannizzotto, R. Cavalieri, E. Assenza, A. Assenza, G. Grasso, M. Graziano che svolge la funzione di segretario verbalizzante. Sono altresì presenti i rappresentanti degli studenti Debora Pizzimenti e Valentina Serranò.

Si affronta il primo punto all'ordine del giorno (Comunicazioni del Coordinatore).

Il Coordinatore del Corso di Laurea interclasse in Scienze Cognitive e Teorie della comunicazione, Prof. E. Fugali, dichiara che è per lui un grande onore, un privilegio e una grande emozione essere alla guida di un corso di laurea che ha sempre goduto di grande successo presso la sede dell'Ateneo messinese e nel comprensorio regionale ed extraregionale. Di questo egli desidera ringraziare cordialmente i tre precedenti Coordinatori che hanno guidato il corso di laurea, vale a dire i Proff. Perconti, Iannizzotto e Plebe che con il loro impegno e la loro dedizione hanno fatto sì che il Corso di laurea raggiungesse importanti traguardi. Tuttavia, pur ereditando la guida di un corso di laurea in buona salute, il Prof. Fugali evidenzia la necessità di una trasformazione dello stesso in un corso erogato integralmente in lingua inglese; ciò nell'ottica di offrire agli studenti modelli didattici e formativi che li rendano capaci di dialogare e competere con i loro pari in Europa e non solo. In tal modo, inoltre, il corso di laurea potrebbe attrarre una comunità studentesca non solo locale bensì potrebbe allargare il proprio bacino di attrazione anche a studenti stranieri.

Il Prof. Aqueci evidenzia il rischio che tale decisione potrebbe comportare una sempre maggiore esclusione degli studenti messinesi e dei territori vicini e che, prima di adottare tale provvedimento, bisognerebbe riflettere e tenere conto innanzitutto delle esigenze formative e lavorative degli studenti locali. Auspica, pertanto, che al massimo venga introdotto un curriculum in lingua inglese in maniera tale da non stravolgere il corso di laurea.

Chiede di intervenire il Prof. Plebe secondo cui l'introduzione di un curriculum è una scelta molto difficile da attuare poiché i docenti non sarebbero certo propensi a tenere la loro disciplina due volte (in italiano e in inglese).



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE
PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE COGNITIVE E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE (LM-55/92)**

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MESSINA**

A tal proposito il Prof. Nucita sollecita l'inserimento nel piano di studi di discipline tecnologiche atte a far assumere, soprattutto al corso di laurea in Teorie della comunicazione (LM-92), una nuova veste più in linea con le esigenze lavorative attuali.

La rappresentante degli studenti Debora Pizzimenti manifesta apprezzamento per la proposta del Prof. Nucita perché ciò contribuirebbe a un incremento delle competenze di tipo linguistico e tecnologico essenziali oggi per l'inserimento nel mercato del lavoro.

La Prof.ssa Bruni e la Prof.ssa Cavalieri aggiungono che, in effetti, bisognerebbe comprendere quale direzione si intende imprimere al corso di laurea e, sulla base di ciò, provare a ricalibrare il peso delle diverse discipline inserite nell'offerta formativa. Ciò potrebbe far aumentare il tasso di presenza degli studenti alle varie lezioni che, in questi ultimi anni, si è notevolmente ridotto.

Il Coordinatore conclude il dibattito affermando che una potenziale revisione di tutta quanta l'offerta formativa del corso di laurea o l'inserimento di un curriculum in lingua inglese potrebbe avere certamente effetti positivi ma, necessitando tutto ciò di un maggiore approfondimento, decide di rimandare il prosieguo della discussione ad un prossimo consiglio in cui sarà presente anche il Direttore del Dipartimento. Infatti, alcune eventuali scelte dovranno essere per forza di cose discusse anche in altre sedi (Consiglio di Dipartimento, Commissione Paritetica) e, pertanto, all'unanimità si rinvia la discussione al prossimo consiglio di corso di laurea.

Si passa ad affrontare dunque il II e III punto dell'o.d.g.

Pratiche studenti e richiesta tempo parziale:

Sono approvate all'unanimità le richieste di convalida crediti delle studentesse Nella Coletta, Denise Gulino e Fortunata Taverniti già al vaglio dell'apposita Commissione di Corso di Laurea (v. Allegato 1 al presente Verbale)

La richiesta di opzione per il tempo parziale presentata dalla studentessa Vanessa Magistro è approvata all'unanimità. Le discipline da sostenere sono ripartite per anni parziali secondo lo schema riportato nell'Allegato 1.

Si passa al punto IV.

Il Coordinatore nomina come referenti del corso di laurea i seguenti professori:

1. Referente per le convalide e i piani di studio: Prof. Graziano
2. Referenti per il web e la comunicazione: Prof. Nucita e Prof.ssa Bruni
3. Referente per l'orientamento e il tutorato: Prof. Grasso

Il consiglio approva all'unanimità.

Si affronta dunque il punto V dell'o.d.g. (scheda SMA 2017)

Il coordinatore informa i colleghi che a seguito dell'entrata in vigore nel 2017 delle nuove Linee Guida per l'Accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari dell'ANVUR, il Rapporto Annuale di Riesame (RAR) è stato sostituito dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA); la Scheda consiste in un gruppo di indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR e pubblicati nel Portale per la Qualità delle sedi e dei CdS (SUA-CdS), sui quali è chiesto ai Corsi di Studio di effettuare un commento critico sintetico, che il Coordinatore ha già provveduto a redigere unitamente al



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE
PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE COGNITIVE E TEORIE DELLA COMUNICAZIONE (LM-55/92)**

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MESSINA**

Gruppo Gestione AQ e a inviare entro la scadenza prescritta al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo messinese.

Il Consiglio dopo un'ampia e approfondita discussione approva all'unanimità.

La seduta è tolta alle ore 10:40

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Messina, 27 novembre 2018

Il Coordinatore

Prof. Edoardo Augusto Fugali

Il Segretario

Prof. Mario Graziano